

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

**Забайкальский институт железнодорожного транспорта –**

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»

Читинский техникум железнодорожного транспорта

(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 1002 (с изменениями и дополнениями) за счет вариативной части в соответствии с учебным планом специальности, с учётом потребностей работодателя.

**РАССМОТРЕНО**

ЦМК базовых общеобразовательных  
учебных предметов

Протокол от «10» июня 2024 № 10

Председатель И.А. Сапегина

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно - методического  
отдела СПО

Л.В. Теряева

«10» июня 2024 г.

Разработчик: Малеева О.Д. – преподаватель ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

## 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- извлекать нужную информацию из различных источников, пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- правила оформления документов и построения устных сообщений, продуцирования текстов различных типов и стилей.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 18 Принимающий, сохраняющий и приумножающий культурное наследие, духовно богатство и ценности народов Забайкальского края.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов,
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа;  
в том числе:
  - теоретическое обучение – 32 часа;
  - самостоятельная работа обучающегося – 16 часов;
  - промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, заочной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов,
- Обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 8 часов;  
в том числе:
  - теоретическое обучение – 8 часов;
  - самостоятельная работа обучающегося – 40 часов;
  - промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос.

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретическое обучение	8
Самостоятельная работа обучающегося (в том числе написание домашней контрольной работы)	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции, личностные результаты воспитания
1	2	3	4	5
		2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 48 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 32 часа в том числе: теоретическое обучение – 32 часа самостоятельная работа обучающегося – 16 часов		
Раздел 1. Введение			6	ОК01, ОК02
Тема 1.1. Язык и речь. Национальный язык	Содержание учебного материала:		2	ОК03, ОК04
	1	<b>Язык и речь. Национальный язык.</b> Самостоятельная работа обучающихся Анализ таблицы «Особенности устной и письменной речи».	1	ОК05, ОК06 ПК 1.2 ПК 2.1
Тема 1.2. Нормы языка	2	<b>Нормы языка.</b> Понятие культуры речи. Типы литературных норм.	2	ПК 2.3
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение структуры словарной статьи.	1	ОК09 ЛР2, ЛР5 ЛР11, ЛР18
Раздел 2. Фонетические нормы			6	ОК01, ОК02
Тема 2.1. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала:		2	ОК03, ОК04
	3	<b>Орфоэпия.</b> Варианты литературного произношения и ударения.		ОК05, ОК06
	4	<b>Соблюдение орфоэпических норм.</b> Самостоятельная работа обучающихся: Анализ художественных текстов, выявление средств речевой выразительности.	2	ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ОК09 ЛР2, ЛР5 ЛР11, ЛР18
Раздел 3. Нормы словообразования			3	ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06 ПК 1.2

Тема 3.1. Способы словообразования			2	ПК 2.1 ПК 2.3 ОК09 ЛР2, ЛР5 ЛР11, ЛР18
	Содержание учебного материала:			
	5	<b>Понятие и виды морфем. Способы словообразования.</b> Самостоятельная работа обучающихся: Морфемный разбор	1	
Раздел 4. Лексические нормы			9	ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ОК09 ЛР2, ЛР5 ЛР11, ЛР18
Тема 4.1. Нормы словоупотребления	Содержание учебного материала:		2	
	6	<b>Понятие лексической нормы. Условия лексической нормативности.</b>	2	
	7	<b>Типичные нарушения лексических норм. Варианты исправления.</b> Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения по теме «Устаревшие слова и неологизмы», «Заимствованные слова». Конспект «Выразительные средства языка».	2	
Тема 4.2 . Фразеология	Содержание учебного материала:		2	ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ОК09 ЛР2, ЛР5 ЛР11, ЛР18
	8	<b>Фразеология. Происхождение фразеологизмов. Особенности употребления фразеологизмов.</b> Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме «История фразеологических выражений».	1	
Раздел 5. Грамматические нормы			10	ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ОК09 ЛР2, ЛР5 ЛР11, ЛР18
Тема 5.1. Морфологические нормы	Содержание учебного материала:		2	
	9	<b>Морфологический состав русского языка. Употребление имен существительных.</b>	2	
	10	<b>Нормативное употребление самостоятельных частей речи.</b>	2	
Тема 5.2 . Синтаксические нормы	11	<b>Соблюдение грамматических норм в речи. Грамматические ошибки и их предупреждение.</b> Самостоятельная работа обучающихся: Тренировочные упражнения «Трудные случаи употребления различных частей речи».	2	
			1	
	Содержание учебного материала:		2	
Тема 5.2 . Синтаксические нормы	12	<b>Понятие синтаксической нормы. Особенности управления и согласования. Особенности построения предложений.</b> Самостоятельная работа обучающихся: Конспект «Выразительные возможности синтаксиса».	2	
			1	
Раздел 6.Нормы русского правописания			8	ОК01, ОК02 ОК03, ОК04
Тема 6.1. Орфография и	Содержание учебного материала:		2	

пунктуация	13	<b>Орфографические и пунктуационные трудности.</b>		ОК05, ОК06 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ОК09 ЛР2, ЛР5 ЛР11, ЛР18
	14	<b>Комплексный анализ текстов.</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме «История русского правописания».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Конспект «Принципы русской орфографии и пунктуации».	2	
Раздел 7. Текст. Стили литературного языка			6	ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ОК09 ЛР2, ЛР5 ЛР11, ЛР18
Тема 7.1. Текст. Типы речи	Содержание учебного материала:		2	
	15	<b>Текст, его структура. Типы речи.</b> Умение совершенствовать стиль данного текста. Стилистическая правка и редактирование текста.		
Тема 7.2. Стили речи		16	<b>Культура составления текстов делового стиля.</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам «Текст», «Типы речи», «Стили речи».		1	
	Создание текстов официально-делового стиля.		1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта				
Итого за семестр:			48	
Теоретическое обучение			32	
Самостоятельная работа			16	
Итого по дисциплине			48	
Теоретическое обучение			32	
Самостоятельная работа			16	

### 2.3 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи, заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции, личностные результаты воспитания
1	2	3	4	5
		1 курс, 1 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 48 часов		

		Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 8 часов в том числе: теоретическое обучение – 8 часов самостоятельная работа – 40 часов			
Раздел 1. Введение	Содержание учебного материала:		2	ОК01, ОК02 ОК03, ОК04 ОК05, ОК06 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.3 ОК09 ЛР2, ЛР5 ЛР11, ЛР18	
	1	<b>Язык и речь.</b> Гипотезы происхождения языка. Культура и ее виды. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм.			
Раздел 2. Фонетические нормы	Содержание учебного материала:		2		
	2	Содержание учебного материала: <b>Соблюдение орфоэпических норм</b> , закрепленных в современных словарях.			
Раздел 4. Лексические нормы	Содержание учебного материала:		2		
	3	Содержание учебного материала: <b>Понятие лексической нормы.</b> Условия лексической нормативности. Лексика, ограниченная в своем употреблении.			
Раздел 5. Грамматические нормы	Содержание учебного материала:		2		
	4	<b>Соблюдение грамматических норм в речи.</b> Грамматические ошибки и их предупреждение.			
		Самостоятельная работа обучающихся	40		
Раздел 1. Введение					
Тема 1.1	Язык и речь. Национальный язык	Содержание учебного материала: Язык и речь. Особенности устной и письменной речи. Формы существования национального языка.			
Тема 1.2	Нормы языка	Содержание учебного материала: Лексикография: типы словарей. Значение словарей в жизни человека.			
Раздел 2. Фонетические нормы					
Тема 2.1	Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала: Фонетические единицы языка (звуки). Орфоэпия. Варианты русского литературного произношения: гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Особенности русского ударения. Логическое ударение. Нормы и варианты ударения, закрепленные в словарях. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.			
Раздел 3. Нормы словообразования					
Тема 3.1	Способы словообразования	Содержание учебного материала: Понятие и виды морфем. Способы и особенности словообразования. Морфемный разбор.			
Раздел 4. Лексические нормы					

Тема 4.1 Нормы словоупотребления	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Типичные нарушения лексической нормы и варианты их исправление. Лексика, ограниченная в своем употреблении: устаревшие слова, неологизмы, заимствования.</p>		
Тема 4.2 Фразеология	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Фразеология как наука, её единицы, функции. Происхождение фразеологизмов. Особенности употребления фразеологизмов. Типичные ошибки при употреблении фразеологизмов и их исправление. Словарное богатство языка (явление многозначности, омонимии, синонимии, антонимии). Выразительные средства языка: художественные тропы.</p>		
Раздел 5. Грамматические нормы			
Тема 5.1 Морфологические нормы	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие морфологической нормы. Нормативное употребление различных форм существительных. Нормативное употребление самостоятельных частей речи: прилагательных, числительных.</p> <p>Нормативное употребление самостоятельных частей речи: глаголов, местоимений.</p>		
Тема 5.2 Синтаксические нормы	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие синтаксической нормы. Особенности управления и согласования в русском языке. Особенности построения предложений, осложненных однородными членами, причастными и деепричастными оборотами.</p>		
Раздел 6. Нормы русского правописания			
Тема 6.1 Орфография и пунктуация	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Принципы русской орфографии. Виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Трудные случаи правописания слов. История русского правописания. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Некоторые пунктуационные трудности. Трудные случаи постановки знаков препинания. Выразительные возможности синтаксиса: фигуры речи.</p>		
Раздел 7. Текст. Стили литературного языка			
Тема 7.1 Текст. Типы речи	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Текст и его структура. Абзац. Смысловое и композиционное единство текста. Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Композиция, жанры.</p>		

Тема 7.2 Стили речи	Содержание учебного материала:		
	Понятие функционального стиля. Разновидности стилей разговорной и книжной речи: языковые особенности, жанры. Языковая специфика официально-делового стиля. Культура составления текстов официально-делового стиля.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
Итого за семестр:		48	
Теоретическое обучение		8	
Самостоятельная работа		40	
Итого по дисциплине:		48	
Теоретическое обучение		8	
Самостоятельная работа		40	

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет русского языка и культуры речи:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Введенская Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю.Кашаева, А.И. Корвякова.– Москва: КноРус, 2021. – 424 с. – ISBN 978-5-406-04475-9. – URL: <https://book.ru/book/937034>.

Дополнительные источники:

1. Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие / В. Н. Руднев. – Москва: КноРус, 2021. – 256 с. – ISBN: 978-5-406-06896-0 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/936324> (дата обращения 01.06.2024).

2. Русский язык для железнодорожников: учебное пособие / С. Э. Лятти и др. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2020. – ISBN: 978-5-907206-24-3 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/28/242293/> (дата обращения 01.06.2024).

3. Русский язык и культура речи: учебник / Е. В. Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. – Москва: КноРус, 2021. – 343 с. – ISBN: 978-5-406-01352-6 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/940087> (дата обращения 01.06.2024).

4. Тищенко, Л.М. Русский язык и культура речи: учебник / Л. М. Тищенко. —

Москва: Русайнс, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-466-04287-0. — URL: <https://book.ru/book/951578>. - (дата обращения:01.06.2024)

Русский язык и культура речи в профессиональной сфере деятельности: учебное пособие / Е.В. Лаврушина, О.О. Болдина, Т.М. Буйских [и др.]. — Москва: КноРус, 2023. — 421 с. — ISBN 978-5-406-10874-1. — URL: <https://book.ru/book/947829>. - (дата обращения:01.06.2024).

#### Учебно-методическая литература:

1. Теряева, Л. В. Русский язык и культура речи: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса очной и заочной форм обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте) / Л. В. Теряева; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2023. – 16 с.

#### Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результата обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении;</li> <li>– строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>– анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>– извлекать нужную информацию из различных источников, пользоваться словарями русского языка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельная работа;</li> <li>– дифференцированный зачёт.</li> </ul>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>– нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;</li> <li>– нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений, продуцирования текстов различных типов и стилей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельная работа;</li> <li>– дифференцированный зачёт.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- умение определять этапы решения задачи;</li> <li>- умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы;</li> <li>- умение реализовывать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельная работа;</li> <li>– дифференцированный зачёт.</li> </ul>

	<p>составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации;</li> <li>- знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельная работа;</li> <li>– дифференцированный зачёт.</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- знание современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>- знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельная работа;</li> <li>– дифференцированный зачёт.</li> </ul>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- знание основ проектной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельная работа;</li> <li>– дифференцированный зачёт.</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- знание особенностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опрос;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельная работа;</li> <li>– дифференцированный зачёт.</li> </ul>

контекста.	социального и культурного контекста; - знание правил оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- умение описывать значимость своей специальности; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости профессиональной деятельности по специальности - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	– опрос; – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельная работа; – дифференцированный зачёт.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - умение понимать тексты на базовые профессиональные темы; - умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - знание особенностей	– опрос; – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельная работа; – дифференцированный зачёт.

	<p>произношения и умение их применять;</p> <p>- знание правил чтения текстов профессиональной направленности.</p>	
<p>ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.</p>	<p>– использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов.</p>	<p>– опрос;</p> <p>– тестирование;</p> <p>– контрольные работы;</p> <p>– самостоятельная работа;</p> <p>– дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.</p>	<p>– способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– опрос;</p> <p>– тестирование;</p> <p>– контрольные работы;</p> <p>– самостоятельная работа;</p> <p>– дифференцированный зачёт.</p>
<p>ПК2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p>	<p>– использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов.</p>	<p>– опрос;</p> <p>– тестирование;</p> <p>– контрольные работы;</p> <p>– самостоятельная работа;</p> <p>– дифференцированный зачёт.</p>

