

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. Иностранный язык

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»).

РАССМОТРЕНО

ЦМК Иностранных языков
протокол от «10» июня 2024 № 10
Председатель Н.А. Фролова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-
методического отдела СПО
Л.В. Теряева
«10» июня 2024

Разработчик: Власовская С.В. – преподаватель первой квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	32
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	35

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной и вариативной части.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 16 Принимающий, сохраняющий и приумножающий культурное наследие, духовно богатство и ценности народов Забайкальского края.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 246 часов,
 - Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов;
- в том числе:
- практические занятия – 168 часов.
 - Самостоятельная работа обучающегося – 78 часов;
 - Промежуточная аттестация: в форме зачета и дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

- Максимальной учебной нагрузки 246 часов;
 - Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;
- в том числе:
- практические занятия 30 часов;
 - Самостоятельная работа обучающегося 216 часов;
 - Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
из них в форме практической подготовки	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	216
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1 (2) курс 1 (3) семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 46 часов в том числе: практические занятия – 32 часа самостоятельная работа – 14 часов				
РАЗДЕЛ 1. Великобритания.			22	ОК2 – ОК5
Тема 1.1 Географическое положение страны.	Содержание учебного материала: Практические занятия			
	1	Практическое занятие № 1 Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Просмотр видеофильма «Путеводитель по Англии», обсуждение фильма.	2	
Тема 1.2 История страны	2	Практическое занятие № 2 Работа с текстом. Закрепление новых Л.Е. по тексту. Обучение монологической речи по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме «Из истории Великобритании».		2	
Тема 1.3 Лондон – столица Великобритании	3	Практическое занятие № 3 Чтение и перевод текста «Лондон- столица Великобритании». Таблица неправильных глаголов. Выполнение грамматических упражнений. Просмотр видеофильма «Лондон». Беседа по содержанию фильма.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации по теме «Достопримечательности Лондона»		2	
Тема 1.4 Туризм в Лондоне	4	Практическое занятие № 4 Чтение текста «Туризм в Лондоне». Беседа по тексту. Устный пересказ текста.	2	

Тема 1.5 Достопримечательности Лондона.	5	Практическое занятие № 5 Работа с текстом «Достопримечательности Лондона». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста.	2	OK2 – OK5
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему «Стоунхэндж».		2	
Тема 1.6 Интересные места в Великобритании.	6	Практическое занятие № 6 Работа с текстом «Интересные места в Великобритании». Выполнение заданий по тексту. Обучение монологической речи по теме.	2	
Тема 1.7 Транспорт Великобритании.	7	Практическое занятие № 7 Чтение и перевод текста «Транспорт Великобритании». Выполнение заданий по тексту. Обучение диалогической речи по теме.	2	
Тема 1.8 Прошедшее время	8	Практическое занятие № 8 Образование форм прошедшего времени правильных и неправильных глаголов.	2	
Раздел 2. Соединенные Штаты Америки			24	
Тема 2.1 Географическое положение США.	9	Практическое занятие № 9 Работа с текстом «Географическое положение США». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме «Пять великих озер»		2	
Тема 2.2 История Америки.	10	Практическое занятие № 10 Работа с текстом «История Америки». Закрепление новых Л.Е. по тексту. Обучение монологической речи по теме.	2	
Тема 2.3 Достопримечательности Америки.	11	Практическое занятие № 11 Чтение текста «Достопримечательности Америки». Введение Л.Е. по теме. Выполнение заданий по тексту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по теме «Интересные места Америки»		2	
Тема 2.4 Степени сравнения прилагательных.	12	Практическое занятие № 12 Правила образования степеней сравнения. Выполнение упражнений	2	

Тема 2.5 Транспортная система США	13	Практическое занятие № 13 Чтение текста «Транспорт в США». Введение Л.Е по теме.	2	
Тема 2.6 Модальные глаголы.	14	Практическое занятие № 14 Изучение модальных глаголов и их эквивалентов. Выполнение грамматических упражнений.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по теме «Модальные глаголы»	2	
Тема 2.7 Знаменитые люди США.	15	Практическое занятие № 15 Чтение текста «Билл Гейтс».	2	
Тема 2.8 Знаменитые люди современности.	16	Практическое занятие № 16 Работа с текстом «Стив Джобс – создатель компании Эппл». Выполнение заданий по тексту.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текстов по теме «Образование в США»	2	
Итого за семестр:			46	
В т.ч. практические занятия			32	
самостоятельная работа обучающихся			14	
1(2) курс 2(4) семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 62 часа в том числе: практические занятия – 42 часа самостоятельная работа – 20 часов				
Раздел 3. Российская Федерация			26	ОК2 – ОК6
Тема 3.1 Географическое положение России.	1	Практическое занятие № 1 Работа с текстом «Географическое положение России». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту.	2	
Тема 3.2 Общие сведения о России.	2	Практическое занятие № 2 Работа с текстом «Российская Федерация». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Обучение монологической речи по теме.	2	
Тема 3.3 Страдательный залог.	3	Практическое занятие № 3	2	

		Применение страдательного залога в речи. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 3.4 Москва – столица России.	4	Практическое занятие № 4 Работа с текстом «Москва-столица России». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Степени сравнения прилагательных. Выполнение грамматических упражнений.	2	OK2– OK6
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации по теме «Города России»		4	
Тема 3.5 Московское метро.	5	Практическое занятие № 5 Работа с текстом «Московское метро». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации по теме «Станции метрополитена Москвы».		4	
Тема 3.6 Достопримечательности Москвы.	6	Практическое занятие № 6 Обучение монологической речи по теме. Чтение текста «Достопримечательности Москвы». Выполнение заданий по тексту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации по теме «Достопримечательности Москвы»		4	
Тема 3.7 Храмы Москвы	7	Практическое занятие № 7 Чтение и перевод текста «Храмы Москвы». Беседа по теме.	2	
Раздел 4. Краеведение.			36	
Тема 4.1 Забайкальский край. Общие сведения	8	Практическое занятие № 8 Работа с текстом «Забайкальский край» (часть 1). Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту.	2	
Тема 4.2 Географическое положение Забайкалья	9	Практическое занятие № 9 Работа с текстом «Забайкальский край» (часть 2). Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации по теме «Забайкальский край»		2	

Тема 4.3 Недра Забайкалья.	10	Практическое занятие № 10 Работа с текстом «Недра Забайкалья». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме «Недра Забайкалья»		2
Тема 4.4 Флора и фауна Забайкалья	11	Практическое занятие № 11 Работа с текстом «Флора и фауна Забайкалья». Введение Л.Е. по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту.	2
Тема 4.5 Рельеф Забайкалья.	12	Практическое занятие № 12 Работа с текстом «Рельеф Забайкалья». Введение Л.Е. по теме. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту.	2
Тема 4.6 Коренные жители Забайкалья	13	Практическое занятие № 13 Чтение текста «Коренные жители Забайкалья».	2
Тема 4.6 Традиции бурятского народа.	14	Практическое занятие № 14 Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту	2
Тема 4.7 Национальный парк Алханай.	15	Практическое занятие № 15 Работа с текстом «Национальный парк Алханай». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту	2
Тема 4.8 Чита – столица Забайкалья.	16	Практическое занятие № 16 Работа с текстом «Чита – столица Забайкалья». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Перевод текста.	2
Тема 4.9 Достопримечательности Читы.	17	Практическое занятие № 17 Чтение текста «Достопримечательности Читы». Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентации по теме «Достопримечательности Читы»		2
Тема 4.10 Декабристы в Забайкалье.	18	Практическое занятие № 18	2

		Работа с текстом «Декабристы в Забайкалье». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Перевод текста.		
Тема 4.11 Жены декабристов в Забайкалье.	19	Практическое занятие № 19 Работа с текстом «Жены декабристов в Забайкалье». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2	
Тема 4.12 Предлоги места, направления, фразовые глаголы.	20	Практическое занятие № 20 «Предлоги места и направления. Фразовые глаголы». Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 4.13 Знаменитые люди Забайкалья.	21	Практическое занятие № 21 Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Перевод текста.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме «Знаменитые люди Забайкалья»	2	
Промежуточная аттестация в форме зачёта				
Итого за семестр:			62	
В т.ч.				
практические занятия			42	
самостоятельная работа обучающихся			20	
<p>2(3) курс 3 (5) семестр</p> <p>Объем образовательной программы учебной дисциплины – 38 часов</p> <p>в том числе:</p> <p>практические занятия – 26 часов</p> <p>самостоятельная работа – 12 часов</p>				
Раздел 5. Железные дороги			16	OK2 – OK5, OK8
Тема 5.1 Способы путешествия.	1	Практическое занятие № 1 Работа с текстом «Способы путешествия». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме «Виды транспорта».	4	
Тема 5.2 Преимущества ж\д транспорта.	2	Практическое занятие № 2	2	

		Работа с текстом «Преимущества железнодорожного транспорта». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Беседа по теме. Выполнение заданий по тексту.		
Тема 5.3 Мое путешествие на поезде.	3	Практическое занятие № 3 Работа с текстом «Мое путешествие на поезде». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2	
Тема 5.4 Времена простой группы	4	Практическое занятие № 4 Сравнительная характеристика форм настоящего времени. Выполнение упражнений по теме.	2	
Тема 5.5 Степени сравнения прилагательных.	5	Практическое занятие № 5 Степени сравнения прилагательных. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 5.6 Я предпочитаю путешествовать поездом.	6	Практическое занятие № 6 Работа с текстом «Я предпочитаю путешествовать поездом». Введение Л.Е. по теме. Беседа по теме. Выполнение заданий по тексту. Монологическое высказывание по теме.	2	
Раздел 6. Российские железные дороги.			22	OK1 – OK5
Тема 6.1 Российские ж\д. Общие сведения	7	Практическое занятие № 7 Работа с текстом «Российские железные дороги». (Часть 1) Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Выполнение заданий по тексту.	2	
Тема 6.2 Российские железные дороги.	8	Практическое занятие № 8 Работа с текстом «Российские железные дороги» (Часть 2). Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Беседа по теме.	2	
Тема 6.3 Страдательный залог.	9	Практическое занятие № 9 Страдательный залог. Выполнение упражнений по теме.	2	
Тема 6.4 История становление ж\д в России	10	Практическое занятие № 10 Работа с текстом «История становления железной дороги в России». Чтение текста. Выполнение заданий по тексту.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме «Знаменитые люди РЖД».	4	

Тема 6.5 Железные дороги до изобретения парового двигателя.	11	Практическое занятие № 11 Чтение и перевод текста «Железные дороги до изобретения парового двигателя». Вопросы-ответные упражнения по тексту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме «Из истории РЖД».		4	
Тема 6.6 Первые паровозы.	12	Практическое занятие № 12 Работа с текстом «Первые паровозы». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий по тексту.	2	
Тема 6.7 Поезда и вагоны	13	Практическое занятие № 13 Работа с текстом «Поезда и вагоны». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение и перевод текста. Выполнение заданий по тексту.	2	
Итого за семестр:			38	
			В т.ч. практические занятия самостоятельная работа обучающихся	26 12
2(3) курс 4 (6) семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 36 часов в том числе: практические занятия – 24 часа самостоятельная работа – 12 часов				
Раздел 7 Вокзалы.			36	ОК1 – ОК6
Тема 7.1 Вокзалы Москвы.	1	Практическое занятие № 1 Чтение и перевод текста «Вокзалы Москвы». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Выполнение заданий по тексту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по теме «Вокзалы Москвы».		4	
Тема 7.2 Обслуживание пассажиров на вокзалах.	2	Практическое занятие № 2 Чтение текста «Обслуживание пассажиров на вокзалах». Выполнение заданий по тексту.	2	
Тема 7.3	3	Практическое занятие № 3	2	

На железнодорожной станции.3		Чтение текста «На железнодорожной станции». Введение Л.Е. по теме. Выполнение заданий по тексту.	
Тема 7.4 Отправление поезда.	4	Практическое занятие № 4 Чтение и перевод текста. Сравнительная характеристика форм прошедшего времени.	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация или рефераты по теме «Вокзалы мира».	4
Тема 7.5 Прибытие поезда.	5	Практическое занятие № 5 Чтение текста «прибытие поезда». Введение Л.Е. по теме. Выполнение заданий по тексту.	2
Тема 7.6 На платформе отправления поездов.	6	Практическое занятие № 6 Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста «На платформе отправления поездов».	2
Тема 7.7 Посадка на поезд и отправление поезда.	7	Практическое занятие № 7 Чтение и перевод текста «Посадка на поезд и отправление поезда». Составление диалогов по теме. Сравнительная характеристика форм будущего времени.	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме «Скорый поезд».	4
Тема 7.8 Путешествие на поезде.	8	Практическое занятие № 8 Обучение монологической речи по теме «Путешествие на поезде». Введение разговорных фраз, клише, словосочетаний по теме	2
Тема 7.9 Обслуживание пассажиров в вагоне.	9	Практическое занятие № 9 Введение разговорных фраз, клише, словосочетаний по теме. Обучение диалогической речи по теме «Обслуживание пассажиров в вагоне».	2
Тема 7.10 Правила провоза багажа.	10	Практическое занятие № 10 Работа с текстом «Правила провоза багажа». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений.	2
Тема 7.11 Виды билетов.	11	Практическое занятие № 11 Чтение текста «Виды билетов». Беседа по теме.	2
Тема 7.12	12	Практическое занятие № 12	2

Виды билетов в Британии.		Чтение и перевод текста «Виды билетов в Британии». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Антонимы. Выполнение грамматических упражнений.		
		Промежуточная аттестация в форме зачёта		
		Итого за семестр:	36	
		В т.ч. практические занятия	24	
		самостоятельная работа обучающихся	12	
3 (4) курс 5 (7) семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 50 часов в том числе: практические занятия – 34 часа самостоятельная работа – 16 часов				
Раздел 8 Производственная практика.			20	ОК1 – ОК6 ПК1.1, ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.
Тема 8.1 Моя практика.	1	Практическое занятие № 1 Работа с текстом «Моя практика». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Обучение монологическому высказыванию по теме. Беседа по тексту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме «Как я проходил практику».		4	
Тема 8.2 Я на практике.	2	Практическое занятие № 2 Работа с текстом «Моя практика». Выполнение лексических упражнений. Обучение монологической речи по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по теме «Как я проходил практику».		4	
Тема 8.3 Условные предложения. 1 тип условных предложений.	3	Практическое занятие № 3 Ознакомление с темой «Условные предложения». Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 8.4 Условные предложения. 2 тип условных предложений.	4	Практическое занятие № 4 Ознакомление с темой «Условные предложения. 2 тип». Выполнение грамматических упражнений.	2	

Раздел 9. Организация перевозок на ж\д транспорте.			30	ОК1 – ОК6 ПК1.1, ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.
Тема 9.1 Управление движением поездов.	5	Практическое занятие № 5 Работа с текстом «Управление движением поездов». Чтение и перевод текста. Выполнение заданий по тексту. Инфинитив. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщения по теме «Мои планы на будущее».		4	
Тема 9.2 Управление грузоперевозками.	6	Практическое занятие № 6 Работа с текстом «Управление грузоперевозками». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составление вопросов по тексту.	2	
Тема 9.3 Контейнеры.	7	Практическое занятие № 7 Работа с текстом «Контейнеры». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2	
Тема 9.4 Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	8	Практическое занятие № 8 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения». Выполнение упражнений.	2	
Тема 9.5 Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.	9	Практическое занятие № 9 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения».	2	
Тема 9.6 Сортировочная станция.	10	Практическое занятие № 10 Работа с текстом «Сортировочная станция». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение по теме «Сортировочная станция».		4	
Тема 9.7 Работа сортировочного парка.	11	Практическое занятие № 11 Чтение и перевод текста «Работа сортировочного парка». Выполнение заданий по тексту. Герундий. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 9.8 Работа сортировочного парка Британских железных дорог.	12	Практическое занятие № 12 Работа с текстом «Работа сортировочного парка Британских железных дорог». Введение Л.Е. по теме. Чтение текста. Составление вопросов по тексту.	2	

Тема 9.9 Организация перевозок на ж.д. транспорте.	13	Практическое занятие № 13 (практическая подготовка). Написать список документов, входящих в пакет перевозочных документов на основе текста «Организация перевозок на ж.д. транспорте».	2	
Тема 9.10 Организация перевозок на ж.д. транспорте.	14	Практическое занятие № 14 Работа с текстом «Организация перевозок на железнодорожном транспорте». Составление плана пересказа. Беседа по тексту.	2	
Тема 9.11 Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы.	15	Практическое занятие № 15 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы». Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 9.12 Диспетчерская централизация.	16	Практическое занятие № 16 Работа с текстом «Диспетчерская централизация». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2	
Тема 9.13 Диспетчерская централизация.	17	Практическое занятие № 17 Выполнение лексических упражнений по теме. Чтение и перевод текста.	2	
Итого за семестр:			50	
В т.ч. практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа обучающихся			34 2 16	
3(4) курс 6(8) семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 14 часов в том числе: практические занятия – 10 часов самостоятельная работа – 4 часа				
Раздел 10 Моя будущая профессия.			14	ОК1 – ОК9 ПК1.1, ПК 1.3., ПК 3.1., ПК 3.3.
Тема 10.1 Как заполнить анкету.	1	Практическое занятие № 1 (практическая подготовка) Ознакомление с лексикой, используемой при заполнении разных форм анкет. Составление разных типов анкет.	2	
Тема 10.2 Причастие I, II	2	Практическое занятие № 2 Ознакомление с грамматическим материалом по теме «Причастие». Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 10.3 Резюме.	3	Практическое занятие № 3	2	

		Правила составления резюме. Стандарты написания деловой корреспонденции. Заполнение анкеты при устройстве на работу.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составить свое резюме.	4	
Тема 10.4 Мое резюме.	4	Практическое занятие № 4 (практическая подготовка) Составление своего резюме при поступлении на работу.	2	
Тема 10.5 Времена английского глагола.	5	Практическое занятие № 5 Обобщение изученного материала по временам. Выполнение грамматических упражнений по временам.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта				
Итого за семестр:			14	
В т.ч. практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа обучающихся			10 4 4	
Итого по дисциплине			246	
В т.ч. практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа обучающихся			168 6 78	

2.3 Тематический план и содержание учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, заочной формы обучения

Наименование тем	№ занятия	Содержание учебного материала, самостоятельная работа учащихся, практические занятия	Объем в часах	Формируемые компетенции
		1 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины, максимальная учебная нагрузка – 63 часа, в том числе: практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа – 57 часов		

Раздел 1. Великобритания	Аудиторная нагрузка		6	
1.1 Великобритания. Географическое положение страны.	1	Практическое занятие № 1 Работа с текстом «Великобритания. Географическое положение страны». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2	OK2-OK5
Раздел 2. Соединенные Штаты Америки Тема 2.				
2.1 Географическое положение США.	2	Практическое занятие № 2 Работа с текстом «Географическое положение США». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста.	2	
2.3 Достопримечательности Великобритании и США.	3	Практическое занятие № 3 Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме «Достопримечательности Великобритании и США». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).	2	
	Самостоятельная работа		57	
Раздел 1. Великобритания			20	OK2-OK5
1.2 Части Великобритании, климат.	Работа с текстом. Закрепление новых Л.Е. по тексту. Обучение монологической речи по теме. Составление плана пересказа текста. Повторение простого настоящего времени.			
1.3 Лондон – столица Великобритании.	Чтение и перевод текста с элементами грамматического разбора. Составление плана пересказа текста. Таблица неправильных глаголов. Выполнение грамматических упражнений.			
1.4 Части города: Сити, Ист-Энд, Вест-Энд.	Выполнение грамматических заданий по карточкам. Беседа по тексту. Устный пересказ текста. Работа с таблицей неправильных глаголов.			
1.5 Достопримечательности Лондона.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста.			

1.6 Достопримечательности Лондона.	Работа с текстом. Выполнение заданий по тексту. Обучение монологической речи по теме. Фразовые глаголы. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений по теме.		
1.7 Транспорт Великобритании.	Работа с текстом. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста.		
1.8 Экскурсии по Великобритании.	Чтение и перевод текста с элементами грамматического разбора. Составление плана пересказа текста. Выполнение заданий по тексту. Обучение диалогической речи по теме. Страдательный залог. Конспект теории. Выполнение грамм. упражнений.		
Раздел 2. Соединенные Штаты Америки Тема 2.		20	OK2-OK5
2.1 Географическое положение США.	Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста.		
2.2 История Соединенных Штатов Америки.	Работа с текстом. Закрепление новых Л.Е. по тексту. Обучение монологической речи по теме. Составление плана пересказа текста. Тренировка страдательного залога в речи.		
2.3 Города Америки. Вашингтон.	Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).		
2.4 Нью-Йорк.	Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Устный пересказ текста.		
2.5 Достопримечательности.	Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).		
2.6 Статуя Свободы	Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (устно).		
2.7 Транспорт Америки.	Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно). Как читаются даты? Как читаются дробные числительные? Конспект теории. Выполнение заданий по грамматике.		

2.8 Домашняя контрольная работа.		Выполнение домашней контрольной работы по вариантам.	17	
Промежуточная аттестация		Зачет		
			Итого за семестр:	63
			В т.ч. практические занятия	6
			самостоятельная работа обучающихся	57
		2 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины, максимальная учебная нагрузка – 61 час в том числе: практические занятия – 8 часов самостоятельная работа – 53 часа		
Раздел 3. Россия и Забайкальский край.		Аудиторная нагрузка.	8	OK2-OK5
3.1 Географическое положение России и Забайкальского края.	1	Практическое занятие № 1 Работа с текстом «Географическое положение России». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).	2	
3.2 Москва – столица России.	2	Практическое занятие № 2 Работа с текстом «Москва – столица России». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).	2	
3.3 Чита – столица Забайкалья	3	Практическое занятие № 3 Работа с текстом «Чита-столица Забайкалья. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Степени сравнения прилагательных. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2	

3.4 Достопримечательности Москвы и Читы.	4	Практическое занятие № 4 Работа с текстом «Достопримечательности Москвы и Читы». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		53	
Раздел 3. Россия и Забайкальский край.			15	OK2-OK5
3.5 Культурная жизнь Москвы.		Чтение текста. Беседа по тексту. Тренировочные упражнения по теме: степени сравнении прилагательных.		
3.6 Политическое устройство России.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).		
3.7 Политическое устройство России.		Составить схему политического устройства России.		
Раздел 4. Краеведение Тема 4.			25	OK2-OK5
4.1 Забайкальский край. Общие сведения.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить диалог по тематике текста. Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение грамматических упражнений.		
4.2 История становления Забайкальского края.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить план пересказа текста. Выполнение тренировочных, грамматических упражнений по модальным глаголам.		
4.3 Географическое положение Забайкалья.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить диалог в парах по содержанию текста.		
4.4 Географическое положение Забайкалья.		Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора текста. Вопросно-ответные и лексико-грамматические упражнения.		

4.5 Природа Забайкалья. Флора и фауна Забайкалья.	Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое письменное изложение текста. Повторение грамматического материала, изученного по теме. Выполнение грамматических упражнений.		
4.6 Животный мир и водные ресурсы Забайкалья.	Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое письменное изложение текста. Повторение грамматического материала, изученного по теме. Выполнение грамматических упражнений.		
4.7 История основания Читы	Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение текста.		
4.8 Декабристы в Забайкалье.	Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора текста. Краткое устное изложение содержания текста.		
4.9 Жены декабристов в Чите.	Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора текста. Краткое устное изложение содержания текста. Причастия 2.		
4.10 Чита – столица Забайкалья.	Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение текста.		
4.10 Чита – столица Забайкалья.	Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение текста.		
4.12 Домашняя контрольная работа.	Выполнение домашней контрольной работы по вариантам.	13	
Промежуточная аттестация	Зачет		
Итого за семестр:		61	
В т.ч.			
практические занятия		8	
самостоятельная работа обучающихся		53	

		3 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины, максимальная учебная нагрузка – 61 час, в том числе: практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 53 часа.		
Раздел 5. Железные дороги.		Аудиторная нагрузка.	8	ОК1-ОК6
5.1 Путешествия.	1	Практическое занятие № 1 Работа с текстом «Путешествия». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту.	2	
5.2 Путешествия различными видами транспорта.	2	Практическое занятие № 2 Работа с текстом «Путешествия различными видами транспорта». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов. Неличные формы глагола. Выполнение грамматических упражнений.	2	
5.3 Лондонское метро.	3	Практическое занятие № 3 Работа с текстом «Лондонское метро». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.	2	
5.4 Станции Лондонского метро.	4	Практическое занятие № 4 Работа с текстом «Станции Лондонского метро». Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Причастие 1. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	53	
Раздел 5. Железные дороги.			20	ОК1-ОК6
5.6 История развития железнодорожного транспорта в России.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Придаточные предложения реального условия и времени, действие которых		

	отнесено к будущему (тип 1). Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.		
5.7 История развития железнодорожного транспорта в Америке.	Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение содержания текста на русском языке. Сослагательное наклонение. Предложения нереального условия (тип 2). Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.		
5.8 Забайкальская железная дорога.	Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение содержания текста на английском языке. Причастие 2. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.		
5.9 Забайкальская железная дорога.	Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.		
5.10 Российские железные дороги.	Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов. Перевод местоимения it на русский язык. Конспект теории. Выполнение упражнений. Герундий. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.		
5.11 Российские железные дороги.	Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов. Перевод местоимения it на русский язык. Конспект теории. Выполнение упражнений. Герундий. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.		
5.12 Железные дороги Японии.	Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Работа со словарем ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Обучение монологической речи по теме с использованием словаря ключевых слов. Конспект теории. Выполнение упражнений. Инфинитив.		

5.13 Московское метро.	Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.		
5.14 Станции московского метро.	Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Инфинитив. Общие понятия. Функции инфинитива в предложениях. Конспект теории. Выполнение упражнений.		
5.15 Железные дороги.	Обобщение знаний, полученных за семестр. Выполнение грамматических заданий по карточкам. Беседа по темам.		
Раздел 6. Вокзалы Тема 6		20	ОК2-ОК6
6.1 Вокзалы Москвы.	Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.		
6.2 Вокзалы Москвы.	Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Сравнительная характеристика форм настоящего времени. Конспект теории. Выполнение упражнений.		
6.3 На железнодорожной станции.	Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Выписать из текста предложения с Причастием 1.		
6.4 На железнодорожной станции.	Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи лексических единиц. Краткое устное изложение текста.		
6.5 В кассе.	Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Выписать из текста предложения с Причастием 2. Составить вопросы по содержанию текста. Сравнительная характеристика форм прошедшего времени. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.		
6.6 В зале ожидания. Справочное бюро.	Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.		
6.7 Поезда и вагоны.	Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.		

6.8 Поезда и вагоны.	Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.		
6.9 Пассажирские поезда.	Сравнительная характеристика форм будущего времени. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся: Презентация или рефераты по теме «Оборудование современных пассажирских вагонов».		
6.10 На платформе отправления поездов.	Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.		
6.11 На международной железнодорожной станции.	Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи лексических единиц. Пересказ текста по ключевым словам.		
6.12 На международной железнодорожной станции.	Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Синонимы. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.		
6.13 Таможенные правила.	Согласование времен. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.		
6.14 Прохождение таможи.	Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Антонимы. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.		
6.15 Домашняя контрольная работа	Выполнение домашней контрольной работы по вариантам.	13	
Промежуточная аттестация	Зачет		
		Итого за семестр:	61
		В т.ч.	
		практические занятия	8
		самостоятельная работа обучающихся	53
		4 курс	
		Объем образовательной программы учебной дисциплины, максимальная учебная нагрузка – 61 час,	
		в том числе:	
		практические занятия – 8 часов,	
		самостоятельная работа – 53 часа.	

Раздел 7. Профессиональные тексты.		Аудиторная нагрузка.	8	ОК1-ОК9
7.1 Моя практика.	1	Практическое занятие № 1 Работа с текстом «Моя практика». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Обучение монологическому высказыванию по теме. Беседа по теме.	2	
7.2 Отчет по практике.	2	Практическое занятие № 2 Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста «Отчет по практике» с элементами грамматического разбора предложений. Времена простой группы.	2	
7.3 Сортировочная станция.	3	Практическое занятие № 3 Работа с текстом «Сортировочная станция». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Времена простой группы.	2	
7.4 Работа сортировочной станции	4	Практическое занятие № 4 Работа с текстом. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Беседа по тексту.	2	
		Самостоятельная работа	53	
Раздел 7. Профессиональные тексты.			53	
7.5 Организация перевозок на железнодорожном транспорте.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.		
7.6 Диспетчерская централизация		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.		
7.7 Работа диспетчера.		Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.		

7.8 Работа дежурного по станции.	Сравнительная характеристика форм будущего времени. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений. Работа с текстом. Беседа по тексту.		
7.9 Работа сортировочного парка Британских железных дорог	Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.		
7.10 Компания Джeneral Моторс.	Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи лексических единиц. Пересказ текста по ключевым словам.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
		Итого за семестр:	61
		В т.ч. практические занятия	8
		самостоятельная работа обучающихся	53
		Итого по дисциплине	246
		В т.ч. практические занятия	30
		самостоятельная работа обучающихся	216

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- учебно-наглядные пособия;
- раздаточные материалы;
- лингафонное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский для ссузов: учебник / И. П. Агабекян. – Ростов на Дону: Феникс, 2019. – ISBN: 978-5-392-29522-7.
2. Брель, Н.М. Английский язык. Базовый курс : учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва : КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-4. — Режим доступа: <https://book.ru/book/945206>

Дополнительные источники:

1. Рыльская, Е.В. Англо-русский словарь. Русско-английский словарь: словарь для специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Е. В. Рыльская. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 88 с. — 978-5-907479-85-2. // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека.– Режим доступа: URL: <https://umczdt.ru/books/1193/280409>
2. Белозёрова, Е. Ю. Английский язык и культура речи : учебное пособие / Е. Ю. Белозёрова, К. Г. Апресян, А. С. Мирзамова. — Москва : КноРус, 2024. — 197 с. — ISBN 978-5-406-10799-7. – Режим доступа: URL: <https://book.ru/book/949799>
3. Пушкарева, Н. В. Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов: учебное пособие / Н. В. Пушкарева, И. В. Губанова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2022. – 128 с. – ISBN: 978-5-907479-42-5 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – Режим доступа: URL: <http://umczdt.ru/books/937/261966/>

Учебно-методическая литература:

1. Баранова, Е.С. ОГСЭ.03. Иностранный язык: методические рекомендации по выполнению практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Е. С. Баранова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. – 48 с. – Режим доступа: <https://zabizht.ru/>

2. Баранова, Е.С. ОГСЭ.03. Иностранный язык: методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Е.С. Баранова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. - 40 с. – Режим доступа: <https://zabizht.ru/>

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/>
2. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2024. – Режим доступа: URL: <https://umczdt.ru/auth>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимся самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые источники информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – излагать свои мысли на государственном языке; – оформлять документы; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> –опрос; – тестирование; – контрольные работы; – письменные работы; – практическое занятие

<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – психологию коллектива и личности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – тестирование; – контрольные работы; – письменные работы; – практическое занятие
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;	экспертное наблюдение, устный опрос, домашние работы, дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;	домашняя работа, устный опрос, выполнение переводов технических текстов, дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность;	домашняя работа, написание диктантов, зачет по темам, дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование различных источников для решения профессиональных задач;	экспертное наблюдение, устный опрос, домашние работы, дифференцированный зачет

	- грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;	домашняя работа, устный опрос, выполнение переводов технических текстов, дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. - умение работать в парах, группах на занятиях.	домашняя работа, написание диктантов, зачет по темам, дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- результаты участия в деловых играх - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;	экспертное наблюдение, устный опрос, домашние работы, дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения задач	домашняя работа, устный опрос, выполнение переводов технических текстов, дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности	домашняя работа, написание диктантов, зачет по темам, дифференцированный зачет
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Умение переводить профессиональные тексты, работать с профессиональной литературой по профилю специальности.	экспертное наблюдение, устный опрос, домашние работы, дифференцированный зачет
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Умение переводить профессиональные тексты, работать с	домашняя работа, устный опрос, выполнение переводов

