

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта –**  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09. Техническая эксплуатация и безопасность движения

для специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) (приказ Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)»).

РАССМОТРЕНО:

ЦМК 23.02.01 Организация перевозок  
и управление на транспорте (по видам)  
Протокол от «10» июня 2024 № 11  
Председатель Н.В. Минеев

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно–методического  
отдела СПО  
Л.В. Теряева  
«10» июня 2024

Разработчик: Ласкина Л.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории  
ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	34
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	42

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. Техническая эксплуатация и безопасность движения

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов вариативной части.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– определять соответствие габаритов груза, размещенного на открытом подвижном составе, установленным габаритам погрузки; определять вид негабаритности груза; определять правильность размещения и закрепления груза, выгруженного или подготовленного к погрузке;

– определять пригодность стрелочных переводов к эксплуатации;

– ограждать места препятствий и места производства работ на станциях; определять порядок пропуска поездов, организацию маневровой работы в условиях производства работ на перегонах и путях станции;

– подавать ручные сигналы при приеме, пропуске и отправлении поездов;

– подавать ручные сигналы при маневрах;

– определять действия работников при подаче сигнала «Общая тревога»;

– делать записи в Журналах осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети;

– вести журнал движения поездов; вести переговоры о приеме и отправлении поездов;

– заполнять соответствующие разрешения и поездную документацию и отправлении поездов по телефонным средствам связи;

– заполнять соответствующие разрешения и поездную документацию при отправлении поездов в стандартных и нестандартных ситуациях;

– заполнять фрагмент графика исполненного движения; оформлять записи в журнале диспетчерских распоряжений;

– заполнять бланки: ф. ДУ–55, ДУ–56, ДУ–64; производить записи при движении поездов в нестандартных ситуациях в журналах: поездных телефонограмм, диспетчерских распоряжений, движения поездов; осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети; пользоваться красными колпачками, навесными замками, курбелем;

– регистрировать заявки на предупреждения в книге предупреждений; заполнять

бланк предупреждения (ф. ДУ–61);

- нумеровать станционные пути, стрелочные переводы;
- определять нормальное положение стрелок, проверять правильность установки стрелок в маршруте;
- организовывать маневры на станциях с различным профилем путей, на различных станционных путях; рассчитывать нормы закрепления вагонов на станционных путях, производить закрепление;
- определять массу и длину поездов; формировать поезда с учетом различных характеристик грузов в вагонах;
- заполнять справки о тормозах; проверять обеспеченность поездов тормозами;
- заполнять разделы техническо–распорядительного акта станции (ТРА) в соответствии с ПТЭ, ИДП, ИСИ, Инструкцией по составлению техническо–распорядительного акта железнодорожных станций;
- правильно заполнять документы на закрытие перегона; заполнять бланки разрешений (ф. ДУ–64) при отправлении хозяйственных поездов на закрытый перегон;
- заполнять поездную документацию, разрешения, предупреждения при оправлении дрезин и поездов, в том числе при движении по неправильному пути;
- оформлять перевозочные документы на вагоны с грузами ВМ;
- определять разницу по осям автосцепок;
- классифицировать случаи нарушения безопасности движения;
- разрабатывать мероприятия по предупреждению аварийности;
- применять регламент в производственных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные обязанности работников железнодорожного транспорта;
- общие требования сооружений и устройств железнодорожного транспорта;
- требования к проектированию и содержанию железнодорожного пути, нормы и допуски содержания железнодорожной колеи;
- применяемые марки крестовин, неисправности, при которых запрещается эксплуатация стрелочных переводов;
- виды и категории переездов, требования к переездной сигнализации, устройства примыкания линий;
- требования к станционным устройствам; требования к восстановительным и пожарным средствам;
- значение сигнальных цветов; подразделения сигналов по способу восприятия и времени применения;
- виды и назначения светофоров, значение сигналов, подаваемых всеми видами светофоров; порядок движения поездов в зависимости от показаний светофоров;
- сигнальные цвета и значения сигналов постоянных дисков, ограждения скорости и переносных сигналов; правила ограждения мест препятствий и мест производства работ на перегонах и станциях;
- значение и порядок подачи ручных сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов, показания сигнальных указателей, места установки постоянных предупредительных и временных сигнальных звонков;

- порядок подачи ручных сигналов при производстве маневров, обозначения головы, хвоста поезда, одиночного локомотива;
- звуковые сигналы при движении поездов; сигналы тревоги;
- требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам путевой блокировки; требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам СЦБ на станциях;
- требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам связи;
- основные устройства электроснабжения железных дорог, их параметры;
- порядок действий работников, производящих ремонт, в том числе при закрытии путей или перегона;
- обязанности ДСП по обеспечению бесперебойной работы и безопасного приема, и отправления поездов; порядок действия ДСП при приеме и отправлении поездов; разрешения и приказы по приему поездов при запрещающих показаниях светофоров; регламент переговоров при приеме и отправлении поездов;
- порядок приема и отправления поездов при телефонных средствах связи; порядок ведения журнала путевых телефонограмм; формы путевых записок и поездных телефонограмм;
- порядок приема и отправления поездов при нормальных действиях устройств СЦБ и связи, а также при их неисправностях; порядок перехода на телефонные средства связи; порядок восстановления автоматической блокировки; ТРА для приема и отправления поездов, формы регистрируемых приказов и письменных разрешений;
- порядок одновременного приема поездов противоположных направлений, встреча поездов;
- порядок приема, отправления, пропуска поездов при диспетчерской централизации; порядок действия при неисправности устройств диспетчерской централизации, по переходу на резервное управление;
- порядок приема и отправления поездов при нормальном действии устройств СЦБ и связи, а также при их неисправностях;
- порядок приема и отправления поездов при нормальном действии электрожелезнодорожной системы, а также при ее неисправности;
- обязанности поездного диспетчера, порядок его действий при организации движения поездов на участке;
- порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи, формы разрешений и письменных извещений; порядок движения восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава и вспомогательных локомотивов, формы приказов и разрешений; порядок движения поездов с разграничением времени; порядок приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях;
- порядок подачи заявки на выдачу предупреждения; особенности движения поездов при наличии предупреждений;
- назначение графика движения поездов; виды и нумерацию поездов; виды раздельных пунктов;
- назначение ТРА, порядок его составления и утверждения;

- правила производства маневров с вагонами, загруженными различными грузами, на станциях, в том числе имеющих горочные устройства;
- правила формирования грузовых, пассажирских и почтово–багажных поездов;
- нормы обеспечения поездов тормозными средствами; снаряжение поездов и локомотивов;
- заполнять разделы техническо–распорядительного акта станции (ТРА) в соответствии с ПТЭ, ИДП, ИСИ, Инструкции по составлению техническо–распорядительных актов железнодорожных станции;
- порядок отправления путевых машин, хозяйственных поездов на закрытый перегон; порядок открытия перегона;
- заполнять поездную документацию, разрешения, предупреждения при отправлении дрезин и поездов, в том числе при движении по неправильному пути;
- особенности работы с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами): при приеме к перевозке, оформлении перевозочных документов, производстве маневров, формировании, следовании поездов;
- требования ПТЭ по обеспечению безопасного и плавного движения подвижного состава с установленными скоростями;
- неисправности, при которых запрещается эксплуатация колесных пар;
- требования ПТЭ по высоте автосцепки и разнице по высоте между продольными осями автосцепки;
- общие требования к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- статистические данные по нарушениям безопасности движения, основные причины нарушений, порядок служебного расследования;
- действующие приказы и указания по безопасности движения; комплекс мер, обеспечивающих безаварийную работу.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно–правовых документов

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно–нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР 26 Желающий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося – 152 часа,
  - Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа;
- в том числе:
- теоретическое обучение – 82 часа;
  - практические занятия – 20 часов;
  - из них в форме практической подготовки – 42 часа;
  - Самостоятельная работа обучающегося – 50 часов;
  - Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося – 152 часа,
  - Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 18 часов;
- в том числе:



- теоретическое обучение – 10 часов;
- практические занятия – 8 часов);
- из них в форме практической подготовки – 8 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося – 134 часа;
- Промежуточная аттестация: в форме экзамена.

## 1.5 Используемые методы обучения

### 1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, обучающие игры (дидактическая игра, деловая игра), проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
теоретическое обучение	82
практические занятия	20
из них в форме практической подготовки	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

### Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	8
из них в форме практической подготовки	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	134
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.09. Техническая эксплуатация и безопасность движения, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
4 (3) курс, 7(5) семестр Максимальная учебная нагрузка– 152 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 102 в том числе: теоретическое обучение – 82 практические занятия – 20 Самостоятельная работа – 50				
Введение	Содержание учебного материала:			
	1	<b>Задачи и содержание предмета. Значение ПТЭ</b>	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09
Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения				
	Содержание учебного материала:			ОК 01, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2
Тема 1.1. Основные обязанности работников	2	<b>Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, ПТЭ стр.4–17 Подготовка сообщений, докладов по темам: «Безопасность движения поездов»	2	
Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта				
Тема 2.1. Общие положения, габариты	Содержание учебного материала:			ОК 01, ОК 07, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3
	3	<b>Требования, предъявляемые к содержанию сооружений и устройств</b>	2	
	4	<b>Габариты С и СП, Т, 1Т, Т, Тпр, Тц, значение их для безопасности движения</b>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы ПТЭ стр.21–33	2	
Тема 2.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства	Содержание учебного материала:		
	5	<b>Требования к расположению отдельных пунктов с путевым развитием в плане и профиле.</b> Требования к содержанию земляного полотна. Нормы и допуски содержанию железнодорожной колеи	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы ПТЭ приложение №1 стр. 40–45		2
Тема 2.3. Стрелочные переводы	Содержание учебного материала:		
	6	<b>Требования к укладке стрелочных переводов.</b> Марки крестовин стрелочных переводов Неисправности стрелочных переводов. Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными стрелочными замками Ремонт и текущее содержание стрелочных переводов	2
	Практические занятия		
	7	Практическое занятие №1: (практическая подготовка). <b>Вычерчивание элементов стрелочного перевода.</b>	2
	8	Практическое занятие №1: (практическая подготовка). <b>Определение неисправностей стрелочных переводов.</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы ПТЭ приложение №1 стр. 27–30		2
Тема 2.4. Пересечение, переезды и примыкания	Содержание учебного материала:		
	9	<b>Порядок установления мест пересечения железнодорожных путей автомобильными дорогами. Виды, категории, устройство переездов</b> (практическая подготовка)	2

железных дорог	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы ПТЭ приложение №1 стр. 52–54		2
Тема 2.5. Сооружения и устройства станционного хозяйства	Содержание учебного материала:		2
	10	<b>Требования к размещению локомотивного и вагонного хозяйств, водоснабжения и канализации.</b> Пассажирские и грузовые устройства на станции. Требования по оборудованию станционных постов централизации, стрелочных постов, сортировочных горок.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы ПТЭ приложение №1 стр. 27–29		
Тема 2.6. Сооружения и устройства устройств СЦБ, автоматики на перегонах и станциях	Содержание учебного материала:		
	11	<b>Требования к путевой и автоматической и полуавтоматической блокировки</b> (практическая подготовка)	2
	12	<b>Требования к электрической централизации, диспетчерской централизации, контрольным стрелочным замкам, устройствам ключевой зависимости.</b> Требования к автоматической локомотивной сигнализации и автоматической переездной сигнализации, оповещении поезда. Устройства автоматического выявления коммерческих браков в поездах и вагонах. Устройства для предупреждений самопроизвольного выхода подвижного состава на маршруты следования поездов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы ПТЭ приложение №3 стр. 73–74. 75–82		2
Тема 2.7. Осмотр сооружений и устройств, их ремонт.	Содержание учебного материала		
	13	<b>Порядок пересмотра сооружений и устройств, стрелочных переводов, ведение журнала осмотра. Порядок осмотра</b> (практическая подготовка)	2
	Практические занятия		
	14	Практическое занятие №2: (практическая подготовка). <b>Заполнение журнала осмотра путей, стрелочных переводов, СЦБ, связи и</b>	2

		<b>контактной сети ДУ–46.</b>		
	15	Практическое занятие №2: (практическая подготовка). <b>Корректировка записей в журнале ДУ–46.</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы ПТЭ приложение №1 стр. 27–30	2	
Тема 2.8 Связь. Линии СЦБ и связи. Техническое устройство СЦБ и связи		Содержание учебного материала:		
	16	<b>Требования ПТЭ к связи. Порядок пользования межстанционной о поездной диспетчерской связью. Поездная и станционная радиосвязь.</b> Порядок пользования аппаратами СЦБ. Порядок производства работ при ремонте и переоборудовании устройств СЦБ.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы ПТЭ приложение №2 стр. 57–64, приложение №3	2	
Раздел 3. Система сигнализации				
Тема 3.1. Общие положения		Содержание учебного материала:		
	17	<b>Значение ИСИ. Классификация сигналов. Их установка.</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. ИСИ.стр.3–5	2	
Тема 3.2. Светофоры		Содержание учебного материала:		
	18	<b>Виды светофоров, их значения. Входные, выходные, маршрутные и проходные.</b> (практическая подготовка). Требования по обеспечению отчетливой видимости показаний светофоров и места их установки. Пригласительный сигнал. Светофоры прикрытия, повторительные, заградительные, предупредительные. Локомотивные светофоры. Показания. Обозначение недействующего светофора	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. ИСИ. Стр.3–21, 44–46, ПТЭ приложение №3	2	
Тема 3.3. Сигналы ограждения	Содержание учебного материала:		
	19 <b>Постоянные диски уменьшения скорости. Виды переносных сигналов.</b> Схемы ограждения поезда на перегоне. Схема ограждения места работ на станции. Порядок ограждения поезда на станции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. ИСИ стр.50–56, стр57–60, стр71–76	2	
Тема 3.4. Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки	Содержание учебного материала:		
	20 <b>Ручные сигналы у дежурного по станции, стрелочника, путевого обходчика, проводника пассажирского вагона</b> (практическая подготовка)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. ИСИ стр.85–94, стр.50–51,	2	
Тема 3.5. Сигналы при маневрах. Поездные сигналы	Содержание учебного материала:		
	21 <b>Маневровые и горочные светофоры. Их сигналы. Ручные и звуковые сигналы при маневрах</b> (практическая подготовка). Сигналы для обеспечения поездов и других подвижных единиц	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. ИСИ стр.120–128, стр128–130	2	
Тема 3.6. Звуковые сигналы и сигналы тревоги	Содержание учебного материала:		
	22 <b>Звуковые сигналы при движении поездов.</b> Сигналы тревоги и специальные указатели. Действия работников при подаче сигналов тревоги	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. ИСИ стр.140–146, стр.146–152	2	

Раздел 4. Организация движения поездов.		84	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3	
Тема 4.1. Движения поездов. Общие положения	Содержание учебного материала:			
	23	<b>Обязанности ДСП перед вступлением на дежурство</b> (практическая подготовка). Порядок передачи распоряжений ДСП при приготовлении централизации стрелок. Порядок приема и отправления поездов при электрической централизации стрелок		2
	24	<b>Порядок приема и отправления поездов на станцию при ручном управлении стрелками.</b> Обязанности ДСП при приеме и отправлении поезда при запрещающем показании сигнала Действия ДСП в нестандартных ситуациях		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. ПТЭ введение, ПТЭ приложение №1, ИДП приложение №1 стр.28–34			2
Тема 4.2. Движение поездов при телефонных средствах связи	Содержание учебного материала:			
	25	<b>Разрешение на занятие поездом перегона.</b> Порядок обмена поездными телефонограммами, заполнение путевой записки. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм. Оформление приема и сдачи дежурства ДСП		2
	26	<b>Формы поездных телефонограмм на двухпутном участке</b> (практическая подготовка). Формы поездных телефонограмм на однопутном участке.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. ИДП приложение №1 стр.111–129			2
Тема 4.3. Движение поездов при автоматической блокировке	Содержание учебного материала:			
	27	<b>Общие требования. Прием и отправление поездов.</b> Отправление поездов с толкачом, хозяйственных поездов, дрезин. Отправление поездов, голова которого находится за выходным светофором с разрешающим показанием	2	
	28	<b>Порядок действия при неисправности автоматической блокировки</b> (практическая подготовка). Неисправности, при которых прекращается	2	



		действие автоматической блокировки	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала:		
Движение поездов на участках с диспетчерской централизацией	29	<b>Порядок руководства движением поездов на участке с диспетчерской централизацией. Порядок передачи станций на резервное управление</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. ИДП приложение №2 стр.56–64		2
Тема 4.5.	Содержание учебного материала:		
Движение поездов при полуавтоматической блокировке	30	<b>Разрешение на занятие поездом перегона. Порядок приема и отправления поездов, хозяйственного поезда и поезда с толкачом (практическая подготовка). Неисправности полуавтоматической блокировки. Порядок перехода на телефонные средства связи, постановление действия полуавтоблокировки.</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. ИДП приложение №3.		2
Тема 4.6.	Содержание учебного материала:		
Движение поездов при электрожелезнодорожной системе	31	<b>Общие требования. Порядок приема и отправления поездов, когда электрожелезнодорожная система считается неисправной. Порядок перехода на телефонные средства связи</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. ИДП приложение №4 стр. 96–106		2
Тема 4.7.	Содержание учебного материала:		
Работа поездного диспетчера	32	<b>Обязанности ДНЦ. Порядок ведения графика. Формы, содержание и порядок передачи приказов. Порядок перехода с одних средств связи на другие. Закрытие и открытие перегона</b>	2
Тема 4.8.	Содержание учебного материала:		
Движение поездов в	33	<b>Порядок движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи. Порядок движения поездов с разграничением</b>	2

нестандартных ситуациях		временем. Перечень поездов, запрещенных к отправлению с разграничением временем	
	34	<b>Порядок движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов</b> (практическая подготовка).	2
	35	<b>Действия ДСП при разъединении поезда.</b> Порядок возвращения поезда с перегона, способы оказания поезда	2
	36	<b>Порядок действий при нарушении нормальной работы устройств СЦБ на станции</b> (практическая подготовка)	2
	37	<b>Действия ДСП при невозможности перевести стрелку с пульта управления и при перекрытии светофора.</b> Действия ДСП при неисправности контрольного стрелочного замка. Прием и отправлении поездов по пригласительному сигналу	2
	38	<b>Способы выключения устройств с сохранением и без сохранения пользования сигналами.</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. ИДП приложение №9. ЦШ–530		4
Тема 4.9. Порядок выдачи предупреждений	Содержание учебного материала:		
	39	<b>Случаи выдачи предупреждений. Порядок подачи заявок на выдачу предупреждений. Ведение книги.</b> Действие предупреждений и их отмена. Оформление записей в книге предупреждений	2
	Практические занятия		
	40	Практическое занятие №3: (практическая подготовка). <b>Заполнения бланка предупреждений ДУ–61.</b>	2
	41	Практическое занятие №3: (практическая подготовка). <b>Заполнения книги предупреждений ДУ–60.</b>	2
Тема 4.10. Требования к графику движения поездов.	Содержание учебного материала:		
	42	<b>Значение графика и требования, предъявляемые к графику. Назначение и отмена поездов, их нумерация, деления по старшинству.</b> Деление железнодорожных путей по назначению, нумерация путей, стрелок, постов	2

Раздельные пункты	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. ИДП приложение №6		2
Тема 4.11.	Содержание учебного материала:		
Организация технической работы	43	<b>Значение ТРА, порядок его составления, проверки и утверждения. Выписки из ТРА.</b> Нормальное положение стрелок и их обозначение. Расположение постов и районов	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. ИДП приложение №6		2
Тема 4.12.	Содержание учебного материала:		
Производство маневров. Закрепление вагонов на станционных путях	44	<b>Распоряжения и руководства маневрами. Обязанности работников маневровой бригады.</b> Порядок установки вагонов на станционных путях. Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях. Скорости при маневрах	2
	45	<b>Маневры на горках с выходом за границу станции, в районах, обсуживающихся ДСП</b>	2
	46	<b>Понятие о поезде. Требования к вагонам при постановке их в поезда.</b> Особенности формирования поездов	2
	47	<b>Порядок постановки в поезда специального подвижного состава, вагонов с грузами ВМ и с негабаритами.</b>	2
	Практические занятия		
	48	Практическое занятие №4: (практическая подготовка). <b>Основные устройства закрепление вагонов на станции</b>	2
	49	Практическое занятие №4: (практическая подготовка). <b>Расчет закрепления вагонов на станционных путях</b>	2
	50	Практическое занятие №5: (практическая подготовка). <b>Основные технические средства на станции</b>	2
	51	Практическое занятие №5: (практическая подготовка). <b>Составление ТРА станции</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	Проработка конспекта занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. ИДП приложение №11, ПТЭ приложение №6, оформление отчетов к их защите	2	
	Промежуточная аттестация в дифференцированном зачете		ОК 01, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3
	Итого за семестр:	152	
	Теоретическое обучение	82	
	Практические занятия	20	
	в форме практической подготовки	42	
	Самостоятельная работа	50	
	Итого по дисциплине:	152	
	Теоретическое обучение	82	
	Практические занятия	20	
	в форме практической подготовки	42	
	Самостоятельная работа	50	

2.3 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.09. Техническая эксплуатация и безопасность движения, заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
4 курс, Максимальная учебная нагрузка – 152 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 18 в том числе: теоретическое обучение – 10 практические занятия – 8 Самостоятельная работа – 134				
Введение	Содержание учебного материала:			
	1	<b>Задачи и содержание предмета. Значение ПТЭ</b> Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2
Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения				
Тема 1.1 Общие обязанности работников	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, ПТЭ стр.4–17 Подготовка сообщений, докладов по темам: «Безопасность движения поездов»		2	ПК 1.2
Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта				
Тема 2.1.	Самостоятельная работа обучающихся:		6	ОК 01,

Общие положение, габариты	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, По темам; Требования, предъявляемые к содержанию сооружений и устройств. Габариты С и СП, Т, 1Т, Т, Т <sub>пр</sub> , Т <sub>ц</sub> , значение их для безопасности движения		ОК 09
Тема 2.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий по темам: Требования к расположению отдельных пунктов с путевым развитием в плане и профиле Требования к содержанию земляного полотна Нормы и допуски содержанию железнодорожной колеи. ПТЭ приложение №1 стр. 40–45	6	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ПК1.2
Тема 2.3. Стрелочные переводы	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий по темам: Требования к укладке стрелочных переводов. Марки крестовин стрелочных переводов Неисправности стрелочных переводов. Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными стрелочными замками Ремонт и текущее содержание стрелочных переводов ПТЭ приложение №1 стр. 27–30	4	ОК 01, ОК 09
	Практические занятия		
	2   Практическое занятие №1: (практическая подготовка). <b>Вычерчивание элементов стрелочного перевода. Определение неисправностей стрелочных переводов</b>	2	ОК 01, ОК 07 ОК 09, ПК1.2
Тема 2.4. Пересечение, проезды и примыкания железных дорог	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий по темам: Порядок установления мест пересечения железнодорожных путей автомобильными дорогами. Виды, категории, устройство проездов. ПТЭ приложение №1 стр. 52–54	4	ОК 01, ОК 09
Тема 2.5. Сооружения и устройства станционного хозяйства	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. По темам: Требования к размещению локомотивного и вагонного хозяйств, водоснабжения и канализации Пассажиры и грузовые устройства на станции. Требования по оборудованию станционных постов централизации, стрелочных постов, сортировочных горок. ПТЭ приложение №1 стр. 27–29	4	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2

Тема 2.6. Сооружения и устройства устройств СЦБ, автоматики на перегонах и станциях	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. По темам: Требования к путевой и автоматической и полуавтоматической блокировки. Требования к электрической централизации, диспетчерской централизации, контрольным стрелочным замкам, устройствам ключевой зависимости. Требования к автоматической локомотивной сигнализации и автоматической переездной сигнализации, оповещении поезда. Устройства автоматического выявления коммерческих браков в поездах и вагонах. Устройства для предупреждений самопроизвольного выхода подвижного состава на маршруты следования поездов. ПТЭ приложение №3 стр. 73–74. 75–82		8	ОК 01, ОК 09
Тема 2.7. Осмотр сооружений и устройств, их ремонт.	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. По темам: Порядок пересмотра сооружений и устройств, стрелочных переводов, ведение журнала осмотра. Порядок осмотра. ПТЭ приложение №1 стр. 27–30		6	ОК 01, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	Практические занятия			
	3	Практические занятия №2: (практическая подготовка). <b>Заполнение журнала осмотра путей, стрелочных переводов, СЦБ, связи и контактной сети ДУ–46. Корректировка записей в журнале ДУ–46.</b>	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 2.8 Связь. Линии СЦБ и связи. Техническое устройство СЦБ и связи	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. По темам: Требования ПТЭ к связи. Порядок пользования межстанционной о поездной диспетчерской связью. Поездная и станционная радиосвязь. Порядок пользования аппаратами СЦБ. Порядок производства работ при ремонте и переоборудовании устройств СЦБ. ПТЭ приложение №2 стр. 57–64, приложение №3		4	ОК 01, ОК 09
Раздел 3. Система сигнализации				
Тема 3.1. Общие положения	Содержание учебного материала:			
	4	<b>Значение ИСИ. Классификация сигналов. Их установка.</b>	2	ОК 01, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. ИСИ.стр.3–5		2	ОК 01, ОК 07, ОК 09 ПК 1.2,

Тема 3.2. Светофоры	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: Виды светофоров, их значения. Входные, выходные, маршрутные и проходные. Требования по обеспечению отчетливой видимости показаний светофоров и места их установки. Пригласительный сигнал. Светофоры прикрытия, повторительные, заградительные, предупредительные. Локомотивные светофоры. Показания. Обозначение недействующего светофора ИСИ. Стр.3–21, 44–46, ПТЭ приложение №3	4	ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 3.3. Сигналы ограждения	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. По темам: Постоянные диски уменьшения скорости. Виды переносных сигналов. Схемы ограждения поезда на перегоне. Схема ограждения места работ на станции. Порядок ограждения поезда на станции. ИСИ стр.50–56, стр57–60, стр71–76	4	ОК 01, ОК 09
Тема 3.4. Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: Ручные сигналы у дежурного по станции, стрелочника, путевого обходчика, проводника пассажирского вагона ИСИ стр.85–94, стр50–51,	4	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ПК1.2
Тема 3.5. Сигналы при маневрах. Поездные сигналы	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: Маневровые и горочные светофоры. Их сигналы. Ручные и звуковые сигналы при маневрах. Сигналы для обеспечения поездов и других подвижных единиц ИСИ стр.120–128, стр128–130	4	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ПК1.2
Тема 3.6. Звуковые сигналы и сигналы тревоги	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: Звуковые сигналы при движении поездов. Сигналы тревоги и специальные указатели. Действия работников при подаче сигналов тревоги ИСИ стр.140–146, стр.146–152	4	ОК 01, ОК 09
Раздел 4. Организация движения поездов.			
Тема 4.1. Движения поездов. Общие	Самостоятельная работа обучающихся: Обязанности ДСП перед вступлением на дежурство. Порядок передачи распоряжений ДСП при приготовлении централизации стрелок. Порядок приема и отправления поездов при электрической централизации стрелок	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1,



положения	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: Порядок приема и отправления поездов на станцию при ручном управлении стрелками. Обязанности ДСП при приеме и отпращивании поезда при запрещающем показании сигнала Действия ДСП в нестандартных ситуациях ПТЭ введение, ПТЭ приложение №1, ИДП приложение №1 стр.28–34		4	ПК 2.2
Тема 4.2. Движение поездов при телефонных средствах связи	Содержание учебного материала:			
	5	<b>Разрешение на занятие поездом перегона. Порядок обмена поездными телефонограммами, заполнение путевой записки.</b> Порядок ведения журнала поездных телефонограмм. Оформление приема и сдачи дежурства ДСП.	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: Формы поездных телефонограмм на двухпутном участке. Формы поездных телефонограмм на однопутном участке. ИДП приложение №1 стр.111–129		4	
Тема 4.3. Движение поездов при автоматической блокировке	Содержание учебного материала:			
	6	<b>Общие требования. Прием и отпращивание поездов. Отпращивание поездов с толкачом, хозяйственных поездов, дрезин.</b> Отпращивание поездов, голова которого находится за выходным светофором с разрешающим показанием	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: Порядок действия при неисправности автоматической блокировки. Неисправности, при которых прекращается действие автоматической блокировки ИДП приложение №1, №8 стр. 28–48		4	
Тема 4.4. Движение поездов на участках с диспетчерской централизацией	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: Порядок руководства движением поездов на участке с диспетчерской централизацией. Порядок передачи станций на резервное управление ИДП приложение №2 стр.56–64		4	ОК 01, ОК 09
Тема 4.5.	Содержание учебного материала:			

Движение поездов при полуавтоматической блокировке	7	<b>Разрешение на занятие поездом перегона. Порядок приема и отправления поездов, хозяйственного поезда и поезда с толкачом.</b> Неисправности полуавтоматической блокировки. Порядок перехода на телефонные средства связи, постановление действия полуавтоблокировки	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ПК1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. ИДП приложение №3.		2	ОК 01, ОК 09
Тема 4.6. Движение поездов при электрожелезнодорожной системе	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: Общие требования. Порядок приема и отправления поездов, когда электрожелезнодорожная система считается неисправной. Порядок перехода на телефонные средства связи ИДП приложение №4 стр. 96–106		4	ОК 01, ОК 09
Тема 4.7. Работа поездного диспетчера	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: Обязанности ДНЦ. Порядок ведения графика. Формы, содержание и порядок передачи приказов. Порядок перехода с одних средств связи на другие. Закрытие и открытие перегона ИДП приложение №10		4	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2
Тема 4.8. Движение поездов в нестандартных ситуациях	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: Порядок движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи. Порядок движения поездов с разграничением временем. Перечень поездов, запрещенных к отправлению с разграничением временем. Порядок движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. Действия ДСП при разъединении поезда. Порядок возвращения поезда с перегона, способы оказания поезда. Порядок действий при нарушении нормальной работы устройств СЦБ на станции. Действия ДСП при невозможности перевести стрелку с пульта управления и при перекрытии светофора. Действия ДСП при неисправности контрольного стрелочного замка. Прием и отправление поездов по пригласительному сигналу. Способы выключения устройств с сохранением и без сохранения пользования сигналами. ИДП приложение №9. ЦШ–530		14	ОК 01, ОК 09

Тема 4.9. Порядок выдачи предупреждений	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: Случаи выдачи предупреждений. Порядок подачи заявок на выдачу предупреждений. Ведение книги. Действие предупреждений и их отмена. Оформление записей в книге предупреждений ИДП приложение №12, оформление отчетов к их защите.		6	ОК 01, ОК 09
	Практические занятия			
	8	Практическое занятие №3: <b>Порядок заполнения бланка предупреждений ДУ–60, ДУ–61.</b>	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2
Тема 4.10. Требования к графику движения поездов. Раздельные пункты	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: Значение графика и требования, предъявляемые к графику. Назначение и отмена поездов, их нумерация, деления по старшинству. Деление железнодорожных путей по назначению, нумерация путей, стрелок, постов ИДП приложение №6		4	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2
Тема 4.11. Организация технической работы	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: Значение ТРА, порядок его составления, проверки и утверждения. Выписки из ТРА. Нормальное положение стрелок и их обозначение. Расположение постов и районов ИДП приложение №6		4	ОК 01, ОК 09
Тема 4.12. Производство маневров. Закрепление вагонов на станционных путях	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: Распоряжения и руководства маневрами. Обязанности работников маневровой бригады. Порядок установки вагонов на станционных путях. Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях. Скорости при маневрах. Маневры на горках, с выходом за границу станции, в районах, обслуживающихся ДСП. Понятие о поезде. Требования к вагонам при постановке их в поезда. Особенности формирования поездов. Порядок постановки в поезда специального подвижного состава, вагонов с грузами ВМ и с негабаритами ИДП приложение №11, ПТЭ приложение №6,		10	ОК 01, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2
	Практические занятия			
	9	Практическое занятие №4: <b>Закрепление вагонов на станционных путях.</b>	2	ОК 01, ОК 07, ОК 09,

			ПК1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление ТРА станции	2	ОК 1, ОК 07, ОК 09, ПК1.2
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		ОК 1, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3
	Итого за семестр:	152	
	Теоретическое обучение	10	
	Практические занятия	8	
	из них в форме практической подготовки	8	
	Самостоятельная работа	134	
	Итого по дисциплине:	152	
	Теоретическое обучение	10	
	Практические занятия	8	
	из них в форме практической подготовки	8	
	Самостоятельная работа	134	

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет Безопасности движения:

Предназначен для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики.

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-техническая документация, электрифицированный стенд «Светофорная сигнализация», электрифицированный стенд «Сигналы обозначения поездов», стенд «Графики движения поездов», макет грузовой станции, мультимедиапроектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Леоненко, Е. Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учебное пособие / Е. Г. Леоненко. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – ISBN: 978–5–89035–996–4 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umcздт.ru/books/37/2472/> (дата обращения 07.06.2024г.).

Дополнительные источники:

1. Пономарев В.М. (под ред.) Безопасность работников и населения в зоне движения поездов: учебник - Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-907206-78-6. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1197/251721>. – (дата обращения 07.06.2024г.).

Учебно–методическая литература:

1. Ласкина Л.Н. ОП.09. Техническая эксплуатация и безопасность движения: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Л.Н. Ласкина; О.Н. Ласкина; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 28 с.

2. Ласкина, Л.Н. ОП.09. Техническая эксплуатация и безопасность движения: методические указания по выполнению практических работ для студентов очной формы обучения и заочной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Л.Н. Ласкина; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 28 с.

3. Ласкина, Л.Н. ОП.09. Техническая эксплуатация и безопасность движения: методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся 4 курса очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Л.Н. Ласкина; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 56 с.

4. Ласкина, Л.Н. ОП.09. Техническая эксплуатация и безопасность движения: методические указания по выполнению самостоятельных работ для студентов очной и заочной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Л.Н. Ласкина; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 32 с.

5. Ласкина, Л.Н. ОП.09. Техническая эксплуатация и безопасность движения: методические указания по организации самостоятельных работ для обучающихся 4 курса очной и заочной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Л.Н. Ласкина; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2023. – 28 с.

6. Ласкина Л.Н. ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения. Метод, указания к изучению дисциплины ОП.09 Техническая эксплуатация и безопасность движения для студентов 4 курса очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). / Л.Н.

Ласкина, О.Н. Ласкина; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита, 2024. – 20 с.

Электронный ресурсы:

1. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

2. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://umczdt.ru/auth>.

3. АСУ Библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zabizht.ru>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять соответствие габаритов груза, размещенного на открытом подвижном составе, установленным МПС габаритам погрузки; определять вид негабаритности груза; определять правильность размещения и закрепления груза, выгруженного или подготовленного к погрузке;</li> <li>– определять пригодность стрелочных переводов к эксплуатации;</li> <li>– ограждать места препятствий и места производства работ на станциях; определять порядок пропуска поездов, организацию маневровой работы в условиях производства работ на перегонах и путях станции;</li> <li>– подавать ручные сигналы при приеме, пропуске и отправлении поездов;</li> <li>– подавать ручные сигналы при маневрах;</li> <li>– определять действия работников при подаче сигнала «Общая тревога»;</li> <li>– делать записи в Журналах осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети;</li> <li>– вести журнал движения поездов; вести переговоры о приеме и отправлении поездов;</li> <li>– заполнять соответствующие разрешения и поездную документацию и отправлении поездов по телефонным средствам связи;</li> <li>– заполнять соответствующие разрешения и поездную документацию при отправлении поездов в стандартных и нестандартных ситуациях;</li> <li>– заполнять фрагмент графика исполненного движения; оформлять записи в журнале диспетчерских распоряжений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– практическое занятие;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– дифференцированный зачёт и экзамена.</li> </ul>



–заполнять бланки: ф. ДУ–55, ДУ–56, ДУ–64; производить записи при движении поездов в нестандартных ситуациях в журналах: поездных телефонограмм, диспетчерских распоряжений, движения поездов; осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети; пользоваться красными колпачками, навесными замками, курбелем;

– регистрировать заявки на предупреждения в книге предупреждений; заполнять бланк предупреждения (ф. ДУ–61);

– нумеровать станционные пути, стрелочные переводы;

– определять нормальное положение стрелок, проверять правильность установки стрелок в маршруте;

– организовывать маневры на станциях с различным профилем путей, на различных станционных путях; рассчитывать нормы закрепления вагонов на станционных путях, производить закрепление;

– определять массу и длину поездов; формировать поезда с учетом различных характеристик грузов в вагонах;

– заполнять справки о тормозах; проверять обеспеченность поездов тормозами;

– заполнять разделы технико–распорядительного акта станции (ТРА) в соответствии с ПТЭ, ИДП, ИСИ, Инструкцией по составлению технико–распорядительного акта железнодорожных станций;

– правильно заполнять документы на закрытие перегона; заполнять бланки разрешений (ф. ДУ–64) при отправлении хозяйственных поездов на закрытый перегон;

– заполнять поездную документацию, разрешения, предупреждения при оправлении дрезин и поездов, в том числе при движении по неправильному пути;

– оформлять перевозочные документы на вагоны с грузами ВМ;

– определять разницу по осям автосцепок;

– классифицировать случаи нарушения безопасности движения;

– разрабатывать мероприятия по предупреждению аварийности;

– применять регламент в производственных

ситуациях.	
<p>знания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные обязанности работников железнодорожного транспорта;</li> <li>– общие требования сооружений и устройств железнодорожного транспорта;</li> <li>– требования к проектированию и содержанию железнодорожного пути, нормы и допуски содержания железнодорожной колеи;</li> <li>– применяемые марки крестовин, неисправности, при которых запрещается эксплуатация стрелочных переводов;</li> <li>– виды и категории переездов, требования к переездной сигнализации, устройства примыкания линий;</li> <li>– требования к станционным устройствам; требования к восстановительным и пожарным средствам;</li> <li>– значение сигнальных цветов; подразделения сигналов по способу восприятия и времени применения;</li> <li>– виды и назначения светофоров, значение сигналов, подаваемых всеми видами светофоров; порядок движения поездов в зависимости от показаний светофоров;</li> <li>– сигнальные цвета и значения сигналов постоянных дисков, ограждения скорости и переносных сигналов; правила ограждения мест препятствий и мест производства работ на перегонах и станциях;</li> <li>– значение и порядок подачи ручных сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов, показания сигнальных указателей, места установки постоянных предупредительных и временных сигнальных звонков;</li> <li>– порядок подачи ручных сигналов при производстве маневров, обозначения головы, хвоста поезда, одиночного локомотива;</li> <li>– звуковые сигналы при движении поездов; сигналы тревоги;</li> <li>– требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам путевой блокировки; требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам СЦБ на станциях;</li> <li>– требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам связи;</li> <li>– основные устройства электроснабжения железных дорог, их параметры;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– практическое занятие;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– дифференцированный зачёт и экзамена.</li> </ul>

– порядок действий работников, производящих ремонт, в том числе при закрытии путей или перегона;

– обязанности ДСП по обеспечению бесперебойной работы и безопасного приема, и отправления поездов; порядок действия ДСП при приеме и оправлении поездов; разрешения и приказы по приему поездов при запрещающих показаниях светофоров; регламент переговоров при приеме и отправлении поездов;

– порядок приема и отправления поездов при телефонных средствах связи; порядок ведения журнала путевых телефонограмм; формы путевых записок и поездных телефонограмм;

– порядок приема и отправления поездов при нормальных действиях устройств СЦБ и связи, а также при их неисправностях; порядок перехода на телефонные средства связи; порядок восстановления автоматической блокировки; ТРА для приема и отправления поездов, формы регистрируемых приказов и письменных разрешений;

– порядок одновременного приема поездов противоположных направлений, встреча поездов;

– порядок приема, отправления, пропуска поездов при диспетчерской централизации; порядок действия при неисправности устройств диспетчерской централизации, по переходу на резервное управление;

– порядок приема и отправления поездов при нормальном действии устройств СЦБ и связи, а также при их неисправностях;

– порядок приема и отправления поездов при нормальном действии электрожелезной системы, а также при ее неисправности;

– обязанности поездного диспетчера, порядок его действий при организации движения поездов на участке;

– порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи, формы разрешений и письменных извещений; порядок движения восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава и вспомогательных локомотивов, формы приказов и разрешений; порядок движения поездов с разграничением времени; порядок приема, отправления поездов и производства маневров в условиях

нарушениях нормальной работы устройств СЦБ на станциях;

- порядок подачи заявки на выдачу предупреждения; особенности движения поездов при наличии предупреждений;

- назначение графика движения поездов; виды и нумерацию поездов; виды отдельных пунктов;

- назначение ТРА, порядок его составления и утверждения;

- правила производства маневров с вагонами, загруженными различными грузами, на станциях, в том числе имеющих горочные устройства;

- правила формирования грузовых, пассажирских и почтово-багажных поездов;

- нормы обеспечения поездов тормозными средствами; снаряжение поездов и локомотивов;

- заполнять разделы технико-распорядительного акта станции (ТРА) в соответствии с ПТЭ, ИДП, ИСИ, Инструкции по составлению технико-распорядительных актов железнодорожных станций;

- порядок отправления путевых машин, хозяйственных поездов на закрытый перегон; порядок открытия перегона;

- заполнять поездную документацию, разрешения, предупреждения при отправлении дрезин и поездов, в том числе при движении по неправильному пути;

- особенности работы с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами): при приеме к перевозке, оформлении перевозочных документов, производстве маневров, формировании, следовании поездов;

- требования ПТЭ по обеспечению безопасного и плавного движения подвижного состава с установленными скоростями;

- неисправности, при которых запрещается эксплуатация колесных пар;

- требования ПТЭ по высоте автосцепки и разнице по высоте между продольными осями автосцепки;

- общие требования к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

- статистические данные по нарушениям безопасности движения, основные причины нарушений, порядок служебного расследования;

– действующие приказы и указания по безопасности движения; комплекс мер, обеспечивающих безаварийную работу.	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– умение определять этапы решения задачи;</li> <li>– умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы;</li> <li>– умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>– знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</li> </ul>	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт и экзамена.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– умение определять направления ресурсосбережения</li> </ul>	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Форма

<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>– знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;</li> <li>– знание путей обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– знание и понимание принципов бережливого производства;</li> <li>– знание основных направлений изменения климатических условий региона.</li> </ul>	<p>промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт и экзамена.</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>– умение понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– знание правил построения простых и сложных</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт и экзамена.</p>

	<p>предложений на профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– знание особенностей произношения и умение их применять;</li> <li>– знание правил чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	
<p>ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять требования обеспечения безопасности перевозок в условиях организации работ в нестандартных ситуациях</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт и экзамена.</p>
<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использовать нормативно-правовые документы для обеспечения безопасности движения</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт и экзамена.</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовывать работы по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт и экзамена.</p>

