

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

для специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139 (с изменениями и дополнениями) за счет вариативной части в соответствии с учебным планом специальности, с учётом потребностей работодателя.

РАССМОТРЕНО

ЦМК базовых общеобразовательных
учебных предметов

Протокол от «10» июня 2024 № 10

Председатель И.А. Сапегина

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно - методического
отдела СПО

Л.В. Теряева

«10» июня 2024 г.

Разработчик: Теряева Л.В. – преподаватель высшей квалификационной категории
ЗабИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- извлекать нужную информацию из различных источников, пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- правила оформления документов и построения устных сообщений, продуцирования текстов различных типов и стилей.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР18 Принимающий, сохраняющий и приумножающий культурное наследие, духовно богатство и ценности народов Забайкальского края.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, из них;
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:
 - теоретическое обучение – 72 часа;
 - Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, заочной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, из них:
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 8 часов, в том числе:
 - теоретическое обучение – 8 часов;
 - Самостоятельная работа обучающегося – 64 часа;
 - Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

1.5 Используемые методы обучения:

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос.

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, подготовка презентаций, дискуссия, работа с документами, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретическое обучение	8
Самостоятельная работа обучающегося (в том числе написание домашней контрольной работы)	64
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты воспитания
1	2	3	4	5
		2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 32 часа Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 32 часа в том числе: теоретическое обучение – 32 часа		
Раздел 1. Введение			4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ЛР2, ЛР5 ЛР11, ЛР16
Тема 1.1. Язык и речь. Национальный язык	Содержание учебного материала:		2	
	1	Язык и речь. Национальный язык. Основные единицы языка. Функции языка. Формы существования национального языка.		
Тема 1.2. Нормы литературного языка. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала:		2	
	2	Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Понятие культуры речи, качества хорошей речи. Лексикография: типы словарей.		
Раздел 2. Фонетические нормы			6	ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06 ОК09 ЛР2, ЛР5 ЛР11, ЛР16
Тема 2.1. Орфоэпические нормы: литературное произношение	Содержание учебного материала:		2	
	3	Фонетика и орфоэпия. Фонетические единицы языка (звуки). Орфоэпия. Варианты русского литературного произношения: гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.		
Тема 2.2. Орфоэпические нормы: ударения	Содержание учебного материала:		2	
	4	Особенности русского ударения. Логическое ударение. Нормы и варианты ударения, закрепленные в словарях.	2	
	5	Соблюдение орфоэпических норм, закрепленных в современных словарях		
Раздел 3. Словообразовательные нормы			4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09
Тема 3.1. Способы и особенности словообразования	Содержание учебного материала:		2	
	6	Понятие и виды морфем. Способы словообразования.		

	7	Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	ЛР2, ЛР5 ЛР11, ЛР16
Раздел 4. Лексические нормы			12	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ЛР2, ЛР5 ЛР11, ЛР16
4.1. Нормы словоупотребления	Содержание учебного материала:		2	
	8	Понятие лексической нормы. Условия лексической нормативности. Лексика, ограниченная в своем употреблении.		
	9	Типичные нарушения лексической нормы и их исправление.	2	
4.2. Фразеология	Содержание учебного материала:		2	
	10	Фразеология как наука , её единицы, функции. Происхождение и особенности употребления фразеологизмов.	2	
	11	Типичные ошибки при употреблении фразеологизмов и их исправление.		
4.3. Изобразительно-выразительные средства языка	Содержание учебного материала:		2	
	12	Словарное богатство языка (явление многозначности, омонимии, синонимии, антонимии). Художественные тропы.	2	
	13	Контрольная работа по теме «Лексические нормы»		
Раздел 5. Морфологические нормы			6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ЛР2, ЛР5 ЛР11, ЛР16
Тема 5.1. Грамматическая правильность речи	Содержание учебного материала:		2	
	14	Морфологический состав русского языка. Понятие морфологической нормы. Нормативное употребление различных форм существительных.	2	
	15	Нормативное употребление самостоятельных частей речи: прилагательных, числительных, глаголов, местоимений.		
	16	Соблюдение грамматических норм в речи. Грамматические ошибки и их предупреждение.	2	
Итого за семестр:			32	
теоретическое обучение			32	
		2 курс, 4 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 40 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 40 часов в том числе: теоретическое обучение – 40 часов		
Раздел 6. Синтаксические нормы			8	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04
Тема 6.1.	Содержание учебного материала:			

Синтаксические нормы	1	Понятие синтаксической нормы. Особенности управления и согласования в русском языке. Беспредложное и предложное управление. «Нанизывание» одинаковых падежных форм. Особенности употребления некоторых русских предлогов.	2	ОК 05, ОК 06 ОК 09 ЛР2, ЛР5 ЛР11, ЛР16
	2	Виды осложнения предложений. Особенности построения предложений, осложненных однородными членами, причастными и деепричастными оборотами.	2	
	3	Синтаксическая стилистика. Выразительные возможности синтаксиса. Фигуры речи.	2	
	4	Соблюдение синтаксических норм в речи.	2	
Раздел 7. Нормы русского правописания			14	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ЛР2, ЛР5 ЛР11, ЛР16
Тема 7.1. Русская орфография: правила и принципы	Содержание учебного материала:		2	
	5	Принципы русской орфографии. Морфологический, фонетический, исторический (традиционный) принципы, принцип дифференцированного написания, принцип слитного, дефисного и раздельного написания. Виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	
	6	Правила русской орфографии.	2	
	7	Трудные случаи правописания слов.	2	
Тема 7.2. Русская пунктуация: правила и принципы	Содержание учебного материала:		2	
	8	Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Некоторые пунктуационные трудности.	2	
	9	Правила русской пунктуации.	2	
	10	Трудные случаи постановки знаков препинания	2	
	11	Комплексный анализ текстов с целью предупреждения орфографических и пунктуационных ошибок	2	
Раздел 8. Текст. Стили литературного языка			18	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ЛР2, ЛР5 ЛР11, ЛР16
8.1. Текст. Типы и стили речи	Содержание учебного материала:		2	
	12	Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	2	
	13	Общая характеристика стилей разговорной и книжной речи: языковые особенности, жанры. Разговорный стиль.	2	
	14	Научный стиль речи, его признаки, назначение. Основные жанры	2	

		научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Виды учебно-исследовательских работ.		
	15	Публицистический стиль речи. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Особенности построения публичного выступления.	2	
	16	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	2	
	17	Лингвостилистический анализ текстов.	2	
	18	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	2	
	19	Языковая специфика официально-делового стиля. Культура составления текстов делового стиля.	2	
8.2. Практическая стилистика	Содержание учебного материала:		2	
	20	Стилистическая норма. Стилистическая окраска. Стилистические ошибки.		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
			Итого за семестр:	40
			теоретическое обучение	40
Итого по дисциплине:				72
теоретическое обучение				72

2.3 Тематический план и рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи, заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, личностные результаты воспитания
1	2	3	4	5
		1 курс Максимальная учебная нагрузка (всего) – 72 часа Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 8 часов в том числе: теоретическое обучение – 8 часов самостоятельная работа обучающегося – 64 часа		
Раздел 1. Нормы		Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02

литературного языка. Понятие культуры речи	1	Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Понятие культуры речи, качества хорошей речи. Лексикография: типы словарей.		ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ЛР2, ЛР5 ЛР11, ЛР16
Раздел 2. Орфоэпические нормы: нормы ударения	2	Содержание учебного материала:	2	
	2	Соблюдение орфоэпических норм, закрепленных в современных словарях.		
Раздел 4. Нормы словоупотребления	3	Содержание учебного материала:	2	
	3	Понятие лексической нормы. Условия лексической нормативности. Лексика, ограниченная в своем употреблении.		
Раздел 5. Грамматическая правильность речи	4	Содержание учебного материала:		
	4	Соблюдение грамматических норм в речи. Грамматические ошибки и их предупреждение.		
Самостоятельная работа обучающихся			64	
Раздел 1. Введение				ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ЛР2, ЛР5 ЛР11, ЛР16
Тема 1.1. Язык и речь. Национальный язык		Содержание учебного материала:		
		Язык и речь. Национальный язык. Основные единицы языка. Функции языка. Формы существования национального языка. Особенности устной и письменной речи.		
Тема 1.2. Нормы литературного языка. Понятие культуры речи		Содержание учебного материала:		
		Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Понятие культуры речи, качества хорошей речи. Лексикография: типы словарей.		
Раздел 2. Фонетические нормы				ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ЛР2, ЛР5 ЛР11, ЛР16
Тема 2.1. Орфоэпические нормы: литературное произношение		Содержание учебного материала:		
		Фонетика и орфоэпия. Фонетические единицы языка (звуки). Орфоэпия. Варианты русского литературного произношения: гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.		
Тема 2.2. Орфоэпические нормы: нормы ударения		Содержание учебного материала:		
		Особенности русского ударения. Логическое ударение. Нормы и варианты ударения, закрепленные в словарях. Соблюдение орфоэпических норм, закрепленных в современных словарях.		
Раздел 3. Словообразовательные нормы				ОК 01, ОК 02

Тема 3.1. Способы и особенности словообразования.	Содержание учебного материала: Понятие и виды морфем. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ЛР2, ЛР5 ЛР11, ЛР16
Раздел 4. Лексические нормы			
4.1. Нормы словоупотребления	Содержание учебного материала: Понятие лексической нормы. Условия лексической нормативности. Лексика, ограниченная в своем употреблении. Типичные нарушения лексической нормы и их исправление.		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ЛР2, ЛР5 ЛР11, ЛР16
4.2. Фразеология	Содержание учебного материала Фразеология как наука, её единицы, функции. Происхождение и особенности употребления фразеологизмов. Типичные ошибки при употреблении фразеологизмов и их исправление.		
4.3. Изобразительно-выразительные средства языка	Содержание учебного материала: Словарное богатство языка (явление многозначности, омонимии, синонимии, антонимии). Художественные тропы.		
Раздел 5. Морфологические нормы			
Тема 5.1. Грамматическая правильность речи	Содержание учебного материала: Морфологический состав русского языка. Понятие морфологической нормы. Нормативное употребление различных форм существительных. Нормативное употребление самостоятельных частей речи: прилагательных, числительных, глаголов, местоимений. Соблюдение грамматических норм в речи. Грамматические ошибки и их предупреждение.		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ЛР2, ЛР5 ЛР11, ЛР16
Раздел 6. Синтаксические нормы			
Тема 6.1. Синтаксические нормы	Содержание учебного материала: Понятие синтаксической нормы. Особенности управления и согласования в русском языке. Беспредложное и предложное управление. «Нанизывание» одинаковых падежных форм. Виды осложнения предложений. Особенности построения предложений, осложненных однородными членами, причастными и деепричастными оборотами. Синтаксическая стилистика. Выразительные возможности синтаксиса. Фигуры речи. Соблюдение синтаксических норм в речи.		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ЛР2, ЛР5 ЛР11, ЛР16
Раздел 7. Нормы русского правописания			ОК 01, ОК 02

Тема 7.1. Русская орфография: правила и принципы	Содержание учебного материала: Принципы русской орфографии. Морфологический, фонетический, исторический (традиционный) принципы, принцип дифференцированного написания, принцип слитного, дефисного и раздельного написания. Виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Правила русской орфографии. Трудные случаи правописания слов.		ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ЛР2, ЛР5 ЛР11, ЛР16
Тема 7.2. Русская пунктуация: правила и принципы	Содержание учебного материала: Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Некоторые пунктуационные трудности. Правила русской пунктуации. Трудные случаи постановки знаков препинания Комплексный анализ текстов с целью предупреждения орфографических и пунктуационных ошибок		
Раздел 8. Текст. Стили литературного языка			ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 09 ЛР2, ЛР5 ЛР11, ЛР16
8.1. Текст. Типы и стили речи	Содержание учебного материала: Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Общая характеристика стилей разговорной и книжной речи: языковые особенности, жанры. Разговорный стиль. Научный стиль речи, его признаки, назначение. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Виды учебно-исследовательских работ. Публицистический стиль речи. Основные жанры публицистического стиля. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др. Лингвостилистический анализ текстов. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. Языковая специфика официально-делового стиля. Культура составления текстов делового стиля.		
8.2. Практическая стилистика	Содержание учебного материала: Стилистическая норма. Стилистическая окраска. Стилистические ошибки.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
Итого за семестр:		72	
Теоретическое обучение		8	
Самостоятельная работа		64	
Итого по дисциплине:		72	

Теоретическое обучение	8	
Самостоятельная работа	64	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет русского языка и культуры речи:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Введенская Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю.Кашаева, А.И. Корвякова.– Москва: КноРус, 2021. – 424 с. – ISBN 978-5-406-04475-9. – URL: <https://book.ru/book/937034>. (дата обращения 01.06.2024)

Дополнительные источники:

1. Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие / В. Н. Руднев. – Москва: КноРус, 2021. – 256 с. – ISBN: 978-5-406-06896-0 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/936324> (дата обращения 01.06.2024).

2. Русский язык для железнодорожников: учебное пособие / С. Э. Лятти и др. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2020. – ISBN: 978-5-907206-24-3 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/28/242293/> (дата обращения 01.06.2024).

3. Русский язык и культура речи: учебник / Е. В. Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. – Москва: КноРус, 2021. – 343 с. – ISBN: 978-5-406-01352-6 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/940087> (дата обращения 01.06.2024).

4. Тищенко, Л.М. Русский язык и культура речи: учебник / Л. М. Тищенко. — Москва: Русайнс, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-466-04287-0. — URL:

<https://book.ru/book/951578>. - (дата обращения:01.06.2024)

Русский язык и культура речи в профессиональной сфере деятельности: учебное пособие / Е.В. Лаврушина, О.О. Болдина, Т.М. Буйских [и др.]. — Москва: КноРус, 2023. — 421 с. — ISBN 978-5-406-10874-1. — URL: <https://book.ru/book/947829>. - (дата обращения:01.06.2024).

Учебно-методическая литература:

1. Теряева, Л. В. Русский язык и культура речи: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса очной и заочной форм обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте) / Л. В. Теряева; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2023. – 16 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении; – строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; – анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; – извлекать нужную информацию из различных источников, пользоваться словарями русского языка. 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельная работа; – дифференцированный зачёт.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; – нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи; – нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; – правила оформления документов и построения устных сообщений, продуцирования текстов различных типов и стилей. 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельная работа; – дифференцированный зачёт.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – умение определять этапы решения задачи; – умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы; – умение реализовывать составленный план 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельная работа; – дифференцированный зачёт.

	<p>и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение применять современную научную профессиональную терминологию; – умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – знание современной научной и профессиональной терминологии; – знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования. 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельная работа; – дифференцированный зачёт.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение применять современную научную профессиональную терминологию; – умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – знание современной научной и профессиональной терминологии; – знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования. 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельная работа; – дифференцированный зачёт.
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение организовывать работу коллектива и команды; – умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – знание основ проектной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельная работа; – дифференцированный зачёт.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – знание особенностей социального и культурного контекста; – знание правил оформления документов и построения устных сообщений. 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельная работа; – дифференцированный зачёт.
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение описывать значимость своей специальности; – умение применять стандарты антикоррупционного поведения; – понимание сущности гражданско-патриотической позиции, 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельная работа; – дифференцированный зачёт.

<p>российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>общечеловеческих ценностей; – понимание значимости профессиональной деятельности по специальности – знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>– умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – умение понимать тексты на базовые профессиональные темы; – умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); – знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – знание особенностей произношения и умение их применять; – знание правил чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>– опрос; – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельная работа; – дифференцированный зачёт.</p>

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ
ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения