

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03. Общий курс железных дорог

для специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.  
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 г № 139 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»).

РАССМОТРЕНО

ЦМК 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)  
Протокол от «10» июня 2024 № 10  
Председатель Я.А. Купряков

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно–методического отдела СПО  
Л.В. Теряева  
«10» июня 2024

Разработчик: Попова О.В. - преподаватель ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03. Общий курс железных дорог

### 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;
- классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организационная структура, основные сооружения и устройства и система взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами),

конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 14 Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий.

Рабочей учебной программой дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей учебной программы дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы дисциплины являются:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 14 Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 76 часов, в том числе:
- Обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося – 64 часа, в том числе:
- теоретическое обучение – 54 часа;
- практические занятия – 10 часов;
- Самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;
- Консультации – 2 часа;
- Промежуточная аттестация в форме экзамена – 6 часов;

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 76 часов, в том числе:
- Обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося – 14 часов; в том числе:
- теоретическое обучение – 12 часов;
- практические занятия – 2 часа;
- Самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;
- Промежуточная аттестация в форме экзамена – 8 часов;

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
Теоретическое обучение	54
Практические занятия	10
Самостоятельная работа	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

### 2.1.2 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
Теоретическое обучение	12
Практические занятия	2
Самостоятельная работа	54
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2.1 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.03. Общий курс железных дорог, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество часов	Формируемые компетенции, личностные результаты воспитания.
1	2	3	4	5
<p>2 курс 3 семестр            Объем образовательной программы учебной дисциплины – 76 часов,            объем часов во взаимодействии с преподавателем – 64 часа            в том числе: лекции – 54 часа            практические занятия – 10 часов            Самостоятельная работа – 2 часа            Консультации – 2 часа            Промежуточная аттестация в форме экзамена – 6 часов</p>				
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте			<b>16</b>	
Тема 1.1 Единая транспортная система Российской Федерации	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.6, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
	1	<b>Единая транспортная система (ЕТС) Российской Федерации.</b> Краткая технико-экономическая характеристика элементов единой транспортной системы Российской Федерации: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного и городского электротранспорта.	2	
	2	<b>Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы, роль железных дорог в ЕТС</b>	2	
Тема 1.2. История возникновения и развития железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала		<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
	3	<b>Дороги дореволюционной России.</b> Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР.	2	
	4	<b>Железнодорожный транспорт Российской Федерации:</b> инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта	2	
	5	<b>Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах</b>	2	



Тема 1.3 Организация управления на железно- дорожном транспорте	Содержание учебного материала		<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
	6	<b>Понятие о комплексе сооружений и устройств железнодорожного транспорта</b>	2	
	7	<b>Структура управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах</b>	2	
	8	<b>Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения</b>	2	
<b>Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры и подвижной состав железных дорог</b>			<b>40</b>	
Тема 2.1 Элементы железно-дорожного пути	Содержание учебного материала		<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.6, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
	9	<b>Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Виды и назначение искусственных сооружений</b>	2	
	10	<b>Составные элементы и типы верхнего строения железнодорожного пути, их назначение. Задачи путевого хозяйства.</b>	2	
	В том числе, практических занятий		<b>4</b>	
	11	<b>Практическое занятие № 1 Ознакомление с элементами верхнего строения железнодорожного пути</b>	2	
	12	<b>Практическое занятие № 2 Ознакомление с элементами обыкновенного стрелочного перевода</b>	2	
Тема 2.2. Устройства электро-снабжения	Содержание учебного материала		<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
	13	<b>Системы электроснабжения электрифицированных железных дорог. Устройство контактной сети. Системы тока и напряжения в контактной сети</b>	2	
	14	<b>Комплекс устройств. Тяговая сеть.</b>	2	
	15	<b>Содержание устройств электроснабжения</b>	2	
Тема 2.3. Общие сведения о железно-дорожном подвижном составе	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
	16	<b>Классификация и обозначение тягового подвижного состава.</b> Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Классификация тягового и нетягового подвижного состава. Оборудование локомотивов, МВПС и ССПС устройствами автоматической локомотивной сигнализации (АЛС). Сигнализация локомотивного светофора. Структура построения, назначение и принцип действия систем контроля подвижного состава на ходу поезда	2	
		17	<b>Классификация и основные типы вагонов, их маркировка.</b> Особенности автономного железнодорожного подвижного состава.	

Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железно-дорожного подвижного состава	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
	18	<b>Обслуживание локомотивов и организация их работы.</b> Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов.	2	
	19	<b>Виды ремонта вагонов.</b> Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда	2	
Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	Содержание учебного материала		<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.6, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
	20	<b>Назначение, виды устройств автоматики и телемеханики и требования к ним.</b> Классификация устройств автоматики и телемеханики. Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Автоматическая локомотивная сигнализация, переездная сигнализация. Автоматическая переездная сигнализация и автошлагбаумы. Причины и следствия отказов в устройствах автоматики и телемеханики.	2	
	21	<b>Устройства автоматики и телемеханики на станции.</b> Горочная автоматическая централизация, диспетчерская централизация, централизация стрелок и сигналов. Принципы действия станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики в обеспечении безопасности движения поездов.	2	
	22	<b>Светофорная сигнализация, назначение сигналов и их классификация.</b> Светофоры, их классификация и назначение. Основные сигнальные цвета и их значение.	2	
	23	<b>Виды связи и их назначение.</b> Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. Линии сигнализации, централизации, блокировки и связи.	2	
	В том числе, практических занятий		<b>4</b>	
	24	<b>Практическое занятие № 3. Ознакомление с сооружениями и устройствами ЖАТ</b>	2	
	25	<b>Практическое занятие № 4. Ознакомление с сигнализацией поездных светофоров</b>	2	
Тема 2.6. Раздельные пункты и железно-дорожные узлы	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
	26	<b>Назначение и классификация раздельных пунктов.</b> Назначение и классификация железнодорожных станций, разъездных, обгонных пунктов и путевых постов, проходных светофоров автоблокировки, границы блок-участка. Разграничение движения поездов раздельными пунктами.	2	
	27	Станционные железнодорожные пути и их назначение. Продольный профиль и план железнодорожных путей на железнодорожных станциях. Маневровая работа на железнодорожных станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-	2	

		распорядительный акт. Устройство и работа отдельных пунктов		
Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
	28	Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. <b>Организация материально-технического обеспечения.</b> Складское хозяйство.	2	
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов			<b>10</b>	
Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.6, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
	29	Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике. Основы организации пассажирских перевозок. <b>Основы организации перевозок и движения поездов. Основы планирования перевозок.</b> Классификация поездов. Классификация графиков движения поездов. Руководство движением поездов. Габариты на железных дорогах.	2	
	В том числе, практических занятий		<b>2</b>	
	30	<b>Практическое занятие № 5. Ознакомление с габаритом приближения строений С.</b>	2	
Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
	31	Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ. <b>Современные железнодорожные информационные технологии.</b> Автоматизированные системы управления (АСУ). Принцип построения АСУ.	2	
	В том числе, самостоятельная работа		<b>4</b>	
		Подготовка сообщения на тему «Значение систем технической диагностики и мониторинга (СТДМ) на примере системы АПК-ДК»	<b>4</b>	
Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса	Содержание учебного материала		<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.6, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
	32	<b>Пропускная способность железных дорог.</b> Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками.	2	
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	

<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>	
Итого за семестр	76	
Теоретическое обучение	54	
Практические занятия	10	
Самостоятельная работа	4	
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
Итого по дисциплине	76	
Теоретическое обучение	54	
Практические занятия	10	
Самостоятельная работа	4	
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	

2.2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.03. Общий курс железных дорог, заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Количество часов	Формируемые компетенции, личностные результаты воспитания.
1	2	3	4	5
		1 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины – 76 часов, объем часов во взаимодействии с преподавателем – 14 часов в том числе: лекции – 12 часа практические занятия – 2 часа самостоятельная работа – 54 часа консультации – 2 часа промежуточная аттестация – 6 часов		
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте			<b>16</b>	

Тема 1.1 Единая транспортная система Российской Федерации	Содержание учебного материала		<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
	1	<b>Единая транспортная система (ЕТС) Российской Федерации.</b> Краткая технико-экономическая характеристика элементов единой транспортной системы Российской Федерации: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного и городского электротранспорта.	2	
	В том числе, самостоятельная работа		<b>2</b>	
	Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы, роль железных дорог в ЕТС			
Тема 1.2. История возникновения и развития железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала		<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.6, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
	В том числе, самостоятельная работа		6	
	Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах			
Тема 1.3 Организация управления на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала		<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.6, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
	2	<b>Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения</b>	2	
	В том числе, самостоятельная работа		<b>4</b>	
	Понятие о комплексе сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Структура управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах			
<b>Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры и подвижной состав железных дорог</b>			<b>42</b>	
Тема 2.1 <b>Элементы железнодорожного пути</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
	3	<b>Общие сведения о железнодорожном пути.</b> Земляное полотно и его поперечные профили.	2	
	В том числе, самостоятельная работа		<b>6</b>	

		Составные элементы и типы верхнего строения железнодорожного пути, их назначение. Задачи путевого хозяйства. Водоотводные устройства. Виды и назначение искусственных сооружений		
Тема 2.2. Устройства электро-снабжения	Содержание учебного материала В том числе, самостоятельная работа		6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.6, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
		Системы электроснабжения электрифицированных железных дорог. Устройство контактной сети. Системы тока и напряжения в контактной сети. Комплекс устройств. Тяговая сеть. Содержание устройств электроснабжения	6	
Тема 2.3. Общие сведения о железно-дорожном подвижном составе	Содержание учебного материала В том числе, самостоятельная работа		4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
		<b>Классификация и обозначение тягового подвижного состава.</b> Электропоезда и электропоезда, особенности устройства. Классификация тягового и нетягового подвижного состава. Оборудование локомотивов, МВПС и ССПС устройствами автоматической локомотивной сигнализации (АЛС). Сигнализация локомотивного светофора. Структура построения, назначение и принцип действия систем контроля подвижного состава на ходу поезда. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка. Особенности автономного железнодорожного подвижного состава.	4	
Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железно-дорожного подвижного состава	Содержание учебного материала В том числе, самостоятельная работа		4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
		Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда	4	
Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	Содержание учебного материала		14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.6, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
	4	<b>Назначение, виды устройств автоматики и телемеханики и требования к ним.</b> Классификация устройств автоматики и телемеханики. Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Автоматическая локомотивная сигнализация, переездная сигнализация. Автоматическая переездная сигнализация и автошлагбаумы. Причины и следствия отказов в устройствах автоматики и телемеханики.	2	
	В том числе, практических занятий		2	

