

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Иностранный язык (второй)

для специальности
43.02.16. Туризм и гостеприимство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.12.2022 г № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство »).

РАССМОТРЕНО
ЦМК 43.02.16 Туризм и гостеприимство
протокол от «10» июня 2024 № 11
Председатель Л.Р. Баранова

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-
методического отдела СПО
Л.В. Теряева
«10» июня 2024

Разработчик: Фролова Н.А. преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)

1.1 Область применения рабочей учебной программы дисциплины.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

1.2 Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплине в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.3 Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять необходимые источники информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- излагать свои мысли на государственном языке;
- оформлять документы;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- содержание актуальной нормативно–правовой документации;
- психологию коллектива и личности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов;

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

При изучении рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно–нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рабочей учебной программой дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм гостеприимство, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей учебной программы дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно–нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

При изучении рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1 Осознавать себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 11 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

– Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 182 часа,

– Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 182 часа;

в том числе:

– теоретическое обучение – 36 часов;

– практические занятия 146 часов;

– Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	182
в том числе:	
Теоретическое обучение	36
практические занятия	146
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.07. Иностранный язык (второй), очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ за ня ти я	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции, результаты, личностные результаты воспитания
2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка – 32 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 32 в том числе: теоретическое обучение – 8 практические занятия – 24				
Раздел 1. Вводный курс			14	ОК2– ОК4 ЛР 1,2,11,14
Тема 1.1 Роль иностранного языка в сфере профессионального общения.	Содержание учебного материала:			
	1	Иностранный язык – средство межкультурной коммуникации. Значение и знание иностранного языка в организации практической деятельности специалиста по туризму.	2	
Тема 1.2 Алфавит .	2	Знакомство с алфавитом французского языка. Введение в фонетику французского языка.	2	
Тема 1.3 Артикуляция французских звуков.	3	Артикуляция гласных, полугласных и согласных звуков	2	
Тема 1.4 Речевой поток. Мелодика предложения	4	Речевой поток. Мелодика предложения. Упражнения в чтении.	2	
	Практические занятия			
Тема 1.5 Числительные.	5	Практическое занятие № 1 Числительные. Произношение числительных.	2	
Тема 1.6 Звуки французского языка.	6	Практическое занятие № 2 Французские звуки. Сонанты. Полугласные. Выполнение упражнений чтения.	2	
Тема 1.7 Спряжение глаголов.	7	Практическое занятие № 3 Спряжение глаголов. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	
Раздел 2. Семья. Внешность человека.			18	
Тема 2.1 Моя семья.	8	Практическое занятие № 4 Работа с текстом «Моя семья». Введение Л.Е.	2	

		по теме. Выполнение заданий по содержанию текста.		
Тема 2.2 Общие сведения об артиклях.	9	Практическое занятие № 6 Общие сведения об артиклях. Выполнение грамматических упражнений. Рассказ по теме «Моя семья».	2	
	Содержание учебного материала:			
Тема 2.3 Общие сведения о притяжательных прилагательных.	10	Общие сведения о притяжательных прилагательных. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 2.4 Внешность человека.	Практические занятия			
	11	Практическое занятие № 7 Работа с текстом по теме «Внешность человека». Выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 2.5 Моя будущая профессия.	12	Практическое занятие № 8 Введение Л.Е. по теме «Моя будущая профессия». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е.	2	
	13	Практическое занятие № 9 Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составление диалогов по тематике текста.	2	
Тема 2.6 Рассказ о себе.	14	Практическое занятие № 10 Введение ЛЕ по теме «Рассказать о себе». Работа с текстом по теме. Выполнение лексических упражнений.	2	
Тема 2.7 Мои друзья.	15	Практическое занятие № 11 Чтение текста «Мои друзья». Выполнение лексико–грамматических заданий по содержанию текста.	2	
Тема 2.8 Контрольная работа.	16	Практическое занятие № 12 Итоговая контрольная работа за 3 семестр.	2	
Итого за семестр:			32	
в том числе				
теоретическое обучение			8	
практические занятия			24	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.				
2 курс, 4 семестр				
Максимальная учебная нагрузка – 68				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 68				
в том числе:				
теоретическое обучение –10				
практические занятия – 58				
Раздел 3. Дом, квартира, комната			24	OK2 – OK4

	Практические занятия			ЛР 1,2,11,14
Тема 3.1 Мой дом.	1	Практическое занятие № 1 Чтение текста «Мои дом». Введение Л.Е. по теме. Выполнение лексико–грамматических заданий по содержанию текста.	2	
Тема 3.2 «Квартира»	2	Практическое занятие № 2 Работа с текстом «Квартира». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Выполнение заданий по тексту. Обучение монологической речи по теме.	2	
	Содержание учебного материала:			
Тема 3.3 Глагол «быть».	3	Спряжение глагола. Функции глагола. Употребление глагола в речи.	2	
	Практические занятия			
Тема 3.4 Мои домашние обязанности.	4	Практическое занятие № 3 Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме «Мои домашние обязанности». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е.	2	
	Содержание учебного материала:			
Тема 3.5 оборот с'est.	5	Теоретическое занятие № 2 Знакомство с оборотом с'est. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 3.6 Предлоги французского языка	6	Теоретическое занятие № 3 Знакомство с предлогами. Значение предлогов. Особенности употребления.	2	
	Практические занятия			
Тема 3.7 Комната.	7	Практическое занятие № 4 Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Выполнение заданий по тексту.	2	
	Содержание учебного материала:			
Тема 3.8 Глаголы первой группы.	8	Теоретическое занятие №4 Знакомство с глаголами 1 группы. Спряжение глаголов 1 группы. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	
	Практические занятия			
Тема 3.9 Множественное число существительных.	9	Практическое занятие № 5 Правила образования множественного числа существительных. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	
	Содержание учебного материала:			
Тема 3.10 Правила построения французского	10	Теоретическое занятие № 5 Правила построения французского предложения. Особенности построения отрицательных и вопросительных предложений.	2	

предложения.			
	Практические занятия		
Тема 3.11 Итоговое занятие по теме «Моя квартира»	11	Практическое занятие № 6 Выполнение лексико–грамматических заданий письменно по теме. Составление рассказов по теме.	2
Раздел 4 День. Распорядок дня			18
	Практические занятия		
Тема 4.1 Артикль.	12	Практическое занятие № 9 Знакомство с артиклем. Виды артиклей. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2
	Содержание учебного материала:		
Тема 4.2 Мой рабочий день	13	Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. по теме «Мой рабочий день». Выполнение лексико–грамматических заданий по содержанию текста.	2
Тема 4.3 Прилагательные.	14	Прилагательные. Образование мужского и женского рода прилагательных. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2
	Практические занятия		
Тема 4.4 Мой день в техникуме.	15	Практическое занятие № 12. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. по теме «Мой день в техникуме». Изложение краткого содержания текста.	2
Тема 4.5 Множественное число прилагательных.	16	Практическое занятие № 12. Правила образования множественного числа прилагательных. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2
Тема 4.6 Расписание занятий.	17	Практическое занятие № 13 Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. по теме «Расписание занятий».	2
Тема 4.7 Определенный артикль.	18	Практическое занятие № 14 Определенный артикль. Случаи употребления определенного артикля. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2
Тема 4.8 Моё свободное время.	19	Практическое занятие № 15 Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. по теме «Моё свободное время». Выполнение лексико–грамматических заданий по содержанию текста.	2

Тема 4.9 Глаголы третьей группы.	20	Практическое занятие № 16 Глаголы 3 группы. Спряжение глаголов 3 группы. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2
Раздел 5 Магазины. Выбор товара. Совершение покупок			18
Тема 5.1 Виды магазинов.	21	Практическое занятие № 17. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. «Виды магазинов».	2
Тема 5.2 Вопросительные предложения.	22	Практическое занятие № 18 Способы образования вопросительных предложений. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2
Тема 5.3 Выбор товара.	23	Практическое занятие № 19 Введение новых ЛЕ по теме Работа с текстом «Выбор товара». Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (устно).	2
Тема 5.4 Опускание артикля	24	Практическое занятие № 20 Опускание артикля. Правила опущения артикля. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2
Тема 5.5 Совершение покупок.	25	Практическое занятие № 21 Введение Л.Е. по теме. Работа с текстом «Совершение покупок». Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить диалог по тематике текста.	2
Тема 5.6 Отрицательные предложения.	26	Практическое занятие № 22 Правила построения отрицательных предложений. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2
Тема 5.7 Шопинг в Париже.	27	Практическое занятие № 23 Введение новых Л.Е. по теме «Шопинг в Париже». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Выполнение лексических упражнений по тексту. Составление устного рассказа по теме.	2
Тема 5.8 Оборот с'est que.	28	Практическое занятие № 24. Оборот с'est que. Правила употребления и перевода на русский язык. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2
Раздел 6. Человек. Здоровье. Спорт			
Тема 6.1 Спорт.	29	Практическое занятие № 25 Введение ЛЕ по теме «Спорт». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2
Тема 6.2 Обучение правилам построения предложений в настоящем времени с глаголами 1,2 и 3	30	Практическое занятие № 26 Обучение правилам построения предложений в настоящем времени с глаголами 1,2 и 3 группы. Выполнение грамматических упражнений по теме	2

группы.				
		Содержание учебного материала:		
Тема 6.3. Слияние артиклей.	31	Обучение правилам слияния артиклей. Выполнение грамматических упражнений по теме	2	
		Практические занятия		
Тема 6.4. История Олимпийских Игр.	32	Практическое занятие № 27 Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту «История Олимпийских игр».	2	
Тема 6.5 Личные местоимения.	33	Практическое занятие № 28 Знакомство с личными местоимениями.	2	
Тема 6.6 Здоровый образ жизни.	34	Практическое занятие № 29 Работа с текстом «Здоровый образ жизни». Введение Л.Е. по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту.	2	
			Итого за семестр:	68
			в том числе:	
			теоретическое обучение	10
			практические занятия	58
			Итого за год	100
			в том числе:	
			теоретическое обучение	18
			практические занятия	82
		3 курс, 5 семестр Максимальная учебная нагрузка – 26 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 26 в том числе: теоретическое обучение – 8 практические занятия – 18		
Раздел 7. Россия.		Практические занятия		26
Тема 7.1 Географическое положение России.	1	Практическое занятие № 1 Введение Л.Е. по теме «Россия». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Выполнение лексико–грамматических упражнений по тексту.	2	ОК 02 – ОК 06, ОК 09 ЛР 1,2,11,14
	2	Практическое занятие № 2 Чтение текста «Россия». Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение текста.	2	
		Содержание учебного материала:		

Тема 7.2 Наречия.	3	Наречия en, у. Вопросительные наречия quand, comment. Спряжение глаголов типа fair. Выполнение грамматических упражнений.	2
	Практические занятия		
Тема 7.3 Столица России.	4	Практическое занятие №3 Работа с текстом «Москва». Чтение текста. Выполнение заданий по тексту.	2
	Содержание учебного материала:		
Тема 7.4 Артикль.	5	Опущение неопределенного артикля после отрицания. Неупотребление артикля после количественных наречий. Выполнение грамматических упражнений.	2
	Практические занятия		
Тема 7.4 Достопримечательности Москвы.	6	Практическое занятие № 4 Работа с текстом «Достопримечательности Москвы». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Ч	2
	7	Практическое занятие № 5 Чтение текста «Достопримечательности Москвы». Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение текста.	2
Тема 7.5 Кремль и Красная площадь.	8	Практическое занятие № 6 Работа с текстом «Кремль и Красная площадь». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е.	2
	9	Практическое занятие № 7 Чтение текста. Выполнение заданий по тексту «Кремль и Красная площадь».	2
	Содержание учебного материала:		
Тема 7.6 Порядок слов в предложении.	10	Теоретическое занятие №3 Порядок слов в вопросительном предложении, начинающемся с наречия combien. Спряжение глагола avoir. Выполнение грамматических упражнений.	2
	Практические занятия		
Тема 7.7 Экскурсии по Москве.	11	Практическое занятие № 8 Работа с текстом «Экскурсии по Москве». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е.	2
	12	Практическое занятие № 9 Работа с текстом «Экскурсии по Москве». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение текста.	2
	Содержание учебного материала:		

Тема 7.8 Местоимение еп. Числительные.	13	Теоретическое занятие №4 Местоимение еп. Количественные числительные Спряжение глагола être. Выполнение грамматических упражнений.	2	
		Итого за семестр:	26	
		в том числе:		
		теоретическое обучение	8	
		практические занятия	18	
	3 курс, 6 семестр Максимальная учебная нагрузка – 56 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 56 в том числе: теоретическое обучение –10 практические занятия – 46			
Раздел 8. Франция	Практические занятия		56	
Тема 8.1 Географическое положение Франции.	1	Практическое занятие № 1 Работа с текстом «Франция». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Выполнение лексико–грамматических упражнений.	2	ОК 02 – 06, ОК09 ЛР 1,2,11,14
	2	Практическое занятие № 1. Чтение текста «Франция». Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.		
Тема 8.2 Столица Франции Париж.	3	Практическое занятие № 3 Работа с текстом «Париж». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Выполнение лексико–грамматических упражнений.	2	
	4	Практическое занятие №4 Чтение текста «Париж». Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.	2	
	Содержание учебного материала:			
Тема 8.3 Артикль и предлоги.	5	Теоретическое занятие №1 Артикль и предлоги перед существительными, обозначающими название месяцев и времен года. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Практические занятия			
Тема 8.4 Достопримечательности	6	Практическое занятие № 5 Введение Л.Е. по теме «Достопримечательности Парижа». Отработка произношения и	2	

Парижа.		употребления в речи новых Л.Е	
	7	Практическое занятие № 6 Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по тексту «Достопримечательности Парижа». Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.	2
	Содержание учебного материала:		
Тема 8.5 Обозначение дат и года.	8	Теоретическое занятие №2 Употребление числительных в датах. Обозначение года. Выделительные обороты c'est...qui, ce sont...qui. Выполнение грамматических упражнений.	2
	Практические занятия		
Тема 8.6 Площадь Согласия.	9	Практическое занятие № 7 Введение новых ЛЕ по теме «Площадь Согласия». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е	2
	10	Практическое занятие № 8 Работа с текстом «Площадь Согласия». Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста.	2
Тема 8.7 Елисейские Поля.	11	Практическое занятие № 9 Работа с текстом «Елисейские Поля». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е.	2
	12	Практическое занятие № 10 Работа с текстом «Елисейские Поля». Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста .	2
Тема 8.8 Собор Парижской Богоматери.	13	Практическое занятие № 11 Введение Л.Е. по теме «Собор Парижской Богоматери». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е.	2
	14	Практическое занятие № 12 Работа с текстом «Собор Парижской Богоматери». Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение содержания текста на русском языке.	2
	Содержание учебного материала:		
Тема 8.9 Суффиксы.	15	Теоретическое занятие №3 Суффикс существительного – aine. Предлог á, обозначающий расстояние. Выполнение грамматических упражнений.	2
Тема 8.10 Остров Сите.	Практические занятия		
	16	Практическое занятие № 13 Работа с текстом «Остров Сите». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е.	2
	17	Практическое занятие № 14 Работа с текстом «Остров Сите». Л.Е.	2

		Чтение текста. Выполнение заданий по тексту.	
Тема 8.11 Экскурсия по Лувру.	18	Практическое занятие № 15 Работа с текстом «Экскурсия по Лувру». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2
	19	Практическое занятие № 16 Работа с текстом «Экскурсия по Лувру». Чтение текста. Составление текста экскурсии по Лувру.	2
Тема 8.12 Экскурсия на Эйфелеву Башню.	20	Практическое занятие № 17 Введение Л.Е. по теме «Экскурсия на Эйфелеву Башню». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Выполнение лексических упражнений по тексту.	2
	21	Практическое занятие № 18 Работа с текстом «Экскурсия на Эйфелеву Башню». Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.	2
	Содержание учебного материала:		
Тема 8.13 Обозначение временных понятий..	22	Теоретическое занятие №4 Отсутствие предлога в словосочетаниях типа «в этом году». Обозначение понятия «неделя». Midi, minuit, l'après-midi. Выполнение грамматических упражнений.	22
	Практические занятия		
Тема 8.14 Экскурсия в Бастилию.	23	Практическое занятие № 19 Введение Л.Е. по теме «Экскурсия в Бастилию» . Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2
	24	Практическое занятие № 20 Работа с текстом «Экскурсия в Бастилию». Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.	2
	Содержание учебного материала		
Тема 8.15 Вопросы к существительному.	25	Теоретическое занятие №5 Вопросы к существительному. Спряжение глаголов на –endre, –ondre. Выполнение грамматических упражнений.	2
	Практические занятия		
Тема 8.16 Туризм во Франции.	26	Практическое занятие № 21 Работа с текстом «Туризм во Франции». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е.	2
	27	Практическое занятие № 22 Работа с текстом «Туризм во Франции». Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.	2
Тема 8.17 Гостиницы Франции.	28	Практическое занятие № 23 Обучение ознакомительному чтению по теме «Гостиницы Франции». Введение Л.Е. по теме. Отработка	2

	произношения и употребления в речи новых Л.Е.		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Итого за семестр:	56	
	в том числе:		
	теоретическое обучение	10	
	практические занятия	46	
	Итого по дисциплине:	182	
	в том числе:		
	Теоретическое обучение	36	
	Практические занятия	146	
	из них в форме практической подготовки	4	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Иностранного языка, мультимедийной лаборатории иностранных языков

а) Оборудование учебного кабинета: учебная мебель; учебно–наглядные пособия; ноутбук (переносной); телевизор; компьютер.

б) Оборудование мультимедийной лаборатории иностранных языков: учебная мебель; учебно–наглядные пособия; компьютеры; ноутбуки (переносные); микрофон (переносной; наушники).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Брель Н. Французский язык для гостиничного дела: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с. — ISBN 978-5-406-07869-3. — URL: <https://book.ru/book/938424>. - (дата обращения:01.06.2024).

Дополнительная литература:

Валуева О.В. База данных "Французский язык для начинающих (уровень А1-А2): учебное пособие / Валуева О.В.– Москва: КноРус, 2018.– 170 с. – ISBN 978-5-406-05469-7. – URL: <https://book.ru/book/926782> - (дата обращения:01.06.2024).

Учебно-методическая литература:

Фролова Н.А. ОП.07 Иностранный язык (второй). Методические рекомендации по организации практических занятий для обучающихся очной формы обучения 2 курса специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство / Н.А. Фролова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2024. – 104 с.

Электронно-библиотечные системы:

Book.ru: электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://book.ru>. - (дата обращения 01.06.2024...).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимся самостоятельной работы различных формах обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые источники информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – излагать свои мысли на государственном языке; – оформлять документы; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); <p>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – содержание актуальной нормативно–правовой документации; – психологию коллектива и личности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа

– особенности произношения;
– правила чтения текстов профессиональной направленности

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (общие компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	домашняя работа, устный опрос, выполнение переводов технических текстов, дифференцированный зачет
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность;	домашняя работа, написание диктантов, зачет по темам, дифференцированный зачет
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	домашняя работа, написание диктантов, зачет по темам, дифференцированный зачет
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	домашняя работа, устный опрос, выполнение переводов технических текстов, дифференцированный зачет
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных	– умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей,	домашняя работа, написание диктантов, зачет по темам, дифференцированный зачет

и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	домашняя работа, написание диктантов, зачет по темам, дифференцированный зачет

