

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Забайкальский институт железнодорожного транспорта**–

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Читинский техникум железнодорожного транспорта

(ЧТЖТЗабИЖТИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (приказ Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)»)

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией  
иностраных языков

Протокол № 11 от «10» июня 2024

Председатель Н.А.Фролова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического  
отдела СПО

Теряева Л.В.

«10» июня 2024

Разработчик: Базарон Ж.Н.- преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	26

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

## 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, псих активных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от

родительской ответственности, отказа от отношений со свами детьми и их финансового содержания.

ЛР 18. Принимающий, сохраняющий и приумножающий культурное наследие, духовно богатство и ценности народов Забайкальского края.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка – 166 часов,
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 166 часов;

в том числе:

- теоретическое обучение – 44 часа;
- практические занятия – 122 часа;
- Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

1.5. Используемые методы обучения.

1.5.1. Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2. Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, обучающие игры (дидактическая игра, деловая игра), проблемная лекция, подготовка презентаций, дискуссия, метод проектов, тестирование.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	44
практические занятия	122
из них в форме практической подготовки	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения.

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Самостоятельная работа	132
практические занятия	34
из них в форме практической подготовки	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.1 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины «Иностранный язык», очная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции, результаты, личностные результаты воспитания
		2 курс, 3 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 32 часа в том числе: лекции – 8 часов практические занятия – 24 часа		
Раздел I.		Страноведение.	32	
Тема 1.1 Великобритания.		Содержание учебного материала: Практические занятия Лекционные занятия	24	ОК1, ОК4, ОК05 ЛР2
	1	Лекция 1. <b>Множественное число существительных.</b>	2	
	2	Практическое занятие 1. Поисково-ознакомительное чтение и <b>работа с текстом «Географическое положение Великобритании».</b>	2	
	3	Лекция 2. <b>Спряжение глаголов «to be» и «to have».</b>	2	
	4	Практическое занятие 2. <b>Работа с текстом «Погода в Англии».</b> Закрепление новых Л.Е. по тексту. Обучение монологической речи по теме.	2	
	5	Лекция 3. <b>Порядок слов в английском предложении.</b>	2	
	6	Практическое занятие 3. <b>Введение и работа с лексикой по теме «Лондон – столица Великобритании».</b>	2	
	7	Лекция 4. <b>Времена простой группы.</b>	2	
	8	Практическое занятие 4. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. <b>Чтение текста «Достопримечательности Лондона.»</b> Выполнение заданий по тексту.	2	
	9	Лекция 5. <b>Фразовые глаголы.</b>	2	
	10	Практическое занятие 5. <b>Работа с текстом «История Тауэра».</b> Выполнение заданий по тексту. Обучение монологической речи по теме.	2	
	11	Практическое занятие 6. <b>Чтение и перевод текста с элементами грамматического разбора.</b> Выполнение заданий по тексту <b>«Из истории</b>	2	



		<b>развития транспортной системы Англии»</b>		
	12	Лекция 6. <b>Страдательный залог.</b>	2	
Тема 1.2 Соединенные Штаты Америки.		Содержание учебного материала: Практические занятия	<b>8</b>	ОК1, ОК4, ОК05 ЛР2
	13	Практическое занятие 7. <b>Введение Л.Е. по теме «Географическое положение США». Работа с текстом.</b> Изложение краткого содержания текста.	2	
	14	Практическое занятие 8. <b>Работа с текстом «Города Америки. Вашингтон».</b> Введение Л.Е. по теме. Просмотр видеофильма «Вашингтон».	2	
	15	Практическое занятие 9. <b>Работа с текстом «Нью-Йорк».</b> Введение Л.Е. по теме. Выполнение заданий по тексту.	2	
	16	Практическое занятие 10. <b>Просмотр видео фильма «Статуя Свободы».</b> <b>Беседа по содержанию текста.</b>	2	
		Итого за семестр	32	
		в том числе:		
		практические занятия	24	
		теоретические обучение	8	
		2 курс, 4 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 40 часов в том числе: лекции – 8 часов практические занятия – 32 часа		
Раздел 2		Регионоведение.	40	ОК1, ОК4, ОК05, ОК06 ЛР7
Тема 2.1 Россия.		Содержание учебного материала: Практические занятия: Лекционные занятия:	<b>14</b>	
	1	Лекция 1. <b>Неопределенный артикль и правила его употребления.</b>	2	
	2	Лекция 2. <b>Определенный артикль и правила его употребления.</b>	2	
	3	Практическое занятие 1. <b>Введение и работа с лексикой по теме «Географическое положение России».</b>	2	
	4	Практическая занятие 2. <b>Введение и работа с лексикой по теме «Промышленность России».</b>	2	
	5	Практическая работа 3. <b>Введение и работа с лексикой по теме «Политическое устройство России».</b>		
	6	Практическая занятие 4. <b>Введение и работа с лексикой по теме «Москва –</b>	2	

