

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.05. Социальная психология

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), (приказ Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)»),

РАССМОТРЕНО

ЦМК общегуманитарных социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин  
протокол от «10» июня 2024 № 11  
Председатель Е.В. Николаева

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического отдела СПО  
Л.В. Теряева  
«10» июня 2024

Разработчик: Васильев А.С. – преподаватель преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ, В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Социальная психология

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины разработана по специальности программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в соответствии с учебным планом и создана за счет часов вариативной части.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения рабочей учебной программы дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- видеть социально-психологическую тематику в профессиональных ситуациях и процессах;
- проанализировать свои личностные качества, выстроить планы личностного развития, анализировать и формировать личностные установки;
- анализировать и формировать внешний облик, имидж и осознавать его влияние на впечатление;
- формировать навыки и умения эффективного общения в повседневной и профессиональной жизни;
- анализировать уровень развития группы, распределение ролей, социально-психологические явления в группе;

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, задачи, основные направления исследований, методы социальной психологии, основные вехи становления социально-психологической науки;
- социально-психологические закономерности жизни общества;
- социальную психологию личности, основные стадии и механизмы социализации, стили воспитания, понятие и процесс самоактуализации и самоактуализирующейся личности;
- социально-психологическую структуру общения, психологию межличностных отношений, виды, вербальные и невербальные средства общения; факторы, затрудняющие общение, психологию конфликта и стратегии выхода из конфликтных ситуаций;
- социальную психологию малых и больших групп, внутригрупповые процессы и закономерности;
- прикладные отрасли социальной психологии.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочей учебной программой дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей учебной программы дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно–нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются:

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

практическое занятие 10 часов.

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

практическое занятие 2 часов.

самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация. чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3 Рабочий тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины «Социальная психология» очной формы обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты, личностные результаты воспитания
	2(1) курс 4(2) семестр Максимальная учебная нагрузка – 62 Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 42 Теоретических занятий – 32 Практическая работа – 10 Самостоятельная работа обучающихся – 20		
Раздел 1.	Теоретико–методологические основы социальной психологии.	2	ОК 01–ОК04
Тема 1.1. Предмет, задачи и методы социальной психологии.	Содержание учебного материала 1 <b>Предмет, задачи и методы социальной психологии.</b> История становления социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного знания.	2	
Раздел 2.	Социальная психология личности	22	ОК 01–ОК 06 ЛР 6, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 12
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1 Социальная психология личности	2. <b>Психическая структура личности:</b> мотивы, интересы, ценности, личностная направленность. Концепция иерархии потребностей А. Маслоу, самоактуализирующаяся личность.	2	
	3. <b>Понятие социальной установки.</b> Социально–психологические характеристики личности, и стереотипов социального поведения, «Я–концепция»	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	4. Практическое занятие № 1. <b>Формирование и становление личности.</b>	2	
	5. Практическое занятие №2. <b>Структура личности: мотивы, интересы, ценности,</b> личностная направленность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	



		Личность и управление впечатлением, понятие имиджа и его формирования.		
Тема 2.2 Социализация личности	Содержание учебного материала			ОК01–ОК07, ОК 09 ЛР 6, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 12
	6	<b>Понятие социализации личности</b> , типология стилей воспитания, гендерные различия.	2	
	В том числе, практических занятий		2	
	7	<b>Практическое занятие № 3: Этапы и механизмы социализации личности</b>		
	Содержание учебного материала			
	8	<b>Социальная перцепция и восприятие людьми друг друга.</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
	Статус и роли личности в обществе. Личность и управление впечатлением, понятие имиджа и его формирования. Социальные стереотипы,			
Раздел 3.	Социальная психология общения		<b>18</b>	ОК01–ОК07 ОК09 ЛР 6, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 12
Тема 3.1 Социально–психологические характеристики общения и отношений	Содержание учебного материала			
	9	<b>Социально–психологические аспекты общения, виды общения.</b>	2	
	10	<b>Вербальные и невербальные средства общения, барьеры в общении</b>	2	
	11	<b>Практическая работа № 4. Правила коммуникации, умение слушать, виды обратной связи</b>	2	
	Содержание учебного материала			
	12	<b>Межличностные и межгрупповые взаимоотношения.</b>	2	
	13	<b>Персональные взаимоотношения.</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Роль общения в психическом развитии личности. Межличностные отношения: симпатия, дружба, любовь .	2	
	Содержание учебного материала			
	14	<b>Понятие, виды и структура конфликтов.</b> Причины, функции межличностных и межгрупповых конфликтов.	2	
	В том числе, практических занятий			
	15	<b>Практическое занятие № 5. Стратегия поведения в конфликтной ситуации.</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Факторы возникновения, стратегии поведения в конфликте. Межличностные и межгрупповые конфликты: принципы, функции, разрешение.	2	
	Раздел 4.	Социальная психология групп		

Тема 4.2 Социальная психология больших групп	Содержание учебного материала			ОК04, ОК05 ЛР 6, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 12
	16	<b>Структура малых групп.</b> Социально–психологический анализ малых групп, , особенности влияния членов группы друг на друга	2	
	17	<b>Семья как социальный институт и малая группа.</b>	2	
	18	<b>Понятие о лидере и лидерстве в социальной психологии.</b> Теории лидерства.	2	
	Содержание учебного материала			
	19	<b>Виды больших социальных групп,</b> общественно–психологические явления (общественное настроение, мнение, обычаи, традиции)	2	
	20	<b>Массовидные явления психики, их классификация.</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Уровни развития группы, феномены группового поведения .		2	
Большие группы и массовидные явления психики. Слухи ,мода, паника массовидные явления психики.		4		
Раздел 5.	Практическая и прикладная социальная психология		<b>4</b>	ОК02,ОК03, ОК04, ОК05 ЛР 6, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 12
Тема 5.1 Метод активного социально–психологического обучения. Прикладные отрасли социальной психологии	Содержание учебного материала			
	21	<b>Социальная психология и практика.</b> Социально–психологический тренинг, как метод активного обучения. Прикладные отрасли социальной психологии: психология управления, этническая, психология здоровья, психология асоциального поведения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Методы активного социально–психологического обучения.		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Итого по дисциплине:			62	
Теоретическое обучение			32	
Практические занятия			10	
Самостоятельная работа			20	

2.4 Рабочий тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины «Социальная психология» заочной формы обучения.

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
		2 курс Максимальная учебная нагрузка – 62 Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 6 аудиторные занятия–4 практические занятия–2 самостоятельная работа обучающегося – 56		
		Аудиторные занятия:	6	
Тема 1.1. Предмет, задачи и методы, история становления социальной психологии..	Содержание учебного материала			ОК 01–ОК04
	1	<b>Предмет, задачи и методы социальной психологии.</b> История становления социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного знания. <b>Психическая структура личности</b>	2	
Тема 2.1 Социальная психология личности	Практическое занятие №1		2	ОК 01–ОК06 ЛР 6, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 12
	2	<b>Развитие и формирование личности</b>		
Тема3.1 Социально–психологические характеристики общения и отношений.	Содержание учебного материала		2	ОК1–ОК9 ЛР 6, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 12
	3	<b>Виды общения.</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Раздел 2.Социальная психология личности			14	ОК 01–ОК06 ЛР 6, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 12
Тема 2.1 Социальная психология личности	Психическая структура личности: мотивы, интересы, ценности, личностная направленность. Концепция иерархии потребностей А. Маслоу, самоактуализирующаяся личность.			
	Понятие социальной установки Социально–психологические характеристики личности и стереотипов социального поведения, «Я–концепция»			
Тема 2.2 Социализация	Понятие социализации личности, типология стилей воспитания, гендерные различия.			

личности		Статус и роли личности в обществе. Личность и управление впечатлением, понятие имиджа и его формирования		
		Социальные стереотипы, социальная перцепция и восприятие людьми друг друга.		
Раздел 3. Социальная психология общения			<b>18</b>	ОК01–ОК07, ОК09 ЛР 6, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 12
Тема 3.1 Социально–психологические характеристики общения и отношений		Самостоятельная работа обучающихся		
		Вербальные и невербальные средства общения, барьеры в общении		
		Межличностные и межгрупповые взаимоотношения. Персональные взаимоотношения.		
		Правила коммуникации, умение слушать, виды обратной связи		
		Межличностные отношения: симпатия, дружба, любовь		
		Понятие, виды и структура конфликтов. Факторы возникновения, стратегии поведения в конфликте.		
		Стратегия поведения в конфликтной ситуации.		
		Межличностные и межгрупповые конфликты: принципы, функции, разрешение.		
Раздел 4. Социальная психология групп			<b>20</b>	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05 ЛР 6, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 12
Тема 4.1 Социальная психология малых групп		Структура малой группы. Социально–психологический анализ малых групп, , особенности влияния членов группы друг на друга		
		Семья как социальный институт и малая группа.		
		Понятие о лидере и лидерстве в социальной психологии. Теории лидерства.		
Тема 4.2 Социальная психология больших групп		Виды больших социальных групп. Общественно–психологические явления (общественное настроение, мнение, обычаи, традиции)		
		Уровни развития группы, феномены группового поведения .Большие группы и массовидные явления психики. Слухи ,мода, паника –массовидные явления психики.		
Раздел 5. Практическая и прикладная социальная психология			<b>4</b>	ОК02, ОК03, ОК04, ОК05 ЛР 6, ЛР 7 ЛР 9, ЛР 12
Тема 5.1 Метод активного социально–		Социальная психология и практика. Социально–психологический тренинг, как метод активного обучения. Прикладные отрасли социальной психологии:		

психологического обучения. Прикладные отрасли социальной психологии		психология управления, этническая, психология здоровья, психология асоциального поведения		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
		Итого по дисциплине:	62	
		Теоретическое обучение	4	
		Практические занятия	2	
		Самостоятельная работа	56	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально–экономических дисциплин».

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК с необходимым программным обеспечением;
- проектор;
- раздаточный материал по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Социальная психология +eПриложение: учебник / Е. И. Рогов, Л. Д. Желдоченко, С. В. Жолудева [и др.] ; под ред. Е. И. Рогова. — Москва : КноРус, 2023. — 243 с. — ISBN 978-5-406-10820-8. — URL: <https://book.ru/book/947517>.

Дополнительная литература:

1. Столяренко, Л. Д. Социальная психология: учебное пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Москва: КноРус, 2020. – 331 с. – ISBN: 978–5–406–01319–9 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/934645> (дата обращения ...).

2. Сухов, А. Н. Основы социальной психологии: учебное пособие / А. Н. Сухов. – Москва: КноРус, 2021. – 241 с. – ISBN: 978–5–406–08574–5 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/940178> (дата обращения ...).

Учебно–методическая литература:

1. Васильев, А.С. ОГСЭ.05. Социальная психология: рабочая тетрадь по выполнению практических занятий для обучающихся очной и заочной формы обучения специальности Организация перевозок и управление на транспорте ( по видам) / А. С. Васильев, В.Г. Васильева; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. – 48 с.

2. Ёлгина, Н. В. ОГСЭ. 05. Социальная психология: методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся очной заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Н. В. Ёлгина; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2019. –16 с.

Электронно–библиотечные системы:

Book.ru: электронно–библиотечная система: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://book.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающихся самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения	Формы и методы контроля
1	2
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– видеть социально–психологическую тематику в профессиональных ситуациях и процессах;</li> <li>– проанализировать свои личностные качества, выстроить планы личностного развития, анализировать и формировать личностные установки;</li> <li>– анализировать и формировать внешний облик, имидж и осознавать его влияние на впечатление;</li> <li>– формировать навыки и умения эффективного общения в повседневной и профессиональной жизни;</li> <li>– анализировать уровень развития группы, распределение ролей, социально–психологические явления в группе.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, задачи, основные направления исследований, методы социальной психологии, основные вехи становления социально–психологической науки;</li> <li>– социально–психологические закономерности жизни общества;</li> <li>– социальную психологию личности, основные стадии и механизмы социализации, стили воспитания, понятие и процесс самоактуализации и самоактуализирующейся личности;</li> <li>– социально–психологическую структуру общения, психологию межличностных отношений, виды, вербальные и невербальные средства общения; факторы, затрудняющие общение, психологию конфликта и стратегии выхода из конфликтных ситуаций;</li> <li>– социальную психологию малых и больших групп, внутригрупповые процессы и закономерности;</li> <li>– прикладные отрасли социальной психологии.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	–своевременность выполнения заданий; –рациональное распределение времени на всех этапах решения задач	Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	–своевременность выполнения заданий; –рациональное распределение времени на всех этапах решения задач	Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность	Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– использование различных источников для решения профессиональных задач; – грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний	Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;	Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет
ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; – умение работать в парах, группах на занятиях	Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу	– результаты участия в деловых играх;	Текущий контроль: устный опрос, выполнение



<p>членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>–своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах решения задач</p>	<p>индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p>

