

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

для специальности
40.02.04 Юриспруденция

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2024

1

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (приказ Министерства просвещения РФ от 27 октября 2023 г. № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция»).

РАССМОТРЕНО

ЦМК физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

Протокол от «10» июня 2024 г №10

Председатель А.Г.Ганаев

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-

методического отдела СПО

Л.В. Теряева

«10» июня 2024

Разработчик: Ганаев А.Г. преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей учебной программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной и вариативной части.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно–учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.16. Туризм и гостеприимство, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения: —

Максимальная учебной нагрузки обучающегося 88 часов,

– Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часа;

в том числе:

– теоретическое обучение 52 часа;

– практические занятия 36 часа;

– из них в форме практической подготовки 36 часа;

– Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	36
из них в форме практической подготовки	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Формируемые компетенции
2 курс, 4 семестр Максимальная учебная нагрузка – 88 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 88, в том числе: теоретическое обучение – 52 практические занятия – 36				
Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно–технические основы безопасности жизнедеятельности				ОК01, ОК02, ОК03, ОК4, ОК05, ОК06, ОК07
Тема 1.1 Правовые и нормативно–технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала			
	1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.	2	
	Содержание учебного материала			
	2	Законодательные акты и нормативно–техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	4	
	Практические занятия			
3	Практическое занятие № 1 Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК4, ОК05, ОК06, ОК07	
Практическое занятие				
4	Практическое занятие № 2 Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности	2		
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях				ОК01, ОК02, ОК03, ОК4,
Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Содержание учебного материала			
	5	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций.	4	
	Практические занятия			
6	Практическое занятие №3 Чрезвычайные ситуации природного	2		

		характера и защита населения от их последствий.		ОК05, ОК06, ОК07	
	Практическое занятие				
7		Практическое занятие №4 Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	4		
	Практическое занятие				
8		Практическое занятие №5 Общая характеристика ЧС социального характера. Виды ЧС социального характера. Профилактика и меры предосторожности	2		
	Практическое занятие				
9		Практическое занятие №6 Криминогенная обстановка в местах проживания	2		
	Практическое занятие				
10		Практическое занятие №7 Правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.)	2		
	Практическое занятие				
11		Практическое занятие №8 Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.	2		
Тема 2.2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала			ОК1–ОК4, ОК07	
	12		Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.		2
		Содержание учебного материала			
	13		Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Меры по защите персонала. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		2
		Практические занятия			
	14		Практическое занятие №9 Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		2
	Практические занятия				

	15	Практическое занятие №10 Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.	2	
	Практические занятия			
	16	Практическое занятие №11 Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации.	2	
	Практические занятия			
	17	Практическое занятие №12 Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов.	2	
	Практические занятия			
	18	Практическое занятие №13 Прогнозирование техногенной катастрофы.	2	
Раздел. 3 Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии				
Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала			
	19	Факторы, определяющие стоимость функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК4, ОК05, ОК06, ОК07
	Практические занятия			
20	Практическое занятие № 14 Составление плана объекта экономики по повышению устойчивости на ЧС мирного и военного времени. Расчет материальных и финансовых средств на мероприятия по повышению устойчивости объекта экономики.	4		
Тема 3.2. Основные виды потенциальных опасностей	Содержание учебного материала			
	21	Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов	2	
	Содержание учебного материала			
	22	Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	
	Практические занятия			
	23	Практическое занятие №15 Методы и средства повышения устойчивости	2	

		функционирования бытовых и технических объектов.		
	Практические занятия			
24		Практическое занятие № 16 Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности.	2	
	Содержание учебного материала			
25		Изучение первичных и технических средств тушения пожаров.	2	
Раздел 4. Вооруженные силы Российской Федерации				
Тема 4.1. История создания и организационная структура вооруженных сил России	Содержание учебного материала			
	26		Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ.	2
	Содержание учебного материала			
	27		Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение	2
	Содержание учебного материала			
	28		Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2
Содержание учебного материала				
	29		Этапы реформирования Вооруженных сил РФ.	2
Раздел 5. Военная служба – вид федеральной государственной службы				
Тема 5.1. Воинская обязанность	Содержание учебного материала			
	30		Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной службы. Определение воинской обязанности, ее содержание. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2
	Содержание учебного материала			
	31		Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих	2
5.2. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	Содержание учебного материала			
	32		Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении оснащении воинских	2

ОК01, ОК02,
ОК03, ОК4,
ОК05, ОК06,
ОК07

ОК01, ОК02,
ОК03, ОК4,
ОК05, ОК06,
ОК07

		подразделений СПО.		
	Содержание учебного материала			
	33	Изучение основных видов вооружения, военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Раздел 6. Основы военно-патриотического воспитания				
Тема 6.1 Боевые традиции вооружённых сил РФ	Содержание учебного материала			ОК01, ОК02, ОК03, ОК4, ОК05, ОК06, ОК07
	34	Патриотизм – духовно–нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма	2	
	Содержание учебного материала			
	35	Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите.	2	
	Содержание учебного материала			
	36	Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива.	2	
	Содержание учебного материала			
	37	Сухопутные войска. История создания, предназначение, структура.	2	
	Содержание учебного материала			
	38	Военно–морской флот. История создания, предназначение, структура.	2	
	Содержание учебного материала			
39	Воздушно–десантные войска. История создания, предназначение, структура.	2		
Содержание учебного материала				
40	Военно–воздушные силы. История создания, предназначение, структура.	2		
Итого за семестр			88	
Теоретическое обучение			52	
Практические занятия			36	
из них в форме практической подготовки			36	
Итого по дисциплине			88	
Теоретическое обучение			52	
Практические занятия			36	
из них в форме практической подготовки			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, противогазы ГП-7, ПДФ-Д, автомат Калашникова, дозиметр (ДП), общевойсковой комплект (ОЗК), индивидуальные противохимические пакеты (ИПП-8), пакеты перевязочные медицинские (ППМ), носилки, стенды, ноутбуки (переносные)

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

Косолапова Н. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-406-10438-5. — URL: <https://book.ru/book/945198>. - (дата обращения: 28.05.2024г.).

Дополнительная литература:

Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2022.– 290 с. – ISBN 978-5-406-08825-8. — URL: <https://book.ru/book/941147>(дата обращения: 28.05.2024г.).

Липски С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / С.А. Липски, А.В. Фаткулина— Москва: КноРус, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-406-10866-6. — URL: <https://book.ru/book/946890>. - (дата обращения: 28.05.2024г.).

Дополнительная литература:

Электронно-библиотечные системы:

Book.ru: электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://book.ru>. - (дата обращения 28.05.2024г.).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимся самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> –опрос; – тестирование; – практическое занятие; - самостоятельные работы
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в 	<ul style="list-style-type: none"> –опрос; – тестирование; – практическое занятие; - самостоятельные работы

<p>добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> – использование различных источников для решения профессиональных задач; – грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний. 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – контрольные работы; – практическая работа
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Уметь описывать значимость своей специальности, знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – контрольные работы; – практическая работа
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – использование различных источников для решения профессиональных задач; – грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний. 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – контрольные работы; – практическая работа

