

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного  
бизнеса

для специальности  
43.02.16 Туризм и гостеприимство

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (приказ Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2022 г. № 1100 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство»).

РАССМОТРЕНО  
ЦМК 43.02.16 Туризм и гостеприимство  
протокол от «10» июня 2024 № 11  
Председатель Л.Р. Баранова

СОГЛАСОВАНО  
Начальник учебно-  
методического отдела СПО  
Л.В. Теряева  
«10» июня 2024

Разработчик: Мельникова М.А. преподаватель высшей  
квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ТУРИЗМА И ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА

## 1.1 Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;

- основы правового государства;

- основные типы современных правовых систем;

- понятие, типы и формы государства и права;

- роль государства в политической системе общества;

- систему права Российской Федерации и ее элементы;

- формы реализации права;

- понятие и виды правоотношений;

- виды правонарушений и юридической ответственности.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рабочей учебной программой дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей учебной программы дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно–нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются:

ЛР 2 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со свами детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 – Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса и туризма

ЛР14 – Принимающий, сохраняющий и приумножающий культурное наследие, духовно богатство и ценности народов Забайкальского края

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

объем образовательной программы учебной дисциплины – 70 часов, из них:

обязательная учебная нагрузка с преподавателем – 66 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 46 часов;

практические занятия – 20 часов;  
самостоятельная работа – 4 часа.

### 1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, обучающие игры (дидактическая игра, деловая игра), проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, метод проектов, работа с документами, тестирование.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
Объем часов во взаимодействии с преподавателем	66
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.02 Предпринимательская деятельность в сфере туризма и гостиничного бизнеса, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты, личностные результаты воспитания
1	2	3	4	5
		<p>Курс 2 семестр 3</p> <p>Объем образовательной программы учебной дисциплины – 36 часов  объем часов во взаимодействии с преподавателем – 32 часа</p> <p>в том числе:  лекции – 22 часа  практические занятия – 10 часов  самостоятельная работа – 4 часа</p>		
Тема 1 Содержание предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 3 ОК 4, ОК 5 ОК 9 ЛР2, ЛР4, ЛР12, ЛР13, ЛР14
	1	<b>Понятия и сущность предпринимательства.</b> Условия для развития предпринимательской деятельности: экономические, социальные и правовые. Цели и задачи предпринимательства.		
	2	<b>Принципы, признаки, функции предпринимательства. Типы и виды предпринимательства.</b> Предпринимательская деятельность и предпринимательские отношения. Формы предпринимательской деятельности в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Производственное, коммерческое предпринимательство.	2	
	3	<b>Финансовое предпринимательство. Предпринимательская деятельность малых предприятий.</b> Консультационное предпринимательство.	2	
	4	<b>Юридические основания для открытия предпринимательской деятельности.</b> Сущность предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.	2	
	5	<b>Содержание процедуры регистрации индивидуального предпринимателя, других форм малого предпринимательства.</b> Учредительные документы. Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.	2	



	Практические занятия			
	6	<b>Практическое занятие №1 Выбор организационно–правовой формы предприятия, составление документации для открытия расчетного счета.</b>	2	
<b>Тема 2. Предпринимательская идея и ее выбор</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 3 ОК 4, ОК 5 ОК 9 ЛР2, ЛР4, ЛР12, ЛР13, ЛР14
	7	<b>Предпринимательская идея и её выбор. Источники формирования предпринимательских идей.</b> Методы выработки предпринимательских идей. Основы предпринимательской деятельности.		
	8	<b>Процесс генерации предпринимательской идеи. Общая схема предпринимательских действий.</b> Основные типы ключевых факторов успеха.	2	
	9	<b>Основные стадии жизненного цикла товара:</b> генерирование деловой идеи, экспертная оценка идей, сбор и анализ рыночной информации, экспертная оценка информации, полученной в процессе осмысления идеи, принятие предпринимательского решения, разработка товарной модификации, ввод товара.	2	
	Практические занятия		2	
	10	<b>Практическое занятие №2 Выработка предпринимательской идеи. Моделирование отличий товара (услуги), лежащего в основе деловой идеи.</b> Выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи: конкурентный лист. Товарные характеристики. Позиционирование товара.	2	
	11	<b>Практическое занятие №3 Разработка концепции гостиничного предприятия. Разработка стратегии и тактики деятельности предприятия.</b> Презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Разработка идеи бизнес–плана и составление первого раздела бизнес–плана «Описание идеи».	2	
<b>Тема 3. Создание собственного дела</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 3 ОК 4, ОК 5 ОК 9 ЛР2, ЛР4, ЛР12, ЛР13, ЛР14
	12	<b>Новые бизнес–модели. Стратегия достижения успеха.</b> Создание собственного дела. Общие условия и принципы. Правила start–up.		
	13	<b>Основные этапы создания предпринимательской единицы. Порядок создания нового предприятия и его государственной регистрации.</b> Кредитные банковские продукты. Венчурное финансирование. Бизнес–ангелы.	2	

	14	<b>Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской единицы. Основы финансовой грамотности.</b> Основные источники финансирования предпринимательской единицы: банковские и коммерческие кредиты, лизинг, франчайзинг.	2	
	Практические занятия			
	15	<b>Практическое занятие №4</b> Расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования, лизинговым операциям, договорам франчайзинга.	2	
	16	<b>Практическое занятие №5</b> Создание нового предприятия и подготовка пакета документов для государственной регистрации индивидуального предпринимателя, малого предприятия.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации: «Моя бизнес идея».	2	
		Курс 2 семестр 4 Объем образовательной программы учебной дисциплины – 34 часа объем часов во взаимодействии с преподавателем – 34 часа в том числе: лекции – 24 часа практические занятия – 10 часов		
<b>Тема 4. Технология бизнес планирования</b>	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 3 ОК 4, ОК 5 ОК 9 ЛР2, ЛР4, ЛР12, ЛР13, ЛР14
	1	<b>Назначение, цели и задачи бизнес–планирования.</b> Функции бизнес–планов. Внутренние и внешние адресаты бизнес–планов.	2	
	2	<b>Виды бизнес–планов. Структура бизнес–плана.</b> Правила разработки бизнес–плана. Краткое содержание разделов бизнес–плана	2	
	3	<b>Методики разработки бизнес–плана.</b>	2	
	4	<b>Разработка концепции бизнес–плана. Основные направления и характеристики планируемой деятельности.</b>	2	
	5	<b>Характеристика предприятия, планирующего производство (продажу) продукции (услуг).</b>	2	

6	<b>Определение миссии (философии) предприятия. Цели бизнеса. Функции целей бизнеса. Определение целей разработки бизнес-плана</b>	2
7	<b>План маркетинга. Основные функции маркетинга.</b>	2
8	<b>План производства. Виды деятельности в управлении.</b>	2
9	<b>Потребность в материальных и трудовых ресурсах, структура (суть проекта; эффективность проекта, сведения о фирме; план действий; назначение, цели и задачи написания).</b>	2
10	<b>Финансовый план. Основные экономические показатели деятельности предприятия. Потребность в капитале и источники финансирования (план возврата кредита). Формы расчетов в предпринимательстве.</b>	2
11	<b>Резюме бизнес-плана. Порядок выстраивания презентации бизнес-плана.</b>	2
12	<b>Инвестиционное предложение.</b>	2
Практические занятия		
13	<b>Практическое занятие №6 Разработка маркетингового плана.</b>	2
14	<b>Практическое занятие №7 Разработка эксплуатационной программы гостиничного предприятия.</b>	2
15	<b>Практическое занятие №8 Расчёт потребности проектируемого предприятия в трудовых и материальных ресурсах.</b>	2
16	<b>Практическое занятие №9 Разработка финансового плана. Разработка экономических показателей предприятия.</b>	2
17	<b>Практическое занятие №10 Подготовка инвестиционного предложения. Подготовка презентации идеи открытия собственного гостиничного предприятия.</b>	2
Итого за семестр:		70
в том числе: теоретическое обучение		46
практические занятия		20
самостоятельная работа		4
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего):		70
в том числе: теоретическое обучение		46
практические занятия		20
самостоятельная работа		4

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению  
Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель; учебно–наглядные пособия; ноутбуки (переносные).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Ковальчук А.П. Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса: учебное пособие / А.П. Ковальчук— Москва: КноРус, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-406-11576-3. — URL: <https://book.ru/book/949274>. - (дата обращения: 01.06.2024 ).

Ильин, А.Б. Организация предпринимательской деятельности: учебник / А.Б. Ильин, Л.С. Леонтьева. — Москва: КноРус, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-406-11100-0. — URL: <https://book.ru/book/947531>. - (дата обращения: 01.06.2024 ).

Дополнительная литература:

Ковальчук, А.П. Организация предпринимательской деятельности в индустрии гостеприимства: учебное пособие / А.П. Ковальчук. — Москва: Русайнс, 2024. — 162 с. — ISBN 978-5-466-04606-9. — URL: <https://book.ru/book/951991>. - (дата обращения: 01.06.2024).

Электронно-библиотечные системы:

Book.ru: электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://book.ru>. - (дата обращения 01.06.2024).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– составлять документы для регистрации индивидуального предпринимателя, малого предприятия;</li> <li>– разрабатывать и оформлять бизнес – план;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;</li> <li>– определять организационно–правовую форму предприятия;</li> <li>– разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;</li> <li>– рассчитывать экономические показатели деятельности предприятия;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения самостоятельных и практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– формы предпринимательской деятельности в соответствии Гражданским кодексом РФ;</li> <li>– содержание процедуры регистрации индивидуального предпринимателя, других форм малого предпринимательства;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес–плана;</li> <li>– порядок выстраивания презентации бизнес–плана;</li> <li>– основные экономические показатели деятельности предприятия;</li> <li>– формы расчетов в предпринимательстве;</li> <li>– кредитные банковские продукты.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения самостоятельных и практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–своевременность выполнения заданий преподавателя;</li> <li>–степень самостоятельности при выполнении СРС и работ</li> <li>–глубина анализа</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения самостоятельных и практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p>

	результатов работы;	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	–умение пользоваться инструкциями, нормативными документами и информационными ресурсами при решении поставленных задач преподавателем; –степень владения ПК; –умение пользоваться офисными программами;	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения самостоятельных и практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	–участие в общественных мероприятиях; –участие в трудовых мероприятиях.	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения самостоятельных и практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	–результаты участия в деловых играх; –участие в общественных мероприятиях; –участие в трудовых мероприятиях;	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения самостоятельных и практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	–умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности.	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения самостоятельных и практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

