

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05. Выполнение работ профессии 14668 монтер пути (18401 сигналист)

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г № 1002 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»).

РАССМОТРЕНО

ЦМК 08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство
Протокол «10» июня 2024 № 11
Председатель Логинов Н.С./

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-
методического отдела СПО
Теряева Л.В.
«10» июня 2024

Разработчик: Логинов Н.С. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Сивов С.В., первый заместитель начальника Забайкальской дирекции по ремонту пути – структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД», председатель ГЭК.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	33
6	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	37

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05. Выполнение работ профессии 14668 монтер пути (18401 сигналист)

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК. 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
- ПК. 2.2. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
- ПК. 2.3. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
- ПК. 2.5. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
- ПК. 3.1. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
- ПК. 4.2.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– разработки технологических процессов текущего содержания, ремонтных и строительных работ;

– применения машин и механизмов при ремонтных и строительных работах;

уметь:

– определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;

– использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;

– выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;

– использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;

знать:

- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;
- назначение и устройство машин и средств малой механизации.

Цель воспитательной работы в рамках профессионального модуля: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках профессионального модуля направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно–нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 4 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой ;

ЛР 10 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала ;

ЛР14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 19 Желаящий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона.

1.3 Количество часов на освоение рабочей учебной программы

профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ профессии 14668 монтер пути (18401 сигналист) очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося ПМ– 68 часов
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 45 часов;
в том числе:
 - теоретическое обучение – 39 часов;
 - практические занятия – 6 часов;
- из них в форме практической подготовки – 20 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося (23 часа);
- Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.
- Учебная практика – 2 недели.

МДК.05.01

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов,
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 45 часов;
- теоретическое обучение – 39 часов;
- практическое занятие – 6 часов;
- из них в форме практической подготовки – 20 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося (23 часа);
- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ профессии 14668 монтер пути (18401 сигналист) заочной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося ПМ– 68 часов
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 45 часов;
в том числе:
 - теоретическое обучение – 39 часов;
 - практические занятия – 6 часов;
- из них в форме практической подготовки – 20 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося (23 часа);
- Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.
- Учебная практика – 2 недели.

МДК.05.01

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов,
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 45 часов;
- теоретическое обучение – 39 часов;
- практическое занятие – 6 часов;
- из них в форме практической подготовки – 20 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося (23 часа);
- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

1.4 Используемые методы обучения

1.4.1 Пассивные: лекция, демонстрация, опрос

1.4.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, метод проектов, работа с документами, тестирование.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей учебной программы специалистов среднего звена профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.
ПК 2.2.	Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.
ПК 2.3.	Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
ПК 2.5.	Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.
ПК 3.1.	Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
ПК 4.2.	Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 05.

3.1 Тематический план профессионального модуля очной формы обучения

Коды ОК и ПК	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем времени, отведенный на освоение МДК					Практика			
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа обучающихся	учебная	Производственная (по профилю специальности)		
			Обучение по МДК								
			всего	В том числе		в т.ч. курсовая работа (проект)	из них в форме практической подготовки			всего (часов)	
				в т.ч. лабораторные занятия (часов)	в т.ч. практические занятия (часов)						
			ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 4.2. ПК 3.1. ПК 2.5.	Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути	68	45	39			6	20
	Всего	68	45	39	6	20	23			2 недели	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 4.2. ПК 3.1. ПК 2.5.	Учебная (по профилю специальности)	2 недели	–	–	–	72	–	2 недели	–		

3.2. Тематический план профессионального модуля заочной формы обучения

Коды ОК и ПК	Индекс, наименование МДК ПМ	Максимальная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение МДК					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся				Самостоятельная работа обучающихся	учебная	Производственная (по профилю специальности)	
			всего	в т.ч. лабораторные занятия (часов)	в т.ч. практические занятия(часов)	в т.ч. курсовая работа (проект)	из них в форме практической подготовки			всего (часов)
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 4.2. ПК 3.1. ПК 2.5.	Раздел 1Выполнение технического обслуживание и ремонта железнодорожного пути	68	10	6	4	-	6	58	2 недели	-
	Всего	68	10	6	4	-	6	58	2 недели	-
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 4.2. ПК 3.1. ПК 2.5.	Учебная (по профилю специальности)	2 недели	-	-	-	-	72	-	2 недели	-

3.2.1 Тематический план и содержание рабочей учебной программы профессионального модуля

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции, результаты
1	2	3	4	5
3 курс 6 семестр Максимальная учебная нагрузка – 68 часов, Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 45 часов в том числе: теоретическое обучение – 39 часов; практические занятия – 6 часов; самостоятельная работа – 23 часа;				
МДК 05.01.Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути			68	
Раздел 1.Выполнение технического обслуживание и ремонта железнодорожного пути				
Тема 1 Организация и технология текущего содержания пути	Содержание учебного материала			
	1	Виды и сроки осмотров пути	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 3.1, ПК 2.5.
	2	Правила и технология выполнения путевых работ	2	
	3	Выправка пути в продольном профиле	2	
	4	Содержание рельсов и креплений	2	
	5	Содержание шпал и брусьев	2	
	6	Содержание стрелочных переводов	2	
	7	Выправка пути по уровню	2	
		В том числе, практических занятий		
8	Практическое занятие 1. (практическая подготовка). Технология выполнение работ по одиночной смене шпал	2		

	9	Технология ведения работ по одиночной смене элементов стрелочного перевода	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 3.1, ПК 2.5.
	10	Содержание токопроводящих и изолирующих стыков.	2	
		В том числе, практических занятий		
	11	Практическое занятие 2. (практическая подготовка). Выполнение работ по исправлению пути на пучинах.	2	
	12	Практическое занятие 3. (практическая подготовка) Осмотр и маркировка деревянных и железобетонных шпал	2	
	13	(практическая подготовка) Выполнение работ по одиночной смене остродефектных и дефектных рельсов.	2	
	14	(практическая подготовка) Выполнение работ по восстановлению целостности рельсовой плети	2	
	15	(практическая подготовка) Выполнение работ по разрядке температурных напряжений в рельсовых плетях	2	
	16	(практическая подготовка) Порядок ограждения места работ на перегоне	2	
	17	(практическая подготовка) Порядок ограждения места работ на станции	2	
	18	(практическая подготовка) Порядок ограждения места работ в близи станции	2	
	19	(практическая подготовка) Порядок выдачи предупреждения на производство работ. Формы предупреждений	2	
Тема 2.2 Основы экономики	20	Основы экономики железнодорожного транспорта	2	
	21	Основные экономические показатели работы железнодорожного транспорта	2	
	22	Технико-экономические показатели при ремонте пути	2	

	23	Правила приемки работ и технические условия на приемку работ по ремонту пути.	1	ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 3.1, ПК 2.5.
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). – Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. – Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. <p>Темы самостоятельных работ:</p> <p>Правила и технология выполнения путевых работ</p> <p>Виды и сроки осмотров пути</p> <p>Содержание рельсов и креплений</p> <p>Содержание шпал и брусьев</p> <p>Содержание стрелочных переводов</p> <p>Реконструкция и модернизация железнодорожного пути</p> <p>Правила приемки работ и технические условия на приемку работ по ремонту пути.</p> <p>Ремонт элементов верхнего строения пути.</p> <p>Определение длин рабочих поездов и составление схемы их формирования.</p> <p>Определение норм затрат труда</p>	23	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 3.1, ПК 2.5.
		<p>Учебная практика – по профилю специальности</p> <p>Виды работ: Монтер пути</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология смены деревянных и железобетонных шпал 2. Технология работ по смене рельсов 3. Технология работ по смене креплений 4. Технология работ с балластами 5. Технология работ 	72	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,

6. Безопасность движения и техника безопасности при путевых работах 7. Виды ограждений на железнодорожных путях 8. Ограждение места работ сигналами остановки 9. Ограждение места работ сигналом бдительности 10. Ограждение места работ сигналом уменьшения скорости 11. Ограждение места работ на станции		ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 3.1, ПК 2.5.
Итого по МДК:	68	
Теоретическое обучение из них в форме практической подготовки	39 14	
Практические занятия из них в форме практической подготовки	6 6	
Самостоятельная работа	23	
Учебная практика (в форме практической подготовки)	72	
Итого по ПМ	140	
Теоретическое обучение	39	
Практические занятия	6	
Самостоятельная работа	23	
Курсовая работа (проект)	-	
Учебная практика	72	
Производственная практика	-	
Из них в форме практической подготовки	92	
	3 курс, 6 семестр	
Итого	Всего за семестр	140
	*В том числе Теоретическое обучение	39
	Практические занятия	6

	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа	23	
	Курсовой проект	-	
	Учебная практика	72	
	Производственная практика	-	
	Из них в форме практической подготовки	92	

3.2.2 Содержание обучения по рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ. 05. Выполнение работ профессии 18401 сигналист, очная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции, результаты,
3 курс 6 семестр Максимальная учебная нагрузка – 68 часов, Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 45 часов в том числе: теоретическое обучение – 39 часов; практические занятия – 6 часов; самостоятельная работа – 23 часа;				
МДК 05.01.Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути			68	
Раздел 1.Выполнение технического обслуживание и ремонта железнодорожного пути				
Тема 1: Основные обязанности и действия в нестандартных ситуациях		Содержание учебного материала		
	1	Основные обязанности сигнальщиков при ведении путевых работ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07,
	2	(практическая подготовка) Действия сигнальщиков в нестандартных ситуациях	2	
	3	(практическая подготовка) Порядок ограждения внезапно возникшего препятствия для движения поездов	2	

				ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 3.1, ПК 2.5.
Тема 2: Охрана труда в путевом хозяйстве		Содержание учебного материала		
	4	Опасные факторы и меры защиты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 3.1, ПК 2.5.
	5	Вредные факторы и меры защиты.	2	
6	Стандарты безопасности по охране труда.	2		
Тема 3: Виды ограждений при путевых работах.		Содержание учебного материала		
	7	(практическая подготовка) Виды ограждений на железнодорожных путях.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 3.1, ПК 2.5.
	8	Ограждения места работ на перегоне.	2	
	9	(практическая подготовка) Ограждения места работ на станции.	2	
		В том числе, практических занятий		
	10	Практическое занятие 1. (практическая подготовка) Ограждения места работ сигналами остановки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09,
		Содержание учебного материала		
	11	(практическая подготовка) Ограждения места работ сигналами бдительности.	2	
	12	(практическая подготовка) Ограждения места работ сигналами уменьшения скорости.	2	
		В том числе, практических занятий		
13	Практическое занятие 2. (практическая подготовка)	2		

		Ограждения места работ на станции.		ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 3.1, ПК 2.5.
	14	Практическое занятие 3. (практическая подготовка) Ограждения места работ сигналами уменьшения скорости.	2	
		Содержание учебного материала		
	15	Порядок выдачи предупреждения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 3.1, ПК 2.5.
	16	Ограждения места работ на перегоне вблизи станции.	2	
Тема 4: Вопросы безопасности при производстве путевых работ		Содержание учебного материала		
	17	(практическая подготовка) Порядок встречи поездов работниками при работе на пути.	2	
	18	Порядок размещения материалов верхнего строения пути.	2	
	19	Особенности производства работ на станции.	2	
	20	Порядок использования путевых вагончиков и других съемных единиц ограждения их сигналами.	2	
	21	Формы заявок на выдачу предупреждения.	2	
		Содержание учебного материала		
Тема 5 Основы экономических знаний	22	Основы экономики железнодорожного транспорта	2	
	23	Основные экономические показатели работы железнодорожного транспорта	1	

<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). – Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. – Ознакомление с новой нормативной документацией и изданиями профессиональной направленности. – Подготовка докладов, выступлений, рефератов – Выполнение вычислительных и графических работ по изучаемым темам. <p>Темы самостоятельных работ:</p> <p>Правила и технология выполнения ограждений путевых работ</p> <p>Ограждение места работ сигналами бдительности</p> <p>Ограждение места работ сигналами уменьшения скорости</p> <p>Ограждение места работ сигналами остановки</p> <p>Особенности ограждения места работ сигналами уменьшения скорости и остановки на станции</p> <p>Порядок встречи поездов при сопровождении съёмных единиц</p> <p>Действия сигнальщиков в нестандартных ситуациях</p> <p>Опасные факторы и меры защиты.</p> <p>Вредные факторы и меры защиты.</p> <p>Основные обязанности сигнальщиков при ведении путевых работ</p>	23	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 3.1, ПК 2.5.</p>
<p>Итого по разделу</p>	68	
<p>Учебная практика – по профилю специальности</p> <p>Виды работ:</p> <p>Сигналист</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные обязанности сигнальщиков 2. Действия в нестандартных ситуациях 3. Порядок ограждения внезапного препятствия 4. Опасные факторы и меры защиты 5. Вредные факторы и меры защиты 6. Порядок сопровождения съёмных единиц 7. Виды ограждений на железнодорожных путях 8. Ограждение места работ сигналами остановки 9. Ограждение места работ сигнал. бдительности 10. Ограждение места работ сигнал. умен. скорости 11. Ограждение места работ на станции 	72	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 3.1,</p>

		ПК 2.5.
	Итого по МДК:	68
	Теоретическое обучение	39
	из них в форме практической подготовки	14
	Практические занятия	6
	из них в форме практической подготовки	6
	Самостоятельная работа	23
	Учебная практика	72
Итого по ПМ		140
Теоретическое обучение		6
Практические занятия		4
Самостоятельная работа		58
Курсовая работа (проект)		-
Учебная практика		72
Производственная практика		-
Из них в форме практической подготовки		92
	3 курс, 6 семестр	
Итого	Всего за семестр	140
	*В том числе	
	Теоретическое обучение	6
	Практические занятия	4
	Лабораторные занятия	-
	Самостоятельная работа	58
	Курсовой проект	-
	Учебная практика	72
	Производственная практика	-
	Из них в форме практической подготовки	92

3.2.3 Содержание обучения по рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ профессии 14668 монтер пути, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
3 курс Максимальная учебная нагрузка– 68 часов, Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 10часов в том числе: теоретическое обучение – 6 часов; практические занятия – 4 часа; самостоятельная работа – 58 часов;				
МДК 05.01. Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути			68	
Раздел 1 Выполнение технического обслуживание и ремонта железнодорожного пути				
Тема 1 Организация и технология текущего содержания пути		Содержание учебного материала	68	
	1	(практическая подготовка) Виды и сроки осмотров пути	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
	2	Правила и технология выполнения путевых работ В том числе, практических занятий	2	
	3	Практическое занятие № 1. (практическая подготовка) Выполнение работ по исправлению пути на пучинах.	4	
	4	Практическое занятие № 2. (практическая подготовка) Осмотр и маркировка деревянных и железобетонных шпал		

				ПК 4.2, ПК 3.1, ПК 2.5.
Тема 2.2 Основы экономики		Содержание учебного материала		
	5	Основы экономики железнодорожного транспорта	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Виды</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>– Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Темы</p> <p>Выполнение работ по одиночной смене острodefектных и дефектных рельсов.</p> <p>Выполнение работ по восстановлению целостности рельсовой плети</p> <p>Выполнение работ по разрядке температурных напряжений в рельсовых плетях</p> <p>Порядок ограждения места работ на перегоне</p> <p>Порядок ограждения места работ на станции</p> <p>Порядок ограждения места работ на станции</p> <p>Содержание рельсов и креплений</p> <p>Содержание шпал и брусьев</p> <p>Содержание стрелочных переводов</p> <p>Выправка пути по уровню</p> <p>Технология выполнения работ по одиночной смене шпал</p> <p>Технология ведения работ по одиночной смене элементов стрелочного перевода</p> <p>Содержание токопроводящих и изолирующих стыков.</p> <p>Выправка пути в продольном профиле</p> <p>Основные экономические показатели работы железнодорожного транспорта. Технико-экономические показатели при ремонте пути. Правила приемки работ и технические условия на приемку работ по ремонту пути.</p>				<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 3.1, ПК 2.5.</p>

	Практические занятия	4	
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа	58	
	Курсовой проект	-	
	Учебная практика	72	
	Производственная практика	-	
	Из них в форме практической подготовки	92	

3.2.4 Содержание обучения по рабочей учебной программе профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ профессии 18401 сигналист, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
3 курс Максимальная учебная нагрузка– 68 часов, Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 10 часов в том числе: теоретическое обучение – 6 часов; практические занятия – 4 часа; самостоятельная работа – 58 часов;				
МДК 05.01. Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути			68	
Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути				
Тема 1: Основные обязанности и действия в нестандартных ситуациях Тема 2: Охрана труда в путевом хозяйстве Тема 3: Виды ограждений при путевых работах. Тема 4: Вопросы безопасности при производстве путевых работ Тема 5 Основы экономических знаний		Содержание учебного материала	10	
	1	Основные обязанности сигналистов при ведении путевых работ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 3.1,
	2	Действия сигналистов в нестандартных ситуациях.	2	
	3	(практическая подготовка) Порядок ограждения внезапно возникшего препятствия для движения поездов.	2	
		В том числе, практических занятий		

				ПК 2.5.
	4	Практическое занятие № 1. (практическая подготовка) Ограждения места работ сигналами остановки.	2	
	5	Практическое занятие № 2. (практическая подготовка) Ограждение места работ на станции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.2, ПК 3.1, ПК 2.5.
Самостоятельная работа обучающихся Виды Систематическая проработка конспектов занятий, учебных и специальных технических изданий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). – Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Темы Стандарты безопасности по охране труда. Виды ограждений на железнодорожных путях. Ограждения места работ на перегоне. Ограждения места работ на станции. Ограждения места работ сигналами бдительности. Ограждения места работ сигналами уменьшения скорости. Ограждения места работ на станции. Ограждения места работ сигналами уменьшения скорости. Порядок выдачи предупреждения. Ограждения мест внезапно возникшего препятствия. Порядок встречи поездов работниками при работе на пути. Порядок размещения материалов верхнего строения пути. Особенности производства работ на станции. Порядок использования путевых вагончиков и других съемных единиц ограждения их сигналами. Основы экономики железнодорожного транспорта. Основные экономические показатели работы железнодорожного транспорта. Формы заявок на выдачу предупреждения.			58	
Учебная практика – по профилю специальности Виды работ: Сигналист 1. Основные обязанности сигнальщиков 2. Действия в нестандартных ситуациях 3. Порядок ограждения внезапно препятствия 4. Опасные факторы и меры защиты 5. Вредные факторы и меры защиты 6. Порядок сопровождения съемных единиц 7.Виды ограждений на железнодорожных путях 8. Ограждение места работ сигналами остановки 9. Ограждение места работ сигнал. бдительности 10. Ограждение места работ сигнал. умен. скорости			72	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,

11. Ограждение места работ на станции		ПК 4.2, ПК 3.1, ПК 2.5.
	Всего за семестр	68
	*В том числе	
	Теоретическое обучение	6
	Практические занятия	4
	из них в форме практической подготовки	20
	Самостоятельная работа	58
Итого по МДК:		68
Теоретическое обучение		6
из них в форме практической подготовки		2
Практические занятия		4
из них в форме практической подготовки		4
Самостоятельная работа		58
Учебная практика		72
	4 курс	
	Всего за семестр	68
	*В том числе	
	Теоретическое обучение	6
	Практические занятия	4
	Лабораторные занятия	-
	Самостоятельная работа	58
	Курсовой проект	-
	Учебная практика	72
	Производственная практика	-

	Из них в форме практической подготовки	92	
--	--	----	--

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.05. осуществляется в специальных помещениях

Кабинет Технического обслуживания и ремонта железнодорожного пути.

Предназначен для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации.

Основное оборудование: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-техническая документация, путевой измерительный инструмент (шаблон путевой ПШ-1520, штангенциркуль ПШВ «Путеец», шаблон универсальный КОР модель 00316), комплект сигнальных принадлежностей (флажки, сигнальный рожок), стенды, макеты, мультимедиапроектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от 03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11 (срок действия – бессрочно); Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. № 64/17-ОА-09 (срок действия – бессрочно); Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08 (срок действия – бессрочно); AdobeReader, лицензия №б/н, лицензионное соглашение от 27.09.2017 г. (срок действия – бессрочно)

Кабинет Класс путевого хозяйства. Железнодорожного пути.

Предназначен для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации.

Основное оборудование: специализированная мебель, макет рельсошпальной решетки (макеты шпалы, основание рельсошпальной решетки, рельс, дефектоскопная тележка), стенд средства малой механизации (домкрат гидравлический, рихтовщик гидравлический, станок рельсорезный, шпалоподбойка, ключ путевой универсальный), стенд ручной путевой инструмент (лом остроконечный, лом лапчатый кованный, лом лапчатый кованный, клещи рельсовые, вилы щебеночные, клещи шпальные, ключ динамометрический, ключ торцевой шурупный, лопата совковая, лопата штыковая, молоток путевой костыльный), стенд измерительный инструмент (шаблон путевой, штангенциркуль путевой, скоба для измерения износа головки рельса, шаблон универсальный, измеритель температуры поверхности рельс), макет железнодорожной инфраструктуры (планшет – 5 шт., модель рельсовозного состава, модель укладочного/разборного крана с платформами, модель вертушки хоппер-дозаторной, модель балластера пути, модель машины выправочно-подбивочной, модель стабилизатора пути, модель машины щебнеочистительной), интерактивная панель – 2 шт, компьютер с лицензионным программным обеспечением (Microsoft Windows 7 Professional, лицензия № 49156201, государственный контракт от

03.10.2011 г. № 139/53-ОАЭ-11 (срок действия – бессрочно); Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 45777622, государственный контракт от 10.08.2009 г. № 64/17-ОА-09 (срок действия – бессрочно); Microsoft Office 2007 Standard, лицензия № 44718393, государственный контракт от 18.10.2008 г. № 92/32А-08 (срок действия – бессрочно); AdobeReader, лицензия №б/н, лицензионное соглашение от 27.09.2017 г. (срок действия – бессрочно)

Лаборатория Машин, механизмов ремонтно-строительных работ.

Предназначен для проведения лекционных, практических, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации.

Основное оборудование: специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-техническая документация, механизмы (гаечный ключ, гидравлический рихтовщик, гидравлический домкрат, разгонный прибор, электрогаечный ключ, электрошпалоподбойка – 4 шт., гидрихтовщик 3 шт., домкрат путевой – 2 шт.), путевой инструмент (остроконечный лом – 2 шт., совковая лопата – 2 шт., клещи путевые, ключ торцевой), распределительная коробка, стенд электростанции АБ-4, электростанция АБ4-Т230-1ВМ16.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники по МДК 05.01:

1. Лиханова, О. В. Организация и технология ремонта пути: учебное пособие / О. В. Лиханова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – ISBN: 978-5-89035-993-3 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/35/2618/> (дата обращения 14.05.2024г.).

Дополнительные источники по МДК 05.01:

1. Ашпиз, Е.С. Железнодорожный путь: учебник / Е. С. Ашпиз. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2021. – 576 с. – ISBN 978-5-907206-65-6 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/35/251689/>.

2. Крейнис, З. Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: в 2 ч. / З. Л. Крейнис. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – 880 с. – ISBN: 978-5-907055-24-

7 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/352/227471/>(дата обращения 14.05.2024г.).

3. Щербаченко, В. И. Строительство и реконструкция железных дорог: учебное пособие / В. И. Щербаченко. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – ISBN: 978-5-906938-74-9 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/35/18738/> (дата обращения 14.05.2024г.).

ЭБС:

УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2021. – URL: <https://umczdt.ru/auth/>. - (дата обращения:14.05.2024г.).

Учебно-методическая литература:

1. Логинов, Н. С. ПМ. 05. Выполнение работ профессии 14668 монтер пути (18401 сигналист). МДК. 05.01. Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути : методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся заочной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Н. С. Логинов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 48 с.

2. Логинов, Н. С. ПМ. 05. Выполнение работ профессии 14668 монтер пути (18401 сигналист). МДК. 05.01. Технология работ при монтаже, демонтаже и ремонте конструкций верхнего строения пути [Текст]: методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Н. С. Логинов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 52 с.

Электронный ресурс:

1. ЭБС УМЦ ЖДТ.....

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результата обучения
<p>умения:</p> <p>У.1 – определять объемы земляных работ, потребности строительства в материалах для верхнего строения пути, машинах, механизмах, рабочей силе для производства всех видов путевых работ;</p> <p>У.2 – использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;</p> <p>У.3 – выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;</p> <p>У.4 – использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;</p>	<p>Текущий контроль в форме: защиты практических занятий</p> <p>Дифференцированные зачеты по учебной практике и МДК, квалификационный экзамен.</p>
<p>знания:</p> <p>3.1 – технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;</p> <p>3.2 – организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;</p> <p>3.3 – основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;</p> <p>3.4 – назначение и устройство машин и средств малой механизации;</p>	<p>Текущий контроль в форме: защиты практических занятий</p> <p>Дифференцированные зачеты по учебной практике и МДК, квалификационный экзамен.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p>	<p>Текущий контроль в форме: защиты практических занятий</p> <p>Дифференцированные зачеты по учебной практике и МДК,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять этапы решения задачи; - умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы; - умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 	квалификационный экзамен.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - знание приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации; - знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. 	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий Дифференцированные зачеты по учебной практике и МДК, квалификационный экзамен.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять современную научную профессиональную терминологию; - умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знание современной научной и профессиональной терминологии; - знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования. 	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий Дифференцированные зачеты по учебной практике и МДК, квалификационный экзамен.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; 	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий Дифференцированные зачеты по учебной практике и МДК, квалификационный

		экзамен.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знание особенностей социального и культурного контекста; - знание правил оформления документов и построения устных сообщений. 	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий Дифференцированные зачеты по учебной практике и МДК, квалификационный экзамен.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - умение описывать значимость своей специальности; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости профессиональной деятельности по специальности - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий Дифференцированные зачеты по учебной практике и МДК, квалификационный экзамен.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - умение соблюдать нормы экологической безопасности; - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - знание путей обеспечения ресурсосбережения; - знание и понимание принципов бережливого производства; - знание основных направлений изменения климатических условий региона. 	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий Дифференцированные зачеты по учебной практике и МДК, квалификационный экзамен.
ОК 08 Использовать	- умение использовать	Текущий контроль в

<p>средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; - знание и понимание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - знание основ здорового образа жизни; - понимание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - знание и умение применять средства профилактики перенапряжения. 	<p>форме: защиты практических занятий Дифференцированные зачеты по учебной практике и МДК, квалификационный экзамен.</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - умение понимать тексты на базовые профессиональные темы; - умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 	<p>Текущий контроль в форме: защиты практических занятий Дифференцированные зачеты по учебной практике и МДК, квалификационный экзамен.</p>

	<ul style="list-style-type: none">- знание особенностей произношения и умение их применять;- знание правил чтения текстов профессиональной направленности.	
--	---	--

