

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02. Иностранный язык в профессиональной
деятельности

для специальности
43.02.16. Туризм гостеприимство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство (приказ Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2022 г. № 1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство»).

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией иностранных языков

Протокол от «10» июня 2024 г. № 11

Председатель Фролова Н.А.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического отдела СПО Теряева Л.В.

«10» июня 2024 г.

Разработчик: Радченко Е.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей учебной программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счёт часов обязательной части.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам социально – гуманитарного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- понимать общий смысл четко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- составлять тексты рекламные объявления на иностранном языке;
- кратко обосновывать объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы на основе общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и интерпретационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 1 Осознавать себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 11 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

Максимальная учебная нагрузка – 181 час;

Обязательная аудиторная нагрузка – 181 час;

в том числе:

теоретическое обучение – 18 часов;

практические занятия – 163 часа;

практическая подготовка – 44 часа.

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта.

1.5. Используемые методы обучения

1.5.1. Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, перевод, опрос.

1.5.2. Активные и интерактивные: творческое задание, работа в парах и малых группах, обучающие игры (дидактические), подготовка презентаций, работа с текстами и документами, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	181
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	181
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	163
практическая подготовка	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины СГ.02. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты, личностные результаты воспитания
1	2	3	4	6
2 курс 3 семестр Максимальная учебная нагрузка – 32 часа; в том числе: практические занятия – 28 часов; из них в форме практической подготовки – 8 часов; лекции – 4 часа.				
Раздел 1. Общие сведения об английском языке. Приветствия, знакомства, договоренности.			14	ОК 01 – 03, ОК 04 – 06, ОК 09 ЛР 1-ЛР 2.
Тема 1.1. Формулы приветствия и знакомства.	Содержание учебного материала			
	Лекционные занятия		4	
	1	№ 1: Общие сведения об английском языке. Структура языка. Сравнение английского и русского языков. Порядок слов в предложении. Типы вопросов.	2	
2	№ 2: Формулы знакомства и приветствия на английском языке. Формулы вежливости. Представление себя и других людей.	2		
Тема 1. 2. Знакомство.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	3	№ 1. Работа с диалогом «Способы обращения к людям». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	4	№ 2. (Практическая подготовка). Введение Л.Е. по теме. Чтение диалогов «Представление себя и других людей» Выполнение лексико-грамматических заданий по содержанию текста.	2	
	5	№ 3. (Практическая подготовка). Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение диалогов «Знакомство». Выполнение заданий по тексту. Обучение диалогической речи.	2	

Тема 1.3. Приглашения, договоренности, предложения	Содержание учебного материала			ОК 01 – 03, ОК 04 – 06, ОК 09 ЛР 1-ЛР 2.	
	Практические занятия				
	6	№ 4. Введение Л.Е. по теме. Чтение текста «Приглашения, договоренности, предложения». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
Тема 1.4. Телефонные разговоры.	Содержание учебного материала				
	Практические занятия				
	7	№ 5. (Практическая подготовка). Введение Л.Е. по теме. Чтение диалогов «Разговоры по телефону». Отработка в речи слов и выражений. Составление собственных диалогов.	2		
Раздел 2. В городе			18		
Тема 2.1. Место жительства	Содержание учебного материала				ОК 01 – 03, ОК 04 – 06, ОК 09 ЛР 1-ЛР 2.
	Практические занятия				
	8	№ 6. Введение Л.Е. по теме. Чтение и перевод текста «Место жительства». Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Подготовка к монологическому высказыванию.	2		
	9	№ 7. Введение Л.Е. по теме. Чтение и перевод диалогов «Съём квартиры». Выполнение лексико-грамматических заданий по содержанию диалогов. Составление собственных диалогов, их инсценировка.	2		
Тема 2.2. Прогулка по городу	Содержание учебного материала			ОК 01 – 03, ОК 04 – 06, ОК 09 ЛР 1-ЛР 2.	
	Практические занятия				
	10	№ 8. Введение Л.Е. по теме. Чтение и перевод текста «Город». Выполнение вопросно-ответных упражнений по тексту. Подготовка к монологическому высказыванию.	2		
	11	№ 9. Введение Л.Е. по теме. Чтение и перевод диалогов «В городе». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение и перевод диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Заучивание диалогов наизусть.	2		
	12	№ 10. Введение Л.Е. по теме. Чтение и перевод диалогов «Как найти дорогу». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение и перевод диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление собственных диалогов и их инсценировка.	2		

Тема 2.3. Общественный транспорт.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	13	№ 11. Введение Л.Е. по теме. Чтение и перевод текста «Общественный транспорт». Выполнение лексико-грамматических и вопросно-ответных упражнений. Краткий пересказ текста.	2	
14	№ 12. (Практическая подготовка). Введение Л.Е. по теме. Чтение и перевод диалогов «Поездка на общественном транспорте». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение и перевод диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Заучивание диалогов наизусть.	22		
Тема 2.4. Покупки.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	15	№ 13. Введение Л.Е. по теме. Чтение и перевод текста «Покупки». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
16	№ 14. Чтение и перевод диалогов «Покупки». Подготовка к диалогической речи. Составление собственных диалогов. Инсценировка диалогов.	2		
Итого за семестр:			32	
в том числе: теоретическое обучение			4	
практические занятия			28	
в из них в форме практической подготовки			8	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.				
<p>2 курс 4 семестр</p> <p>Максимальная учебная нагрузка – 68 часов;</p> <p>в том числе:</p> <p>практические занятия – 60 часов;</p> <p>из них в форме практической подготовки – 12 часов;</p> <p>лекции – 8 часов.</p>				
Раздел 3. Гостиница			40	
Тема 3.1. Гостеприимство бизнеса	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1	№ 1. Работа с темой «Гостеприимство как один из аспектов работы туристических компаний и турагентств». Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01 – 03, ОК 04 – 06, ОК 09

	2	№ 2. Работа с темой «Профессии в сфере гостеприимства». Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ЛР 1-ЛР 2.
Тема 3.2. Виды гостиниц	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	3	№ 3. Работа с темой «Виды гостиниц» часть 1. Введение Л.Е. по теме Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обучение монологической речи	2	
	4	№ 4. Работа с темой «Виды гостиниц» часть 2. Введение Л.Е. по теме Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изложение краткого содержания текстов.	2	
	5	№ 5. Работа с темой «Недорогие отели в сфере гостеприимства» Введение Л.Е. по теме Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изложение краткого содержания темы.	2	
	6	№ 6. Работа с темой «Недорогие отели» Введение Л.Е. по теме Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изложение краткого содержания темы.	2	
	7	№ 7. Работа с темой «Дорогие гостиницы». Введение ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	8	№ 8. Работа с темой «Гостиницы люкс суперделюкс» Введение Л.Е. по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изложение краткого содержания текстов.	2	
Тема 3.3. Проживание в гостинице	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	9	№ 9. (Практическая подготовка). «Заселение в гостиницу» Запись ключевых слов и выражений по теме. Чтение и перевод диалогов. Просмотр видеоролика. Обучение диалогической речи. Составление собственных диалогов.	2	
10	№ 10. (Практическая подготовка). Работа с темой «Выселение из гостиницы» Запись ключевых слов и выражений по теме. Чтение и перевод диалогов. Просмотр видеоролика. Обучение диалогической речи. Составление собственных диалогов.	2		

Тема 3.4. Отделы и службы гостиницы	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	11	№ 11. (Практическая подготовка). Чтение и перевод текста «Стойка регистрации». Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Обучение диалогической речи.	2
	12	№ 12. Чтение и перевод текста «Служба посыльных». Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Обучение монологической речи.	2
	13	№ 13. (Практическая подготовка). Чтение и перевод текста «Служба горничных». Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	2
	14	№ 14. Чтение и перевод текста «Коммутатор». Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Обучение монологической речи.	2
	15	№ 15. Работа с темой «Отдел безопасности». Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Чтение и перевод текста. Обучение монологической и диалогической речи.	2
	16	№ 16. Работа с темой «Организация питания в гостинице». Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Чтение и перевод текста. Обучение монологической речи.	2
17	№ 17. (Практическая подготовка). Работа с темой «В кафе, ресторане». Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Чтение и перевод текста. Обучение диалогической речи.	2	
Тема 3.5. Неличные формы глагола.	Содержание учебного материала		
	Лекционные занятия		
	18	№ 1. Неличные формы глагола. Причастия настоящего и прошедшего времени. Независимый причастный оборот.	2
	19	№ 2. Неличные формы глагола. Инфинитив. Субъектный и объектный инфинитивные обороты.	2
20	№ 3. Герундий. Отглагольное существительное. Отличие причастия I, герундия и отглагольного существительного.	2	
Раздел 4. Туризм			28

Тема 4.1. История туризма	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	21	№ 18. Работа с текстом «Основные факторы, обеспечивающие рост туризма». Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических и вопросно-ответных упражнений.	2	
	22	№ 19. Работа с темой «Основные факторы, обеспечивающие рост туризма». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию. Составление плана пересказа текста.	2	
23	№ 20. Работа с текстом «История туризма». Чтение и перевод текста. Выполнение вопросно-ответных упражнений. Подготовка к написанию эссе по теме.	2		
Тема 4.2. Основные концепции туризма.	Содержание учебного материала			ОК 01 – 03, ОК 04 – 06, ОК 09 ЛР 1-ЛР 2.
	Практические занятия			
	24	№ 21. Работа с текстом «Туризм». Чтение и перевод текста. Выполнение вопросно-ответных упражнений.	2	
25	№ 22. Работа с темой «Туризм». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики, обозначающей понятие «Туризм».	2		
Тема 4.3. Виды туризма	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	26	№ 23. Работа с текстом «Досуговый туризм». Выполнение лексико-грамматических и вопросно-ответных упражнений.	2	
	27	№ 24. (Практическая подготовка). Чтение и перевод диалогов по теме «Досуговый туризм». Выполнение лексических упражнений. Составление диалогов.	2	
	28	№ 25. Чтение и перевод текста «Спортивный туризм». Введение новых Л.Е., отработка их в речи. Выполнение лексических упражнений.	2	
	29	№ 26. Чтение и перевод текста «Бизнес туризм». Введение новых Л.Е., отработка их в речи. Выполнение лексических упражнений.	2	
	30	№ 27. Чтение и перевод текста «Поощрительный туризм». Введение новых Л.Е., отработка их в речи. Выполнение лексических упражнений.	2	
31	№ 28. Чтение и перевод текста «Ознакомительный туризм». Введение новых Л.Е., отработка их в речи. Выполнение лексических упражнений.	2		

	32	№ 29. Чтение и перевод текста «Туристы спасают мир!». Введение новых Л.Е., отработка их в речи. Выполнение лексических упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию. Пересказ текста.	2	
	33	№ 30. Чтение и перевод текста «Каникулы за пределами этого мира». Введение новых Л.Е., отработка их в речи. Выполнение лексических упражнений. Пересказ текста.	2	
	Содержание учебного материала			ОК 01 – 03, ОК 04 – 06, ОК 09 ЛР 1-ЛР 2.
	Лекционные занятия			
	34	№ 4. Фразовые глаголы. Конспект теории. Закрепление темы.	2	
Итого за семестр:			68	
в том числе:				
теоретическое обучение			8	
практические занятия			60	
из них в форме практической подготовки			12	
Итого за год			100	
в том числе:				
теоретическое обучение			12	
практические занятия			88	
из них в форме практической подготовки –			20	
<p>3 курс 5 семестр</p> <p>Максимальная учебная нагрузка – 39 часов;</p> <p>в том числе:</p> <p>практические занятия – 35 часов;</p> <p>из них в форме практической подготовки – 12 часов;</p> <p>лекции – 4 часа.</p>				
Раздел 5. Сфера туризма			22	
Тема 5.1. Профессии	Содержание учебного материала			ОК 01 – 03, ОК 04 – 06, ОК 09 ЛР 1-ЛР 2; ЛР 11, ЛР 14
	Практические занятия			
	1.	№ 1. Работа с текстом «Туроператор». Введение Л.Е. Выполнение лексических и вопросно-ответных упражнений.	2	
	2.	№ 2. Работа с текстом «Турагент». Чтение и перевод текста. Выполнение лексических и вопросно-ответных упражнений.	2	

	3.	№ 3. Работа с текстом «Туристический менеджер». Введение Л.Е. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических и вопросно-ответных упражнений.	2	
	4.	№ 4. Работа с текстом «Гид». Введение Л.Е. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических и вопросно-ответных упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию. Пересказ текста.	2	
	5.	№ 5. (Практическая подготовка). Работа с текстом «Аниматор». Введение Л.Е. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических и вопросно-ответных упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию. Пересказ текста.	2	
	6.	№ 6. Работа с текстом «Время карнавала». Введение Л.Е. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических и вопросно-ответных упражнений. Краткое письменное изложение текста.	2	
Тема 5.2. Виды туристических компаний	Содержание учебного материала			ОК 01 – 03, ОК 04 – 06, ОК 09 ЛР 1-ЛР 2; ЛР 11, ЛР 14
	Практические занятия			
	7	№ 7. Работа с текстом «Компании туроператоры». Введение Л.Е. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических и вопросно-ответных упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию. Пересказ текста.	2	
	8	№ 8. Работа с текстом «Туристические агентства». Введение Л.Е. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических и вопросно-ответных упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию. Пересказ текста.	2	
	9	№ 9. Работа с текстом «Туристические информационные центры». Введение Л.Е. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических и вопросно-ответных упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию. Пересказ текста.	2	
	10	№ 10. (Практическая подготовка). Работа с текстом «Точки продаж туристических путёвок». Введение Л.Е. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических и вопросно-ответных упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию. Пересказ текста.	2	
	11	№ 11. Работа с текстом «Фрилансеры». Введение Л.Е. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических и вопросно-ответных упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию. Составление сообщений по заданным ситуациям.	2	

Раздел 6. Организация путешествий		17	
Тема 6.1. Правила безопасности при путешествии за границу	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	12.	№ 12. (Практическая подготовка). Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту «Подготовка к путешествию».	2
	13	№ 13. (Практическая подготовка). Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту «Состав выездных документов, их оформление».	2
Тема 6.2. Как решать денежные вопросы в туризме	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	14	№ 14. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту «Система платежей». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	15	№ 15. (Практическая подготовка). Работа с диалогами по теме «В банке». Введение Л.Е. по теме. Чтение диалогов. Выполнение заданий по теме. Обучение диалогической речи.	2
	16	№ 16. Работа с диалогом по теме «Обмен денег». Введение Л.Е. по теме. Чтение диалога. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	2
	17	№ 16. (Практическая подготовка). Работа с темой «Деловое общение». Введение Л.Е. по теме. Выполнение заданий по теме. Монологические высказывания по заданным ситуациям.	2
	Лекционные занятия		
	18	№ 1. Страдательный залог во всех группах времён. Конспект теории. Закрепление материала на практике.	2
	19	№ 2. Типы придаточных предложений. предложения условия. Косвенная и прямая речь. Конспект теории. Закрепление материала на практике.	2
	Практическое занятие		
20	№ 20. Закрепления пройденного материала. Беседа по темам.	1	
Итого за семестр:		39	
в том числе:			

	теоретическое обучение	4	
	практические занятия	35	
	из них в форме практической подготовки	12	
3 курс 6 семестр Максимальная учебная нагрузка – 42 часа; в том числе: практические занятия – 40 часов; из них в форме практической подготовки – 12 часов; лекции – 2 часа.			
Раздел 7 Путешествия		42	
Тема 7.1. Путешествия	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1	№ 1. Работа с текстом «Путешествия». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста и перевод текста. Выполнение заданий по тексту	2
	2	№ 2. Работа с текстом «Путешествие по железной дороге зарубежом». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста и перевод текста. Выполнение заданий по теме.	2
Тема 7.2. Путешествие по железной дороге	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	3	№ 3. Чтение и перевод текста «Поезда». Введение Л.Е. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Работа с текстом. Выполнение вопросов-ответных упражнений по тексту.	2
	4	№ 4. Чтение и перевод диалогов «Поезда». Работа с диалогами. Обучение диалогической речи.	2
	5	№ 5. (Практическая подготовка). Чтение и перевод диалогов «Покупка билетов на поезд». Работа с диалогами. Обучение диалогической речи. Составление собственных диалогов и их инсценировка.	2
	6	№ 6. (Практическая подготовка). Чтение и перевод диалогов «Посадка на поезд. В вагоне». Работа с диалогами. Выполнение лексических упражнений. Обучение диалогической речи. Составление собственных диалогов и их инсценировка.	2
			ОК 01 – 03, ОК 04 – 06, ОК 09 ЛР 1-ЛР 2; ЛР 11, ЛР 14

	7	№ 7. Чтение и перевод текста «Путешествие по Транссибирской магистрали». Чтение и перевод текста. Выполнение лексическо-грамматических упражнений. Написание письма о путешествии по ж/д в России.	2	ОК 01 – 03, ОК 04 – 06, ОК 09 ЛР 1-ЛР 2; ЛР 11, ЛР 1
	8	№ 8. Чтение и перевод текста «Поезда и вагоны». Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обучение монологическому высказыванию. Пересказ текста	2	
	9	№ 9. Чтение и перевод текста «Поезда и вагоны». Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обучение монологическому высказыванию. Пересказ текста	3	
	10	№ 10. (Практическая подготовка). Работа с темой «Обслуживание пассажиров в вагоне». Введение новых Л.Е. Отработка их произношения в речи. Обучение монологической и диалогической речи.	3	
Тема 7.3. Таможенные правила	Содержание учебного материала			ОК 01 – 03, ОК 04 – 06, ОК 09 ЛР 1-ЛР 2; ЛР 11, ЛР 1
	Практические занятия			
	11	№ 11. Чтение и перевод текста «Путешествие на автобусе». Ознакомление с новыми Л.Е. Чтение и перевод текста. Выполнение лексическо-грамматических упражнений.	2	
	12	№ 12. Чтение и перевод текста «Путешествие на автобусе». Ознакомление с новыми Л.Е. Чтение и перевод текста. Выполнение лексическо-грамматических упражнений.	2	
Тема 7.3. Путешествие разными видами транспорта	Содержание учебного материала			ОК 01 – 03, ОК 04 – 06, ОК 09 ЛР 1-ЛР 2; ЛР 11, ЛР 4
	Практические занятия			
	13	№ 13. Чтение и перевод текста «Путешествие на автомобиле». Ознакомление с новыми Л.Е. Чтение и перевод текста. Выполнение лексическо-грамматических упражнений.	2	
	14	№ 14. Чтение и перевод текста «Путешествие по воде». Ознакомление с новыми Л.Е. Чтение и перевод текста. Выполнение лексическо-грамматических и вопросительных упражнений.	2	
	15	№ 15. (Практическая подготовка). Чтение и перевод диалогов «Путешествие по морю». Работа с диалогами. Выполнение лексических упражнений. Обучение диалогической речи. Составление собственных диалогов и их инсценировка.	2	

	16	№ 16. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту «Путешествие на самолёте»	2	
Тема 7.4. Путешествие воздушным транспортом	Содержание учебного материала			ОК 01 – 03, ОК 04 – 06, ОК 09 ЛР 1-ЛР 2; ЛР 11, ЛР 4
	Практические занятия			
	17	№ 17. (Практическая подготовка). Чтение и перевод диалогов «В аэропорту. Посадка на самолет». Введение слов и ключевых выражений по теме. Тренировка их использования в речи. Составление диалогов по ситуациям.	2	
	18.	№ 18. Чтение и перевод текста «Формальности аэропорта». Ознакомление с новыми Л.Е. Чтение и перевод текста. Выполнение лексическо-грамматических и вопросительных упражнений. Подготовка к пересказу текста.	2	
Тема 7.5. Таможня	Содержание учебного материала			ОК 01 – 03, ОК 04 – 06, ОК 09 ЛР 1-ЛР 2; ЛР 11, ЛР 4
	Практические занятия			
	19	№ 19. (Практическая подготовка). Работа с темой «Прохождение таможни». Ознакомление с новыми Л.Е. Чтение и перевод текста. Выполнение лексическо-грамматических и вопросительных упражнений. Подготовка к пересказу текста. Заполнение таможенной декларации.	2	
	Лекционное занятие			
	20	№ 1. Правила оформления писем за рубеж. Оформление резюме. Конспект.	2	
	Практические занятия			
	21	№ 21. Чтение и перевод текста «Написание писем». Написание и оформление письма.	2	
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		
			Итого за семестр:	42
			в том числе:	
			теоретическое обучение	2
			практические занятия	40
			из них в форме практической подготовки	12
Итого по дисциплине			181	
в том числе:				
теоретическое обучение			18	
практические занятия			163	

из них в форме практической подготовки	44	
--	----	--

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет Иностранного языка:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, ноутбуки (переносные) с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский для ссузов: учебник / И.П. Агабекян. – Ростов на Дону: Феникс, 2019. – ISBN: 978-5-392-29522-7.

Дополнительные источники:

1. Карпова, Т.А. Английский язык: учебник / Т. А. Карпова, А.С. Восковская. – Москва: КноРус, 2022. – ISBN: 978-5-406-02357-0 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932756>. - (дата обращения ...).

2. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей. Практикум: учебное пособие / Т. А. Карпова. – Москва: КноРус, 2022. – 286 с. – ISBN: 978-5-406-07527-2 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/943008>. - (дата обращения ...).

3. Английский язык в сфере туризма и гостеприимства (серия учебников ФУМО 43.00.00 Сервис и туризм) : учебник / А. И. Макарова, Т. В. Крылова, А. А. Тюфанова [и др.] ; под общ. ред. М. Р. Гозаловой. — Москва : КноРус, 2024. — 261 с. — ISBN 978-5-406-12783-4. — URL: <https://book.ru/book/952439>. - (дата обращения:).

4. Свешникова, Н. А. Английский язык: транспортная логистика и туризм : учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2024. — 241 с. — ISBN 978-5-406-12837-4. — URL: <https://book.ru/book/952779>. - (дата обращения:

5. Беляева, И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина; науч. ред. Е.Г. Соболева. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: УрФУ, 2017. – 133 с.: ил. – Библиогр.: с. 126 - ISBN 978-5-9765-2616-7; То же [Электронный ресурс]. – RL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482141>

1. Мельник, О.Г. Перевод текстов в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие / О. Г. Мельник. – Рн / Д: Издательство Южного федерального университета, 2015. – 73 с. – Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461937>

Учебно-методическая литература:

1. Радченко Е.Н. СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Метод. рекомендации по организации лекционных занятий учебного предмета СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности для обуч-ся 2 курса очной формы обучения спец-ти 43.02.16 Туризм и гостеприимство / Е.Н. Радченко; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита, 2024. – 56 с.

2. Радченко Е.Н. СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности. Метод. рекомендации по организации практических занятий учебного предмета СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности для обуч-ся 2 курса очной формы обучения спец-ти 43.02.16 Туризм и гостеприимство / Е.Н. Радченко; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита, 2024. – 100 с.

Электронные ресурсы:

1. Book.ru: электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://book.ru>. - (дата обращения ...).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимся самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - понимать общий смысл четко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - составлять тексты рекламные объявления на иностранном языке; - кратко обосновывать объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа - дифференцированный зачет
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы на основе общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа - дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (формируемые компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация умения использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий	Текущий контроль в форме выполнения контрольных работ, практических заданий, наблюдение и оценка на занятиях, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления докладов, оценивание письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 03 Планировать и реализо-	Демонстрация умения плани-	Текущий контроль в форме

<p>вызывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>ровать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>выполнения контрольных работ, практических заданий, наблюдение и оценка на занятиях, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления докладов, оценивание письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 4 ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. - умение работать в парах, группах на занятиях</p>	<p>экспертное наблюдение, устный опрос, домашние работы, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Демонстрация умения осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языке.</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения контрольных работ, практических заданий, наблюдение и оценка на занятиях, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления докладов, оценивание письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Демонстрация умения демонстрировать осознанное духовно-нравственное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом межнациональных отношений.</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения контрольных работ, практических заданий, наблюдение и оценка на занятиях, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления докладов, оценивание письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрация умения пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения контрольных работ, практических заданий, наблюдение и оценка на занятиях, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления докладов, оценивание письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

