

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. Экономика организации

для специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (приказ Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»).

РАССМОТРЕНО

ЦМК 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учёт (по отраслям)
протокол от «10» июня 2024 № 10
Председатель Д.В.Зерняев

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО
Л.В. Теряева
«10» июня 2024

Разработчик: Зерняев Д.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы организации производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), подготовка квалифицированных рабочих и

специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 14 Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий;

ЛР 16 Проявляющий коммунибельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия;

ЛР 17 Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 82 часов,
 - Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 82 часа;
- в том числе:
- теоретическое обучение – 64 часа;
 - практические занятия 18 часов;
 - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 82 часов,
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 24 часа;
в том числе:
- теоретическое обучение – 20 часов;
- практические занятия – 4 часа;
- Самостоятельная работа обучающегося – 58 часа.
- Самостоятельная работа обучающегося дифференцированного зачета.

1.5 Используемые методы обучения.

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос.

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, обучающие игры (дидактическая игра, деловая игра), проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, метод проектов, работа с документами, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	18
из них в форме практической подготовки	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	4
из них в форме практической подготовки	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.06 Экономика организации, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Формируемые компетенции
4 курс, 7 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) -30 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) –30 в том числе: теоретическое обучение - 22 практические занятия – 8				
Введение	1	Содержание учебного материала Содержание, цели и задачи дисциплины , ее роль в подготовке специалиста железно-дорожного транспорта, связь с другими дисциплинами. Сущность экономических реформ, проводимых в Российской Федерации при переходе к рынку	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09
Раздел 1 Основные концепции экономики				
Тема 1.1 Принципы экономического мышления	2	Содержание учебного материала Введение. Основные понятия об экономике и ее структура. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09
	3	Содержание учебного материала Собственность, понятие и формы. Виды собственности в России.	2	
Тема 1.2 Государство, общество и экономика	4	Содержание учебного материала Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику. Государственные финансы. Налоговая система.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09
Тема 1.3 Структура рынка, действие рыночных законов.	5	Содержание учебного материала Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09
Раздел 2 Транспорт как отрасль экономики				
Тема 2.1 Транспорт в	7	Содержание учебного материала Краткая характеристика транспорта как сферы материального	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09

системе общественного производства и его экономические особенности		производства , его роль в процессе общественного производства. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства. Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта.		
Тема 2.2 Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте	8	Содержание учебного материала Структура управления отраслью. Роль и место транспортного маркетинга в системе управления. Методы изучения транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях. Особенности и перспективы развития отрасли.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09
Раздел 3		Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации		
Тема 3.1 Производственная структура организации и типы производств	9	Содержание учебного материала Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды предприятий на железнодорожном транспорте.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09
		Содержание учебного материала Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений.	2	
Тема 3.2 Назначение и организация управления хозяйством СЦБ	10	Содержание учебного материала Хозяйство СЦБ - составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта. Его связь с другими отраслями железнодорожного транспорта. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09
Тема 3.3 Дистанция СЦБ – структурное подразделение железнодорожного транспорта	11	Содержание учебного материала Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производственной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09
	12	Практическое занятие № 1 Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ.	2	
	13	Практическое занятие № 2 Расчет среднегодовой стоимости основных производственных фондов (или) Расчет амортизационных отчислений.	2	
	14	Практическое занятие № 3 Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств.	2	

	15	Практическое занятие № 4 Разработка графика сменной работы дежурных электромехаников	2	
			Итого за семестр: Теоретическое обучение Практические занятия	30 22 8
4 курс, 8 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) -52 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) –52 в том числе: теоретическое обучение - 42 практические занятия – 10				
Раздел 4 Материально – техническая база организации				
Тема 4.1 Основные фонды дистанции	1	Содержание учебного материала Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения. Модернизация основных средств. Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09
Тема 4.2 Оборотные средства дистанции	2	Содержание учебного материала Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, оборачиваемость оборотных средств и продолжительность оборота) и пути улучшения данных показателей.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09
Раздел 5 Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики				
Тема 5.1 Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ	3	Содержание учебного материала Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ. Экономические, психофизиологические и социальные задачи научной организации труда. Основные направления совершенствования организации труда в дистанции СЦБ, их использование в различных производственных процессах; сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09
Тема 5.2 Методы организации	4	Содержание учебного материала Классификация методов технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09

