

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности
для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (приказ Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014г № 1002 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»)

РАССМОТРЕНО

ЦМК 08.02.10 Строительство железных
дорог, путь и путевое хозяйство
протокол от «10» июня 2024 №11
Председатель Н.С. Логинов

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО
Л.В. Теряева
«10» июня 2024

Разработчик: Логинов Н.С. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.
- ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.
- ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.
- ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений;

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач:

развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося – 94 часа,
 - Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;
- в том числе:
- теоретическое обучение – 14 часов;
 - практические занятия – 50 часов;
 - Самостоятельная работа обучающегося (30 часов);
 - Промежуточная аттестация: в форме экзамена

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося – 94 часа,
 - Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;
- в том числе:
- теоретическое обучение – 2 часа;
 - практические занятия – 8 часов;
 - Самостоятельная работа обучающегося (84 часа);
 - Промежуточная аттестация (с указанием формы): в форме дифференцированного зачета (часов).

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, работа с документами, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	50
из них в форме практической подготовки	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Индивидуальный проект (для дисциплин образовательного цикла)	-
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	8
из них в форме практической подготовки	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	82
подготовка к практическим занятиям	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности, очная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		4 курс, 8 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины –94 часа в том числе: лекции – 14 часов практические занятия – 50 часов самостоятельная работа – 30 часов		
Раздел 1. Информация и информационные технологии			44	
Тема 1.1. Общие понятия об информационных системах	Содержание учебного материала			ОК 02 ПК1.2 ПК2.3
	1	Понятие об информации и информационных технологиях. Понятие и классификация информационных систем. Структура информационного процесса.	2	
	2	Интегрированные системы управления предприятиями. Информационно-аналитические системы. Современные проблемы информатизации железнодорожного транспорта	2	
	Практические занятия			
	3	Практическое занятие № 1. (практическая подготовка) Составление схемы информационного процесса.	2	
	4	Практическое занятие № 2. (практическая подготовка) Создание текстовых документов на основе шаблонов. создание шаблонов и форм.	2	
	5	Практическое занятие № 3. Создание таблиц по теме раздела. Вставка диаграмм в текстовые документы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Краткий конспект. Средства реализации информационных технологий		2	
Тема 1.2. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала		2	ОК 02 ПК1.2 ПК2.3
	6	Виды систем баз данных. Реляционные и мультимедийные БД. Возможности пользователя систем баз данных. Структура окна в базе данных. Основные функции панели инструментов. Понятие о полях, таблицах и формах.		
	Практические занятия			

	7	Практическое занятие № 4. Ms Word. Оформление текстовых документов, содержащих таблицы, рисунки.	2	
	8	Практическое занятие № 5. Работа с электронными таблицами Microsoft Excel.	2	
	9	Практическое занятие № 6. Построение диаграмм в Microsoft Excel.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Краткий конспект. Архитектура информационно-аналитические системы на железнодорожном транспорте. Технологии проектирования информационных систем. Создание рабочих книг с использованием разнородной информации, редактирование и форматирование данных в табличном редакторе Microsoft Excel.		6	
Раздел 2. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности			50	
Тема 2.1 Проектирование железных дорог в программе AutoCAD		Содержание учебного материала		ОК 02 ПК1.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1
	10	Графические редакторы. Программы для создания и редактирования чертежей. Графический редактор AutoCAD Возможности, интерфейс, форматы, применение	2	
		Практические занятия		
	11	Практическое занятие № 7. Инструменты рисования AutoCAD. Методы ввода координат.	2	
	12	Практическое занятие № 8. Создание простых объектов. Отрезок, круг, прямоугольник, многоугольник	2	
	13	Практическое занятие № 9. Инструменты редактирования AutoCAD. Копирование, массив, зеркало	2	
	14	Практическое занятие № 10. Таблицы. Табличные стили. Текст, текстовые стили. Размер, размерные стили.	2	
	15	Практическое занятие № 11. Создание чертежа поперечного профиля насыпи, выемки железной дороги	2	
	16	Практическое занятие № 12. Построение графика основных работ в «окно»	2	
	17	Практическое занятие № 13. Построение календарного графикаремонта пути	2	
	18	Практическое занятие № 14. Подготовка чертежа к печати. Формирование	2	

		листа.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Краткий конспект. Модели жизненного цикла информационной системы. Система управления базами данных. Редактирование форм и отчетов.	4	ОК 02 ПК1.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1
Тема 2.2. Сети передачи данных на предприятии		Содержание учебного материала		ОК 02 ПК1.2 ПК2.3
	19	Основные понятия. Технология передачи данных. Современные системы телекоммуникации и способы передачи данных по ним. Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационные ресурсы. Поиск информации. Новые технологии передачи информации.	2	
		Практические занятия		
	20	Практическое занятие № 15. Передача электронной информации по сети. Поиск информации в глобальной сети Интернет.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Краткий конспект. Использование геоинформационных технологий в управлении информационной структурой железнодорожного транспорта Организация системы управления БД Обобщенная технология работы с БД. Современные СУБД	8	
Тема 2.3. Автоматизированные информационно-управляющие системы на предприятии		Содержание учебного материала		ОК 02 ПК1.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1
	21	(практическая подготовка) Единая корпоративная автоматизированная система управления инфраструктурой ОАО «РЖД» (ЕКАСУИ) Мобильно рабочее место Единой корпоративной автоматизированной системы управления инфраструктурой путевого хозяйства (МРМ ЕКАСУИ-П)	2	
		Практические занятия		
	22	Практическое занятие № 16. (практическая подготовка) Планирование промера стрелочного перевода в ЕКАСУИ	2	
	23	Практическое занятие № 17. (практическая подготовка) Инциденты. Перечень инцидентов и диаграмма. Карточка инцидента. Фиксация инцидента с фотоизображением.	2	
Тема 2.4 .		Содержание учебного материала		ОК 02

Автоматизированные рабочие места	24	Подразделения дистанции пути – их информационные потоки. Формы баз данных АРМ. Структуры таблиц в формах, графические приложения. Планирование работы подразделений дистанции пути с использованием электронной формы графика планово-предупредительных работ.	2	ПК1.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1
		Практические занятия		
	25	Практическое занятие № 18. Изучение возможностей автоматизированного рабочего места.	2	
	26	Практическое занятие № 19. (практическая подготовка) Изучение возможностей АРМ-ТО.	2	
	27	Практическое занятие № 20. (практическая подготовка) Автоматизированное рабочее место диспетчера пути.	2	
	28	Практическое занятие № 21. (практическая подготовка) Состав технического паспорта дистанции пути в электронной форме.	2	
	29	Практическое занятие № 22. (практическая подготовка) Работа с формами технического паспорта.	2	
	30	Практическое занятие № 23. (практическая подготовка) Состав отчета по видам деятельности в дистанции пути.	2	
	31	Практическое занятие № 24. (практическая подготовка) Формирование рельсо-шпало-балластной карты.	2	
	32	Практическое занятие № 25. (практическая подготовка) Работа в типовых профессиональных автоматизированных системах.	2	
	Доклады по темам: 1.Основные понятия, структура и классификация автоматизированных систем 2.Технологические карты в БД. 3.Планирование работы подразделений ДП.		10	
Промежуточная аттестация в форме экзамен				ОК 02 ПК1.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1
Итого за семестр			94	
Теоретическое обучение			14	
из них в форме практической подготовки			2	
Практические занятия			50	
из них в форме практической подготовки			22	
Самостоятельная работа			30	
Итого по дисциплине:			94	

Теоретическое обучение	14	
из них в форме практической подготовки	2	
Практические занятия	50	
из них в форме практической подготовки	22	
Самостоятельная работа	30	

2.3 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности, заочная формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		3 курс (4курс) Максимальная учебная нагрузка – 94 часа Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 10 часов в том числе: теоретическое обучение – 2 часа практические занятия – 8 часов Самостоятельная работа – 84 часа		
Раздел 1. Информация и информационные технологии			10	
Тема 1.1. Общие понятия об информационных системах		Содержание учебного материала		ОК 02 ПК1.2 ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1
	1	Понятие об информации и информационных технологиях. Понятие и классификация информационных систем. Структура информационного процесса.	2	
		Практические занятия		
	2	Практическое занятие № 1. (практическая подготовка) Составление схемы информационного процесса.	2	
	3	Практическое занятие № 2. Работа с таблицами в базе данных.	2	
	4	Практическое занятие № 3. Создание запросов на выборку.	2	
	5	Практическое занятие № 4. Работа с электронными таблицами.	2	
Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета				
Самостоятельная работа:			84	ОК 02 ПК1.2

<p>Подготовка конспектов по темам: Понятие об информации и информационных технологиях. Понятие и классификация информационных систем. Структура информационного процесса. Интегрированные системы управления предприятиями. Информационно-аналитические системы.</p> <p>Подготовка презентаций по темам: Технологии проектирования информационных систем. Современные проблемы информатизации железнодорожного транспорта. Составление схемы информационного процесса. Создание и формирование таблиц в текстовом документе.</p> <p>Подготовка конспектов по темам: Система управления базами данных. Виды систем баз данных. Реляционные и мультимедийные БД. Структура окна в базе данных. Основные функции панели инструментов. Понятие о полях, таблицах и формах. Работа с таблицами в базе данных. Заполнение таблиц в базе данных.</p> <p>Подготовка презентаций по темам: Установление межтабличных связей в базе данных. Создание запросов на выборку. Редактирование форм и отчетов. Работа с электронными таблицами. Ввод формул в электронных таблицах. Использование функций и построение диаграмм.</p> <p>Подготовка конспектов по темам: Технология передачи данных. Современные системы телекоммуникации и способы передачи данных по ним. Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационные ресурсы.</p> <p>Подготовка презентаций по темам: Поиск информации. Новые технологии передачи информации. Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы Интернета. Действующая инфраструктура сети передачи данных: система передачи данных (СПД) линейных предприятий.</p> <p>Подготовка конспектов по темам: Информационно-управляющая система (АСУ). Организация вычислительной сети на железнодорожном транспорте. Протоколы обмена данными. Новое поколение аналитических систем. Изучение информационно-управляющих систем различных типов</p> <p>Подготовка презентаций по темам: Подразделения дистанции пути – их информационные потоки. Формы баз данных АРМ. Структуры таблиц в формах, графические приложения. Планирование работы подразделений дистанции пути с использованием электронной формы графика планово-предупредительных работ. Изучение возможностей автоматизированного рабочего места.</p> <p>Подготовка презентаций по темам: Автоматизированное рабочее место диспетчера пути. Состав технического паспорта дистанции пути в электронной форме. Работа с формами технического паспорта. Состав отчета по видам деятельности в дистанции пути. Формирование рельсо-шпало-балластной карты.</p>			ПК2.3 ПК3.1 ПК4.1	
		Итого по дисциплине:	94	
		Теоретическое обучение	2	
		из них в форме практической подготовки	0	
			8	

		Практические занятия из них в форме практической подготовки Самостоятельная работа	2 84	
--	--	--	---------	--

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет Информационных технологий.

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, ноутбуки (переносные) с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Шитов, В. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2023. — 322 с. — ISBN 978-5-406-11304-2. — URL: <https://book.ru/book/948868>. - (дата обращения: 14.05.2024г.).

2. Капралова, М.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / М. А. Капралова. — Москва : ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. — 311 с. — 978-5-906938-92-3. // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1210/225472>. - (дата обращения: 14.05.2024г.).

Дополнительные источники:

1. Филимонова, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2023. — 482 с. — ISBN 978-5-406-11493-3. — URL: <https://book.ru/book/948895>. - (дата обращения: 14.05.2024г.).

Учебно-методическая литература:

1. Логинов, Н.С. ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности: методические указания для организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Н. С. Логинов. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. (дата обращения: 14.05.2024г.).

Электронные ресурсы:

1. Book.ru: электронно - библиотечная система: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://www.book.ru>. - (дата обращения: 14.05.2024г.).

2. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://umczt.ru/auth>. - (дата обращения: 14.05.2024г.).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимся самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства. 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – тестирование; – самостоятельные работы; – практическое занятие
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – опрос; – тестирование; – самостоятельные работы; – практическое занятие

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - знание приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации; - знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. 	Экспертная оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ПК 1.2. Обработать материалы геодезических съемок.	Обработка материалов геодезических съемок	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения обработки материалов геодезических съемок

<p>ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p>	<p>качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p>
<p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p>	<p>выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения выполнения требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p>
<p>ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p>	<p>работа структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения работы структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.</p>

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ
ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения