

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. Конституционное право России

для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебного предмета разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27 октября 2023 г. № 798 (далее – ФГОС СПО), положений федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014, с учетом получаемой специальности.

РАССМОТРЕНО

ЦМК 40.02.04 Юриспруденция
протокол от «10» июня 2024 № 11
Председатель Л.Р. Баранова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-
методического отдела СПО
Л.В. Теряева
«10» июня 2024

Разработчик: Раджабов Р.М. – преподаватель первой квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. Конституционное право России

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в ЧС
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права
- ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 86 часов,
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 78 часов; в том числе в форме практической подготовки – 24 часа
- теоретическое обучение – 54 часа,
- практические занятия – 24 часов;
- Консультации – 2 часа;
- Промежуточная аттестация: в форме экзамена.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация. чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	24
из них в форме практической подготовки	24
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.02. Конституционное право России, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка – 34 часа Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 34 часа в том числе: теоретическое обучение – 22 часа практические занятия – 12 часов				
Введение	Содержание учебного материала:			
	1	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение курса «Конституционное право» для подготовки специалистов в сфере права и организации социального обеспечения	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;
Раздел I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО - ВЕДУЩАЯ ОТРАСЛЬ ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ				
Тема 1.1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права	Содержание учебного материала:			
	2	Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Место конституционного права в национальных правовых системах. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права Российской Федерации. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	Практические занятия			
3	Практическое занятие № 1. Семинар по теме «Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права»			
Раздел II. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ЕЕ РАЗВИТИЕ				
Тема 2.1. Сущность Конституции РФ	Содержание учебного материала:			ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04,
	4	Понятие и сущность Конституции. Форма и структура Конституции. Реализация Конституции РФ: соблюдение и применение	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК	

			04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;	ОК 05, ОК 06, ОК 07;
	5	Толкование конституционных норм , внесение изменений и дополнений в Конституцию РФ. Принятие новой Конституции РФ	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;	
	Практические занятия			
	6	Практическое занятие № 2: Конституция РФ.	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;	
	7	Практическое занятие №3. Семинар по теме «Развитие конституционного законодательства в России»	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;	
Тема 2.2. История развития Конституции РФ	Содержание учебного материала:			
	8	Этапы конституционного развития России. Значение Конституции РФ 1993 г. для развития системы конституционного права России	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;	
РАЗДЕЛ III. ПОНЯТИЕ ОСНОВ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ				
Тема 3.1. Институт конституционного строя	Содержание учебного материала:			
	9	Принципы организации государства: демократизм, федерализм, разделение властей. Республиканская форма правления. Отношение личности и государства	2	

	Практические занятия			ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;
	10	Практическое занятие №4. Семинар по теме «Анализ содержания основ конституционного строя применительно к современным условиям»	2	
Тема 3.2. Избирательное право и право на участие в референдуме	11	РФ - федеративное демократическое правовое с республиканской формой правления государство. Понятие референдума, выборов. Понятие суверенитета. Суверенитет государства, народа, нации. Проблема соотношения суверенитетов РФ и её субъектов	2	
	12	Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме	2	
	Практические занятия			
	13	Практическое занятие №5. Семинар по теме «Избирательное право и право на участие в референдуме». Решение практических ситуаций	2	
Тема 3.3. Общественные объединения	Содержание учебного материала:			
	14	Объем и содержание конституционно-правового регулирования экономических отношений. Институт собственности в конституционном праве. Роль государства в экономической деятельности. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях	2	
Тема 3.4. Социальная основа конституционного строя РФ	Содержание учебного материала:			
	15	Понятие социальной основы РФ. Социальная структура общества. Основные направления социальной политики государства. Цели и функции социального государства. Гарантии государства в социальной сфере	2	
	Практические занятия			
	16	Практическое занятие № 6: Основы Конституционного строя РФ, основные принципы конституционного строя.	2	
РАЗДЕЛ IV. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ				
Тема 4.1. Гражданство Российской Федерации	Содержание учебного материала:			
	17	Понятие элемента конституционного статуса личности. Понятие гражданства. Принципы гражданства. Способы приобретения и прекращения гражданства. Порядок решения дел о гражданстве РФ	2	
2 курс, 4 семестр Максимальная учебная нагрузка – 52 часа Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 44 часа в том числе: теоретическое обучение – 32 часа практические занятия – 12 часов				

Тема 4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина	Содержание учебного материала:			
	1	Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина, их классификация. Гарантии конституционных прав и свобод	2	
	2	Основные обязанности граждан. Понятие и способы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина	2	
РАЗДЕЛ V. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО				
Тема 5.1. Федерация как форма государственного устройства	Содержание учебного материала:		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;	
	3	Понятие и принципы федеративного устройства		2
	4	Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные.		2
	5	Виды и статус субъектов Российской Федерации		2
	6	Понятие субъектов РФ и их конституционно-правовой статус.		2
	7	Административно-территориальное устройство РФ.		2
	8	Разграничение компетенции между РФ и ее субъектами		2
	Практические занятия			
	9	Практическое занятие №7. Семинар по теме «Федеративное устройство Российской Федерации»		2
РАЗДЕЛ VI. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ				
Тема 6.1. Президент Российской Федерации	Содержание учебного материала:		ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;	
	10	Понятие избирательного права. Понятие выборов.		2
	11	Виды избирательных систем, их основные характеристики		
	12	Правовой статус Президента Российской Федерации.		
	13	Выборы Президента Российской Федерации.		
	14	Компетенция Президента Российской Федерации.		
	15	Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.		
	Практические занятия			
16	Практическое занятие №8. Семинар по теме «Президент Российской Федерации»			
Тема 6.2.	Содержание учебного материала:			

Федеральное Собрание Российской Федерации	17	Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ.	2	ОК 05, ОК 06, ОК 07;
	18	Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы.	2	
	19	Государственная Дума: структура и компетенция	2	
	Практические занятия			
	20	Практическое занятие №9. Семинар по теме «Федеральное Собрание Российской Федерации»		
	Содержание учебного материала			
	21	Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства Российской Федерации.	2	
	22	Отставка Правительства Российской Федерации.	2	
	Практические занятия			
23	Практическое занятие №10. Семинар по теме «Правительство Российской Федерации»	2		
Тема 6.4. Судебная власть и прокуратура в Российской Федерации	Содержание учебного материала:			ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;
	24	Конституционные принципы правосудия. Судебная система	2	
	Практические занятия			
25	Практическое занятие №11. Семинар по теме «Судебная власть в Российской Федерации»	2		
Тема 6.5. Государственные органы субъектов Российской Федерации	Содержание учебного материала:			
	26	Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности	2	
	27	Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации.	2	
	28	Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция	2	
Тема 6.6. Местное самоуправление в Российской Федерации	Содержание учебного материала:			
	29	Структура и организация работы Федерального Собрания. Конституционно-правовой статус депутата. Законодательный процесс и его стадии. Особенности законодательного процесса	2	
	30	Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации.	2	

	31	Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления	2	
		Практические занятия		
	32	Практическое занятие №11. Семинар по теме «Местное самоуправление»	2	
		Консультации	2	
		Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07;
Итого по дисциплине:			86	
Теоретическое обучение			54	
Практические занятия			24	
из них в форме практической подготовки			24	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет конституционного и административного права:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиапроектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Смоленский, М.Б. Конституционное право России : учебник / М. Б. Смоленский, Л. Ю. Колюшкина, Е. В. Маркина. — Москва : КноРус, 2024. — 231 с. — ISBN 978-5-406-12659-2. — URL: <https://book.ru/book/952047>. - (дата обращения:)..

Дополнительные источники:

1. Павликов, С.Г. Конституционное право (для экономических и юридических направлений): учебное пособие / С. Г. Павликов. — Москва : КноРус,

2023. — 236 с. — ISBN 978-5-406-11014-0. — URL: <https://book.ru/book/947374>. - (дата обращения:).

2. Малько, А. В. Основы государства и права: учебное пособие / А. В. Малько; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2023. — 334 с. — ISBN 978-5-406-10731-7. — URL: <https://book.ru/book/946431>. - (дата обращения:).

3. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // pravo.gov.ru

4. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

5. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- №52.- Ст. 1865.

6. Декларация о государственном суверенитете России: Принята 12.06.1990 // Ведомости СНД РСФСР.- 1990.- №2.- Ст.22.

7. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

8. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" // pravo.gov.ru

9. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 "О беженцах" // pravo.gov.ru

10. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 "О вынужденных переселенцах" // СПС "Консультант Плюс".

11. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" // pravo.gov.ru

12. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // pravo.gov.ru

13. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" // pravo.gov.ru

14. Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // pravo.gov.ru

15. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // pravo.gov.ru

16. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" // pravo.gov.ru

17. О Правительстве РФ: федерал. конституц. закон: от 06.11.2020, №4-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // pravo.gov.ru .

18. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // pravo.gov.ru

Электронные ресурсы:

1. Book.ru: электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://book.ru>. – (дата обращения: 01.06.2024 г).
2. АСУ Библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zabizht.ru>. – (дата обращения: 01.06.2024 г).
3. Справочно-правовая система «Гарант»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимся самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическое занятие
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные теоретические понятия и положения конституционного права; – содержание Конституции Российской Федерации; – особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации; – основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; – избирательную систему Российской Федерации; – систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическое занятие

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – умение определять этапы решения задачи; – умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы; – умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); 	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий;</p> <p>тестирование, устный опрос, контрольные работы, экзамен</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – использовать приемы структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации; – использовать современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. 	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – применять основы проектной деятельности. 	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – применять особенности социального и культурного контекста; – применять правил оформления документов и построения устных сообщений. 	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – понимать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – понимать значимости профессиональной деятельности по специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	<p>Навыки: осуществления профессионального толкования норм права;</p> <p>Умения:</p>	Педагогическая оценка деятельности (на практике, в ходе проведения)

	<p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;</p> <p>Знания: понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</p>	<p>практических занятий), экзамен</p>
<p>ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Навыки: применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>Умения: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации</p> <p>Знания: источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых</p>	<p>Педагогическая оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), экзамен</p>

	<p>отношений, гражданско-процессуальных отношений;</p> <p>порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;</p> <p>виды трудовых договоров;</p> <p>содержание трудовой дисциплины;</p> <p>порядок разрешения трудовых споров;</p> <p>виды рабочего времени и времени отдыха;</p> <p>формы и системы оплаты труда работников;</p> <p>основы охраны труда;</p> <p>порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;</p> <p>порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</p> <p>формы защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>виды и порядок гражданского и административного судопроизводства;</p> <p>основные стадии гражданского и административного процесса.</p>	
--	---	--

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ
ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения