

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Читинский техникум железнодорожного транспорта

(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07. Русский язык и культура речи

для специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 808 за счет вариативной части в соответствии с учебным планом специальности, с учётом потребностей работодателя.

РАССМОТРЕНО

ЦМК базовых общеобразовательных
учебных предметов

Протокол от «10» июня 2024 № 10

Председатель И.А. Сапегина

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО

Л.В. Теряева

«10» июня 2024 г.

Разработчик: Теряева Л.В. – преподаватель высшей квалификационной категории
ЗабИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07. Русский язык и культура речи

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении;

– строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

– анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

– извлекать нужную информацию из различных источников, пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

– нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;

– нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

– правила оформления документов и построения устных сообщений, продуцирования текстов различных типов и стилей.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, из них;
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа, в том числе:
 - теоретическое обучение – 32 часа.
- Самостоятельная работа обучающегося – 16 часов;
- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1.5 Используемые методы обучения:

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос.

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, подготовка презентаций, дискуссия, работа с документами, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.07. Русский язык и культура речи, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции личностные результаты воспитания
1	2	3	4	5
2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 48 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 32 часа, в том числе: теоретическое обучение – 32 часа Самостоятельная работа – 16 часов				
Раздел 1. Введение			6	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР2, ЛР5, ЛР11 ЛР16
Тема 1.1. Язык и речь. Национальный язык	Содержание учебного материала:		2	
	1	Язык и речь. Национальный язык. Основные единицы языка. Функции языка. Формы существования национального языка.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение разноуровневых заданий. Заполнение и анализ таблицы «Особенности устной и письменной речи».		1	
Тема 1.2. Нормы литературного языка. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала:		2	
	2	Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Понятие культуры речи, качества хорошей речи. Лексикография: типы словарей.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение разноуровневых заданий. Изучение структуры словарной статьи.		1	
Раздел 2. Фонетические нормы			5	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР2, ЛР5, ЛР11 ЛР16
Тема 2.1. Орфоэпические нормы: литературное произношение и ударение	Содержание учебного материала:		2	
	3	Фонетика и орфоэпия. Фонетические единицы языка (звуки). Варианты русского литературного произношения: гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Особенности русского ударения. Нормы и варианты ударения, закрепленные в словарях.	2	
	4	Соблюдение орфоэпических норм, закрепленных в современных словарях.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение разноуровневых заданий. Анализ художественных текстов (выявление средств речевой выразительности).		1	

Раздел 3. Словообразовательные нормы		3	ОК 1, ОК 2, ОК 3
Тема 3.1. Способы и особенности словообразования	Содержание учебного материала:		2
	5	Понятие и виды морфем. Способы словообразования.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение разноуровневых заданий. Выполнение упражнения «Морфемный разбор».		1
			ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР2, ЛР5, ЛР11 ЛР16
Раздел 4. Лексические нормы		9	ОК 1, ОК 2, ОК 3
4.1. Нормы словоупотребления	Содержание учебного материала:		2
	6	Понятие лексической нормы. Условия лексической нормативности. Лексика, ограниченная в своем употреблении.	
	7	Типичные нарушения лексической нормы и их исправление.	2
	8	Фразеология как наука , её единицы, функции. Происхождение и особенности употребления фразеологизмов. Типичные ошибки при употреблении фразеологизмов и их исправление.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме «Устаревшие слова и неологизмы», «Заимствованные слова», «Выразительные средства языка». Подготовка сообщений по теме «История фразеологических выражений».		3
			ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР2, ЛР5, ЛР11 ЛР16
Раздел 5. Грамматические нормы		10	ОК 1, ОК 2, ОК 3
Тема 5.1 Морфологические нормы	Содержание учебного материала:		2
	9	Морфологический состав русского языка. Понятие морфологической нормы. Нормативное употребление различных форм существительных.	
	10	Нормативное употребление самостоятельных частей речи: прилагательных, числительных, глаголов, местоимений.	2
	11	Соблюдение грамматических норм в речи. Грамматические ошибки и их предупреждение.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение разноуровневых заданий. Выполнение упражнения «Трудные случаи употребления различных частей речи».		1
			ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР2, ЛР5, ЛР11 ЛР16
Тема 5.2. Синтаксические нормы	Содержание учебного материала:		2
	12	Понятие синтаксической нормы. Особенности управления и согласования в русском языке. Особенности построения предложений, осложненных однородными членами, причастными и деепричастными оборотами.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта на тему: «Выразительные возможности синтаксиса».		1
Раздел 6. Нормы русского правописания		8	ОК 1, ОК 2, ОК 3

Тема 6.1. Русская орфография и пунктуация: правила и принципы	Содержание учебного материала			ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР2, ЛР5, ЛР11 ЛР16
	Содержание учебного материала:			
	13	Русская орфография и пунктуация: правила и принципы. Трудные случаи правописания слов. Некоторые пунктуационные трудности.	2	
	14	Комплексный анализ текстов с целью предупреждения орфографических и пунктуационных ошибок.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по теме «История русского правописания» Составление конспекта на тему «Принципы русской орфографии и пунктуации».			4	
Раздел 7. Текст. Стили литературного языка			7	ОК 1, ОК 2, ОК 3 ОК 4, ОК 5, ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9 ЛР2, ЛР5, ЛР11, ЛР16
7.1. Текст. Типы и стили речи	Содержание учебного материала:		2	
	15	Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Разновидности стилей разговорной и книжной речи: языковые особенности, жанры.		
	16	Языковая специфика официально-делового стиля. Культура составления текстов делового стиля.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам «Текст. Типы речи. Стили речи» Выполнение разноуровневых заданий. Создание образцов текстов официально-делового стиля.			3	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта				
Итого за семестр:			48	
Теоретическое обучение			32	
Самостоятельная работа			16	
Итого по дисциплине:			48	
Теоретическое обучение			32	
Самостоятельная работа			16	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет социально – экономических дисциплин:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Введенская Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева, А.И. Корвякова. – Москва: КноРус, 2021. – 424 с. – ISBN 978-5-406-04475-9. – URL: <https://book.ru/book/937034>. - (дата обращения 1.06.2024 г).

Дополнительные источники:

1. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие / В. Н. Руднев. – Москва: КноРус, 2021. – 256 с. – ISBN: 978-5-406-06896-0 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/936324>. - (дата обращения: 01.06.2024).

2. Русский язык для железнодорожников: учебное пособие / С. Э. Лятти и др. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2020. – ISBN: 978-5-907206-24-3 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/28/242293>. - (дата обращения: 01.06.2024)

3. Тищенко, Л.М. Русский язык и культура речи: учебник / Л. М. Тищенко. — Москва: Русайнс, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-466-04287-0. — URL: <https://book.ru/book/951578>. - (дата обращения: 01.06.2024).

4. Русский язык и культура речи в профессиональной сфере деятельности : учебное пособие / Е.В. Лаврушина, О.О. Болдина, Т.М. Буйских [и др.]. — Москва : КноРус, 2023. — 421 с. — ISBN 978-5-406-10874-1. — URL: <https://book.ru/book/947829>. - (дата обращения: 01.06.2024).

Учебно-методическая литература:

1. Теряева, Л. В. ОГСЭ. 07. Русский язык и культура речи: методические указания по организации самостоятельной работы для специальности 11. 02. 06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) / Л. В. Теряева. – Чита: РИЦ Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2023.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении; – строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; – анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; – извлекать нужную информацию из различных источников, пользоваться словарями русского языка. 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельная работа; – дифференцированный зачёт.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; – нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи; – нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; – правила оформления документов и построения устных сообщений, продуцирования текстов различных типов и стилей. 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельная работа; – дифференцированный зачёт.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение описывать значимость своей специальности; - понимание значимости профессиональной деятельности по специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельная работа; – дифференцированный зачёт.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять современную научную профессиональную терминологию; - умение определять и выстраивать траектории профессионального 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельная работа; – дифференцированный

оценивать их эффективность и качество.	развития и самообразования; - знание современной научной и профессиональной терминологии; - знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования.	зачёт.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение принимать самостоятельные решения для эффективной работы в стандартных ситуациях; - умение оперативно распознать нестандартную ситуацию и определить порядок действий.	– опрос; – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельная работа; – дифференцированный зачёт.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- знание приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– опрос; – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельная работа; – дифференцированный зачёт.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- знание и умение применять на практике современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	– опрос; – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельная работа; – дифференцированный зачёт.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	– опрос; – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельная работа; – дифференцированный зачёт.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение принимать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– опрос; – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельная работа; – дифференцированный зачёт.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение определять этапы решения задачи; - умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение составлять план действия	– опрос; – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельная работа; – дифференцированный зачёт.

	<p>и определять необходимые ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение реализовывать составленный план <p>и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельная работа; – дифференцированный зачёт.

