

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Читинский техникум железнодорожного транспорта

(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. Общий курс железных дорог

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (приказ Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014г № 1002 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»)

РАССМОТРЕНО

ЦМК 08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство
протокол от «10» июня 2024 №11
Председатель Н.С. Логинов

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО
Л.В. Теряева
«10» июня 2024

Разработчик: Логинов Н.С. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. Общий курс железных дорог

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;

– путь и путевое хозяйство;

– отдельные пункты;

– сооружения и устройства сигнализации и связи;

– устройства электроснабжения железных дорог;

– подвижной состав железных дорог;

– организацию движения поездов.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии

ЛР 19 Желаящий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов,
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;

в том числе:

- теоретическое обучение – 38 часов;
- практические занятия – 10 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося – 20 часов;
- Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета

.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, дискуссия, работа с документами, тестирование

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов,
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 8 часов

в том числе:

- теоретическое обучение – 6 часов;
- практические занятия – 2 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося – 60 часов;
- Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
из них в форме практической подготовки	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Индивидуальный проект (для дисциплин образовательного цикла)	-
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта	

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	2
из них в форме практической подготовки	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа подготовка к практическим занятиям	
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.06. Общий курс железных дорог, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
		2 курс, (3 семестр) Максимальная учебная нагрузка (всего) – 68 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 48 в том числе: теоретическое обучение – 38 практические занятия – 10 Самостоятельная работа – 20		
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте			6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
Тема 1.1 Транспортная система России	Содержание учебного материала:			
	1	Характеристика транспортной системы Структура транспортной системы Железнодорожный транспорт Морской транспорт Речной транспорт Трубопроводный транспорт Автомобильный транспорт Воздушный транспорт Промышленный транспорт Общественный транспорт Транспортные узлы Управление транспортной системой	2	
Тема 1.2. История возникновения и развития транспорта	Содержание учебного материала			
	2	Дороги дореволюционной России Железнодорожный транспорт послереволюционной	2	
Тема 1.3. Габариты	Содержание учебного материала			
	3	Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Выполнение рефератов для упорядочения полученных знаний.	8	

	Задание выдается индивидуально.			
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог.				
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути	Содержание учебного материала:			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
	4	Основы проектирования и постройки железных дорог Нормы проектирования. Понятия о категориях железнодорожных линий. Основные сведения о трассе линии. Значение пути в работе железных дорог, его основные элементы	2	
	5	Нижнее строение пути. Типовые поперечные профили насыпи и выемки. искусственные сооружения, их виды и назначение Поперечный профиль земляного полотна. Типовые поперечные профили насыпи и выемки Искусственные сооружения, их виды и назначение	2	
	Практические занятия			
	6	Практическое занятие № 1 (практическая подготовка) Поперечный профиль насыпи	2	
	Содержание учебного материала			
	Содержание учебного материала			
	7	(практическая подготовка) Верхнее строение пути и его типы. Соединения и пересечения путей Устройство стрелочных переводов. Назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути Балластный слой Шпалы, их типы и размеры Рельсы Рельсовые скрепления. Противоугоны Бесстыковой путь Устройство рельсовой колеи. Взаимное расположение стрелочных переводов. Стрелочные улицы, съезды, глухие пересечения	2	
Практические занятия				
8	Практическое занятие № 2 Изучение основных элементов стрелочного перевода	2		
Тема 2.2. Устройства электрообеспечения	Содержание учебного материала			
	9	Устройства электрообеспечения. Схемы электрообеспечения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть.	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала			

Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	10	Общие сведения о железнодорожном подвижном составе. Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля.	2
	Содержание учебного материала		
	11	(практическая подготовка) Вагоны. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка.	2
	Практические занятия		
Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава	12	Практическое занятие № 3 Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов	2
	Содержание учебного материала:		
Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	13	Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда.	2
	Содержание учебного материала:		
	14	Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязь на железнодорожном транспорте.	2
	Содержание учебного материала:		
Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы	15	(практическая подготовка) Классификация и назначение сигналов. Путевая полуавтоматическая блокировка. Путевая автоматическая блокировка. Виды связей и их назначение.	2
	Содержание учебного материала:		
	16	Раздельные пункты. Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях.	2
	Содержание учебного материала:		
	17	Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройства и работа раздельных пунктов.	2
	Практические занятия		

	18	Практическое занятие № 4. (практическая подготовка) Нумерация станционных путей и стрелочных переводов.	2	
Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог	Содержание учебного материала:			
	19	Материально-техническое обеспечение. Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Выполнение рефератов для упорядочения полученных знаний. Задание выдается индивидуально.		6	
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов				
Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	Содержание учебного материала:			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
	20	Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог.	2	
	Содержание учебного материала			
21	Классификация грузовых перевозок. Перевозочные процессы. Предъявление и прием грузов к перевозке. Погрузка. Правила эксплуатации железнодорожных подъездных путей.	2		
Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления	Содержание учебного материала			
	22	Информационные технологии. Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ.	2	
Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности	Практические занятия			
	23	Практическое занятие № 5 Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования	2	

перевозочного процесса	Содержание учебного материала			
	24	Структурная реформа на железнодорожном транспорте. Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения. Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Выполнение рефератов для упорядочения полученных знаний. Задание выдается индивидуально.		6	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
	Итого за семестр		68	
	Теоретическое обучение		38	
	из них в форме практической подготовки		6	
	Практические занятия		10	
	из них в форме практической подготовки		4	
	Самостоятельная работа		20	
Итого по дисциплине:			68	
Теоретическое обучение			38	
из них в форме практической подготовки			6	
Практические занятия			10	
из них в форме практической подготовки			4	
Самостоятельная работа			20	

2.3 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.06. Общий курс железных дорог, заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
2 курс (3 курс) Максимальная учебная нагрузка (всего) – 68 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 8 часов в том числе: обзорные и установочные занятия – 6 часов; практические занятия – 2 часа. Самостоятельная работа обучающегося – 60 часов.				
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте				
Тема 1.1	Содержание учебного материала:			
Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе	1	Характеристика транспортной системы Структура транспортной системы Железнодорожный транспорт Морской транспорт Речной транспорт Трубопроводный транспорт Автомобильный транспорт Воздушный транспорт Промышленный транспорт Общественный транспорт Транспортные узлы Управление транспортной системой	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
Тема 1.2. Элементы железнодорожного пути	Содержание учебного материала			
	2	Общие сведения о железнодорожном пути. (практическая подготовка) Нижнее строение пути. Типовые поперечные профили насыпи и выемки. искусственные сооружения, их виды и назначение Поперечный профиль земляного полотна. Типовые поперечные профили насыпи и выемки Искусственные сооружения, их виды и назначение Верхнее строение пути и его типы. Соединения и пересечения путей Устройство стрелочных переводов. Назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути Балластный слой Шпалы, их типы и размеры Рельсы Рельсовые крепления. Противоугоны Бесстыковой путь Устройство рельсовой колеи. Взаимное расположение стрелочных переводов.	2	

		Стрелочные улицы, съезды, глухие пересечения		
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог.				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути	Практические занятия			
	3	Практическое занятие № 1(практическая подготовка) Поперечный профиль насыпи и выемки	2	
	Содержание учебного материала			
	4	Путевое хозяйство, задачи путевого хозяйства Структура и организация путевого хозяйства Текущее содержание пути Классификация и организация производства путевых работ. Механизация путевых работ. Дифференцированный зачет	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
<p>Самостоятельная работа</p> <p>Габариты на железных дорогах.</p> <p>Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства</p> <p>Составные элементы верхнего строения пути. Рельсы и скрепления. Шпалы. Соединения и пересечения путей. Изучение основных элементов стрелочного перевода</p> <p>Устройства электроснабжения.</p> <p>Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть.</p> <p>Общие сведения о железнодорожном подвижном составе. Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства.</p> <p>Принципиальная схема тепловоза. Основные устройства дизеля.</p> <p>Вагоны. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка. Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов</p> <p>Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда.</p> <p>Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах.</p>			60	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.

<p>Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязь на железнодорожном транспорте. Классификация и назначение сигналов. Путевая полуавтоматическая блокировка. Путевая автоматическая блокировка. Виды связей и их назначение. Раздельные пункты. Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройства и работа раздельных пунктов. Нумерация станционных путей и стрелочных переводов. Материально-техническое обеспечение. Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог. Классификация грузовых перевозок. Перевозочные процессы. Предъявление и прием грузов к перевозке. Погрузка. Правила эксплуатации железнодорожных подъездных путей. Информационные технологии. Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ. Структурная реформа на железнодорожном транспорте. Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения.</p>		
Итого за семестр:	68	
Теоретическое обучение	6	
Практические занятия	2	
из них в форме практической подготовки	4	
Самостоятельная работа	60	
Итого по дисциплине:	68	
Теоретическое обучение	6	
Практические занятия	2	
из них в форме практической подготовки	4	
Самостоятельная работа	60	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет Общего курса железных дорог:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, ноутбуки (переносные) с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Медведева, И.И. Общий курс железных дорог: учебное пособие / И. И. Медведева. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 206 с. – ISBN: 978-5-907055-93-3 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/40/232063>. - (дата обращения 15.05.2024г.).

Дополнительные источники:

1. Каликина, Т.Н. Общий курс транспорта: учеб. пособие / Т. Н. Каликина и др. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018.– 216 с. – ISBN: 978-5-906938-44-2 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/40/18709>. - (дата обращения 15.05.2024г.).

2. Кащеева, Н.В. Общий курс железных дорог: учебник / Н.В. Кащеева. — Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-907206-90-8. — ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/251731>. – (дата обращения 15.05.2024г.).

3. Общий курс железных дорог: мультимедийное электронное издание. – Электрон. дан. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Учебно-методическая литература:

1. Логинов, Н.С. ОП.06. Общий курс железных дорог: методические рекомендации по выполнению практических занятий для обучающихся 2 курса заочной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Н. С. Логинов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 52 с.

2. Логинов, Н.С. ОП.06. Общий курс железных дорог: методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся 2 курса очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Н.С. Логинов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 52 с.

3. Логинов Н.С. ОП.06. Общий курс железных дорог: методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся 2 курса заочной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Н.С. Логинов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2023. – 12 с.

4. Логинов, Н.С. ОП.06. Общий курс железных дорог: методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся 2 курса очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Н.С. Логинов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 28 с.

Электронные ресурсы:

1. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://umczdt.ru/auth>. - (дата обращения 15.05.2024г.).

2. Book.ru: электронно - библиотечная система: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://www.book.ru>. - (дата обращения 15.05.2024г.).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимся самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог; 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – тестирование; – самостоятельные работы; – практическое занятие
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; путь и путевое хозяйство; – отдельные пункты; – сооружения и устройства сигнализации и связи; – устройства электроснабжения железных дорог; – подвижной состав; – организацию движения поездов. 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – тестирование; – самостоятельные работы; – практическое занятие

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение определять этапы решения задачи; - умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы; - умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - знание и понимание актуального профессионального и социального 	<p>Экспертная оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности</p>

	<p>контекста, в котором приходится работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации; - знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. 	<p>Экспертная оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять современную научную профессиональную терминологию; - умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знание современной научной и профессиональной терминологии; - знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования. 	<p>Экспертная оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знание основ проектной деятельности. 	<p>Экспертная оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знание особенностей социального и культурного контекста; - знание правил оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>Экспертная оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение соблюдать нормы экологической безопасности; - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - умение организовывать 	<p>Экспертная оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности</p>

<p>чрезвычайных ситуациях</p>	<p>профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - знание путей обеспечения ресурсосбережения; - знание и понимание принципов бережливого производства; - знание основных направлений изменения климатических условий региона. 	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - умение понимать тексты на базовые профессиональные темы; - умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - знание особенностей произношения и умение их применять; - знание правил чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>Экспертная оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности</p>

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	разбивка на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения смысла и содержания характеристики транспортной системы России.
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.	проектирование и строительство железных дорог, зданий и сооружений.	Педагогическое оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет
ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.	Педагогическое оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку	Педагогическое оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	работа персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Педагогическое оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	Педагогическое оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет
ПК 3.2 . Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на	требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте	Педагогическое оценка деятельности в ходе проведения практических занятий,

железнодорожном транспорте		защита рефератов дифференцированный зачет
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	Педагогическое оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет

