

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) (приказ Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)»).

РАССМОТРЕНО:

ЦМК 23.02.01 Организация перевозок  
и управление на транспорте (по видам)  
Протокол от «10» июня 2024 № 11  
Председатель Н.В. Минеев

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического  
отдела СПО  
Л.В. Теряева  
«10» июня 2024

Разработчик: Мельникова М.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	33

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая учебной программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебной программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать все типы погрузочно–разгрузочных машин;
- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно–разгрузочных машин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- материально–техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию организации перевозочного процесса
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно–правовых документов
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по

специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности;

ЛР 26 Желаящий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося 218 часов,
  - Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;
- в том числе:
- теоретическое обучение 123 часа;
  - практические занятия 25 часов;
  - из них в форме практической подготовки 67 часов;
  - Самостоятельная работа обучающегося 70 часов;
  - Промежуточная аттестация: в форме экзамена.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося 218 часов,
  - Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;
- в том числе:
- теоретическое обучение 14 часов;
  - практические занятия 6 часов;
  - из них в форме практической подготовки 6 часов;
  - Самостоятельная работа обучающегося 198 часов;
  - Промежуточная аттестация: в форме экзамена.

## 1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
теоретическое обучение	123
практические занятия	25
из них в форме практической подготовки	67
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	6
из них в форме практической подготовки	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	198
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы ОП.05. Технические средства (по видам транспорта), очная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
2 (1) курс, 3 (1) семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 94 часа Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 64 часа в том числе: теоретическое обучение – 60 часов практические занятия – 4 часа Самостоятельная работа – 30 часов				
Введение	Содержание учебного материала:		<b>4</b>	ОК 01
	1	<b>Задачи и содержание дисциплины, значение транспорта.</b> История развития технических средств на ж.д. транспорте	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, учебной и специальной и технической литературы		2	
Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство			66	
Тема 1.1. Подвижной состав железных дорог	Содержание учебного материала:			ОК 01, ПК1.1, ПК1.2
	2	<b>Общие требования к не тяговому подвижному составу</b> (практическая подготовка). Габарит подвижного состава. Габарит приближения строений. Надёжность подвижного состава.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Надёжность подвижного состава. Презентация по истории по надёжности и безопасности транспортных средств.		2	
Тема 1.2 Общие сведения о вагонах.	Содержание учебного материала:			ОК 01, ПК1.1, ПК1.2
	3	<b>Назначение и классификация вагонов.</b> Основные элементы вагонов. Техничко–экономические характеристики вагонов.	2	
	4	<b>Парк пассажирских вагонов. Парк грузовых вагонов</b> (практическая подготовка). Система нумерации подвижного состава.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Грузовой парк вагонов. Выполнение заданий по рабочей тетради. В том числе, практических занятий		4	
Практические занятия				



	5	Практическое занятие №1 (практическая подготовка). « <b>Техническая характеристика грузовых и пассажирских вагонов, исходя из инвентарного номера вагона</b> »	2	
Тема 1.3 Колёсные пары вагонов.	Содержание учебного материала:			ОК 01 ПК1.1, ПК1.2
	6	<b>Назначение и устройство колёсных пар вагонов.</b> Требование к содержанию	2	
	7	<b>Неисправность колёсных пар подвижного состава.</b> (практическая подготовка).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные части колёсной пары Выполнение заданий по рабочей тетради.		2	
Тема 1.4 Буксы и рессорное подвешивание	Содержание учебного материала:		2	ОК 01, ПК1.1, ПК1.2
	8	<b>Назначение и типы букс вагонов.</b> Буксы с подшипниками качения. Буксы с подшипниками кассетного типа. Рессорное подвешивание вагонов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по рабочей тетради. Составление сравнительной таблицы подшипниками качения и подшипников кассетного типа.		2	
Тема 1.5. Тележки вагонов	Содержание учебного материала:			ОК 01, ПК1.1, ПК1.2
	9	<b>Назначение и классификация тележек. Тележки грузовых вагонов.</b>	2	
	10	<b>Тележки пассажирских вагонов. Рамы вагонов</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по рабочей тетради.		2	
Тема 1.6. Автосцепные устройства	Содержание учебного материала:			ОК 01 ПК1.1, ПК1.2
	11	<b>Автосцепное устройство. Требования предъявляемые к устройствам автосцепки.</b> (практическая подготовка).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по рабочей тетради.		2	
Тема 1.7. Грузовые вагоны.	Содержание учебного материала:			ОК 01, ПК1.1, ПК1.2
	12	<b>Типы кузовов грузовых вагонов. Их назначение и устройства</b> (практическая подготовка).	2	
	13	<b>Изотермический (рефрижераторный) подвижной состав.</b> Конструкционные особенности изотермического подвижного состава.	2	
	14	<b>Вагоны промышленного транспорта. Виды, назначение и условия использования</b>	2	
	15	<b>Контейнеры: типы, назначения и устройства.</b> (практическая подготовка).	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий. Подготовка презентации на тему «Классификация контейнеров»			
Тема 1.8.	Содержание учебного материала:			
Пассажирские вагоны.	16	<b>Типы и устройства пассажирских вагонов. Знаки и надписи на кузове вагона.</b>	2	ОК 01, ПК1.1, ПК1.2
	17	<b>Отопление и водоснабжение пассажирских вагонов</b> (практическая подготовка).	2	
	18	<b>Электрооборудование пассажирских вагонов. Система вентиляции пассажирских вагонов</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий. Изучение знаков и надписей на пассажирских вагонах. Презентация или реферат на тему «Пассажирские вагоны в 21 веке»			
Тема 1.9.	Содержание учебного материала:			
Вагонное хозяйство.	19	<b>Структура управления вагонным хозяйством. Устройства вагонного хозяйства.</b>	2	ОК 01, ПК1.1, ПК1.2
	20	<b>Система технического обслуживания и ремонта вагонов. Шахматная система контроля.</b> (практическая подготовка).	2	
	Практические занятия			
	21	Практическое занятие №2 (практическая подготовка). <b>«Организация работы пунктов технического обслуживания вагонов»</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к защите практической работы		2	
Тема 1.10.	Содержание учебного материала:			
Автотормоза.	22	<b>Назначение и классификация тормозов. Тормозное оборудование подвижного состава. Система тормозов</b> (практическая подготовка).	2	ОК 01, ПК1.1, ПК1.2
	23	<b>Виды тормозов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Справка о тормозах.</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Занятие с конспектом «Требование к тормозному оборудованию»		2	
Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство			24	
Тема 2.1	Содержание учебного материала:			

Общие сведения о тяговом подвижном составе.	24	<b>Классификация тягового подвижного состава</b> (практическая подготовка). Сравнение различных видов тяги. Основные требования к тяговому подвижного составу.	2	ОК 01, ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3
	Самостоятельная занятие обучающихся: Выполнение заданий по рабочей тетради: Определение локомотива по коду.		2	
Тема 2.2. Электровозы	Содержание учебного материала:			
	25	<b>Общие сведения об электрическом подвижном составе. Механическая часть электрического подвижного состава. (ЭПС)</b>	2	ОК 01, ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3
	26	<b>Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Токоприёмники</b> (практическая подготовка).	2	
	27	<b>Особенности устройства электровозов переменного тока</b> (практическая подготовка).	2	
	28	<b>Вспомогательные машины электровоза. Система управления ЭПС. Приборы безопасности ЭПС</b>	2	
	29	<b>Электропоезда.</b> (практическая подготовка).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по рабочей тетради: определить по технической характеристики ЭПС его назначение и условия эксплуатации. Показать основные узлы механической части ЭПС.		2	
Тема 2.3. Тепловозы.	Содержание учебного материала:			
	30	<b>Общие понятия об устройстве тепловоза. Основные технические характеристики тепловозов.</b> (практическая подготовка). Основы устройства дизеля, принцип его работы.	2	
	31	<b>Вспомогательное оборудование тепловоза. Экипажная часть тепловоза.</b>	2	
	32	<b>Газотурбовозы, турбопоезда, дизель – поезда.</b> (практическая подготовка).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по рабочей тетради. Определить по технической характеристике тепловоз и его назначение, условия эксплуатации. Показать основные узлы экипажной части тепловоза		2	
		Итого за семестр:	94	
		Теоретическое обучение	60	

		Практические занятия из них практической подготовки Самостоятельная работа	4 34 30	
2 (1) курс, 4(2) семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 124 часа Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 84 часа в том числе: теоретическое обучение – 63 часа практические занятия – 21 час Самостоятельная работа – 40 часов				
Тема 2.4. Локомотивное хозяйство.	Содержание учебного материала:		8	ОК 01 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1	<b>Технические средства локомотивного хозяйства. Экипировка локомотивов.</b> Система технического обслуживания и ремонта локомотивов	2	
	2	<b>Организация работы локомотивов и локомотивных бригад. Тяговые плечи</b> (практическая подготовка).	2	
	Практические занятия			
	3	Практическое занятие №3 (практическая подготовка). <b>«Организация тяговых плеч локомотивных бригад»</b>	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по рабочей тетради. По шифру определить подразделения локомотивного хозяйства и виды ремонта. Подготовка к защите практической работы		4		
Раздел Электроснабжение железных дорог			18	
Тема 3.1. Система тока и напряжения.	Содержание учебного материала:			ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	4	<b>Общие сведения об электроснабжении электрифицированных железных дорог.</b>	2	
	5	<b>Система электроснабжения железных дорог. Тяговая сеть.</b>	2	
	6	<b>Эксплуатация устройств электроснабжения.</b>	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий. Изучение требований к устройствам контактной сети		2		
Тема 3.2. Эксплуатация устройств электроснабжения	Содержание учебного материала:			ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	7	<b>Устройство контактной сети.</b>	2	
	8	<b>Подготовка к выполнению практического занятия №4 (практическая подготовка).</b>	2	
Практические занятия		2		

	9	Практическое занятие № 4 (практическая подготовка). <b>«Классифицирование видов контактных подвесок на перегонах»</b>	2	
		Самостоятельная занятия обучающихся: Проработка конспекта занятий. Различие видов контактных подвесок	4	
Раздел 4 Средства механизации			47	
Тема 4.1. Общие сведения о погрузочно–разгрузочных устройства	Содержание учебного материала:			
	10	<b>Погрузочно – разгрузочные устройства, применяемые на железнодорожном транспорте</b> (практическая подготовка).	2	ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Практические занятия			
	11	Практическое занятие № 5 <b>«Общая классификация погрузочно–разгрузочных машин и устройств, применяемых на железнодорожном транспорте»</b>	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по рабочей тетради. Определить производительность и потребный парк погрузочно–разгрузочных работ. Подготовка к защите практической работы		4		
Тема 4.2. Простейшие механизмы и устройства.	Содержание учебного материала:			ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	12	<b>Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъёмные устройства. Механические тележки.</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятий по теме «Применение механических тележек грузоподъёмных устройств, средств малой механизации»		2	
Тема 4.3 Погрузчики.	Содержание учебного материала:			ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	13	<b>Определение мощности приводов и производительности погрузчиков. Классификация погрузчиков.</b> (практическая подготовка).	2	
	14	<b>Электро- и автопогрузчики. Рабочее оборудование погрузчиков.</b>	2	
	Практические занятия			
	15	Практическое занятие №6 (практическая подготовка). <b>Определение мощности приводов и производительность электропогрузчиков</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта занятий: Типы погрузчиков. Подготовка к защите практической работы		2	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала:			

Краны.	16	<b>Классификация кранов.</b> Краны мостового типа. Стреловые краны. Кабельные краны. Общие сведения о кранах, применяемых на железнодорожном транспорте	2	ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	
	17	<b>Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам.</b>	2		
	Практические занятия				
	18	Практическое занятие №7 (практическая подготовка). <b>«Определение мощности приводов и производительность крана»</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по рабочей тетради. По внешнему виду определить тип крана. Подготовка к защите практической работы.				2
Тема 4.5. Машины механизмы непрерывного действия.	Содержание учебного материала:				
	19	<b>Назначение и классификация конвейеров и элеваторов.</b>	2	ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	
	20	<b>Пневматические и гидравлические установки для выполнения грузовых операций</b>	2		
	Практические занятия				
	21	Практическое занятие №8 (практическая подготовка). <b>Определение производительности конвейеров и элеваторов</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по рабочей тетради. Назначение и классификация конвейеров				2
Содержание учебного материала:					
Тема 4.6. Специальные вагоно– разгрузочные машины устройства.	22	<b>Вагоноопрокидыватели. Машины с подъёмным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ.</b>	2	ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	
	23	<b>Машины для очистки вагонов и рыхления смерзающихся грузов.</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Занятие с конспектом. Назначение и типы машин для очистки вагонов				2
	Содержание учебного материала:				
Тема 4.7. Техническое обслуживание ремонт погрузочно– разгрузочных машин.	24	<b>Технический надзор и содержание погрузочно–разгрузочных машин.</b>	2	ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные требования по техническому надзору погрузочно–разгрузочных машин. Выполнение заданий по рабочей тетради				1
	Содержание учебного материала:				
Раздел 5. Склады и комплексная механизация переработки грузов различных категорий.			51		

Тема 5.1 Транспортно– складские комплексы.	Содержание учебного материала:			ОК 01, ПК 3.2.
	25	<b>Назначение и техническое оснащение транспортных комплексов. (ТСК). Устройство крытых складов.</b> (практическая подготовка).	2	
	26	<b>Санитарно–технические устройства складов, их освещение и средства связи.</b>	2	
	Практические занятия			
	27	Практическое занятие №9 (практическая подготовка). <b>Ознакомление с устройством складов. Определение основных параметров складов</b>	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Занятие с конспектом «Элементарная и комплексная механизация и автоматизация погрузочно– разгрузочных работ» 2. Подготовка к защите практической работы		2		
Тема 5.2. Тарно– упаковочные и штучные грузы	Содержание учебного материала:			ОК 01, ПК 3.2.
	28	<b>Характеристика тарно–упаковочных и штучных грузов. Общие понятия о транспортных пакетах.</b> (практическая подготовка). Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ.	2	
	Практические занятия			
	29	<b>Практическое занятие №10</b> (практическая подготовка). <b>Определение длины погрузочно–разгрузочных фронтов</b>	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Пункты сортировки мелких отправок. Занятие с конспектом.		2		
Тема 5.3 Контейнеры	Содержание учебного материала			ОК 01, ПК 3.2.
	30	<b>Контейнерная транспортная система (КТС)</b> (практическая подготовка). Техническое оснащение контейнерных пунктов, комплексная механизация и автоматизация переработки контейнеров.	2	
	Практические занятия			
	31	Практическое занятие №11 (практическая подготовка). <b>Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки</b>	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по рабочей тетради. Вычертить схему комплексной механизации при переработке контейнеров. Подготовка к защите практической работы		2		
Тема 5.4. Лесоматериалы	Содержание учебного материала:			ОК 01 ПК 3.2
	32	<b>Характеристика и способы хранения лесных грузов.</b> Комплексная механизация погрузочно– разгрузочных работ и складских	2	

		операций с лесными грузами.		
	33	<b>Требования техники безопасности при погрузочно–разгрузочных работах с лесоматериалами</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по рабочей тетради. <b>«Вычерчивание схемы механизации при переработки лесных грузов»</b>	1	
Тема 5.5. Металлы и металлопродукция	Содержание учебного материала:			
	34	<b>Условия хранения металлов и металлоизделий. Схемы комплексной механизации при переработке металлов.</b>	2	ОК 01 ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по рабочей тетради «Вычерчивание схемы механизации при переработки металлов и металлоизделий»		1	
Тема 5.6. Техничко–экономическое сравнение вариантов механизации.	<b>Практические занятия</b>			
	35	Практическое занятие №12 (практическая подготовка). <b>«Техничко–экономическое сравнение схем механизации погрузочно–разгрузочных работ»</b>	2	ОК 01, ПК3.2
	<b>Практические занятия</b>			
	36	Практическое занятие №13 (практическая подготовка). <b>Техничко–экономическое сравнение схем механизации погрузочно–разгрузочных работ.</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по рабочей тетради. Решение задач. Подготовка к защите практической работы		4	
Тема 5.7. Грузы, перевозимые насыпью и навалом.	Содержание учебного материала:			ОК 01 ПК 3.2
	37	<b>Характеристика грузов, перевозимых насыпью и навалом.</b>	2	
	38	<b>Комплексная механизация погрузочно– разгрузочных работ с грузами, перевозимых насыпью и навалом.</b>	2	
	39	<b>Комплексная механизация погрузочно–разгрузочных работ и складских операций с цементом, минеральными удобрениями и другими химическими грузами</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Занятие с конспектом <b>«Требования техники безопасности при переработки грузов,</b>			



	перевозимых насыпью и навалом»			
Тема 5.8. Наливные грузы	Содержание учебного материала:			ОК 01, ПК 3.2
	40	<b>Характеристика наливных грузов Подвижной состав и его подготовка под налив.</b>	2	
	41	<b>Особенности перевозки высоковязких и застывающих наливных грузов</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Занятие с конспектом «Требования техники безопасности при хранении наливных грузов»		1	
Тема 5.9. Зерновые(хлебные) грузы	Содержание учебного материала:			ОК 01, ПК 3.2
	42	<b>Условия перевозок зерновых грузов</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Занятие с конспектом «Характеристика и способы хранения зерновых грузов		2	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена			ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Итого за семестр:		124	
	Теоретическое обучение		63	
	Практические занятия		21	
	из них в форме практическая подготовка		33	
	Самостоятельная работа		40	
Итого по дисциплине:			218	
Теоретическое обучение			123	
Практические занятия			25	
из них в форме практической подготовки			67	
Самостоятельная работа			70	

2.2.2 Тематический план и рабочей учебной программы дисциплины, ОП.05. Технические средства (по видам транспорта), заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
1 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины, максимальная – 218 часов в том числе: теоретическое обучение – 14 часов практические занятия – 6 часов Самостоятельная работа – 198 часов				
Введение	Содержание учебного материала:		1	ОК 01
	1	<b>Задачи и содержание дисциплины, значение транспорта.</b> История развития технических средств на ж.д. транспорте		
Раздел 1 Вагоны и вагонное хозяйство			69	
Тема 1.1 Подвижной состав железных дорог	Содержание учебного материала:			
	2	<b>Общие требования к подвижному составу.</b> Габарит подвижного состава. Надёжность подвижного состава.	1	ОК 01, ПК1.1, ПК1.2 ОК1, ПК1.1 ПК1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Надёжность подвижного состава Презентация или реферат по истории по надёжности и безопасности транспортных средств.		2	
Тема 1.2 Общие сведения о вагонах.	Самостоятельная работа обучающихся: Назначение и классификация вагонов. Основные элементы вагонов. Техничко–экономические характеристики вагонов. Пассажирский парк вагонов. Грузовой парк вагонов. Система нумерации подвижного состава. Грузовой парк вагонов. Выполнение заданий по рабочей тетради.		6	
Тема 1.3 Колёсные пары вагонов.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта по темам: «Назначение и устройство колёсных пар вагонов. Требование к содержанию. Неисправность колёсных пар подвижного состава».		4	ОК 01, ПК1.1, ПК1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные части колёсной пары Выполнение заданий по рабочей тетради.		2	
Тема 1.4 Буксы и рессорное подвешивание	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта по темам: «Назначение и типы букс вагонов. Буксы с подшипниками качения. Рессорное подвешивание вагонов».		2	

		Самостоятельная работа обучающихся: Разработка типовой буксы с подшипниками скольжения. Выполнение заданий по рабочей тетради	2	
Тема Тележки вагонов	1.5.	Самостоятельная работа обучающихся: «Назначение и классификация тележек. Тележки грузовых вагонов. Тележки пассажирских вагонов. Рамы вагонов	6	ОК 1, ПК 1.1, ПК 1.2
Тема Автосцепные устройства	1.6.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему: «Автосцепное устройство. Требования предъявляемые к устройствам	4	
Тема Грузовые вагоны.	1.7.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему: «Типы кузовов грузовых вагонов. Их назначение и устройства». Изотермический(рефрижераторный)подвижной состав, принцип охлаждения. Вагоны промышленного транспорта. Контейнера: типы, назначения и устройства.	18	
Тема Пассажирские вагоны.	1.8.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта по темам: «Типы и устройства пассажирских вагонов» «Отопление и водоснабжение пассажирских вагонов Электрооборудование пассажирских вагонов». «Система вентиляции пассажирских вагонов их кодирование»	10	ОК 01, ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 1.9. Вагонное хозяйство.	Практические занятия			
	2	Практическое занятие № 1 (практическая подготовка). <b>«Организация работы пунктов технического обслуживания вагонов»</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающегося: «Основные обслуживания и устройства вагонного хозяйства». «Система технического обслуживания и ремонта вагонов» «Техническое обслуживание грузовых вагонов». Подготовка к защите практической работы	4	
Тема Автотормоза.	1.10.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта по темам: «Назначение и классификация тормозов» «Тормозное оборудование подвижного состава. Система тормозов». «Виды тормозов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Справка о тормозах»	6	ОК 01
Раздел 2 Локомотивы и локомотивное хозяйство.			37	
Тема 2.1 Общие сведения о тяговом	Содержание учебного материала:			
	4	<b>Классификация тягового подвижного состава.</b> Сравнение различных видов тяги. Основные требования к локомотивам и подвижного составу.	2	ОК 01 ПК 2.1, ПК 2.2,

подвижном составе.	Самостоятельная работа обучающихся: «Выполнение заданий по рабочей: Определение по коду локомотив»		2	ПК 2.3
Тема 2.2. Электровозы.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Общие сведения об электрическом подвижном составе. Механическая часть электрического подвижного состава. (ЭПС)». «Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Токоприёмники». «Особенности устройства электровозов переменного тока». «Вспомогательные машины электровоза. Система управления ЭПС. Электрические аппараты и приборы», «Электропоезда»		15	ОК 01 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 2.3. Тепловозы.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Общие понятия об устройстве тепловоза. Основные технические характеристики тепловозов». «Основы устройства дизеля, принцип его работы». «Вспомогательное оборудование тепловоза. Экипажная часть тепловоза». «Газотурбовозы, турбопоезда, дизель–поезда»		10	ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 2.4. Локомотивное хозяйство.	5	Практическое занятие №2 (практическая подготовка). « <b>Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию локомотивов</b> »	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Технические средства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы». «Экипировка локомотивов. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов»		4	
Раздел 3 Электроснабжение железных дорог.				
Тема 3.1. Система тока и напряжения.	Содержание учебного материала:			
	6	<b>Общие сведения об электроснабжении электрифицированных железных дорог.</b> Система электроснабжения железных дорог.	2	ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Тяговая сеть. Эксплуатация устройств электроснабжения»		4	
Тема 3.2. Эксплуатация устройств электроснабжения	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему: «Устройство контактной сети. «Классифицирование видов контактных подвесок на перегонах»		8	
Раздел 4. Средства механизации			39	
Тема 4.1. Общие	Содержание учебного материала:			

сведения о погрузочно–разгрузочных работах.	7	<b>Классификация погрузочно–разгрузочных машин.</b> Общая классификация погрузочно–разгрузочных машин и устройств, применяемых на железнодорожном транспорте	2	ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 4.2. Простейшие механизмы и устройства.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему: «Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъёмные устройства. Механические тележки»	3	
Тема 4.3 Погрузчики.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Классификация погрузчиков. Электропогрузчики» «Автопогрузчики. Рабочее оборудование погрузчиков. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики». «Определение мощности приводов и производительности электропогрузчиков». «Определение мощности приводов и производительности электропогрузчиков»	11	
Тема 4.4. Краны.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Классификация кранов. Краны мостового типа. Стреловые краны». «Кабельные краны. Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам». «Определение мощности приводов и производительность крана»	11	
Тема 4.5. Машины и механизмы непрерывного действия.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Назначение и классификация конвейеров Конвейеры с цепным тяговым органом». «Винтовые и инерционные конвейеры. Пневматические и гидравлические установки». «Определение производительности конвейеров и элеваторов»	8	
Тема 4.6. Специальные вагоноразгрузочные машины и устройства.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка на темы: «Вагоноопрокидыватели. Машины с подъёмным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ. Машины для очистки вагонов и рыхления смерзающих грузов»	2	ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 4.7. Техническое обслуживание и ремонт погрузочно–разгрузочных		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему: «Технический надзор и содержание погрузочно–разгрузочных машин»	2	

машин.			
Раздел 5. Склады и комплексная механизация переработки грузов различных категорий.		58	
Тема 5.1 Транспортиро- складские комплексы	Содержание учебного материала:		
	8	<b>Назначение и техническое оснащение транспортных комплексов. (ТСК).</b> Устройство крытых складов. Санитарно-технические устройства складов, их освещение и средства связи.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Работа с конспектом «Элементная и комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ». «Ознакомление с устройством складов. Определение основных параметров складов»		10
Тема 5.2. Тарно-упаковочные и штучные грузы	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Характеристика тарно-упаковочных и штучных грузов. Общие понятия о транспортных пакетах» «Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ». «Определение площади параметров склада для тарно-упаковочных и штучных грузов		8
Тема 5.3 Контейнеры	Содержание учебного материала		
	9	<b>Контейнерная транспортная система (КТС)</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему: «Техническое оснащение контейнерных пунктов»		7
	10	Практические занятия Практическое занятие №3 (практическая подготовка). <b>«Определение вместимости и основных параметров контейнеров площадки»</b>	2
Тема 5.4. Лесоматериалы.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Характеристика и способы хранения лесных грузов. Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ и складских операций с лесными грузами. Требования техники безопасности при погрузочно-разгрузочных работах с лесоматериалам»		4
Тема 5.5. Металлы и металлопродукция.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Условия хранения металлов и металлоизделий. Схемы комплексной механизации при переработке металлов»		2
Тема 5.6. Грузы,	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Характеристика грузов, перевозимых насыпью и навалом.		4
			ОК 01, ПК 3.2.
			ОК 01, ПК 2.3

перевозимые насыпью и навалом.	Комплексная механизация погрузочно–разгрузочных работ с грузами, перевозимых насыпью и навалом» «Комплексная механизация погрузочно–разгрузочных работ и складских операций с цементом, минеральными удобрениями и другими химическими грузами»		
Тема 5.7. Наливные грузы	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Характеристика наливных грузов Подвижной состав и его подготовка под налив. Особенности перевозки высоковязких и застывающих наливных грузов»	5	
Тема 5.8. Зерновые (хлебные) грузы	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему: «Условия перевозок хлебных грузов»	4	ОК 01, ПК3.2
Тема 5.9. Технико–экономическое сравнение вариантов механизации.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Принципы сравнения вариантов. Капитальные вложения». Технико-экономическое сравнение схем механизации погрузочно-разгрузочных работ	8	ОК 01, ПК 3.2
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		ОК 01, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2
	Итого за семестр:	218	
	Теоретическое обучение	14	
	Практические занятия	6	
	из них в форме практической подготовки	6	
	Самостоятельная работа	198	
Итого по дисциплине:		218	
Теоретическое обучение		14	
Практические занятия		6	
из них в форме практической подготовки		6	
самостоятельная работа		198	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет Технические средства (по видам транспорта):

Предназначен для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики.

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно техническая документация, бланки учетных форм, интерактивный стенд «Классификация опасных грузов по характеру и степени опасности» с маркерными полями, мультимедиапроектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кащеева, Н.В. Общий курс железных дорог: учебник / Н. В. Кащеева, Е. Н. Тимухина. — Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2021. — 1240 с. — ISBN: 978-5-907206-90-8. // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1196/251731/> - (дата обращения 07.06.2024г.).

Дополнительные источники:

1. Каликина, Т.Н. Общий курс транспорта: учебное пособие / Т. Н. Каликина и др. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – 216 с. – ISBN: 978-5-906938-44-2 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/40/18709>. - (дата обращения 07.06.2024г.).



2. Варис, В.С. Лабораторно-практические работы по ОП.5 Технические средства (по видам транспорта) для студентов специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» колледжа автомобильного транспорта и агротехнологий Иркутского государственного аграрного университета: учебное пособие / В.С. Варис, Н. Н. Бельков. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2020. — 182 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300158> (дата обращения 07.06.2024г.).

Учебно-методическая литература:

1. Ласкина, Л.Н. ОП.05. Технические средства (по видам транспорта): методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся очной и заочной форм специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Л.Н. Ласкина, О.В. Кутузова, Ю. В. Каратуева; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 52 с.

2. Ласкина, Л.Н. ОП.05. Технические средства (по видам транспорта): методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Л.Н. Ласкина, О.В. Кутузова, Ю.В. Каратуева; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 32 с.

3. Ласкина, Л.Н. ОП.05. Технические средства (по видам транспорта): методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Л.Н. Ласкина, Ю.В. Каратуева, А.Г. Иванов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 32 с.

4. Ласкина, Л.Н. ОП.05. Технические средства (по видам транспорта): методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Л. Н. Ласкина, Ю. В. Каратуева, А.Г. Иванов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 44с.

5. Мельникова М.А. ОП.05 Технические средства (по видам транспорта): методические рекомендации к проведению промежуточной аттестации для обуча-ся 2 курса очной и 1 курса заочной форм обучения спец-ти 23.02.01 Организация перевозки и управления на транспорте (по видам) / М.А. Мельникова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС 2023. – 72 с.

6. Мельникова М.А. ОП.05 Технические средства железных дорог. Методические рекомендации к проведению промежуточной аттестации ля обучающихся 2 курса очной и 1 курса заочной форм обучения спец-ти 23.02.01 Организация перевозки и управления на транспорте (по видам) / М.А. Мельникова, Н.В. Минеев, Ю.В. Каратуева; Читинский техникум

железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС 2023. – 72 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

2. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://umczdt.ru/auth.> -

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> – различать все типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин – рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин	– устный опрос; – тестирование; – самостоятельные работы; – практическое занятие; – экзамен.
<b>знания:</b> – материальную техническую базу транспорта – основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта	– самостоятельные работы; – практическое занятие; – тестирование; – экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия и определять необходимые ресурсы; – реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

	<p>– понимать актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</p> <p>– изучить основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p>	
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	– Выполнять операций с применением инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ПК 1.2. Выполнять требования обеспечения безопасности перевозок и выбирать оптимальные решения при организации работ в условиях нестандартных ситуаций	– Применять требований обеспечения безопасности перевозок в условиях организации работ в нестандартных ситуациях	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	– Планировать и организовывать перевозочного процесса	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	– Использовать нормативно-правовых документов для обеспечения безопасности движения	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	– Организовывать работы по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	– Организовывать рациональной переработки грузов на основе применения принципов логистики	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен

