

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. Информатика

для специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования
(по видам транспорта)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (железнодорожном транспорте) (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г № 808 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)»).

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол от « 10 » июня 2024 № 10
Председатель Мосиенко О.А.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО Теряева Л.В.
«10» июня 2024 №10

Разработчик: Буряков М.М. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС; Мосиенко О.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС;

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Информатика

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать программы графических редакторов электронно-вычислительных машин (далее -ЭВМ) в профессиональной деятельности;
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методику работы с графическими редакторами ЭВМ при решении профессиональных задач;
- основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач с помощью ЭВМ.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.
- ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.
- ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.
- ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.
- ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.
- ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.06 **Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования** (по видам транспорта), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 113 часов,
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:
 - теоретическое обучение 38 часов;
 - практические занятия 10 часов;
 - из них в форме практической подготовки 4 часа;
 - Самостоятельная работа обучающихся 24 часа.,

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация. чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	30
из них в форме практической подготовки	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Консультация	
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	-

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ЕН.02. Информатика, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции, результаты, личностные результаты воспитания.
1		2	3	
		2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка – 72 часа Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 72 часа теоретическое обучение – 38 часа практические занятия – 10 часов Самостоятельная работа – 24 часа		
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.			10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР4 ЛР10
Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество.	Содержание учебного материала		2	
	1	Информация, информационные процессы, информационное общество. Информатика и научно-технический прогресс.		
		Самостоятельная работа обучающихся Вид: Конспект Тема: Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации.		
	Содержание учебного материала			
	2	Технологические решения обработки информации. Стадии обработки информации.	2	
	3	Телекоммуникации.	2	
	4	Кодирование информации. Понятие кодирования информации, виды.	2	
	Практические занятия			
5	Практическое занятие № 1. (практическая подготовка) Работа с системами кодирования данных.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Вид: Конспект Тема: Телекоммуникации. Работа с системами кодирования данных.			
Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем.			28	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,
Тема 2.2. Устройство	Содержание учебного материала			

персонального компьютера.	6	Архитектура ЭВМ и вычислительных систем..		ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.3
	7	Общий состав и структура персонального компьютера (ПК)		
		Самостоятельная работа обучающихся Вид: Конспект Тема: Принципы Дж.фон Неймана.		
	Содержание учебного материала			
	8	Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Настройка пользовательского интерфейса.	2	
	9	Программы-оболочки. Операции с файлами и папками.	2	
	Практические занятия			
	10	Практическое занятие № 2. Работа в графической оболочке Windows. Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами.	2	
	11	Практическое занятие № 3. Основные операции с файлами и папками.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Вид: Конспект Тема: Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Тема: Настройка пользовательского интерфейса.		
	Содержание учебного материала			
	12	Классификация программного обеспечения (ПО). Базовое и прикладное ПО.		
	Самостоятельная работа обучающихся Вид: Конспект Тема: Комплексная работа с информацией в операционной системе. Тема: Классификация программного обеспечения (ПО). Базовое и прикладное ПО			
Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.			26	
Содержание учебного материала				
13	Понятие электронной таблицы. Электронная таблица Excel.	2		
14	Ввод чисел и текста в Excel. Использование формул и функций.	2		
15	Построение диаграмм и графиков в Excel.	2		
16	Логические и текстовые функции.	2		
17	Математические и статистические функции.	2		
18	Создание списка в таблице Excel. Основные операции с данными в списке Excel.	2		
19	Вычисление показателей с помощью команды Итоги.	2		
20	Вычисление показателей с помощью команды Сводная таблица.	2		
21	Основные операции с данными в списке Excel.	2		

	22	Ввод данных в таблице Excel. Редактирование и форматирование данных.	2	
	Практические занятия			
	23	Практическое занятие № 4. (практическая подготовка) Работа с формулами в таблице Excel. Использование ссылок в таблице Excel.	2	
	24	Практическое занятие № 5. Создание списка в таблице Excel. Основные операции с данными в списке Excel.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Вид: Конспект Тема: Электронные таблицы. Тема: Базы данных. Тема: Графические редакторы.		
		Итого за семестр:	72	
		В т.ч. теоретическое обучение практические занятия их них в форме практической подготовки Самостоятельная работа	38 10 4 24	
		2 курс, 4 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 49 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 40 часов в том числе: теоретическое обучение – 10 часов практические занятия – 30 часов Самостоятельная работа – 1 час		
Раздел 1. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.			40	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3 ЛР4 ЛР10
	Содержание учебного материала			
	1	Базы данных и их виды. Основные понятия базы данных.	2	
	2	Программа управления базами данных Access.	2	
	3	Создание запросов на выборку в Access.	2	
	Практические занятия			
	4	Практическое занятие № 6. Создание таблицы Access при помощи конструктора.	2	
	5	Практическое занятие № 7. Заполнение таблицы в Access.	2	
	6	Практическое занятие № 8. Установление межтабличных связей в базе данных.	2	
	7	Практическое занятие № 9. Создание запросов на выборку с помощью мастера и конструктора.	2	

	8	Практическое занятие № 10. Определение условий отбора в базе данных.	2	
	9	Практическое занятие № 11. Изменение запроса на выборку в режиме конструктора.	2	
	10	Практическое занятие № 12. Проведение расчетов в запросах базы данных.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Вид: Конспект Тема: Офисные программы, аналоги Microsoft Office.		
Тема 3.5. Программы создания презентации.	Содержание учебного материала			
	11	Понятие компьютерной презентации.	2	
	12	Программа создания презентаций PowerPoint.	2	
	13	Специальные эффекты в презентациях PowerPoint.	2	
	Практические занятия			
	14	Практическое занятие № 13. Разработка и создание презентаций PowerPoint. Добавление различных объектов в презентацию.	2	
	15	Практическое занятие № 14. Оформление презентаций. Режим слайдов в PowerPoint. Анимация.	2	
	16	Практическое занятие № 15. Задание эффектов и демонстрация презентаций.	2	
Раздел 4. Сетевые информационные технологии			12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 4.1. Локальные и глобальные сети.	Содержание учебного материала			
	17	Понятие компьютерной сети. Топологии сетей. Протоколы. Классификация компьютерных сетей.	2	
	18	Информационно-поисковые системы.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Вид: Конспект Тема: Обработка, хранение, поиск, передача и защита информации. Тема: Антивирусные средства защиты информации. Тема: Автоматизированные системы		
Итого за семестр:			52	
В т.ч.				
теоретическое обучение			16	
практические занятия			20	
Самостоятельная работа			16	
Итого по дисциплине:			124	
теоретическое обучение			54	
практические занятия			30	
Из них в форме практической подготовки			4	

Самостоятельная работа	40	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет информатики

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование (переносное), экран (переносной), компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением

Читальный зал с выходом в сеть Интернет

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС

3.2 Информационное обеспечение обучения

Дополнительные источники:

1. Ляхович, В. Ф. Основы информатики: учебник / В. Ф. Ляхович, В. А. Молодцов, Н. Б. Рыжикова. – М.: КноРус, 2020. – 347 с. – Режим доступа: URL: <https://book.ru/book/932956>

2. Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Н. Д. Угринович. – М.: КноРус, 2020. – 377 с. – Режим доступа: URL: <https://book.ru/book/932057>

Учебно-методическая литература:

1. Фёдорова, А. В. ЕН.02. Информатика: методические рекомендации для организации практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)/ А. В. Фёдорова, М. М. Буряков, О. А. Мосиенко, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. – 68 с.

Электронный ресурс:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/> (дата обращения 01.06.2024)

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/> (дата обращения 01.06.2024)

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>(дата обращения 01.06.2024)

4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>(дата обращения 01.06.2024)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать изученные прикладные программные средства	Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, самоконтроль, взаимоконтроль, дифференцированный зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ	Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, самоконтроль, взаимоконтроль, дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах решения задач	Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, самоконтроль, взаимоконтроль, дифференцированный зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Показатели оценки результата	Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, самоконтроль, взаимоконтроль, дифференцированный зачет.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;	Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, самоконтроль, взаимоконтроль, дифференцированный зачет.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение	Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, самоконтроль,

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	времени на всех этапах решения задач;	взаимоконтроль, дифференцированный зачет.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, самоконтроль, взаимоконтроль, дифференцированный зачет.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.	Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, самоконтроль, взаимоконтроль, дифференцированный зачет.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;	Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, самоконтроль, взаимоконтроль, дифференцированный зачет.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. - умение работать в парах, группах на занятиях.	Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, самоконтроль, взаимоконтроль, дифференцированный зачет.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- результаты участия в деловых играх - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;	Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, самоконтроль, взаимоконтроль, дифференцированный зачет.
ПК 1.3 Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения задач	Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, самоконтроль, взаимоконтроль, дифференцированный зачет.
ПК 2.3 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку	Умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной	Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, самоконтроль,

транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.	информации по профилю специальности	взаимоконтроль, дифференцированный зачет.
ПК 2.4 Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.	Умение разбираться в архитектуре электронных вычислительных систем и средствах коммуникации	Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, самоконтроль, взаимоконтроль, дифференцированный зачет.
ПК 3.1. Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.	Умение разбираться в архитектуре электронных вычислительных систем и средствах коммуникации	Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, самоконтроль, взаимоконтроль, дифференцированный зачет.
ПК 3.2. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.	Умение разбираться в архитектуре электронных вычислительных систем и средствах коммуникации	Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, самоконтроль, взаимоконтроль, дифференцированный зачет.
ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи	Умение разбираться в архитектуре электронных вычислительных систем и средствах коммуникации	Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, самоконтроль, взаимоконтроль, дифференцированный зачет.

