

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376 (с изменениями и дополнениями) за счет вариативной части в соответствии с учебным планом специальности, с учётом потребностей работодателя.

РАССМОТРЕНО
ЦМК базовых общеобразовательных
учебных предметов
Протокол от «10» июня 2024 № 10
Председатель И.А. Сапегина

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно - методического
отдела СПО
Л.В. Теряева
«10» июня 2024 г.

Разработчик: Малеева О.Д. – преподаватель ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- извлекать нужную информацию из различных источников, пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- правила оформления документов и построения устных сообщений, продуцирования текстов различных типов и стилей.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на

достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося– 62 часа, из них;
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 42 часа, в том числе:
 - теоретическое обучение – 42 часа;
 - самостоятельная работа обучающегося – 20 часов;
- Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, заочной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося– 62 часа, из них:
- Обязательная учебная нагрузка с преподавателем – 6 часов, в том числе:
 - теоретическое обучение – 6 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося – 56 часов;
- Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

1.5 Используемые методы обучения:

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос.

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, дискуссия, круглый стол, метод проектов, работа с документами, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 42 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета | |

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 62 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 6 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (в том числе написание домашней контрольной работы) | 56 |
| в том числе: | 56 |
| внеаудиторная самостоятельная работа | |
| Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи, очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Количество часов | Формируемые компетенции, личностные результаты воспитания |
|--|--------------------------------|---|------------------|--|
| | | 2 (1) курс, 4 (2) семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 62 часа Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 42 часа в том числе: теоретическое обучение – 42 часа самостоятельная работа обучающегося (всего) – 20 часов | | |
| Раздел 1. Введение | | | 6 | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04 ОК05, ОК06, ОК09 ЛР2, ЛР5, ЛР6 ЛР11, ЛР13 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР22 ЛР24 |
| Тема 1.1. Язык и речь. Национальный язык | Содержание учебного материала: | | 2 | |
| | 1 | Язык и речь. Национальный язык. Самостоятельная работа обучающихся: Анализ таблицы «Особенности устной и письменной речи». | 1 | |
| Тема 1.2. Нормы языка | 2 | Нормы языка. Понятие культуры речи. Типы литературных норм. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Изучение структуры словарной статьи. | 1 | |
| Раздел 2. Фонетические нормы | | | 7 | |
| Тема 2.1. Орфоэпические нормы | Содержание учебного материала: | | 2 | |
| | 3 | Орфоэпия. Варианты литературного произношения и ударения. | | |
| | 4 | Соблюдение орфоэпических норм. Самостоятельная работа обучающихся: Анализ художественных текстов, выявление средств речевой выразительности. | 2 | |
| 3 | | | 3 | |
| Раздел 3. Нормы словообразования | | | 3 | |
| Тема 3.1. Способы словообразования | Содержание учебного материала: | | 2 | |
| | 5 | Понятие и виды морфем. Способы словообразования. Самостоятельная работа обучающихся: Морфемный разбор | 1 | |
| Раздел 4. Лексические нормы | | | 9 | |
| Тема 4.1. Нормы | Содержание учебного материала: | | 2 | |
| | 6 | Понятие лексической нормы. Условия лексической нормативности. | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|---|----|---|
| словоупотребления | 7 | Типичные нарушения лексических норм. Варианты исправления. | 2 | ОК09 ЛР2, ЛР5, ЛР6 ЛР11, ЛР13 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР22 ЛР24 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения по теме «Устаревшие слова и неологизмы», «Заимствованные слова». Конспект «Выразительные средства языка». | 2 | |
| Тема 4.2 . Фразеология | Содержание учебного материала: | | 2 | |
| | 8 | Фразеология. Происхождение фразеологизмов. Особенности употребления фразеологизмов. | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме «История фразеологических выражений». | 1 | |
| Раздел 5. Грамматические нормы | | | 11 | |
| Тема 5.1. Морфологические нормы | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04 ОК05, ОК06, ОК09 ЛР2, ЛР5, ЛР6 ЛР11, ЛР13 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР22 ЛР24 |
| | 9 | Морфологический состав русского языка. Употребление имен существительных. | | |
| | 10 | Нормативное употребление самостоятельных частей речи. | 2 | |
| | 11 | Соблюдение грамматических норм в речи. Грамматические ошибки и их предупреждение. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Тренировочные упражнения «Трудные случаи употребления различных частей речи». | 2 | |
| Тема 5.2. Синтаксические нормы | Содержание учебного материала: | | 2 | |
| | 12 | Понятие синтаксической нормы. Особенности управления и согласования. Особенности построения предложений. | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Конспект «Выразительные возможности синтаксиса». | 1 | |
| Раздел 6. Нормы русского правописания | | | 9 | |
| Тема 6.1. Орфография и пунктуация | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04 ОК05, ОК06, ОК09 ЛР2, ЛР5, ЛР6 ЛР11, ЛР13 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР22 ЛР24 |
| | 13 | Орфографические и пунктуационные трудности. | | |
| | 14 | Комплексный анализ текстов. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме «История русского правописания». | 3 | |
| | | Конспект «Принципы русской орфографии и пунктуации». | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Раздел 7. Текст. Стили литературного языка | | 17 | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04 ОК05, ОК06, ОК09 ЛР2, ЛР5, ЛР6 ЛР11, ЛР13 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР22 ЛР24 |
| | Содержание учебного материала: | | |
| 15 | Текст, его структура. Типы речи. | | |
| Тема 7.2. Стили речи | | 2 | |
| | Содержание учебного материала: | | |
| 16 | Стилистика. Задачи стилистики. Функциональная и практическая стилистика. Понятие функционального стиля. | 2 | |
| 17 | Разновидности стилей. Языковые особенности, жанры разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного стилей речи. | 2 | |
| 18 | Ситуация общения, структура. Зависимость типа и стиля речи от ситуации общения. | 2 | |
| 19 | Умение совершенствовать стиль данного текста. Стилистическая правка и редактирование текста. | 2 | |
| 20 | Культура составления текстов делового стиля. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам «Текст», «Типы речи», «Стили речи». | 1 | |
| | Создание текстов официально-делового стиля | 2 | |
| 21 | Стилистический анализ текстов. | 2 | |
| | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |
| | | Итого за семестр: | 62 |
| | | Теоретическое обучение | 42 |
| | | Самостоятельная работа | 20 |
| Итого по дисциплине: | | | 62 |
| Теоретическое обучение | | | 42 |
| Самостоятельная работа | | | 20 |

2.3 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи, заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Количество часов | Формируемые компетенции, личностные результаты воспитания |
|-----------------------------|-----------|--|------------------|---|
| | | 1 курс, 1 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 62 часа | | |

| | | | | | |
|---|--|---|----|---|---|
| | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 6 часов в том числе: теоретическое обучение – 6 часов самостоятельная работа обучающегося (всего) – 56 часов | | | |
| Раздел 1. Введение | Содержание учебного материала: | | 2 | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04 ОК05, ОК06, ОК09 ЛР2, ЛР5, ЛР6 ЛР11, ЛР13 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР22 ЛР24 | |
| | 1 | Язык и речь. Гипотезы происхождения языка. Культура и ее виды. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. | | | |
| Раздел 2. Фонетические нормы | Содержание учебного материала: | | 2 | | |
| | 2 | Соблюдение орфоэпических норм , закрепленных в современных словарях. | | | |
| Раздел 4. Лексические нормы | Содержание учебного материала: | | 2 | | |
| | 3 | Понятие лексической нормы. Условия лексической нормативности. Лексика, ограниченная в своем употреблении. | | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 56 | | |
| Раздел 1. Введение | | | | | ОК01, ОК02, ОК03, ОК04 ОК05, ОК06, ОК09 ЛР2, ЛР5, ЛР6 ЛР11, ЛР13 ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР22 ЛР24 |
| Тема 1.1. Язык и речь. Национальный язык. | Содержание учебного материала: | | | | |
| | Язык и речь. Особенности устной и письменной речи. Формы существования национального языка. | | | | |
| Тема 1.2. Нормы языка. | Содержание учебного материала: | | | | |
| | Лексикография: типы словарей. Значение словарей в жизни человека. | | | | |
| Раздел 2. Фонетические нормы | | | | | |
| Тема 2.1. Орфоэпические нормы | Содержание учебного материала: | | | | |
| | Фонетические единицы языка (звуки). Орфоэпия. Варианты русского литературного произношения: гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Особенности русского ударения. Логическое ударение. Нормы и варианты ударения, закрепленные в словарях. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. | | | | |
| Раздел 3. Нормы словообразования | | | | | |
| Тема 3.1. Способы словообразования | Содержание учебного материала: | | | | |
| | Понятие и виды морфем. Способы и особенности словообразования. Морфемный разбор. | | | | |
| Раздел 4. Лексические нормы | | | | | |
| Тема 4.1 | Содержание учебного материала: | | | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Нормы словоупотребления. | Типичные нарушения лексической нормы и варианты их исправление. Лексика, ограниченная в своем употреблении: устаревшие слова, неологизмы, заимствования. | | |
| Тема 4.2 Фразеология | Содержание учебного материала: Фразеология как наука, её единицы, функции. Происхождение фразеологизмов. Особенности употребления фразеологизмов. Типичные ошибки при употреблении фразеологизмов и их исправление. Словарное богатство языка (явление многозначности, омонимии, синонимии, антонимии). Выразительные средства языка: художественные тропы. | | |
| Раздел 5. Грамматические нормы | | | |
| Тема 5.1. Морфологические нормы | Содержание учебного материала: Понятие морфологической нормы. Нормативное употребление различных форм существительных. Нормативное употребление самостоятельных частей речи: прилагательных, числительных. Нормативное употребление самостоятельных частей речи: глаголов, местоимений. | | |
| Тема 5.2. Синтаксические нормы | Содержание учебного материала: Понятие синтаксической нормы. Особенности управления и согласования в русском языке. Особенности построения предложений, осложненных однородными членами, причастными и деепричастными оборотами. | | |
| Раздел 6. Нормы русского правописания | | | |
| Тема 6.1. Орфография и пунктуация | Содержание учебного материала: Принципы русской орфографии. Виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Трудные случаи правописания слов. История русского правописания. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Некоторые пунктуационные трудности. Трудные случаи постановки знаков препинания. Выразительные возможности синтаксиса: фигуры речи. | | |
| Раздел 7. Текст. Стили литературного языка | | | |
| Тема 7.1. Текст. Типы речи | Содержание учебного материала: Текст и его структура. Абзац. Смысловое и композиционное единство текста. Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Композиция, | | |

| | | | |
|------------------------|--|----|--|
| | жанры. | | |
| Тема 7.2. Стили речи | Содержание учебного материала: | | |
| | Понятие функционального стиля. Разновидности стилей разговорной и книжной речи: языковые особенности, жанры. Языковая специфика официально-делового стиля. Культура составления текстов официально-делового стиля. | | |
| | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | | |
| | Итого за семестр: | 62 | |
| | Теоретическое обучение | 6 | |
| | Самостоятельная работа | 56 | |
| Итого по дисциплине: | | 62 | |
| Теоретическое обучение | | 6 | |
| Самостоятельная работа | | 56 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет русского языка и культуры речи:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, телевизор, DVD-плеер, ноутбуки (переносные) с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Введенская Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева, А.И. Корвякова. – Москва: КноРус, 2021. – 424 с. – ISBN 978-5-406-04475-9. – URL: <https://book.ru/book/937034> (дата обращения 01.06.2024).

Дополнительные источники:

1. Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие / В. Н. Руднев. – Москва: КноРус, 2021. – 256 с. – ISBN: 978-5-406-06896-0 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/936324> (дата обращения 01.06.2024).

2. Русский язык для железнодорожников: учебное пособие / С. Э. Лятти и др. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2020. – ISBN: 978-5-907206-24-3 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczt.ru/books/28/242293/> (дата обращения 01.06.2024).

3. Русский язык и культура речи: учебник / Е. В. Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. – Москва: КноРус, 2021. – 343 с. – ISBN: 978-5-406-01352-6 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/940087> (дата обращения 01.06.2024).

4. Тищенко, Л.М. Русский язык и культура речи: учебник / Л. М. Тищенко. — Москва: Русайнс, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-466-04287-0. — URL: <https://book.ru/book/951578>. - (дата обращения 01.06.2024).

5. Русский язык и культура речи в профессиональной сфере деятельности: учебное пособие / Е.В. Лаврушина, О.О. Болдина, Т.М. Буйских [и др.]. — Москва: КноРус, 2023. — 421 с. — ISBN 978-5-406-10874-1. — URL: <https://book.ru/book/947829>. - (дата обращения 01.06.2024).

Учебно-методическая литература:

1. Рожкова, М.В. Русский язык и культура речи: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / М.В. Рожкова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 16с.

2. Рожкова, М.В. Русский язык и культура речи: методические указания по организации практических занятий для обучающихся 2 курса очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте / М. В. Рожкова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 20 с.

Электронные ресурсы:

1. Book.ru: электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://book.ru>. - (дата обращения 01.06.2024).

2. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://umczdt.ru/auth>. - (дата обращения 01.06.2024).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении; – строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; – анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; – извлекать нужную информацию из различных источников, пользоваться словарями русского языка. | <ul style="list-style-type: none"> - опрос; - тестирование; - самостоятельные работы; - контрольные работы; - дифференцированный зачет. |
| <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; – нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи; – нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; – правила оформления документов и построения устных сообщений, продуцирования текстов различных типов и стилей. | <ul style="list-style-type: none"> - опрос; - тестирование; - самостоятельные работы; - контрольные работы; - дифференцированный зачет. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | <ul style="list-style-type: none"> - умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение определять этапы решения задачи; - умение выявлять и эффективно искать информацию, | Текущий контроль в форме выполнения тестирования, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления самостоятельных работ, оценивание письменных контрольных работ. |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы; - умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. | |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знание приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации; - знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. | <p>Текущий контроль в форме выполнения тестирования, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления самостоятельных работ, оценивание письменных контрольных работ.</p> |
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - умение применять современную научную профессиональную терминологию; - умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знание современной научной и профессиональной терминологии; - знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования. | <p>Текущий контроль в форме выполнения тестирования, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления самостоятельных работ, оценивание письменных контрольных работ.</p> |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знание основ проектной деятельности. | <p>Текущий контроль в форме выполнения тестирования, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления самостоятельных работ, оценивание письменных контрольных работ.</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять</p> | <ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно излагать свои | <p>Текущий контроль в форме</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <p>мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание особенностей социального и культурного контекста; - знание правил оформления документов и построения устных сообщений. | <p>выполнения тестирования, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления самостоятельных работ, оценивание письменных контрольных работ.</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - умение описывать значимость своей специальности; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости профессиональной деятельности по специальности - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | <p>Текущий контроль в форме выполнения тестирования, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления самостоятельных работ, оценивание письменных контрольных работ.</p> |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - умение понимать тексты на базовые профессиональные темы; - умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знание основных общеупотребительных глаголов | <p>Текущий контроль в форме выполнения тестирования, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления самостоятельных работ, оценивание письменных контрольных работ.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>(бытовая и профессиональная лексика);</p> <ul style="list-style-type: none">- знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- знание особенностей произношения и умение их применять;- знание правил чтения текстов профессиональной направленности. | |
|--|--|--|

