

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта**–  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12. Общий курс железных дорог

для специальности  
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. № 808 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)»)

РАССМОТРЕНО

ЦМК 11.02.06 Техническая эксплуатация  
транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)  
Протокол от «10» июня 2024 № 10  
Председатель О. П. Думчева

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического  
отдела СПО  
Л.В. Теряева  
«10» июня 2024 г.

Разработчик: Шакирьянов Ю. И. – преподаватель ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.12. Общий курс железных дорог

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов вариативной части.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- изображать очертания габаритов, определять вид негабаритного груза;
- определять расстояния между осями смежных путей;
- анализировать принципы действия локомотивов;
- различать основные сигнальные цвета;

– использовать информационно-вычислительные технологии на железнодорожном транспорте;

- заполнять график движения поездов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– структуру железнодорожного транспорта, комплекс сооружений на железнодорожном транспорте, габариты, негабаритные грузы;

– понятия о комплексе сооружений и устройств на железнодорожном транспорте;

– принципы размещения пассажирских, грузовых, сортировочных и других устройств на станциях;

- назначение и виды устройств автоматики и телемеханики;

– значение сигналов и их классификацию. Светофоры, их классификацию и устройство;

– виды связи их назначение. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте;

– средства сигнализации и связи при движении поездов и сведения о порядке движения поездов.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.
- ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.
- ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.
- ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины по очной форме обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося – 73 часа,
  - Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- в том числе:
- теоретическое обучение 38 – часов;
  - практические занятия 10 – часов;
  - самостоятельная работа обучающегося – 25 часов;
  - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: подготовка презентаций, интерактивные занятия с применением аудио- и видеоматериалов, тестирование

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной форме обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.12. Общий курс железных дорог, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка– 73 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 48 в том числе: теоретическое обучение -38; практические занятия – 10; Самостоятельная работа – 25.				
Раздел 1 Сведения о железнодорожном транспорте			<b>6</b>	
Тема 1.1 Общие сведения железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала			
	1	<b>Общие сведения железнодорожного транспорта.</b> Характеристика железнодорожного транспорта. Роль железнодорожного транспорта в экономике и социальной сфере. Продукция транспорта Структура управления на железнодорожном транспорте.	2	ОК 01.-ОК 09. ПК 1.1.-1.3.; ПК.2.1.
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы		1		
Тема 1.2. Общие положения. Габарит.	Содержание учебного материала			
	2	<b>Общие положения. Габарит.</b> Понятия о комплексе сооружений и устройств на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. негабаритные грузы.	2	ОК 01.-ОК 09. ПК 1.1.-1.3.; ПК.2.1.
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы		1		
Раздел 2. Путь и путевое хозяйство			<b>5</b>	
Тема 2.1. Земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные	Содержание учебного материала			
	3	<b>Земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения.</b> Земляное полотно, искусственные сооружения и их классификация. Деформации земляного полотна и борьба с ними.	2	ОК 01.-ОК 09. ПК 1.1.-1.3.; ПК.2.1.
4	<b>Практическое занятие №1 Устройство верхнего строения пути</b>	2		



сооружения	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы		1	
Раздел 3. Состав железных дорог			<b>14</b>	ОК 01.-ОК 09. ПК 1.1.-1.3.; ПК.2.1.
Тема 3.1. Подвижной состав железных дорог.	Содержание учебного материала			ОК 01.-ОК 09. ПК 1.1.-1.3.; ПК.2.1.
	5	<b>Подвижной состав железных дорог.</b> Классификация тягового подвижного состава. Сравнение различных видов тяги. Принципиальное устройство тепловоза и электровоза.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы		1	
Тема 3.2. Локомотивы. Локомотивное хозяйство	Содержание учебного материала			ОК 01.-ОК 09. ПК 1.1.-1.3.; ПК.2.1.
	6	<b>Локомотивы. Локомотивное хозяйство.</b> Принципиальное устройство электровоза и тепловоза и их механическая часть.	2	
	7	<b>Практическое занятие №2 Изучение конструкции локомотивов</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по теме: «Механическая часть электровоза» Подготовка отчетов по практическим занятиям		1	
Тема 3.3. Тормозное оборудование и автосцепное устройство	Содержание учебного материала			ОК 01.-ОК 09. ПК 1.1.-1.3.; ПК.2.1.
	8	<b>Тормозное оборудование и автосцепное устройство.</b> Назначение автоматических и электропневматических тормозов подвижного состава. Устройство для экстренного торможения.	2	
	9	<b>Практическое занятие №3 Назначение, виды, типы и устройство вагонов</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчетов по практическим занятиям Подготовка докладов по теме: «Устройство для экстренного торможения.»		2	
Раздел 4. Раздельные пункты			<b>11</b>	
Тема 4.1. Назначение и классификация раздельных пунктов	Содержание учебного материала			ОК 01.-ОК 09. ПК 1.1.-1.3.; ПК.2.1.
	10	<b>Назначение и классификация раздельных пунктов.</b> Разграничение движения поездов раздельными пунктами. Классификация раздельных пунктов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы Подготовка докладов по теме: «Проходные светофоры автоблокировки, границы блок-участков»		2	
Тема 4.2. Станции и узлы	Содержание учебного материала			ОК 01.-ОК 09. ПК 1.1.-1.3.; ПК.2.1.
	11	<b>Станции и узлы.</b> Обгонные пункты и путевые посты. Проходные светофоры автоблокировки, границы блок-участков.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы		1	
Тема 4.3. Здания и сооружения	Содержание учебного материала			ОК 01.-ОК 09. ПК 1.1.-1.3.; ПК.2.1.
	12 <b>Здания и сооружения.</b> Устройства для обслуживания пассажиров. Характеристика пассажирских зданий, платформ и других сооружений.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы Подготовка докладов по теме: Характеристика пассажирских зданий, платформ и других сооружений.		2	
Раздел 5. Сигнализация			<b>22</b>	ОК 01.-ОК 09. ПК 1.1.-1.3.; ПК.2.1.
Тема 5.1. Сооружения и устройства сигнализации, связи и вычислительной техники	Содержание учебного материала			
	13 <b>Сооружения и устройства сигнализации, связи и вычислительной техники.</b> Роль устройств автоматики и телемеханики обеспечения безопасности движения поездов. Назначение и виды устройств автоматики и телемеханики.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы Подготовка докладов по теме: «Назначение и виды устройств автоматики и телемеханики»		2	
Тема 5.2. Назначения и виды устройств автоматики и телемеханики	Содержание учебного материала			ОК 01.-ОК 09. ПК 1.1.-1.3.; ПК.2.1.
	14 <b>Назначения и виды устройств автоматики и телемеханики.</b> Устройства АТМ на станциях и перегонах. Горочная автоматическая централизация, централизация стрелок и сигналов		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы		1	
Тема 5.3. Связь на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала			ОК 01.-ОК 09. ПК 1.1.-1.3.; ПК.2.1.
	15 <b>Связь на железнодорожном транспорте.</b> Виды связи их назначение. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. Линии СЦБ и связи.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчетов по практическим занятиям		1	
Тема 5.4. Назначение и классификация сигналов	Содержание учебного материала			ОК 01.-ОК 09. ПК 1.1.-1.3.; ПК.2.1.
	16 <b>Назначение и классификация сигналов.</b> Значение сигналов и их классификация. Основные сигнальные цвета, и их значение.		2	
	17 <b>Практическое занятие №4 Понятие о комплексе устройств автоматики, телемеханики и сигнализации.</b>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы		2	

	Подготовка докладов по теме: «Основные сигнальные цвета, и их значение»			
Тема 5.5. Информационно-вычислительная технология на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала			ОК 01.-ОК 09. ПК 1.1.-1.3.; ПК.2.1.
	18	<b>Информационно-вычислительная технология на железнодорожном транспорте.</b> Функции и задачи информационно-вычислительной техники железнодорожного транспорта.	2	
	19	<b>Практическое занятие №5 Радиосвязь</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчетов по практическим занятиям		2	
Раздел 6. Устройства электроснабжения железных дорог			<b>6</b>	
Тема 6.1. Устройства электроснабжения железных дорог	Содержание учебного материала			ОК 01.-ОК 09. ПК 1.1.-1.3.; ПК.2.1.
	20	<b>Устройства электроснабжения железных дорог.</b> Схема электроснабжения электрифицированных железных дорог.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы		1	
Тема 6.2. Контактная сеть	Содержание учебного материала			
	21	<b>Контактная сеть.</b> Основные элементы контактной цепи. Контактная сеть для скоростных участков. Условия работы на контактной цепи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы Подготовка докладов по теме: «Условия работы на контактной цепи»		1	
Раздел 7. Организация движения поездов			<b>9</b>	
Тема 7.1 График движения поездов	Содержание учебного материала			ОК 01.-ОК 09. ПК 1.1.-1.3.; ПК.2.1.
	22	<b>График движения поездов.</b> Основа организации движения поездов. Основные принципы построения и правила заполнения графика движения поездов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы		1	
Тема 7.2 Формирование поездов в соответствии с ПТЭ	Содержание учебного материала			ОК 01.-ОК 09. ПК 1.1.-1.3.; ПК.2.1.
	23	<b>Формирование поездов в соответствии с ПТЭ.</b> Графики движения и планы формирования поездов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка с учебной литературы Подготовка докладов по теме: «Организация движения поездов»		1	
Тема 7.3 Управление движения поездов	Содержание учебного материала			ОК 01.-ОК 09. ПК 1.1.-1.3.; ПК.2.1.
	24	<b>Управление движения поездов.</b> Принцип руководства движением поездов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	

	Проработка учебной литературы Подготовка отчетов по практическим занятиям		
	Итого за семестр:	73	
	В т.ч. теоретическое обучение	38	
	практические занятия	10	
	самостоятельная работа	25	
	Итого по дисциплине		
	В т.ч. теоретическое обучение	38	
	практические занятия	10	
	самостоятельная работа	25	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет Общего курса железных дорог:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся, нормативно техническая документация, плакаты, стенды для лабораторных работ.

Лаборатория Оперативно-технологической связи.

Предназначен для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, комплект учебно-лабораторного оборудования «Радиотехнические цепи и сигналы», стенды для лабораторных работ: исследование входного сопротивления и диаграмм направленности спиральной антенны; исследование зеркальной параболической антенны; исследование линейной решётки спиральных излучателей; исследование характеристик направленности и свойств телевизионной антенны ДЦМ – диапазона; исследование характеристик направленности симметричного вибратора; исследование рупорной антенны; электронные приборы; учебная телевизионная стойка УТС-2004, лабораторная установка по курсу «Теория линейных электрических цепей», телефонная станция типа «ЖАТС-Э», плакаты, нормативно-техническая документация

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБЖТИрГУПС.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Медведева, И. И. Общий курс железных дорог: учебное пособие / И. И. Медведева. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 206 с. – ISBN: 978-5-907055-93-3 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/40/232063>. - (дата обращения 06.05.2024).

#### Дополнительные источники:

1. Каликина, Т. Н. Общий курс транспорта: учеб. пособие / Т. Н. Каликина и др. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – 216 с. – ISBN: 978-5-906938-44-2 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/40/18709>. - (дата обращения 06.05.2024).

2. Кащеева, Н.В. Общий курс железных дорог: учебник / Н.В. Кащеева. — Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-907206-90-8. — ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251731/>.- (дата обращения: 06.05.2024 ).

3. Общий курс железных дорог: мультимедийное электронное издание.— Электрон. дан. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 1 электрон. опт. диск ( CD-ROM).

#### Учебно-методическая литература:

1. Непомнящих, С.О. ОП.12. Общий курс железных дорог методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) / С. О. Непомнящих, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 40 с.

2. Непомнящих, С.О. ОП.12. Общий курс железных дорог : методические указания по организации самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) / С. О. Непомнящих, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 16 с.

#### Электронный ресурс:

1. ЭБ УМЦ ЖДТ: сайт. – Москва, 2024. – URL: <http://umczdt.ru>. – (дата обращения: 06.05.2024).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>У.1– изображать очертания габаритов, определять вид негабаритного груза;</p> <p>У.2– определять расстояния между осями смежных путей</p> <p>У.3– анализировать принципы действия локомотивов</p> <p>У.4– различать основные сигнальные цвета</p> <p>У.5– использовать информационно-вычислительные технологии на железнодорожном транспорте</p> <p>У.6– заполнять график движения поездов</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения практических работ, тестирование, директорская контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Знания:</p> <p>3.1– структуру железнодорожного транспорта, комплекс сооружений на железнодорожном транспорте, габариты, негабаритные грузы</p> <p>3.2– понятия о комплексе сооружений и устройств на железнодорожном транспорте</p> <p>3.3– принципы размещения пассажирских, грузовых, сортировочных и других устройств на станциях</p> <p>3.4– назначение и виды устройств автоматики и телемеханики</p> <p>3.5– значение сигналов и их классификацию. Светофоры, их классификацию и устройство</p> <p>3.6 – виды связи их назначение. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте</p> <p>3.7– средства сигнализации и связи при движении поездов и сведения о порядке движения поездов</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, оценка выполнения практических работ, тестирование, директорская контрольная работа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения; профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта устройств связи, процессов проектирования первичных и вторичных сетей связи; – оценка эффективности и качества выполнения работ;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области мониторинга и управления элементами сети связи; – демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные; – нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– работа по техническому обслуживанию цифровых микропроцессорных устройств; – работа в единой системе мониторинга и администрирования (ЕСМА) ; – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	Наблюдение и оценка на практических и



руководством, потребителями.		лабораторных занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области внедрения новейших телекоммуникационных технологий; – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях .
ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных	Точное чтение электротехнических схем и чертежей. Качественный анализ конструктивно-технологических свойств транспортного радиоэлектронного оборудования. Точное и грамотное использование измерительных приборов и средств. Точна локализация неисправности в аппаратуре и сетях связи. Скоростное и точное восстановления связи. Качественное выполнение работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры. Точное и грамотное оформление технологической документации.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: при выполнении индивидуальных заданий; электромонтажных работ; выполнении монтажа и регулировки устройств связи; при выполнении проверок работоспособности устройств радиосвязи; Экзамен
ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи	Точное чтение электротехнических схем и чертежей. Качественный анализ конструктивно-технологических свойств транспортного радиоэлектронного оборудования. Точное и грамотное использование измерительных приборов и средств. Точна локализация неисправности в аппаратуре и сетях связи. Скоростное и точное восстановления связи.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: при выполнении индивидуальных заданий; электромонтажных работ; монтажа и регулировки устройств связи; при

	<p>Качественное выполнение работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры.</p> <p>Точное и грамотное оформление технологической документации.</p>	<p>устранении неисправностей ВОЛС;</p>
<p>ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.</p>	<p>Точное и скоростное чтение схем и чертежей;</p> <p>Точное и грамотное использование измерительных приборов и средств при наладке, настройке, регулировке и проверке транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи;</p> <p>Качественное выполнение работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры;</p> <p>Точное и грамотное оформление технологической документации</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: при выполнении индивидуальных заданий дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость чтения схем и чертежей;</li> <li>– точность и грамотность использования измерительных приборов и средств;</li> <li>– точность и скорость локализации неисправности в аппаратуре и сетях связи;</li> <li>– скорость и точность восстановления связи;</li> <li>– качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры;</li> <li>– точность и грамотность оформления технологической документации.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: при выполнении индивидуальных заданий</p>

