

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта**–  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11. Охрана труда

для специальности  
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. № 808 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)»)

РАССМОТРЕНО

ЦМК 11.02.06 Техническая эксплуатация  
транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)  
Протокол от «10» июня 2024 № 10  
Председатель О. П. Думчева

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического  
отдела СПО  
Л.В. Теряева  
«10» июня 2024 г.

Разработчик: Бочарова Е.В. – преподаватель ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ	21

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11. Охрана труда

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана за счет часов вариативной части в соответствии с учебным планом специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части.

Рабочая учебная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации средств связи на транспорте.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

– осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;

– вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

– проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– законодательство в области охраны труда;

– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

– правила охраны труда, промышленной санитарии;

– меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;

– права и обязанности работников в области охраны труда.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.
- ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.
- ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.
- ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев

Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 65 часов;
  - Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;
- в том числе:
- теоретическое обучение - 32 часа
  - практические занятия – 10 часов
  - Самостоятельной работы обучающегося – 23 часа
  - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: подготовка презентаций, интерактивные занятия с применением видеоматериалов, тестирование.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	10
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.11 Охрана труда, очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	6
		3 курс 5 семестр максимальная нагрузка – 65 часов обязательная нагрузка 42 – часа, в том числе теоретическое обучение – 32 часа; практические занятия – 10 часов; Самостоятельная работа– 23 часа		
Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда				ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1-2.4
Тема 1.1 Основы трудового законодательства	Содержание учебного материала			
	1	<b>Трудовой кодекс РФ</b> ; федеральные, межотраслевые, отраслевые нормативные правовые акты по охране труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. <b>Права и обязанности работников в области охраны труда.</b> Ответственность за нарушение законодательства по охране труда	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1-2.4
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Составные части охраны труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Труд женщин и подростков в трудовом законодательстве. Какие льготы и компенсации предоставляются работникам при выполнении работ с вредными и опасными условиями труда?	2	
Тема 1.2 Организация управления охраной труда на предприятии.	Содержание учебного материала			
	2	<b>Управление охраной труда на железнодорожном транспорте.</b> Государственный надзор за охраной труда. Ведомственный контроль и надзор. Общественный контроль. Трехступенчатый контроль охраны труда на предприятиях. <b>Порядок обучения по охране труда;</b> инструктажи и проверка знаний по охране труда.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1-2.4
	Самостоятельная работа обучающихся			



		Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Виды инструктажей, цель и правила их проведения. Что такое рабочая зона и рабочее место? Виды ответственности. Коллективный договор и его роль в улучшении условий труда на предприятии.	2	
Тема 1.3 Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Содержание учебного материала			
	3	<b>Специфика условий труда железнодорожников. Классификация опасных и вредных производственных факторов.</b> Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профзаболеваний.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1-2.4
	4	<b>Практическое занятие №1</b> Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1-2.4
	5	<b>Анализ травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний.</b> Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1-2.4
	6	<b>Практическое занятие №2</b> Расчет показателей производственного травматизма	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1-2.4
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы <b>Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам:</b> Классификация опасных и вредных производственных факторов. Анализ травматизма и профзаболеваний. Основные меры предупреждения травматизма и профзаболеваний.	2	
Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария				ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1-2.4
Тема 2.1 Факторы труда и производственной среды	Содержание учебного материала			
	7	<b>Работоспособность,</b> утомление, меры повышения работоспособности. <b>Параметры микроклимата и воздушной среды на производстве.</b> Меры оздоровления воздушной среды.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1-2.4
	8	<b>Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук.</b> Источники, параметры, воздействия на организм человека. Меры защиты.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1-2.4
	9	<b>Электромагнитные и ионизирующие излучения.</b> Источники, параметры,	2	ОК 1 – ОК 9

		воздействие на организм человека. Меры защиты.		ПК 2.1-2.4
	10	<b>Производственное освещение.</b> Основные светотехнические характеристики. Виды и системы освещения. Нормирование. Источники света и осветительные приборы.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1-2.4
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Какие параметры окружающей среды влияют на теплообмен человека? Что такое комфортные и дискомфортные условия окружающей среды? Оптимальные и допустимые параметры микроклимата? Какие санитарно-защитные зоны вы знаете? Где используются? Как классифицируются опасные и вредные производственные факторы?	2	
Раздел 3. Основы пожарной безопасности				ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1-2.4
Тема 3.1 Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения	Содержание учебного материала			
	11	Федеральный закон о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности в РФ – ППБО 1- 03. <b>Основные сведения о горении. Способы и средства тушения пожаров.</b>	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1-2.4
	12	<b>Практическое занятие №3</b> Изучение первичных средств пожаротушения.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1-2.4
	13	<b>Основные причины пожаров на объектах железнодорожного транспорта. Меры предупреждения пожаров.</b> Пожарная техника. Пожарные поезда.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1-2.4
	14	<b>Практическое занятие №4</b> Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1-2.4
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Изучение Федерального закона РФ от 21.12.1994г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».	2	
Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда				ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1-2.4
Тема 4.1 Основы безопасности	Содержание учебного материала			
	15	<b>Основные требования по охране труда при нахождении на путях.</b>	2	ОК 1 – ОК 9

работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях		Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути. Работа на путях в зимних условиях.		ПК 2.1-2.4
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы <b>Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам:</b> Основные требования по охране труда при нахождении на путях. Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Работа на путях в зимних условиях.	2	
Тема 4.2 Электробезопасность	Содержание учебного материала			
	16	Действие электрического тока на организм человека. <b>Критерии электробезопасности.</b> Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Опасность шагового напряжения. <b>Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током.</b> Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведённых напряжений. Технические средства по предупреждению поражения электрическим током.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1-2.4
	17	<b>Практическое занятие №5</b> Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1-2.4
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы <b>Подготовка к ответам на контрольные вопросы по темам:</b> Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током.	2	
Тема 4.3 Требования безопасности и безопасные приемы работы при	Содержание учебного материала			
	18	<b>Требования безопасности к аппаратуре радио- и телевизионных станций.</b> Требования безопасности к антенно-мачтовым сооружениям.	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1-2.4
	19	<b>Меры безопасности при оборудовании и обслуживании телефонных</b>	2	ОК 1 – ОК 9

обслуживании устройств связи		<b>станций.</b> Меры безопасности при оборудовании и обслуживании <b>телеграфных станций и радиотрансляционных узлов.</b>		ПК 2.1-2.4
	20	<b>Меры безопасности при выполнении работ на воздушных линиях связи и проводного вещания.</b> Меры безопасности при выполнении работ на <b>кабельных линиях связи и проводного вещания.</b>	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1-2.4
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя по темам: 1. Безопасные приёмы работы на антенно-мачтовых устройствах 2. Безопасные приёмы работы при работе на телефонных станциях. 3. Безопасные приёмы работы при работе на воздушных линиях связи. Безопасные приёмы работы при работе на кабельных линиях связи.	5	
Тема 4.4 Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве.	Содержание учебного материала			
	21	<b>Общие принципы оказания первой помощи. Приёмы оказания первой помощи.</b>	2	ОК 1 – ОК 9 ПК 2.1-2.4
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка реферата в соответствии с содержанием учебного материала по заданию преподавателя по темам: 1. Правила оказания первой помощи пострадавшему от действия электрического тока. 2. Правила оказания первой помощи при переломах. 3. Правила оказания первой помощи при вывихах. 4. Правила оказания первой помощи при кровотечениях. 5. Правила оказания первой помощи при ранениях. 6. Правила оказания первой помощи при ожогах. 7. Правила оказания первой помощи при отравлениях. 8. Правила оказания первой помощи при обморожениях. 9. Правила оказания первой помощи при укусах насекомых или животных.	4		
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет				
Итого за семестр			<b>65</b>	
Теоретическое обучение			<b>42</b>	
Практические занятия			<b>10</b>	
Самостоятельная работа			<b>23</b>	

	Итого по дисциплине	<b>65</b>	
	Теоретическое обучение	<b>42</b>	
	Практические занятия	<b>10</b>	
	Самостоятельная работа	<b>23</b>	

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,

Основное оборудование:

- учебная мебель;
- учебно-наглядные пособия;
- пожарный огнетушитель;
- страховочный пояс;
- анемометр чашечный и крыльчатый, барометр;
- баротермогигрометр;
- стенды;
- каски защитные, респираторы, наушники;
- штанга заземляющая,
- противогазы, защитный костюм от электрической дуги для электромонтера контактной сети;
- пульсметр - люксметр ARGUS-07,
- тренажер «ЭЛТЭК» по оказанию первой помощи пострадавшим;
- весы напольные;
- таблица для определения зрения;
- термометр медицинский, тонометр механический, фонендоскоп, набор шин для оказания первой помощи;
- мультимедиапроектор (переносной);
- экран (переносной);
- ноутбук (переносной).

