

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.12. Транспортная безопасность

для специальности

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) (приказ Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)»).

РАССМОТРЕНО:

ЦМК 23.02.01 Организация перевозок  
и управление на транспорте (по видам)  
Протокол от «10» июня 2024 № 11  
Председатель Н.В. Минеев

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно–методического  
отдела СПО  
Л.В. Теряева  
«10» июня 2024

Разработчик: Мельникова М.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	26

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП .12. Транспортная безопасность

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов вариативной части.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно–технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном

- и иностранном языке
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно–правовых документов
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно–нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности;

ЛР 25 Принимающий, сохраняющий и приумножающий культурное наследие, духовно богатство и ценности народов Забайкальского края.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;
  - Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;
- в том числе:
- теоретическое обучение – 48 часов;
  - практические занятия – 12 часов;

- из них в форме практической подготовки – 14 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося – 30 часов;
- Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося – 90 часов,
  - Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;
- в том числе:
- теоретическое обучение – 6 часов;
  - практические занятия – 4 часа;
  - из них в форме практической подготовки – 2 часа;
  - Самостоятельная работа обучающегося – 80 часов;
  - Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

### 1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	12
из них в форме практической подготовки	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
из них в форме практической подготовки	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.12. Транспортная безопасность, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
4 (3) курс, 8 (6) семестр Максимальная учебная нагрузка – 90 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 часов в том числе: теоретическое обучение – 48 часов практические занятия – 12 часов Самостоятельная работа – 30 часов				
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности				
	Содержание учебного материала:			
Тема 1.1 Национальные интересы и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечение. Транспортная безопасность в Конституции РФ, Федеральных законах, правовых актах ОАО «РЖД».	1	<b>Национальные интересы и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечение</b> Основные понятия в сфере транспортной безопасности: – акт незаконного вмешательства; – категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	2	ОК 01, ОК 09, ПК 3.3, ПК 2.2, ПК 1.2
	2	<b>Национальные интересы и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечение</b> Основные понятия в сфере транспортной безопасности: – компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; – объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; – обеспечение транспортной безопасности; – оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; – перевозчик;	2	
	3	<b>Национальные интересы и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечение</b> Основные понятия в сфере транспортной безопасности: – транспортная безопасность; – транспортные средства; – транспортный комплекс; – уровень безопасности.	2	ОК 01, ОК 09, ПК 3.3, ПК 2.2, ПК 1.2



	4	<b>Национальные интересы и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечение.</b> Основные понятия в сфере транспортной безопасности: Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.	2	
Тема 1.2. Действия руководителя объекта при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство. Действия руководителя объекта при поступлении угрозы террористического акта по телефону.	5	<b>Виды угроз (прямые, непосредственные, потенциальные).</b> Обязанности руководителя и персонала при обнаружении взрывчатых веществ и взрывных устройств, а также подозрительных предметов.	2	
	6	<b>Виды угроз (прямые, непосредственные, потенциальные)</b> Действия руководителя и персонала при возникновении угрозы совершения террористического акта.	2	
	7	<b>Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств</b> (практическая подготовка). Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)	2	
	Практические занятия			
	8	Практическое занятие № 1: (практическая подготовка). <b>Порядок эвакуации из объекта транспортной инфраструктур.</b> Схема оповещения органов государственной власти.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16–ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры». Выполнение индивидуальных заданий.		5	
Тема 1.3. Действия сил и средств, привлекаемых к предотвращению и ликвидации террористического акта.	Содержание учебного материала:			
	9	<b>Действия сил и средств, привлекаемых к предотвращению и ликвидации террористического акта.</b> Обязанности руководителя и обслуживающего персонала при поступлении информации об угрозе террористического акта.	2	
	10	<b>Действия сил и средств, привлекаемых к предотвращению и ликвидации террористического акта.</b> Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	2	
	11	<b>Действия сил и средств, привлекаемых к предотвращению и ликвидации террористического акта.</b> Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	2	

Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	12	<b>Информационное обеспечение в области транспортной безопасности</b> Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.	2	
Тема 1.5. Действия руководителя объекта, рабочих и служащих при захвате заложников на объекте. Рекомендации по правилам поведения при захвате и удержания заложников.	13	<b>Действия руководителя объекта, рабочих и служащих при захвате заложников на объекте.</b> Рекомендации по правилам поведения при захвате и удержания заложников.	2	ОК 01, ОК 09, ПК 3.3, ПК 2.2, ПК 1.2
	14	<b>Действия руководителя объекта, рабочих и служащих при захвате заложников на объекте.</b> Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.	2	
	15	<b>Действия руководителя объекта, рабочих и служащих при захвате заложников на объекте.</b> Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.	2	
	16	Практические занятия Практическое занятие № 2: (практическая подготовка). <b>Порядок эвакуации из объекта транспортной инфраструктуры транспортных средств при попытке захвата заложников на объектах.</b> Схема оповещения органов государственной власти.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов по примерной тематике: Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности. Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры. Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта. Выполнение индивидуальных заданий.	6	
Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте				
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:			ОК 01,

Лица, обеспечивающие транспортную безопасность на предприятии. Размещение технических средств (контрольно пропускных пунктов). Режим работы предприятия (пропускной режим)	17	<b>Лица, обеспечивающие транспортную безопасность на предприятии.</b> Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности).	2	ОК 09, ПК 3.3, ПК 2.2, ПК 1.2	
	18	<b>Лица, обеспечивающие транспортную безопасность на предприятии.</b> Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).	2		
	19	<b>Лица, обеспечивающие транспортную безопасность на предприятии.</b> Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.	2		
	Практические занятия				
	20	Практическое занятие № 3: (практическая подготовка). <b>Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности.</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию				5
Тема 2.2. Рекомендуются порядок проведения оценки уязвимости на примере ОТИ и ТС железнодорожного транспорта.	Содержание учебного материала:			ОК 01, ОК 09, ПК 3.3, ПК 2.2, ПК 1.2	
	21	<b>Рекомендуемый порядок проведения оценки уязвимости на примере ОТИ и ТС железнодорожного транспорта</b> (практическая подготовка). Определение рекомендации субъекту транспортной инфраструктуры по совершенствованию системы мер обеспечения транспортной безопасности РП. Определение способов реализации потенциальных угроз совершения АНВ в отношении ТС.	2		
	22	<b>Рекомендуемый порядок проведения оценки уязвимости на примере ОТИ и ТС железнодорожного транспорта.</b> Оформление результатов проведения оценки уязвимости ТС. Методика определения критических элементов объектов транспортной инфраструктуры	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию		5	
Тема 2.3. Характеристика нарушителя при совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (Модель нарушителя)	Содержание учебного материала:			
	23	<b>Характеристика нарушителя при совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (Модель нарушителя).</b> Общая характеристика модели нарушителя. Характеристика нарушителя при реализации угрозы захвата объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Характеристика нарушителя при реализации угрозы взрыва (обстрела) на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств Характеристика нарушителя при реализации угрозы размещения или попытки размещения взрывного устройства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	2	
	24	<b>Характеристика нарушителя при совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (Модель нарушителя).</b> Характеристика нарушителя при реализации угрозы захвата критического элемента на объектах транспортной инфраструктуры. Характеристика нарушителя при реализации угрозы взрыва (обстрела) критического элемента на объектах транспортной инфраструктуры. Характеристика нарушителя при реализации угрозы блокирования критического элемента на объектах транспортной инфраструктуры. Характеристика нарушителя при реализации угрозы хищения на объектах транспортной инфраструктуры. Характеристика нарушителя при реализации угрозы поражения опасными веществами на транспортных средствах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видео презентаций по примерной тематике: угрозы размещения или попытки размещения на критическом элементе транспортных средств взрывного устройства. Угроза захвата критического элемента на объектах транспортной инфраструктуры. Угроза блокировки критического элемента на объектах транспортной инфраструктуры.		4	ОК 01, ОК 09, ПК 3.3, ПК 2.2, ПК 1.2
Практические занятия				
25	Практическое занятие № 4: (практическая подготовка). <b>Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно–технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности,</b> осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства. Использование и предназначение спец. техники при выявлении угроз	2		

		транспортной безопасности.		
Тема 2.4. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	26	<b>Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b>	2	
	27	<b>Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</b>	2	
	28	<b>Планирование мероприятия по обеспечению транспортной безопасности, государственная политика в области обеспечения транспортной безопасности</b> Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	2	
	Практические занятия			
	29	Практическое занятие № 5: (практическая подготовка). <b>Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b> (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).	2	
	30	Практическое занятие № 5: (практическая подготовка). <b>Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта</b> (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию Подготовка к дифференцированному зачету		5	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			ОК 01, ОК 09, ПК 3.3, ПК 2.2, ПК 1.2
Итого за семестр:			90	
Теоретическое обучение			48	
Практические занятия			12	
из них в форме практической подготовки			14	
Самостоятельная работа			30	
Итого по дисциплине:			90	
Теоретическое обучение			48	
Практические занятия			12	
из них в форме практической подготовки			14	
Самостоятельная работа			30	

2.3 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.12. Транспортная безопасность, заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
4 курс Максимальная учебная нагрузка (всего) – 90 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) –10 часов в том числе: теоретическое обучение – 6 часов практические занятия – 4 часа самостоятельная работа – 80 часов				
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности				
Тема 1.1 Национальные интересы и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечении. Транспортная безопасность в Конституции РФ, Федеральных законах, правовых актах ОАО «РЖД».	Содержание учебного материала:		2	ОК 01, ОК 09, ПК 3.3, ПК 2.2, ПК 1.2
	1	<b>Национальные интересы и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечение</b> Основные понятия в сфере транспортной безопасности: – акт незаконного вмешательства; – категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств		
	2	<b>Национальные интересы и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечение</b> Основные понятия в сфере транспортной безопасности: – компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; – объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; – обеспечение транспортной безопасности; – оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; – перевозчик;	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Национальные интересы и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечение. Основные понятия в сфере транспортной безопасности: транспортная безопасность; транспортные средства; транспортный комплекс; – уровень безопасности.		3	
				ОК 01, ОК 09, ПК 2.2, ПК 1.2

	Самостоятельная работа обучающихся: Национальные интересы и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечении. Основные понятия в сфере транспортной безопасности: Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.	2		
Тема 1.2. Действия руководителя объекта при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство. Действия руководителя объекта при поступлении угрозы террористичес кого акта по телефону.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 09, ПК 3.3, ПК 2.2, ПК 1.2	
	3	<b>Виды угроз (прямые, непосредственные, потенциальные).</b> Обязанности руководителя и персонала при обнаружении взрывчатых веществ и взрывных устройств, а также подозрительных предметов.		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Виды угроз (прямые, непосредственные, потенциальные). Действия руководителя и персонала при возникновении угрозы совершения террористического акта.		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)		2
		Практические занятия		
	4	Практическое занятие № 1: (практическая подготовка). Порядок эвакуации из объекта транспортной инфраструктур. Схема оповещения органов государственной власти.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16–ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры». Выполнение индивидуальных заданий.	4		
Тема 1.3. Действия сил и средств, привлекаемых	Самостоятельная работа обучающихся: Действия сил и средств, привлекаемых к предотвращению и ликвидации террористического акта. Обязанности руководителя и обслуживающего персонала при поступлении информации об угрозе террористического акта.	2	ОК 01, ОК 09, ПК 3.3, ПК 2.2,	

к предотвращению и ликвидации террористического акта.	Самостоятельная работа обучающихся: Действия сил и средств, привлекаемых к предотвращению и ликвидации террористического акта. Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	2	ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Действия сил и средств, привлекаемых к предотвращению и ликвидации террористического акта. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	2	
Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Самостоятельная работа обучающихся: Информационное обеспечение в области транспортной безопасности Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.	2	
Тема 1.5. Действия руководителя объекта, рабочих и служащих при захвате заложников на объекте. Рекомендации по правилам поведения при захвате и удержания заложников.	Самостоятельная работа обучающихся: Действия руководителя объекта, рабочих и служащих при захвате заложников на объекте. Рекомендации по правилам поведения при захвате и удержания заложников.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Действия руководителя объекта, рабочих и служащих при захвате заложников на объекте. Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Действия руководителя объекта, рабочих и служащих при захвате заложников на объекте. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.	2	ОК 01, ОК 09, ПК 3.3,



	<p>Самостоятельная работа обучающихся:  Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов по примерной тематике:  Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности. Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры. Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта. Выполнение индивидуальных заданий.</p>	4	ПК 2.2, ПК 1.2
Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте			
<p>Тема 2.1.  Лица, обеспечивающие транспортную безопасность на предприятии.  Размещение технических средств (контрольно пропускных пунктов).  Режим работы предприятия (пропускной режим)</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:  Лица, обеспечивающие транспортную безопасность на предприятии. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности).</p>	4	ОК1, ОК9 ПК 3.3. ПК 2.2. ПК 1.2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:  Лица обеспечивающие транспортную безопасность на предприятии.  Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:  Лица, обеспечивающие транспортную безопасность на предприятии. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.</p>	5	
<p>Тема 2.2.  Рекомендуемый порядок проведения оценки уязвимости на примере ОТИ и ТС железнодорож</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:   Рекомендуемый порядок проведения оценки уязвимости на примере ОТИ и ТС железнодорожного транспорта. Определение рекомендации субъекту транспортной инфраструктуры по совершенствованию системы мер обеспечения транспортной безопасности РП. Определение способов реализации потенциальных угроз совершения АНВ в отношении ТС.</p>	2	

ного транспорта.	Самостоятельная работа обучающихся: Рекомендуемый порядок проведения оценки уязвимости на примере ОТИ и ТС железнодорожного транспорта Оформление результатов проведения оценки уязвимости ТС. Методика определения критических элементов объектов транспортной инфраструктуры	5	
	Практические занятия	4	
	5 Практическое занятие № 2: Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию	5	
Тема 2.3. Характеристика нарушителя при совершении АНВ на ОТИ и ТС. (Модель нарушителя)	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика нарушителя при совершении АНВ на ОТИ и ТС. (Модель нарушителя) Инженерно–технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации.	4	ОК 01, ОК 09, ПК 3.3, ПК 2.2, ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика нарушителя при совершении АНВ на ОТИ и ТС. (Модель нарушителя) Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: – ручной металлообнаружитель; – стационарный многозонный металлообнаружитель; – стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; – портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	4	
Тема 2.4.	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Планирование мероприятия по обеспечению транспортной безопасности, государственная политика в области обеспечения транспортной безопасности Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Использование и предназначение спец. техники при выявлении угроз транспортной безопасности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к дифференцированному зачету	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		ОК 01, ОК 09, ПК 3.3, ПК 2.2, ПК 1.2
	Итого за семестр:	90	
	Теоретическое обучение	6	
	Практические занятия	4	
	из них в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа	80	
	Итого по дисциплине:	90	
	Теоретическое обучение	6	
	Практические занятия	4	
	из них в форме практической подготовки	2	
	Самостоятельная работа	80	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности:

Предназначен для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики.

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, противогазы ГП-7, ПДФ-Д, автомат Калашникова, дозиметр (ДП), общевойсковой комплект (ОЗК), индивидуальные противохимические пакеты (ИПП-8), пакеты перевязочные медицинские (ППМ), носилки, стенды, ноутбуки (переносные) с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет Безопасности движения:

Предназначен для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики.

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-техническая документация, электрифицированный стенд «Светофорная сигнализация», электрифицированный стенд «Сигналы обозначения поездов», стенд «Графики движения поездов», макет грузовой станции, мультимедиапроектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Томилов, В. В. Транспортная безопасность: учебное пособие / В. В. Томилов, П. Н. Блинов. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2020. – ISBN: 978–5–907206–34–2 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/49/242210/> (дата обращения 07.06.2024г.).

Дополнительная источники:

1. Мартынова, Ю.А. Транспортная безопасность: учебное пособие / А.Ю. Мартынова, Т.В. Полунина. — Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2022. – 104 с.– ISBN: 978–5–907479–40–1 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/937/260710>. (дата обращения 07.06.2024г.).

2. Швецов, А.В. Транспортная безопасность: учебное пособие / А. В. Швецов. — Хабаровск: ДвГУПС, 2021. — 74 с. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1215/264958>. (дата обращения 07.06.2024г.).

3. Методические рекомендации по изучению технических, технологических особенностей объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта при проведении оценки уязвимости с учетом угроз совершения актов незаконного вмешательства и влияния технических и технологических особенностей объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств на подготовку, совершение и последствия актов незаконного вмешательства / Р. В. Аникин, П. Н. Бушмин, П. В. Дворкин, А. Н. Смолей. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2020. – 200 с. – ISBN: 978–5–907206–47–2 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/49/242379>. – (дата обращения 07.06.2024г)

4. Пономарев, В.М. Безопасность работников и населения в зоне движения поездов: учебник / В.М. Пономарев. — Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2021. — 312 с. — ISBN 978–5–907206–78–6. — ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/46/251721/>. – (дата обращения 07.06.2024г)

Учебно–методическая литература:

1. Мельникова М.А. ОП.12. Транспортная безопасность: методические указания по выполнению практических работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / М.А. Мельникова, В. И. Байрамов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 36 с.

2. Мельникова, М.А. ОП.12. Транспортная безопасность: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / М.А. Мельникова, В. И. Байрамов;

Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 20 с.

3. Мельникова, М.А. ОП.12. Транспортная безопасность: методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / М.А. Мельникова, Н.В. Минеев, А.Г. Иванов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 32 с.

4. Минеев Н.В. ОП.12. Транспортная безопасность: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Н.В. Минеев, М.А. Мельникова, А.Г. Иванов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 20 с.

5. Мельникова, М.А. ОП.12. Транспортная безопасность: методические рекомендации к проведению промежуточной аттестации для обучающихся 3 и 4 курса очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / М.А. Мельникова, Н.В. Минеев; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2023. – 56 с.

Электронный ресурс:

1. УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимся самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– практическое занятие;</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;</li> <li>– основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>– понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;</li> <li>– прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;</li> <li>– категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</li> <li>– основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;</li> <li>– видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;</li> <li>– основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);</li> <li>– инженерно–технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– практическое занятие;</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– умение определять этапы решения задачи;</li> <li>– умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы;</li> <li>– умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– применять основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– применять лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– применять особенности произношения и умение их применять;</li> <li>– применять правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	
ПК 1.2. Выполнять требования обеспечения безопасности перевозок и выбирать оптимальные решения при организации работ в условиях нестандартных ситуаций	– Применять требования обеспечения безопасности перевозок в условиях организации работ в нестандартных ситуациях	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	– Использовать нормативно-правовые документы для обеспечения безопасности движения	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнять расчеты по начислению штрафов при нарушении договора перевозки</li> <li>– Определять мероприятия по предупреждению несохранных перевозок</li> <li>– Выполнять анализ причин несохранных перевозок</li> <li>– Демонстрировать навыки пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</li> </ul>	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

