

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. История

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), (приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»).

РАССМОТРЕНО

ЦМК базовых общеобразовательных
учебных предметов

Протокол от «10» июня 2024 № 10

Председатель И.А. Сапегина

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО

Л.В. Теряева

«10» июня 2024 г.

Разработчик: Е. А. Соколов – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

1.1 Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности

человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР25 Принимающий, сохраняющий и приумножающий культурное наследие, духовно богатство и ценности народов Забайкальского края.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающихся – 70 часов, из них;
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:
 - теоретическое обучение – 48 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося – 22 часа;
 - Промежуточная аттестация: в форме экзамена.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, заочной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 70 часов, из них:
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 8 часов, в том числе:
 - самостоятельная работа обучающихся – 62 часа;
 - Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

1.5 Используемые методы обучения.

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос.

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, метод проектов, работа с документами, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретическое обучение	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа	62
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02. История, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции, личностные результаты воспитания
1	2	3	4	5
		Курс 2 (1) семестр 3 (1) Максимальная учебная нагрузка (всего) – 70 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 48 часов, в том числе: теоретическое обучение – 48 часов Самостоятельная работа– 22 часа		
Раздел 1. СССР во 2-й половине XX в.			18	ОК01, ОК03 ОК04, ОК05 ОК06, ОК07 ОК09 ЛР1, ЛР8 ЛР15, ЛР16 ЛР17, ЛР18 ЛР25
Тема 1.1. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980 гг.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Экономическое и политическое развитие СССР в 1980 гг. Теория развитого социализма. Правозащитное движение. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Задание 1. Определить причины кризиса советского общества, социалистической экономики.	2	
Тема 1.2. Основные направления и особенности внутреннего устройства	Содержание учебного материала:		2	
	2	Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР. Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР к середине 1980-х гг. Сущность геронтократии. Роль КПСС в жизни страны и общества.		
Тема 1.3. Перестройка	Содержание учебного материала:		2	
	3	Перестройка. Причины реформ М.С. Горбачева. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Второй этап: реформирование политической системы и несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Крах политики перестройки.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Задание 2. Описать ход реформ периода перестройки.	2	

Тема 1.4. Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия	Содержание учебного материала:		2	ОК01, ОК03 ОК04, ОК05 ОК06, ОК07 ОК09 ЛР1, ЛР8 ЛР15, ЛР16 ЛР17, ЛР18 ЛР25
	4	Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия. Основные признаки кризиса советского общества к концу 1980-х гг. Особенности социально-экономического и национального кризиса.		
Тема 1.5. Политика гласности и новое политическое мышление	Содержание учебного материала:		2	
	5	Политика гласности и новое политическое мышление. Основная концепция политики гласности. Основные направления политики гласности.		
Тема 1.6. Новый политический курс СССР: особенности идеологии	Содержание учебного материала:		2	
	6	Новый политический курс СССР: особенности идеологии. Новый политический курс СССР. Новые черты идеологии СССР.		
Тема 1.7. Распад СССР и его последствия для России и мира.	Содержание учебного материала:		2	
	7	Распад СССР и его последствия для России и мира. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия для России и мира. Август 1991-ого г. «Парад суверенитетов».		
Раздел 2. Внешняя политика СССР в 1980-е гг.			16	
Тема 2.1. Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.	Содержание учебного материала:		2	
	8	Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. СССР системе международных отношений. Взаимодействие со странами социалистического лагеря. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Крушение биполярного мира. СССР и Африка. СССР и Ближний Восток.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Задание 3. Подготовить сообщения на тему: Новое политическое мышление.	2	
Тема 2.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	Содержание учебного материала:		2	
	9	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Взаимосвязь развития культуры и общества. Особенности культурного развития СССР. Архитекторы, писатели. Кинематограф.		
Тема 2.3. События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы	Содержание учебного материала:		2	
	10	События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы. Влияние «перестройки» в СССР на события 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы		

		Самостоятельная работа обучающихся: Задание 4. Подготовить сообщения на тему: Политические процессы на пространствах исторической России за пределами Российской Федерации.	2	
Тема 2.4. Бархатные революции	Содержание учебного материала:		2	
	11	Бархатные революции. Основные причины «бархатных» революций в странах Восточной Европы. Сущность «бархатных» революций.		
Тема 2.5. Россия в 1990-е гг. Особенности развития	Содержание учебного материала:		2	
	12	Россия в 1990-е гг. Особенности развития. Фундаментализм в России в 1990-е гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Задание 5. Дать характеристику политическому кризису в Российской Федерации 3-4 октября 1993 года	2	
Раздел 3. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.			12	
Тема 3.1. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	Содержание учебного материала:		2	ОК01, ОК03 ОК04, ОК05 ОК06, ОК07 ОК09 ЛР1, ЛР8 ЛР15, ЛР16 ЛР17, ЛР18 ЛР25
	13	Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Основные причины локальных национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Федеративный договор 1992г		
		Самостоятельная работа обучающихся: Задание 6. Подготовить сообщения на тему: Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении локальных, национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Задание 7. Подготовить сообщения на тему: Приднестровский конфликт. Вооруженный конфликт в Нагорном Карабахе.	2	
Тема 3.2. Геополитическое положение России в конце XX в.	Содержание учебного материала:		2	
	14	Геополитическое положение России в конце XX в. Геополитическое положение России в 1990-е годы. Взаимоотношения России со странами СНГ.		
Тема 3.3. Внутренняя политика России на	Содержание учебного материала:		2	
	15	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		

Северном Кавказе		Самостоятельная работа обучающихся: Задание 8. Подготовить сообщения на тему: Первая Чеченская компания. Вторая Чеченская компания.	2	
Раздел 4. Внутренняя и внешняя политика современной России			18	ОК01, ОК03 ОК04, ОК05 ОК06, ОК07 ОК09 ЛР1, ЛР8 ЛР15, ЛР16 ЛР17, ЛР18 ЛР25
Тема 4.1. Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза	Содержание учебного материала:		2	
	16	Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Задание 9. Подготовить сообщения на тему: Роль Евросоюза в мировых интеграционных процессах». Значение присоединения России к программе НАТО «Партнерство во имя мира».			
Тема 4.2. Россия и страны Запада на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала:		2	
	17	Россия и страны Запада на рубеже XX-XXI вв.. Приоритеты политики России на международной арене на рубеже 20-21 вв. Взаимоотношения России и стран Запада.		
Тема 4.3. Тенденции развития и проблемы глобализации	Содержание учебного материала:		2	
	18	Тенденции развития и проблемы глобализации. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Международный терроризм. Страны третьего мира. Конфликт традиционного уклада и новых тенденций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Задание 10. Подготовить сообщения на тему: Роль России, США и других государств мира в становлении системы нового миропорядка». Глобальная программа НАТО.			
Тема 4.4. Россия в XXI в. Внутренняя и внешняя политика современной России	Содержание учебного материала:		2	
	19	Россия в XXI в.. Внутренняя и внешняя политика современной России. Реформы президента РФ В.В. Путина. Цели реформ президента РФ В.В. Путина. Внешняя политика современной России.		
Тема 4.5. Социально-экономическое и политическое развитие страны	Содержание учебного материала:		2	
	20	Социально - экономическое и политическое развитие страны. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов.		

		Российская экономика в мировой экономической системе.		
Тема 4.6. Развитие культуры России	Содержание учебного материала:		2	ОК01, ОК03 ОК04, ОК05 ОК06, ОК07 ОК09 ЛР1, ЛР8 ЛР15, ЛР16 ЛР17, ЛР18 ЛР25
	21	Развитие культуры России. Этапы развития культуры российского общества на рубеже XX-XXI вв. Проблемы в развитии отечественной культуры.		
Тема 4.7. Массовая культура. Идеи поликультурностей и молодежные экстремистские движения	Содержание учебного материала:		2	
	22	Массовая культура. Идеи поликультурностей и молодежные экстремистские движения. «Массовая культура». Позитивные и негативные последствия распространения массовой культуры. Молодежные экстремистские движения.		
Раздел 5. Развития РФ в современном мире			6	
Тема 5.1. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала:		2	
	23	Перспективы развития РФ в современном мире. Современные международные отношения. Взаимоотношения Российской Федерации и США. Самостоятельная работа обучающихся: Задание 11. Подготовить сообщения на тему: Политические ориентиры России. Сравнительный анализ современного экономического и политического развития страны с развитием СССР после Второй мировой войны.	2	
Тема 5.2. Основные проблемы развития РФ на современном этапе	Содержание учебного материала:		2	
	24	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Экономическое и политическое развитие страны. Перспективы РФ на современном этапе.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена				
Итого за семестр:			70	
Теоретическое обучение			48	
Самостоятельная работа			22	
Итого по дисциплине:				
Теоретическое обучение			70	
Самостоятельная работа			48	

2.3 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02. История, заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции, личностные результаты воспитания
1	2	3	4	5
		Курс 1 семестр 1 Максимальная учебная нагрузка (всего) – 70 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 8 часов, в том числе: теоретическое обучение – 8 часов Самостоятельная работа– 62 часа		
Раздел 1. СССР во 2-й половине XX в.				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:		2	ОК01, ОК03 ОК04, ОК05 ОК06, ОК07 ОК09 ЛР1, ЛР8 ЛР15, ЛР16 ЛР17, ЛР18 ЛР25
Экономическое и политическое развитие СССР в 1980 гг.	1	Экономическое и политическое развитие СССР в 1980 гг. Теория развитого социализма. Правозащитное движение. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.	2	
Раздел 2. Внешняя политика СССР в 1980-е гг.			2	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:		2	
Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.	2	Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. СССР системе международных отношений. Взаимодействие со странами социалистического лагеря. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Крушение биполярного мира. СССР и Африка. СССР и Ближний Восток.		
Раздел 3. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.			2	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:		2	
Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР	3	Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Основные причины локальных национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Федеративный договор 1992г		

в 1990-е гг.			
Раздел 4. Внутренняя и внешняя политика современной России			2
Тема 4.3.	Содержание учебного материала:		2
Тенденции развития и проблемы глобализации	4	Тенденции развития и проблемы глобализации. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Международный терроризм. Страны третьего мира. Конфликт традиционного уклада и новых тенденций.	
Самостоятельная работа обучающихся			62
Раздел 1. СССР во 2-й половине XX в			ОК01, ОК03 ОК04, ОК05 ОК06, ОК07 ОК09 ЛР1, ЛР8 ЛР15, ЛР16 ЛР17, ЛР18 ЛР25
Тема 1.1. Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия	Содержание учебного материала: Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия. Основные признаки кризиса советского общества к концу 1980-х гг. Особенности социально-экономического и национального кризиса.		
Тема 1.2. Политика гласности и новые политические мышления	Содержание учебного материала: Политика гласности и новые политические мышления. Основная концепция политики гласности. Основные направления политики гласности.		
Тема 1.3. Новый политический курс СССР: особенности идеологии	Содержание учебного материала: Новый политический курс СССР: особенности идеологии. Новый политический курс СССР. Новые черты идеологии СССР.		
Тема 1.4. Распад СССР и его последствия для России и мира	Содержание учебного материала: Распад СССР и его последствия для России и мира. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия для России и мира. Август 1991-ого г. «Парад суверенитетов».		
Тема 1.5. Политика гласности и новые политические мышления	Содержание учебного материала: Политика гласности и новое политическое мышление. Основная концепция политики гласности. Основные направления политики гласности.		
Тема 1.6. Новый политический курс СССР: особенности идеологии	Содержание учебного материала: Новый политический курс СССР: особенности идеологии. Новый политический курс СССР. Новые черты идеологии СССР.		
Тема 1.7. Распад СССР и его последствия для России и мира.	Содержание учебного материала: Распад СССР и его последствия для России и мира. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия для России и мира. Август 1991-ого г. «Парад суверенитетов».		

Раздел 2. Внешняя политика СССР в 1980-е гг.			ОК01, ОК03 ОК04, ОК05 ОК06, ОК07 ОК09 ЛР1, ЛР8 ЛР15, ЛР16 ЛР17, ЛР18 ЛР25
Тема 2.1. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	Содержание учебного материала: Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Взаимосвязь развития культуры и общества. Особенности культурного развития СССР. Архитекторы, писатели. Кинематограф.		
Тема 2.2. События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы	Содержание учебного материала: События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы. Влияние «перестройки» в СССР на события 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.		
Тема 2.3. Бархатные революции	Содержание учебного материала: Бархатные революции. Основные причины «бархатных» революций в странах Восточной Европы. Сущность «бархатных» революций.		
Тема 2.4. Россия в 1990-е гг. Особенности развития	Содержание учебного материала: Россия в 1990-е гг. Особенности развития. Фундаментализм в России в 1990-е гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов.		
Тема 2.5. Россия в 1990-е гг. Особенности развития	Содержание учебного материала: Россия в 1990-е гг. Особенности развития. Фундаментализм в России в 1990-е гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов.		
Раздел 3. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.			
Тема 3.1. Геополитическое положение России в конце XX в.	Содержание учебного материала: Геополитическое положение России в конце XX в. Геополитическое положение России в 1990-е годы. Взаимоотношения России со странами СНГ.		
Тема 3.2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе	Содержание учебного материала: Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
Раздел 4. Внутренняя и внешняя политика современной России			
Тема 4.1. Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза	Содержание учебного материала: Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
Тема 4.2. Россия и	Содержание учебного материала:	ОК01, ОК03 ОК04, ОК05 ОК06, ОК07 ОК09 ЛР1, ЛР8 ЛР15, ЛР16	

страны Запада на рубеже XX-XXI вв.	Россия и страны Запада на рубеже XX-XXI вв.. Приоритеты политики России на международной арене на рубеже 20-21 вв. Взаимоотношения России и стран Запада.		ЛР17, ЛР18 ЛР25
Тема 4.3. Россия в XXI в.. Внутренняя и внешняя политика современной России	Содержание учебного материала: Россия в XXI в.. Внутренняя и внешняя политика современной России. Реформы президента РФ В.В. Путина. Цели реформ президента РФ В.В. Путина. Внешняя политика современной России.		
Тема 4.4. Социально-экономическое и политическое развитие страны	Содержание учебного материала: Социально - экономическое и политическое развитие страны. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.		
Тема 4.5. Развитие культуры России	Содержание учебного материала: Развитие культуры России. Этапы развития культуры советского и российского общества на рубеже 20-21 вв. Проблемы в развитии отечественной культуры.		
Тема 4.6. Массовая культура. Идеи поликультурностей и молодежные экстремистские движения	Содержание учебного материала: Массовая культура. Идеи поликультурностей и молодежные экстремистские движения. «Массовая культура». Позитивные и негативные последствия распространения массовой культуры. Молодежные экстремистские движения.		
Раздел 5. Развитие РФ в современном мире			ОК01, ОК03 ОК04, ОК05 ОК06, ОК07 ОК09 ЛР1, ЛР8 ЛР15, ЛР16 ЛР17, ЛР18 ЛР25
Тема 5.1. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала: Перспективы развития РФ в современном мире. Современные международные отношения. Взаимоотношения Российской Федерации и США.		
Тема 5.2. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	Содержание учебного материала: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Экономическое и политическое развитие страны. Перспективы РФ на современном этапе.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
Итого за семестр:		70	
Теоретическое обучение		8	
Самостоятельная работа		62	
Итого по дисциплине:		70	
Теоретическое обучение		8	

Самостоятельная работа	62	
------------------------	----	--

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет истории.

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенды, ноутбуки (переносные) с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. История: учебник / П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев, С. И. Самыгин. – Москва: КноРус, 2022. – 306 с. – ISBN: 978-5-406-06476-4 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/943202>. - (дата обращения: 01.06.2024).

2. История: учебник / Н. О. Воскресенская, М. Н. Свинцова, В. А. Ахмадуллин [и др.]; под общ. ред. Н. О. Воскресенской, М. Н. Свинцовой. — Москва: КноРус, 2024. — 234 с. — ISBN 978-5-406-12177-1. — URL: <https://book.ru/book/951589>. - (дата обращения: 01.06.2024).

Дополнительные источники:

1. Дворниченко, А.Ю. История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, М.В. Ходяков. – Москва: КноРус, 2022. – 672 с. – ISBN 978-5-406-07791-7 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/943215>. - (дата обращения 01.06.2024).

2. Семин, В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. – Москва: КНОРУС, 2022. – ISBN: 978-5-406-06625-6 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/943128>. - (дата обращения: 01.06.2024).

Учебно-методическая литература:

1. Соколов, Е.А. ОГСЭ.02. История: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Е.А. Соколов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2024. – 12 с.

Электронные ресурсы:

1. Book.ru: электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://book.ru>. - (дата обращения:01.06.2024).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – самостоятельные работы; – тестирование; – экзамен/ дифференцированный зачёт.
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – самостоятельные работы; – тестирование; – экзамен/ дифференцированный зачёт.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение определять этапы решения задачи; - умение выявлять и эффективно искать информацию, 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – самостоятельные работы; – тестирование; – экзамен/ дифференцированный зачёт.

	<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы; - умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 	
<p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять современную научную профессиональную терминологию; - умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знание современной научной и профессиональной терминологии; - знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования. 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – самостоятельные работы; – тестирование; – экзамен/ дифференцированный зачёт.
<p>ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знание основ проектной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – самостоятельные работы; – тестирование; – экзамен/ дифференцированный зачёт.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знание особенностей социального и культурного контекста; - знание правил оформления 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – самостоятельные работы; – тестирование; – экзамен/ дифференцированный зачёт.

	документов и построения устных сообщений.	
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> - умение описывать значимость своей специальности; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости профессиональной деятельности по специальности - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – самостоятельные работы; – тестирование; – экзамен/ дифференцированный зачёт.
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - умение соблюдать нормы экологической безопасности; - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - знание путей обеспечения ресурсосбережения; - знание и понимание принципов бережливого производства; - знание основных направлений изменения климатических условий региона. 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – самостоятельные работы; – тестирование; – экзамен/ дифференцированный зачёт.
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - умение понимать тексты на базовые профессиональные 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – самостоятельные работы; – тестирование; – экзамен/ дифференцированный зачёт.

	<p>темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - знание особенностей произношения и умение их применять; - знание правил чтения текстов профессиональной направленности. 	
--	---	--