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учебное пособие / О. И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 483 с. – ISBN: 978-5-907055-62-9 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/352/227910/> (дата обращения 25.05.2024).

#### Дополнительные источники:

1. Целуйко, Д.И. Охрана труда : учебное пособие / Д. И. Целуйко. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 200 с. — 978-5-907695-01-6. // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1197/280366>. - (дата обращения: 25.05.2024).

2. Косолапова, Н. В. Охрана труда: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2022. – 184 с. – ISBN: 978-5-406-09620-8 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/943225>. - (дата обращения 25.05.2024).

3. Попов, Ю. П. Охрана труда: учебное пособие / Ю. П. Попов. – Москва: КноРус, 2022. – 222 с. – ISBN: 978-5-406-09621-5 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/943226> - (дата обращения 25.05.2024).

#### Учебно-методическая литература:

1. Селина, И. В. ОП. 11. Охрана труда: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 11. 02. 06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) / И. В. Селина, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 12 с.

#### Электронно-библиотечные системы

1. ЭБ УМЦ ЖДТ: сайт. – Москва, 2024. – URL: <http://umczdt.ru>. – (дата обращения: 25.05.2024 ).

2. Book.ru: электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://book.ru>. - (дата обращения 25.05.2024)

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов с сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– практическое занятие</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательства в области охраны труда;</li> <li>- особенностей обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации;</li> <li>- правил охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- мер предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- прав и обязанностей работников в области охраны труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– практическое занятие</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность выполнения заданий;</li> <li>- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;</li> </ul>



	- участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения; профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта устройств связи, процессов проектирования первичных и вторичных сетей связи; – оценка эффективности и качества выполнения работ;	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области мониторинга и управления элементами сети связи; – демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	- способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные; – нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	- использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– работа по техническому обслуживанию цифровых микропроцессорных устройств; – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	- использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	- выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. - умение работать в парах, группах на занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;	- результаты участия в <b>деловых играх</b> - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность выполнения заданий;</li> <li>- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;</li> <li>- выбор метода и способа решения задач</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ инноваций в области внедрения новейших телекоммуникационных технологий;</li> <li>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности</p>
<p>ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость чтения схем и чертежей;</li> <li>– точность и грамотность использования измерительных приборов и средств;</li> <li>– точность и скорость локализации неисправности в аппаратуре и сетях связи;</li> <li>– скорость и точность восстановления связи;</li> <li>– качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры;</li> <li>– точность и грамотность оформления технологической документации.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Промежуточный контроль дифференцированный зачёт</p>
<p>ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость чтения схем и чертежей;</li> <li>– точность и грамотность использования измерительных приборов и средств;</li> <li>– точность и скорость локализации неисправности в аппаратуре и сетях связи;</li> <li>– скорость и точность восстановления связи;</li> <li>– точность и грамотность оформления технологической документации.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Промежуточный контроль дифференцированный зачёт</p>
<p>ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость чтения схем и чертежей;</li> <li>– точность и грамотность использования измерительных приборов и средств при наладке, настройке, регулировке и проверке транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи;</li> <li>– качество выполнения работ по</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Промежуточный контроль дифференцированный зачёт</p>

	профилактическому обслуживанию аппаратуры; – точность и грамотность оформления технологической документации.	
ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.	– точность и скорость чтения схем и чертежей; – точность и грамотность использования измерительных приборов и средств при обслуживании и ремонте устройств радиосвязи; – качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры; – точность и грамотность оформления технологической документации.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий. Промежуточный контроль дифференцированный зачёт