		<b>столица РФ».</b>		
	7	Практическая занятие 5. <b>Введение и работа с лексикой по теме «Кремль и Красная площадь».</b>	2	
Тема 2.2 Забайкальский край.		Содержание учебного материала: Практические занятия: Лекционные занятия:	<b>26</b>	
	8	Лекция 3. <b>Случай отсутствия артикля.</b>	2	
	9	Практическое занятие 6. <b>«Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Забайкальский край».</b>	2	
	10	Практическое занятие 7. <b>«Монологическое высказывание по теме «Природа Забайкалья».</b>	2	
	11	Лекция 4. <b>Модальные глаголы.</b>	2	
	12	Практическое занятие 8. <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Флора и фауна Забайкалья».</b>	2	
	13	Практическое занятие 9. <b>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Животный мир Забайкалья».</b>	2	-
	14	Практическая занятие 10. <b>Введение и работа с лексикой по теме «Водные ресурсы Забайкалья».</b>	2	
	15	Практическое занятие 11. <b>Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «История Читы».</b>	2	
	16	Практическое занятие 12. <b>Монологическое высказывание по теме «Современная Чита».</b>	2	
	17	Практическое занятие 13. <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Декабристы в Чите».</b>	2	
	18	Практическое занятие 14. <b>Введение и работа с лексикой по теме «Жены декабристов».</b>	2	
	19	Практическое занятие 15. <b>Введение и работа с лексикой по теме «Станция Чита –II».</b>	2	
20	Практическое занятие 16. <b>Просмотр видеофильма «Звезда пленительного счастья». Обсуждение видеофильма. Беседа по темам.</b>	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.				
Итого за семестр			40	
в том числе: практические занятия			32	

		теоретические обучение	8	
		Итого за год	72	
		в том числе: практические занятия	56	
		теоретические обучение	16	
		3 курс, 5 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 24 часа в том числе: лекции – 8 часов практические занятия – 16 часов		
Раздел 3		Железные дороги.	24	ОК3 - ОК 7 ЛР 9-12
Тема 3.1 Путешествие по железной дороге.		Содержание учебного материала: Практические занятия Лекционные занятия	6	
	1	Лекция 1. <b>Безличные предложения.</b>	2	
	2	Практическое занятие 1. <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Путешествие по железной дороге».</b>	2	
	3	Практическое занятие 2. <b>Введение и работа с лексикой по теме «Поезда и вагоны».</b>	2	
Тема 3.2 Лондонское метро.		Содержание учебного материала: Практические занятия Лекционные занятия	6	
	4	Лекция 2. <b>Предложения с оборотом there is\are/</b>	2	
	5	Практическое занятие 3. <b>Введение новых Л.Е. по теме и чтение текста «Лондонское метро».</b>	2	
	6	Практическое занятие 4. <b>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Лондонского метро».</b>	2	
Тема 3.3 История развития железнодорожного транспорта.		Содержание учебного материала: Практические занятия Лекционные занятия	12	
	7	Лекция 3. <b>Образование и употребление глаголов в прошедшем времени.</b>	2	
	8	Практическое занятие 5. <b>Чтение текста с извлечением необходимой</b>	2	

		<b>информации по теме «История развития железнодорожного транспорта».</b>		
	9	Практическое занятие 6. <b>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «История развития железных дорог в России».</b>	2	
	10	Лекция 4. <b>Предлоги.</b>	2	
	11	Практическое занятие 7. <b>Введение и работа с лексикой по теме «Московское метро».</b>	2	
	12	Практическое занятие 8. <b>Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Московское метро».</b>	2	
		Итого за семестр	24	
		в том числе		
		практические занятия	16	
		теоретическое обучение	8	
	3 курс, 6 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 24 часа в том числе: лекции – 8 часов практические занятия – 16 часов			
Раздел 4.		Экология	24	ОК1,3 ,ОК 9 ЛР12, ЛР18
Тема 4.1 Проблемы окружающей среды		Содержание учебного материала: Практические занятия Лекционные занятия	6	
	1	Лекция 1. <b>Степени сравнения прилагательных и наречий.</b>	2	
	2	Практическое занятие 1. <b>Составление словаря ключевых слов и чтение текста по теме «Проблемы окружающей среды».</b>	2	
	3	Практическое занятие 2. <b>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Проблемы окружающей среды».</b>	3	
Тема 4.2 Атмосферное загрязнение.		Содержание учебного материала: Практические занятия Лекционные занятия	6	
	4	Лекция 2. <b>Причастие.</b>	2	
	5	Практическое занятие 1. <b>Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Атмосферное загрязнение».</b>	2	
	6	Практическое занятие 2. <b>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Атмосферное загрязнение».</b>	2	
Тема 4.3		Содержание учебного материала:	6	

Загрязнение воды и кислотные дожди.		Практические занятия Лекционные занятия		
	7	Лекция 3. <b>Страдательный залог.</b>	2	
	8	Практическое занятие 1. <b>Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Загрязнение воды».</b>	2	
	9	Практическое занятие 2. <b>Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Кислотные дожди».</b>	2	
Тема 4.4 Экология Забайкалья.		Содержание учебного материала: Практические занятия Лекционные занятия	<b>6</b>	
	10	Лекция 4. <b>Глаголы в страдательном залоге.</b>	2	
	11	Практическое занятие 1. <b>Составление словаря ключевых слов и чтение текста по теме «Экология Забайкалья».</b>	2	
	12	Практическое занятие 2. <b>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология Забайкалья».</b>	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет.				
Итого за семестр			24	
в том числе: практические занятия			16	
теоретическое обучение			8	
Итого за год			48	
в том числе: практические занятия			32	
теоретическое обучение			16	
		4 курс, 7 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 20 часов в том числе: лекции – 6 часов практические занятия – 14 часов		ОК3 - ОК 7 ЛР 9-12
Раздел 5		Обучение техническому переводу.	20	
Тема 5.1 Технический перевод		Содержание учебного материала: Практические занятия Лекционные занятия	<b>6</b>	
	1	Лекция 1. <b>Особенности технического перевода.</b>	2	
	2	Практическое занятие 1. <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа со</b>	2	

		<b>специализированным текстом «История развития сигнализации».</b>		
	3	Практическое занятие 2. <b>Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Сигнальные таблички».</b>	2	
Тема 5.2 Современная сигнализация.		Содержание учебного материала: Практические занятия Лекционные занятия	<b>6</b>	
	4	Лекция 2. <b>Неличные формы глагола</b>	2	
	5	Практическое занятие 1. <b>Введение и работа с лексикой по теме «Современная сигнализация».</b>	2	
	6	Практическое занятие 2. <b>Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие сигнализации на железной дороге».</b>	2	
Тема 5.3 Пост сигнализации.		Содержание учебного материала: Практические занятия Лекционные занятия	<b>8</b>	
	7	Практическое занятие 1. <b>Введение и работа с лексикой по теме «Пост сигнализации».</b>	2	
	8	Лекция 3. <b>Словообразование.</b>	2	
	9	Практическое занятие 2. <b>Введение Л.Е. и профессиональных терминов по теме «Работа поста сигнализации».</b>	2	
	10	Практическое занятие 3. <b>Изучающее чтение и перевод технического текста «Работа поста сигнализации».</b>	2	
Итого за семестр			20	
в том числе:				
практические занятия			14	
теоретическое обучение			6	
		4 курс, 8 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 26 часов в том числе: лекции – 6 часов практические занятия – 20 часов		
Раздел 6.		<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>	26	
Тема 6.1 Современные системы сигнализации.		Содержание учебного материала: Практические занятия Лекционные занятия		ОКЗ - ОК 7 ЛР 9-129

1	Лекция 1. <b>Сравнительная характеристика форм настоящего времени</b>	2
2	Практическое занятие 1. Введение и <b>работа с лексикой по теме «Рельсовая цепь».</b>	2
3	Практическое занятие 2. Изучающее чтение и <b>работа с техническим текстом «Принцип работы рельсовой цепи».</b>	2
4	Лекция 2. Сравнительная характеристика форм прошедшего времени	2
5	Практическое занятие 3. <b>Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Система блокировки».</b>	2
6	Практическое занятие 4. Поисково-ознакомительное чтение и <b>работа со специализированным текстом «Принцип работы системы блокировки».</b>	2
7	Практическое занятие 5. <b>Введение и работа с лексикой по теме «Центральная сигнализация».</b>	2
8	Лекция 3. <b>Сравнительная характеристика форм будущего времени.</b>	2
9	Практическое занятие 6. Изучающее чтение и <b>работа с техническим текстом «Принцип работы центральной сигнализации».</b>	2
10	Практическое занятие 7. <b>Чтение и перевод текста «Автоматическая система контроля за движением поездов».</b>	2
11	Практическое занятие 8. Изучающее чтение и <b>работа с техническим текстом «Пост контроля за движением поездов».</b>	2
12	Практическое занятие 9. <b>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Автоматическая система управления за движением в Лондонском метро».</b>	2
13	Практическое занятие 10. Изучающее чтение и <b>работа с техническим текстом «Автоматическая система управления за движением Московском метро».</b>	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-
Итого за семестр		26
в том числе:		
практические занятия		20
теоретическое обучение		6
Итого по дисциплине		166
в том числе:		
практические занятия		122
теоретическое обучение		44

2.2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины «Иностранный язык», заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты, личностные результаты воспитания
		1 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины – 42 часа Самостоятельная работа – 36 часов практические занятия – 6 часов из них в форме практической подготовки – 4 час		
Раздел 1.		Страноведение.	42	ОК3 - ОК 7 ЛР 9-12
Тема 1.1 Великобритания.		Содержание учебного материала: Практические занятия	6	
	1	Практическое занятие 1 «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Географическое положение Великобритании». Множественное число существительных	2	
	2	Практическое занятие 2. Практическая подготовка. «Монологическая речь по теме «Погода в Англии». Спряжение глагола «быть», понятия смысловой глагол, вспомогательный глагол и глагол-связка.	2	
	3	Практическое занятие 3. Практическая подготовка. Введение Л.Е. по теме «Лондон – столица Англии».	2	
Тема 1.2 США.		Содержание учебного материала: Самостоятельная работа	36	
		Времена простой группы.		
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Географическое положение США».		
		Обучение монологическому высказыванию по теме «Города США».		



		Составление вопросов к тексту и плана пересказа.		
		Порядок слов в английском предложении		
Раздел II		Регионоведение.		
Тема 2.1 Россия.		Введение и работа с лексикой по теме «Географическое положение России».		
		Введение и работа с лексикой по теме		
		Обучение монологическому высказыванию по теме		
		Введение и работа с лексикой по теме «Москва – столица РФ».		
		Доклады-презентации по теме «Москва и красная площадь».		
Тема 2.2 Забайкальский край.		Работа с лексикой по теме «Забайкальский край». Неопределенный артикль и правила его употребления.		
		Работа с лексикой по теме «Чита – столица Забайкалья». Определенный артикль и правила его употребления		
		Работа с лексикой по теме «Коренное население Забайкалья».		
		Работа с лексикой по теме «Природные ресурсы Забайкалья».		
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Декабристы в Забайкалье».		
		Домашняя контрольная работа.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.				
			Итого за год	42
			практические занятия	6
			самостоятельная работа	36
		2курс Объем образовательной программы учебной дисциплины – 42 часа самостоятельная работа – 34 часа практические занятия – 8 часов из них в форме практической подготовки – 6 часов		
Раздел III.		Железные дороги.	42	ОК1, ОК 9
Тема 3.1 Путешествие по железной дороге.		Содержание учебного материала: Практические занятия	8	
		Практическая занятие 1 <b>Предложения с оборотом there is\are.</b>	2	

	Практическая занятие 2. Практическая подготовка. Поисково-ознакомительное чтение и <b>работа с текстом «Путешествие по железной дороге». Безличные предложения.</b>	2		
	Практическая занятие 3. Практическая подготовка. <b>Введение и работа с лексикой по теме «Поезда и вагоны».</b>	2		
	Практическое занятие 4. Практическая подготовка. <b>Безличные предложения. Выполнение грамматических упражнений по теме.</b>	2		
Тема 3.2 Лондонское метро.	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа:	34		
	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Лондонское метро».			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Лондонское метро».			
	Введение и работа с лексикой по теме «На пограничной станции». Предлоги.			
	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Правила прохождения таможни».			
Тема 3.3 История развития железнодорожного транспорта.	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «История развития железнодорожного транспорта».			
	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «История железнодорожного транспорта».			
	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «История развития железнодорожного транспорта России».			
	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Московское метро».			
Раздел 4.	Экология		ОК 5-7 ЛР9-10	
Тема 4.1 Проблемы окружающей среды	Составление словаря ключевых слов и чтение текста по теме «Проблемы окружающей среды». Степени сравнения прилагательных и наречий.			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Проблемы окружающей среды».			
Тема 4.2 Атмосферное загрязнение.	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Атмосферное загрязнение». Причастие.			

		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Атмосферное загрязнение».		
Тема 4.3 Загрязнение воды и кислотные дожди.		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Загрязнение воды». Страдательный залог.		
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Кислотные дожди».		
Тема 4.4 Экология Забайкалья.		Составление словаря ключевых слов и чтение текста по теме «Экология Забайкалья». Глаголы в страдательном залоге.		
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология Забайкалья».		
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		
		Итого за год	42	
		практические занятия	8	
		самостоятельная работа	34	
		3 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины – 41 час Самостоятельная работа – 31 час практические занятия – 10 часов из них в форме практической подготовки – 4 часа		ОК 5-7 ЛР9-10
Раздел 5		Обучение техническому переводу.	41	
Тема 5.1 Технический перевод		Содержание учебного материала: Практические занятия.	10	
	1	Практическое занятие 1 <b>Особенности технического перевода.</b>	2	
	2	Практическое занятие 2. <b>Практическая подготовка. Работа со специализированным текстом «История развития сигнализации».</b>	2	
	3	Практическое занятие 3. Практическая подготовка. <b>Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Сигнальные таблички».</b>	2	
Тема 5.2 Современная сигнализация.		Содержание учебного материала: Практические занятия.		
	4	Практическое занятие 4. <b>Неличные формы глагола (часть 1).</b>	2	
	5	Практическое занятие 5. <b>Практическая подготовка. Введение и работа с</b>	2	

		<b>лексикой по теме «Современная сигнализация».</b>		
Тема 5.3 Пост сигнализации.		Содержание учебного материала Самостоятельная работа	31	
		Сравнительная характеристика форм настоящего времени		
		Введение и работа с лексикой по теме «Пост сигнализации».		
		Неличные формы глагола (часть 2).		
		Исходящее чтение и работа с техническим текстом «Работа поста сигнализации».		
		Словообразование.		
		Сравнительная характеристика форм прошедшего времени		
		Сравнительная характеристика форм будущего времени		
		Домашняя контрольная работа.		
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		
		Итого за год	41	
		практические занятия	10	
		самостоятельная работа	31	
		4 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины – 41 час Самостоятельная работа – 31 час практические занятия – 10 часов из них в форме практической подготовки – 6 часов		
Раздел 6.		Иностранный язык в профессиональной деятельности	41	
Тема 6.1 Современные системы сигнализации.		Содержание учебного материала: Практические занятия	10	ОК 5-7 ЛР9-10
	1	Практическое занятие 1. <b>Введение и работа с лексикой по теме «Рельсовая цепь».</b>	2	
	2	Практическое занятие 2. Практическая подготовка <b>Работа с техническим текстом «Принцип работы рельсовой цепи».</b>	2	
	3	Практическое занятие 3. <b>Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Система блокировки».</b>	2	
	4	Практическое занятие 4. Практическая подготовка. <b>Работа со специализированным текстом «Принцип работы системы блокировки».</b>	2	

5	Практическое занятие 5. Практическая подготовка. <b>Введение и работа с лексикой по теме «Центральная сигнализация».</b>	2
	Содержание учебного материала: Самостоятельная работа	<b>31</b>
	Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Принцип работы центральной сигнализации».	
	Чтение и перевод текста «Автоматическая система контроля за движением поездов».	
	Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Пост контроля за движением поездов».	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Автоматическая система управления за движением в Лондонском метро».	
	Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Автоматическая система управления за движением в Автоматическая система управления за движением в Московском метро».	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		
Итого за год		41
практические занятия		10
самостоятельная работа		31
из них в форме практической подготовки		6
Итого по дисциплине		166
практические занятия		34
самостоятельная работа		132
из них в форме практической подготовки		20

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет иностранного языка:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский для ссузов: учебник / И.П. Агабекян. – Ростов на Дону: Феникс, 2019. – ISBN: 978-5-392-29522-7.

2. Брель, Н.М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-4. — URL: <https://book.ru/book/945206>. - (дата обращения: ).

Дополнительная литература:

Рыльская, Е.В. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь: словарь для специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Е. В. Рыльская. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 88 с. — 978-5-907479-85-2. // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1193/280409>. - (дата обращения:).

Радовель, В.А. Английский язык для железнодорожных специальностей учебник / В. А. Радовель. — Москва : КноРус, 2022. — 348 с. — ISBN 978-5-406-10150-6. — URL: <https://book.ru/book/944657>. - (дата обращения: 16.11.203).

Карпова, Т.А. Английский язык: учебник / Т.А. Карпова. – Москва: КноРус, 2020. – ISBN: 978-5-406-02357-0 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932756>. - (дата обращения ...).

Левченко, В.А. Автоматика на железнодорожном транспорте. Часть 1: учебное пособие по английскому языку / В.А. Левченко, О. С. Михальская. —

Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 112 с. — 978-5-907695-02-3. // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/280430>. - (дата обращения:).

Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей. Практикум: учеб. пособие / Т.А. Карпова. – Москва: КноРус, 2020. – 286 с. – ISBN: 978-5-406-07527-2 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932751>. - (дата обращения ...).

Пушкарева, Н.В. Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов: учебное пособие / Н. В. Пушкарева, И. В. Губанова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2022. – 128 с. – ISBN: 978-5-907479-42-5 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/937/261966/>. – (дата обращения: ).

Хомячук, О.В. Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) : учебное пособие / О.В. Хомячук. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 80 с. — 978-5-907695-11-5. // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1202/280367>. - (дата обращения:).

Пушкарева, Н. В. Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов: учебное пособие / Н. В. Пушкарева, И. В. Губанова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2022. – 128 с. – ISBN: 978-5-907479-42-5 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/937/261966/>. – (дата обращения: ).

#### Учебно-методическая литература:

Базарон, Ж.Н. ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности: учебное пособие для организации лекционных занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / Ж. Н. Базарон, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТИрГУПС, 2021. – 68 с.

Базарон, Ж.Н. ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности: методические рекомендации по организации практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / Ж.Н.Базарон; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТИрГУПС, 2021. – 88 с.

#### Электронно-библиотечные системы:

Book.ru: электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://book.ru>. - (дата обращения ...).

УМЦ ЖДТ : электронная библиотека: сайт. Москва, 2024. — URL: <https://umczdt.ru>. - (дата обращения:).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>– излагать свои мысли на государственном языке;</li> <li>– оформлять документы;</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– письменные работы;</li> <li>– практическое занятие</li> </ul>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– психологию коллектива и личности;</li> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– письменные работы;</li> <li>– практическое занятие</li> </ul>



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (общие компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	экспертное наблюдение, устный опрос, домашние работы, дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	- умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	домашняя работа, устный опрос, выполнение переводов технических текстов, дифференцированный зачет
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	домашняя работа, написание диктантов, зачет по темам, дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	экспертное наблюдение, устный опрос, домашние работы, дифференцированный зачет
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	домашняя работа, устный опрос, выполнение переводов технических текстов, дифференцированный зачет



