

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. Правоохранительная деятельность

для специальности
40.02.04 Юриспруденция

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (приказ Министерства просвещения РФ от 27.10.2023г. г № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция»).

РАССМОТРЕНО

40.02.04 Юриспруденция

Протокол от «10» июня 2024 № 11

Председатель Л.Р. Баранова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно–методического

отдела СПО

Л.В. Теряева

«10» июня 2024

Разработчик: Щекурина В.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Пучковский М.Г., Читинский прокурор по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях Забайкальского края, председатель ГЭЖ

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	34
6	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Правоохранительная деятельность

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Правоохранительная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам;
- приема и регистрации заявлений и документов граждан;
- формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;
- подготовки проектов решений;
- выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления.

уметь:

- ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;
- анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;
- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- составлять уголовно-процессуальные документы;
- решать задачи по квалификации преступлений.

знать:

- действующую систему правоохранительных и судебных органов

в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;

- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;

- признаки состава преступления;

- стадии уголовного судопроизводства;

- правовое положение участников уголовного судопроизводства;

- формы и порядок производства предварительного расследования;

- процесс доказывания и его элементы;

- меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;

- правила проведения следственных действий;

- основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;

- особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;

- производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;

- особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

Цель воспитательной работы в рамках профессионального модуля: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04. Юриспруденция, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках профессионального модуля направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно–нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

1.3 Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02. очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося ПМ.02. – 519 часов;

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 495 часов, в том числе:

- теоретическое обучение – 285 часов;

- практические занятия – 102 часов;

из них в форме практической подготовки – 180 часов.

- Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного.

- Учебная практика – 1 неделя.
- Производственная практика – 2 недели.

МДК 02.01

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 202 часов, в том числе:
 - Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 190 часов;
 - теоретическое обучение – 142 часа;
 - практическое занятие – 48 часов;
- из них в форме практической подготовки – 24 часа;
- самостоятельная работа – 12 часов.

МДК 02.02

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 65 часов, в том числе:
 - Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 65 часов;
 - теоретическое обучение – 41 час;
 - практическое занятие – 24 часа;
- из них в форме практической подготовки – 24 часа.

МДК 02.03

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 132 часа, в том числе:
 - Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 132 часов;
 - теоретическое обучение – 102 часа;
 - практическое занятие – 30 часов;
- из них в форме практической подготовки – 24 часа.

1.4 Используемые методы обучения

1.4.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.4.2 Активные и интерактивные: работа в малых группах, обучающие игры (дидактическая игра, деловая игра), эвристическая беседа, проблемная лекция, подготовка презентаций, кейс-технологии, баскет-метод, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, метод проектов, работа с документами, тестирование.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей учебной программы специалистов среднего звена профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Правоохранительная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02.

3.1 Тематический план профессионального модуля очной формы обучения

Коды ОК и ПК	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации
			Обучение по МДК			Практики		из них в форме практической подготовки			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1. ПК 2.2.. ПК 2.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09	Раздел 1. МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы	202	190	48	-	-	-	24	12	Диф зачет	-
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09	Раздел 2. МДК 02.02 Уголовный процесс	65	65	24	-	-	-	24	-	Диф. зачет	-

ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ОК 01- ОК 07, ОК 09	Раздел 3. МДК 02.03 Уголовное право	132	132	30	-	-	-	24	-	Диф. зачет	-
	Всего	401	387	102	-	-	-	72	12	-	-
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Учебная практика	1неделя	1неделя	-	-	36	-	-	-	Диф. зачет	-
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	Производственная практика (по профилю специальности), часов	2 недели	2 недели	-	-	-	72	-	-	Диф. зачет	-

3.2.1 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02. Правоохранительная деятельность, по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка– 102 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 102 часов, в том числе: теоретическое обучение – 80 часов практические занятия – 22 часов, Из них практической подготовки - 12 часов.				
Раздел 1. МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы			102	
Тема 1.1 Правоохранительная деятельность и	Содержание учебного материала:			ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.
	1-5	Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие. Задачи и цели правоохранительной деятельности.	10	

правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи		Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство и классификация. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов. Понятие и функции правоохранительной деятельности, судебной деятельности.		ПК 2.2. ПК 2.3.
Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	Содержание учебного материала:			
	6-10	Предмет и система междисциплинарного курса «Судоустройство и правоохранительные органы», его содержание и система. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридической силе. Конституция РФ - основной источник междисциплинарного курса. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе.	10	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
Тема 1.3. Понятие и признаки судебной власти	Содержание учебного материала:			
	11-14	Судебная власть: понятие и основные признаки. Общая характеристика полномочий судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. Суд как орган судебной власти.	8	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Практические занятия.			
	15-16	Практическое занятие №1. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы	4	
Тема 1.4. Понятие и основные свойства правосудия	Содержание учебного материала:			
	17-20	Понятие правосудия как вида государственной деятельности. Признаки правосудия. Формы и способы осуществления правосудия. Применение судом мер государственного принуждения.	8	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
Тема 1.5. Демократические принципы правосудия	Содержание учебного материала:			
	21-24	Понятие и значение принципов правосудия. Их сущность. Гарантии принципов правосудия. Классификация принципов правосудия. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип осуществления правосудия на	8	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.

		<p>началах равенства всех перед законом и судом.</p> <p>Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд. Состязательность и равенство сторон в судебном разбирательстве. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.</p> <p>Принцип гласности разбирательства дела в суде. Национальный язык судопроизводства. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Принцип охраны чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства.</p>		
	Практические занятия			
	25-26	Практическое занятие №2. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы	4	
Тема 1.6. Понятие и характеристика судебной системы	Содержание учебного материала:			
	27-30	<p>Общее понятие судебной системы. Характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы. Структура судебной системы на современном этапе: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы построения судебной системы Российской Федерации.</p> <p>Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции. Суды кассационной инстанции. Суды надзорной инстанции. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего звена и высшего звена.</p>	8	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Практические занятия			
	31-32	Практическое занятие №3. Практическая подготовка. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы	4	
Тема 1.7. Суды общей юрисдикции	Содержание учебного материала:			
	33-36	<p>Районный (городской) суд - основное звено судебной системы. Его полномочия и роль в системе общих судов, становление и развитие. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Организация работы в районном суде. Характеристика деятельности мировых судов в РФ. Порядок их образования, компетенция.</p> <p>Полномочия судов среднего звена. Состав судов среднего звена.</p>	8	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.

		<p>Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Систематизация законодательства в судах общей юрисдикции.</p> <p>Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, порядок формирования, состав и структура военных судов. Полномочия военных судов. Основы организации военных судов.</p>		
	Практические занятия			
	37-38	Практическое занятие №4. Практическая подготовка. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы	4	
Тема 1.8. Верховный Суд Российской Федерации	Содержание учебного материала:			
	39-43	<p>Верховный Суд РФ - высший судебный орган. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда РФ. Состав Верховного Суда РФ и его структура.</p> <p>Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение.</p> <p>Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.</p> <p>Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия.</p>	10	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Практические занятия			
	44-45	Практическое занятие №5. Практическая подготовка. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы	4	
Тема 1.9. Арбитражные суды в РФ	Содержание учебного материала:			ОК 01- ОК 07, ОК 09
	46-50	<p>Общая характеристика задач и система арбитражных судов.</p> <p>Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав и полномочия.</p> <p>Арбитражные апелляционные суды.</p> <p>Арбитражные суды округов, их состав, структура и полномочия.</p>	10	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Практические занятия			
	51	Практическое занятие №6. Практическая подготовка. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы	2	

		Максимальная учебная нагрузка	102	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	102	
		в том числе: теоретическое обучение	80	
		практические занятия	22	
		из них практической подготовки	12	
<p>2 курс, 4 семестр</p> <p>Максимальная учебная нагрузка – 100 часов</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 88 часов, в том числе:</p> <p>теоретическое обучение – 62 часов</p> <p>практические занятия – 26 часов,</p> <p>Из них практической подготовки - 12 часов</p> <p>Самостоятельная работа - 12 часов..</p>				
Раздел 1. МДК 02.01 Судостроительство и правоохранительные органы			100	
Тема 1.10. Конституционный суд РФ.	Содержание учебного материала:			ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	52-53	Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе. Полномочия и состав Конституционного Суда РФ. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Работа аппарата Конституционного Суда РФ. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия.	4	
	Практические занятия			
	54	Практическое занятие №7. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы	2	
Тема 1.11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ	Содержание учебного материала:			
	55-57	Судейский корпус, его понятие и состав. Порядок формирования судейского корпуса. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей. Независимость и несменяемость судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Статус судьи, пребывающего в отставке. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.	6	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.

		Порядок формирования списков присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности присяжных и арбитражных заседателей.		
	Практические занятия			
	58	Практическое занятие № 8. Практическая подготовка. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы	2	
Тема 1.12. Органы обеспечения безопасности в РФ	Содержание учебного материала:			
	59-61	Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия. Понятие органов Федеральной службы безопасности. Принципы организации деятельности органов Федеральной службы безопасности. Система органов Федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности. Контрразведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Разведывательная деятельность. Обеспечении информационной безопасности. Пограничная деятельность. Основные права и обязанности органов Федеральной службы безопасности. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Федеральной службы безопасности Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности. Органы внешней разведки. Понятие и задачи разведывательной деятельности. Войска национальной гвардии РФ: задачи, правовая основа и принципы деятельности.	6	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3
	Практические занятия			
	62	Практическое занятие № 9. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы	2	
Тема 1.13. Органы внутренних дел РФ	Содержание учебного материала:			
	63-66	Органы внутренних дел, их задачи и структура. Принципы деятельности полиции в РФ. Права и обязанности полиции. Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в полицию. Аттестация сотрудников полиции. Увольнение со службы сотрудников полиции.	8	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Практические занятия			
	67	Практическое занятие № 10. Практическая подготовка. Решение	2	

		практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы		
Тема 1.14. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ	Содержание учебного материала:			
	68-70	Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Цели и основные направления прокурорской деятельности. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним специализированные прокуратуры, прокуратуры районов, городов и др. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности.	6	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Самостоятельная работа. Помощники прокурора, их основные функции.		2	
	Практические занятия			
	71	Практическое занятие № 11. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы	2	
Тема 1.15. Органы ФССП России	Содержание учебного материала:			
	71-73	Федеральная служба судебных приставов: правовая основа, задачи, полномочия и организация деятельности. Система органов ФССП России. Основные направления деятельности органов ФССП. Судебный пристав-исполнитель и пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов: основные полномочия и обязанности. Правовой статус судебного пристава и гарантии его деятельности	6	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Практические занятия			
	74	Практическое занятие № 12. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы	2	
	Самостоятельная работа. Деятельность судебных приставов.		2	
Тема 1.16. Органы предварительного следствия и дознания	Содержание учебного материала:			
	75-77	Понятие и формы предварительного расследования в РФ. Значение предварительного расследования преступлений. Черты сходства и отличия между предварительным следствием и дознанием. Оперативно-розыскная деятельность в РФ.	6	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2.

		Органы дознания и их задачи. Органы предварительного следствия, их задачи и система		ПК 2.3.
	Практические занятия			
	78	Практическое занятие № 13. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы	2	
	Самостоятельная работа. Оперативно-розыскная деятельность в РФ.		4	
Тема 1.17. Таможенные органы	Содержание учебного материала:			
	79-81	Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов. Федеральная таможенная служба РФ. Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Борьба с коррупцией	6	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Практические занятия			
	82	Практическое занятие № 14. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы	2	
Тема 1.18. Адвокатура в РФ	Содержание учебного материала:			
	83-84	Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Адвокатура, ее понятие, задачи, принципы организации. Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации. Порядок их организации, состав и функции. Федеральная адвокатская палата и адвокатские палаты субъектов РФ, их полномочия. Основные права и обязанности адвокатов	4	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Практические занятия			
	85	Практическое занятие № 15. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы	2	
Тема 1.19. Нотариат в РФ	Содержание учебного материала:			
	86-87	Понятие и система органов, осуществляющих нотариальные действия.	4	ОК 01- ОК 07,

		Государственные нотариальные конторы. Частные нотариальные конторы. Права и обязанности нотариусов. Порядок назначения на должность нотариусов.		ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
		Самостоятельная работа . Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса.	2	
		Практические занятия		
	88-89	Практическое занятие № 16. Практическая подготовка. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы	4	
Тема 1.20. Частная детективная и охранная деятельность		Содержание учебного материала:		ОК 01- ОК 07, ОК 09
	90-93	Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. Сыскная деятельность. Охранная деятельность. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности. Правовое положение частного детектива и частного охранника.	8	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
		Самостоятельная работа. Частные детективные и охранные предприятия.	2	
		Практические занятия		
	94-95	Практическое занятие № 17. Практическая подготовка. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы	4	
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
		Максимальная учебная нагрузка	100	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе: теоретическое обучение	88 62	
		практические занятия	26	
		из них практической подготовки	12	
		Самостоятельная работа	12	
		Максимальная учебная нагрузка	202	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе: теоретическое обучение	190 142	
		практические занятия	48	
		из них практической подготовки	4	
		Самостоятельная работа	12	
		Учебная практика. Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность суда и правоохранительных органов. Работа с образцами судебных постановлений, решений, приговоров.	1 неделя	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.

Заполнение таблиц по заданным темам. Решение кроссвордов и тестовых заданий. Решение задач и практических ситуаций. Определение подсудности различных категорий уголовных и гражданских дел Определение судебных инстанций, по которым проходит дело Составление схем структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов Определение видов основных государственных гарантий и денежных выплат, предусмотренных для работников судебной системы и правоохранительных органов Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России, судебного пристава; сотрудника таможенной службы Работа с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса		
---	--	--

3 курс, 5 семестр Максимальная учебная нагрузка – 65 часа Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 65 часа, в том числе: теоретическое обучение – 41 часа практические занятия – 24 часов из них практической подготовки - 24 часов			
Раздел 2.МДК 02.02 Уголовный процесс		65	
Тема 2.1. Уголовно-процессуальное право.	Содержание учебного материала:		
	1	Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право, как учебная дисциплина. Источники уголовно-процессуального права. Стадии российского уголовного процесса	1
	2	Общая характеристика УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Основные понятия, используемые в УПК РФ.	2
	Практические занятия		
	3	Практическое занятие №1. Практическая подготовка. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы	2
Тема 2.2. Принципы уголовного процесса (уголовного судопроизводства).	Содержание учебного материала:		
	4	Принципы уголовного судопроизводства и их значение. Перечень принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного	2

		преследования.		ПК 2.2. ПК 2.3.
Тема 2.3. Участники уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала:			
	5	Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Практические занятия			
	6	Практическое занятие №2. Практическая подготовка. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы	2	
Тема 2.4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Содержание учебного материала:			
	7	Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды доказательств. Недопустимые доказательства. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания потерпевшего. Показания свидетеля.	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
Тема 2.5. Меры процессуального принуждения	Содержание учебного материала:			
	8	Задержание подозреваемого. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Практические занятия			
	9	Практическое занятие №3. Практическая подготовка. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы	2	
Тема 2.6. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения	Содержание учебного материала:			
	10	Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Постановление и определение об избрании меры пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Залог. Домашний арест.	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	11	Заключение под стражу. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Иные меры процессуального принуждения.	2	

		Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности.		
Тема 2.7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела	Содержание учебного материала:			
	12	Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Отказ в возбуждении уголовного дела.	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Практические занятия			
13	Практическое занятие №4. Практическая подготовка. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы	2		
Тема 2.8. Общие условия предварительного расследования.	Содержание учебного материала:			
	14	Формы предварительного расследования. Подследственность. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Меры поощрения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Практические занятия			
15	Практическое занятие №5. Практическая подготовка. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы	2		
Тема 2.9. Предварительное расследование.	Содержание учебного материала:			
	16	Срок предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Общие правила производства следственных действий. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие специалиста. Участие переводчика. Участие понятых.	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Практические занятия			
17	Практическое занятие №6. Практическая подготовка. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы	2		
Тема 2.10. Привлечение в качестве обвиняемого.	Содержание учебного материала:			
	18	Предъявление обвинения. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1.

				ПК 2.2. ПК 2.3.
Тема 2.11. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.	Содержание учебного материала:			
	19	Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
Тема 2.12. Допрос. Очная ставка. Оpoznание. Проверка показаний.	Содержание учебного материала:			
	20	Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания путем использования систем видео-конференц-связи. Очная ставка. Предъявление для опознания.	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
Тема 2.13. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела	Содержание учебного материала:			
	21	Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого Возобновление приостановленного предварительного следствия Основания прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
Тема 2.14.Общий порядок подготовки к судебному заседанию	Содержание учебного материала:			
	22	Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Практические занятия			
	23	Практическое занятие №7. Практическая подготовка. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы	2	
Тема 2.15. Общие условия судебного разбирательства	Содержание учебного материала:			
	24	Гласность. Председательствующий. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Регламент судебного заседания.	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09

		Общие условия судебного разбирательства. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.		ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Практические занятия			
	25	Практическое занятие №8. Практическая подготовка. Решение практических ситуаций с использованием изученных законодательных и нормативных актов по вопросам темы	2	
Тема 2.16. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора	Содержание учебного материала:			
	26	Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие по уголовному делу. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Практические занятия			
	27	Практическое занятие № 9. Решение практических ситуаций с использованием Кодекса административного судопроизводства по вопросам темы	2	
Тема 2.17. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Содержание учебного материала:			
	28	Составление предварительного списка присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей Права присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Провозглашение вердикта	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Практические занятия			
	29	Практическое занятие № 10. Решение практических ситуаций с использованием Кодекса административного судопроизводства по вопросам темы	2	
Тема 2.18. Производство в суде апелляционной инстанции	Содержание учебного материала:			
	30	Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалобы. Извещение о принесенных апелляционных жалобах.	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.

		Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.		
	Практические занятия			
	31	Практическое занятие № 11. Практическая подготовка. Решение практических ситуаций с использованием Кодекса административного судопроизводства по вопросам темы	2	
Тема 2.19. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций	Содержание учебного материала:			
	32	Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок. Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления. Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему. Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений. Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений.	2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Практические занятия			
	33	Практическое занятие № 12. Практическая подготовка. Решение практических ситуаций с использованием Кодекса административного судопроизводства по вопросам темы.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Максимальная учебная нагрузка			65	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) :			65	
теоретическое обучение			41	
практические занятия			24	
из них практической подготовки			24	

<p>Производственная практика.</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол допроса потерпевшего; справка о результатах поквартирного обхода дома; протокол допроса свидетеля.</p> <p>2. Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия; постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств и передаче их на хранение.</p> <p>3. Составление процессуальных документов: протокол допроса подозреваемого; обязательство о явке подозреваемого в совершении преступления; письменный запрос в областной наркологический диспансер.</p> <p>4. Разрешение спорных ситуаций и решение задач</p> <p>5. Составление процессуальных документов: протокол очной ставки; протокол проверки показаний на месте; протокол допроса свидетеля.</p> <p>6. Составление процессуальных документов: привлечение в качестве обвиняемого; обвинительное заключение (акт); протокол ознакомления потерпевшего с обвинительным актом и материалами уголовного дела; протокол ознакомления обвиняемого и его защитника с обвинительным актом и материалами уголовного дела</p> <p>7. Формирование макета уголовного дела</p>	<p>1 неделя</p>	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</p>
--	-----------------	--

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
2 курс, 4 семестр Максимальная учебная нагрузка –132 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 132 часа в том числе: теоретическое обучение – 102 часа; практические занятия – 30 часов, из них практическая подготовка – 24 часа;				
Раздел 3. МДК 02.03. Уголовное право			132	
Тема 3.1. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный зако	Содержание учебного материала:		2	.ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	1	Понятие, система и задачи уголовного права. Принципы уголовного права.		
	2	Понятие уголовного закона. Структура уголовно-правовой нормы. Действие уголовного закона во времени и пространстве.		
Тема 3.2. н. Понятие, признаки и категории преступлений.	Содержание учебного материала:		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	3	Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от административного правонарушения.		
	4	Категории преступлений.		
Тема 3.3. Состав преступления.	Содержание учебного материала:		6	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	5-7	Понятие состава преступления и виды составов преступления. Значение состава преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления (возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Невменяемость). Субъективная сторона преступления		
	Практические занятия			
	8	Практическое занятие № 1 . Практическая подготовка. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы		
Тема 3.4. Стадии совершения преступления	Содержание учебного материала:		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	9	Понятие и виды стадий совершения преступления. Добровольный отказ от совершения преступления.		
	Практические занятия			
	10	Практическое занятие № 2 . Практическая подготовка. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы 25	2	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала:			

Соучастие в преступлении	11-12	Понятие и признаки соучастия в совершении преступления. Виды соучастников преступления. Формы соучастия в преступлении. Ответственность соучастников преступления.	4	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Практические занятия		2	
	13	Практическое занятие № 3 . Практическая подготовка. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы		
Тема 3.6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Содержание учебного материала:		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	14	Понятие, признаки, виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.		
	15	Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.		
	Практические занятия			
	16	Практическое занятие № 4. Практическая подготовка. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы		
Тема 3.7. Система и виды наказаний.	Содержание учебного материала:		6	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	17-19	Понятие и цели наказания. Основные и дополнительные виды наказаний.		
	Практические занятия			
	20	Практическое занятие № 5. Практическая подготовка. Трудовые правоотношения. Решение задач по разделу 1		
Тема 3.8. Назначение наказаний.	Содержание учебного материала:		2	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	21	Общие условия назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание.		
	22-23	Специальные случаи назначения наказания. Совокупность преступлений.		
	24-25	Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.		
	Практические занятия			
26	Практическое занятие № 6. Практическая подготовка. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы	2		
Тема 3.9. Освобождение от уголовной ответственности.	Содержание учебного материала:		8	ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	27-30	Понятие освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Освобождение от уголовной ответственности в связи с		

		истечением сроков давности		
	Практические занятия			
	31	Практическое занятие № 7. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы.	2	
Тема 3.10. Освобождение от наказания.	Содержание учебного материала:			ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	32-33	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания	4	
Тема 3.11. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание учебного материала:			ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	34-36	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.	6	
	Практические занятия			
	37	Практическое занятие № 8. Практическая подготовка. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы.	2	
Тема 3.12. Понятие и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений.	Содержание учебного материала:			ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	38	Понятие и значение особенной части уголовного права. Понятие уголовно-правовой квалификации преступлений. Принципы уголовно-правовой квалификации. Виды квалификации преступлений. Значение правильной уголовно-правовой квалификации.	2	
	Практические занятия			
	39	Практическое занятие № 9. Практическая подготовка. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы.	2	
Тема 3.13. Преступления против личности	Содержание учебного материала:			ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	40-42	Преступления против личности: преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина; преступления против семьи и несовершеннолетних.	6	

	Практические занятия			
	43	Практическое занятие № 10. Практическая подготовка. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы.	2	
Тема 3.14. Преступления в сфере экономики	Содержание учебного материала:			ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	44	Преступления против собственности. Понятие хищения. Виды хищений. Кража (ст. 158 УК РФ), грабеж (ст. 161 УК РФ), разбой (ст. 162 УК РФ), мошенничество (ст. 159 УК РФ). Вымогательство (ст. 163 УК РФ), умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ).	2	
	45	Преступления в сфере экономической деятельности: воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (Статья 169 УК РФ). Незаконное предпринимательство (Статья 171 УК РФ).	2	
	Практические занятия			
	46	Практическое занятие № 11. Практическая подготовка. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы. .	2	
Тема 3.15. Преступления против общественной безопасности	Содержание учебного материала:			ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	47-49	Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной безопасности. Террористический акт (ст. 205 УК РФ), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ), бандитизм (ст. 209 УК РФ), хулиганство (ст. 213 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ), преступления, связанные с незаконным оборотом оружия (ст. ст. 222-226 УК РФ).	6	
	Практические занятия			
	50	Практическое занятие № 12. Практическая подготовка. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы.	2	
Тема 3.16. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Содержание учебного материала:			ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	51-54	Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК РФ), Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические	8	

		<p>средства или психотропные вещества (ст. 228.1 УК РФ)</p> <p>Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст.228.2 УК РФ). Незаконное приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконное приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.3 УК РФ).</p> <p>Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 229 УК РФ).</p> <p>Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ), Статья 237. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ). Статья 245. Жестокое обращение с животными.</p>		
	Практические занятия			
	55	Практическое занятие № 13. Практическая подготовка. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы.	2	
Тема 3.17. Преступления против государственной власти	Содержание учебного материала:			ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	56-59	<p>Преступления против государственной власти</p> <p>Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Статья 275. Государственная измена. Статья 276. Шпионаж. Статья 277. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Статья 278. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Статья 279. Вооруженный мятеж</p> <p>Преступления против правосудия.</p> <p>Статья 295. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Статья 297. Неуважение к суду. Статья 300. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Статья 301. Незаконные задержание, заключение под стражу.</p>	8	
	Практические занятия			
	60	Практическое занятие № 14. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы.	2	
Тема 3.18. Преступления против	Содержание учебного материала:			ОК 01- ОК 07, ОК 09
	61-64	Статья 331. Понятие преступлений против военной службы УК РФ Статья	8	

