

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности  
для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (приказ Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014г № 1002 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»)

РАССМОТРЕНО

ЦМК 08.02.10 Строительство железных  
дорог, путь и путевое хозяйство  
протокол от «10» июня 2024 №11  
Председатель Н.С. Логинов

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического  
отдела СПО  
Л.В. Теряева  
«10» июня 2024

Разработчик: Логинов Н.С. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности

## 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.
- ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
- ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
- ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений;

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач:

развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося – 94 часа,
  - Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;
- в том числе:
- теоретическое обучение – 14 часов;
  - практические занятия – 50 часов;
  - Самостоятельная работа обучающегося (30 часов);
  - Промежуточная аттестация: в форме экзамена

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося – 94 часа,
  - Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;
- в том числе:
- теоретическое обучение – 2 часа;
  - практические занятия – 8 часов;
  - Самостоятельная работа обучающегося (84 часа);
  - Промежуточная аттестация (с указанием формы): в форме дифференцированного зачета (часов).

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, работа с документами, тестирование.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	50
из них в форме практической подготовки	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Индивидуальный проект (для дисциплин образовательного цикла)	-
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	8
из них в форме практической подготовки	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	82
подготовка к практическим занятиям	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности, очная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		4 курс, 8 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины –94 часа в том числе: лекции – 14 часов практические занятия – 50 часов самостоятельная работа – 30 часов		
Раздел 1. Информация и информационные технологии			44	
Тема 1.1. Общие понятия об информационных системах	Содержание учебного материала			ОК 02 ПК1.2 ПК2.3
	1	<b>Понятие об информации и информационных технологиях.</b> Понятие и классификация информационных систем. Структура информационного процесса.	2	
	2	<b>Интегрированные системы управления предприятиями.</b> Информационно-аналитические системы. Современные проблемы информатизации железнодорожного транспорта	2	
	Практические занятия			
	3	Практическое занятие № 1. (практическая подготовка) <b>Составление схемы информационного процесса.</b>	2	
	4	Практическое занятие № 2. (практическая подготовка) <b>Создание текстовых документов</b> на основе шаблонов. создание шаблонов и форм.	2	
	5	Практическое занятие № 3. <b>Создание таблиц по теме раздела.</b> Вставка диаграмм в текстовые документы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Краткий конспект. Средства реализации информационных технологий		2	
Тема 1.2. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ПК1.2 ПК2.3
	6	<b>Виды систем баз данных.</b> Реляционные и мультимедийные БД. Возможности пользователя систем баз данных. Структура окна в базе данных. Основные функции панели инструментов. Понятие о полях, таблицах и формах.		
	Практические занятия			



	7	Практическое занятие № 4. <b>Ms Word. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы, рисунки.</b>	2	
	8	Практическое занятие № 5. <b>Работа с электронными таблицами Microsoft Excel.</b>	2	
	9	Практическое занятие № 6. <b>Построение диаграмм в Microsoft Excel.</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Краткий конспект. Архитектура информационно-аналитические системы на железнодорожном транспорте. Технологии проектирования информационных систем. Создание рабочих книг с использованием разнородной информации, редактирование и форматирование данных в табличном редакторе Microsoft Excel.		6	
Раздел 2. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности			50	
Тема 2.1 Проектирование железных дорог в программе AutoCAD		Содержание учебного материала		ОК 02 ПК1.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1
	10	<b>Графические редакторы.</b> Программы для создания и редактирования чертежей. Графический редактор AutoCAD Возможности, интерфейс, форматы, применение	2	
		Практические занятия		
	11	Практическое занятие № 7. <b>Инструменты рисования AutoCAD.</b> Методы ввода координат.	2	
	12	Практическое занятие № 8. <b>Создание простых объектов.</b> Отрезок, круг, прямоугольник, многоугольник	2	
	13	Практическое занятие № 9. <b>Инструменты редактирования AutoCAD. Копирование, массив, зеркало</b>	2	
	14	Практическое занятие № 10. <b>Таблицы. Табличные стили.</b> Текст, текстовые стили. Размер, размерные стили.	2	
	15	Практическое занятие № 11. <b>Создание чертежа поперечного профиля насыпи, выемки железной дороги</b>	2	
	16	Практическое занятие № 12. <b>Построение графика основных работ в «окно»</b>	2	
	17	Практическое занятие № 13. <b>Построение календарного графикаремонта пути</b>	2	
	18	Практическое занятие № 14. <b>Подготовка чертежа к печати. Формирование</b>	2	

		листа.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Краткий конспект. Модели жизненного цикла информационной системы. Система управления базами данных. Редактирование форм и отчетов.	4	ОК 02 ПК1.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1
Тема 2.2. Сети передачи данных на предприятии		Содержание учебного материала		ОК 02 ПК1.2 ПК2.3
	19	<b>Основные понятия. Технология передачи данных.</b> Современные системы телекоммуникации и способы передачи данных по ним. Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационные ресурсы. Поиск информации. Новые технологии передачи информации.	2	
		Практические занятия		
	20	Практическое занятие № 15. <b>Передача электронной информации по сети.</b> Поиск информации в глобальной сети Интернет.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Краткий конспект. Использование геоинформационных технологий в управлении информационной структурой железнодорожного транспорта Организация системы управления БД Обобщенная технология работы с БД. Современные СУБД	8	
Тема 2.3. Автоматизированные информационно-управляющие системы на предприятии		Содержание учебного материала		ОК 02 ПК1.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1
	21	(практическая подготовка) <b>Единая корпоративная автоматизированная система</b> управления инфраструктурой ОАО «РЖД» (ЕКАСУИ) Мобильно рабочее место Единой корпоративной автоматизированной системы управления инфраструктурой путевого хозяйства (МРМ ЕКАСУИ-П)	2	
		Практические занятия		
	22	Практическое занятие № 16. (практическая подготовка) <b>Планирование промера стрелочного перевода в ЕКАСУИ</b>	2	
	23	Практическое занятие № 17. (практическая подготовка) <b>Инциденты. Перечень инцидентов и диаграмма.</b> Карточка инцидента. Фиксация инцидента с фотоизображением.	2	
Тема 2.4 .		Содержание учебного материала		ОК 02

Автоматизированные рабочие места	24	<b>Подразделения дистанции пути – их информационные потоки.</b> Формы баз данных АРМ. Структуры таблиц в формах, графические приложения. Планирование работы подразделений дистанции пути с использованием электронной формы графика планово-предупредительных работ.	2	ПК1.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1
		Практические занятия		
	25	Практическое занятие № 18. <b>Изучение возможностей автоматизированного рабочего места.</b>	2	
	26	Практическое занятие № 19. (практическая подготовка) <b>Изучение возможностей АРМ-ТО.</b>	2	
	27	Практическое занятие № 20. (практическая подготовка) <b>Автоматизированное рабочее место диспетчера пути.</b>	2	
	28	Практическое занятие № 21. (практическая подготовка) <b>Состав технического паспорта дистанции пути</b> в электронной форме.	2	
	29	Практическое занятие № 22. (практическая подготовка) <b>Работа с формами технического паспорта.</b>	2	
	30	Практическое занятие № 23. (практическая подготовка) <b>Состав отчета по видам деятельности в дистанции пути.</b>	2	
	31	Практическое занятие № 24. (практическая подготовка) <b>Формирование рельсо-шпало-балластной карты.</b>	2	
	32	Практическое занятие № 25. (практическая подготовка) <b>Работа в типовых профессиональных автоматизированных системах.</b>	2	
	Доклады по темам: 1.Основные понятия, структура и классификация автоматизированных систем 2.Технологические карты в БД. 3.Планирование работы подразделений ДП.		10	
Промежуточная аттестация в форме экзамен				ОК 02 ПК1.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1
Итого за семестр			94	
Теоретическое обучение			14	
из них в форме практической подготовки			2	
Практические занятия			50	
из них в форме практической подготовки			22	
Самостоятельная работа			30	
Итого по дисциплине:			94	

Теоретическое обучение	14	
из них в форме практической подготовки	2	
Практические занятия	50	
из них в форме практической подготовки	22	
Самостоятельная работа	30	

### 2.3 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности, заочная формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		3 курс (4курс) Максимальная учебная нагрузка – 94 часа Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 10 часов в том числе: теоретическое обучение – 2 часа практические занятия – 8 часов Самостоятельная работа – 84 часа		
Раздел 1. Информация и информационные технологии			10	
Тема 1.1. Общие понятия об информационных системах		Содержание учебного материала		ОК 02 ПК1.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1
	1	<b>Понятие об информации и информационных технологиях.</b> Понятие и классификация информационных систем. Структура информационного процесса.	2	
		Практические занятия		
	2	Практическое занятие № 1. (практическая подготовка) <b>Составление схемы информационного процесса.</b>	2	
	3	Практическое занятие № 2. <b>Работа с таблицами в базе данных.</b>	2	
	4	Практическое занятие № 3. <b>Создание запросов на выборку.</b>	2	
	5	Практическое занятие № 4. <b>Работа с электронными таблицами.</b>	2	
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета				
Самостоятельная работа:			84	ОК 02 ПК1.2

<p>Подготовка конспектов по темам:  Понятие об информации и информационных технологиях. Понятие и классификация информационных систем. Структура информационного процесса. Интегрированные системы управления предприятиями. Информационно-аналитические системы.</p> <p>Подготовка презентаций по темам:  Технологии проектирования информационных систем. Современные проблемы информатизации железнодорожного транспорта. Составление схемы информационного процесса. Создание и формирование таблиц в текстовом документе.</p> <p>Подготовка конспектов по темам:  Система управления базами данных. Виды систем баз данных. Реляционные и мультимедийные БД. Структура окна в базе данных. Основные функции панели инструментов. Понятие о полях, таблицах и формах. Работа с таблицами в базе данных. Заполнение таблиц в базе данных.</p> <p>Подготовка презентаций по темам:  Установление межтабличных связей в базе данных. Создание запросов на выборку. Редактирование форм и отчетов. Работа с электронными таблицами. Ввод формул в электронных таблицах. Использование функций и построение диаграмм.</p> <p>Подготовка конспектов по темам:  Технология передачи данных. Современные системы телекоммуникации и способы передачи данных по ним. Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационные ресурсы.</p> <p>Подготовка презентаций по темам:  Поиск информации. Новые технологии передачи информации. Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета. Действующая инфраструктура сети передачи данных: система передачи данных (СПД) линейных предприятий.</p> <p>Подготовка конспектов по темам:  Информационно-управляющая система (АСУ). Организация вычислительной сети на железнодорожном транспорте. Протоколы обмена данными. Новое поколение аналитических систем. Изучение информационно-управляющих систем различных типов</p> <p>Подготовка презентаций по темам:  Подразделения дистанции пути – их информационные потоки. Формы баз данных АРМ. Структуры таблиц в формах, графические приложения. Планирование работы подразделений дистанции пути с использованием электронной формы графика планово-предупредительных работ. Изучение возможностей автоматизированного рабочего места.</p> <p>Подготовка презентаций по темам:  Автоматизированное рабочее место диспетчера пути. Состав технического паспорта дистанции пути в электронной форме. Работа с формами технического паспорта. Состав отчета по видам деятельности в дистанции пути.  Формирование рельсо-шпало-балластной карты.</p>			ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	
		Итого по дисциплине:	94	
		Теоретическое обучение	2	
		из них в форме практической подготовки	0	
			8	

		Практические занятия из них в форме практической подготовки Самостоятельная работа	2 84	
--	--	--	---------	--

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет Информационных технологий.

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, ноутбуки (переносные) с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Шитов, В. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2023. — 322 с. — ISBN 978-5-406-11304-2. — URL: <https://book.ru/book/948868>. - (дата обращения: 14.05.2024г.).

2. Капралова, М.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / М. А. Капралова. — Москва : ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. — 311 с. — 978-5-906938-92-3. // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1210/225472>. - (дата обращения: 14.05.2024г.).

Дополнительные источники:

1. Филимонова, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2023. — 482 с. — ISBN 978-5-406-11493-3. — URL: <https://book.ru/book/948895>. - (дата обращения: 14.05.2024г.).

Учебно-методическая литература:

1. Логинов, Н.С. ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности: методические указания для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Н. С. Логинов. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. (дата обращения: 14.05.2024г.).

Электронные ресурсы:

1. Book.ru: электронно - библиотечная система: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://www.book.ru>. - (дата обращения: 14.05.2024г.).

2. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://umczdt.ru/auth>. - (дата обращения: 14.05.2024г.).



## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимся самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– практическое занятие</li> </ul>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– практическое занятие</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации;</li> <li>- знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>	Экспертная оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ПК 1.2. Обработать материалы геодезических съемок.	Обработка материалов геодезических съемок	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения обработки материалов геодезических съемок

<p>ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p>	<p>качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p>
<p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p>	<p>выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения выполнения требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p>
<p>ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p>	<p>работа структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения работы структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p>

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ  
ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения