

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Забайкальский институт железнодорожного транспорта–

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Читинский техникум железнодорожного транспорта

(ЧТЖТЗабИЖТИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (приказ Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»)

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
иностраных языков
Протокол № 11 от «10» июня 2024
Председатель Н.А.Фролова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО
Теряева Л.В.
«10» июня 2024

Разработчик: Базарон Ж.Н.- преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, псих активных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от

родительской ответственности, отказа от отношений со свами детьми и их финансового содержания.

ЛР 18. Принимающий, сохраняющий и приумножающий культурное наследие, духовно богатство и ценности народов Забайкальского края.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка – 166 часов,
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 166 часов;

в том числе:

- теоретическое обучение – 44 часа;
- практические занятия – 122 часа;
- Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

1.5. Используемые методы обучения.

1.5.1. Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2. Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, обучающие игры (дидактическая игра, деловая игра), проблемная лекция, подготовка презентаций, дискуссия, метод проектов, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	44
практические занятия	122
из них в форме практической подготовки	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения.

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Самостоятельная работа	132
практические занятия	34
из них в форме практической подготовки	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.1 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины «Иностранный язык», очная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции, результаты, личностные результаты воспитания
		2 курс, 3 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 32 часа в том числе: лекции – 8 часов практические занятия – 24 часа		
Раздел I.		Страноведение.	32	
Тема 1.1 Великобритания.		Содержание учебного материала: Практические занятия Лекционные занятия	24	ОК1, ОК4, ОК05 ЛР2
	1	Лекция 1. Множественное число существительных.	2	
	2	Практическое занятие 1. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Географическое положение Великобритании».	2	
	3	Лекция 2. Спряжение глаголов «to be» и «to have».	2	
	4	Практическое занятие 2. Работа с текстом «Погода в Англии». Закрепление новых Л.Е. по тексту. Обучение монологической речи по теме.	2	
	5	Лекция 3. Порядок слов в английском предложении.	2	
	6	Практическое занятие 3. Введение и работа с лексикой по теме «Лондон – столица Великобритании».	2	
	7	Лекция 4. Времена простой группы.	2	
	8	Практическое занятие 4. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста «Достопримечательности Лондона.» Выполнение заданий по тексту.	2	
	9	Лекция 5. Фразовые глаголы.	2	
	10	Практическое занятие 5. Работа с текстом «История Тауэра». Выполнение заданий по тексту. Обучение монологической речи по теме.	2	
	11	Практическое занятие 6. Чтение и перевод текста с элементами грамматического разбора. Выполнение заданий по тексту «Из истории	2	

		развития транспортной системы Англии»		
	12	Лекция 6. Страдательный залог.	2	
Тема 1.2 Соединенные Штаты Америки.		Содержание учебного материала: Практические занятия	8	ОК1, ОК4, ОК05 ЛР2
	13	Практическое занятие 7. Введение Л.Е. по теме «Географическое положение США». Работа с текстом. Изложение краткого содержания текста.	2	
	14	Практическое занятие 8. Работа с текстом «Города Америки. Вашингтон». Введение Л.Е. по теме. Просмотр видеофильма «Вашингтон».	2	
	15	Практическое занятие 9. Работа с текстом «Нью-Йорк». Введение Л.Е. по теме. Выполнение заданий по тексту.	2	
	16	Практическое занятие 10. Просмотр видео фильма «Статуя Свободы». Беседа по содержанию текста.	2	
		Итого за семестр	32	
		в том числе:		
		практические занятия	24	
		теоретические обучение	8	
		2 курс, 4 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 40 часов в том числе: лекции – 8 часов практические занятия – 32 часа		
Раздел 2		Регионоведение.	40	ОК1, ОК4, ОК05, ОК06 ЛР7
Тема 2.1 Россия.		Содержание учебного материала: Практические занятия: Лекционные занятия:	14	
	1	Лекция 1. Неопределенный артикль и правила его употребления.	2	
	2	Лекция 2. Определенный артикль и правила его употребления.	2	
	3	Практическое занятие 1. Введение и работа с лексикой по теме «Географическое положение России».	2	
	4	Практическая занятие 2. Введение и работа с лексикой по теме «Промышленность России».	2	
	5	Практическая работа 3. Введение и работа с лексикой по теме «Политическое устройство России».		
	6	Практическая занятие 4. Введение и работа с лексикой по теме «Москва –	2	

		столица РФ».		
	7	Практическая занятие 5. Введение и работа с лексикой по теме «Кремль и Красная площадь».	2	
Тема 2.2 Забайкальский край.		Содержание учебного материала: Практические занятия: Лекционные занятия:	26	
	8	Лекция 3. Случай отсутствия артикля.	2	
	9	Практическое занятие 6. «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Забайкальский край».	2	
	10	Практическое занятие 7. «Монологическое высказывание по теме «Природа Забайкалья».	2	
	11	Лекция 4. Модальные глаголы.	2	
	12	Практическое занятие 8. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Флора и фауна Забайкалья».	2	
	13	Практическое занятие 9. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Животный мир Забайкалья».	2	-
	14	Практическая занятие 10. Введение и работа с лексикой по теме «Водные ресурсы Забайкалья».	2	
	15	Практическое занятие 11. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «История Читы».	2	
	16	Практическое занятие 12. Монологическое высказывание по теме «Современная Чита».	2	
	17	Практическое занятие 13. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Декабристы в Чите».	2	
	18	Практическое занятие 14. Введение и работа с лексикой по теме «Жены декабристов».	2	
	19	Практическое занятие 15. Введение и работа с лексикой по теме «Станция Чита –II».	2	
20	Практическое занятие 16. Просмотр видеофильма «Звезда пленительного счастья». Обсуждение видеофильма. Беседа по темам.	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.				
Итого за семестр			40	
в том числе: практические занятия			32	

		теоретические обучение	8	
		Итого за год	72	
		в том числе: практические занятия	56	
		теоретические обучение	16	
		3 курс, 5 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 24 часа в том числе: лекции – 8 часов практические занятия – 16 часов		
Раздел 3		Железные дороги.	24	ОК3 - ОК 7 ЛР 9-12
Тема 3.1 Путешествие по железной дороге.		Содержание учебного материала: Практические занятия Лекционные занятия	6	
	1	Лекция 1. Безличные предложения.	2	
	2	Практическое занятие 1. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Путешествие по железной дороге».	2	
	3	Практическое занятие 2. Введение и работа с лексикой по теме «Поезда и вагоны».	2	
Тема 3.2 Лондонское метро.		Содержание учебного материала: Практические занятия Лекционные занятия	6	
	4	Лекция 2. Предложения с оборотом there is/are/	2	
	5	Практическое занятие 3. Введение новых Л.Е. по теме и чтение текста «Лондонское метро».	2	
	6	Практическое занятие 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Лондонского метро».	2	
Тема 3.3 История развития железнодорожного транспорта.		Содержание учебного материала: Практические занятия Лекционные занятия	12	
	7	Лекция 3. Образование и употребление глаголов в прошедшем времени.	2	
	8	Практическое занятие 5. Чтение текста с извлечением необходимой	2	

		информации по теме «История развития железнодорожного транспорта».		
	9	Практическое занятие 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «История развития железных дорог в России».	2	
	10	Лекция 4. Предлоги.	2	
	11	Практическое занятие 7. Введение и работа с лексикой по теме «Московское метро».	2	
	12	Практическое занятие 8. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Московское метро».	2	
		Итого за семестр	24	
		в том числе		
		практические занятия	16	
		теоретическое обучение	8	
	3 курс, 6 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 24 часа в том числе: лекции – 8 часов практические занятия – 16 часов			
Раздел 4.		Экология	24	ОК1,3 ,ОК 9 ЛР12, ЛР18
Тема 4.1 Проблемы окружающей среды		Содержание учебного материала: Практические занятия Лекционные занятия	6	
	1	Лекция 1. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	2	Практическое занятие 1. Составление словаря ключевых слов и чтение текста по теме «Проблемы окружающей среды».	2	
	3	Практическое занятие 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Проблемы окружающей среды».	3	
Тема 4.2 Атмосферное загрязнение.		Содержание учебного материала: Практические занятия Лекционные занятия	6	
	4	Лекция 2. Причастие.	2	
	5	Практическое занятие 1. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Атмосферное загрязнение».	2	
	6	Практическое занятие 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Атмосферное загрязнение».	2	
Тема 4.3		Содержание учебного материала:	6	

Загрязнение воды и кислотные дожди.		Практические занятия Лекционные занятия		
	7	Лекция 3. Страдательный залог.	2	
	8	Практическое занятие 1. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Загрязнение воды».	2	
	9	Практическое занятие 2. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Кислотные дожди».	2	
Тема 4.4 Экология Забайкалья.		Содержание учебного материала: Практические занятия Лекционные занятия	6	
	10	Лекция 4. Глаголы в страдательном залоге.	2	
	11	Практическое занятие 1. Составление словаря ключевых слов и чтение текста по теме «Экология Забайкалья».	2	
	12	Практическое занятие 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология Забайкалья».	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет.				
Итого за семестр			24	
в том числе: практические занятия			16	
теоретическое обучение			8	
Итого за год			48	
в том числе: практические занятия			32	
теоретическое обучение			16	
		4 курс, 7 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 20 часов в том числе: лекции – 6 часов практические занятия – 14 часов		ОК3 - ОК 7 ЛР 9-12
Раздел 5		Обучение техническому переводу.	20	
Тема 5.1 Технический перевод		Содержание учебного материала: Практические занятия Лекционные занятия	6	
	1	Лекция 1. Особенности технического перевода.	2	
	2	Практическое занятие 1. Поисково-ознакомительное чтение и работа со	2	

		специализированным текстом «История развития сигнализации».		
	3	Практическое занятие 2. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Сигнальные таблички».	2	
Тема 5.2 Современная сигнализация.		Содержание учебного материала: Практические занятия Лекционные занятия	6	
	4	Лекция 2. Неличные формы глагола	2	
	5	Практическое занятие 1. Введение и работа с лексикой по теме «Современная сигнализация».	2	
	6	Практическое занятие 2. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие сигнализации на железной дороге».	2	
Тема 5.3 Пост сигнализации.		Содержание учебного материала: Практические занятия Лекционные занятия	8	
	7	Практическое занятие 1. Введение и работа с лексикой по теме «Пост сигнализации».	2	
	8	Лекция 3. Словообразование.	2	
	9	Практическое занятие 2. Введение Л.Е. и профессиональных терминов по теме «Работа поста сигнализации».	2	
	10	Практическое занятие 3. Изучающее чтение и перевод технического текста «Работа поста сигнализации».	2	
Итого за семестр			20	
в том числе:				
практические занятия			14	
теоретическое обучение			6	
		4 курс, 8 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 26 часов в том числе: лекции – 6 часов практические занятия – 20 часов		
Раздел 6.		Иностранный язык в профессиональной деятельности	26	
Тема 6.1 Современные системы сигнализации.		Содержание учебного материала: Практические занятия Лекционные занятия		ОКЗ - ОК 7 ЛР 9-129

1	Лекция 1. Сравнительная характеристика форм настоящего времени	2
2	Практическое занятие 1. Введение и работа с лексикой по теме «Рельсовая цепь».	2
3	Практическое занятие 2. Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Принцип работы рельсовой цепи».	2
4	Лекция 2. Сравнительная характеристика форм прошедшего времени	2
5	Практическое занятие 3. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Система блокировки».	2
6	Практическое занятие 4. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Принцип работы системы блокировки».	2
7	Практическое занятие 5. Введение и работа с лексикой по теме «Центральная сигнализация».	2
8	Лекция 3. Сравнительная характеристика форм будущего времени.	2
9	Практическое занятие 6. Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Принцип работы центральной сигнализации».	2
10	Практическое занятие 7. Чтение и перевод текста «Автоматическая система контроля за движением поездов».	2
11	Практическое занятие 8. Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Пост контроля за движением поездов».	2
12	Практическое занятие 9. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Автоматическая система управления за движением в Лондонском метро».	2
13	Практическое занятие 10. Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Автоматическая система управления за движением Московском метро».	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-
Итого за семестр		26
в том числе:		
практические занятия		20
теоретическое обучение		6
Итого по дисциплине		166
в том числе:		
практические занятия		122
теоретическое обучение		44

2.2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины «Иностранный язык», заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты, личностные результаты воспитания
		1 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины – 42 часа Самостоятельная работа – 36 часов практические занятия – 6 часов из них в форме практической подготовки – 4 час		
Раздел 1.		Страноведение.	42	ОК3 - ОК 7 ЛР 9-12
Тема 1.1 Великобритания.		Содержание учебного материала: Практические занятия	6	
	1	Практическое занятие 1 «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Географическое положение Великобритании». Множественное число существительных	2	
	2	Практическое занятие 2. Практическая подготовка. «Монологическая речь по теме «Погода в Англии». Спряжение глагола «быть», понятия смысловой глагол, вспомогательный глагол и глагол-связка.	2	
	3	Практическое занятие 3. Практическая подготовка. Введение Л.Е. по теме «Лондон – столица Англии».	2	
Тема 1.2 США.		Содержание учебного материала: Самостоятельная работа	36	
		Времена простой группы.		
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Географическое положение США».		
		Обучение монологическому высказыванию по теме «Города США».		

		Составление вопросов к тексту и плана пересказа.		
		Порядок слов в английском предложении		
Раздел II		Регионоведение.		
Тема 2.1 Россия.		Введение и работа с лексикой по теме «Географическое положение России».		
		Введение и работа с лексикой по теме		
		Обучение монологическому высказыванию по теме		
		Введение и работа с лексикой по теме «Москва – столица РФ».		
		Доклады-презентации по теме «Москва и красная площадь».		
Тема 2.2 Забайкальский край.		Работа с лексикой по теме «Забайкальский край». Неопределенный артикль и правила его употребления.		
		Работа с лексикой по теме «Чита – столица Забайкалья». Определенный артикль и правила его употребления		
		Работа с лексикой по теме «Коренное население Забайкалья».		
		Работа с лексикой по теме «Природные ресурсы Забайкалья».		
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Декабристы в Забайкалье».		
		Домашняя контрольная работа.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.				
			Итого за год	42
			практические занятия	6
			самостоятельная работа	36
		2курс Объем образовательной программы учебной дисциплины – 42 часа самостоятельная работа – 34 часа практические занятия – 8 часов из них в форме практической подготовки – 6 часов		
Раздел III.		Железные дороги.	42	ОК1, ОК 9
Тема 3.1 Путешествие по железной дороге.		Содержание учебного материала: Практические занятия	8	
		Практическая занятие 1 Предложения с оборотом there is\are.	2	

	Практическая занятие 2. Практическая подготовка. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Путешествие по железной дороге». Безличные предложения.	2	
	Практическая занятие 3. Практическая подготовка. Введение и работа с лексикой по теме «Поезда и вагоны».	2	
	Практическое занятие 4. Практическая подготовка. Безличные предложения. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 3.2 Лондонское метро.	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа:	34	
	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Лондонское метро».		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Лондонское метро».		
	Введение и работа с лексикой по теме «На пограничной станции». Предлоги.		
	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Правила прохождения таможни».		
Тема 3.3 История развития железнодорожного транспорта.	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «История развития железнодорожного транспорта».		
	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «История железнодорожного транспорта».		
	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «История развития железнодорожного транспорта России».		
	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Московское метро».		
Раздел 4.	Экология		ОК 5-7
Тема 4.1 Проблемы окружающей среды	Составление словаря ключевых слов и чтение текста по теме «Проблемы окружающей среды». Степени сравнения прилагательных и наречий.		ЛР9-10
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Проблемы окружающей среды».		
Тема 4.2 Атмосферное загрязнение.	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Атмосферное загрязнение». Причастие.		

		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Атмосферное загрязнение».		
Тема 4.3 Загрязнение воды и кислотные дожди.		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Загрязнение воды». Страдательный залог.		
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Кислотные дожди».		
Тема 4.4 Экология Забайкалья.		Составление словаря ключевых слов и чтение текста по теме «Экология Забайкалья». Глаголы в страдательном залоге.		
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология Забайкалья».		
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		
		Итого за год	42	
		практические занятия	8	
		самостоятельная работа	34	
		3 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины – 41 час Самостоятельная работа – 31 час практические занятия – 10 часов из них в форме практической подготовки – 4 часа		ОК 5-7 ЛР9-10
Раздел 5		Обучение техническому переводу.	41	
Тема 5.1 Технический перевод		Содержание учебного материала: Практические занятия.	10	
	1	Практическое занятие 1 Особенности технического перевода.	2	
	2	Практическое занятие 2. Практическая подготовка. Работа со специализированным текстом «История развития сигнализации».	2	
	3	Практическое занятие 3. Практическая подготовка. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Сигнальные таблички».	2	
Тема 5.2 Современная сигнализация.		Содержание учебного материала: Практические занятия.		
	4	Практическое занятие 4. Неличные формы глагола (часть 1).	2	
	5	Практическое занятие 5. Практическая подготовка. Введение и работа с	2	

		лексикой по теме «Современная сигнализация».		
Тема 5.3 Пост сигнализации.		Содержание учебного материала Самостоятельная работа	31	
		Сравнительная характеристика форм настоящего времени		
		Введение и работа с лексикой по теме «Пост сигнализации».		
		Неличные формы глагола (часть 2).		
		Исходящее чтение и работа с техническим текстом «Работа поста сигнализации».		
		Словообразование.		
		Сравнительная характеристика форм прошедшего времени		
		Сравнительная характеристика форм будущего времени		
		Домашняя контрольная работа.		
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		
		Итого за год	41	
		практические занятия	10	
		самостоятельная работа	31	
		4 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины – 41 час Самостоятельная работа – 31 час практические занятия – 10 часов из них в форме практической подготовки – 6 часов		
Раздел 6.		Иностранный язык в профессиональной деятельности	41	
Тема 6.1 Современные системы сигнализации.		Содержание учебного материала: Практические занятия	10	ОК 5-7 ЛР9-10
	1	Практическое занятие 1. Введение и работа с лексикой по теме «Рельсовая цепь».	2	
	2	Практическое занятие 2. Практическая подготовка Работа с техническим текстом «Принцип работы рельсовой цепи».	2	
	3	Практическое занятие 3. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Система блокировки».	2	
	4	Практическое занятие 4. Практическая подготовка. Работа со специализированным текстом «Принцип работы системы блокировки».	2	

5	Практическое занятие 5. Практическая подготовка. Введение и работа с лексикой по теме «Центральная сигнализация».	2
	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа	31
	Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Принцип работы центральной сигнализации».	
	Чтение и перевод текста «Автоматическая система контроля за движением поездов».	
	Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Пост контроля за движением поездов».	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Автоматическая система управления за движением в Лондонском метро».	
	Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Автоматическая система управления за движением в Автоматическая система управления за движением в Московском метро».	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		
Итого за год		41
практические занятия		10
самостоятельная работа		31
из них в форме практической подготовки		6
Итого по дисциплине		166
практические занятия		34
самостоятельная работа		132
из них в форме практической подготовки		20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет иностранного языка:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский для ссузов: учебник / И.П. Агабекян. – Ростов на Дону: Феникс, 2019. – ISBN: 978-5-392-29522-7.

2. Брель, Н.М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-4. — URL: <https://book.ru/book/945206>. - (дата обращения:).

Дополнительная литература:

Рыльская, Е.В. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь: словарь для специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Е. В. Рыльская. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 88 с. — 978-5-907479-85-2. // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/280409>. - (дата обращения:).

Радовель, В.А. Английский язык для железнодорожных специальностей учебник / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-406-10150-6. — URL: <https://book.ru/book/944657>. - (дата обращения: 16.11.203).

Карпова, Т.А. Английский язык: учебник / Т.А. Карпова. – Москва: КноРус, 2020. – ISBN: 978-5-406-02357-0 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932756>. - (дата обращения ...).

Левченко, В.А. Автоматика на железнодорожном транспорте. Часть 1: учебное пособие по английскому языку / В.А. Левченко, О. С. Михальская. —

Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 112 с. — 978-5-907695-02-3. // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/280430>. - (дата обращения:).

Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей. Практикум: учеб. пособие / Т.А. Карпова. – Москва: КноРус, 2020. – 286 с. – ISBN: 978-5-406-07527-2 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932751>. - (дата обращения ...).

Пушкарева, Н.В. Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов: учебное пособие / Н. В. Пушкарева, И. В. Губанова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2022. – 128 с. – ISBN: 978-5-907479-42-5 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/937/261966/>. – (дата обращения:).

Хомячук, О.В. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) : учебное пособие / О.В. Хомячук. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 80 с. — 978-5-907695-11-5. // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1202/280367>. - (дата обращения:).

Пушкарева, Н. В. Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов: учебное пособие / Н. В. Пушкарева, И. В. Губанова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2022. – 128 с. – ISBN: 978-5-907479-42-5 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/937/261966/>. – (дата обращения:).

Учебно-методическая литература:

Базарон, Ж.Н. ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности: учебное пособие для организации лекционных занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / Ж. Н. Базарон, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТИрГУПС, 2021. – 68 с.

Базарон, Ж.Н. ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности: методические рекомендации по организации практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / Ж.Н.Базарон; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТИрГУПС, 2021. – 88 с.

Электронно-библиотечные системы:

Book.ru: электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://book.ru>. - (дата обращения ...).

УМЦ ЖДТ : электронная библиотека: сайт. Москва, 2024. — URL: <https://umczdt.ru>. - (дата обращения:).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые источники информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – излагать свои мысли на государственном языке; – оформлять документы; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 1 	<ul style="list-style-type: none"> - опрос; – тестирование; – контрольные работы; – письменные работы; – практическое занятие
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – психологию коллектива и личности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – тестирование; – контрольные работы; – письменные работы; – практическое занятие

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (общие компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	экспертное наблюдение, устный опрос, домашние работы, дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	домашняя работа, устный опрос, выполнение переводов технических текстов, дифференцированный зачет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	домашняя работа, написание диктантов, зачет по темам, дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	экспертное наблюдение, устный опрос, домашние работы, дифференцированный зачет
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	домашняя работа, устный опрос, выполнение переводов технических текстов, дифференцированный зачет

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	домашняя работа, написание диктантов, зачет по темам, дифференцированный зачет
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	экспертное наблюдение, устный опрос, домашние работы, дифференцированный зачет

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