	5	<b>Практическое занятие № 1</b> <b>Ознакомление с сооружениями и устройствами ЖАТ</b>	2	
	В том числе, самостоятельная работа		10	
		Устройства автоматики и телемеханики на станции. Горочная автоматическая централизация, диспетчерская централизация, централизация стрелок и сигналов. Принципы действия станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики в обеспечении безопасности движения поездов. Светофорная сигнализация, назначение сигналов и их классификация. Светофоры, их классификация и назначение. Основные сигнальные цвета и их значение. Виды связи и их назначение. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. Линии сигнализации, централизации, блокировки и связи.		
Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
	6	<b>Назначение и классификация раздельных пунктов.</b> Назначение и классификация железнодорожных станций, разъездных, обгонных пунктов и путевых постов, проходных светофоров автоблокировки, границы блок-участка. Разграничение движения поездов раздельными пунктами.	2	
	В том числе, самостоятельная работа		2	
Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.6, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
	В том числе, самостоятельная работа		2	
		Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. <b>Организация материально-технического обеспечения.</b> Складское хозяйство.		
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов			10	
Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
	7	<b>Основы организации перевозок и движения поездов. Основы планирования перевозок.</b> Классификация поездов. Классификация графиков движения поездов. Руководство движением поездов.	2	

	В том числе, самостоятельная работа		
	Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике. Основы организации пассажирских перевозок. Габариты на железных дорогах. Ознакомление с габаритом приближения строений С.	2	
Тема 3.2. Информацион-ные технологии и системы автоматизированного управления	Содержание учебного материала В том числе, самостоятельная работа	4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.6, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
	Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ. Современные железнодорожные информационные технологии. Автоматизированные системы управления (АСУ). Принцип построения АСУ. Подготовка сообщения на тему «Значение систем технической диагностики и мониторинга (СТДМ) на примере системы АПК-ДК»	4	
Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса	Содержание учебного материала В том числе, самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 2.6, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14
	Пропускная способность железных дорог. Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками.	2	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
Итого за семестр:		76	
Теоретическое обучение		12	
Практические занятия		2	
Самостоятельная работа		54	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
Итого по дисциплине:		76	
Теоретическое обучение		12	
Практические занятия		2	
Самостоятельная работа		54	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	



## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет «Общего курса железных дорог», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- Плакаты, модели, макеты.
- Нормативно-техническая документация.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Медведева, И. И. Общий курс железных дорог: учебное пособие / И. И. Медведева. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 206 с. – ISBN: 978-5-907055-93-3 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. –URL: <http://umczdt.ru/books/40/232063/> - (дата обращения: 13.05.2024 г.).

Дополнительные источники:

1. Каликина, Т. Н. Общий курс транспорта: учеб. пособие / Т. Н. Каликина и др.– Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018.– 216 с. – ISBN: 978-5-906938-44-2 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/40/18709/> - (дата обращения: 13.05.2024 г.).

2. Кащеева, Н.В. Общий курс железных дорог: учебник / Н.В. Кащеева. — Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-907206-90-8. — ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251731/> – (дата обращения: 13.05.2024 г.).

3. Общий курс железных дорог: мультимедийное электронное издание.– Электрон. дан. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Учебно-методическая литература:

1. Тюкавкин А.М. ОП.03. Общий курс железных дорог: методические указания по выполнению практических занятий обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / А.М. Тюкавкин; Читинский техникум железнодорожного транспорта. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 25 с.

Электронные ресурсы:

1. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://umczdt.ru/auth/> - (дата обращения: 13.05.2024 г.).

2. Book.ru: электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://book.ru/> - (дата обращения: 13.05.2024 г.).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания – организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта	– опрос; – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическое занятие
умения – классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; – классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.	– опрос; – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическое занятие

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие, профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- умение определять этапы решения задачи; - умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы; - умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Текущий контроль в форме защиты и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	- знание приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации; - знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в	Текущий контроль в форме защиты и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен

профессиональной деятельности.	том числе с использованием цифровых средств.	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- знание современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>- знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	Текущий контроль в форме защиты и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ПК 2.6. Выполнять требования Правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики;</li> <li>- знает и применяет инструкции и нормативные документы, регламентирующие технологию выполнения работ и безопасность движения поездов;</li> <li>- демонстрирует знание Правил технической эксплуатации железных дорог РФ инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.</li> </ul>	Текущий контроль в форме защиты и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен

