

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

43.02.16. Туризм и гостеприимство.

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2024

1

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16. Туризм и гостеприимство (приказ Министерства образования и науки РФ от 12 декабря 2022 г. N 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16. Туризм и гостеприимство»).

РАССМОТРЕНО

ЦМК физической культуры и безопасности  
жизнедеятельности

Протокол от «10» июня 2024 г №10

Председатель А.Г.Ганаев

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-  
методического отдела СПО

Л.В. Теряева

«10» июня 2024

Разработчик: Ганаев А.Г. преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения рабочей учебной программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16. Туризм и гостеприимство, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 43.02.16. Туризм и гостеприимство.

1.2 Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно–учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.16. Туризм и гостеприимство, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 16 Проявляющий ответственное отношение к природе Забайкальского края, демонстрирующий высокий уровень экологической воспитанности, осознающий личную ответственность в деле сохранения природы

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения: —

Максимальная учебной нагрузки обучающегося 80 часов,

– Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часа;

в том числе:

– теоретическое обучение 48 часа;

– практические занятия 32 часа;

– из них в форме практической подготовки 4 часа;

– Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	32
из них в форме практической подготовки	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Формируемые компетенции
2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка – 80 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 80, в том числе: теоретическое обучение – 48 практические занятия – 32				
<b>Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно–технические основы безопасности жизнедеятельности</b>				ОК01, ОК02, ОК03, ОК4, ОК05, ОК06, ОК07
Тема 1.1 Правовые и нормативно–технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала			
	1	<b>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b> Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.	2	
	Содержание учебного материала			
	2	<b>Законодательные акты и нормативно–техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях.</b> Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	2	
	Практические занятия			
3	Практическое занятие № 1 <b>Изучение классификации чрезвычайных ситуаций</b>	2		
Практическое занятие				
4	Практическое занятие № 2 <b>Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности</b>	2		
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>				ОК01, ОК02, ОК03, ОК4, ОК07
Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Содержание учебного материала			
	5	<b>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.</b> Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций.	2	
	Практические занятия			
6	Практическое занятие №3 <b>Чрезвычайные ситуации природного</b>	2		

		<b>характера и защита населения от их последствий.</b>		ОК05, ОК06, ОК07	
	Практическое занятие				
7		<b>Практическое занятие №4 Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>	2		
	Практическое занятие				
8		<b>Практическое занятие №5 Общая характеристика ЧС социального характера. Виды ЧС социального характера. Профилактика и меры предосторожности</b>	2		
	Практическое занятие				
9		<b>Практическое занятие №6 Криминогенная обстановка в местах проживания</b>	2		
	Практическое занятие				
10		<b>Практическое занятие №7 Правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.)</b>	2		
	Практическое занятие				
11		<b>Практическое занятие №8 Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.</b>	2		
Тема 2.2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала			ОК1–ОК4, ОК07	
	12		<b>Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</b> Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.		2
		Содержание учебного материала			
	13		<b>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,</b> принципы снижения вероятности их реализации Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Меры по защите персонала. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		2
		Практические занятия			
	14		<b>Практическое занятие №9 Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</b>		2
	Практические занятия				

	15	Практическое занятие №10 Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.	2	
	Практические занятия			
	16	Практическое занятие №11 Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации.	2	
	Практические занятия			
	17	Практическое занятие №12 Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов.	2	
	Практические занятия			
	18	Практическое занятие №13 Прогнозирование техногенной катастрофы.	2	
Раздел. 3 Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии				
Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала			
	19	<b>Факторы, определяющие стоимость функционирования технических систем и бытовых объектов.</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК4, ОК05, ОК06, ОК07
	Практические занятия			
20	Практическое занятие № 14 Составление плана объекта экономики по повышению устойчивости на ЧС мирного и военного времени. Расчет материальных и финансовых средств на мероприятия по повышению устойчивости объекта экономики.	2		
Содержание учебного материала				
21	<b>Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту,</b> принципы снижения вероятности их реализации. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов	2		
Содержание учебного материала				
Тема 3.2. Основные виды потенциальных опасностей	22	<b>Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,</b> в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	
	Практические занятия			
	23	Практическое занятие №15 Методы и средства повышения устойчивости	2	

		<b>функционирования бытовых и технических объектов.</b>		
	Практические занятия			
24		<b>Практическое занятие № 16 Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности.</b>	2	
	Содержание учебного материала			
25		<b>Изучение первичных и технических средств тушения пожаров.</b>	2	
<b>Раздел 4. Вооруженные силы Российской Федерации</b>				
Тема 4.1. История создания и организационная структура вооруженных сил России	Содержание учебного материала			
	26		<b>Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ.</b>	2
	Содержание учебного материала			
	27		<b>Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение</b>	2
	Содержание учебного материала			
	28		<b>Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства</b>	2
Содержание учебного материала				
	29		<b>Этапы реформирования Вооруженных сил РФ.</b>	2
<b>Раздел 5. Военная служба – вид федеральной государственной службы</b>				
Тема 5.1. Воинская обязанность	Содержание учебного материала			
	30		<b>Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной службы. Определение воинской обязанности, ее содержание. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</b>	2
	Содержание учебного материала			
	31		<b>Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ, общие и специальные обязанности военнослужащих</b>	2
5.2. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	Содержание учебного материала			
	32		<b>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении оснащении воинских</b>	2

ОК01, ОК02,  
ОК03, ОК4,  
ОК05, ОК06,  
ОК07

ОК01, ОК02,  
ОК03, ОК4,  
ОК05, ОК06,  
ОК07

		подразделений СПО.		
	Содержание учебного материала			
	33	<b>Изучение основных видов вооружения, военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	2	
<b>Раздел 6. Основы военно-патриотического воспитания</b>				
Тема 6.1 Боевые традиции вооружённых сил РФ	Содержание учебного материала			ОК01, ОК02, ОК03, ОК4, ОК05, ОК06, ОК07
	34	<b>Патриотизм – духовно–нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма</b>	2	
	Содержание учебного материала			
	35	<b>Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите.</b>	2	
	Содержание учебного материала			
	36	<b>Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива.</b>	2	
	Содержание учебного материала			
	37	<b>Сухопутные войска. История создания, предназначение, структура.</b>	2	
	Содержание учебного материала			
	38	<b>Военно–морской флот. История создания, предназначение, структура.</b>	2	
	Содержание учебного материала			
39	<b>Воздушно–десантные войска. История создания, предназначение, структура.</b>	2		
Содержание учебного материала				
40	<b>Военно–воздушные силы. История создания, предназначение, структура.</b>	2		
Итого за семестр			80	
Теоретическое обучение			48	
Практические занятия			32	
из них в форме практической подготовки			4	
Итого по дисциплине			80	
Теоретическое обучение			48	
Практические занятия			32	
из них в форме практической подготовки			4	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, противогазы ГП-7, ПДФ-Д, автомат Калашникова, дозиметр (ДП), общевойсковой комплект (ОЗК), индивидуальные противохимические пакеты (ИПП-8), пакеты перевязочные медицинские (ППМ), носилки, стенды, ноутбуки (переносные)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

Косолапова Н. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-406-10438-5. — URL: <https://book.ru/book/945198>. - (дата обращения: 28.05.2024г. ).

Дополнительная литература:

Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2022.– 290 с. – ISBN 978-5-406-08825-8. — URL: <https://book.ru/book/941147>(дата обращения: 28.05.2024г. ).

Липски С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / С.А. Липски, А.В. Фаткулина— Москва: КноРус, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-406-10866-6. — URL: <https://book.ru/book/946890>. - (дата обращения: 28.05.2024г. ).

Дополнительная литература:

Электронно-библиотечные системы:

Book.ru: электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://book.ru>. - (дата обращения 28.05.2024г.).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимся самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– практическое занятие;</li> <li>- самостоятельные работы</li> </ul>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– практическое занятие;</li> <li>- самостоятельные работы</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных источников для решения профессиональных задач;</li> <li>– грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– практическая работа</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных источников для решения профессиональных задач;</li> <li>– грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– практическая работа</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных источников для решения профессиональных задач;</li> <li>– грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– практическая работа</li> </ul>

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных источников для решения профессиональных задач;</li> <li>– грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– практическая работа</li> </ul>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использование различных источников для решения профессиональных задач;</li> <li>– грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– практическая работа</li> </ul>

### 5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения

