

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (приказ Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. N 139 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

**РАССМОТРЕНО**

ЦМК физической культуры и безопасности  
жизнедеятельности

Протокол от «10» июня 2024 г №10

Председатель А.Г.Ганаев

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
отдела СПО

Л.В. Теряева

«10» июня 2024

Разработчик: Ганаев А.Г. преподаватель высшей квалификационной категории  
ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной и вариативной части.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к

установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов,

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа;

в том числе:

теоретическое обучение – 40 часа;

практические занятия – 32 часа;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

Максимальная учебная нагрузка – 72 часа,

Обязательной аудиторной учебной нагрузки – 10 часа;

в том числе:

теоретическое обучение – 8 часа;

практические занятия – 2 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 62 часа;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация. чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	32
из них в форме практической подготовки	4
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта	

### 2.2. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта	

2.3. Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности, очной формы обучения

Название разделов и тем	№ Занятия	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Формируемые компетенции
2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка -32 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)-32 часа в том числе: практические занятия-16 теоретические занятия-16				
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.				
Тема 1.1.Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК06.,ОК07., ПК 2.6
	1	<b>Введение Определение ЧС, классификации ЧС, причины возникновения ЧС, классификация природных и техногенных ЧС и их характеристика.</b>		
	Содержание учебного материала			
	2	<b>Характеристика ОМП, современные средства поражения</b>		
	Содержание учебного материала			
	3	<b>Определение терроризма и диверсий, причины терроризма.</b>		
	Содержание учебного материала			
	4	<b>Классификация пожароопасных ПО, пожарная безопасность,</b>		
Практические занятия			2	
5	<b>Практическое занятие (практическая подготовка)№1: Эвакуация учащихся из техникума в случае возгорания.</b>			
Содержание учебного материала			2	
6	<b>Классификация ХОО и РОО Правила и действия населения при аварии на РОО, ХОО, БОО Поражающие факторы при аварии на ХОО и РОО.</b>			
Раздел 2. Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.				
Тема 2.1.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК06.,ОК07., ПК 2.6
	7	<b>Определение РСЧС и ГО, задачи РСЧС и ГО, классификация СИЗ и КСЗ, характеристики СИЗ и КСЗ.</b>		
	Практические занятия			
8	<b>Практическое занятие (практическая подготовка)№2</b>		2	



времени		<b>Тренировка и сдача норматива по одеванию ГП-5, ГП-7, ОЗК.</b>			
Раздел 3 Основы медицинских знаний.					
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.	Практические занятия				ОК 04., ОК06.,ОК07., ПК 2.6
	9	<b>Практическое занятие №3 ПМП при ранениях, кровотечениях, ожогах, обморожениях, отравлениях. Реанимация.</b>		2	
Раздел 4 Основы обороны государства.					
Тема 4.1. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала				ОК 04., ОК06.,ОК07., ПК 2.6
	10	<b>Отечество, порядок прохождения военной службы, законодательство об обороне государства. Первоначальная постановка граждан на воинский учет, обязанности гражданина по воинскому учету.</b>		2	
	Содержание учебного материала				
	11	<b>Военно-прикладные виды спорта, овладение военно-учетными специальностями.</b>		2	
Тема 4.2. Строевая подготовка	Практические занятия				
	12	<b>Практическое занятие №4 Строй и его элементы, развернутый, походный строй, управление строем, обязанности солдата перед построением и в строю. строевая стойка и выполнение команд, повороты на месте, движение, повороты в движении.</b>		2	
	Практические занятия				
	13	<b>Практическое занятие №5 Отдание воинской чести на месте, отдание воинской чести в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, ответ на приветствие. Отработка отдания воинской чести на месте, отдание воинской чести в движении, выход из строя и возвращение в строй. Строевая стойка, выполнение приемов без оружия и с оружием.</b>		2	
Тема 4.3.	Практические занятия				

Устройство стрелкового оружия	14	<b>Практическое занятие №6</b> <b>Виды стрелкового оружия. Назначение, устройство частей и механизмов автомата, разборка и сборка автомата, порядок неполной разборки автомата, порядок сборки АК</b>	2	
	Практические занятия			
	15	<b>Практическое занятие №7</b> <b>Устройство патрона, особенности устройства ПК и РПК.</b>	2	
	Практические занятия			
	16	<b>Практическая работа №8</b> <b>Положение частей и механизмов до заряжания, работа частей и механизмов при заряжании, чистка, смазка и хранение автомата. Работа частей и механизмов при одиночной стрельбе</b>	2	
Итого за семестр:			32	
В т.ч .				
теоретическое обучение			16	
практические занятия			16	
<p>2 курс, 4 семестр</p> <p>Максимальная учебная нагрузка (всего) -40</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)-40</p> <p>практические занятия-16</p> <p>теоретические занятия-24</p>				
Раздел 5. Огневая подготовка.				
Тема 5.1.Устройство и работа АК-74	Содержание учебного материала			ОК 04., ОК06.,ОК07., ПК 2.6
	1	<b>Работа частей и механизмов стрелкового оружия зарубежных стран.</b>	2	
	Содержание учебного материала			
	2	<b>Осмотр автомата, подготовка автомата и патронов к стрельбе</b>	2	
	Практические занятия			
	3	<b>Практическое занятие №9</b> <b>Разборка и сборка автомата.</b>	2	
Практические занятия				
4	<b>Практическое занятие №10</b> <b>Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения</b>	2		

	Содержание учебного материала		
	5	<b>Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.</b>	2
	Содержание учебного материала		
	6	<b>Явление выстрела, начальная скорость пули, отдача оружия.</b>	2
	Содержание учебного материала		
	7	<b>Образование траектории, пробивное и убойное действие пули.</b>	2
	Практические занятия		
	8	<b>Практическое занятие №11 Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.</b>	2
Тема 5.2. Тактическая подготовка	Практические занятия		
	9	<b>Практическое занятие №12 Способы определения дальности до цели, элементы наводки, точки прицеливания.</b>	2
	Практические занятия		
	10	<b>Практическое занятие №13 работа частей и механизмов при автоматической стрельбе</b>	2
	Практические занятия		
	11	<b>Практическое занятие №14 Стрельба из пневматической винтовки.</b>	2
	Практические занятия		
	12	<b>Практическое занятие №15 Стрельба из пневматической винтовки.</b>	2
Практические занятия			
	13	<b>Практическое занятие №16 Преодоление полосы препятствия</b>	2
Раздел 6. ВС РФ.			
Тема 6.1. Основы армии и флота РФ	Содержание учебного материала		
	14	<b>Организация и вооружение мотострелкового отделения на БМП</b>	2
	Содержание учебного материала		
	15	<b>Боевые возможности мотострелкового отделения.</b>	2
Содержание учебного материала			ОК 04., ОК06.,ОК07., ПК 2.6

16	<b>Боевые возможности военных подразделений</b>	2	
Содержание учебного материала			
17	<b>Сухопутные войска. История создания, предназначение, структура.</b>	2	
Содержание учебного материала			
18	<b>Военно-морской флот. История создания, предназначение, структура.</b>	2	
Содержание учебного материала			
19	<b>Воздушно-десантные войска. История создания, предназначение, структура.</b>	2	
Содержание учебного материала			
20	<b>Военно-воздушные силы. История создания, предназначение, структура.</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b>			ОК 04., ОК06.,ОК07., ПК 2.6
Итого за семестр:		40	
Теоретическое обучение		24	
Практические занятия		16	
из них в форме практической подготовки		4	
Итого по дисциплине:		72	
Теоретическое обучение		40	
Практические занятия		32	
из них в форме практической подготовки		4	

2.4. Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности, заочной формы обучение

Название разделов и тем	№ Занятия	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Формируемые компетенции,
		Максимальная учебная нагрузка (всего) -72 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)-10 практические занятия-2 теоретические занятия-8 Самостоятельная работа обучающегося (всего)-62		
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	Содержание учебного материала:			ОК 04., ОК06.,ОК07., ПК 2.6 ЛР-3; ЛР -5; ЛР -7; ЛР -9; ЛР -10; ЛР -12
	1	<b>Определение ЧС, классификации ЧС, причины возникновения ЧС.</b>	2	
	Содержание учебного материала:			
	2	<b>Классификация природных и техногенных ЧС и их характеристика.</b>	2	
	Содержание учебного материала:			
	3	<b>Характеристика ОМП, современные средства поражения</b>	2	
	Содержание учебного материала:			
4	<b>Тренировка и сдача норматива по одеванию ГП-5, ГП-7</b>	2		
Практические занятия				
5	<b>Практическое занятие: №1 Тренировка и сдача норматива по одеванию ОЗК.</b>	2		
Раздел 2 Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Самостоятельная работа.			ОК 04., ОК06.,ОК07., ПК 2.6 ЛР-3; ЛР -5; ЛР -7; ЛР -9; ЛР -10; ЛР -12
		Определение РСЧС и ГО, задачи РСЧС и ГО, Силы и средства РСЧС и ГО.	10	
	Самостоятельная работа.			
		Классификация СИЗ и КСЗ, характеристики СИЗ и КСЗ.	10	
Раздел 3 Основы медицинских знаний.	Самостоятельная работа.			ОК 04., ОК06.,ОК07., ПК 2.6
		ПМП при ранениях, кровотечениях, ожогах, обморожениях, отравлениях. Реанимация.	10	

Раздел 4 Основы обороны государства. ВС РФ.	Самостоятельная работа.		ОК 04., ОК06.,ОК07., ПК 2.6	
		Отечество, порядок прохождения военной службы, законодательство об обороне государства.		10
	Самостоятельная работа.			
		Огневая подготовка. Назначение, устройство частей и механизмов автомата, разборка и сборка автомата, порядок неполной разборки автомата, порядок сборки АК		10
	Самостоятельная работа.			
		Строевая подготовка. Строевая стойка и выполнение команд, повороты на месте, движение, повороты в движении.		2
	Самостоятельная работа.			
	Тактическая подготовка. Организация и вооружение мотострелкового отделения на БМП, боевые возможности мотострелкового отделения.	10		
		Итого за семестр:	72	
		Теоретическое обучение	8	
		Практические занятия	2	
		Самостоятельная работа	62	
		Итого по дисциплине:	72	
		Теоретическое обучение	8	
		Практические занятия	2	
		Самостоятельная работа	62	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, противогазы ГП-7, ПДФ-Д, автомат Калашникова, дозиметр (ДП), общевойсковой комплект (ОЗК), индивидуальные противохимические пакеты (ИПП-8), пакеты перевязочные медицинские (ППМ), носилки, стенды, ноутбуки (переносные)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва: Академия, 2022. – ISBN: 978-5-406-08633-9 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/940372> (дата обращения 28.05.2024г.).

Дополнительная литература:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2022. –192 с. – ISBN: 978-5-406-09732-8 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/943656> (дата обращения 28.05.2024г.).

2. Системы безопасности на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта: учеб. пособие / В.М. Пономарев, В.И. Жуков, А.В. Волков, О.И. Грибков и др.; под общ. ред. В.М. Пономарева, В.И. Жукова. — Москва: ФГБУ ДПО ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2020. – 488 с. – ISBN: 978-5-907206-09-0 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/46/242221/>(дата обращения 28.05.2024г.).

Учебно-методическая литература:

1. Ганаев, А.Г. ОП. 10. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по выполнению практических занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / А. Г. Ганаев, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 20 с.

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва: Академия, 2022. – ISBN: 978-5-406-08633-9 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/940372> (дата обращения 28.05.2024г.).

Электронно-библиотечные системы:

ЭБ УМЦ ЖДТ: сайт. – Москва, 2024. – URL: <http://umczdt.ru>. – (дата обращения: 28.05.2024г.).

Book.ru: электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://book.ru>. - (дата обращения 28.05.2024г.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– опрос;</li><li>– тестирование;</li><li>– практическое занятие;</li><li>- самостоятельные работы</li><li>– дифференцированный зачёт.</li></ul>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– опрос;</li><li>– тестирование;</li><li>– практическое занятие;</li><li>- самостоятельные работы</li><li>– дифференцированный зачёт.</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- знание основ проектной деятельности.</li> </ul>	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения самостоятельных и практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение описывать значимость своей специальности;</li> <li>- умение применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- понимание значимости профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с</li> </ul>	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Форма промежуточной

<p>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдением принципов бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;</li> <li>- знание путей обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- знание и понимание принципов бережливого производства;</li> <li>- знание основных направлений изменения климатических условий региона.</li> </ul>	<p>аттестации – дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.</p>	<p>Безопасно и правильно выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет</p>

