

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Забайкальский институт железнодорожного транспорта –**

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Читинский техникум железнодорожного транспорта

(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии

для специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г № 808 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)»).

РАССМОТРЕНО

ЦМК базовых общеобразовательных  
учебных предметов

Протокол от «10» июня 2024 № 10

Председатель И.А. Сапегина

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно - методического  
отдела СПО

Л.В. Теряева

«10» июня 2024 г.

Разработчик: Блохина Л.М. – преподаватель первой квалификационной категории  
ЗабИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. Социология и политология

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно составить представление о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества, государства и личности;
- составить представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- ориентироваться в политических системах и политических режимах, политических отношениях и процессах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности процесса социализации личности, формы регуляции и социального поведения;
- особенности социальных движений и другие факторы социального изменения развития;
- сущность власти, субъекты политики, политические режимы, формы правления и формы государственного устройства.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа,
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов;  
в том числе:
  - теоретическое обучение – 26 часов;
  - практические занятия – 10 часов.
- Самостоятельная работа обучающегося – 18 часов;
- Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос.

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
4 курс, 8 семестр Максимальная учебная нагрузка – 55 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 36 часа в том числе: теоретическое обучение – 26 часа практические занятия – 10 часов Самостоятельная работа – 19 часов				
Раздел 1. Основы социологии			30	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4 ОК5, ОК6 ОК7, ОК8 ОК9 ЛР1, ЛР6 ЛР7, ЛР12
Тема 1.1. Социология как наука	Содержание учебного материала:		2	
	1	<b>Социология как наука.</b> Объект, предмет и методы социологии. Категории и законы социологии. Структура социологии. Функции социологии.		
Самостоятельная работа обучающихся: Основные направления современной социологии.		1		
Тема 1.2. Этапы развития социологии	Содержание учебного материала:		2	
	2	<b>Возникновение социологии.</b> Позитивизм и антипозитивизм в социологии. Развитие западной социологии. Система Тейлора. Теория «человеческих отношений». Теория иерархии потребностей. Основная идея бихевиоризма. Социология в России. Основные направления современной социологической науки.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Значимость социологии как науки.		1	
	Практические занятия			
	3	<b>Практическое занятие №1: Понятия общества и системы, социальных связей, социального взаимодействия, социальных отношений.</b>	2	
Тема 1.3. Общество как целостная	Содержание учебного материала:		2	
	4	<b>Понятия общества и системы, социальных связей, социального взаимодействия, социальных отношений.</b> Общество, его основные признаки. Подсистемы общества. Типологизация общества: критерии. Гражданское общество. Социальные институты.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	

		Самостоятельная работа обучающихся: Общество как целостная социокультурная система.	
Тема Социальные общности	1.4.	Практические занятия	2
		5   Практическое занятие №2: <b>Социально-классовая структура общества.</b>	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по темам: Основные признаки общества. Гражданское общество. Социальные общности. Социальная стратификация. Социальные институты. Социальная мобильность. Маргинальность. Этнические общности. Малые социальные группы. Социально-классовая структура российского общества. Неформальные группы.	2
Тема 1.5 . Личность в системе социальных отношений		Содержание учебного материала:	2
		6   <b>Социологическое понятие личности.</b> Структура личности. Социальные статусы и социальные роли личности. Социализация личности. Агенты социализации: семья, друзья. школа, СМИ, трудовой коллектив. Самореализация личности.	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме: Социологические теории личности. Этапы социализации Процессы формирования личности. Гетерохронный и гомохронный подходы к формированию личности. Деграция личности. Процесс формирования личности по Дж. Миду. Структура личности по Ч. Кули. Социальное поведение по З. Фрейду. Социальные механизмы формирования личности. Характеристика основных средств социализации личности. Социализация личности. Неудачная социализация личности. Различия процессов социализации и формирования. Социальные роли. Социальный статус. Институты социализации. Социальный протест.	1
Тема Социальное действие, взаимодействие и поведение	1.6.	Содержание учебного материала:	2
		7   <b>Социальное действие: понятие и сущность.</b> Социальное взаимодействие. Социальное поведение. Социальный контроль. Девиантное поведение.	
		Самостоятельная работа обучающихся: Социальное действие, взаимодействие и поведение.	1
Тема 1.7. Культура как социальное явление		Содержание учебного материала:	2
		8   <b>Понятие культуры и ее структура.</b> Социальные ценности и нормы. Основные формы культуры. Понятие цивилизации.	
		Самостоятельная работа обучающихся: Культура как социальное явление.	1
Тема 1.8.		Практические занятия	2



Социальные процессы	9	Практическое занятие № 3: <b>Социальное взаимодействие и социальные отношения. Основные элементы культуры.</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Социальные процессы		1	
Тема Социальные конфликты	1.9.	Содержание учебного материала:	2	
	10	Сущность конфликта. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов. Роль конфликтов в жизни общества. Типология социальных конфликтов. Политические конфликты. Основные особенности политических конфликтов. Конфликты в современном российском обществе. Пути и методы урегулирования политических конфликтов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы, подготовка реферата по теме: «Социальные конфликты». Подготовка «Конфликт как общественное явление», «Структура социального конфликта», «Объект и предмет социального конфликта», «Основные виды социальных конфликтов», «Динамика социального конфликта», «Процесс формирования конфликтной ситуации», «Предупреждение и разрешение социальных конфликтов» «Особенность эмоционального конфликта», «Способы и стадии развития конфликта», «Основные способы разрешения конфликта», «Особенности процедуры переговоров», «Способы урегулирования конфликтов», «Посредничество как метод урегулирования конфликта».		1	
Раздел 2. Основы политологии			27	ОК1, ОК2 ОК3, ОК4 ОК5, ОК6 ОК7, ОК8 ОК9 ЛР1, ЛР6 ЛР7, ЛР12
Тема Политология как наука.	2.1.	Содержание учебного материала:	2	
	11	<b>Понятие политологии.</b> Объект и предмет исследования. Возникновение и становление политической науки. Функции политологии. Понятие и сущность политики. Основные формы политики. Политические интересы. Политика мораль нравственность.		
Самостоятельная работа обучающихся: Политика ли виновата в том, что она – «грязное дело»?		1		
Тема Политические системы	2.2.	Содержание учебного материала:	2	
	12	<b>Понятие политической системы общества.</b> Основные элементы политической системы. Механизм функционирования политической системы. Функции политической системы. Политический режим как система методов		

		осуществления политической власти. Элементы политического режима. Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Политический плюрализм. Избирательные системы. Значение избирательных систем и их типология.	
		Самостоятельная работа обучающихся: Политические режимы. Политический плюрализм. Избирательные системы.	1
Тема Государство как ключевой политический институт общества	2.3.	Содержание учебного материала:	2
	13	<b>Понятие государства.</b> Основные признаки государства. Устройство государства и формы правления. Структуры и формы территориального устройства государства.	
		Самостоятельная работа обучающихся: Государство как ключевой политический институт общества.	
Тема Политические партии	2.4.	Практические занятия	2
	14	Практическое занятие № 4: <b>Политические системы, политические режимы и партии.</b>	
		Самостоятельная работа обучающихся: Основные признаки государства	
Тема Политическое лидерство	2.5.	Содержание учебного материала:	2
	15	<b>Политические лидеры и их роль в политической жизни.</b> Понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры. Функции политических лидеров. Факторы лидерства. Харизматическая личность. Лидерство и культ личности. Имидж и лидерство. Политические лидеры современной России. Управляющие и управляемые. Группы политических руководителей, их социальный состав.	
		Самостоятельная работа обучающихся: Принципиальные различия между понятиями «лидер» и «вождь».	
Тема Политическая культура и политическая жизнь	2.6.	Содержание учебного материала:	2
	16	<b>Понятие «политическая культура».</b> Типология, основные элементы и функции политической культуры. Политическая социализация. Политический процесс, политические отношения, политическое участие. Выборы как политический процесс и форма политического участия.	
		Самостоятельная работа обучающихся: Политическая культура и политическая жизнь.	
Тема Международные	2.7.	Содержание учебного материала:	2
	17	<b>Понятие международных политических отношений.</b> Структура	

политические отношения		международных политических отношений. Виды субъектов международных политических отношений. Объекты международных политических отношений. Нормативно-правовая база международных политических отношений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Россия в структуре современных международных отношений.		2	
	Практические занятия		2	
	18	Практическое занятие № 5: <b>Место России в мировом сообществе.</b>		
	Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачёта			
Итого за семестр:			55	
Теоретическое обучение			36	
Практические занятия			10	
Самостоятельная работа			19	
Итого по дисциплине:			55	
Теоретическое обучение			36	
Практические занятия			10	
Самостоятельная работа			19	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет социально-экономических дисциплин:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиапроектор, экран, ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Н.М. Демидов, А.В. Солодилов. – Москва: КноРус, 2022. – 271 с. – ISBN 978-5-406-09012-1 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL:<https://old.book.ru/book/941805>. – (дата обращения: 01.06.2024).

Дополнительные источники:

1. Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Л. М. Куликов. – Москва: КноРус, 2019. – 300 с. – ISBN: 978-5-406-06714-7 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/930207>. - (дата обращения: 01.06.2024).

Электронные ресурсы:

1.Book.ru: электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://book.ru>. - (дата обращения:01.06.2024).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимся самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно составить представление о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества, государства и личности;</li> <li>– составить представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;</li> <li>– ориентироваться в политических системах и политических режимах, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– дифференцированный зачёт.</li> </ul>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности процесса социализации личности, формы регуляции и социального поведения;</li> <li>– особенности социальных движений и другие факторы социального изменения развития;</li> <li>– сущность власти, субъекты политики, политические режимы, формы правления и формы государственного устройства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– дифференцированный зачёт.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение описывать значимость своей специальности;</li> <li>- понимание значимости профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– дифференцированный зачёт.</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- умение определять и выстраивать траектории профессионального</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– дифференцированный</li> </ul>

оценивать их эффективность и качество.	развития и самообразования; - знание современной научной и профессиональной терминологии; - знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования.	зачёт.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение принимать самостоятельные решения для эффективной работы в стандартных ситуациях; - умение оперативно распознать нестандартную ситуацию и определить порядок действий.	– опрос; – тестирование; – самостоятельные работы; – практические занятия; – дифференцированный зачёт.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- знание приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– опрос; – тестирование; – самостоятельные работы; – практические занятия; – дифференцированный зачёт.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- знание и умение применять на практике современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	– опрос; – тестирование; – самостоятельные работы; – практические занятия; – дифференцированный зачёт.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	– опрос; – тестирование; – самостоятельные работы; – практические занятия; – дифференцированный зачёт.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение принимать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– опрос; – тестирование; – самостоятельные работы; – практические занятия; – дифференцированный зачёт.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение определять этапы решения задачи; - умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы;	– опрос; – тестирование; – самостоятельные работы; – практические занятия; – дифференцированный зачёт.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</li> </ul>	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– дифференцированный зачёт.</li> </ul>

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения