

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Забайкальский институт железнодорожного транспорта –

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Читинский техникум железнодорожного транспорта

(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (приказ Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 года № 1002 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»).

РАССМОТРЕНО

ЦМК базовых общеобразовательных
учебных предметов

Протокол от «10» июня 2024 № 10

Председатель И.А. Сапегина

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО

Л.В. Теряева

«10» июня 2024 г.

Разработчик: Соколов Е. А. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

1.1 Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы дисциплины являются:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР18 Принимающий, сохраняющий и приумножающий культурное наследие, духовно богатство и ценности народов Забайкальского края.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, из них:
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, в том числе:
 - теоретическое обучение – 4 часа;
 - практические занятия – 44 часа;
 - самостоятельная работа обучающегося – 24 часа;
 - Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, заочной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, из них:
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 8 часов, в том числе:
 - теоретическое обучение – 8 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося – 64 часа;
 - Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта.

1.5 Используемые методы обучения.

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос.

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, метод проектов, работа с документами, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретическое обучение	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02. История, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции, личностные результаты воспитания
1	2	3	4	5
		2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 72 часа Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 48 часов, в том числе: теоретическое обучение – 4 часа практические занятия: – 44 часа Самостоятельная работа– 24 часа		
Раздел 1. СССР во 2-й половине XX в.			24	ОК01, ОК03 ОК04, ОК05 ОК06, ОК07 ОК09 ЛР1, ЛР4 ЛР8, ЛР18
Тема 1.1. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980 гг.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Экономическое и политическое развитие СССР в 1980 гг. Теория развитого социализма. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения на тему (по выбору): Основные причины кризиса советского общества. Взаимосвязь экономического и политического кризиса.	2	
Тема 1.2. Основные направления и особенности внутреннего устройства	Практические занятия		2	
	2	Практическое занятие № 1: Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР. Сущность геронтократии. Роль КПСС в жизни страны и общества.		
Тема 1.3. Перестройка	Практические занятия			
	3	Практическое занятие № 2: Перестройка. Причины реформ М.С. Горбачева. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Второй этап: реформирование политической системы и несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Крах политики перестройки.	2	

		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения на тему: Попытка перестройки коммунистического режима 1985—1991 гг.	2
Тема 1.4. Культурное развитие народов Советского Союза	Практические занятия		2
	4	Практическое занятие № 3: Культурное развитие народов Советского Союза. «Еврейский вопрос». Концепция "развитого социализма". Движение диссидентов. Усиление борьбы с "буржуазной" культурой. Художественная жизнь 70-х гг. Русская литература. Классика советского кинематографа. Э. Рязанов, Л. Гайдай, Ю. Озеров, С. Герасимов, С. Бондарчук. Советский балет. Оперное искусство. Противоречия в развитии художественной культуры. Система образования.	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения на тему: Взаимосвязь развития культуры и общества. Особенности культурного развития СССР.	2
Тема 1.5. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	Практические занятия		2
	5	Практическое занятие № 4: Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Конфликт на полуострове Даманский. Вьетнамская война. Разрядка и соглашения с Западом. Продолжение военной гонки. Хельсинкские соглашения и советское общество. Вовлечение африканских и центральноамериканских республик в сферу влияния СССР. Афганская война и отношение к ней советского общества.	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения на тему: Роль «нового политического мышление» в окончании «холодной» войны».	2
Тема 1.6. Бархатные революции	Практические занятия		2
	6	Практическое занятие № 5: Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. XX в. Влияние «перестройки» в СССР на события 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. Документ, о праве европейских народов самим выбирать форму своего правления. Крушение коммунистического блока в Польше. Ослабление социалистического режима в Венгрии.	
	7	Практическое занятие № 6: Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. XX в. Влияние «перестройки» в СССР на события 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. Документ, о праве европейских народов самим выбирать форму своего правления. Крушение коммунистического блока в Польше. Ослабление социалистического режима в Венгрии.	2

		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения на тему: Основные события (на примере одной из стран Восточной Европы) происходившие в 1989-1991 гг.	2	
Раздел 2. Распад СССР и поиск альтернатив развития			16	ОК01, ОК03 ОК04, ОК05 ОК06, ОК07 ОК09 ЛР1, ЛР4 ЛР8, ЛР18
Тема 2.1. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	Практические занятия		2	
	8	Практическое занятие № 7: Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. XX в. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Новое политическое мышление. Выборы 1989 г. Съезды народных депутатов СССР. Изменения в КПСС. Общественные движения и переход к многопартийности. Экономическая борьба с центром. Победа Б.Н. Ельцина.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Новое политическое мышление.	2	
Тема 2.2. Ликвидация СССР и образование СНГ	Практические занятия		2	
	9	Практическое занятие № 8: Ликвидация СССР и образование СНГ. Углубление межнациональных проблем. Союз, Россия и республики. Ново-Огаревский процесс. Август 1991 г. Беловежское соглашение.		
Тема 2.3. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	Практические занятия		2	
	10	Практическое занятие № 9: Ликвидация СССР и образование СНГ Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Положение русскоязычного населения в бывших союзных республиках. Дискриминация русского населения. Закон о государственном языке. Ограничения в гражданских и политических правах. Действия министерства иностранных дел по защите русскоязычного населения, проживающего за рубежом.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Политические процессы на пространствах исторической России за пределами Российской Федерации.	2	
Тема 2.4. Россия в	Практические занятия		2	

1990-е Особенности развития	гг.	11	Практическое занятие № 10: Ликвидация СССР и образование СНГ Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Взаимодействие Российской Федерации с международными политическими организациями. Поиски нового места России в мире. Дискуссии о национально-государственных интересах страны и приоритетах ее внешней политики. Встречи Б.Н. Ельцина с лидерами США, Канады и Франции. Договор о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2).		
			Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Участие международных организаций(ООН, ЮНЕСКО) в разрешении локальных, национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	
		Практические занятия		2	
		12	Практическое занятие № 11: Ликвидация СССР и образование СНГ Взаимодействие Российской Федерации с политическими организациями. Поиски нового места России в мире. Дискуссии о национально-государственных интересах страны и приоритетах ее внешней политики. Встречи Б.Н. Ельцина с лидерами США, Канады и Франции. Договор о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2).		
Раздел 3. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.				12	ОК01, ОК03 ОК04, ОК05 ОК06, ОК07 ОК09 ЛР1, ЛР4 ЛР8, ЛР18
Тема 3.1. Россия на постсоветском пространстве: договоры Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией	с	Практические занятия		2	
		13	Практическое занятие № 12: Ликвидация СССР и образование СНГ Международные соглашения. Договор о коллективной безопасности СНГ. Договор о создании Таможенного союза. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества. Соглашение о создании зоны свободной торговли. Соглашение о судьбе Черноморского флота с Украиной.		
			Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Приднестровский конфликт. Вооруженный конфликт в Нагорном Карабахе.	2	

		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении локальных, национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	
Тема 3.2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе	Практические занятия		2	
	14	Практическое занятие № 13: Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ. Чеченская проблема. Объединенный конгресс чеченского народа. Выборы президента и парламента Чеченской республики 1990 г. Президентство Джохара Дудаева. Первая и вторая чеченские кампании.	2	
		Практическое занятие № 14: Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ. Изменения в территориальном устройстве РФ. Чеченская проблема. Объединенный конгресс чеченского народа. Выборы президента и парламента Чеченской республики 1990 г. Президентство Джохара Дудаева. Первая и вторая чеченские кампании.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Первая Чеченская кампания. Вторая Чеченская кампания.	2	
Раздел 4. Внутренняя и внешняя политика современной России			16	ОК01, ОК03 ОК04, ОК05 ОК06, ОК07 ОК09 ЛР1, ЛР4 ЛР8, ЛР18
Тема 4.1. Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза	Практические занятия		2	
	16	Практическое занятие № 15: Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Россия, Евросоюз, НАТО. Формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Приоритеты политики России на международной арене на рубеже 20-21 вв. Взаимоотношения России и стран Запада.	2	
	17	Практическое занятие № 16: Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Россия, Евросоюз, НАТО. Формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Приоритеты политики России на международной арене на рубеже XX-XXI вв. Взаимоотношения России и стран Запада.	2	
Тема 4.2. Тенденции	Практические занятия		2	