военной службы.		332. Неисполнение приказа. Статья 335. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Статья 336. Оскорбление военнослужащего Статья 337. Самовольное оставление части или места службы Статья 338. Дезертирство. Статья 339. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами		ОК 01- ОК 07, ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.
	Практические занятия			
	66	Практическое занятие № 15. Решение задач и правовых ситуаций по вопросам темы.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
			Максимальная учебная нагрузка	132
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	132
			в том числе: теоретическое обучение	102
			практические занятия	30
			из них практическая подготовка	24
Производственная практика (по профилю специальности): Виды работ: – ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; – разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов; – анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов; – пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям; – определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; – составлять уголовно-процессуальные документы; – решать задачи по квалификации преступлений.				72
			Итого по ПМ	519
			из них в форме практической подготовки	72
			Теоретическое обучение	285
			Практические занятия	102
			Учебная практика	1 неделя
			Производственная практика	2 недели

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02. осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет Правоохранительной деятельности:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиапроектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники по МДК 02.01:

1. Смоленский, М. Б. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / М. Б. Смоленский, И. П. Напханенко. — Москва : КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-13087-2. — URL: <https://book.ru/book/954031>. - (дата обращения: 27.05.2024г.).

2. Шагиев, Б. В. Правоохранительные и судебные органы РФ : учебник / Б. В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2022. — 317 с. — ISBN 978-5-406-10200-8. — URL: <https://book.ru/book/944698>. - (дата обращения: 27.05.2024г.).

Дополнительные источники по МДК 02.01:

1. Дьячкова, Н. Н. Правоохранительные и судебные органы + еПриложение : учебное пособие / Н. Н. Дьячкова. — Москва : КноРус, 2023. — 158 с. — ISBN 978-5-406-10271-8. — URL: <https://book.ru/book/944937>. - (дата обращения: 27.05.2024г.).

Учебно –методическая литература по МДК 02.01:

1. Байрамов, В.И. ОП.18. Уголовное право [Текст]: методические указания для выполнения практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / В.И.Байрамов, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 42 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/> - (дата обращения:27.05.2024г.)
2. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://umczdt.ru/auth.> - (дата обращения:27.05.2024г.)
3. АСУ Библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zabizht.ru> - (дата обращения:27.05.2024г.)
4. Справочно-поисковая система «Гарант»

Основные источники по МДК 02.02:

1. Смоленский, М.Б. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / М. Б. Смоленский, И. П. Напханенко. — Москва : КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-13087-2. — URL: <https://book.ru/book/954031>. - (дата обращения: 27.05.2024г.).
2. Уголовный процесс. : учебник / В. А. Лазарева, И. Л. Бедняков, М. Ю. Жирова [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой. — Москва : Юстиция, 2022. — 367 с. — ISBN 978-5-4365-0633-3. — URL: <https://book.ru/book/942880>. - (дата обращения:27.05.2024г.).

Дополнительные источники по МДК 02.02:

1. Большакова, Т.А. Уголовный процесс: сборник задач: учебное пособие / Т.А. Большакова, В.А. Кузнецов. — Москва: КноРус, 2024. — 186 с. — ISBN 978-5-406-12435-2. — URL: <https://book.ru/book/951507> (дата обращения:27.05.2024г.).

Учебно–методическая литература по МДК 02.02:

Байрамов, В.И. ОП.18. Уголовное право [Текст]: методические указания для выполнения практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / В.И.Байрамов, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 42 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/> - (дата обращения:27.05.2024г.)
2. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://umczdt.ru/auth.> - (дата обращения:27.05.2024г.)
3. АСУ Библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zabizht.ru> - (дата обращения:27.05.2024г.)
4. Справочно-поисковая система «Гарант»

Основные источники по МДК 02.03:

1. Казанцев, С.Я. Уголовное право : учебник / С. Я. Казанцев, П. Н. Мазуренко. — Москва : Юстиция, 2024. — 349 с. — ISBN 978-5-406-13117-6. — URL: <https://book.ru/book/953748>. - (дата обращения:27.05.2024г.).
2. Казакова, В.А. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / В. А. Казакова, С. Ю. Кораблева, ; под ред. В. А. Казаковой. — Москва : Юстиция, 2023. — 262 с. — ISBN 978-5-406-10426-2. — URL: <https://book.ru/book/945194>. - (дата обращения:27.05.2024г.).

Дополнительные источники по МДК 02.03:

1. Сюзева, Н.В. Уголовное право. Практикум : учебно-методическое пособие / Н. В. Сюзева. — Москва: КноРус, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-466-04193-4. — URL: <https://book.ru/book/951511>. - (дата обращения:27.05.2024г.)

Учебно–методическая литература по МДК 02.03:

Байрамов, В.И. ОП.18. Уголовное право [Текст]: методические указания для выполнения практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / В.И.Байрамов, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 42 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/> - (дата обращения:27.05.2024г.)
2. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://umczdt.ru/auth>. - (дата обращения:27.05.2024г.)
3. АСУ Библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zabizht.ru> - (дата обращения:27.05.2024г.)
4. Справочно-поисковая система «Гарант»

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

При изучении данного модуля параллельно изучаются общепрофессиональные дисциплины, а также дисциплины, вводимые за счет часов из вариативной части.

Реализация программы модуля включает учебную и производственную практику по профилю специальности.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 40.02.04 Юриспруденция, опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результата обучения
<p>умения</p> <p>У.1 – ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов;</p> <p>У.2 –разграничивать функции и компетенцию различных правоохранительных органов;</p> <p>У.3 –анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;</p> <p>У.4 –пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</p> <p>У.5–определять признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;</p> <p>У.6 –составлять уголовно-процессуальные документы;</p> <p>У.7 –решать задачи по квалификации преступлений</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, дифференцированный зачет и экзамен</p>
<p>знания</p> <p>3.1–действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</p> <p>3.2–основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>3.3–основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</p> <p>3.4–признаки состава преступления;</p> <p>3.5–стадии уголовного судопроизводства;</p> <p>3.6–правовое положение участников уголовного судопроизводства;</p> <p>3.7–формы и порядок производства предварительного расследования;</p> <p>3.8–процесс доказывания и его элементы;</p> <p>3.9–меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;</p> <p>3.10–правила проведения следственных действий;</p> <p>3.11–основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;</p> <p>3.12–особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;</p> <p>3.13–производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;</p> <p>3.14–особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, дифференцированный зачет и экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – умение определять этапы решения задачи; – умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы; – умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, дифференцированный зачет и экзамен</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать приемы структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации; – использовать современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. 	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение применять современную научную профессиональную терминологию; – умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – знание современной научной и профессиональной терминологии; 	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен</p>

правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – применять основы проектной деятельности.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – применять особенности социального и культурного контекста; – применять правил оформления документов и построения устных сообщений.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – понимать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – понимать значимости профессиональной деятельности по специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – применять правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – знать основные ресурсы, задействованных в профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> – знать путей обеспечения ресурсосбережения; – знать и понимание принципов бережливого производства; – знать основных направлений изменения климатических условий региона. 	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – применять основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – применять лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – применять особенности произношения и умение их применять; – применять правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен</p>
<p>ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства РФ субъектами права</p>	<p>Навыки: информирования, приема и консультирования граждан и представителей юридических лиц по правовым вопросам; приема и регистрации заявлений и документов граждан;</p> <p>Умения: анализировать, толковать ориентироваться в системе и структуре правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и</p>	<p>Педагогическая оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), дифференцированный зачет, экзамен</p>

	<p>компетенцию различных правоохранительных органов;</p> <p>Знания:</p> <p>действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;</p> <p>основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;</p> <p>основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;</p> <p>признаки состава преступления;</p> <p>стадии уголовного судопроизводства;</p> <p>правовое положение участников уголовного судопроизводства;</p> <p>формы и порядок производства предварительного расследования;</p> <p>процесс доказывания и его элементы;</p>	
<p>ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений</p>	<p>Навыки:</p> <p>формирования и рассмотрения пакета документов для разрешения спорных вопросов;;</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных и судебных органов;</p> <p>пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;</p> <p>Знания:</p> <p>основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;</p> <p>особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;</p> <p>производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;</p> <p>особенности производства по отдельным категориям уголовных дел;</p>	<p>Педагогическая оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), дифференцированный зачет, экзамен</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел</p>	<p>Навыки:</p> <p>выявления и осуществления учета лиц, совершивших преступления;</p> <p>Умения:</p> <p>определять признаки состава конкретного преступления,</p>	<p>Педагогическая оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), дифференцированный зачет, экзамен</p>

	<p>содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;</p> <p>составлять уголовно-процессуальные документы;</p> <p>решать задачи по квалификации преступлений;</p> <p>Знания:</p> <p>меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения;</p> <p>правила проведения следственных действий;</p>	
--	--	--

**6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ
ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения