#### ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения» Читинский техникум железнодорожного транспорта (ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08. Безопасность жизнедеятельности

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка среднего профессионального образования





Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**PACCMOTPEHO** 

ЦМК физической культуры и безопасности

жизнедеятельности

Протокол № 10 от «10» <u>июня</u> 2024 г №10

Председатель А.Г.Ганаев

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического

отдела СПО

Л.В. Теряева

«10» июня 2024

Разработчик: Ганаев А.Г. преподаватель высшей квалификационной категории ЗабИЖТ ИрГУПС

### СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ	8
	ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	20
	дисциплины	
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ	21
	УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.	лист изменений и дополнений, внесенных в	25
	РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08. Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части.

- 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.
- 1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
  - применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
  - оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
  - способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно—учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- OK08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
  - ПК1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок.
  - ПК1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок.
- ПК1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
- ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
- ПК. 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
- ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
- ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
- ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.
- ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной профессиональной мобильности, сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями

региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

- ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.;
- ЛР 25 Принимающий, сохраняющий и приумножающий культурное наследие, духовно богатство и ценности народов Забайкальского края.
- 1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 101 часов;

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 69 часа;

самостоятельная работа обучающегося — 32 часа.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 101, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 14 часа; самостоятельная работа обучающегося 87 часа.

- 1.5 Используемые методы обучения
- 1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация. чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	101
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	45
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёт	га

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

sue men depinis eeg lemm	
Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	101
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференци	рованного зачёта

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП. 08. Безопасность

жизнедеятельности, очной формы обучения

Наименование	No Zoverne	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Количество	Формируемы
разделов и тем	Занятия		часов	компетенции
		2 курс, 3 семестр	I	
		Максимальная учебная нагрузка (всего) – 70 часов		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 48 часов		
		теоретическое обучение – 12 часов		
		практические занятия – 36 часов		
		самостоятельная работа – 22 часа		
Раздел 1				
Чрезвычайные ситуации	и мирного	и военного времени.		
Тема	Содержа	ние учебного материала		
1.1.Чрезвычайные	1	Определение ЧС, классификации ЧС, причины возникновения ЧС.	2	ОК07,
ситуации природного,	Самостоя	ятельная работа обучающихся.		OK08
техногенного		Нормативно-правовая база БЧС.	2	ПК 1.2,
и военного характера			2	ПК 2.1, ПК 2.2
	Содержа	ние учебного материала		111 2.2
	2	Классификация природных и техногенных ЧС и их характеристика.	2	
	Самостоя	ятельная работа обучающихся:		
		Правила и действия населения при угрозе природных ЧС.	2	
	Содержа	ние учебного материала		
	3	Характеристика ОМП, современные средства поражения	2	
	Самостоя	ятельная работа обучающихся:	•	
		Заполнить карточки с заданиями по способам защиты населения от ЧС	2	
		военного характера.	2	
	Содержа	ние учебного материала		
	4	Определение терроризма и диверсий, причины терроризма.	2	
	Содержа	ние учебного материала		
	5	Классификация пожароопасных ПО, пожарная безопасность,	2	
	Практиче	еское занятие	•	

	6	Практическое занятие №1:	2	
		Эвакуация обучающихся из техникума в случае возгорания.		_
	Самост	тоятельная работа обучающихся:		
		Способы и средства пожаротушения.	2	
	Содерх	жание учебного материала		
	7	Способы и средства обеззараживания объектов железнодорожного транспорта	2	
	Содерх	жание учебного материала		
	Самост	тоятельная работа обучающихся:		
		Классификация ХОО и РОО,	2	
	Самос	тоятельная работа обучающихся:		
		Правила и действия населения при аварии на РОО, ХОО, БОО	2	
	Самост	тоятельная работа обучающихся:		
		Поражающие факторы при аварии на ХОО и РОО.	2	
Раздел 2				ОК07, ОК08
		рриторий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	ПК 1.2,
Тема 2.1.Организация		жание учебного материала		ПК 1.2,
защиты населения от	Самост	тоятельная работа обучающихся:		ПК 2.2
чрезвычайных		Определение РСЧС и ГО, задачи РСЧС и ГО,	2	<u> </u>
ситуаций мирного	Самост	тоятельная работа обучающихся:	1 -	-
и военного времени		Режимы функционирования РСЧС	2	<u> </u>
	Самост	тоятельная работа обучающихся:		<u> </u>
		Силы и средства РСЧС и ГО.	2	-
	Практи	ическое занятие		-
	8	Практическое занятие №2: (практическая подготовка)	2	
		Тренировка и сдача норматива по одеванию ГП-5, ГП-7		-
		ическое занятие		
	9	Практическое занятие №3: (практическая подготовка)	2	
		Тренировка и сдача норматива по одеванию ОЗК.		
Раздел 3				
Основы медицинских з	1			T
Тема 3.2. Первая		ическое занятие		OTCO.
медицинская помощь	10	Практическое занятие №4:	2	ОК07, ОК08
при ранениях. Виды		ПМП при ранениях, кровотечениях, ожогах, обморожениях,		UKU8

ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.		отравлениях. Реанимация.		ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2	
Раздел 4	_				
Основы обороны госуд					
Тема 4.1.Военная		гческое занятие		01107	
служба - особый вид	11	Практическое занятие №5: (практическая подготовка)	_	OK07,	
федеральной		Отечество, порядок прохождения военной службы, законодательство	2	OK08	
государственной		об обороне государства.		ПК 1.2, ПК 2.1,	
службы		ическое занятие		ПК 2.1, ПК 2.2	
	12	Практическое занятие №6:		111( 2.2	
		Первоначальная постановка граждан на воинский учет, обязанности	2		
		гражданина по воинскому учету.			
	Практи	ческое занятие			
	13	Практическое занятие №7: (практическая подготовка)			
		Военно-прикладные виды спорта, овладение военно-учетными	2		
		специальностями.			
Тема 4.2. Строевая	Практи	ческое занятие			
подготовка	14	Практическое занятие №8: (практическая подготовка)			
		Строй и его элементы, развернутый, походный строй, управление	2		
		строем, обязанности солдата перед построением и в строю.			
	Содерж	кание учебного материала			
	Самост	оятельная работа:			
		Работа с конспектом по теме «Строевая подготовка. Строи и управление	2		
		ими».	2		
	Практическое занятие				
	15	Практическое занятие №9: (практическая подготовка)			
		Строевая стойка и выполнение команд, повороты на месте, движение,	2		
		повороты в движении.			
	Практи	гческое занятие			
	16	Практическое занятие №10: (практическая подготовка)			
		Отдание воинской чести на месте, отдание воинской чести в движении,			
		выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от	2		
		него, ответ на приветствие.			

	Практич	неское занятие	
	17	Практическое занятие №11:	
		Отработка отдания воинской чести на месте, отдание воинской чести в	2
		движении, выход из строя и возвращение в строй.	_
	Практич	неское занятие	
	18	Практическое занятие №12:	_
		Строевая стойка, выполнение приемов без оружия и с оружием.	2
Тема 4.3. Устройство и	Практич	неское занятие	
работа АК-74	19	Практическое занятие №13: (практическая подготовка)	2
		Виды стрелкового оружия.	2
	Практич	неское занятие	
	20	Практическая работа №14: (практическая подготовка)	
		Назначение, устройство частей и механизмов автомата, разборка и	2
		сборка автомата, порядок неполной разборки автомата, порядок	2
		сборки АК	
	Практич	неское занятие	
	21	Практическое занятие №15:	2
		Устройство патрона, особенности устройства ПК и РПК.	2
	Практич	неское занятие	
	22	Практическая работа №16: (практическая подготовка)	
		Положение частей и механизмов до заряжания, работа частей и	2
		механизмов при заряжании.	
		неское занятие	
	23	Практическая работа №17: (практическая подготовка)	4
		Чистка, смазка и хранение автомата.	<b>T</b>
		неское занятие	
	24	Практическое занятие №18: (практическая подготовка)	
		Работа частей и механизмов при одиночной стрельбе	2
		Итого за семестр:	70
		В т.ч.	
		теоретическое обучение	12
		практические занятия	36
		из них в форме практической подготовки	24

	самостоятельная работа	22
	2 курс, 4 семестр	
	Максимальная учебная нагрузка (всего) –31	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)–21	
	теоретическое обучение-12	
	практические занятия-9	
	самостоятельная работа-10	
Практи	ческое занятие	
1	Практическое занятие №19: (практическая подготовка)	2
	Разборка и сборка автомата.	2
Практи	ческое занятие	
2	Практическое занятие №20: (практическая подготовка)	2
	Разборка и сборка автомата.	2
Практи	ческое занятие	
3	Практическое занятие №21: (практическая подготовка)	2
	Осмотр автомата, подготовка автомата и патронов к стрельбе.	2
Содерж	сание учебного материала	
4	Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.	2
Содерж	сание учебного материала	
5	Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	2
Самост	оятельная работа:	
	Работа с конспектом на тему «Отдание воинской без оружия. Выход из	2
	строя и подход к начальнику.	
Содеря	сание учебного материала	
6	Явление выстрела, начальная скорость пули, отдача оружия.	2
Содеря	сание учебного материала	
7	Образование траектории, пробивное и убойное действие пули.	2
Самост	оятельная работа:	
	Работа с конспектом на тему «Строевые приемы и движение без оружия».	2
Самост	оятельная работа:	
	Прямой выстрел и его практическое значение, прикрытое, поражаемой и	2
	мертвое пространство	2
Содеря	сание учебного материала	
Q	Способы определения дальности, элементы наводки, точки	2

	прицеливания.	
	Самостоятельная работа:	
	Работа частей и механизмов при автоматической стрельбе	2
	Практическое занятие	
	9 Практическое занятие №22: (практическая подготовка)	2
	Стрельба из пневматической винтовки.	
Тема 5.2 Тактическая	Практическое занятие	
подготовка	10 Практическое занятие №23: (практическая подготовка)	1
	Преодоление полосы препятствия	1
	Содержание учебного материала	
	11 Организация и вооружение мотострелкового отделения на БМП.	2
	Самостоятельная работа:	
	Боевые возможности мотострелкового отделения.	2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
	Итого за семестр:	31
	В т.ч.	
	теоретическое обучение	12
	практические занятия	9
	из них в форме практической подготовки	11
	самостоятельная работа	10
	Итого по дисциплине:	101
	В т.ч.	
	теоретическое обучение	24
	практические занятия	45
	из них в форме практической подготовки	35
	самостоятельная работа	32

2.3 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.08. Безопасность жизнедеятельности, заочной формы обучения

Название разделов и тем	№	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Колич	Формируемые
	Занят	обучающихся.	ество	компетенции,
	RИ		часов	
		2 курс, 1 семестр		
		Максимальная учебная нагрузка (всего) –101 час		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) –14 часов		
		теоретическое обучение – 8 часов		
		практические занятия – 6 часов		
	Г	самостоятельная работа – 87 часов	1	1
Раздел 1				
Чрезвычайные ситуации	Содерж	кание учебного материала		
мирного и военного	1	Определение ЧС, классификации ЧС, причины возникновения ЧС.	2	OK01,
времени.	Самост	оятельная работа обучающихся:		ОК02, ОК03,
		Нормативно-правовая база БЧС.	2	ОК04,
	Содерж	кание учебного материала		ОК05, ОК06,
	2	Классификация природных и техногенных ЧС и их характеристика.	2	OK00, OK07,
	Самост	оятельная работа обучающихся:		ОК08,
		Правила и действия населения при угрозе природных ЧС.	2	ОК09, ПК 1.2,
	Содерж	кание учебного материала		ПК 2.1,
	3	Характеристика ОМП, современные средства поражения.	2	ПК 2.2
	Самост	оятельная работа обучающихся:		
		Заполнить карточки с заданиями по способам защиты населения от ЧС военного характера.	2	
	4	Определение терроризма и диверсий, причины терроризма.	2	
	Содерж	кание учебного материала		
		оятельная работа обучающихся:	ı	
		Классификация пожароопасных ПО, пожарная безопасность,	2	
	Самост	оятельная работа обучающихся:		
		Способы и средства обеззараживания объектов жд транспорта	2	
	Солерж	кание учебного материала		

	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Классификация XOO и POO,	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Правила и действия населения при аварии на РОО, ХОО, БОО	2	
Раздел 2			ОК01,
Основы защиты населе	ения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		OK02,
	Содержание учебного материала		OK03, OK04,
	Самостоятельная работа обучающихся:		OK04, OK05,
	Определение РСЧС и ГО, задачи РСЧС и ГО,	2	OK05, OK06,
	Самостоятельная работа обучающихся:		ОК07,
	Силы и средства РСЧС и ГО.	2	ОК08,
	Содержание учебного материала		ОК09,
	Самостоятельная работа обучающихся:		ПК 1.2,
	Классификация СИЗ и КСЗ, характеристики СИЗ и КСЗ.	2	ПК 2.1, ПК 2.2
	Практическое занятие		11IX 2.2
	5 Практическое занятие: №1	2	
	Тренировка и сдача норматива по одеванию ГП-5, ГП-7		
	Практическое занятие		
	6 Практическое занятие: №2 (практическая подготовка)	2	
	Тренировка и сдача норматива по одеванию ОЗК.	2	
Раздел 3 Основы меди			OK01,
	Содержание учебного материала		OK02, OK03,
	Самостоятельная работа обучающихся:		OK03, OK04,
	ПМП при ранениях, кровотечениях, ожогах, обморожениях, отравлениях.		OK05,
	Реанимация.		ОК06,
			ОК07,
			ОК08,
		2	OK09,
			ПК 1.2,
			ПК 2.1, ПК 2.2
			11K 2.2
Раздел 4 Основы оборо	оны государства. ВС РФ.		ОК01,
т шэдол т обновы оборс	Содержание учебного материала		ОК02,
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК03,
	Curtottonium puottu ooj tutoumnon		

Отечество, порядок прохождения военной службы, законодательство об обороне	2	ОК0 ОК0
Государства.		OK(
Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся:		OKO
	_	OK(
Первоначальная постановка граждан на воинский учет, обязанности гражданина	2	ОК0
по воинскому учету.		ПК 1
Самостоятельная работа обучающихся:		ПК 2 ПК 2
Военно-прикладные виды спорта, овладение военно-учетными	2	11K 2
специальностями.		
Практическое занятие		
7 Практическое занятие: №3(практическая подготовка)	2	
Строй и его элементы, развернутый, походный строй, управление строем,	2	
обязанности солдата перед построением и в строю.		
Самостоятельная работа:		
Работа с конспектом по теме «Строевая подготовка. Строи и управление ими».	2	
Содержание учебного материала		
Самостоятельная работа обучающихся:		
Строевая стойка и выполнение команд, повороты на месте, движение, повороты в движении.	2	
Самостоятельная работа обучающихся:		
Работа с конспектом на тему «Строевые приемы и движение без оружия».	2	
Содержание учебного материала		
Самостоятельная работа обучающихся:		
Отдание воинской чести на месте, отдание воинской чести в движении, выход из		
строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, ответ на	4	
приветствие.		
Самостоятельная работа обучающихся:		
Работа с конспектом на тему «Отдание воинской без оружия. Выход из строя и подход к начальнику.	4	
Самостоятельная работа обучающихся:		
Отработка отдания воинской чести на месте, отдание воинской чести в движении, выход из строя и возвращение в строй.	2	
Содержание учебного материала		

Самостоятельная работа обучающихся:	
Строевая стойка, выполнение приемов без оружия и с оружием.	2
Содержание учебного материала	
Самостоятельная работа обучающихся:	
Виды стрелкового оружия.	2
Содержание учебного материала	
Самостоятельная работа обучающихся:	
Назначение, устройство частей и механизмов автомата, разборка и сборка автомата, порядок неполной разборки автомата, порядок сборки АК	2
Самостоятельная работа обучающихся:	
Устройство патрона, особенности устройства ПК и РПК.	2
Содержание учебного материала	
Самостоятельная работа обучающихся:	
Положение частей и механизмов до заряжания, работа частей и механизмов при заряжании,	2
Самостоятельная работа обучающихся:	
Работа частей и механизмов при автоматической стрельбе	4
Самостоятельная работа обучающихся:	
Работа частей и механизмов при одиночной стрельбе, чистка, смазка и хранение	2
автомата.	2
Самостоятельная работа обучающихся:	
Разборка и сборка автомата.	2
Содержание учебного материала	
Самостоятельная работа обучающихся:	
Осмотр автомата, подготовка автомата и патронов к стрельбе,	2
Самостоятельная работа обучающихся:	
Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения	2
Самостоятельная работа обучающихся:	
Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.	2
Содержание учебного материала	
Самостоятельная работа обучающихся:	
Явление выстрела, начальная скорость пули, отдача оружия,	2
Самостоятельная работа обучающихся:	
Образование траектории, пробивное и убойное действие пули,	2

Самост	оятельная работа:		
Прямой выстрел и его практическое значение, прикрытое, поражаемой и мертвое			
	пространство	4	
Самосто	оятельная работа обучающихся:		
	Способы определения дальности, элементы наводки, точки прицеливания.	4	
Самосто	оятельная работа обучающихся:		
	Стрельба из пневматической винтовки.	5	
Содерж	сание учебного материала		
Самостоятельная работа обучающихся:			
	Организация и вооружение мотострелкового отделения на БМП, боевые	2	
	возможности мотострелкового отделения.	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Итого по дисциплине:	101	
	В т.ч.		
теоретическое обучение 8			
практические занятия 6			
	из них в форме практической подготовки	4	
	самостоятельная работа	87	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основы безопасности жизнедеятельности».

#### Оборудование учебного кабинета:

Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, противогазы ГП-7, ПДФ-Д, автомат Калашникова, дозиметр (ДП), общевойсковой комплект (ОЗК), индивидуальные противохимические пакеты (ИПП-8), пакеты перевязочные медицинские (ППМ), носилки, стенды, ноутбуки (переносные)

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основная литература:

Охрана труда на железнодорожном транспорте: учебное пособие / О. И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019.-483 с. – ISBN: 978-5-907055-62-9 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: http://umczdt.ru/books/352/227910. - (дата обращения 28.05.2024г.).

Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва: Академия, 2022. – ISBN: 978-5-406-08633-9 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: https://book.ru/book/940372. - (дата обращения 28.05.2024г.).

#### Дополнительная литература:

Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2022. –192 с. – ISBN: 978-5-406-09732-8 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: https://book.ru/book/943656. - (дата обращения ...).

Системы безопасности на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта: учеб. пособие / В.М. Пономарев, В.И. Жуков, А.В. Волков, О.И. Грибков и др.; под общ. ред. В.М. Пономарева, В.И. Жукова. — Москва: ФГБУ ДПО ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2020.-488 с. — ISBN: 978-5-907206-09-0 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <a href="http://umczdt.ru/books/46/242221">http://umczdt.ru/books/46/242221</a>. — (дата обращения: 28.05.2024г.).

#### Учебно-методическая литература:

Котельников, Е.М. ОП.08. Безопасность жизнедеятельности: методические указания по выполнению самостоятельных работ обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Е. М. Котельников, А. Г. Ганаев, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗабИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗабИЖТ ИрГУПС, 2020. - 16 с.

#### Электронно-библиотечные системы:

УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2024. – URL: https://umczdt.ru/auth. - (дата обращения 28.05.2024г.).

Воок.ru: электронно-библиотечная система: сайт. — Москва, 2024. — URL: https://book.ru. - (дата обращения 28.05.2024г.).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использование активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(усвоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по	–опрос;
защите работающих и населения от негативных	– тестирование;
воздействий чрезвычайных ситуаций;	<ul><li>практическое занятие;</li></ul>
- предпринимать профилактические меры для	- самостоятельная работа;
снижения уровня опасностей различного вида и их	- дифференцированный зачет
последствий в профессиональной деятельности и	
быту;	
- использовать средства индивидуальной и	
коллективной защиты от оружия массового	
поражения;	
- применять первичные средства пожаротушения;	
- применять первичные средства пожаротушения, - ориентироваться в перечне военно-учетных	
специальностей и самостоятельно определять среди	
них родственные полученной специальности;	
- применять профессиональные знания в ходе	
исполнения обязанностей военной службы на	
воинских должностях в соответствии с полученной	
специальностью;	
- владеть способами бесконфликтного общения и	
саморегуляции в повседневной деятельности и	
экстремальных условиях военной службы;	
- оказывать первую помощь пострадавшим;	
Average .	
знания:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов	-опрос;
экономики, прогнозирования развития событий и	– тестирование;
оценки последствий при техногенных чрезвычайных	– практическое занятие;
ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в	- самостоятельная работа;
условиях противодействия терроризму как серьезной	- дифференцированный зачет
угрозе национальной безопасности России;	
- основные виды потенциальных опасностей и их	
последствия в профессиональной деятельности и	
быту, принципы снижения вероятности их	

#### реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и
компетенции)	результата	оценки
ОК 07. Брать на себя	Умение принимать совместные	Текущий контроль в форме
ответственность за работу	обоснованные решения, в том	устный опрос; защиты
членов команды	числе в нестандартных	практических занятий;
(подчиненных), результат	ситуациях	тестирование,
выполнения заданий.		дифференцированный зачет
ОК 08. Самостоятельно	Организация самостоятельных	Текущий контроль в форме
определять задачи	занятий при изучении	устный опрос; защиты
профессионального и	профессионального модуля;	практических занятий;
личностного развития,	Планирование обучающимся	тестирование,
заниматься	повышения квалификационного	дифференцированный зачет
самообразованием, осознанно	уровня в области	
планировать повышение	железнодорожного транспорта	
квалификации.		
ПК 1.1.Выполнять операции	1.Построение суточного плана-	Текущий контроль в форме
по осуществлению	графика работы станции;	устный опрос; защиты
перевозочного процесса с	2.Определение показателей	практических занятий;
применением современных	суточного плана-графика	тестирование,
информационных технологий	работы станции;	дифференцированный зачет
управления перевозками	3.Определение технологических	
	норм времени на выполнение	
	маневровых операций;	
	4.Использование программного	
	обеспечения для решения	

	эксплуатационных задач;	
	5.Определение функциональных	
	возможностей	
	автоматизированных систем,	
	применяемых в перевозочном	
	процессе	
ПК1.2.Организовыватьработу	1.Точность и правильность	Текущий контроль в форме
персонала по обеспечению	оформления технологической	устный опрос; защиты
безопасности перевозок и	документации;	практических занятий;
выбору оптимальных решений	2.Выполнение анализа случаев	тестирование,
при работе в условиях	нарушения безопасности	дифференцированный зачет
нестандартных и аварийных	движения на транспорте;	
ситуаций	3. Демонстрация умения	
	использовать документы,	
	регламентирующие	
	безопасность движения на	
	транспорте	
ПК 1.3.Оформлять	1.Ведение технической	Текущий контроль в форме
документы,	документации;	устный опрос; защиты
регламентирующие	2.Выполнение графиков	практических занятий;
организацию перевозочного	обработки поездов различных	тестирование,
процесса	категорий	дифференцированный зачет
ПК 2.1.Организовывать	1.Самостоятельный поиск	Текущий контроль в форме
работу персонала по	необходимой информации;	устный опрос; защиты
планированию и организации	2.Определение количественных	практических занятий;
перевозочного процесса	и качественных показателей	тестирование,
	работы железнодорожного	дифференцированный зачет
	транспорта;	
	3.Выполнение построения	
	графика движения поездов;	
	4.Определение оптимального	
	варианта плана формирования	
	грузовых поездов;	
	5.Расчет показателей плана	
	формирования грузовых поездов.	
ПК 2.2.Обеспечивать	1.Применение действующих	Текущий контроль в форме
безопасность движения и	положений по организации	устный опрос; защиты
решать профессиональные	грузовых и пассажирских	практических занятий;
задачи посредством	перевозок;	тестирование,
применения нормативно-	2.Применение требований	дифференцированный зачет
правовых документов	безопасности при построении	
	графика движения поездов.	
ПК 2.3.Организовывать	1. Оформление перевозок	Текущий контроль в форме
работу персонала по	пассажиров и багажа;	устный опрос; защиты
технологическому	2. Умение пользоваться планом	практических занятий;
обслуживанию перевозочного	формирования грузовых	тестирование,
процесса	поездов;	дифференцированный зачет
	3.Выполнение анализа	
	эксплуатационной работы;	
	4. Демонстрация знаний	
	по методам диспетчерского	
	регулирования движением	
	поездов.	
	r 1	

ПК 3.1.Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями перевозки  ПК 3.2.Обеспечивать осуществление процесса управления перевозки и способов крепления грузов концепции и организовывать рациональную переработку грузов  ПК 3.3.Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие вааимоотношения пользователей транспорта и перевозчика  1. Выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки перевозочных документов за услуги, перевозочных перевозим грузов за успуска за успус			
обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями перевозки перевозки практических занятий; тестирование, дифференцированный зачет предоставляемые тосуществление процесса управления перевозки превозки грузов перевозки грузов и способов крепления грузов концепции и организовывать рациональную переработку грузов профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения предозника и предупреждению несохранных перевозок предозок защиты практических занятий; тестирование, дифференцированный зачет тестирование, дифференцированный зачет практических занятий; тестирование, дифференцированный зачет практических занятий; тестирование, дифференцированный зачет практических занятий; тестирование, дифференцированный зачет тестирование, дифференцированный зачет практических занятий; тестирование, дифференцированный зачет тестирование, дифференцированный зачет практических занятий; тестирование, дифференцированный зачет прак	<u> </u>		1 1 1
документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	работу персонала по	провозных платежей при	устный опрос; защиты
расчетов за услуги, перевозочных документов 3.Использование программного обеспечения для оформления перевозки  ПК 3.2.Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов  ПК 3.3.Применять в профессиональной деятельности основные пользователей транспорта и перевозчика  ПК 3.3.Выполнение анализа причин несохранных перевозок  перевозчика  ПК 3.3.Выполнение анализа причин несохранных перевозок  перевозок  перевозочных документов 3.Использование программного обеспечения для оформельного перевозки грузов  1.Определение условий перевозии устный опрос; защиты практических занятий; тестирование, дифференцированный зачет  Текущий контроль в форме устный опрос; защиты практических занятий; тестирование, дифференцированный зачет  Текущий контроль в форме устный опрос; защиты практических занятий; тестирование, дифференцированный зачет  Текущий контроль в форме устный опрос; защиты практических занятий; тестирование, дифференцированный зачет	обработке перевозочных	-	практических занятий;
предоставляемые транспортными организациями перевозки  ПК 3.2.Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов  ПК 3.3.Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозок  ПК 3.3.Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозок  З.Использование программного обеспечения для оформелния превозки перевозки грузов  1.Определение условий перевозки грузов 2.Обоснование выбора средств и способов крепления грузов 3.Определение характера опасности перевозимых грузов 4.Обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов начислению штрафов при нарушении договора перевозки 2.Определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок 3.Выполнение анализа причин несохранных перевозок	документов и осуществлению	2. Демонстрация заполнения	тестирование,
транспортными организациями перевозки  ПК 3.2.Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепщии и организовывать рациональную переработку грузов  ПК 3.3.Применять в профессиональной деятельности основные пользователей транспорта и перевозчика  ПК 3.3.Применять в профессиональной деятельности основные пользователей транспорта и перевозок  Пользователей транспорта и перевозок  ПК 3.3.Применять в профессиональной деятельности основные пользователей транспорта и перевозок  ПК 3.3.Применять в профессиональной деятельности основные пользователей транспорта и перевозок  ПК 3.3.Применять в профессиональной деятельности основные пользователей транспорта и перевозок  ПК 3.3.Применять в профессиональной деятельности основные пользователей транспорта и перевозок  З.Выполнение анализа причин несохранных перевозок	расчетов за услуги,	перевозочных документов	дифференцированный зачет
ПК 3.2.Обеспечивать осуществление процесса управления перевозки и перевозки грузов устный опрос; защиты практических занятий; практических занятий; практических занятий; пользователей транспорта и перевозика  ПК 3.3.Применять в профессиональной деятельности основные пользователей транспорта и перевозика  Пользователей транспорта и перевозика  ПК 3.3.Применять в профессиональной деятельности основные пользователей транспорта и перевозок 3.Выполнение анализа причин несохранных перевозок  ПК 3.3.Применять в профессиональной деятельности основные пользователей транспорта и перевозок 3.Выполнение анализа причин несохранных перевозок	предоставляемые	3.Использование программного	
ПК 3.2.Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов  ПК 3.3.Применять в профессиональной деятельности основные пользователей транспорта и перевозчика  Попределение условий перевозки грузов 2.Обоснование выбора средств и способов крепления грузов 3.Определение характера опасности перевозимых грузов 4.Обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов  1.Выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки 2.Определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок 3.Выполнение анализа причин несохранных перевозок  3.Выполнение анализа причин несохранных перевозок	транспортными	обеспечения для оформления	
осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов  ПК 3.3.Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозок 3.Выполнение анализа причин несохранных перевозок  ПК 3.3.Применять в профессиональной деятельности основные пользователей транспорта и перевозок 3.Выполнение анализа причин несохранных перевозок	организациями	перевозки	
управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов   3.Определение характера опасности перевозимых грузов   4.Обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов   1.Выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика   3.Определение характера опасности перевозимых грузов   4.Обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов   1.Выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки   2.Определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок   3.Выполнение анализа причин несохран	ПК 3.2.Обеспечивать	1.Определение условий	Текущий контроль в форме
основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов  ПК 3.3.Применять в профессиональной деятельности основные пользователей транспорта и перевозичка  Пользователей транспорта и перевозика  и способов крепления грузов 3.Определение характера опасности перевозимых грузов 4.Обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов  1.Выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки 2.Определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок 3.Выполнение анализа причин несохранных перевозок	осуществление процесса	перевозки грузов	устный опрос; защиты
концепции и организовывать рациональную переработку грузов       3.Определение характера опасности перевозимых грузов 4.Обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов       дифференцированный зачет         ПК 3.3.Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозок       1.Выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки 2.Определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок       Текущий контроль в форме устный опрос; защиты практических занятий; тестирование, дифференцированный зачет         пользователей транспорта и перевозчика       3.Выполнение анализа причин несохранных перевозок	управления перевозками на	2.Обоснование выбора средств	практических занятий;
рациональную переработку грузов 4.Обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов  ПК 3.3.Применять в профессиональной начислению штрафов при деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозок 3.Выполнение анализа причин несохранных перевозок	основе логистической	и способов крепления грузов	тестирование,
рациональную переработку грузов 4.Обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов  ПК 3.3.Применять в профессиональной начислению штрафов при деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозок 3.Выполнение анализа причин несохранных перевозок	концепции и организовывать	3.Определение характера	дифференцированный зачет
транспорта и способов доставки грузов  ПК 3.3.Применять в профессиональной начислению штрафов при деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика  Текущий контроль в форме устный опрос; защиты практических занятий; тестирование, дифференцированный зачет перевозок  3.Выполнение анализа причин несохранных перевозок	рациональную переработку	опасности перевозимых грузов	
ПК 3.3.Применять в профессиональной начислению штрафов при деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика 1.Выполнение расчетов по начислению штрафов при начислению штрафов при начислению штрафов при устный опрос; защиты практических занятий; тестирование, дифференцированный зачет перевозок 3.Выполнение анализа причин несохранных перевозок	грузов	4.Обоснование выбора вида	
ПК 3.3.Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика       1.Выполнение расчетов по начислению штрафов при начислению штрафов при нарушении договора перевозки 2.Определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок       Пекущий контроль в форме устный опрос; защиты практических занятий; тестирование, дифференцированный зачет		транспорта и способов доставки	
профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика  начислению штрафов при начислению штрафов при нарушении договора перевозки 2.Определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок  деятельности основные нарушении договора перевозки практических занятий; тестирование, дифференцированный зачет перевозок		грузов	
профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика  начислению штрафов при начислению штрафов при нарушении договора перевозки 2.Определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок  деятельности основные нарушении договора перевозки практических занятий; тестирование, дифференцированный зачет перевозок	ПК 3.3.Применять в	1.Выполнение расчетов по	Текущий контроль в форме
положения, регулирующие взаимоотношения предупреждению несохранных пользователей транспорта и перевозчика  2.Определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок  3.Выполнение анализа причин несохранных перевозок	профессиональной	начислению штрафов при	устный опрос; защиты
взаимоотношения предупреждению несохранных пользователей транспорта и перевозчика 3.Выполнение анализа причин несохранных перевозок	деятельности основные	нарушении договора перевозки	практических занятий;
пользователей транспорта и перевозок 3.Выполнение анализа причин несохранных перевозок	положения, регулирующие	2.Определение мероприятий по	тестирование,
перевозчика 3.Выполнение анализа причин несохранных перевозок	взаимоотношения	предупреждению несохранных	дифференцированный зачет
несохранных перевозок	пользователей транспорта и	перевозок	
	перевозчика	3.Выполнение анализа причин	
		несохранных перевозок	
		4. Демонстрация навыков	
пользования документами			
регулирующими		регулирующими	
взаимоотношения		взаимоотношения	
пользователей транспорта и		пользователей транспорта и	
перевозчика		перевозчика	

### 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

No	Дата внесения изменений	No	До внесения изменения	После внесения изменения
	изменений	страницы		
	I	I .	I	1