

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18726 составитель поездов (17244  
приемосдатчик груза и багажа)

для специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) (приказ Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)»).

РАССМОТРЕНО

ЦМК 23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)

Протокол от «10» июня 2024 № 11

Председатель Н.В. Минеев

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно–методического  
отдела СПО

Л.В. Теряева

«10» июня 2024

Разработчики: Ласкина Л.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС; Ласкина О.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Кононов Р.Ю., заместитель начальника технологической службы Забайкальской железной дороги, председатель ГЭК

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	41
6	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	47

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18726 составитель поездов (17244 приемосдатчик груза и багажа)

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 18726 составитель поездов (17244 приемосдатчик груза и багажа), и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК.1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК.1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;

уметь:

– анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

– использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

– применять компьютерные средства;

знать:

– оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте;

– основы эксплуатации технических средств транспорта;

– систему учета, отчета и анализа работы;

– основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Цель воспитательной работы в рамках профессионального модуля: создание

воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках профессионального модуля направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

1.3 Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04 очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося ПМ – 178 часов;
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:
  - теоретическое обучение – 32 часа;
  - практические занятия – 16 часов;
- из них в форме практической подготовки – 32 часа.
- Самостоятельная работа обучающегося – 22 часа.
- Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного.
- Производственная практика – 3 недели.

МДК 04.01

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 70 часов, в том числе:
  - Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;
  - теоретическое обучение – 32 часа;
  - практическое занятие – 16 часов;
- из них в форме практической подготовки – 32 часа.
- Самостоятельная работа обучающегося – 22 часа.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04 заочной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося ПМ – 142 часа;
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 20 часов, в том числе:
  - теоретическое обучение – 12 часов;

- практическое занятие – 8 часов;
- из них в форме практической подготовки – 20 часов.
- Самостоятельная работа обучающегося – 50 часов.
- Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного.
- Производственная практика – 2 недели.

#### МДК 04.01

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 70 часов, в том числе:
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 20 часов;
- теоретическое обучение – 12 часов;
- практическое занятие – 8 часов;
- из них в форме практической подготовки – 20 часов.
- Самостоятельная работа обучающегося – 50 часов.

#### 1.4 Используемые методы обучения

1.4.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.4.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, обучающие игры (дидактическая игра, деловая игра), проблемная лекция, подготовка презентаций, кейс-технологии, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, метод проектов, работа с документами, тестирование.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей учебной программы специалистов среднего звена профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии 18726 составитель поездов (17244 приемосдатчик груза и багажа), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04.

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля очной формы обучения

Коды ОК и ПК	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации
			Обучение по МДК			Практики		из них в форме практической подготовки			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	7		8	9						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1 –1.3, ПК 3.2	МДК. 04.01 Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров. (Организация погрузо –выгрузочных операций и оформление грузовой документации)	70	48	16	–	–	–	32	22	Диф. зачет	–
	Всего	70	48	16	–	–	–	32	22	–	–
ПК 1.1 –1.3, ПК 3.2	Производственная (по профилю специальности)	108	–	–	–		3 недели	–	–	Диф. зачет	



### 3.2 Тематический план профессионального модуля заочной формы обучения

Коды ОК и ПК	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации
			Обучение по МДК			Практики		из них в форме практической подготовки			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	9		10	11			12			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1 – 1.3, ПК 3.2	МДК. 04.01 Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров. (Организация погрузо –выгрузочных операций и оформление грузовой документации)	70	20	8	–	–	–	–	50	Диф. зачет	–
	Всего	70	20	8	–	–	–	–	50	–	–
ПК 1.1– 1.3, ПК 3.2	Производственная (по профилю специальности)	72	–	–	–	–	2 недели	–	–	Диф. зачет	–

3.2.1 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение работ по профессии 17244 приемосдатчик груза и багажа (18726 составитель поездов), очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
3 (2) курс, 6 (4) семестр Максимальная учебная нагрузка всего – 70 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 48 часов в том числе: теоретическое обучение – 32 часа практические занятия – 16 часов Самостоятельная работа – 22 часа				
МДК 04.01. Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров (организация погрузо–выгрузочных операций и оформление грузовой документации)				
Тема 1. Обязанности приемосдатчика груза и багажа	Содержание учебного материала:			
	1	<b>Типовая должностная инструкция приемосдатчика груза и багажа.</b> Распоряжение ОАО «РЖД» от 15.02.2005 г. № 198р.	2	ОК 01, ОК 09,
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы		2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 2. Прием грузов к перевозке	Содержание учебного материала:			
	2	<b>Правила приема грузов к перевозке на железнодорожном транспорте.</b> (практическая подготовка) Приём и выполнение заявок на перевозку грузов. Приём тарно-штучных грузов. Приём грузов на открытом подвижном составе. Приём насыпных и навалочных грузов. Приём смерзающихся грузов. Приём грузов в транспортных пакетах. Приём грузов в контейнерах. Приём мелких отправок. Приём скоропортящихся грузов. Приём подкарантинных грузов. Приём госветнадзорных грузов и животных. Приём грузов с объявленной ценностью. Приём грузов на особых условиях. Приём грузов с обязательным сопровождением и охраной.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите		2	
Тема 3. Операции по осмотру вагонов, подаваемых под погрузку.	Содержание учебного материала:			
	3	<b>Правила коммерческого осмотра поездов и вагонов</b> (практическая подготовка). Пункты коммерческого осмотра поездов, вагонов, контейнеров. Технологический процесс работы пунктов коммерческого осмотра.	2	
	Практические занятия			
	4	Практические занятия № 1: (практическая подготовка). <b>Оформление Книги предъявление вагонов рабочего парка к техническому осмотру.</b> (Форма ВУ-14 МВЦ)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем)		2	
Тема 4. Операции, связанные с приемом грузов к перевозке	Содержание учебного материала:			
	5	<b>Порядок регистрации уведомлений грузоотправителя об окончании грузовых операций</b> (практическая подготовка) Порядок натурального осмотра вагонов (контейнеров) и проверка заполнения накладной в соответствии с требованием правил перевозки	2	
	6	<b>Правила пломбирования вагонов и контейнеров.</b> Знаки на запорных устройствах. Требования к запорно-пломбировочным устройствам Способы навешивания пломб и запорных устройств на вагоны контейнеры. Признаки, характеризующие неисправность запорных устройств. Запорно-пломбировочные устройств типа «Спрут М 4», «Спрут 777», «Спрут-Универсал», «ЛаВР», «ЛаВР-Гарант М», «Варта-универсал», «Нукер», «ПЗГ-250», «ПЗГ-Ш» для пломбирования вагонов и контейнеров; «Клещ 60СЦ» для пломбирования контейнеров. Устройства этих ЗПУ и принципы их работы. ЗПУ «Скат» и порядок пломбирования ими специализированных цистерн. Электронные запорно-пломбировочные устройства; их устройство и принцип работы. Признаки, характеризующие неисправность пломб и запорно-пломбировочных устройств. Порядок заполнения книги пломбирования вагонов и контейнеров (ГУ-37). Перечень грузов, допущенных к перевозке без запорно-пломбировочных устройств. Порядок запираения закруткой вагонов и контейнеров, загруженных грузами, перевозка которых допускается без применения запорно-пломбировочных устройств	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2

	Практические занятия			
	7	Практические занятия № 2: (практическая подготовка). <b>Составление на компьютере аналогов книги пломбирования вагонов и контейнеров</b> (форма ГУ-37).	2	
	Практические занятия			
	8	Практические занятия № 3: (практическая подготовка). <b>Оформление вагонных листов форм ГУ-38а (ГУ-38а ВЦ), ГУ-38б (ГУ-38б ВЦ), ГУ-38в (ГУ-38в ВЦ), ГУ-38г (ГУ-38г ВЦ),</b>	2	
	Практические занятия			
	9	Практические занятия № 4: (практическая подготовка). <b>Проверка правильности заполнения транспортной железнодорожной накладной, проводимая одновременно с наружным осмотром вагонов (контейнеров)</b>	2	
	Практические занятия			
	10	Практические занятия № 5: (практическая подготовка). <b>Приема грузов к отправлению формы ГУ-34 (ГУ-34 ВЦ), ГУ-34к (ГУ-34к ВЦ)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем) Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение электронных средств		2	
Тема 5. Операции, выполняемые приемосдатчиком при подаче и уборке вагонов и контейнеров.	Содержание учебного материала:			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
	11	<b>Учет времени нахождения вагонов на железнодорожных путях необщего пользования.</b>	2	
	Практические занятия			
	12	Практические занятия № 6: (практическая подготовка). <b>Оформление памятки приемосдатчика ГУ-45 (ГУ-45 ВЦ)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем) Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение электронных средств		2	
Тема 6. Операции, проводимые	Содержание учебного материала:			
	13	<b>Правила коммерческого осмотра поездов и вагонов</b> (практическая	2	

приемосдатчиком на железнодорожных станциях и в пути следования		подготовка). Пункты коммерческого осмотра поездов, вагонов, контейнеров. Технологический процесс работы пунктов коммерческого осмотра. Порядок коммерческого осмотра поездов и вагонов на железнодорожных станциях при отсутствии пункта коммерческого осмотра. Общие требования к коммерческому осмотру поездов и вагонов. Составление акта общей формы ГУ-23 (ГУ-23 ВЦ). Книга регистрации коммерческих неисправностей в пунктах коммерческого осмотра составов (форма ГУ-98, ГУ-98 ВЦ). Требования к коммерческому осмотру поездов и вагонов по прибытии и при отправлении. Порядок действия при обнаружении вагонов с коммерческими неисправностями, угрожающими сохранности грузов и безопасности движения. Организация коммерческого осмотра поездов, вагонов и контейнеров в объединенных пунктах коммерческого осмотра с участием сдающей и принимающей сторон. Учет коммерческих неисправностей		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)		2	
Тема 7. Операции, выполняемые приемосдатчиком на железнодорожных станциях назначения		Содержание учебного материала:		
	14	<b>Прием груженых вагонов и перевозочных документов на станции назначения</b> (практическая подготовка). Регистрация прибывших грузов. Уведомление грузополучателей о прибытии грузов. Выгрузка вагонов. Осмотр вагонов перед выгрузкой, порядок снятия пломб и запорных устройств. Маркировка выгруженных грузов, ее назначение. Регистрация грузов в книге грузов (Форма ГУ-44). Порядок раскредитования транспортной накладной и дорожной ведомости на станции назначения, оформление выдачи грузов по документам в агентстве фирменного транспортного обслуживания (АФТО) или товарной конторе (ТВК).	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
	15	<b>Порядок выгрузки на складах железных дорог</b> и на железнодорожных путях необщего пользования предприятий. Сроки выгрузки. Контроль приемосдатчика за полнотой выгрузки и очистки вагонов. Вывоз груза со складов станции по накладным и пропускам. Отметки в накладной и в Книге выгрузки грузов. Выдача грузов частями. Проверка приемосдатчиком оплаты хранения груза, веса, количества мест и состояния груза.	2	
	Практические занятия			
16	Практическое занятие № 7: (практическая подготовка). <b>Оформление выгрузки и выдачи груза, заполнение Книги выгрузки грузов формы ГУ-</b>	2		

		<b>44 (ГУ-44 ВЦ)</b>		
		Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)	2	
Тема 8. Операции, выполняемые приемосдатчиком по размещению и хранению грузов на станционных складах	Содержание учебного материала:			
	17	<b>Требования, предъявляемые к размещению грузов на открытых и закрытых складах,</b> согласно Типовой должностной инструкции приемосдатчика груза и багажа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)		1	
Тема 9. Технические условия погрузки и крепления грузов в вагонах и контейнерах	Содержание учебного материала:			
	18	<b>Требование к размещению и креплению грузов.</b> Технические условия погрузки и крепления лесных грузов. Технические условия металлопродукции, цилиндрических грузов и на плоской опоре. Технические условия погрузки и крепления техники, в крытых вагонах и контейнерах.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)		2	
Содержание учебного материала:				
Тема 10. Актово-претензионная работа станции	19	<b>Виды актов, предусмотренных Правилами перевозок груза.</b> Составление рапорта приемосдатчика о результатах выдачи груза при обнаружении доступа груза (признаки хищения)	2	
	20	Практическое занятие № 8: (практическая подготовка). <b>Оформление акта общей формы ГУ-23 (ГУ-23 ВЦ)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)		1	
	Содержание учебного материала:			
Тема 11. Автоматизированное рабочее место приемосдатчика	Содержание учебного материала:			
	21	<b>Технология грузовой работы в АСУ ЛР</b> (практическая подготовка) Оформление памятки приемосдатчика ф. ГУ-45 ВЦ. Оформление акта общей формы ф. ГУ-23 ВЦ. Оформление Книги приема грузов к перевозке ф. ГУ-34 ВЦ	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)		1	
Тема 12. Перевозка багажа и грузобагажа	Содержание учебного материала:			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
	22	<b>Условия приема багажа и грузобагажа к перевозки</b> (практическая подготовка). Должностные обязанности приема груза и багажа на станции.	2	
	23	<b>Оформление перевозки багажа и грузобагажа в вагонах пассажирского парка. Прием багажа в вагонах</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)		2	
Тема 13. Организация работы багажного отделения.	Содержание учебного материала:			
	24	<b>Порядок приема багажа и грузобагажа на станции</b> (практическая подготовка). Проверка проездных документов. Нанесение железнодорожной маркировки. Объявление ценности багажа и грузобагажа. Заполнение ярлыка (ф. ЛУ-59)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)		1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			70	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2

	Теоретическое обучение	32	
	Практические занятия	16	
	из них в форме практической подготовки	32	
	Самостоятельная работа	22	
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного		178	
	Теоретическое обучение	32	
	Практические занятия	16	
	из них в форме практической подготовки	32	
	Самостоятельная работа	22	
Производственная практика (в форме практической подготовки)		108	
Производственная практика: Приемосдатчик груза и багажа: – контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда; – анализировать меры, направленные на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями; – вводить информацию о произведенных грузовых операциях в ЭВМ; – контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда; – проверять правильность размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе; – проверять подвижной состав перед началом грузовых операций; – контролировать состояние весовых приборов; – вести документацию по учету простоя местных вагонов; – проверять готовность П/С для погрузки–выгрузки.		3 недели	



3.2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18726 составитель поездов (17244 приемосдатчик груза и багажа), очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
3 (2) курс, 6 (4) семестр Максимальная учебная нагрузка всего – 70 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 48 часов в том числе: теоретическое обучение – 32 часа практические занятия – 16 часов Самостоятельная работа – 22 часов				
МДК 04.01. Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров (организация погрузо-выгрузочных операций и оформление грузовой документации)				
Тема 1 Выполнение технологических процессов маневровой работы станций (ТРА станции)	Содержание учебного материала:			
	1	<b>Станция как основное линейное предприятие железной дороги</b> , координирующие работу смежных предприятий железнодорожного узла. Назначение и классность станций. Основные устройства на станциях. Путьевое развитие на станциях. Парки, маневровые районы; их назначение. Примерные схемы станций. Принцип нумерации путей и стрелок. Техническо–распорядительный акт станции (ТРА). Назначение и содержание техническо–распорядительного акта станции, порядок его составления и утверждения. Разделы ТРА, их краткое содержание. Приложения к ТРА. Выписки из ТРА; их назначения. Четкое выполнение требований ТРА – основа обеспечения безопасной работы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы		1	
Тема 2. Организация маневровой работы	Содержание учебного материала:			
	2	<b>Понятие о технологическом процессе работы станции</b> (практическая подготовка). Порядок его разработки и утверждения. Основные требования к разрабатываемым технологическим процессам. Краткое содержание типовых технологических процессов работы станций. Инструкционно – технологические карты; их назначение. Маневровая работа на станциях. Основные способы производства маневровой работы. Маневры по	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ОК 07

	расформированию и формированию поездов. Способы производства маневров на вытяжных путях, грузовых дворах, погрузо – выгрузочных фронтах. Руководство маневровой работой. Маневровые районы. Скорости передвижения вагонов при маневрах. Составительские бригады. Торможение вагонов и отцепов при маневрах толчками.		ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
3	<b>Тормозные башмаки: устройство, порядок их учета; хранение и применение.</b> Нормы и правила закрепления подвижного состава тормозными башмаками. Маневры по отцепке и прицепке вагонов при работе с транзитными и сборными поездами. Производство маневров на подъездных путях по расстановке вагонов под погрузку и выгрузку. Перестановка вагонов при грузовых операциях. Применение переносных радиостанций. Охрана труда при производстве маневровой работы. Особенности маневровой работы в зимних условиях. Особенности маневровой работы с опасными грузами. Аварийные карточки. Маневры с опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами). Письменный наряд.	2	
Практические занятия			
4	Практические занятия № 1: (практическая подготовка). <b>Нормирование маневровых операций на сортировочных горках</b>	2	
5	Практические занятия № 2: (практическая подготовка). <b>Нормирование маневровых операций на вытяжных путях</b>	2	
6	Практические занятия № 3: (практическая подготовка). <b>Разработка графиков работы сортировочной горки.</b> Определение перерабатывающей способности	2	
7	Практические занятия № 4: (практическая подготовка). <b>Составление натурального листа</b>	2	
8	Практические занятия № 5: (практическая подготовка). <b>Составление сортировочного листка</b>	2	
9	Практические занятия № 6: (практическая подготовка). <b>Расчет тормозных башмаков при однородном составе</b>	2	
10	Практические занятия № 7: (практическая подготовка). <b>Расчет тормозных башмаков при смешанном составе</b>	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите		2	
Тема 3.	Содержание учебного материала:		

Организация работы промежуточных, участковых, сортировочных и грузовых станций.	11	<b>Операции, выполняемые на промежуточных станциях</b> (практическая подготовка). Специализация путей. Технология обработки поездов. Маневровая работа с выездом на главные пути. Назначение и устройство участковых станций. Основные операции, выполняемые на участковых станциях. Обработка транзитных поездов с переработкой. Технология обработки поездов с изменением массы. Обработка транзитных групповых поездов с переоценкой групп. Комплексное применение средств механизации и автоматизации. Обработка поездов, прибывших в расформирование. Формирование и отправление участковых и сборных поездов. Назначение и оснащенность сортировочных станций. Расформирование поездов на сортировочных горках. Меры по обеспечению безопасности движения, производства маневровых работ, а также по охране труда в районах повышенной опасности, где производятся параллельные операции по приему, отправлению и формированию поездов. Маневры с вагонами, загруженными опасными грузами. Накопление и формирование составов. Обработка составов мастного формирования. Информация о подходе поездов. Операции с составами в парках прибытия и отправления Назначение грузовых станций: основные технические устройства на грузовых станциях. Особенности технологического процесса работы грузовых станций. Информация подачи и уборки вагонов. Подготовка вагонов к перевозкам.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем)		1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
Тема 4. Организация работы станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов	Содержание учебного материала:			
	12	<b>Основные задачи, назначение и структура станционного технологического центра</b> обработки поездной информации и перевозочных документов (СТЦ). Натурный лист поезда и его назначение. Понятие о единой сетевой разметке. Система информации о поездах; назначение и содержание телеграммы натурального листа. Проверка прибывших поездов. Сортировочный лист и его назначение. Учет наличия и расположение вагонов на станционных путях. Подготовка документов на формируемые поезда. Понятие об автоматизированной системе оперативного управления перевозками.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем)		1		

Тема 5. Работа железнодорожной станции в зимних условиях	Содержание учебного материала:				
	13	<b>Работа станции в зимних условиях</b> (практическая подготовка). Подготовка хозяйства и обучение работников, связанных с движением поездов, маневрами, погрузкой и выгрузкой грузов, к работе в зимних условиях. Организация снегоборьбы. Особенности технологии маневров на вытяжках и станциях зимой. Опыт работы передовых станций в зимних условиях по обеспечению качества эксплуатационной работы. Спецодежда составителя поездов для работы зимой. Выполнение правил инструкций по охране труда.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем)		1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2	
Тема 6. График движения поездов	Содержание учебного материала:				
	14	<b>Понятие о графике движения поездов</b> (практическая подготовка), графическое изображение движения поездов. График исполненного движения (ГИД). Направление следования и нумерации поездов. Весовые нормы, длина и скорости движения. Расписание движения поездов. Тяжеловесные и длинносоставные поезда; организация их формирования и пропуска. Общие сведения об устройстве вагонов и контейнеров.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)		2		
Тема 7. План формирования поездов. Формирование поездов с опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами)	Содержание учебного материала:				
	15	<b>Понятие о плане формирования поездов;</b> его роль и значение в обеспечении плана перевозок. Маршрутизация перевозок. Календарное планирование перевозок. Нарушение плана формирования. Последствия и ответственности станций за нарушение плана формирования. Контроль выполнения плана формирования. Перевозка опасных грузов: какими поездами перевозятся опасные грузы класса 1 (ВМ); в какие поезда запрещается ставить вагоны с ВМ. Требования формирования поездов, в составе которых имеются вагоны с ВМ.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,	
	Практические занятия				
16	Практические занятия № 8: (практическая подготовка). <b>Составление плана работы со сборными поездами</b>	2			

	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем) Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите		2	ПК 3.2
Тема 8. Организация вагонопотоков и технология их переработки	Содержание учебного материала:			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
	17	<b>Грузо – и вагонопотоки.</b> Единая сетевая разметка. Процесс накопления вагонов. Экономия от проследования вагонов без обработки. Организация порожних вагонопотоков. Основные понятия о направлении вагонопотоков. Основные направления перевозок грузов. Понятие о регулировании вагонных парков. Выбор рациональных маршрутов следования вагонопотоков. Отправительская маршрутизация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)		2	
Тема 9. Диспетчерское руководство движением поездов и маневровой работе	Содержание учебного материала:			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
	18	<b>Понятие о диспетчерском участке.</b> Сущности диспетчерской системы руководства движением поездов. Роль и участие составителя в улучшении организации диспетчерского руководства на участке. Понятие о местной работе и способах обслуживания промежуточных станций, организация работы сборных и вывозных поездов. Роль и задачи поездного диспетчера в организации работы станции по приему и отправлению поездов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)		2	
Тема 10. Планирование перевозок на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала:			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.
	19	<b>План формирования сборных вагонов</b> (практическая подготовка). Прием к перевозке и погрузке мелких отправок. Сортировка мелких отправок в пути следования условия погрузки мелких отправок на железнодорожных путях необщего пользования. Перевозка грузов в контейнерах. Понятие о контейнерной транспортной системе (КТС). Правила перевозок грузов в	2	

		универсальных и специализированных контейнерах. План формирования контейнеров. Правила перевозок грузов в большегрузных контейнерах. Организация работы контейнерных пунктов, контейнерных площадок.		ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
		Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)	2	
Тема 11. Правила перевозок опасных грузов	Содержание учебного материала:			
	20	<b>Классификация опасных грузов</b> (практическая подготовка). Правила перевозок опасных грузов. Нормативные документы, регламентирующие перевозки. Допуск опасных грузов к перевозке. Требования к таре и упаковке опасных грузов. Маркировка. Требования к вагонам и контейнерам, подготовка их к перевозке опасных грузов. Размещение и крепление опасных грузов в вагонах, контейнерах, на открытом подвижном составе. Перевозка опасных грузов в мелкой расфасовке. Техника безопасности и противопожарные средства при работе с опасными наливными грузами. Руководящие документы МПС России и ОАО «РЖД» по обеспечению безопасности при транспортировании опасных грузов по железным дорогам. Действия приемосдатчика груза и багажа в экстремальных ситуациях.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
		Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)	2	
Тема 12. Прием грузов к перевозке. Погрузка, выгрузка и выдача грузов	Содержание учебного материала:			
	21	<b>Порядок приема и подготовки груза к перевозке</b> (практическая подготовка). Накладная, порядок ее заполнения. Составление дорожной ведомости. Осмотр вагонов перед погрузкой. Сроки погрузки основных грузов. Порядок передачи перевозочных документов в техническую контору, далее – в товарную контору и обратно. Информирование станций и грузополучателей о подходе грузов в их адрес. Операции по прибытии грузов. Подача вагонов к местам выгрузки. Проверка составления вагонов в коммерческом отношении.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
		Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)	2	

Тема 13. Перевозка опасных грузов, грузов на открытом подвижном составе и негабаритных грузов.	Содержание учебного материала:		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
	22	<b>Содержание аварийной карточки.</b> Перевозка опасных грузов, на которые отсутствует аварийная карточка. Маркировка. Знаки опасности. Перевозка грузов на открытом подвижном составе и негабаритных грузов. Перечень грузов, допускаемых к перевозке на открытом подвижном составе. Особенности перевозки тяжеловесных грузов. Перевозка на сцепках, транспортерами. Способы крепления грузов при перевозке их на открытом подвижном составе. Требования безопасности движения поездов при перевозке грузов на открытом подвижном составе. Понятие о негабаритности груза, степени их негабаритности. Особенности перевозки грузов каждой из степеней негабаритности. Перевозка на особых условиях в сопровождении проводников: перевозка живности, воинские перевозки и т.д.		
Тема 14. Обеспечение сохранности перевозимых грузов	Содержание учебного материала:		2	ОК 04, ОК 06. ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
	23	<b>Ответственность железных дорог, грузополучателей и отправителей за сохранность груза</b> (практическая подготовка). Обеспечение сохранности вагонов и перевозимых грузов при маневрах. Охрана груза. Коммерческие неисправности. Понятие о коммерческих актах и актах общей формы. Порядок их составления. Меры, принимаемые для обеспечения сохранности грузов. Понятие о претензиях и исках.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)		1	
Тема 15. ПТЭ, инструкции и безопасность движения	Содержание учебного материала:		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1,
	24	Предмет изучается в объеме, установленном приказом Министерства транспорта от 21 декабря 2010 г. № 286 об утверждении <b>Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.</b> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, от 29 декабря 2018 года N 860н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации подвижного состава железнодорожного транспорта» ,Распоряжение ОАО "РЖД" от 08.07.2020 N 1453/р (ред. от 03.02.2022) "Об утверждении Инструкции по охране труда для составителя поездов железнодорожной станции ОАО «РЖД»		

	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)	1	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
		Теоретическое обучение Практические занятия из них в форме практической подготовки Самостоятельная работа	32 16 32 22
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного		178	
		Теоретическое обучение Практические занятия из них в форме практической подготовки Самостоятельная работа Производственная практика (в форме практической подготовки)	32 16 32 22 108
<p>Производственная практика: Составитель поездов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы;</li> <li>– взаимодействовать с дежурным по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке);</li> <li>– применять звуковые и ручные сигналы, пользоваться переносной радиосвязью;</li> <li>– переводить нецентрализованные стрелки;</li> <li>– обеспечивать безопасность движения, сохранности подвижного состава и груза;</li> <li>– закреплять и ограждать составы и вагоны тормозными башмаками и изымать их из – под вагонов;</li> </ul>		3 недели	



– участвовать в опробовании автоматических тормозов.

### 3.2.3 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17244 приемосдатчик груза и багажа (18726 составитель поездов), заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
3 курс Максимальная учебная нагрузка (всего) – 70 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 20 часов в том числе: теоретическое обучение – 12 часов практические занятия – 8 часов самостоятельная работа – 50 часов				
МДК 04.01. Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров (организация погрузо–выгрузочных операций и оформление грузовой документации)				
Тема 1. Обязанности приемосдатчика груза и багажа	Содержание учебного материала:			
	1	<b>Типовая должностная инструкция приемосдатчика груза и багажа. Распоряжение ОАО «РЖД» от 15.02.2005 г. № 198р.</b>	2	ОК 01
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы		4	
Тема 2. Прием грузов к перевозке	Самостоятельная работа обучающихся: Правила приема грузов к перевозке на железнодорожном транспорте. Приём и выполнение заявок на перевозку грузов. Приём тарно-штучных грузов. Приём грузов на открытом подвижном составе. Приём насыпных и навалочных грузов. Приём смерзающихся грузов. Приём грузов в транспортных пакетах. Приём грузов в контейнерах. Приём мелких отправок. Приём скоропортящихся грузов. Приём подкарантинных грузов. Приём госветнадзорных грузов и животных. Приём грузов с объявленной ценностью. Приём грузов на особых условиях. Приём грузов с обязательным сопровождением и охраной.		4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06. ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
	Практические занятия			
	2	Практические занятия № 1: (практическая подготовка). Составление на компьютере аналогов книги приема грузов к отправлению (форма ГУ–34) и книги выгрузки грузов (форма ГУ–44)	2	
	3	Практические занятия № 2: (практическая подготовка). <b>Оформление вагонных листов форм ГУ-38а (ГУ-38а ВЦ), ГУ-38б (ГУ-38б ВЦ), ГУ-38в (ГУ-38в ВЦ), ГУ-38г (ГУ-38г ВЦ),</b>	2	

Тема 3. Операции по осмотру вагонов, подаваемых под погрузку.	Самостоятельная работа обучающихся: Правила коммерческого осмотра поездов и вагонов. Пункты коммерческого осмотра поездов, вагонов, контейнеров. Технологический процесс работы пунктов коммерческого осмотра		4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
	Практические занятия			
	4	Практические занятия № 3: (практическая подготовка). <b>Оформление Книги предъявление вагонов рабочего парка к техническому осмотру.</b> (Форма ВУ-14 МВЦ)	2	
Тема 4. Операции, связанные с приемом грузов к перевозке	Содержание учебного материала:		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
	5	<b>Порядок регистрации уведомлений грузоотправителя об окончании грузовых операций</b> Порядок натурального осмотра вагонов (контейнеров) и проверка заполнения накладной в соответствии с требованием правил перевозки. Правила пломбирования вагонов и контейнеров. Знаки на запорных устройствах. Требования к запорно-пломбировочным устройствам Способы навешивания пломб и запорных устройств на вагоны контейнеры. Признаки, характеризующие неисправность запорных устройств. Запорно-пломбировочные устройств типа «Спрут М 4», «Спрут 777», «Спрут-Универсал», «ЛаВР», «ЛаВР-Гарант М», «Варта-универсал», «Нукер», «ПЗГ-250», «ПЗГ-Ш» для пломбирования вагонов и контейнеров; «Клещ 60СЦ» для пломбирования контейнеров. Устройства этих ЗПУ и принципы их работы. ЗПУ «Скат» и порядок пломбирования ими специализированных цистерн. Электронные запорно-пломбировочные устройства; их устройство и принцип работы. Признаки, характеризующие неисправность пломб и запорно-пломбировочных устройств. Порядок заполнения книги пломбирования вагонов и контейнеров (ГУ-37). Перечень грузов, допущенных к перевозке без запорно-пломбировочных устройств. Порядок запираания закруткой вагонов и контейнеров, загруженных грузами, перевозка которых допускается без применения запорно-пломбировочных устройств		
	Практические занятия			
	6	<b>Практические занятия № 4:</b> (практическая подготовка). <b>Составление на компьютере аналогов книги пломбирования вагонов и контейнеров</b> (форма ГУ-37).	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем) Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение электронных средств		4	
Тема 5. Операции, выполняемые приемосдатчиком при подаче и уборке вагонов и контейнеров.	Содержание учебного материала:			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
	7	<b>Учет времени нахождения вагонов на железнодорожных путях необщего пользования</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление памятки приемосдатчика ГУ-45 Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем) Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение электронных средств		4	
Тема 6. Операции, проводимые приемосдатчиком на железнодорожных станциях и в пути следования	Самостоятельная работа обучающихся: Правила коммерческого осмотра поездов и вагонов. Пункты коммерческого осмотра поездов, вагонов, контейнеров. Технологический процесс работы пунктов коммерческого осмотра. Порядок коммерческого осмотра поездов и вагонов на железнодорожных станциях при отсутствии пункта коммерческого осмотра. Общие требования к коммерческому осмотру поездов и вагонов. Составление акта общей формы ГУ-23 (ГУ-23 ВЦ). Книга регистрации коммерческих неисправностей в пунктах коммерческого осмотра составов (форма ГУ-98, ГУ-98 ВЦ). Требования к коммерческому осмотру поездов и вагонов по прибытию и при отправлении. Порядок действия при обнаружении вагонов с коммерческими неисправностями, угрожающими сохранности грузов и безопасности движения. Организация коммерческого осмотра поездов, вагонов и контейнеров в объединенных пунктах коммерческого осмотра с участием сдающей и принимающей сторон. Учет коммерческих неисправностей		6	ОК 03, ОК 05, ОК 06. ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
Тема 7. Операции, выполняемые приемосдатчиком на железнодорожн	Содержание учебного материала:			
	8	<b>Прием груженых вагонов и перевозочных документов на станции назначения.</b> Регистрация прибывших грузов. Уведомление грузополучателей о прибытии грузов. Выгрузка вагонов. Осмотр вагонов перед выгрузкой, порядок снятия пломб и запорных устройств. Маркировка выгруженных грузов, ее назначение. Регистрация грузов в книге грузов (Форма ГУ-44). Порядок	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ОК 07

ых станциях назначения Операции по прибытии и выгрузке грузов		раскредитования транспортной накладной и дорожной ведомости на станции назначения, оформление выдачи грузов по документам в агентстве фирменного транспортного обслуживания (АФТО) или товарной конторе (ТВК). <b>Порядок выгрузки на складах железных дорог</b> и на железнодорожных путях необщего пользования предприятий. Сроки выгрузки. Контроль приемосдатчика за полнотой выгрузки и очистки вагонов. Вывоз груза со складов станции по накладным и пропускам. Отметки в накладной и в Книге выгрузки грузов. Выдача грузов частями. Проверка приемосдатчиком оплаты хранения груза, веса, количества мест и состояния груза.		ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)		2	
Тема 8. Операции, выполняемые приемосдатчиком по размещению и хранению грузов на станционных складах	Содержание учебного материала:		2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
	9	<b>Требования, предъявляемые к размещению грузов на открытых и закрытых складах,</b> согласно Типовой должностной инструкции приемосдатчика груза и багажа.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление акта ГУ–23. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)		6	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.
Тема 9. Технические условия погрузки и крепления грузов в	Содержание учебного материала:			ОК 07
	10	<b>Общие положения о погрузке и креплении грузов.</b> Требования технических условий к установлению веса пачек груза, отдельных грузовых мест, применению подкладок и прокладок. Порядок выполнения указанных условий для грузов, направляемых на места общего и необщего пользования. Способы погрузки размещения и крепления грузов, предусмотренных и не предусмотренных техническими условиями.	2	ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2

вагонах и контейнерах	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)	2	
Тема 10 Акрово-претензионная работа станции	Самостоятельная работа обучающихся: Виды актов, предусмотренных Правилами перевозок груза. Составление рапорта приемосдатчика о результатах выдачи груза при обнаружении доступа груза (признаки хищения)	4	
Тема 11. Автоматизированное рабочее место приемосдатчика	Самостоятельная работа обучающихся: Технология грузовой работы в АСУ ЛР. Оформление памятки приемосдатчика ф. ГУ-45 ВЦ. Оформление акта общей формы ф. ГУ-23 ВЦ. Оформление Книги приема грузов к перевозке ф. ГУ-34 ВЦ	2	
Тема 12. Перевозка багажа и грузобагажа	Самостоятельная работа обучающихся: Условия приема багажа и грузобагажа к перевозке. Должностные обязанности приема груза и багажа на станции.	4	
Тема 13. Организация работы багажного отделения.	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок приема багажа и грузобагажа на станции. Проверка проездных документов. Нанесение железнодорожной маркировки. Объявление ценности багажа и грузобагажа. Заполнение ярлыка (ф. ЛУ-59)	2	
Производственная практика: Приемосдатчик груза и багажа: – контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда; анализировать меры, направленные на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями; – вводить информацию о произведенных грузовых операциях в ЭВМ; – контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда; – проверять правильность размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе; – проверять подвижной состав перед началом грузовых операций; – контролировать состояние весовых приборов; – вести документацию по учету простоя местных вагонов; – проверять готовность П/С для погрузки–выгрузки.	72	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2	
			ОК 01,

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
Теоретическое обучение	12	
Практические занятия	8	
из них в форме практической подготовки	8	
Самостоятельная работа	50	
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	142	
Теоретическое обучение	12	
Практические занятия	8	
из них в форме практической подготовки	8	
Самостоятельная работа	50	
Производственная практика (в форме практической подготовки)	72	

3.2.4. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение работ по профессии 18726 составитель поездов (17244 приемосдатчик груза и багажа), заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
3 курс				
Максимальная учебная нагрузка –70 часов				
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 20 часов в том числе:				
теоретическое обучение –12 часов				
практические занятия – 8 часов				
Самостоятельная работа – 50 часов				
МДК 04.01. Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров				

Тема 1 Выполнение технологических процессов маневровой работы станций (ТРА станции)	Содержание учебного материала:		2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
	1	<b>Станция как основное линейное предприятие железной дороги, координирующие работу смежных предприятий железнодорожного узла.</b> Назначение и классность станций. Основные устройства на станциях. Путьевое развитие на станциях. Парки, маневровые районы; их назначение. Примерные схемы станций. Принцип нумерации путей и стрелок. Техническо-распорядительный акт станции (ТРА). Назначение и содержание техническо-распорядительного акта станции, порядок его составления и утверждения. Разделы ТРА, их краткое содержание. Приложения к ТРА. Выписки из ТРА; их назначения. Четкое выполнение требований ТРА – основа обеспечения безопасной работы.		
Тема 2. Организация маневровой работы	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие о технологическом процессе работы станции. Порядок его разработки и утверждения. Основные требования к разрабатываемым технологическим процессам. Краткое содержание типовых технологических процессов работы станций. Инструкционно-технологические карты; их назначение. Маневровая работа на станциях. Основные способы производства маневровой работы. Маневры по расформированию и формированию поездов. Способы производства маневров на вытяжных путях, грузовых дворах, погрузо-выгрузочных фронтах. Руководство маневровой работой. Маневровые районы. Скорости передвижения вагонов при маневрах. Составительские бригады. Торможение вагонов и отцепов при маневрах толчками.		2	
	Содержание учебного материала:			
	2	<b>Тормозные башмаки: устройство, порядок их учета;</b> хранение и применение. Нормы и правила закрепления подвижного состава тормозными башмаками. Маневры по отцепке и прицепке вагонов при работе с транзитными и сборными поездами. Производство маневров на подъездных путях по расстановке вагонов под погрузку и выгрузку. Перестановка вагонов при грузовых операциях. Применение переносных радиостанций. Охрана труда при производстве маневровой работы. Особенности маневровой работы в зимних условиях. Особенности маневровой работы с опасными грузами. Аварийные карточки. Маневры с опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами). Письменный наряд.	2	
	Практические занятия			
	3	Практические занятия № 1: (практическая подготовка). <b>Нормирование маневровых операций на вытяжных путях</b>	2	
4	Практические занятия № 2: (практическая подготовка). <b>Составление натурального</b>	2		

		<b>листа и сортировочного листка</b>		
	5	Практические занятия № 3: (практическая подготовка). <b>Расчет тормозных башмаков</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Нормирование маневровых операций на сортировочных горках. Разработка графиков работы сортировочной горки. Определение перерабатывающей способности	2	
Тема 3. Организация работы промежуточных, участковых, сортировочных и грузовых станций.		Содержание учебного материала:		
	6	<b>Операции, выполняемые на промежуточных станциях.</b> Специализация путей. Технология обработки поездов. Маневровая работа с выездом на главные пути. Назначение и устройство участковых станций. Основные операции, выполняемые на участковых станциях. Обработка транзитных поездов с переработкой. Технология обработки поездов с изменением массы. Обработка транзитных групповых поездов с переоценкой групп. Комплексное применение средств механизации и автоматизации. Обработка поездов, прибывших в расформирование. Формирование и отправление участковых и сборных поездов. Назначение и оснащённость сортировочных станций. Расформирование поездов на сортировочных горках. Меры по обеспечению безопасности движения, производства маневровых работ, а также по охране труда в районах повышенной опасности, где производятся параллельные операции по приему, отправлению и формированию поездов. Маневры с вагонами, загруженными опасными грузами. Накопление и формирование составов. Обработка составов мастного формирования. Информация о подходе поездов. Операции с составами в парках прибытия и отправления Назначение грузовых станций: основные технические устройства на грузовых станциях. Особенности технологического процесса работы грузовых станций. Информация подачи и уборки вагонов. Подготовка вагонов к перевозкам.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
Тема 4. Организация работы станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных		Самостоятельная работа обучающихся: Основные задачи, назначение и структура станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов (СТЦ). Натурный лист поезда и его назначение. Понятие о единой сетевой разметке. Система информации о поездах; назначение и содержание телеграммы натурального листа. Проверка прибывших поездов. Сортировочный лист и его назначение. Учет наличия и расположение вагонов на станционных путях. Подготовка документов на формируемые поезда. Понятие об автоматизированной системе оперативного управления перевозками.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2,



документов			ПК 1.3, ПК 3.2
Тема 5. Работа железнодорожной станции в зимних условиях	Содержание учебного материала:		2
	7	<b>Работа станции в зимних условиях.</b> Подготовка хозяйства и обучение работников, связанных с движением поездов, маневрами, погрузкой и выгрузкой грузов, к работе в зимних условиях. Организация снегоборьбы. Особенности технологии маневров на вытяжках и станциях зимой. Опыт работы передовых станций в зимних условиях по обеспечению качества эксплуатационной работы. Спецдежда составителя поездов для работы зимой. Выполнение правил инструкций по охране труда.	
Тема 6. График движения поездов	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие о графике движения поездов, графическое изображение движения поездов. График исполненного движения (ГИД). Направление следования и нумерации поездов. Весовые нормы, длина и скорости движения. Расписание движения поездов. Тяжеловесные и длинносоставные поезда; организация их формирования и пропуска. Общие сведения об устройстве вагонов и контейнеров.		4
Тема 7. План формирования поездов. Формирование поездов с опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами)	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие о плане формирования поездов; его роль и значение в обеспечении плана перевозок. Маршрутизация перевозок. Календарное планирование перевозок. Нарушение плана формирования. Последствия и ответственности станций за нарушение плана формирования. Контроль выполнения плана формирования. Перевозка опасных грузов: какими поездами перевозятся опасные грузы класса 1 (ВМ); в какие поезда запрещается ставить вагоны с ВМ. Требования формирования поездов, в составе которых имеются вагоны с ВМ.		2
	Практические занятия		
	8	<b>Практические занятия № 4:</b> (практическая подготовка). <b>Составление плана работы со сборными поездами</b>	2
Тема 8. Организация вагонопотоков и технология их переработки	Самостоятельная работа обучающихся Грузо – и вагонопотоки. Единая сетевая разметка. Процесс накопления вагонов. Экономия от проследования вагонов без обработки. Организация порожних вагонопотоков. Основные понятия о направлении вагонопотоков. Основные направления перевозок грузов. Понятие о регулировании вагонных парков. Выбор рациональных маршрутов следования вагонопотоков. Отправительская маршрутизация.		4

Тема 9. Диспетчерское руководство движением поездов и маневровой работе	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие о диспетчерском участке. Сущности диспетчерской системы руководства движением поездов. Роль и участие составителя в улучшении организации диспетчерского руководства на участке. Понятие о местной работе и способах обслуживания промежуточных станций, организация работы сборных и вывозных поездов. Роль и задачи поездного диспетчера в организации работы станции по приему и отправлению поездов.		6	
Тема 10. Планирование перевозок на железнодорожном транспорте	Самостоятельная работа обучающихся: План формирования сборных вагонов. Прием к перевозке и погрузке мелких отправок. Сортировка мелких отправок в пути следования условия погрузки мелких отправок на железнодорожных путях необщего пользования. Перевозка грузов в контейнерах. Понятие о контейнерной транспортной системе (КТС). Правила перевозок грузов в универсальных и специализированных контейнерах. План формирования контейнеров. Правила перевозок грузов в большегрузных контейнерах. Организация работы контейнерных пунктов, контейнерных площадок.		6	
Тема 11. Правила перевозок опасных грузов	Самостоятельная работа обучающихся: Классификация опасных грузов. Правила перевозок опасных грузов. Нормативные документы, регламентирующие перевозки. Допуск опасных грузов к перевозке. Требования к таре и упаковке опасных грузов. Маркировка. Требования к вагонам и контейнерам, подготовка их к перевозке опасных грузов. Размещение и крепление опасных грузов в вагонах, контейнерах, на открытом подвижном составе. Перевозка опасных грузов в мелкой расфасовке. Техника безопасности и противопожарные средства при работе с опасными наливными грузами. Руководящие документы МПС России и ОАО «РЖД» по обеспечению безопасности при транспортировании опасных грузов по железным дорогам. Действия приемосдатчика груза и багажа в экстремальных ситуациях.		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06. ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
Тема 12. Прием грузов к перевозке. Погрузка, выгрузка и выдача грузов	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок приема и подготовки груза к перевозке. Накладная, порядок ее заполнения. Составление дорожной ведомости. Осмотр вагонов перед погрузкой. Сроки погрузки основных грузов. Порядок передачи перевозочных документов в техническую контору, далее – в товарную контору и обратно. Информирование станций и грузополучателей о подходе грузов в их адрес. Операции по прибытии грузов. Подача вагонов к местам выгрузки. Проверка составления вагонов в коммерческом отношении.		6	
Тема 13. Перевозка опасных грузов, грузов на	Содержание учебного материала:			
	9	<b>Классификация опасных грузов.</b> Содержание аварийной карточки. Перевозка опасных грузов, на которые отсутствует аварийная карточка. Маркировка. Знаки	2	ОК 01, ОК 02,

открытом подвижном составе и негабаритных грузов.		опасности. Перевозка грузов на открытом подвижном составе и негабаритных грузов. Перечень грузов, допускаемых к перевозке на открытом подвижном составе. Особенности перевозки тяжеловесных грузов. Перевозка на сцепках, транспортерами. Способы крепления грузов при перевозке их на открытом подвижном составе. Требования безопасности движения поездов при перевозке грузов на открытом подвижном составе. Понятие о негабаритности груза, степени их негабаритности. Особенности перевозки грузов каждой из степеней негабаритности. Перевозка на особых условиях в сопровождении проводников: перевозка живности, воинские перевозки и т.д.		ОК 03, ОК 05, ОК 06. ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
Тема 14. Обеспечение сохранности перевозимых грузов		Самостоятельная работа обучающихся: Ответственность железных дорог, грузополучателей и отправителей за сохранность груза. Обеспечение сохранности вагонов и перевозимых грузов при маневрах. Охрана груза. Коммерческие неисправности. Понятие о коммерческих актах и актах общей формы. Порядок их составления. Меры, принимаемые для обеспечения сохранности грузов. Понятие о претензиях и исках.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК1.2, ПК1.3
Тема 15 ПТЭ, инструкции и безопасность движения		Содержание учебного материала:		
	10	Предмет изучается в объеме, установленном приказом Министерства транспорта от 21 декабря 2010 г. № 286 об утверждении <b>Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации</b> . Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, от 29 декабря 2018 года N 860н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации подвижного состава железнодорожного транспорта» ,Распоряжение ОАО "РЖД" от 08.07.2020 N 1453/р (ред. от 03.02.2022) "Об утверждении Инструкции по охране труда для составителя поездов железнодорожной станции ОАО «РЖД»	2	ОК2, ОК3, ОК7 ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3
		Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)	4	
Производственная практика (в форме практической подготовки): Составитель поездов: – взаимодействовать с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы; – взаимодействовать с дежурным по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке); – применять звуковые и ручные сигналы, пользоваться переносной радиосвязью; – переводить нецентрализованные стрелки;			72	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ОК 07

<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать безопасность движения, сохранности подвижного состава и груза;</li> <li>– закреплять и ограждать составы и вагоны тормозными башмаками и изымать их из – под вагонов;</li> <li>– участвовать в опробовании автоматических тормозов.</li> </ul>		ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06. ОК 07 ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 3.2
Теоретическое обучение	12	
Практические занятия	8	
из них в форме практической подготовки	8	
Самостоятельная работа	50	
Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного	142	
Теоретическое обучение	12	
Практические занятия	8	
из них в форме практической подготовки	8	
Самостоятельная работа	50	
Производственная практика (в форме практической подготовки)	72	

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.01 осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта):

Предназначен для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики.

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенды, нормативно-техническая документация, стенд «Заполнение бланков поездной документации предупреждений», стенд «Коммерческий осмотр поездов и вагонов», стенды и бланки ГУ по грузовой работе, интерактивный комплекс ED861 с лицензионным программным обеспечением, ноутбук (переносной) с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет Организации перевозочного процесса (по видам транспорта):

Предназначен для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики.

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-техническая документация, плакаты, стенды, бланки учетных форм, модель промежуточной станции, пульт табло дежурного по станции, мультимедиапроектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет Безопасности движения:

Предназначен для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики.

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-техническая документация, электрифицированный стенд «Светофорная сигнализация», электрифицированный стенд «Сигналы обозначения поездов», стенд «Графики движения поездов», макет грузовой станции, мультимедиапроектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

#### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Клименко, Е. Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Е. Н. Клименко. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – 125 с.– ISBN: 978-5-906938-11-4 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – <http://umczdt.ru/books/40/39296/>(дата обращения 07.06.2024г.).

2. Ласкина, О.Н. Организация погрузочно-выгрузочных операций и оформление грузовой документации: учебное пособие / О. Н. Ласкина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 312 с. — 978-5-907479-96-8. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/280431>. (дата обращения 07.06.2024г.).

##### Дополнительные источники:

1. Дороничев, А.В. Транспортно-грузовые системы: учебное пособие / А. В. Дороничев. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2021. – 184 с. – ISBN 978-5-907206-75-5 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/40/251695/>. –(дата обращения 07.06.2024г.).

1. Левин, Д. Ю. Технология достижений высоких результатов в грузовой и местной работе: учебное пособие / Д. Ю. Левин, И. Н. Шапкин. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 423 с. – ISBN: 978-5-907055-67-4 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – <http://umczdt.ru/books/40/230308/>(дата обращения 07.06.2024г.).

##### Учебно-методическая литература:

1. Ласкина, О.Н. ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Приемосдатчик груза и багажа». МДК. 04.01. Организация погрузо-выгрузочных операций и оформление грузовой документации: курс лекций по освоению профессионального модуля для студентов 3 курса очной и заочной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) / О.Н. Ласкина; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. – 152 с.

2. Ласкина, О. Н. ПМ. 04. Выполнение работ по профессии «Приемосдатчик грузов». МДК. 04.01. Организация погрузо-выгрузочных операций и оформление грузовой документации: методические указания по выполнению практических работ для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / О.Н. Ласкина; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. - 79 с

3. Ласкина О.Н. ПМ.04 Выполнение работ по профессии «составитель поездов»

МДК.04.01 Организация маневренной работы и обеспечения безопасности маневров: метод. указания по выполнению практических занятий для обуч-ся очной и заочной форм обучения спец-ти 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / О.Н. Ласкина; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 24 с.

4. Ласкина О.Н. ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18726 «составитель поездов» МДК.04.01 Организация маневренной работы и обеспечения безопасности маневров. Методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / О.Н. Ласкина, Л.Н. Ласкина; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 36 с.

5. Ласкина О.Н. ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17244 «приемосдатчик груза и багажа» МДК.04.01. Организация погрузо-выгрузочных операций и оформление грузовой документации: методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / О.Н. Ласкина, Л.Н. Ласкина; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 44 с.

6. Ласкина О.Н. ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17244 «приемосдатчик груза и багажа» МДК.04.01. Организация погрузо-выгрузочных операций и оформление грузовой документации: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / О.Н. Ласкина, Л.Н. Ласкина; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 24 с.

7. Ласкина, О.Н. ПМ.04. Выполнение работ по профессии 17244 «Приемосдатчик груза и багажа». МДК.04.01. Организация погрузо-выгрузочных операций и оформление грузовой документации: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / О.Н. Ласкина, Л.Н. Ласкина; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2023. – 40 с.

8. Мельникова М.А. ПМ.04 Выполнение работ по професс 18726 составитель поездов МДК.04.01. Организация маневренной работы и обеспечение безопасности маневров: метод. рекомендации к проведению промежуточной аттестации для обуч-ся 2 и 3 курса очной и заочной форм обучения 23.02.01 Организация перевозки и управления на транспорте (по видам) / М.А. Мельникова, Л.Н. Ласкина; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2023. – 84 с.

9. Ласкина, О.Н. Приемосдатчик груза и багажа: методическое пособие по изучению ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Ч.1 / О. Н. Ласкина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2021. — 121 с. //

УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251420/>. (дата обращения 07.06.2024г.).

10. Ласкина, О.Н. Приемосдатчик груза и багажа: методическое пособие по изучению ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Ч.2 / О. Н. Ласкина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2021. — 120 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251421/>. — (дата обращения 07.06.2024г.).

11. Ласкина, О.Н. ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Приемосдатчик груза и багажа: примерная программа профессионального модуля / О. Н. Ласкина. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2021. — 25 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251444/>. — (дата обращения 07.06.2024г.).

Электронные ресурсы:

1. 1. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

2. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://umczdt.ru/auth>.

3. АСУ Библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zabizht.ru>

#### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

При изучении данного модуля параллельно изучаются общепрофессиональные дисциплины, а также дисциплины, вводимые за счет часов из вариативной части: ТЭ и БД, Железнодорожные станции и узлы, Системы регулирования движения поездов.

Реализация программы модуля включает производственную практику по профилю специальности, которая проводится концентрированно после освоения МДК.04.01.

#### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.



## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результата обучения
<p>умения</p> <p>У.1 – анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</p> <p>У.2 – использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;</p> <p>У.3 – применять компьютерные средства.</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет</p>
<p>знания</p> <p>3.1 – оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте;</p> <p>3.2 – основы эксплуатации технических средств транспорта;</p> <p>3.3 – систему учета, отчета и анализа работы;</p> <p>3.4 – основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</p> <p>3.5 – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>– умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>– умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>– умение определять этапы решения задачи;</p> <p>– умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет</p>

	<p>для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы;</li> <li>– умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать приемы структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации;</li> <li>– использовать современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение применять современную научную и профессиональную терминологию;</li> <li>– умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– знание современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>– знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– применять основы проектной деятельности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>– применять особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– применять правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- понимать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– понимать значимости профессиональной деятельности по специальности</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет</p>

	<p>деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– знать основные ресурсы, задействованных в профессиональной деятельности;</li> <li>– знать путей обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– знать и понимание принципов бережливого производства;</li> <li>– знать основных направлений изменения климатических условий региона.</li> </ul>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</li> <li>– понимать роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– применять основ здорового образа жизни;</li> <li>– понимать условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>– применять средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и</p>

<p>документацией государственном и иностранном языках</p>	<p>на известные темы (профессиональные и бытовые);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– применять основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– применять лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– применять особенности произношения и умение их применять;</li> <li>– применять правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p>	<p>– Выполнять операций с применением инновационных технологий в области организации перевозочного процесса</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет оценка экзамена квалификационного</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять требования обеспечения безопасности перевозок и выбирать оптимальные решения при</p>	<p>– Применять требования обеспечения безопасности перевозок в условиях организации работ в</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование, устный опрос,</p>

организации работ в условиях нестандартных ситуаций	нестандартных ситуациях	контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет оценка экзамена квалификационного
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильно выполнять оформления комплекта перевозочных документов</li> <li>– Организовывать выдачу разрешительных документов в условиях нарушения нормальной деятельности автоматических систем</li> </ul>	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет оценка экзамена квалификационного
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определить условия перевозки грузов.</li> <li>– Обосновать выбора средств и способов крепления грузов</li> <li>– Определить характер опасности перевозимых грузов</li> <li>– Обосновать выбора вида транспорта и способов доставки грузов</li> </ul>	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет оценка экзамена квалификационного

