

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02. История

для специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2024



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (приказ Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. № 139 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

**РАССМОТРЕНО**

ЦМК базовых общеобразовательных  
учебных предметов

Протокол от «10» июня 2024 № 10

Председатель И.А. Сапегина

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
отдела СПО

Л.В. Теряева

«10» июня 2024 г.

Разработчик: В.В. Щекурина – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	25

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

## 1.1 Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- отстаивать активную гражданскую позицию.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 18 Принимающий, сохраняющий и приумножающий культурное наследие, духовно богатство и ценности народов Забайкальского края.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 76 часов,
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа, в том числе:
  - теоретическое обучение – 42 часа;
  - практические занятия – 16 часов;
  - семинарские занятия – 6 часов;
  - самостоятельная работа обучающегося – 4 часа;
  - консультации – 2 часа;
  - Промежуточная аттестация: в форме экзамена – 6 часов.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, заочной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 76 часов,
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 8 часов, в том числе:
  - теоретическое обучение – 4 часа;
  - практические занятия – 2 часа;
  - семинарские занятия – 2 часа;
  - самостоятельная работа обучающегося – 60 часов;
  - консультации – 2 часа;
  - Промежуточная аттестация: в форме экзамена – 6 часов.

1.5 Используемые методы обучения.

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос.

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, метод проектов, работа с документами, тестирование.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	16
семинарские занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

### Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	2
семинарские занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6





## 2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02. История, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала: лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции, личностные результаты воспитания
1	2	3	4	5
		<p>2 курс, 3 семестр</p> <p>Максимальная учебная нагрузка (всего) – 76 часов</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 64 часа, в том числе:</p> <p>теоретическое обучение – 42 часа</p> <p>практические занятия – 16 часов</p> <p>семинарские занятия – 6 часов</p> <p>Самостоятельная работа – 4 часа</p> <p>консультации – 2 часа</p> <p>промежуточная аттестация – 6 часов</p>		
Раздел 1. СССР во 2-й половине XX в.			19	
Тема 1.1. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980 гг.	Содержание учебного материала:		2	ОК 01, ОК 05, ЛР 1, ЛР4, ЛР8 ЛР 18
	1	<b>Экономическое и политическое развитие СССР в 1980 гг.</b> Теория развитого социализма. Правозащитное движение. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.		
	Практические занятия		2	
	2	Практическое занятие №1: <b>Основные причины кризиса советского общества». «Взаимосвязь экономического и политического кризиса.</b>		
Тема 1.2. Основные направления и особенности внутреннего устройства	Содержание учебного материала:		2	ОК 05, ОК 09 ЛР 1, ЛР4, ЛР8 ЛР 18
	3	<b>Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР.</b> Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР к середине 1980-х гг. Сущность геронтократии. Роль КПСС в жизни страны и общества.		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:		2	ОК 01, ОК 05, ОК 06,

Перестройка	4	<b>Причины реформ М.С. Горбачева, этапы проведения.</b> Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Второй этап: реформирование политической системы и несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Крах политики перестройки.		ЛР 1, ЛР4, ЛР8 ЛР 18
	Практические занятия		2	
Тема 1.4. Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия	5	Практическое занятие №2: <b>Предпосылки формирования политики перестройки.</b>		ОК 05, ОК 07 ЛР 1, ЛР4, ЛР8 ЛР 18
	Содержание учебного материала:		2	
Тема 1.5. Политика гласности и новое политическое мышление	6	<b>Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия.</b> Основные признаки кризиса советского общества к концу 1980-х гг. Особенности социально-экономического и национального кризиса.		ОК 05, ОК 09 ЛР 1, ЛР4, ЛР8 ЛР 18
	Содержание учебного материала:		2	
	7	<b>Политика гласности и новое политическое мышление.</b> Основная концепция политики гласности. Основные направления политики гласности.		ОК 05, ОК 09 ЛР 1, ЛР4, ЛР8 ЛР 18
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по выбранной теме: 1. Реализации политики гласности в 80-е годы XX века в России. 2. Основные направления нового политического мышления		1	
Тема 1.6. Новый политический курс СССР: особенности идеологии	Содержание учебного материала:		2	ОК 05., ОК 09.
	8	<b>Новый политический курс СССР: особенности идеологии.</b> Новый политический курс СССР. Новые черты идеологии СССР.		
Тема 1.7. Распад СССР и его последствия для России и мира	Содержание учебного материала:		2	ОК 05, ОК 09 ЛР 1, ЛР4, ЛР8 ЛР 18
	9	<b>Распад СССР и его последствия для России и мира.</b> Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия для России и мира. Август 1991 г. «Парад суверенитетов».		
Раздел 2. Внешняя политика СССР в 1980-е гг.			16	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:		2	ОК 01, ОК 03, ОК 04,

Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.	10	<b>Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.</b> СССР системе международных отношений. Взаимодействие со странами социалистического лагеря. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Крушение биполярного мира. СССР и Африка. СССР и Ближний Восток.		ОК 05 ЛР 1, ЛР4, ЛР8 ЛР 18
	Семинарские занятия		2	
	11	Семинарское занятие № 1: <b>Роль «нового политического мышление» в окончании «холодной» войны.</b>		
Тема 2.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	Содержание учебного материала:		2	ОК 05, ОК 09 ЛР 1, ЛР4, ЛР8 ЛР 18
	12	<b>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b> Взаимосвязь развития культуры и общества. Особенности культурного развития СССР. Архитекторы, писатели. Кинематограф. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на выбранную тему: 1. Особенности развития советской науки 2. Особенности развития советского образования 3. Особенности развития советской архитектуры 4. Особенности развития советской литературы 5. Особенности развития советского кинематографа 6. Особенности развития советской моды и других направлений (по предложению обучающегося)	1	
Тема 2.3. События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы	Содержание учебного материала:		2	ОК 01, ОК 05, ОК 06 ЛР 1, ЛР4, ЛР8 ЛР 18
	13	<b>События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы.</b> Влияние «перестройки» в СССР на события 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы		
	Практические занятия		2	
	14	Практическое занятие № 3: <b>Основные события (на примере одной из стран Восточной Европы) происходившие в 1989-1991 гг.</b>		
Тема 2.4. Бархатные революции	Содержание учебного материала:		2	ОК 05, ОК 09 ЛР 1, ЛР4, ЛР8 ЛР 18
	15	<b>Бархатные революции.</b> Основные причины «бархатных» революций в странах Восточной Европы. Сущность «бархатных» революций.		

		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка доклада на тему по выбору:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Революционные выступления в Чехословакии</li> <li>2. Революционные выступления в Польше</li> <li>3. Революционные выступления в Венгрии</li> <li>4. Революционные выступления в ГДР</li> <li>5. Революционные выступления в Болгарии</li> <li>6. Революционные выступления в Румынии</li> <li>7. Революционные выступления в Албании</li> <li>8. Революционные выступления в Прибалтике</li> <li>9. Революционные выступления в Закавказье</li> <li>10. Революционные выступления в Украине</li> <li>11. Революционные выступления в Китае</li> <li>12. Революционные выступления в Монголии</li> </ol>	1	
Тема 2.5. Россия в 80-90-е гг. XX века. Особенности развития	Содержание учебного материала:		2	ОК 01, ОК 07. ЛР 1, ЛР4, ЛР8 ЛР 18
	16	<b>Россия в 1980-90-е гг. Особенности развития.</b> Фундаментализм в России. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов.		
Раздел 3. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.			14	
Тема 3.1. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	Содержание учебного материала:		2	ОК 01, ОК 06 ЛР 1, ЛР4, ЛР8 ЛР 18
	17	<b>Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</b> Основные причины локальных национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Федеративный договор 1992 г.		
	Практические занятия		2	
	18	Практическое занятие № 4: <b>Локальные конфликты на территории бывшего СССР</b>	2	
	19	Практическое занятие № 5: <b>Локальные конфликты на территории бывшего СССР</b>	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала:		2	ОК 05, ОК 07

Геополитическое положение России в конце XX в.	20	<b>Геополитическое положение России в конце XX в.</b> Геополитическое положение России в 1990-е годы. Взаимоотношения России со странами СНГ.		ЛР 1, ЛР4, ЛР8 ЛР 18
Тема 3.3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе	Содержание учебного материала:		2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 1, ЛР4, ЛР8 ЛР 18
	21	<b>Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</b> Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
	Семинарские занятия		2	
	22	Семинарское занятие № 2: <b>Первая и Вторая Чеченские кампании.</b>	2	
	23	Семинарское занятие № 3: <b>Первая и Вторая Чеченские кампании.</b>	2	
Раздел 4. Внутренняя и внешняя политика современной России			17	
Тема 4.1. Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза	Содержание учебного материала:		2	ОК 01, ОК 06 ОК 07 ЛР 1, ЛР4, ЛР8 ЛР 18
	24	<b>Россия и мировые интеграционные процессы.</b> Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
	Практические занятия		2	
	25	Практическое занятие № 6: <b>Роль Евросоюза в мировых интеграционных процессах.</b>		
Тема 4.2. Россия и страны Запада на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала:		2	ОК 05, ОК 09 ЛР 1, ЛР4, ЛР8 ЛР 18
	26	<b>Россия и страны Запада на рубеже XX-XXI вв..</b> Приоритеты политики России на международной арене на рубеже 20-21 вв. Взаимоотношения России и стран Запада.		
Тема 4.3. Тенденции развития и проблемы глобализации	Содержание учебного материала:		2	ОК 01, ОК 07 ЛР 1, ЛР4, ЛР8 ЛР 18
	27	<b>Тенденции развития и проблемы глобализации.</b> Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Международный терроризм. Страны третьего мира. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций.		
	Практические занятия		2	
	28	Практическое занятие № 7: <b>Роль России, США и других государств мира в становлении системы нового миропорядка.</b>		
Тема 4.4. Россия в	Содержание учебного материала:		2	ОК 05, ОК 09

XXI в.. Внутренняя и внешняя политика современной России	29	<b>Россия в XXI в. Внутренняя и внешняя политика современной России.</b> Реформы президента РФ В.В. Путина. Цели реформ президента РФ В.В. Путина. Внешняя политика современной России.		ЛР 1, ЛР4, ЛР8 ЛР 18
Тема 4.5. Социально-экономическое и политическое развитие страны	Содержание учебного материала:		2	ОК 05, ОК 07 ЛР 1, ЛР4, ЛР8 ЛР 18
	30	<b>Социально - экономическое и политическое развитие страны.</b> Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.		
Тема 4.6. Развитие культуры России	Содержание учебного материала:		2	ОК 05, ОК 09 ЛР 1, ЛР4, ЛР8 ЛР 18
	31	<b>Развитие культуры России.</b> Этапы развития культуры советского и российского общества на рубеже 20-21 вв. Проблемы в развитии отечественной культуры. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на выбранную тему: 1 Особенности развития российской науки 2 Особенности развития российского образования 3 Особенности развития российской архитектуры 4 Особенности развития российской литературы 5 Особенности развития российского кинематографа 6 Особенности развития российской моды и других направлений (по предложению обучающегося)		
Раздел 5. Развитие РФ в современном мире			2	ОК01, ОК 03
Тема 5.1. Перспективы развития РФ в современном мире	Практические занятия		2	ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР4, ЛР8 ЛР 18
	32	<b>Практическое занятие № 8: Анализ современного экономического и политического развития страны с развитием СССР после Второй мировой войны.</b>		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6	
Итого за семестр:			76	

	Теоретическое обучение	42	
	Практические занятия	16	
	Семинарские занятия	6	
	Самостоятельная работа	4	
	Консультации	2	
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>76</b>	
	Теоретическое обучение	42	
	Практические занятия	16	
	Семинарские занятия	6	
	Самостоятельная работа	4	
	Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	

## 2.3 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02. История, заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции, личностные результаты воспитания
1	2	3	4	5
		2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 76 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 8 часов, в том числе: теоретическое обучение – 4 часа практические занятия – 2 часа семинарские занятия – 2 часа самостоятельная работа – 60 часов консультации – 2 часа промежуточная аттестация – 6 часов	8	
Раздел 1. СССР во 2-й половине XX в.	Содержание учебного материала:		2	ОК01, ОК03 ОК04, ОК05 ОК06, ОК07 ОК09 ЛР1, ЛР4 ЛР8, ЛР18
	1	<b>Экономическое и политическое развитие СССР в 1980гг.</b> Теория развитого социализма. Правозащитное движение. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.		
Раздел 2. Внешняя политика СССР в 1980-е гг.	Содержание учебного материала:		2	
	2	<b>Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.</b> СССР системе международных отношений. Взаимодействие со странами социалистического лагеря. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Крушение биполярного мира. СССР и Африка. СССР и Ближний Восток.		
Раздел 3. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	Практические занятия		2	
	3	Практическое занятие №1: <b>Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг</b>		



Раздел 4. Внутренняя и внешняя политика современной России	Семинарские занятия		2	
	4	Семинарское занятие №1: <b>Тенденции развития и проблемы глобализации.</b>		
Самостоятельная работа обучающихся			60	
Раздел 1. СССР во 2-й половине XX в.				
Тема 1.1. Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия	Содержание учебного материала:			OK01, OK03 OK04, OK05 OK06, OK07 OK09 ЛР1, ЛР4 ЛР8, ЛР18
	Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия. Основные признаки кризиса советского общества к концу 1980-х гг. Особенности социально-экономического и национального кризиса.			
Тема 1.2. Политика гласности и новые политические мышления	Содержание учебного материала:			
	Политика гласности и новые политические мышления. Основная концепция политики гласности. Основные направления политики гласности.			
Тема 1.3. Новый политический курс СССР: особенности идеологии	Содержание учебного материала:			
	Новый политический курс СССР: особенности идеологии. Новый политический курс СССР. Новые черты идеологии СССР.			
Тема 1.4 Распад СССР и его последствия для России и мира	Содержание учебного материала:			
	Распад СССР и его последствия для России и мира. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия для России и мира. Август 1991-ого г. «Парад суверенитетов».			
Раздел 2. Внешняя политика СССР в 1980-е гг.				
Тема 2.1. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	Содержание учебного материала:			OK01, OK03 OK04, OK05 OK06, OK07 OK09 ЛР1, ЛР4 ЛР8, ЛР18
	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Взаимосвязь развития культуры и общества. Особенности культурного развития СССР. Архитекторы, писатели. Кинематограф.			
Тема 2.2. События 1989- 1991гг. в странах Восточной Европы	Содержание учебного материала:			
	События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы. Влияние «перестройки» в СССР на события 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.			
Тема 2.3. Бархатные революции	Содержание учебного материала:			
	Бархатные революции. Основные причины «бархатных» революций в странах Восточной Европы. Сущность «бархатных» революций.			
Тема 2.4. Россия в 1990-е	Содержание учебного материала:			

гг. Особенности развития	Россия в 1990-е гг. Особенности развития. Фундаментализм в России в 1990-е гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов.		
Раздел 3. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.			ОК01, ОК03 ОК04, ОК05 ОК06, ОК07 ОК09 ЛР1, ЛР4 ЛР8, ЛР18
Тема 3.1. Геополитическое положение России в конце XX в.	Содержание учебного материала: Геополитическое положение России в конце XX в. Геополитическое положение России в 1990-е годы. Взаимоотношения России со странами СНГ.		
Тема 3.2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе	Содержание учебного материала: Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
Раздел 4. Внутренняя и внешняя политика современной России			ОК01, ОК03 ОК04, ОК05 ОК06, ОК07 ОК09 ЛР1, ЛР4 ЛР8, ЛР18
Тема 4.1. Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза	Содержание учебного материала: Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
Тема 4.2. Россия и страны Запада на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала: Россия и страны Запада на рубеже XX-XXI вв.. Приоритеты политики России на международной арене на рубеже 20-21 вв. Взаимоотношения России и стран Запада.		
Тема 4.3. Россия в XXI в.. Внутренняя и внешняя политика современной России.	Содержание учебного материала: Россия в XXI в.. Внутренняя и внешняя политика современной России. Реформы президента РФ В.В. Путина. Цели реформ президента РФ В.В. Путина. Внешняя политика современной России.		
Тема 4.4. Социально-экономическое и политическое развитие страны.	Содержание учебного материала: Социально - экономическое и политическое развитие страны. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.		
Тема 4.5. Развитие культуры России.	Содержание учебного материала: Развитие культуры России. Этапы развития культуры советского и российского общества на рубеже 20-21 вв. Проблемы в развитии отечественной культуры.		
Тема 4.6. Массовая	Содержание учебного материала:		

культура. Идеи поликультурностей и молодежные экстремистские движения.	Идеи и	Массовая культура. Идеи поликультурностей и молодежные экстремистские движения. «Массовая культура». Позитивные и негативные последствия распространения массовой культуры. Молодежные экстремистские движения.		
Раздел 5. Развития РФ в современном мире				ОК01, ОК03 ОК04, ОК05 ОК06, ОК07 ОК09 ЛР1, ЛР4 ЛР8, ЛР18
Тема 5.1. Перспективы развития РФ в современном мире	Перспективы в	Содержание учебного материала: Перспективы развития РФ в современном мире. Современные международные отношения. Взаимоотношения Российской Федерации и США. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Экономическое и политическое развитие страны. Перспективы РФ на современном этапе.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6	
Итого за семестр:			76	
Теоретическое обучение			4	
Практические занятия			2	
Семинарские занятия			2	
Самостоятельная работа			60	
Консультации			2	
Итого по дисциплине:			76	
Теоретическое обучение			4	
Практические занятия			2	
Семинарские занятия			2	
Самостоятельная работа			60	
Консультации			2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6	

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет истории.

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенды, ноутбуки (переносные) с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. – Москва: КноРус, 2022. – 306 с. – ISBN: 978-5-406-06476-4 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/943202>. - (дата обращения: 01.06.2024).

2. История: учебник / Н. О. Воскресенская, М. Н. Свинцова, В. А. Ахмадуллин [и др.]; под общ. ред. Н. О. Воскресенской, М. Н. Свинцовой. — Москва: КноРус, 2024. — 234 с. — ISBN 978-5-406-12177-1. — URL: <https://book.ru/book/951589>. - (дата обращения: 01.06.2024).

Дополнительные источники:

1. Дворниченко, А.Ю. История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, М.В. Ходяков. – Москва: КноРус, 2022. – 672 с. – ISBN 978-5-406-07791-7 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/943215>. - (дата обращения: 01.06.2024).

2. Семин, В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. – Москва: КНОРУС, 2022. – ISBN: 978-5-406-06625-6 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/943128>. - (дата обращения: 01.06.2024).

Учебно-методическая литература:

1. Соколов, Е.А. ОГСЭ.02. История: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)/ Е.А. Соколов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 24 с.

2. Смоляков, Р.В. ОГСЭ.02. История: методические рекомендации по выполнению практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)/ Р.В. Смоляков, Е.А. Соколов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 100 с.

Электронные ресурсы:

1. Book.ru: электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://book.ru>. - (дата обращения: 01.06.2024).

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>- отстаивать активную гражданскую позицию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– семинарские занятия;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– экзамен.</li> </ul>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– семинарские занятия;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– экзамен.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- умение определять этапы решения задачи;</li> <li>- умение выявлять и эффективно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– семинарские занятия;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– экзамен.</li> </ul>

	<p>искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы;</li> <li>- умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</li> </ul>	
<p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- знание современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>- знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– семинарские занятия;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– экзамен.</li> </ul>
<p>ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- знание основ проектной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– семинарские занятия;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– экзамен.</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- знание особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- знание правил оформления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– семинарские занятия;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– экзамен.</li> </ul>

	документов и построения устных сообщений.	
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение описывать значимость своей специальности;</li> <li>- умение применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- понимание значимости профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– семинарские занятия;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– экзамен.</li> </ul>
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;</li> <li>- знание путей обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- знание и понимание принципов бережливого производства;</li> <li>- знание основных направлений изменения климатических условий региона.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– семинарские занятия;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– экзамен.</li> </ul>
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- умение понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– семинарские занятия;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– экзамен.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li><li>- знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- знание особенностей произношения и умение их применять;</li><li>- знание правил чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>	
--	--	--

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ  
ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения