

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (приказ Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. N 1002 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»)

РАССМОТРЕНО

ЦМК физической культуры и безопасности  
жизнедеятельности

Протокол от «10» июня 2024 г №10

Председатель А.Г. Ганаев

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического  
отдела СПО

Л.В. Теряева

«10» июня 2024

Разработчик: Ганаев А.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	25

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

## 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной и вариативной части.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,

состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке

труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 3Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 9Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузка обучающегося - 112 часов,
- Обязательной аудиторной учебной нагрузка обучающегося - 80 часа;

в том числе:

- теоретическое обучение 32 часа;
- практические занятия 48 часа;
- из них в форме практической подготовки 4 часа;
- Самостоятельная работа - 32 часа;

- Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки 112 часов,
  - Обязательной аудиторной учебной нагрузки 10 часа;
- в том числе:
- теоретическое обучение 6 (часов);
  - практические занятия 4 (часов);
  - самостоятельная работа обучающегося 102 (часов);

#### 1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	48
из них в форме практической подготовки	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта	

### Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	102
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта	



2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности, очная форма обучения

Название разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Формируемые компетенции,
		2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 112 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 80 практические занятия – 48 теоретические занятия – 32 Самостоятельная работа обучающегося (всего) – 32		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.			44	ОК07, ОК08. ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.5
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации. Классификация ЧС.	Содержание учебного материала			
	1	<b>Определение ЧС, классификации ЧС, причины возникновения ЧС.</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Нормативно-правовая база БЧС. Реферат по нормативно-правовой базе БЧС.	2		
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Содержание учебного материала			
	2	<b>Классификация природных и техногенных ЧС и их характеристика.</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
		Правила и действия населения при угрозе природных ЧС. (Сообщение по теме)	2	

Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного времени. Терроризм и диверсии.	Содержание учебного материала		
	3	<b>Характеристика ОМП, современные средства поражения, определение терроризма и диверсий, причины терроризма.</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
		Заполнить карточки с заданиями по способам защиты населения от ЧС военного характера.	2
	Практическое занятие		
	4	<b>Практическое занятие (практическая подготовка)№1: расчет средств защиты человека от высокочастотных электромагнитных полей.</b>	2
Тема 1.4.Чрезвычайные ситуации на взрыво-пожароопасных производственных объектах	Содержание учебного материала		
	5	<b>Классификация пожароопасных ПО, пожарная безопасность, способы и средства пожаротушения.</b>	2
	Практическое занятие		
	6	<b>Практическое занятие (практическая подготовка)№2: тренировка по эвакуации учащихся из техникума в случае возгорания.</b>	2
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации на химически, радиационно, биологически опасном объекте	Содержание учебного материала		
	7	<b>Классификация ХОО и РОО, поражающие факторы при аварии на ХОО и РОО.</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		
		Правила и действия населения при аварии на РОО, ХОО, БОО (реферат).	2
	Практическое занятие		
	8	<b>Практическое занятие №3: оценка радиационной обстановке на объекте</b>	2

Раздел 2. Устойчивость производств в условиях ЧС			ОК07, ОК08. ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.5	
Тема 2.1. Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС	Содержание учебного материала			
	9	<b>Определение устойчивости; мероприятия, проводимые по устойчивости объектов.</b>		2
Раздел 3. Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.				
Тема 3.1. РСЧС и ГО.	Содержание учебного материала			
	10	<b>Определение РСЧС и ГО, задачи РСЧС и ГО, режимы функционирования РСЧС, силы и средства РСЧС и ГО.</b>		2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
		Разработка структурной схемы управления РСЧС и ГО, ЖТС ЧС.		2
Тема.3.2 СИЗ и КСЗ.	Содержание учебного материала			
	11	<b>Классификация СИЗ и КСЗ, характеристики СИЗ и КСЗ.</b>		2
	Практическое занятие			
	12	<b>Практическое занятие №4: тренировка и сдача норматива по одеванию ГП-5, ГП-7</b>	2	
	Практическое занятие			
	13	<b>Практическое занятие №5: тренировка и сдача норматива по одеванию ОЗК.</b>	2	
Раздел 4. Основы медицинских знаний.			ОК07, ОК08. ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3,	
Тема. 4.1 Оказание первой	Практическое занятие			

медицинской помощи пострадавших в ЧС.	14	<b>Практическое занятие №6: ПМП при ранениях, кровотечениях, ожогах, обморожениях, отравлениях.</b>	2	ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.5
	Практическое занятие			
		<b>Практическое занятие №7: Реанимация.</b>	2	
	Практическое занятие			
	15	<b>Практическое занятие №8: тренировка по остановке кровотечения и наложению повязок</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Работа с конспектом по теме: Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС.	4		
Раздел 5. Основы обороны государства. ВС РФ.				
Тема 5.1. Воинская обязанность и военная служба граждан.	Содержание учебного материала			ОК07, ОК08. ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.5
	16	<b>Отечество, порядок прохождения военной службы, законодательство об обороне государства.</b>	2	
Тема 5.2. Воинский учет. Подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала			
	17	<b>Первоначальная постановка граждан на воинский учет, обязанности гражданина по воинскому учету.</b>	2	
	18	<b>Медицинские обследования и освидетельствования, проведение лечебно-оздоровительных мероприятий, занятие военно-прикладными видами спорта, овладение военно-учетными специальностями.</b>	2	
Тема 5.3. Призыв граждан на военную службу.	Содержание учебного материала			
	19	<b>Освобождение от призыва, отсрочка от призыва на военную службу, поступление граждан на военную службу по контракту, альтернативная служба, сроки военной службы.</b>	2	
Тема 5.4. Основные обязанности граждан при исполнении военной службы.	Содержание учебного материала			
	20	<b>Военная присяга, военная форма одежды, обязанности военнослужащего.</b>	2	
Тема 5.5. Воинские должности.	Содержание учебного материала			
	21	<b>Воинские должности в Вооруженных силах РФ.</b>	2	

Тема 5.6. Состав военнослужащих и воинские звания.	Содержание учебного материала			ОК7, ОК8. ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.5
	22	<b>Составы военнослужащих и воинские звания в ВС РФ, присвоение воинских званий, запас ВС РФ.</b>	2	
Тема 5.7. Статус военнослужащего. Основные права, свободы и гарантии социальной защиты.	Содержание учебного материала			
	23	<b>Статус военнослужащего, гарантии, права и свободы военнослужащего.</b>	2	
Тема 5.8. Воинские уставы.	Практическое занятие			
	24	<b>Практическое занятие №9: История общевойсковых уставов, устав внутренней службы, дисциплинарный устав</b>	2	
	Практическое занятие			
	25	<b>Практическое занятие №10: устав гарнизонной и караульной служб, строевой устав.</b>	2	
Тема 5.9. Организация учебного процесса в военно-учебных заведениях.	Содержание учебного материала			
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Обучение в военно-учебных заведениях, методика обучения физкультурные нормативы.	2	
Тема 5.10. Строевая подготовка. Строи и управление ими.	Практическое занятие			
	26	<b>Практическое занятие №11: строй и его элементы, развернутый, походный строй, управление строем, обязанности солдата перед построением и в строю.</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
		Работа с конспектом по теме «Строевая подготовка. Строи и управление ими».	4	
Тема 5.11. Строевые приемы и движение без оружия.	Практическое занятие			ОК07, ОК08. ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.5
	27	<b>Практическое занятие №12: строевая стойка и выполнение команд, повороты на месте, движение, повороты в движении.</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			

		Работа с конспектом на тему «Строевые приемы и движение без оружия».	4	
Тема 5.12. Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику.	Практическое занятие			
	28	<b>Практическое занятие №13: отдание воинской чести на месте, отдание воинской чести в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, ответ на приветствие.</b>	2	
	Практическое занятие			
	29	<b>Практическое занятие №14: подход к начальнику и отход от него</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
		Работа с конспектом на тему «Отдание воинской без оружия. Выход из строя и подход к начальнику.	4	
	Практическое занятие			
	30	<b>Практическое занятие №15: отработка отдания воинской чести на месте, отдание воинской чести в движении, выход из строя и возвращение в строй.</b>	2	
Тема 5.13. Строевые приемы в движении.	Практическое занятие			
	31	<b>Практическое занятие №16: строевая стойка, выполнение приемов без оружия и с оружием.</b>	2	
Тема 5.14. Огневая подготовка. Стрелковое оружие.	Содержание учебного материала			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
		Виды стрелкового оружия.	4	
Тема 5.15. Материальная часть автомата Калашникова	Практическое занятие			
	32	<b>Практическое занятие №17: назначение, устройство частей и механизмов автомата, разборка и сборка автомата, порядок неполной разборки автомата, порядок сборки АК, устройство патрона, особенности устройства ПК и РПК.</b>	2	ОК07, ОК08. ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3,

	Практическое занятие		ПК 4.1-4.5	
	33	<b>Практическое занятие №18: порядок неполной разборки автомата, порядок сборки АК</b>		2
	Практическое занятие			
	34	<b>Практическое занятие №19: порядок неполной разборки автомата, порядок сборки АК</b>		2
Тема 5.16.Работа частей и механизмов автомата.	Практическое занятие			
	35	<b>Практическое занятие №20: Положение частей и механизмов до заряжания, работа частей и механизмов при зарядании, работа частей и механизмов при автоматической стрельбе, работа частей и механизмов при одиночной стрельбе, чистка, смазка и хранение автомата. разборка и сборка автомата.</b>		2
	Практическое занятие			
	36	<b>Практическое занятие №21: Работа частей и механизмов АК.</b>		2
Тема 5.17.Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.	Практическое занятие			
	37	<b>Практическое занятие №22: Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения, меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.</b>		2
	Практическое занятие			
	38	<b>Практическое занятие №23: Осмотр автомата, подготовка автомата и патронов к стрельбе</b>	2	
Тема 5.18.Основы и правила стрельбы.	Практическое занятие			
	39	<b>Практическое занятие №24: Образование траектории, пробивное и убойное действие пули, прямой выстрел и его практическое значение, прикрытое, поражаемой и мертвое пространство, способы определения дальности, элементы наводки, точки прицеливания. стрельба из пневматической винтовки.</b>	2	
	Практическое занятие			
	40	<b>Практическое занятие №25: Явление выстрела, начальная скорость пули, отдача оружия,</b>	2	

Итого за семестр:	80	
В т.ч. практические занятия	48	
теоретические занятия	32	
самостоятельная работа обучающегося	32	
Итого по дисциплине:	80	
Практические занятия	48	
теоретическое обучение	32	
самостоятельная работа обучающегося	32	



2.3 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности заочной формы обучения

Название разделов и тем	№ Занятия	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Формируемые компетенции
2 курс, (3 курс) Максимальная учебная нагрузка (всего) – 112 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 10 практические занятия – 4 теоретические занятия – 6 Самостоятельная работа обучающегося (всего) – 102				
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.				ОК1, ОК2. ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8. ОК9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.5
	Содержание учебного материала:			
1	<b>Определение ЧС, классификации ЧС, причины возникновения ЧС.</b>		2	
	Содержание учебного материала:			
2	<b>Классификация природных и техногенных ЧС и их характеристика.</b>		2	
	Содержание учебного материала:			
3	<b>Характеристика ОМП, современные средства поражения</b>		2	
	Практическое занятие:			
4	Практическое занятие №1: <b>Тренировка и сдача норматива по одеванию ГП-5, ГП-7</b>		2	
	Практическое занятие:			
5	Практическое занятие №2: <b>Тренировка и сдача норматива по одеванию ОЗК.</b>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Раздел 2 Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени				ОК1, ОК2. ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.5
	Определение РСЧС и ГО, задачи РСЧС и ГО, Силы и средства РСЧС и ГО.		25	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Классификация СИЗ и КСЗ, характеристики СИЗ и КСЗ.		25	

Раздел 3 Основы медицинских знаний.			ОК1, ОК2. ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8. ОК9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.5	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	ПМП при ранениях, кровотечениях, ожогах, обморожениях, отравлениях. Реанимация.	10		
Раздел 4 Основы обороны государства. ВС РФ.			ОК1, ОК2. ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8. ОК9 ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.5	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Отечество, порядок прохождения военной службы, законодательство об обороне государства.	10		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Огневая подготовка. Назначение, устройство частей и механизмов автомата, разборка и сборка автомата, порядок неполной разборки автомата, порядок сборки АК	10		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Строевая подготовка. Строевая стойка и выполнение команд, повороты на месте, движение, повороты в движении.	12		
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Тактическая подготовка. Организация и вооружение мотострелкового отделения на БМП, боевые возможности мотострелкового отделения.	10		
	Всего	112		

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, противогазы ГП-7, ПДФ-Д, автомат Калашникова, дозиметр (ДП), общевойсковой комплект (ОЗК), индивидуальные противохимические пакеты (ИПП-8), пакеты перевязочные медицинские (ППМ), носилки, стенды, ноутбуки (переносные) с лицензионным программным обеспечением.

Стрелковый тир

Предназначен для проведения практических занятий, текущего контроля

Основное оборудование: учебная мебель, стрелковый тренажер (тир) SCATT, винтовки, костюмы стрелковые, ноутбук

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

Шимановская, Я. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2023. — 433 с. — ISBN 978-5-406-10554-2. — URL: <https://book.ru/book/947194>. - (дата обращения: 28.05.2024г.).

Дополнительная литература:

Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2023. — 247 с. — ISBN 978-5-406-10438-5. — URL: <https://book.ru/book/945198>. - (дата обращения: 28.05.2024г. ).

Системы безопасности на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта: учеб. пособие / В.М. Пономарев, В.И. Жуков, А.В. Волков, О.И. Грибков и др.; под общ. ред. В.М. Пономарева, В.И. Жукова. — Москва: ФГБУ ДПО ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2020. — 488 с. — ISBN: 978-5-907206-09-0 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/46/242221>. — (дата обращения: 28.05.2024г. ).

Электронные ресурсы:

Book.ru: электронно - библиотечная система: сайт. — Москва, 2024. — URL: <https://www.book.ru>. - (дата обращения 28.05.2024г.).

УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. — Москва, 2024. — URL: <https://umczdt.ru/auth>. - (дата обращения 28.05.2024г.).

Учебно-методическая литература:

Котельников, Е.М. ОП.11. Безопасность жизнедеятельности: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Е.М. Котельников, А.Г. Ганаев; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. - 16 с.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– практическое занятие;</li> <li>- самостоятельная работа</li> </ul>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– практическое занятие;</li> <li>- самостоятельная работа</li> </ul>

<p>специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- умение соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>- умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>- умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>- знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>- знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;</p> <p>- знание путей обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>- знание и понимание принципов бережливого производства;</p> <p>- знание основных направлений изменения климатических условий региона.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения самостоятельных и практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>- умение применять рациональные приемы двигательных</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения самостоятельных и практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p>

	<p>функций в профессиональной деятельности; - умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; - знание и понимание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - знание основ здорового образа жизни; - понимание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - знание и умение применять средства профилактики перенапряжения.</p>	
<p>ПК 1.2. Обработать материалы геодезических съемок</p>	<p>Безопасно обрабатывать материалы геодезических съемок.</p>	<p>Педагогическое оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.</p>	<p>Безопасно и правильно производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.</p>	<p>Педагогическое оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.</p>	<p>Безопасно и правильно участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.</p>	<p>Педагогическое оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p>	<p>Безопасно и правильно производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p>	<p>Педагогическое оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p>	<p>Безопасно и правильно контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p>	<p>Педагогическое оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p>	<p>Оценка практических занятий, устный опрос, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет</p>	<p>Педагогическое оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать выполнение требований к</p>	<p>Безопасно и правильно обеспечивать выполнение требований к</p>	<p>Педагогическое оценка деятельности в ходе</p>

искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.	проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет
ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования	Оценка практических занятий, устный опрос, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет	Педагогическое оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет
ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.	Оценка практических занятий, устный опрос, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет	Педагогическое оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет
ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.	Оценка практических занятий, устный опрос, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет	Педагогическое оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет
ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.	Оценка практических занятий, устный опрос, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет	Педагогическое оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет
ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.	Оценка практических занятий, устный опрос, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет	Педагогическое оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет
ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организаций.	Оценка практических занятий, устный опрос, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет	Педагогическое оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет



