

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. Теория государства и права

для специальности
40.02.04 Юриспруденция

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (приказ Министерства просвещения РФ от 27 октября 2023 г. № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция»)

РАССМОТРЕНО

ЦМК 40.02.04 Юриспруденция
протокол от «10» июня 2024 № 11
Председатель Л.Р. Баранова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-
методического отдела СПО
Л.В. Теряева
«10» июня 2024

Разработчик: Раджабов Р.М. – преподаватель первой квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Теория государства и права

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- классификация социальных норм современного общества;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;
- структуру и классификацию норм права.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права
- ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 125 часов,
 - Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов;
- в том числе:
- теоретическое обучение – 81 часа;
 - практические занятия – 36 часов;
- в том числе в форме практической подготовки – 36 часов;
- Консультации – 2 часа
 - Промежуточная аттестация в форме экзамена – 6 часов.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	125
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	81
практические занятия	36
из них в форме практической подготовки	36
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.01. Теория государства и права, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка – 51 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 51 часа, в том числе: теоретическое обучение – 33 часа практические занятия – 18 часов				
Раздел 1. Общество, государство и право				
Тема 1.1. Теория происхождения государства	Содержание учебного материала:			ОК 4, ОК 9 ПК1.1.
	1	Общие закономерности и формы возникновения государства	2	
	2	Города-государства. Государство как политическая, структурная, территориальная организация раннеклассового общества. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества.	2	
Тема 1.2. Происхождение права	Содержание учебного материала:			ОК 4, ОК 9, ПК 1.1.
	3	Причины возникновения права. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Теории происхождения права.	2	
	Практические занятия			
	4	Практическое занятие № 1: Теории происхождения государства	2	
Раздел 2. Теория государства				
Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства	Содержание учебного материала:			ОК 4, ОК 9, ПК 1.1.
	5	Понятие государства. Признаки государства.	2	
	6	Сущность государства. Классовое и общесоциальное, в сущности, государства	2	
	7	Типология государства. Понятие типа государства. Понятие формы государства. Соотношение типа и формы государства	2	
	8	Форма государственного устройства. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический	2	

	9	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Факторы, влияющие на функции современного государства.	2	
	Практические занятия			
	10	Практическое занятие №2: Решение задач и правовых ситуаций	2	
Тема 2.3. Функции государства	11	Практическое занятие № 3: Семинарское занятие по теме: Функции государства	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1.
	Содержание учебного материала:			
	12	Понятие и структура механизма государства. Понятие и признаки государственных органов.	2	
Тема 2.4. Механизм государства	13	Классификация государственных органов. Классификация функций государства.	2	
Тема 2.5. Государство в политической системе общества	14	Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Признаки государства, отличающие его от других организаций общества	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1.
	Практические занятия			
	15	Практическое занятие № 4: Семинарское занятие по теме: Государство в политической системе общества	2	
	16	Практическое занятие № 5: Семинарское занятие по теме: Подсистемы политической системы общества	2	
	Содержание учебного материала:			
Тема 2.6. Личность, гражданское общество и правовое государство	17	Правовой статус личности. Права и свободы человека и гражданина. Международная защита прав человека. Возникновение и развитие учения о правовом государстве	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1.
	Практические занятия			
	18	Практическое занятие № 6: Семинарское занятие по теме: Гражданское общество и правовое государство	2	
Раздел 3. Теория права				
Тема 3.1. Понятие и сущность права	19	Понятие права. Материальное и процессуальные права. Естественное и позитивное право. Объективное и субъективное право. Частное и публичное	2	ОК 4, ОК 9,

		право. Признаки права. Сущность права		ПК 1.1.
	Практические занятия			
	20	Практическое занятие № 7: Семинарское занятие по теме: Характеристика межотраслевых принципов	2	
	Содержание учебного материала:			
Тема 3.2. Право в системе социальных норм	21	Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь.	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1.
	22	Виды социальных норм. Отличие норм права от других норм	1	
Тема 3.3. Формы (источники) права	23	Понятие и классификация форм (источников) права, их общая характеристика	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1.
	Практические занятия			
	24	Практическое занятие № 8: Определение действия источников права во времени, пространстве	2	
	25	Практическое занятие № 9: Семинарское занятие по теме: Теории сущности права	2	
	Содержание учебного материала:			
Тема 3.4. Нормы права	26	Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм.	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1.
			Итого за семестр:	51
			Теоретическое обучение	33
			Практические занятия	18
			из них в форме практической подготовки	18
2 курс, 4 семестр Максимальная учебная нагрузка – 74 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 66 часа, в том числе: теоретическое обучение – 48 часа практические занятия – 18 часов				
	Содержание учебного материала:			

Тема 3.4. Нормы права	27	Формальная определенность норм права , общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.2
	28	Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта.	2	
	Практические занятия			
	29	Практическое занятие № 10: Норма права. Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации.	2	
	30	Практическое занятие № 11: Норма права. Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта.	2	
Тема 3.5. Систематизация законодательства	Содержание учебного материала:			
	31	Понятие и элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.	2	
	32	Отрасли права и институты права. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации	2	
Тема 3.6. Правоотношения	Содержание учебного материала:			
	33	Понятие правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1.
	34	Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений.	2	
	35	Государство как субъект правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц.	2	
	Практические занятия			
	36	Практическое занятие № 12: Определение правового статуса субъектов права	2	
Тема 3.7. Правомерное поведение,	Содержание учебного материала:			
	37	Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.	2	

правонарушение и юридическая ответственность	38	Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины.	2	ПК 1.2
	39	Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения.	2	
	40	Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности	2	
	Практические занятия			
	41	Практическое занятие № 13: Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	2	
	42	Практическое занятие № 14: Семинарское занятие по теме: Правомерное поведение		
Тема 3.8. Реализация права	Содержание учебного материала:			
	43	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1.
	Практические занятия:			
44	Практическое занятие № 15: Реализация права	2		
Тема 3.9. Толкование права. Пробелы в праве	Содержание учебного материала:			
	45	Понятие и цели толкования. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Виды толкования по субъектам. Нормативное и казуальное толкование.	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1.
	46	Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.	2	
	47	Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.	2	
Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение	48	Правовое воздействие и правовое регулирование. Процесс правового регулирования и его этапы. Предмет и метод правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1.
	Практические занятия			
	49	Практическое занятие № 16: Толкование права	2	

и юрисдикция ответственности	Содержание учебного материала:			
	50	Понятие правомерного поведения. Мотивация правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Понятие правонарушения	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1.
	Практические занятия			
51	Практическое занятие № 17: Юридические ответственности	2		
Тема 3.11. Законность, правопорядок и дисциплина	Содержание учебного материала:			
	52	Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии обеспечения законности: общие и специальные.	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1.
	53	Понятие правопорядка. Содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.	2	
	54	Основные средства обеспечения дисциплины. Соотношение правопорядка и общественного порядка	2	
	55	Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.	2	
Практические занятия				
Тема 3.12. Правосознание и правовая культура	Содержание учебного материала:			
	56	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Функции правосознания. Взаимодействие права и правосознания	2	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1.
	57	Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста.	2	
	58	Правовое воспитание и его формы	2	
	Практические занятия			
	60	Практическое занятие № 18: Семинарское занятие по теме: Правовая культура и ее элементы	2	
	Консультации		2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1
Итого за семестр:		66		
Теоретическое обучение		48		
Практические занятия		18		

	из них в форме практической подготовки	18	
Итого по дисциплине:		117	
Теоретическое обучение		81	
Практические занятия		36	
из них в форме практической подготовки		36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет теории государства и права:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиапроектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Смоленский, М. Б. Теория государства и права: учебник / М. Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2024. — 247 с. — ISBN 978-5-406-12934-0. — URL: <https://book.ru/book/952993>.– (дата обращения 01.06.2024 г.).

Дополнительные источники:

1. Петров, А. В. Теория государства и права : учебно-методический комплекс / А. В. Петров, А. М. Баскакова. — Москва : Юстиция, 2023. — 309 с. — ISBN 978-5-466-02274-2. — URL: <https://book.ru/book/947868>. – (дата обращения 01.06.2024 г.).

2. Колоткина, О. А. Теория государства и права : учебное пособие / О. А. Колоткина, И. Д. Ягофарова. — Москва : Русайнс, 2023. — 186 с. — ISBN 978-5-466-02234-6. — URL: <https://book.ru/book/947586>. – (дата обращения 01.06.2024 г.).

Учебно-методическая литература:

1. ОП.01. Теория государства и права [Текст]: методические указания для

организации самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / И. В. Дедюхина – Чита: ЗаБИЖТ, 2020. – 16 с. – Режим доступа: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=28195.pdf. – (дата обращения 01.06.2024 г.).

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>. – (дата обращения 01.06.2024 г.)

2. Справочно-поисковая система «Гарант»

3. АСУ Библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zabizht.ru>. – (дата обращения 01.06.2024 г.)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимся самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; – оперировать юридическими понятиями и категориями; – применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; – применять на практике нормы различных отраслей права 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – тестирование; – контрольные работы; – практическое занятие
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности возникновения и функционирования государства и права; – основы правового государства; – основные типы современных правовых систем; – понятие, типы и формы государства и права; – роль государства в политической системе общества; – систему права Российской Федерации и ее элементы; – формы реализации права; – понятие и виды правоотношений; – виды правонарушений и юридической ответственности. 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – тестирование; – контрольные работы; – практическое занятие

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – умение определять этапы решения задачи; – умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; 	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, экзамен</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы; – умение реализовывать составленный план <p>и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – использовать приемы структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации; – использовать современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. 	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – применять основы проектной деятельности. 	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – применять особенности социального и культурного контекста; – применять правил оформления документов и построения устных сообщений. 	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – понимать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – понимать значимости профессиональной деятельности по специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения и 	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен

антикоррупционного поведения	последствия его нарушения.	
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	<p>Навыки: осуществления профессионального толкования норм права;</p> <p>Умения: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса;</p> <p>Знания: понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;</p>	Педагогическая оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), экзамен
ПК 1.2 Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	<p>Навыки: применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>Умения: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации</p> <p>Знания: источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса;</p>	Педагогическая оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), экзамен

	<p>понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.</p>	
--	---	--

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ
ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения