

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта**–  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

для специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования  
(по видам транспорта)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 808 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)»)

**РАССМОТРЕНО**

ЦМК общегуманитарных социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин  
протокол от «10» июня 2024 № 11  
Председатель Е.В. Николаева

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического отдела СПО  
Л.В. Теряева  
«10» июня 2024

Разработчик: Бочарова Е.В. – преподаватель ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                                  | 4  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                   | 7  |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ                       | 13 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ   | 15 |
| 5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

## 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- реализовывать соблюдение законов, установленных требований норм, правил и стандартов, действующих на транспорте;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в

соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часа, в том числе:
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часов;
- в том числе:
- теоретическое обучение – 32 часа
- практические занятия – 10 часов
- Самостоятельная работа обучающегося – 18 часов
- Промежуточная аттестация в форме экзамена

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: работа в малых группах, работа с документами, тестирование.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

| Вид учебной работы                               | <i>Объем часов</i> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 60                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42                 |
| В том числе:                                     |                    |
| – теоретическое обучение                         | 32                 |
| – практические занятия                           | 10                 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 18                 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена        |                    |

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, очной формы обучения

| Наименование разделов и тем  | № занятия            | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)   | Количество часов | Формируемые компетенции  |
|--|----------------------|--|------------------|--|
| 1  | 2                    | 3  | 4                | 5  |
|  |                      | 4 курс, 7семестр<br>Максимальная учебная нагрузка – 60 часов,<br>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 42 часа<br>в том числе:<br>теоретическое обучение – 32 часа<br>практические занятия – 10 часов;<br>самостоятельной работы – 18 часов.  |                  |  |
| Раздел 1. Законодательные акты, определяющие основы транспортной деятельности в РФ |                      |  | <b>17</b>        |  |
| Тема 1.1.<br>Транспортное право как подотрасль гражданского права.                 |                      | Содержание учебного материала  | 2                | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 08.<br>ОК 09.<br>ПК 1.1.-1.3. |
|  | 1                    | <b>Федеральные органы власти в области транспорта. Транспорт, как основа экономики России.</b> Виды транспорта и специфика правового регулирования его деятельности<br>Субъекты и объекты гражданского права. Гражданские правоотношения. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности   |                  |  |
|  | Практическое занятие |  |                  |  |
|  | 2                    | <b>Практическое занятие № 1:</b> Установление различий организационно-правовых форм предприятий в сфере предпринимательской деятельности<br>Самостоятельная работа обучающихся:<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы, нормативных актов с использованием электронных ресурсов<br>Изучение видов организационно-правовых форм предпринимательской деятельности | 2                |  |
| Тема 1.2.<br>Нормативно-   |                      | Содержание учебного материала  | 2                | ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1.-2.5.   |
|  | 3                    | <b>Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. Кодекс об административных</b>   |                  |  |



|   |                      |   |           |  |
|---|----------------------|---|-----------|--|
| правовое регулирование деятельности транспорта                              |                      | <b>правонарушениях РФ. Уголовный кодекс РФ.</b> Основные требования, предъявляемые законом к участникам перевозочного процесса. ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ» (ФЖТ). ФЗ «Устав железнодорожного транспорта» (УЖТ). ФЗ «О естественных монополиях». Закон РФ «О защите прав потребителей»   |           | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 08.<br>ОК 09. |
|   | Практическое занятие |   |           |  |
|   | 4                    | <b>Практическое занятие № 2:</b> Работа с нормативно-правовыми актами, составление таблицы отличий в правовом регулировании деятельности отраслей транспорта  | 2         |  |
|   |                      | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы, нормативных актов с использованием электронных ресурсов<br>Определение целей и путей государственного регулирования деятельности транспорта  | 1         |  |
| Тема 1.3.<br>Правовые вопросы обеспечения безопасности на транспорте        |                      | Содержание учебного материала   | 4         | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 08.<br>ОК 09. |
|   | 5-6                  | <b>Организация обеспечения безопасности движения. Правовое регулирование безопасной работы объектов транспорта.</b><br>Государственные стандарты и сертификаты по техническим средствам, экологии и охране труда. Охрана грузов и объектов на транспорте.<br>Организация работы транспорта в особых обстоятельствах . Ответственность работников транспорта за нарушение требований обеспечения безопасности (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная и уголовная). |           |  |
|   |                      | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и дополнительной литературы, нормативных актов с использованием электронных ресурсов. Определение вида ответственности за нарушение норм безопасности на транспорте (ситуационно)   | 2         |  |
| Раздел 2 Правовое регулирование деятельности в области оказания услуг связи |                      |   | <b>11</b> |  |
| Тема 2.1<br>Правовое регулирование  | 7                    | Содержание учебного материала   | 2         | ПК 3.1.-3.3.<br>ПК 4.1.-4.3.   |
|   |                      | <b>Понятие и сущность услуги связи. Правовое регулирование лицензирования деятельности в области оказания услуг связи</b> Правовое  |           |  |

|   |                      |   |           |  |
|---|----------------------|---|-----------|--|
| оказания услуг связи  |                      | регулирование деятельности по оказанию услуги связи   |           |  |
|   |                      | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Решение задач по теме: «Договор возмездного оказания услуг»  | 1         |  |
| Тема 2.2<br>Договорные отношения, возникающие при оказании услуг связи                            | 8-9                  | Содержание учебного материала   | 4         | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 08.<br>ОК 09.<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1.-2.5. |
|   |                      | <b>Договор взаимодействия между организациями, оказывающими услуги связи</b><br>Договор операторов связи с пользователями - юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, физическими лицами.   |           |  |
|   |                      | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Основные положения договора оказания услуг.  | 1         |  |
| Тема 2.3<br>Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг связи                        | 10                   | Содержание учебного материала   | 2         |  |
|   |                      | <b>Ответственность в области оказания услуг связи.</b> Правовое регулирование ответственности операторов связи по вопросам деятельности естественных монополий. Досудебное урегулирование споров. Судебная защита прав.   |           |  |
|   |                      | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий)   | 1         |  |
| Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на транспорте                            |                      |   | <b>32</b> |  |
| Тема 3.1<br>Особенности трудового права на транспорте. Изменение и расторжение трудового договора | 11                   | Содержание учебного материала   | 2         | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.<br>ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 08.<br>ОК 09.                                 |
|   |                      | <b>Цели трудового законодательства и его принципы. Трудовой договор с работником транспорта.</b> Порядок заключения трудового договора с работником транспорта. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Основания и порядок изменения трудового договора. Основания и порядок расторжения трудового договора. |           |  |
|   | Практическое занятие |   |           |  |
|   | 12                   | <b>Практическое занятие № 3.</b> Составление трудового договора с работником транспорта   | 2         |  |
|   |                      | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Решение задач по теме: «Особенности трудового права на транспорте»   | 2         |  |
| Тема 3.2.<br>Рабочее время и время отдыха   | 13                   | Содержание учебного материала   | 2         | ОК 01.<br>ОК 02.<br>ОК 03.   |
|   |                      | <b>Особенности режима работы и отдыха работников транспорта. Гарантийные и компенсационные выплаты за работу в особых</b>   |           |  |

|   |   |   |    |  |
|---|---|---|----|--|
| работников транспорта   |   | <b>условиях.</b>  |    | ОК 04.<br>ОК 05.<br>ОК 06.<br>ОК 07.<br>ОК 08.<br>ОК 09.<br>ПК 1.1.-1.3.<br>ПК 2.1.-2.5. |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Решение задач по теме.   | 2  |  |
| Тема 3.3.<br>Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта | 14-15   | Содержание учебного материала   | 4  |  |
|   |   | <b>Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников транспорта.</b><br>Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения. <b>Основания и порядок привлечения к материальной ответственности.</b>  |    |  |
|   | Практическое занятие  |   |    |  |
|   | 16  | <b>Практическое занятие № 4:</b> Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта»  | 2  |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий) | 4   |    |  |
| Тема 3.4. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации   | 17-18   | Содержание учебного материала   |    |  |
|   |   | <b>Нормативно-правовое регулирование пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Пенсионное обеспечение работников транспорта.</b>  | 4  |  |
|   |   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Изучение ФЗ «О государственных пенсиях в РФ»;   | 2  |  |
| Тема 3.5<br>Трудовые споры на транспорте  | 19-20   | Содержание учебного материала   | 4  |  |
|   |   | <b>Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров.</b><br>Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения.<br>Подведомственность трудовых споров суду. Сроки обращения за разрешением трудовых споров.<br>Возложение ответственности на должностное лицо, виновное в увольнении работника. |    |  |
|   |   | Практическое занятие  |    |  |
|   | 21  | <b>Практическое занятие № 5.</b> Составление заявления в комиссию по трудовым спорам.   | 2  |  |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена   |   |   |    |  |
| Итого за семестр:   |   |   | 60 |  |

|                        |                        |    |  |
|------------------------|------------------------|----|--|
|                        | Теоретическое обучение | 32 |  |
|                        | Практические занятия   | 10 |  |
|                        | Самостоятельная работа | 18 |  |
| Итого по дисциплине:   |                        | 60 |  |
| Теоретическое обучение |                        | 32 |  |
| Практические занятия   |                        | 10 |  |
| Самостоятельная работа |                        | 18 |  |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет Правового обеспечения профессиональной деятельности

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, рабочее место преподавателя, раздаточный материал: первоисточники и основные нормативно-правовые акты в необходимом количестве, ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Клепикова, М. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях: учебник / М. В. Клепикова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 448 с. – ISBN: 978-5-907055-45-2 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/40/230311/> (дата обращения 27.05.2024).

Дополнительные источники:

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М. А. Гуреева. – Москва: КноРус, 2021. – 219 с. – ISBN 978-5-406-06048-3 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/931423> (дата обращения 27.05.2024).

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева - Савкович, А. В. Питрюк. – Москва: Юстиция, 2020. – 211

с. – ISBN: 978-5-4365-3032-1 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/931218> (дата обращения 27.05.2024).

Учебно-методическая литература:

1. Шумкина, Л.И. ОП. 06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: методическое пособие по проведению практических занятий специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования / Л. И. Шумкина. – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2016

Электронные ресурсы:

1. ЭБ УМЦ ЖДТ: сайт. – Москва, 2024. – URL: <http://umczdt.ru>. – (дата обращения: 27.05.2024).

2. Book.ru: электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://book.ru>. – (дата обращения 27.05.2024).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимся самостоятельной работы при различных формах обучения.

| Результаты обучения<br>(общие компетенции)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|
| <p>умения:</p> <p>У.1 – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>У.2 – реализовывать соблюдение законов, установленных требований норм, правил и стандартов, действующих на транспорте;</p> | <p>Текущий контроль в форме выполнения самостоятельных работ, тестов, практических работ.</p> <p>Самоконтроль, взаимоконтроль, визуальный контроль, фронтальный контроль.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| <p>Знания:</p> <p>3.1 – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>3.2 – законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;</p>                                  | <p>Текущий контроль в форме выполнения самостоятельных работ, тестов, практических работ.</p> <p>Самоконтроль, взаимоконтроль, визуальный контроль, фронтальный контроль.</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки                                   |
|---|---|--|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>                                     | <p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</p> <p>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</p> <p>- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;</p> <p>- участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</p> | <p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и</p> | <p>– выбор и применение методов и способов решения; профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта устройств связи, процессов проектирования первичных и вторичных сетей связи;</p>   | <p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| качество.  | – оценка эффективности и качества выполнения работ;  |   |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области мониторинга и управления элементами сети связи;<br>– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;                       | Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – эффективный поиск необходимой информации;<br>– использование различных источников, включая электронные;<br>– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;                   | Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | – работа по техническому обслуживанию цифровых микропроцессорных устройств;<br>– работа в единой системе мониторинга и администрирования (ЕСМА) ;<br>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; | Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;  | Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  | – самоанализ и коррекция результатов собственной работы;<br>– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;  | Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | – организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;<br>– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;   | Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | – анализ инноваций в области внедрения новейших телекоммуникационных технологий;<br>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;  | Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях |
| ПК 1.1. Выполнять работы по  | Точное чтение электротехнических схем  | Наблюдение и оценка   |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных</p>                                  | <p>и чертежей.<br/>         Качественный анализ конструктивно-технологических свойств транспортного радиоэлектронного оборудования.<br/>         Точное и грамотное использование измерительных приборов и средств.<br/>         Точна локализация неисправности в аппаратуре и сетях связи.<br/>         Скоростное и точное восстановления связи.<br/>         Качественное выполнение работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры.<br/>         Точное и грамотное оформление технологической документации.</p>                                       | <p>при проведении устного контроля: при выполнении индивидуальных заданий;<br/>         Экзамен</p>                    |
| <p>ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи</p>   | <p>Точное чтение электротехнических схем и чертежей.<br/>         Качественный анализ конструктивно-технологических свойств транспортного радиоэлектронного оборудования.<br/>         Точное и грамотное использование измерительных приборов и средств.<br/>         Точна локализация неисправности в аппаратуре и сетях связи.<br/>         Скоростное и точное восстановления связи.<br/>         Качественное выполнение работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры.<br/>         Точное и грамотное оформление технологической документации.</p> | <p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля :при выполнении индивидуальных заданий; Экзамен</p>             |
| <p>ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.</p> | <p>– точность и скорость чтения схем и чертежей;<br/>         – точность и грамотность использования измерительных приборов и средств;<br/>         – точность и скорость локализации неисправности в аппаратуре и сетях связи;<br/>         – скорость и точность восстановления связи;<br/>         – качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры;<br/>         – точность и грамотность оформления технологической документации.</p>  | <p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: при выполнении индивидуальных заданий<br/>         Экзамен</p> |
| <p>ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.</p>                    | <p>– точность и скорость чтения схем и чертежей;<br/>         – точность и грамотность использования измерительных приборов и средств;<br/>         – точность и скорость локализации</p>   | <p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: при выполнении индивидуальных заданий</p>                      |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>неисправности в аппаратуре и сетях связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– скорость и точность восстановления связи;</li> <li>– точность и грамотность оформления технологической документации.</li> </ul>  | Экзамен  |
| <p>ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость чтения схем и чертежей;</li> <li>– точность и грамотность использования измерительных приборов и средств при наладке, настройке, регулировке и проверке транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи;</li> <li>– качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры;</li> <li>– точность и грамотность оформления технологической документации.</li> </ul> | <p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: при выполнении индивидуальных заданий</p> <p>Экзамен</p> |
| <p>ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость чтения схем и чертежей;</li> <li>– точность и грамотность использования измерительных приборов и средств при обслуживании и ремонте устройств радиосвязи;</li> <li>– качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры;</li> <li>– точность и грамотность оформления технологической документации.</li> </ul>  | <p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: при выполнении индивидуальных заданий</p> <p>Экзамен</p> |
| <p>ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и грамотность использования измерительных приборов при измерениях основных характеристик типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов;</li> <li>– грамотность анализа результатов проведенных измерений;</li> <li>– точность и грамотность оформления технологической документации.</li> </ul>  | <p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: при выполнении индивидуальных заданий</p> <p>Экзамен</p> |
| <p>ПК 3.1. Осуществление мероприятий по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения</p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить точную и грамотную работу со специальной программой или АРМ;</li> <li>– уметь применять заданную конфигурацию на программированном объекте;</li> <li>– определять готовность сети связи к работе по заданным параметрам;</li> </ul>   | <p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: при выполнении индивидуальных заданий</p> <p>Экзамен</p> |
| <p>ПК 3.2. Выполнение операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь производить точную настройку и запуск радиоэлектронного оборудования;</li> </ul>  | <p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: при выполнении</p>                                       |

|  |  |  |
|--|--|--|
| радиоэлектронного оборудования при установке систем связи  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить грамотное и точное оформление технологической документации;</li> <li>– качественно составлять рекомендации по повышению работоспособности оборудования</li> </ul>   | индивидуальных заданий. Экзамен  |
| ПК 3.3. Программирование и настройка устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить точную и грамотную работу со специальной программой или АРМ;</li> <li>– уметь применять заданную конфигурацию на программированном объекте;</li> <li>определять готовность сети связи к работе по заданным параметрам;</li> <li>- производить технологически грамотное программирование, настройку и ввод в действие аппаратуры.</li> </ul> | Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: при выполнении индивидуальных заданий Экзамен |
| ПК 4.1. Принимать участие в разработке и оформлении конструкторской и технической документации (базовая подготовка). | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность оформления конструкторской и технической документации;</li> <li>– соответствие разработанных документов (планов, графиков и др.) действующим нормативам;</li> </ul>  | Текущий контроль в форме: защиты Экзамен   |
| ПК 4.2. Составлять структурные схемы электросвязи и радиосвязи (базовая подготовка).                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– качественно и точно составлять структурные схемы электросвязи и радиосвязи;</li> <li>– качество рекомендаций по повышению эффективности работы предприятия;</li> <li>– соответствие разработанных документов (планов, графиков, штатного расписания) действующим нормативам;</li> <li>– обоснованность принятых решений.</li> </ul>                     | Текущий контроль в форме: защиты практических занятий, Экзамен                                     |
| ПК 4.3. Участвовать в проектировании первичных и вторичных сетей связи (базовая подготовка).                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность и обоснованность выбора технологии проектирования первичных и вторичных сетей связи,</li> <li>– правильность и обоснованность выбора оборудования для организации различных видов связи на железнодорожном транспорте.</li> </ul>  | Текущий контроль в форме: защиты практических занятий экзамен                                      |