технического обслуживания устройств СЦБ		железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ). Выбор метода технического обслуживания		
Тема 5.3 Технологический процесс технического обслуживания устройств автоматики и телемеханики	5	Содержание учебного материала Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ. Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09
	6	Практическое занятие № 5 Разработка четырехнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ	2	
Тема 5.4 Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ	7	Содержание учебного материала Факторы, определяющие износ оборудования. Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения. Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта и технической подготовки производства в дистанции..	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09
Раздел 6 Организация нормирования и оплаты труда				
Тема 6.1 Производительность труда	8	Содержание учебного материала Производительность труда и методы ее определения. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ. Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦБ.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09
	9	Практическое занятие № 6 Расчет производительности труда в дистанции СЦБ.	2	
Тема 6.2 Техническое нормирование	10	Содержание учебного материала Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09
Тема 6.3 Методы технического нормирования	11	Содержание учебного материала Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09
	12	Практические занятия № 7 Рабочий день исполнителя. Разработка норм затрат труда.	2	

Тема 6.4 Принципы оплаты труда	13	Содержание учебного материала Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09
Тема 6.5 Тарифная система и ее элементы	14	Содержание учебного материала Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Оплата труда работников дистанции СЦБ. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Система должностных окладов и премирования работников. Механизм премирования.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09
	15	Надбавки и доплаты. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда. Планирование оплаты труда. Подоходный налог..	2	
	16	Практическое занятие № 8 Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ. Решение задач по теме: «Оплата труда на железнодорожном транспорте».	2	
Раздел 7 Маркетинговая деятельность организации				
Тема 7.1 Конкурентоспособность организации	17	Содержание учебного материала Качество, понятие, показатели и контроль качества продукции. Понятие и методы определения конкурентоспособности организации. Факторы и резервы повышения конкурентоспособности. Конкурентоспособность продукции и услуг.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09
Тема 7.2 Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ	18	Содержание учебного материала Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование дистанции СЦБ. Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. Распределение прибыли предприятия.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09
Тема 7.3 Бизнес-планирование деятельности организации	19	Содержание учебного материала Порядок составления и основные разделы программы производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09
	20	Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане.	2	
	21	Практическое занятие № 9 Расчет контингента и фонда оплаты труда работников дистанции СЦБ.	2	
Тема 7.4 Учет и анализ производственно-	22	Содержание учебного материала Учет производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность, значение. Экономический анализ производственно-финансовой	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09

финансовой деятельности		деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы, методы.		
Тема 7.5 Эффективность деятельности организации	23	Содержание учебного материала Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ. Пути повышения эффективности производства.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09
Тема 7.6 Методика определения экономической эффективности и экономического эффекта	24	Содержание учебного материала Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09
Тема 7.7 Внешнеэкономическая деятельность организации	25	Содержание учебного материала Внешнеэкономические связи страны в современных условиях. Содержание и формы внешнеэкономической деятельности организации.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09
	26	Совместное предпринимательство, цели и направления, особенности экспортной и импортной политики, формы расчета. Внешнеторговые документы, сертификация товаров.	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета			
Итого за семестр:			52	
Теоретическое обучение			42	
Практические занятия			10	
Итого по дисциплине:			82	
Теоретическое обучение			64	
Практические занятия			18	

2.2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.06 Экономика организации, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Формируемые компетенции
4 курс максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего)-82 часов, Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) –24 в том числе: теоретическое обучение - 20 практические занятия – 4 самостоятельной работы обучающегося-58 часов.				
Раздел 1. Основные концепции экономики				
Тема 1.1 Принципы экономического мышления	1	Содержание учебного материала Основные понятия об экономике и ее структура. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор. Собственность, понятие и формы. Виды собственности в России.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 9, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
Тема 1.2 Государство, общество и экономика	2	Содержание учебного материала Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику. Государственные финансы. Налоговая система.	2	
Тема 1.3 Структура рынка, действие рыночных законов.	3	Содержание учебного материала Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия.	2	
Раздел 2 Транспорт как отрасль экономики				
Тема 2.1 Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности	4	Содержание учебного материала Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства. Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09
Тема 2.2 Система	5	Содержание учебного материала Структура управления отраслью. Роль и место транспортного	2	

управления и маркетинг на железнодорожном транспорте		маркетинга в системе управления. Методы изучения транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях. Особенности и перспективы развития отрасли.		
Раздел 3 Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации				
Тема 3.1 Производственная структура организации и типы производств	6	Содержание учебного материала Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды предприятий на железнодорожном транспорте. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09
Тема 3.2 Назначение и организация управления хозяйством СЦБ	7	Содержание учебного материала Хозяйство СЦБ - составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта. Его связь с другими отраслями железнодорожного транспорта. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса.	2	
Тема 3.3 Дистанция СЦБ – структурное подразделение железнодорожного транспорта	8	Содержание учебного материала Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производственной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности.	2	
	9	Практическое занятие № 1. Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ.	2	
Раздел 4 Материально – техническая база организации				
Тема 4.1 Основные фонды дистанции	10	Содержание учебного материала Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения. Модернизация основных средств. Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09
	11	Практическое занятие № 2. Расчет среднегодовой стоимости основных производственных фондов (или) Расчет амортизационных отчислений.	2	
Тема 4.2 Оборотные средства дистанции	12	Содержание учебного материала Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств и пути улучшения данных показателей.	2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09
Самостоятельная работа обучающихся			58	
Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики				

Тема 5.1 Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ		Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ. Экономические, психофизиологические и социальные задачи научной организации труда. Основные направления совершенствования организации труда в дистанции СЦБ.		ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09
Тема 5.2 Методы организации технического обслуживания устройств СЦБ		Классификация методов технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ). Выбор метода технического обслуживания Разработка графика сменной работы дежурных электромехаников		
Тема 5.3 Технологический процесс технического обслуживания устройств автоматики и телемеханики		Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ. Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов.		
Тема 5.4 Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ		Факторы, определяющие износ оборудования. Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения. Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта и технической подготовки производства в дистанции.		
Раздел 6 Организация нормирования и оплаты труда				
Тема 6.1 Производительность труда		Производительность труда и методы ее определения. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ. Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦБ. Расчет производительности труда в дистанции СЦБ. Решение задач по теме: «Расчет производительности труда в дистанции СЦБ»		ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09
Тема 6.2 Техническое нормирование		Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат		

		рабочего времени.		
Тема 6.3 Методы технического нормирования		Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм. Рабочий день исполнителя. Разработка норм затрат труда.		
Тема 6.4 Принципы оплаты труда		Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы.		
Тема 6.5 Тарифная система и ее элементы		Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Оплата труда работников дистанции СЦБ. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Система должностных окладов и премирования работников.		
Раздел 7 Маркетинговая деятельность организации				
Тема 7.1 Конкурентоспособность организации		Качество, понятие, показатели и контроль качества продукции. Понятие и методы определения конкурентоспособности организации. Факторы и резервы повышения конкурентоспособности.		ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09
Тема 7.2 Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ		Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование дистанции СЦБ. Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия.		
Тема 7.3 Бизнес- планирование деятельности организации		Порядок составления и основные разделы программы производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане.		
Тема 7.4 Учет и анализ производственно- финансовой деятельности		Учет производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность, значение. Экономический анализ производственно-финансовой деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы, методы.		
Тема 7.5 Эффективность деятельности организации		Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ. Пути повышения эффективности производства.		

Тема 7.6 Методика определения экономической эффективности и экономического эффекта		Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда.		
Тема 7.7 Внешнеэкономическая деятельность организации		Внешнеэкономические связи страны в современных условиях. Содержание и формы внешнеэкономической деятельности организации. Совместное предпринимательство.		
	Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета			ПК 2.5, ОК 01, ОК 03, ОК 09
Итого за семестр:			82	
Теоретическое обучение			20	
Практические занятия			4	
Самостоятельная работа			58	
Итого по дисциплине:			82	
Теоретическое обучение			20	
Практические занятия			4	
Самостоятельная работа			58	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет «Экономики организации»:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, учебно-наглядные пособия (плакаты, нормативно техническая документация).

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. – М.: КноРус, 2019. – 407 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918920>

Дополнительные источники:

1. Растова, Ю. И. Экономика организации: учебное пособие /Ю. И. Растова, Н. Н. Масино, С. А. Фирсова, А. Д. Шматко. – М.: КноРус, 2019. – 200 с. – Режим доступа: URL: <https://book.ru/book/932736>

2. Фокина, О. М. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О.М. Фокина. – М.: КноРус, 2017. – 229 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920194>

Учебно-методическая литература:

1. Панова У.О. ОП 06 Экономика организации [Текст]: Методическое пособие по проведению практических занятий / У.О. Панова. – М.: ФГБУ

ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 147 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимся самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации производственного и технологического процесса; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы макро- и микроэкономики. 	<p>различные виды устного и письменного опроса, тестовый контроль, оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - находить и использовать современную информацию для технико - экономического обоснования деятельности организации 	<p>наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий, решения задач, составления сводных таблиц, схем</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять современную научную профессиональную терминологию; - умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических

<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание современной научной и профессиональной терминологии; - знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования. 	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - умение понимать тексты на базовые профессиональные темы; - умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - знание особенностей произношения и умение их применять; - знание правил чтения текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических

