

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

для специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования
(по видам транспорта)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. № 808 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)»)

РАССМОТРЕНО

ЦМК физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

Протокол от «10» июня 2024 г № 10

Председатель А.Г. Ганаев

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО

Л.В. Теряева

«10» июня 2024

Разработчик: Ганаев А.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной и вариативной части

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно– коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при установке систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

– Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, в том числе:

– Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 68 часов;

в том числе:

– практические занятия – 48 часа

– теоретическое обучение – 20 часа

из них в форме практической подготовки – 4 часа

– Самостоятельная работа обучающегося(всего): 34 часа

– Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: подготовка презентаций, работа с документами, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная нагрузка (всего):	68
в том числе:	
практические занятия	48
теоретическое обучение	20
из них в форме практической подготовки	4
Самостоятельная работа обучающегося(всего):	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Название разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Формируемые компетенции,
3 курс, 6 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 102 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)– 68 практические занятия– 48; теоретические занятия– 20 самостоятельная работа обучающегося (всего)– 34				
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.				ОК03., ОК04., ОК 05., ОК 06., ПК 1.1– 1.3, ПК 2.1– 2.3 ПК 3.1– 3.3
Тема 1.1.Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала			
	1	Определение ЧС, классификации ЧС, причины возникновения ЧС.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
		Нормативно– правовая база БЧС.	2	
	Содержание учебного материала			
	2	Классификация природных и техногенных ЧС и их характеристика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
		Правила и действия населения при угрозе природных ЧС.	2	
	Содержание учебного материала			
	3	Характеристика ОМП, современные средства поражения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
		Заполнить карточки с заданиями по способам защиты населения от ЧС военного характера.	2	
	4	Определение терроризма и диверсий, причины терроризма. (практическая подготовка)	2	
	Содержание учебного материала			
5	Классификация пожароопасных ПО, пожарная безопасность,	2		
6	Способы и средства обеззараживания объектов жд транспорта	2		
Содержание учебного материала				
7	Классификация ХОО и РОО,	2		

	Самостоятельная работа обучающихся:			
		Правила и действия населения при аварии на РОО, ХОО, БОО	4	
Раздел 2. Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.				ОК03., ОК04., ОК 05., ОК 06., ПК 1.1– 1.3, ПК 2.1– 2.3 ПК 3.1– 3.3
Тема 2.1. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала			
	8	Определение РСЧС и ГО, задачи РСЧС и ГО,	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
		Силы и средства РСЧС и ГО.	4	
	Содержание учебного материала			
	9	Классификация СИЗ и КСЗ, характеристики СИЗ и КСЗ.(практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие			
10	Практическое занятие №1: Тренировка и сдача норматива по одеванию ГП– 5, ГП– 7	2		
Практическое занятие				
11	Практическое занятие №2: Тренировка и сдача норматива по одеванию ОЗК.	2		
Раздел 3 Основы медицинских знаний.				ОК03., ОК04., ОК 05., ОК 06., ПК 1.1– 1.3, ПК 2.1– 2.3 ПК 3.1– 3.3
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала			
12	ПМП при ранениях, кровотечениях, ожогах, обморожениях, отравлениях. Реанимация.		2	
Раздел 4 Основы обороны государства.				ОК03., ОК04., ОК 05., ОК 06., ПК 1.1– 1.3, ПК 2.1– 2.3 ПК 3.1– 3.3
Тема 4.1. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Практическое занятие			
	13	Практическое занятие №3: Отечество, порядок прохождения военной службы, законодательство об обороне государства.	2	
	Практическое занятие			
	14	Практическое занятие №4: Первоначальная постановка граждан на воинский учет, обязанности гражданина по воинскому учету.	2	
Практическое занятие				
15	Практическое занятие №5: Военно– прикладные виды спорта, овладение военно– учетными специальностями.	2		
Тема 4.2. Строевая	Практическое занятие			

подготовка	16	Практическое занятие №6: Строй и его элементы, развернутый, походный строй, управление строем, обязанности солдата перед построением и в строю.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
		Работа с конспектом по теме «Строевая подготовка. Строй и управление ими».	4
	Практическое занятие		
	17	Практическое занятие №7: Строевая стойка и выполнение команд, повороты на месте, движение, повороты в движении.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
		Работа с конспектом на тему «Строевые приемы и движение без оружия».	4
	Практическое занятие		
	18	Практическое занятие №8: Отдание воинской чести на месте, отдание воинской чести в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, ответ на приветствие.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
		Работа с конспектом на тему «Отдание воинской без оружия. Выход из строя и подход к начальнику.	4
	Практическое занятие		
	19	Практическое занятие №9: Отработка отдания воинской чести на месте, отдание воинской чести в движении, выход из строя и возвращение в строй.	2
	Практическое занятие		
	20	Практическое занятие №10: Строевая стойка, выполнение приемов без оружия и с оружием.	2
	Практическое занятие		
	21	Практическое занятие №11: Виды стрелкового оружия.	2
	Практическое занятие		
	22	Практическая работа №12: Назначение, устройство частей и механизмов автомата, разборка и сборка автомата, порядок неполной разборки автомата, порядок сборки АК	2
	Практическое занятие		
	23	Практическое занятие №13: Устройство патрона, особенности устройства ПК и РПК.	2

Практическое занятие		
24	Практическая работа №14: Положение частей и механизмов до заряжания, работа частей и механизмов при заряжании.	2
Самостоятельная работа обучающихся:		
	Работа частей и механизмов при автоматической стрельбе	4
Практическое занятие		
25	Практическое занятие №15: Работа частей и механизмов при одиночной стрельбе, чистка, смазка и хранение автомата.	2
Практическое занятие		
26	Практическое занятие №16: Разборка и сборка автомата.	2
Практическое занятие		
27	Практическое занятие №17: Осмотр автомата, подготовка автомата и патронов к стрельбе.	2
Практическое занятие		
28	Практическое занятие №18: Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.	2
Практическое занятие		
29	Практическое занятие №19: Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	2
Практическое занятие		
30	Практическое занятие №20: Явление выстрела, начальная скорость пули, отдача оружия,	2
Практическое занятие		
31	Практическое занятие №21: Образование траектории, пробивное и убойное действие пули,	2
Самостоятельная работа обучающихся:		
	Прямой выстрел и его практическое значение, прикрытое, поражаемой и мертвое пространство	4
Практическое занятие		
32	Практическое занятие №22: Способы определения дальности, элементы наводки, точки прицеливания.	2
Практическое занятие		
33	Практическое занятие №23: Стрельба из пневматической винтовки.	2
Практическое занятие		
34	Практическое занятие №24: Дифференцированный зачет.	2

		Итого за семестр:	102	
		В т.ч.		
		Практические занятия	48	
		Теоретическое обучение	20	
		их них в форме практической подготовки	4	
		Самостоятельная работа	34	
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		
		Итого по дисциплине:	102	
		В т.ч.		
		Практические занятия	48	
		Теоретическое обучение	20	
		из них в форме практической подготовки	4	
		Самостоятельная работа	34	
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, противогазы ГП-7, ПДФ-Д, автомат Калашникова, дозиметр (ДП), общевойсковой комплект (ОЗК), индивидуальные противохимические пакеты (ИПП-8), пакеты перевязочные медицинские (ППМ), носилки, стенды, ноутбуки (переносные) с лицензионным программным обеспечением.

Стрелковый тир

Предназначен для проведения практических занятий, текущего контроля

Основное оборудование: учебная мебель, стрелковый тренажер (тир) SCATT, винтовки, костюмы стрелковые, ноутбук

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва: Академия, 2022. – ISBN: 978-5-406-08633-9 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/940372> (дата обращения 28.05.2024г.).

Дополнительная литература:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2022. –192 с. – ISBN: 978-5-406-09732-8 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/943656> (дата обращения 28.05.2024г.).

2. Системы безопасности на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта: учеб. пособие / В.М. Пономарев, В.И. Жуков, А.В. Волков, О.И.

Грибков и др.; под общ. ред. В.М. Пономарева, В.И. Жукова. — Москва: ФГБУ ДПО ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2020. – 488 с. – ISBN: 978-5-907206-09-0 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/46/242221/>(дата обращения 28.05.2024г.).

Учебно-методическая литература:

1. Ганаев, А.Г. ОП. 10. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по выполнению практических занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

А. Г. Ганаев, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ, Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 20 с.

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва: Академия, 2022. – ISBN: 978-5-406-08633-9 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/940372> (дата обращения 28.05.2024г.).

Электронный ресурс:

ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>(дата обращения 28.05.2024г.).

ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>(дата обращения 28.05.2024г.).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – тестирование; – практическое занятие; – самостоятельные работы
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – тестирование; – практическое занятие; – самостоятельные работы

<p>военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; 	Оценка на практических занятиях, устный опрос, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; 	Оценка на практических занятиях, устный опрос, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Оценка на практических занятиях, устный опрос, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – использование различных источников для решения профессиональных задач; – грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний. 	Оценка на практических занятиях, устный опрос, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;	Оценка на практических занятиях, устный опрос, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. – умение работать в парах, группах на занятиях. 	Оценка на практических занятиях, устный опрос, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – результаты участия в деловых играх – своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; 	Оценка на практических занятиях, устный опрос, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; – выбор метода и способа решения задач 	Оценка на практических занятиях, устный опрос, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности	Оценка на практических занятиях, устный опрос, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.	Умение безопасно выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.	Оценка на практических занятиях, устный опрос, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.	Умение безопасно выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.	Оценка на практических занятиях, устный опрос, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.	Умении правильно и безопасно производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.	Оценка на практических занятиях, устный опрос, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.	Умении правильно и безопасно производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.	Оценка на практических занятиях, устный опрос, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.	Умении правильно и безопасно производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.	Оценка на практических занятиях, устный опрос, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.	Умении правильно и безопасно производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.	Оценка на практических занятиях, устный опрос, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.	Умении правильно и безопасно производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.	Оценка на практических занятиях, устный опрос, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.	Умении правильно и безопасно производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.	Оценка на практических занятиях, устный опрос, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.	Умении правильно и безопасно производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.	Оценка на практических занятиях, устный опрос, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.	Умении правильно и безопасно производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.	Оценка на практических занятиях, устный опрос, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.
ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.	Умении правильно и безопасно производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.	Оценка на практических занятиях, устный опрос, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет.

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения