

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

для специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (приказ **Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69**

Электронный документ, сформированный в системе ЭДО ИРГУПС
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

РАССМОТРЕНО

ЦМК физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

Протокол от «10» июня 2024 г №10

Председатель Ганаев А.Г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО

Л.В. Теряева

«10» июня 2024

Разработчик: Ганаев А.Г. преподаватель высшей квалификационной категории
ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05. Использовать информационно– коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося 68 часов,
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;
в том числе:
- теоретическое обучение 54 часа
- практические занятия 14 часа;
- из них в форме практической подготовки 4 часа;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, обучающие игры (дидактическая игра, деловая игра), эвристическая беседа, проблемная лекция, подготовка презентаций, кейс-технологии, баскет-метод, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, метод проектов, работа с документами, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	14
из них в форме практической подготовки	4
самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	№ Занятие	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Формируемые компетенции,
2 курс 3 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 68 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 68 часов в том числе: теоретическое обучение – 54 часа практические занятия – 14 часов				
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и быту				
Тема 1.1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения	Содержание учебного материала			ОК04, ОК05, ОК07, ЛР3,
	1	Введение в безопасность. Основы взаимодействия в системе «человек-среда обитания». Воздействие на человека потоков жизненного пространства	2	
Тема 1.2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала			ОК04, ОК05, ОК07, ЛР3,
	2	Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту	2	
	Содержание учебного материала			
	3	Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения	2	
	Содержание учебного материала			
	4	Вредные социальные факторы и их влияние на человека. Профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения. Информация в современном обществе и обеспечение информационной безопасности	2	
Практическое занятие				

	5	Практическое занятие (практическая подготовка) № 1: Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Анализ принципов и методов обеспечения безопасности. Виды опасностей и профилактические мероприятия по снижению уровня опасностей. Организационно-технические мероприятия по снижению опасностей на производстве. Меры безопасности при нахождении в лифте, работе с газовыми приборами, электробезопасность	2	
Тема 1.3. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности	Содержание учебного материала			
	6	Основы физиологии труда. Эргономика. Комфортные условия жизнедеятельности. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье	2	ОК04, ОК05, ОК07, ЛР3,
Тема 1.4. Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека	Содержание учебного материала			ОК04, ОК05, ОК07, ЛР3,
	7	Вредные негативные факторы, пути их поступления в организм человека, влияние, нормирование. Вредные физические факторы. Влияние звуков и шума на человека, нормирование. Влияние вибрации на человека, нормирование. Действие электрического тока на организм человека. Неионизирующие электромагнитные излучения, классификация, нормирование, действие на человека. Ионизирующие электромагнитные излучения, классификация, нормирование, действие на человека	2	
	Содержание учебного материала			
	8	Вредные химические факторы и их влияние на человека. Биологические вредные факторы и их влияние на человека. Дополнительные факторы, влияющие на человека	2	
	Содержание учебного материала			
9	Опасные и вредные производственные факторы. Классификация условий труда. Специальная оценка условий труда: порядок организация и проведения, результату СОУТ.	2		
Тема 1.5. Защита человека на производстве от опасностей технических систем	Содержание учебного материала			ОК04, ОК05, ОК07, ЛР3,
	10	Анализ опасностей. Производственный травматизм и защита от него. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Производственный и бытовой травматизм. Социальная защита при травматизме. Реабилитация	2	
Тема 1.6. Пожарная	Содержание учебного материала			ОК04, ОК05, ОК07, ЛР3,
	11	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2	

безопасность		Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности		
	Содержание учебного материала			
	12	Основные способы пожаротушения, типы огнетушителей и принципы их работы	2	
	Практическое занятие			
	13	Практическое занятие (практическая подготовка) № 2: Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Применение первичных средств пожаротушения. Изучение организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на производстве и в быту. Изучение основных положений ФЗ № 69 «О пожарной безопасности», ФЗ № 123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановлением Правительства РФ № 390 «О противопожарном режиме». Изучение видов первичных средств пожаротушения. Ознакомление с устройством и принципом работы огнетушителей. Виды огнетушащих веществ. Правила пользования огнетушителями	2	
Тема 1.7. Управление безопасностью жизнедеятельности	Содержание учебного материала			ОК04, ОК05, ОК07, ЛР3,
	14	Правовые, нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности. Управление охраной окружающей среды. Управление охраной труда. Управление в чрезвычайных ситуациях	2	
Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях				
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала			ОК04, ОК05, ОК07, ЛР3,
	15	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения	2	
	Практическое занятие			
	16	Практическое занятие № 3: Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Отработка навыков поведения в случае возникновения землетрясений, наводнений, сильных ветров. Изучение статистики ЧС природного характера в Забайкальском крае. Определение потенциально опасных районов возникновения ЧС в крае. Природные ЧС на ж.д. транспорте и защита от них	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			

Чрезвычайные ситуации военного времени (военные конфликты) и защита от них	17	Чрезвычайные ситуации военного времени (военные конфликты); виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.	2	ОК04, ОК05, ОК07, ЛР3,
	18	Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения террористического акта, захвате заложников. Изучение основных положений Постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму»	2	
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала			ОК04, ОК05, ОК07, ЛР3,
	19	Изучение основных задач РСЧС, силы и средства, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	2	
	Содержание учебного материала			
	20	ЖТСЧС как функциональная подсистема РСЧС. Задачи, силы и средства, режимы функционирования	2	
Тема 2.4. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала			ОК04, ОК05, ОК07, ЛР3,
	21	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	2	
	Содержание учебного материала			
	22	Действия в случае автомобильных и железнодорожных аварий (катастрофах), авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита на потенциально опасных объектах (пожароопасных объектах, радиационно опасных, взрывоопасных, гидротехнических объектах)	2	
	Практическое занятие			
	23	Практическое занятие № 4: Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий при ЧС. Отработка действий в случаях ЧС техногенного характера	2	
Тема 2.5. Гражданская оборона	Содержание учебного материала			ОК04, ОК05, ОК07, ЛР3,
	24	Организация гражданской обороны. Основные задачи. Защита населения и территорий в угрожающий период. Применение СИЗ и СКЗ	2	ОК04, ОК05, ОК07, ЛР3,

	Практическое занятие			
	25	Практическое занятие №5: Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Правила пользования. Экскурсия в Штаб ГО Чита-1, защитное сооружение ст.Чита-1. Средства индивидуальной и коллективной защиты работающих. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	4	
Раздел 3. Основы военной службы				
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		ОК04, ОК05, ОК07, ЛР3,	
	26	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства.		2
	Содержание учебного материала			
	27	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	2	
Тема 3.2. Основы военной службы	Содержание учебного материала		ОК04, ОК05, ОК07, ЛР3,	
	28	Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы		2
	Содержание учебного материала			
	29	Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. «Военная присяга. Воинская дисциплина и ответственность. Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	

	Практическое занятие			
30	Практическое занятие №6: Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.				
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала		ОК04, ОК05, ОК07, ЛР3,	
	31	Правовые основы оказания первой помощи. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая помощь при них. Основы лекарственной терапии. Виды аптек и их содержание		2
	Содержание учебного материала			
	32	Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем		2
	Содержание учебного материала			
	33	Порядок оказания первой помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания, при ожогах. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Оказание первой помощи при утоплении. Оказание первой помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		2
	Практическое занятие №7			
34	Практическое занятие №7: Оказание первой помощи при острой сердечной недостаточности.	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			ОК04, ОК05, ОК07, ЛР3,	
Итого за семестр:		68		
В т.ч.				
теоретическое обучение		54		
практические занятия		14		
их них в форме практической подготовки		4		
Итого по дисциплине:		68		
Теоретическое обучение		54		
Практические занятия		14		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, противогазы ГП-7, ПДФ-Д, автомат Калашникова, дозиметр (ДП), общевойсковой комплект (ОЗК), индивидуальные противохимические пакеты (ИПП-8), пакеты перевязочные медицинские (ППМ), носилки, стенды, ноутбуки (переносные)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Я.В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2023. — 433 с. — ISBN 978-5-406-10554-2. — URL: <https://book.ru/book/947194>. - (дата обращения: 28.05.2024г.).

Тягунов, Г.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Г.В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев. — Москва : КноРус, 2023. — 274 с. — ISBN 978-5-406-11784-2. — URL: <https://book.ru/book/949856>. - (дата обращения: 28.05.2024г.).

Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-406-10438-5. — URL: <https://book.ru/book/945198>. - (дата обращения: 28.05.2024г.).

Дополнительная литература:

Буянский, С. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / С. Г. Буянский, Н. А. Кабанова, Н. Н. Чаленко. — Москва : КноРус, 2022. — 303 с. — ISBN 978-5-406-09345-0. — URL: <https://book.ru/book/943039>. - (дата обращения: 28.05.2024г.).

Системы безопасности на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта: учеб. пособие / В.М. Пономарев, В.И. Жуков, А.В. Волков, О.И. Грибков и др.; под общ. ред. В.М. Пономарева, В.И. Жукова. — Москва: ФГБУ ДПО ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2020. — 488 с. — ISBN: 978-5-907206-09-0 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/46/242221>. — (дата обращения: 28.05.2024г.).

Учебно-методическая литература:

Мурзин, В.В. ОП.09 Безопасность жизнедеятельности. Методические указания по практическим занятиям для обучающихся очной формы обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / В.В. Мурзин; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. — Чита: РИЦ Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. — 62 с.

Электронно-библиотечные системы:

Book.ru: электронно-библиотечная система: сайт. — Москва, 2024. — URL:

<https://www.book.ru>. - (дата обращения 28.05.2024г.).

УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2024. – URL:
<https://umczdt.ru/auth>. - (дата обращения 28.05.2024г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> –опрос; – тестирование; – практическое занятие; - самостоятельные работы
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской 	<ul style="list-style-type: none"> –опрос; – тестирование; – практическое занятие; - самостоятельные работы

<p>обороны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знание основ проектной деятельности. 	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знание особенностей социального и культурного контекста; - знание правил оформления документов и построения устных сообщений. 	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	<ul style="list-style-type: none"> - умение соблюдать нормы экологической безопасности; - умение определять направления ресурсосбережения в рамках 	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации –

<p>производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - знание путей обеспечения ресурсосбережения; - знание и понимание принципов бережливого производства; - знание основных направлений изменения климатических условий региона. 	<p>дифференцированный зачёт.</p>
--	--	----------------------------------

