

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. Транспортная система России

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) (приказ Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)»).

РАССМОТРЕНО:

ЦМК 23.02.01 Организация перевозок
и управление на транспорте (по видам)
Протокол от «10» июня 2024 № 11
Председатель Н.В. Минеев

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО
Л.В. Теряева
«10» июня 2024

Разработчик: Каратуева Ю.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Транспортная система России

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– структуру транспортной системы России;

– основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно–правовых документов

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности;

ЛР 26 Желаящий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 94 часа,
 - Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа;
- в том числе:
- теоретическое обучение – 46 часов;
 - практические занятия – 18 часов;
 - Самостоятельная работа обучающегося – 30 часов;
 - Промежуточная аттестация: в форме экзамена.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 94 часа,
 - Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 10 часов;
- в том числе:
- теоретическое обучение – 8 часов;
 - практические занятия – 2 часа;
 - Самостоятельная работа обучающегося – 84 часа;
 - Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	18
из них в форме практической подготовки	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
из них в форме практической подготовки	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы ОП.04. Транспортная система России, очная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
2 (1) курс, 3 (1) семестр Максимальная учебная нагрузка – 94 часа Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 64 часа в том числе: теоретическое обучение – 46 часов практические занятия – 18 часа Самостоятельная работа – 30 часов				
Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство				
Тема 1.1 История возникновения и развития транспорта	Содержание учебного материала:			ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1	Причины появления транспорта. История развития различных видов транспорта. Этапы формирования транспортных сетей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: История развития транспорта. Презентация или реферат по истории развития одного из магистральных видов транспорта.		1	
Тема 1.2 Структура транспортной системы России	Содержание учебного материала:			ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	2	Сущность понятия транспортной системы. Элементы и структура транспортной системы России. Классификация транспорта по различным признакам	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка структурной схемы транспортной системы России. Выполнение заданий по рабочей тетради		1	
Тема 1.3 Мировая транспортная система	Содержание учебного материала:			ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	3	Характеристика мировой транспортной сети. Определение удельного веса транспорта разных стран в грузообороте и пассажирообороте мировой транспортной системы. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему.	2	
	Практические занятия			
	4	Практическое занятие №1 (практическая подготовка) Прокладка маршрутов международных транспортных коридоров	2	
Самостоятельная работа обучающихся:		1		

	Основные части колёсной пары	Выполнение заданий по рабочей тетради.		
Раздел 2 Основные направления грузовых и пассажирских потоков				
Тема 2.1 Понятие о перевозках	Содержание учебного материала:			ОК 01, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	5	Основные термины и определения транспортных услуг. Определение факторов, влияющих на направление, объёмы и структуру перевозок.	2	
	Практические занятия			
	6	Практическое занятие №2 (практическая подготовка) Расчёт комплексного показателя качества транспортных услуг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сроки и скорость доставки грузов и пассажиров. Выполнение заданий по рабочей тетради		2	
Тема 2.2 Грузовые перевозки.	Содержание учебного материала:			ОК 01, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	7	Классификация грузов и грузовых перевозок. (практическая подготовка) Основные направления грузопотоков. Организация интермодальных и мультимодальных перевозок. Расчёт показателей качества грузовых перевозок	2	
	Практические занятия			
	8	Практическое занятие №3 (практическая подготовка) Разработка схем грузопотоков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Особенности организации международных грузовых перевозок. Выполнение заданий по рабочей тетради		2	
Тема 2.3 Пассажирские перевозки	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	9	Плотность и территориальное распределение населения. Миграция. Основные направления пассажиропотоков. Классификация пассажирских перевозок. Международные перевозки.	2	
	Практические занятия			
	10	Практическое занятие №4 (практическая подготовка) Разработка схем пассажиропотоков		
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчёт показателей качества пассажирских перевозок. Выполнение заданий по рабочей тетради		2	
Раздел 3. Основные характеристики, сфера применения и техническое оснащение железнодорожного транспорта				
Тема 3.1 Место	Содержание учебного материала:			ОК 01,

железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	11	Значение железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Материально-техническая база железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Перспективы развития железнодорожного транспорта.	2	ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.3
	Практические занятия			
	12	Практическая работа №5 (практическая подготовка) Определение плотности ж/д сети по регионам.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий. Подготовка презентации на тему «Классификация контейнеров»		2	
Тема 3.2 Структура управления железнодорожным транспортом.	Содержание учебного материала:			ОК 01, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.3
	13	Структура управления железнодорожным транспортом. Функции и организация работы основных структурных подразделений, филиалов и дочерних компаний ОАО «РЖД». Участие ОАО «РЖД», в международных транспортных союзах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий. Изучение структуры ОАО «РЖД»		2	
Тема 3.3 Экономико-географическая характеристика сети железных дорог России	Содержание учебного материала:			ОК 01, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.3
	14	Экономическое районирование России. (практическая подготовка) Анализ влияния экономико-географических особенностей районов на формирование железнодорожной сети и структуру перевозок. Основные железнодорожные магистрали. Перспективная топология развития сети железных дорог. Развитие высокоскоростных железнодорожных линий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация или реферат на тему: «Анализ перспектив развития железнодорожной сети» по одной из категорий линий (высокоскоростные, социально-значимые, грузообразующие, стратегические)		2	
Раздел 4. Основные характеристики, сферы применения различных видов транспорта				
Тема 4.1 Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала:			ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3
	15	Технико-эксплуатационная характеристика автотранспорта, область применения. Классификация подвижного состава. Расчет показателей работы автотранспорта. Характеристика автодорожной сети. Проблемы развития.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация или реферат на тему «Перспективы развития автотранспорта»		2	
Тема 4.2 Морской	Содержание учебного материала:			ОК 01,

транспорт.	16	Технико-эксплуатационная характеристика морского транспорта, область применения. Классификация перевозок и судов. Расчёт основных показателей работы морского транспорта. Основные бассейны, порты, маршруты грузо- и пассажиропотоков. Проблемы развития морских перевозок.	2	ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3
	Практические занятия			
	17	Практическая работа №6 (практическая подготовка) Северный морской путь, дальневосточный морской транспорт.	2	
	Самостоятельная занятия обучающихся. Выполняется на контурной карте России. Разработка мероприятий по модернизации подходов к портам		2	
Тема 4.3 Внутренний водный транспорт	Содержание учебного материала:			ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	18	Технико-эксплуатационная характеристика внутреннего водного транспорта, область применения. Классификация перевозок и судов. Расчёт основных показатели работы водного транспорта. Основные судоходные реки и каналы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по рабочей тетради. Прокладка на карте единой глубоководной сети.		1	
Тема 4.4 Воздушный транспорт	Содержание учебного материала:			ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	19	Технико-эксплуатационная характеристика воздушного транспорта, область применения. Классификация перевозок и судов. Расчёт основных показателей работы воздушного транспорта. Основные маршруты перевозок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация или реферат на тему «Перспективы развития воздушного транспорта»		1	
Тема 4.5 Трубопроводный транспорт	Содержание учебного материала:		8	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3
	20	Технико-эксплуатационная характеристика трубопроводного транспорта, область применения. Устройство магистральных трубопроводов. Расчёт основных показателей работы трубопроводного транспорта. Основные магистральные трубопроводы. Перспективы развития трубопроводного транспорта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по рабочей тетради. По шифру определить подразделения		1	

		локомотивного хозяйства и виды ремонта. Подготовка к защите практической работы		
Тема 4.6 Промышленный транспорт	Содержание учебного материала:			ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
	21	Назначение и виды промышленного транспорта. Комплекс технических средств промышленного транспорта. Расчёт основных показателей работы промышленного транспорта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий. Изучение основных показателей работы промышленного транспорта		2	
Тема 4.7 Городской транспорт	Содержание учебного материала:			ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3
	22	Назначение, технические средства и классификация городского транспорта. (практическая подготовка) Расчёт основных показателей работы городского транспорта.	2	
	Самостоятельная занятие обучающихся: Презентация или реферат на тему «Перспективы развития городского транспорта»		1	
Тема 4.8 Нетрадиционные и специализированные виды транспорта	Содержание учебного материала:			ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3
	23	Альтернативные и нетрадиционные виды транспорта. Анализ принципов работы, и сопоставление с существующими видами по технико-эксплуатационным характеристикам. Проблемы и перспективы развития специализированных и новых видов транспорта. Область применения и характеристика специализированного транспорта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация или реферат на тему «Альтернативные и нетрадиционные виды транспорта»		1	
Раздел 5. Транспорт в условиях рыночной экономики				
Тема 5.1 Транспортное обслуживание	Содержание учебного материала:			ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	24	Анализа транспортного рынка и оценка вариантов транспортного обслуживания. (практическая подготовка) Составляющие транспортно-технологических схем	2	
	Практические занятия			
	25	Практическая работа №7 (практическая подготовка) Выбор перевозчика	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Отработка транспортно-технологических схем, подготовка к защите практической работы.		1	

Тема 5.2 Определение спроса на перевозки и их планирование	Содержание учебного материала:		2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	26	Методы прогнозирования спроса на перевозки. Планирование грузовых перевозок. Особенности планирования пассажирских перевозок		
Тема 5.3 Конкуренция и взаимодействие различных видов транспорта	Содержание учебного материала:		2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	27	Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках. Издержки и тарифы. Построение тарифов.		
	Практические занятия			
	28	Практическая работа №8 (практическая подготовка) Выявление издержек на перевозку грузов.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Классификация тарифов. Выполнение заданий по рабочей тетради.		1		
Тема 5.4 Транспортная политика и законодательство	Содержание учебного материала:		2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	29	Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные транспортные законы и законопроекты.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные требования по техническому надзору погрузочно–разгрузочных машин. Выполнение заданий по рабочей тетради		1	
Раздел 6. Безопасность и экология на транспорте				
Тема 6.1 Обеспечение безопасности движения на транспорте	Содержание учебного материала:		2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	30	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. (практическая подготовка) Требования к обеспечению безопасности и проблемы обеспечения безопасности на различных видах транспорта. Анализ состояния безопасности движения на различных видах транспорта		
	Практические занятия			
31	Практическая работа №9 (практическая подготовка) Выбор схемы транспортировки.	2		

Тема 6.2 Обеспечение экологических требований при проектировании и эксплуатации транспортных систем	Содержание учебного материала:			ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	32	Оценка влияния транспортных средств на экологическую обстановку. Соблюдение экологических требований при проектировании и эксплуатации транспортных комплексов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Классификация вредных воздействий по видам транспорта Выполнение заданий по рабочей тетради. Занятие с конспектом «Характеристика и способы хранения зерновых грузов»		1	
		Промежуточная аттестация в форме экзамена		ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
			Итого за семестр:	94
			Теоретическое обучение	46
			Практические занятия	18
			из них в форме практической подготовки	28
			Самостоятельная работа	30
Итого по дисциплине:				94
Теоретическое обучение				46
Практические занятия				18
из них в форме практической подготовки				28
Самостоятельная работа				30

2.2.2 Тематический план и рабочей учебной программы дисциплины ОП.04. Транспортная система России, заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
1 курс				

Максимальная учебная нагрузка – 94 часа Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 10 часа в том числе: Теоретическое обучение – 8 часов Практические занятия – 2 часа Самостоятельная работа – 84 часов				
Введение	1	Задачи и содержание дисциплины, значение транспорта	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Раздел 1 Общие сведения о транспорте и транспортных системах				
Тема 1.1 История возникновения и развития транспорта	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта по темам: «Причины появления транспорта. История развития различных видов транспорта. Этапы формирования транспортных сетей»		2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 1.2 Структура транспортной системы России	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта по темам: «Сущность понятия транспортной системы. Элементы и структура транспортной системы России. Классификация транспорта по различным признакам»		2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
Тема 1.3 Мировая транспортная система	Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика мировой транспортной сети. Определение удельного веса транспорта разных стран в грузообороте и пассажирообороте мировой транспортной системы. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему.		3	ОК 01, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные части колёсной пары Выполнение заданий по рабочей тетради.		2	
Тема 1.4 Буксы и рессорное подвешивание	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта по темам: «Назначение и типы букс вагонов. Буксы с подшипниками качения. Рессорное подвешивание вагонов».		2	ОК 01, ОК 03, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка типовой буксы с подшипниками скольжения. Выполнение заданий по рабочей тетради		2	
Тема 1.5. Тележки вагонов	Самостоятельная работа обучающихся: «Назначение и классификация тележек. Тележки грузовых вагонов. Тележки пассажирских вагонов. Рамы вагонов		2	ОК 01, ОК 03, ПК 2.1,

Тема 1.6. Автосцепные устройства	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему: «Автосцепное устройство. Требования, предъявляемые к устройствам»	2	ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 1.7. Грузовые вагоны.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему: «Типы кузовов грузовых вагонов. Их назначение и устройства». Изотермический(рефрижераторный)подвижной состав, принцип охлаждения. Вагоны промышленного транспорта. Контейнера: типы, назначения и устройства.	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.3
Тема 1.8. Пассажирские вагоны.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта по темам: «Типы и устройства пассажирских вагонов» «Отопление и водоснабжение пассажирских вагонов Электрооборудование пассажирских вагонов». «Система вентиляции пассажирских вагонов их кодирование»	2	
Тема 1.9. Вагонное хозяйство.	Практическое занятие № 1 «Организация работы пунктов технического обслуживания вагонов»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: «Основные обслуживания и устройства вагонного хозяйства» «Система технического обслуживания и ремонта вагонов» «Техническое обслуживание грузовых вагонов». Подготовка к защите практической работы	2	
Тема 1.10. Автотормоза.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта по темам: «Назначение и классификация тормозов» «Тормозное оборудование подвижного состава. Система тормозов». «Виды тормозов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Справка о тормозах»	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.3
Раздел 2 Локомотивы и локомотивное хозяйство.			
Тема 2.1 Общие сведения о тяговом подвижном составе.	Содержание учебного материала:		ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3
	2	Классификация тягового подвижного состава. Сравнение различных видов тяги. Основные требования к локомотивам и подвижного составу.	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Выполнение заданий по рабочей: Определение по коду локомотив»	2	
Тема 2.2. Электровозы.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Общие сведения об электрическом подвижном составе. Механическая часть электрического подвижного состава. (ЭПС)». «Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Токоприёмники». «Особенности устройства электровозов переменного тока». «Вспомогательные машины электровоза. Система управления ЭПС. Электрические аппараты и приборы», «Электropоезда»	4	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3

Тема Тепловозы.	2.3.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Общие понятия об устройстве тепловоза. Основные технические характеристики тепловозов». «Основы устройства дизеля, принцип его работы». «Вспомогательное оборудование тепловоза. Экипажная часть тепловоза». «Газотурбовозы, турбопоезда, дизель–поезда»		3	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема Локомотивное хозяйство.	2.4.	Практическое занятие		2	
	3	Практическое занятие №1 (практическая подготовка). «Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию локомотивов»			
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Технические средства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы». «Экипировка локомотивов. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов»		3	
Раздел 3 Электроснабжение железных дорог.					
Тема 3.1. Система тока и напряжения.		Самостоятельная работа обучающихся: Общие сведения об электроснабжении электрифицированных железных дорог. Система электроснабжения железных дорог. Подготовка конспекта на темы: «Тяговая сеть. Эксплуатация устройств электроснабжения»		2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 3.2. Эксплуатация устройств электроснабжения		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему: «Устройство контактной сети. «Классифицирование видов контактных подвесок на перегонах»		2	
Раздел 4. Средства механизации					
Тема 4.1. Общие сведения о погрузочно–разгрузочных работах.		Содержание учебного материала:			ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3
	4	Классификация погрузочно–разгрузочных машин. Общая классификация погрузочно–разгрузочных машин и устройств, применяемых на железнодорожном транспорте		2	
Тема 4.2. Простейшие механизмы и устройства.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему: «Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъёмные устройства. Механические тележки»		2	
Тема 4.3. Погрузчики.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Классификация погрузчиков. Электропогрузчики» «Автопогрузчики. Рабочее оборудование погрузчиков. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики». «Определение мощности приводов и производительности электропогрузчиков»		4	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1,

	«Определение мощности приводов и производительности электропогрузчиков»			ПК 2.2
Тема 4.4. Краны.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Классификация кранов. Краны мостового типа. Стреловые краны». «Кабельные краны. Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам» «Определение мощности приводов и производительность крана»		2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 4.5. Машины и механизмы непрерывного действия.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Назначение и классификация конвейеров Конвейеры с цепным тяговым органом». «Винтовые и инерционные конвейеры. Пневматические и гидравлические установки». «Определение производительности конвейеров и элеваторов»		4	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.3
Тема 4.6. Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка на темы: «Вагоноопрокидыватели. Машины с подъёмным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ. Машины для очистки вагонов и рыхления смерзающихся грузов»		2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 4.7. Техническое обслуживание и ремонт погрузочно-разгрузочных машин.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему: «Технический надзор и содержание погрузочно-разгрузочных машин»		2	
Раздел 5. Склады и комплексная механизация переработки грузов различных категорий.				
Тема 5.1 Транспортно-складские комплексы	Содержание учебного материала:			ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	5	Назначение и техническое оснащение транспортных комплексов. (ТСК). Устройство крытых складов. Санитарно-технические устройства складов, их освещение и средства связи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Работа с конспектом «Элементарная и комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ». «Ознакомление с устройством складов. Определение основных параметров складов»		2	

Тема 5.2. Тарно–упаковочные и штучные грузы	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Характеристика тарно–упаковочных и штучных грузов. Общие понятия о транспортных пакетах» «Комплексная механизация погрузочно–разгрузочных работ». «Определение площади параметров склада для тарно–упаковочных и штучных грузов»	4	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 5.3 Контейнеры	Самостоятельная работа обучающихся: Контейнерная транспортная система (КТС) Подготовка конспекта на тему: «Техническое оснащение контейнерных пунктов»	2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое занятие №3 «Определение вместимости и основных параметров контейнеров площадки»	2	
Тема 5.4. Лесоматериалы.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Характеристика и способы хранения лесных грузов. Комплексная механизация погрузочно–разгрузочных работ и складских операций с лесными грузами. Требования техники безопасности при погрузочно–разгрузочных работах с лесоматериалам»	3	
Тема 5.5. Металлы и металлопродукция.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Условия хранения металлов и металлоизделий. Схемы комплексной механизации при переработке металлов»	2	
Тема 5.6. Грузы, перевозимые насыпью и навалом.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Характеристика грузов, перевозимых насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно–разгрузочных работ с грузами, перевозимых насыпью и навалом» «Комплексная механизация погрузочно–разгрузочных работ и складских операций с цементом, минеральными удобрениями и другими химическими грузами»	4	
Тема 5.7. Наливные грузы	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Характеристика наливных грузов Подвижной состав и его подготовка под налив. Особенности перевозки высоковязких и застывающих наливных грузов»	2	

Тема 5.8. Зерновые(хлебны е) грузы	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему: «Условия перевозок хлебных грузов»	2	ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 5.9. Технико– экономическое сравнение вариантов механизации.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Принципы сравнения вариантов. Капитальные вложения» Технико-экономическое сравнение схем механизации погрузочно-разгрузочных работ	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			ОК 01, ОК 03, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Итого за семестр:		94	
Теоретическое обучение		8	
Практические занятия		2	
из них в форме практической подготовки		2	
Самостоятельная работа		84	
Итого по дисциплине:		94	
Теоретическое обучение		8	
Практические занятия		2	
из них в форме практической подготовки		2	
Самостоятельная работа		84	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет Транспортные системы России:

Предназначен для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики.

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенды, нормативно-техническая документация, стенд «Заполнение бланков поездной документации предупреждений», стенд «Коммерческий осмотр поездов и вагонов», стенды и бланки ГУ по грузовой работе, интерактивный комплекс ED861 с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Томилов, В.В. Транспортная безопасность: учебное пособие / В. В. Томилов, П. Н. Блинов. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2020. – ISBN: 978-5-907206-34-2 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/49/242210>. - (дата обращения 07.06.2024г.).

2. Троицкая, Н.А. Транспортная система России: учебник / Н. А. Троицкая, М. В. Шилимов. – Москва: КноРус, 2020. – 205 с. – ISBN: 978-5-406-07464-0 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/932705>. -(дата обращения 07.06.2024г.).

Дополнительные источники:

1. Мартынова, Ю.А. Транспортная безопасность: учебное пособие / А. Ю.

Мартынова, Т.В. Полунина. — Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2022. — 104 с.— ISBN: 978-5-907479-40-1 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/937/260710>. — (дата обращения 07.06.2024г.).

2. Методические рекомендации по изучению технических, технологических особенностей объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта при проведении оценки уязвимости с учетом угроз совершения актов незаконного вмешательства и влияния технических и технологических особенностей объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств на подготовку, совершение и последствия актов незаконного вмешательства / Р. В. Аникин, П. Н. Бушмин, П.В. Дворкин, А.Н. Смолей. — Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2020. — 200 с. — ISBN: 978-5-907206-47-2 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/49/242379>. — (дата обращения 07.06.2024г.).

Учебно-методическая литература:

1. Мельникова, М.А. ОП. 04. Транспортные системы России: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / М.А. Мельникова; Ю.В. Каратуева; А.Г. Иванов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. — Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. — 20 с.

2. Мельникова, М.А. ОП.04. Транспортные системы России: методические указания для выполнения практических занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / М.А. Мельникова, Ю.В. Каратуева, А.Г. Иванов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. — Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. — 56 с.

3. Мельникова, М.А. ОП.04. Транспортные системы России: методические указания для выполнения практических занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / М.А. Мельникова, Ю.В. Каратуева, А.Г. Иванов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. — Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. — 52 с.

4. Мельникова, М.А. ОП.04. Транспортные системы России: методические указания для выполнения самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / М.А. Мельникова, Ю.В. Каратуева, А.Г. Иванов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. — Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. — 20 с.

Электронный ресурсы:

1. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

2. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. — Москва, 2024. — URL: <https://umczdt.ru/auth>.

3. АСУ Библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс] — Режим доступа:

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимся самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
умения: – различать все типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин; – рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	– устный опрос; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическое занятие; – экзамен.
знания: – материальную техническую базу транспорта; – основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта.	– устный опрос; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическое занятие; – экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – умение определять этапы решения задачи; – умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы; – умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – знание и понимание актуального профессионального и социального	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен, дифференцированный зачёт.

	<p>контекста, в котором приходится работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение применять современную научную профессиональную терминологию; – умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – знание современной научной и профессиональной терминологии; – знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования. 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен, дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять операций с применением инновационных технологий в области организации перевозочного процесса 	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять требования обеспечения безопасности перевозок и выбирать оптимальные решения при организации работ в условиях нестандартных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Применять требования обеспечения безопасности перевозок в условиях организации работ в нестандартных ситуациях 	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен</p>
<p>ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Правильно выполнять оформления комплекта перевозочных документов – Организовывать выдачу разрешительных документов в условиях нарушения нормальной деятельности автоматических систем 	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен</p>
<p>ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Планировать и организовывать перевозочного процесса 	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен</p>
<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Использовать нормативно-правовые документы для обеспечения безопасности движения 	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен</p>

<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p>– Организовывать работы по технологическому обслуживанию перевозочного процесса</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен</p>
---	--	--