развития и проблемы глобализации	18	Практическое занятие № 17: Проблема проникновения в Россию западной системы ценностей. Духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе. Культурологический подход к социальной сети информационного общества. Современная социальная стратификация российского общества. Массовая компьютеризация. Влияние информационных технологий на жизнь человека.	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: Роль России, США и других государств мира в становлении системы нового миропорядка. Глобальная программа НАТО.	2
	Практические занятия		2
	19	Практическое занятие № 18: Проблема проникновения в Россию западной системы ценностей. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и свобода совести в России. Массовая культура – явление глобализирующегося мира. Основные особенности массовой культуры. Общедоступность. Занимательность. Серийность, тиражируемость. Пассивность восприятия. Коммерческий характер.	2
20	Практическое занятие № 19: Проблема проникновения в Россию западной системы ценностей. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и свобода совести в России. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.	2	
Тема 4.3. Молодежные экстремистские движения	Практические занятия		2
	21	Практическое занятие № 20: Проблема проникновения в Россию западной системы ценностей. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России и Европе. Определение понятия «экстремизм». Федеральный закон о противодействии экстремистской деятельности. Расизм и ксенофобия в России. Экстремизм в российской молодежной среде. Декларация принципов толерантности.	
	Содержание учебного материала:		

	22	Массовая культура. Идеи поликультурностей и молодежные экстремистские движения. «Массовая культура». Позитивные и негативные последствия распространения массовой культуры. Молодежные экстремистские движения.	2	
Раздел 5. Развитие РФ в современном мире			4	ОК01, ОК03 ОК04, ОК05 ОК06, ОК07 ОК09 ЛР1, ЛР4 ЛР8, ЛР18
Тема 5.1. Перспективы развития РФ в современном мире	Практические занятия		2	
	23	Практическое занятие № 21: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Важнейшие вызовы современного этапа экономического роста в России. Низкая эффективность государственного управления. Отсутствие условий и стимулов для развития человеческого капитала. Низкий уровень конкуренции и высокая доля нерыночного сектора. Неравномерное осуществление реформ на субфедеральном уровне. Основные приоритеты социально-экономического развития Российской Федерации.		
Тема 5.2. Основные направления развития инноваций в России	Практические занятия		2	
	24	Практическое занятие № 22: Инновации в России. Признаки инновационной экономики. Составляющие научно-технического прогресса. Основные направления государственной политики в области инноваций.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта				
Итого за семестр			72	
Теоретическое обучение			4	
Практические занятия			44	
Самостоятельная работа			24	
Итого по дисциплине:			72	
Теоретическое обучение			4	
Практические занятия			44	
Самостоятельная работа			24	

2.3 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02. История, заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала: лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции, личностные результаты воспитания
1	2	3	4	5
		2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 72 часа Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 8 часов, в том числе: теоретическое обучение – 8 часов Самостоятельная работа – 64 часа		
Раздел 1. СССР во 2-й половине XX в.			8	ОК01, ОК03 ОК04, ОК05 ОК06, ОК07 ОК09 ЛР1, ЛР4 ЛР8, ЛР18
Тема 1.1. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980гг.	Содержание учебного материала: 1	Экономическое и политическое развитие СССР в 1980 гг. Теория развитого социализма. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.	2	
Тема 1.2. Основные направления и особенности внутреннего устройства	Содержание учебного материала: 2	Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР. Сущность геронтократии. Роль КПСС в жизни страны и общества.	2	
Тема 1.3. Перестройка	Содержание учебного материала: 3	Перестройка. Причины реформ М.С. Горбачева. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Второй этап: реформирование политической системы и несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Крах политики перестройки.	2	
Тема 1.4. Культурное	Содержание учебного материала:		2	

развитие народов Советского Союза	4	Культурное развитие народов Советского Союза. «Еврейский вопрос». Концепция "развитого социализма". Движение диссидентов. Усиление борьбы с "буржуазной" культурой. Художественная жизнь 70-х гг. Русская литература. Классика советского кинематографа. Э. Рязанов, Л. Гайдай, Ю. Озеров, С. Герасимов, С. Бондарчук. Советский балет. Оперное искусство. Противоречия в развитии художественной культуры. Система образования.		
Самостоятельная работа обучающихся			64	
Тема 1.5. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	Содержание учебного материала:			
		Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Конфликт на полуострове Даманский. Вьетнамская война. Разрядка и соглашения с Западом. Продолжение военной гонки. Хельсинкские соглашения и советское общество. Вовлечение африканских и центральноамериканских республик в сферу влияния СССР. Афганская война и отношение к ней советского общества.		
Тема 1.6. Бархатные революции	Содержание учебного материала:			
		<p>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. XX в. Влияние «перестройки» в СССР на события 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. Документ, о праве европейских народов самим выбирать форму своего правления. Крушение коммунистического блока в Польше. Ослабление социалистического режима в Венгрии.</p> <p>Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. XX в. Влияние «перестройки» в СССР на события 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. Документ, о праве европейских народов самим выбирать форму своего правления. Крушение коммунистического блока в Польше. Ослабление социалистического режима в Венгрии.</p>		
Раздел 2. Распад СССР и поиск альтернатив развития				
Тема 2.1. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	Содержание учебного материала:			
		Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. XX в. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Новое политическое мышление. Выборы 1989 г. Съезды народных депутатов СССР. Изменения в КПСС. Общественные движения и переход к многопартийности. Экономическая борьба с центром. Победа Б.Н. Ельцина.		ОК01, ОК03 ОК04, ОК05 ОК06, ОК07 ОК09 ЛР1, ЛР4 ЛР8, ЛР18
Тема 2.2.	Содержание учебного материала:			

Ликвидация СССР и образование СНГ		Ликвидация СССР и образование СНГ. Углубление межнациональных проблем. Союз, Россия и республики. Ново-Огаревский процесс. Август 1991 г. Беловежское соглашение.	
Тема 2.3. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	Содержание учебного материала:	Ликвидация СССР и образование СНГ Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Положение русскоязычного населения в бывших союзных республиках. Дискриминация русского населения. Закон о государственном языке. Ограничения в гражданских и политических правах. Действия министерства иностранных дел по защите русскоязычного населения, проживающего за рубежом.	
Тема 2.4. Россия в 1990-е гг. Особенности развития	Содержание учебного материала:	Ликвидация СССР и образование СНГ Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Взаимодействие Российской Федерации с международными политическими организациями. Поиски нового места России в мире. Дискуссии о национально-государственных интересах страны и приоритетах ее внешней политики. Встречи Б.Н. Ельцина с лидерами США, Канады и Франции. Договор о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2). Ликвидация СССР и образование СНГ Взаимодействие Российской Федерации с политическими организациями. Поиски нового места России в мире. Дискуссии о национально-государственных интересах страны и приоритетах ее внешней политики. Встречи Б.Н. Ельцина с лидерами США, Канады и Франции. Договор о дальнейшем сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2).	
Раздел 3. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.			
Тема 3.1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией	Содержание учебного материала:	Ликвидация СССР и образование СНГ Международные соглашения. Договор о коллективной безопасности СНГ. Договор о создании Таможенного союза. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества. Соглашение о создании зоны свободной торговли. Соглашение о судьбе Черноморского флота с Украиной.	ОК01, ОК03 ОК04, ОК05 ОК06, ОК07 ОК09 ЛР1, ЛР4 ЛР8, ЛР18
Тема 3.2. Внутренняя	Содержание учебного материала:		

политика России на Северном Кавказе		<p>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ. Чеченская проблема. Объединенный конгресс чеченского народа. Выборы президента и парламента Чеченской республики 1990 г. Президентство Джохара Дудаева. Первая и вторая чеченские кампании.</p> <p>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ. Изменения в территориальном устройстве РФ. Чеченская проблема. Объединенный конгресс чеченского народа. Выборы президента и парламента Чеченской республики 1990 г. Президентство Джохара Дудаева. Первая и вторая чеченские кампании.</p>		
Раздел 4. Внутренняя и внешняя политика современной России				
Тема 4.1. Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза	Содержание учебного материала:	<p>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Россия, Евросоюз, НАТО. Формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Приоритеты политики России на международной арене на рубеже 20-21 вв. Взаимоотношения России и стран Запада</p>		<p>ОК01, ОК03 ОК04, ОК05 ОК06, ОК07 ОК09 ЛР1, ЛР4 ЛР8, ЛР18</p>
Тема 4.2.	Содержание учебного материала:			

Тенденции развития и проблемы глобализации		<p>Проблема проникновения в Россию западной системы ценностей. Духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе. Культурологический подход к социальной сети информационного общества. Современная социальная стратификация российского общества. Массовая компьютеризация. Влияние информационных технологий на жизнь человека.</p> <p>Проблема проникновения в Россию западной системы ценностей. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и свобода совести в России. Массовая культура – явление глобализирующегося мира. Основные особенности массовой культуры. Общедоступность. Занимательность. Серийность, тиражируемость. Пассивность восприятия. Коммерческий характер.</p> <p>Проблема проникновения в Россию западной системы ценностей. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и свобода совести в России. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.</p>		
Тема 4.3. Молодежные экстремистские движения	Содержание учебного материала:	<p>Проблема проникновения в Россию западной системы ценностей. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России и Европе. Определение понятия «экстремизм». Федеральный закон о противодействии экстремистской деятельности. Расизм и ксенофобия в России. Экстремизм в российской молодежной среде. Декларация принципов толерантности. Массовая культура. Идеи поликультурностей и молодежные экстремистские движения. «Массовая культура». Позитивные и негативные последствия распространения массовой культуры. Молодежные экстремистские движения.</p>		
Раздел 5. Развитие РФ в современном мире				
Тема 5.1.	Содержание учебного материала:			ОК01, ОК03 ОК04, ОК05

Перспективы развития РФ в современном мире		Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Важнейшие вызовы современного этапа экономического роста в России. Низкая эффективность государственного управления. Отсутствие условий и стимулов для развития человеческого капитала. Низкий уровень конкуренции и высокая доля нерыночного сектора. Неравномерное осуществление реформ на субфедеральном уровне. Основные приоритеты социально-экономического развития Российской Федерации.		ОК06, ОК07 ОК09 ЛР1, ЛР4 ЛР8, ЛР18
Тема 5.2. Основные направления развития инноваций в России	Содержание учебного материала:	Инновации в России. Признаки инновационной экономики. Составляющие научно-технического прогресса. Основные направления государственной политики в области инноваций.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта				
Итого за семестр			72	
Теоретическое обучение			8	
Самостоятельная работа			64	
Итого по дисциплине:			72	
Теоретическое обучение			8	
Самостоятельная работа			24	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет истории.

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенды, ноутбуки (переносные) с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. – Москва: КноРус, 2022. – 306 с. – ISBN: 978-5-406-06476-4 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/ /943202>. - (дата обращения: 01.06.2024).

2. История: учебник / Н. О. Воскресенская, М. Н. Свинцова, В. А. Ахмадуллин [и др.]; под общ. ред. Н. О. Воскресенской, М. Н. Свинцовой. — Москва: КноРус, 2024. — 234 с. — ISBN 978-5-406-12177-1. — URL: <https://book.ru/book/951589>. - (дата обращения: 01.06.2024).

Дополнительные источники:

1. Дворниченко, А.Ю. История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, М.В. Ходяков. – Москва: КноРус, 2022. – 672 с. – ISBN 978-5-406-07791-7 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/943215>. - (дата обращения: 01.06.2024).

2. Семин, В.П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. – Москва: КНОРУС, 2022. – ISBN: 978-5-406-06625-6 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/ 943128>. - (дата обращения: 01.06.2024).

Учебно-методическая литература:

1. Соколов, Е.А. ОГСЭ.02. История: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Е.А. Соколов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 24 с.

2. Смоляков, Р.В. ОГСЭ.02. История: методические рекомендации по выполнению практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Р.В. Смоляков, Е.А. Соколов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 100 с.

Электронные ресурсы:

1. Book.ru: электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://book.ru>. - (дата обращения: 01.06.2024).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – практические занятия; – самостоятельные работы; – тестирование; – дифференцированный зачёт.
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – практические занятия; – самостоятельные работы; – тестирование; – дифференцированный зачёт.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение определять этапы решения задачи; - умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – практические занятия; – самостоятельные работы; – тестирование; – дифференцированный зачёт.

	<p>задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы; - умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 	
<p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять современную научную профессиональную терминологию; - умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знание современной научной и профессиональной терминологии; - знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования. 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – практические занятия; – самостоятельные работы; – тестирование; – дифференцированный зачёт.
<p>ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знание основ проектной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – практические занятия; – самостоятельные работы; – тестирование; – дифференцированный зачёт.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знание особенностей социального и культурного контекста; - знание правил оформления документов и построения 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – практические занятия; – самостоятельные работы; – тестирование; – дифференцированный зачёт.

		устных сообщений.	
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> - умение описывать значимость своей специальности; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости профессиональной деятельности по специальности - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – практические занятия; – самостоятельные работы; – тестирование; – дифференцированный зачёт.
ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - умение соблюдать нормы экологической безопасности; - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - знание путей обеспечения ресурсосбережения; - знание и понимание принципов бережливого производства; - знание основных направлений изменения климатических условий региона. 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – практические занятия; – самостоятельные работы; – тестирование; – дифференцированный зачёт.
ОК09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - умение понимать тексты на базовые профессиональные темы; 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – практические занятия; – самостоятельные работы; – тестирование; – дифференцированный зачёт.

	<ul style="list-style-type: none"> - умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - знание особенностей произношения и умение их применять; - знание правил чтения текстов профессиональной направленности. 	
--	--	--

