

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Читинский техникум железнодорожного транспорта

(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Охрана труда

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) (приказ Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)»).

РАССМОТРЕНО:

ЦМК 23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)
Протокол от «10» июня 2024 № 11
Председатель Н.В. Минеев

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО
Л.В. Теряева
«10» июня 2024

Разработчик: Мурзина Н.Е. преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;

- вести документацию производственного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

- правила охраны труда, промышленной санитарии;

- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;

- права и обязанности работников в области охраны труда.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося 128 часов,
 - Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 87 часов;
- в том числе:
- теоретическое обучение 52 часа;
 - практические занятия 35 часов;
 - из них в форме практической подготовки 30 часов;
 - Самостоятельная работа обучающегося 41 час;
 - Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося 128 часов,
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
в том числе:
 - теоретическое обучение 8 часов;
 - практические занятия 2 часа;
 - из них в форме практической подготовки 4 часа;
 - Промежуточная аттестация: в форме экзамена.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	87
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	35
из них в форме практической подготовки	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
из них в форме практической подготовки	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.07. Охрана труда, очная форма

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
3 (2) курс, 6 (4) семестр Максимальная учебная нагрузка– 68 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 46 часов в том числе: теоретическое обучение – 32 часа практические занятия – 14 часов Самостоятельная работа – 22 часа				
Раздел 1 Правовые основы охраны труда.				
Тема 1.1 Правовые и организационные основы охраны труда на производстве	Содержание учебного материала:			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2
	1	Общая характеристика основ законодательства о труде	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование материала.	2	
Тема 1.2 Правовое поле в области охраны и безопасности труда	Содержание учебного материала:			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 10
	2	Четыре взаимосвязанных уровней правовых нормативов	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование материала.	2	
		Содержание учебного материала:		ОК 01,

Тема 1.3 Единые правовые нормативы. Трудовой кодекс Российской Федерации	3	Цели, задачи и принципы правового регулирования в Трудовом кодексе Российской Федерации Нормальная продолжительность рабочего времени и время отдыха, нормирование труда. Основные понятия и направления государственной политики в области охраны труда. Организация охраны труда.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.2, ПК 3.3
	Практические занятия			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.1
	4	Практическое занятие №1: «Порядок расследования и учет несчастных случаев на производстве» (практическая подготовка).	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала для практической работы.		2		
Тема 1.4 Контроль условий и охраны труда на объектах железнодорожного транспорта и ответственность за нарушение норм безопасности и инструкций по охране труда	Содержание учебного материала:			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.3
	5	Основные виды контроля и надзора за состоянием охраны труда на федеральном железнодорожном транспорте.	2	
	Практические занятия			
6	Практическое занятие №2: Составление инструкции по охране труда (практическая подготовка).	2		

		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала для практической работы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.2, ЛР 3
Раздел 2 Взаимодействие человека с производственной средой				
Тема 2.1 Производственная среда и взаимодействие в ней	Содержание учебного материала:			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.3
	7	Производственная среда. Взаимодействие человека с производственной средой. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами. Человеческий фактор на железнодорожном транспорте. Психологические причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве.	2	
	Практические занятия			
	8	Практическое занятие №3: Анализ травмоопасных факторов в сфере профессиональной деятельности (практическая подготовка).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала для практической работы	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
Тема 2.2 Классификация условий труда по степени	Содержание учебного материала:			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	9	Гигиена труда. Гигиенические нормативы условий труда. Физический труд. Умственный труд. Классы условий труда. Методы оценки тяжести и напряженности труда.	2	

вредности и опасности. Гигиенические критерии				ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	
	Практические занятия			2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
	10	Практическое занятие №4: Оценка условий труда по показателям тяжести производственного процесса (практическая подготовка).			
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала для практической работы			2		
Раздел 3. Вредные физические факторы производственной среды.					
Тема 3.1 Меры обеспечения безопасности от вредных физических факторов	Содержание учебного материала:			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3	
	11	Физические факторы производственной среды. Санитарно-гигиенические мероприятия.			2
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с дополнительными указаниями и распоряжениями по охране труда на предприятии.				2
Тема 3.2 Влияние микроклимата на человека в производственной среде.	Содержание учебного материала:			2	
	12	Источники микроклиматических факторов и их параметры. Воздействие на человека микроклиматических факторов. Нормализация воздушной среды. Вентиляция воздуха производственных помещений.			
	Практические занятия				2

	13	Практическое занятие №5: Рассчитать нужную вентиляцию для производственных помещений (практическая подготовка).		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала для практической работы		2	
Тема 3.3 Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрации	Содержание учебного материала:			
	14	Общие сведения о шумах. Производственный шум и его источники. Воздействие производственного шума на человека. Меры борьбы с транспортным шумом. Защита работников железнодорожного транспорта от шума. Оценка условий труда по факторам шума. Ультразвук. Воздействие ультразвуковых колебаний на организм и защита от них. Инфразвук. Вибрация.	2	
	Практические занятия			
	15	Практическое занятие №6: Защита работников железнодорожного транспорта от шума (практическая подготовка).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала для практической работы		2	
Тема 3.4 Аэрозоли	Содержание учебного материала:			
	16	Классификация аэрозолей. Воздействие аэрозолей на организм человека. Меры борьбы с производственной пылью.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с дополнительными указаниями и распоряжениями по охране труда на предприятии.		2	
Тема 3.5 Освещение	Содержание учебного материала:			
	17	Общие сведения о электромагнитных излучениях видимого спектра. Воздействие негативных факторов световой среды на работников. Защита от воздействия негативных факторов освещенности.	2	
	Практические занятия			
	18	Практическое занятие №7: Определение освещенности в рабочих помещениях (практическая подготовка)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала для практической работы		2	
Тема 3.6 Вредные химические факторы производственной среды.	Содержание учебного материала:			
	19	Источники вредных факторов химического происхождения на производстве. Классификация химически вредных веществ по токсическому эффекту воздействия на человека	2	
	Содержание учебного материала:			

Тема 3.7 Контроль содержания вредных химических веществ в воздухе рабочей зоны.	20	Защита от вредного воздействия химических веществ. Средства индивидуальной защиты. Экобиозащитная техника обезвреживания сбросов, содержащих химически вредные вещества	2	
Тема 3.8 Вредные биологические факторы производственной среды	Содержание учебного материала:			
	21	Источники вредных биологических факторов. Классификация вредных биологических веществ. Меры предупреждения заражения. Защитные средства. Контроль параметров биологических факторов. Сочетанное воздействие ряда производственных факторов.	2	
Раздел 4. Опасные факторы производственной среды.				
Тема 4.1 Электрический ток	Содержание учебного материала:			
	22	Источники опасности поражения электрическим током. Воздействия электрического тока на человека. Степень опасности поражения электрическим током.	2	
Тема 4.2 Классификация помещений по степени опасности поражения человека электрическим током	Содержание учебного материала:			
	23	Обеспечение безопасности при обслуживании электроустановок. Защита от опасного воздействия статического электричества и наведенного напряжения. Средства коллективной и индивидуальной защиты.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1,

			ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
		Итого за семестр:	68
		Теоретическое обучение	32
		Практические занятия	14
		в форме практической подготовки	16
		Самостоятельная работа	22
<p>4 (3) курс, 7 (5) семестр Максимальная учебная нагрузка– 60 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 41 час в том числе: теоретическое обучение – 20 часов практические занятия – 21 час Самостоятельная работа – 19 часов</p>			
Тема 3.6 Вредные химические факторы производственной среды.	Практические занятия		2
	1	Практическое занятие №8: Воздействие вредных веществ, содержащиеся в воздухе (практическая подготовка).	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка материала для практической работы.		1
Тема 3.7 Контроль содержания вредных химических веществ в воздухе рабочей зоны.	Практические занятия		2
	2	Практическое занятие № 9: «Использование индивидуальных и коллективных средств защиты» (практическая подготовка).	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по рабочей тетради на тему: Средства индивидуальной защиты		2
Тема 3.8 Вредные биологические факторы производственной среды	Практические занятия		2
	3	Практическое занятие № 10: «Оценка радиационной обстановки» (практическая подготовка).	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка материала для практической работы		2
Раздел 4. Опасные факторы производственной среды.			
Тема 4.1 Электрический ток	Практические занятия		2
	4	Практическое занятие №11: «Индивидуальные и общие меры защиты от электрического тока» (практическая подготовка).	
			ОК 01, ОК 02, ОК 03,

	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по рабочей тетради на тему: Индивидуальные и общие меры защиты от электрического тока		1	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3
Тема 4.2 Классификация помещений по степени опасности поражения человека электрическим током	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация или реферат по данной теме.		2	
Тема 4.3 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта на путях	Содержание учебного материала:			
	5	Движущийся железнодорожный подвижной состав. Переход через пути. Проход вдоль путей. Устройство выходов из служебно-технических помещений, расположенных вблизи путей. Меры безопасности при производстве работ на путях. Перевозка рабочих.	2	
	Практические занятия			
	6	Практическое занятие № 12: «Начертить схемы безопасных проходов до рабочего места работников железнодорожного транспорта» (практическая подготовка).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучений инструкций по видам работы		1	
Тема 4.4 Безопасность проведения погрузочно-разгрузочных работ	Содержание учебного материала:			
	7	Источники опасности при выполнении погрузочно – разгрузочных работ. Меры безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.	2	
Тема 4.5 Требования безопасности к погрузочно–разгрузочному оборудованию и его эксплуатации	Содержание учебного материала:			
	8	Правила безопасности технологических процессов механизированной грузовой переработки по видам грузов.	2	
	Практические занятия			
	9	Практическое занятие № 13: «Выявление издержек на перевозку грузов.» (практическая подготовка).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по рабочей тетради.		1	
Тема 4.6 Техника безопасности при	Содержание учебного материала:			
	10	Опасности строительно–монтажных работ. Работы на высоте.	2	

производстве строительно– монтажных и ремонтных работ	Практические занятия		2	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3
	11	Практическое занятие № 14: « Средства защиты и ограждения при работе на высоте » (практическая подготовка).		
Тема 4.7 Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава и железнодорожной техники	Содержание учебного материала:		2	
	12	Источники опасности при проведении технологических процессов. Обеспечение безопасности в технологических процессах. Средства коллективной и индивидуальной защиты.		
	Практические занятия		2	
13	Практическое занятие №15: « Требование безопасности при работе с ручными путевыми инструментами, путевыми машинами, передвижными электроустановками » (практическая подготовка).			
Тема 4.8 Техника безопасности при техническом обслуживании локомотивов и моторвагонного подвижного состава	Содержание учебного материала:		2	
	14	Техническое обслуживание и текущий ремонт электровозов, тепловозов и моторвагонного подвижного состава.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с дополнительными указаниями и распоряжениями по охране труда на предприятии.		2	
Тема 4.9 Сочетанное воздействие вредных и опасных факторов производственной среды	Содержание учебного материала:		2	
	15	Интенсивность воздействия производственных факторов на работников железнодорожного транспорта.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с дополнительными указаниями и распоряжениями по охране труда на предприятии.		2	
Тема 4.10 Аттестация рабочих мест по условиям труда	Содержание учебного материала:		2	
	16	Аттестация рабочих мест. Цель аттестации рабочих мест.		
	Практические занятия		2	
	17	Практическое занятие № 16: « Аттестация рабочего места »		
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий в рабочей тетради.		2		
Раздел 5 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим				
Содержание учебного материала:				ОК 01,

Тема 5.1 Последовательность в оказании первой доврачебной помощи	18	Выявление признаков жизни и смерти. Сердечно-сосудистая реанимация. Реанимация при остановке кровообращения. Техника непрямого массажа сердца.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3
	Практические занятия		2	
	19	Практическое занятие № 17: « Применение техники непрямого массажа сердца на манекене »		
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий в рабочей тетради		2		
Тема 5.2 Первая помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала:			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 3.3
	20	Виды кровотечения. Наложение жгута. Места пережатия артерий.	2	
	Практические занятия		1	
	21	Практическое занятие № 18: « Правильное наложения жгута, при различных кровотечениях. »		
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий в рабочей тетради		1		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2,

			ПК 3.3
	Итого за семестр:	60	
	Теоретическое обучение	20	
	Практические занятия	21	
	в форме практической подготовки	14	
	Самостоятельная работа	19	
Итого по дисциплине:		128	
Теоретическое обучение		52	
Практические занятия		35	
в форме практической подготовки		30	
Самостоятельная работа		41	

2.2.3 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.07. Охрана труда, заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
2 курс Максимальная учебная нагрузка– 128 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 10 часов в том числе: теоретическое обучение – 8 часов практические занятия – 2 часа Самостоятельная работа – 118 часов				
Тема 1. Основы трудового законодательства и управление охраной труда. Обеспечение безопасных условий труда	Содержание учебного материала:			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1
	1	Общая характеристика основ законодательства о труде. Трудовой кодекс Российской Федерации. Коллективный и трудовой договор(контракт). (практическая подготовка).	2	
	Практические занятия			
	2	Практическая работа № 1: Производственный инструктаж рабочих и заполнение	2	ОК 01, ОК 02,

	журналов целевого, повторного и внепланового инструктажей по охране труда (практическая подготовка). Требованиям безопасности при работе с ручными путевыми инструментами, путевыми машинами, передвижными электроустановками.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: рабочее время и время отдыха; обязанности работников и администрации; труд женщин и молодежи; контроль и надзор за соблюдением законодательства о труде; увольнение и перевод на другую работу; трудовые споры; управление охраной труда на железнодорожном транспорте; основные принципы системы управления; государственный надзор за охраной труда; структуры органов надзора; виды контроля; организационная структура управления охраной труда в системе ОАО «РЖД»; виды инструктажей по охране труда; ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда; основные требования техники безопасности; проход вдоль путей; меры безопасности при пропуске поездов; переход через пути; требования безопасности при производстве работ на пути; требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов; требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути; работа на путях в зимних условиях; требования безопасности при перевозке людей; требований безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов; техническое освидетельствование грузоподъемных машин, механизмов, крюков, канатов; нормы браковки, регламентирующие документы; надзор за грузоподъемными механизмами; требования, предъявляемые к обслуживающему персоналу; передвижение вагонов при производстве работ; погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов; нормы и требования при перемещении тяжестей вручную; требования к сосудам, работающим под давлением; порядок контроля и испытаний; окраска, хранение и транспортировка баллонов со сжатым, сжиженным и растворенными газами; техника безопасности при эксплуатации компрессорных установок; действие электрического тока на организм человека; критерии электробезопасности; особенности и виды поражения электрическим током; факторы, влияющие на степень поражения электрическим током; опасность прикосновения к токоведущим частям; опасность шагового напряжения; классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током; защита от статического и атмосферного электричества; защита от наведённых напряжений; средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током; оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током; оперативное обслуживание и производство работ; организационные мероприятия; обеспечивающие</p>	68	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.3

	безопасность работ; технические мероприятия; обеспечивающие безопасность работ; выполняемых со снятием напряжения; производство работ по прекращению аварий и ликвидации их последствий; обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; порядок организации следования к месту работ; порядок ограждения места работы; начало и окончание работы; организация наблюдения за движением поезда в зоне работы и порядок оповещения работающих о приближении поездов.			
Тема 2. Травматизм и профессиональные заболевания. Основы пожарной безопасности. Гигиена труда и производственная санитария	Содержание учебного материала:			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
	3	Специфика условий труда железнодорожников. Факторы, определяющие повышенную опасность труда.	2	
	4	Классификация опасных и вредных производственных факторов.	2	
	5	Классификация травматизма; служебное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний; порядок оформления документации; методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний; причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний;	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях; средства защиты работающих от воздействия опасных и вредных производственных факторов; основные законодательные акты и документы по пожарной безопасности; ответственность должностных лиц за пожарную безопасность; организация работы общественности по предупреждению пожаров; виды горения; пожароопасные свойства веществ и материалов; определение понятий «гигиена труда», «производственная санитария», «физиология и психология труда»; факторы, влияющие на работоспособность, утомление, производительность труда человека; воздушная среда на производстве; меры по ее оздоровлению; вредные вещества и их источник; классы опасности вредных веществ и меры защиты от них; вентиляция производственных помещений, ее назначение, классификация и виды; система оповещения работников в производственных помещениях и на подвижном составе; понятие и воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека; источники света; влияние освещенности на безопасность производительность труда; виды установок кондиционеров, обеспечивающие технологические, комфортные и санитарно-гигиенические требования; аттестация рабочих мест. Анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности и использование индивидуальных и коллективных средств защиты.</p>		30	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.1
	Промежуточная аттестация в форме экзамена			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

			ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
		Итого за семестр:	128
		Теоретическое обучение	8
		Практические занятия	2
		в форме практической подготовки	4
		Самостоятельная работа	118
		Итого по дисциплине:	128
		Теоретическое обучение	8
		Практические занятия	2
		в форме практической подготовки	4
		Самостоятельная работа	118

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет Охрана труда:

Предназначен для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики.

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, пожарный огнетушитель, страховочный пояс, анемометр чашечный и крыльчатый, барометр, баротермогигрометр, стенды, каски защитные, респираторы, наушники, штанга заземляющая, противогазы, защитный костюм от электрической дуги для электромонтера контактной сети, пульсметр - люксметр ARGUS-07, тренажер «ЭЛТЭК» по оказанию первой помощи пострадавшим, весы напольные, таблица для определения зрения, термометр медицинский, тонометр механический, фонендоскоп, набор шин для оказания первой помощи, мультимедиапроектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Целуйко, Д.И. Охрана труда: учебное пособие / Д. И. Целуйко. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. – 200 с. – 978-5-907695-01-6. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. – URL: <https://umczdt.ru/books/1197/280366>. - (дата обращения 07.06.2024г.).

Дополнительные источники:

1. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учебное пособие / О. И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 483 с. – ISBN: 978-5-907055-62-9 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/352/227910>. (дата обращения 07.06.2024г.).

2. Косолапова, Н. В. Охрана труда: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2022. – 184 с. – ISBN: 978-5-406-09620-8 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/943225>. - (дата обращения 07.06.2024г.).

3. Попов, Ю. П. Охрана труда: учебное пособие / Ю. П. Попов. – Москва: КноРус, 2022. – 222 с. – ISBN: 978-5-406-09621-5 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/943226>. - (дата обращения 07.06.2024г.).

Учебно-методическая литература:

1. Мельникова, М.А. ОП.07. Охрана труда: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / М. А. Мельникова; Н.Е. Козулина; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 20 с.

2. Мельникова, М.А. ОП.07. Охрана труда: методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / М.А. Мельникова; Н.Е. Козулина; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 100 с.

3. Мельникова, М.А. ОП.07. Охрана труда: методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / М.А. Мельникова; А.А. Гурулева; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 140 с.

4. Мельникова, М.А. ОП.07. Охрана труда: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / М.А. Мельникова, А.А. Гурулева; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 20 с.

5. Мельникова, М.А. ОП.07. Охрана труда: методические рекомендации к проведению промежуточной аттестации для обучающихся 3 и 4 курса очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / М.А. Мельникова, А.А. Гурулева; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2023. – 85 с.

Электронный ресурсы:

1. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

2. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://umczdt.ru/auth>.

3. АСУ Библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zabizht.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение; – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения; – проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическое занятие; – дифференцированный зачет/экзамен.
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство в области охраны труда; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – правила охраны труда, промышленной санитарии; – меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; – права и обязанности работников в области охраны труда. 	<ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическое занятие; – дифференцированный зачет/экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	– умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Текущий контроль в форме защиты и практических занятий; тестирование, устный

<p>применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – умение определять этапы решения задачи; – умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы; – умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 	<p>опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать приемы структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации; – использовать современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. 	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение применять современную научную профессиональную терминологию; – умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – знание современной научной и профессиональной терминологии; – знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования. 	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – применять основы проектной деятельности. 	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по 	<p>Текущий контроль в форме защиты</p>

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – применять особенности социального и культурного контекста; – применять правил оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>– описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – понимать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – понимать значимости профессиональной деятельности по специальности – применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – применять правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – знать основные ресурсы, задействованных в профессиональной деятельности; – знать путей обеспечения ресурсосбережения; – знать и понимание принципов бережливого производства; – знать основных направлений изменения климатических условий региона.</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной</p>	<p>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные</p>

<p>деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; – понимать роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – применять основ здорового образа жизни; – понимать условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – применять средства профилактики перенапряжения. 	<p>работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – применять основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – применять лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – применять особенности произношения и умение их применять; – применять правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен</p>
<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с</p>	<p>– Выполнять операций с применением инновационных технологий в области организации перевозочного процесса</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный</p>

применением современных информационных технологий управления перевозками		опрос, контрольные работы, защита рефератов дифференцированный зачет и экзамен
ПК 1.2. Выполнять требования обеспечения безопасности перевозок и выбирать оптимальные решения при организации работ в условиях нестандартных ситуаций	– Применять требования обеспечения безопасности перевозок в условиях организации работ в нестандартных ситуациях	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов дифференцированный зачет и экзамен
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	– Правильно выполнять оформления комплекта перевозочных документов – Организовывать выдачу разрешительных документов в условиях нарушения нормальной деятельности автоматических систем	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов дифференцированный зачет и экзамен
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	– Планировать и организовывать перевозочного процесса	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов дифференцированный зачет и экзамен
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	– Использовать нормативно-правовые документы для обеспечения безопасности движения	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов дифференцированный зачет и экзамен
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	– Организовывать работы по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов дифференцированный зачет и экзамен
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые	– Выполнять расчеты провозных платежей при различных условиях перевозки – Демонстрировать заполнение перевозочных документов	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов

транспортными организациями	– Использовать программное обеспечения для оформления перевозки	дифференцированный зачет и экзамен
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	– Организовывать рациональной переработки грузов на основе применения принципов логистики	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов дифференцированный зачет и экзамен
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	– Выполнять расчеты по начислению штрафов при нарушении договора перевозки – Определять мероприятия по предупреждению несохранных перевозок – Выполнять анализ причин несохранных перевозок – Демонстрировать навыки пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов дифференцированный зачет и экзамен

