

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

*Базовая подготовка среднего
профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство (приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2014 г № 1002 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство»).

РАССМОТРЕНО

ЦМК Иностранных языков
протокол от «10» июня 2024 № 11
Председатель Н.А. Фролова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического отдела СПО
Л.В. Теряева
«10» июня 2024

Разработчик: Баранова Е.С. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	33
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять необходимые источники информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- излагать свои мысли на государственном языке;
- оформлять документы;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- психологию коллектива и личности;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со свами детьми и их финансового содержания.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры, уважительное отношение к их взглядам.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 230 часов
 - Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 168 часов;
- в том числе:
- практические занятия 168 часов;
 - из них в форме практической подготовки 48 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося - 62 часа;
 - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

- максимальная учебная нагрузка - 230 часов,
 - обязательная аудиторная учебная нагрузка - 34 часа;
- в том числе:
- практические занятия 34 часа;
 - из них в форме практической подготовки 10 часов;
 - самостоятельная работа обучающегося 196 часов;
 - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 курс).

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: демонстрация, чтение, опрос.

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, подготовка презентаций, дискуссия, круглый стол, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
из них в форме практической подготовки	48
Самостоятельная занятие обучающегося (всего)	62
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (4,8 семестры).	

2.2. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	230
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	34
из них в форме практической подготовки	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	196
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета (1,2,3 курс) и дифференцированного зачета (4 курс).	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык, очная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка – 42 часа Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 32 часа в том числе: практические занятия – 32 часа Самостоятельная работа – 10 часов				
Раздел I. Великобритания				
		Содержание учебного материала:	8	
Тема 1.1. Великобритания	1.	Практическое занятие №1. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Великобритания». Повторение грамматического материала по теме «Местоимения». Выполнение упражнений.	2	ОК 01, 02, 04, 06, ЛР 2
	2.	Практическое занятие №2. Числительные. Порядковые, количественные. Чтение дат, времени, дробей, выполнение арифметических действий.	2	
	3.	Практическое занятие №3: Ознакомление с лексикой по теме. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «История Англии».	2	
	4.	Практическое занятие №4 Работа с темой «Предлоги места и направления. Предлоги времени». Выполнение упражнений.	2	
Тема 1.2. Лондон – столица Великобритании		Содержание учебного материала:	10	
	5.	Практическое занятие №5. Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста «Лондон». Вопросы-ответные упражнения по теме.	2	
	6.	Практическое занятие №6. Просмотр видео сюжета о достопримечательностях Лондона. Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме «Достопримечательности Лондона». Составление плана пересказа.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по теме «Достопримечательности Великобритании»	6	
	7.	Практическое занятие №7. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты. Составление конспекта по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	

	8.	Практическое занятие №8. Изучение правил образования и употребления в речи настоящего, прошедшего и будущего продолженного времени в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений	2	
	9.	Практическое занятие №9. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Транспорт Великобритании».	2	
Раздел 2. Соединённые штаты Америки				
Тема 2.1. Географическое положение США.	Содержание учебного материала:		12	ОК 01, 02, 04, 06, ЛР7
	10.	Практическое занятие №10. Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста Соединенные Штаты. Вопросно-ответные упражнения. Подготовка к пересказу текста	2	
	11.	Практическое занятие №11. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстами «Mayflower, Who discovered America». Тренировка активного вокабуляра в речи, вопросно-ответные упражнения по теме.	2	
	12.	Практическое занятие №12. Изучение правил образования и употребления в речи настоящего, прошедшего и будущего совершенного времени в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений		
	13.	Практическое занятие №13. Просмотр видео сюжета о достопримечательностях Нью-Йорка. Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме «Статуя Свободы». Составление плана-пересказа текста	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по теме «Достопримечательности США»	4	
	14.	Практическое занятие №14. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Транспорт США»	2	
	15.	Практическое занятие №15. Ознакомление с темой модальные глаголы и их эквиваленты. Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 2.2. Знаменитые люди США	Содержание учебного материала:		2	
	16.	Практическое занятие №16. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Билл Гейтс». Ознакомление с компьютерной лексикой. Выполнение лексических упражнений. Выполнение упражнений на понимание содержания текста	2	
Итого за семестр			42	
в том числе				
практические занятия			32	
самостоятельная работа			10	
2 курс, 4 семестр				

Максимальная учебная нагрузка – 52 часа
 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 38 часов в том числе:
 практические занятия – 38 часов
 Самостоятельная работа – 14 часов

Раздел 3. Российская федерация			ОК 01, 02, 04, 06, ЛР9	
Тема 3.1. Общие сведения о России.	Содержание учебного материала:	6		
	1.	Практическое занятие №1. «Россия». Ознакомление с активным вокабуляром по теме. Работа с текстом «Географическое положение России». Выполнение заданий по тексту.		2
	2.	Практическое занятие №2. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Общие сведения о России».		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по теме «Достопримечательности России»		4
	3.	Практическое занятие №3. Ознакомление с темой «Страдательный залог во временах группы Simple». Применение страдательного залога в речи по теме. Выполнение упражнений.		2
Тема 3.2. Москва – столица России.	Содержание учебного материала:	8		
	4.	Практическое занятие №4. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Москва». Просмотр видеоматериала. Составление активного словаря по теме.		2
	5.	Практическое занятие №5. Работа с текстом: «Москва. Достопримечательности Москвы». Подготовка к диалогической речи, выполнений лексических упражнений Составление собственных диалогов по теме		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по теме «Достопримечательности Москвы»		4
	6.	Практическое занятие №6. Ознакомление с темой «Страдательный залог во временах группы Continuous». Применение страдательного залога в речи по теме. Выполнение упражнений.	2	
	7.	Практическое занятие №7. Работа с текстом: «Московское метро». Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме. Подготовка к монологическому высказыванию по теме.	2	
	Раздел 4. Забайкальский край			
Тема 4.1. Общие сведения о Забайкальском крае.	Содержание учебного материала:			
	8.	Практическое занятие №8. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Забайкальский край. Часть 1». Беседа по теме.	2	

	9.	Практическое занятие №9. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Забайкальский край. Часть 2» . Беседа по теме.	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация и реферат по теме «Достопримечательности Забайкальского края»	3
	10.	Практическое занятие №10. Ознакомление с темой « Страдательный залог во временах группы Perfect ». Применение страдательного залога в речи по теме. Выполнение упражнений.	2
	11.	Практическое занятие №11. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Буряты» . Составление активного словаря по теме. Выполнение лексических упражнений по тексту. Подготовка к монологическому высказыванию.	2
	12.	Практическое занятие №12. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Животный мир» . Выполнение упражнений по теме. Составление плана – пересказа текста	2
	13.	Практическое занятие №13. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом Флора Забайкалья . Написание краткого изложения текста.	2
	14.	Практическое занятие №14. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Алханай» .	2
Тема 4.2. Чита – столица Забайкалья	Содержание учебного материала:		10
	15.	Практическое занятие №15. Достопримечательности Читы . Просмотр видеосюжета «Чита – столица Забайкальского края». Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом. Подготовка к монологическому высказыванию по теме .	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по теме «Достопримечательности Читы»	3
	16.	Практическое занятие №16. Работа с текстом: « История Читы ». Ознакомление с лексикой по теме . Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме. Беседа по теме; составление собственных диалогов.	2
	17.	Практическое занятие №17. Использование страдательного залога во всех группах времен английского языка в речи по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
	18.	Практическое занятие №18. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Декабристы в Забайкалье» . Подготовка к монологическому высказыванию.	2
	19.	Практическое занятие №19. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом Жены декабристов .	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.			

		Итого за семестр	52	
		в том числе практические занятия	38	
		самостоятельная работа	14	
<p>3 курс 5 семестр максимальная учебная нагрузка – 42 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часов, в том числе: практические занятия – 32 часа из них практическая подготовка – 10 часов самостоятельная работа – 10 часов.</p>				
Раздел 5. Путешествия.				ОК 01, 02, 04, 06, 07 ЛР9
Тема 5.1. Путешествие на поезде.	Содержание учебного материала:		6	
	1.	Практическое занятие №1. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Путешествие на поезде». Ознакомление с лексикой по теме. Подготовка к монологическому высказыванию.	2	
	2.	Практическое занятие №2. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Преимущества железнодорожного транспорта». Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме. Составление диалогов.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта».	3	
3.	Практическое занятие №3. «Мое путешествие на поезде». Составление активного словаря по теме. Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме. Подготовка к монологическому высказыванию.	2		
Раздел 6. Российские железные дороги				ОК 01, 02, 04, 06, 09 ПК 1.2
Тема 6.1. Российские железные дороги. Общие сведения.	Содержание учебного материала:		8	
	4.	Практическое занятие №4. (практическая подготовка) Работа с текстом «Российские железные дороги. Общие сведения». Вопросно-ответные упражнения по теме.	2	
	5.	Практическое занятие №5 Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Российские железные дороги».	2	
	6.	Практическое занятие №6. Монологическое высказывание по теме «Российские железные дороги».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация или реферат по теме «Забайкальская железная дорога».	3	
7.	Практическое занятие №7. Безличные предложения. Составление конспекта по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2		

Тема 6.2. История железной дороги	Содержание учебного материала:		12	ОК 01, 02, 04, 06, 09 ПК 1.2
	8.	Практическое занятие №8. Ознакомление с лексическим материалом, чтение и перевод текста «Железные дороги до изобретения парового двигателя»	2	
	9.	Практическое занятие №9. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Железные дороги до изобретения парового двигателя»	2	
	10.	Практическое занятие №10. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Первые паровозы»	2	
	11.	Практическое занятие №11. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Первые паровозы»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация или рефераты по теме «Первые паровозы».	2	
	12.	Практическое занятие №12. (практическая подготовка). Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «История железной дороги в России».	2	
13.	Практическое занятие №13. (практическая подготовка). Монологическое высказывание по теме «История железной дороги в России».	2		
Тема 6.3. Поезда и вагоны	Содержание учебного материала:		6	
	14.	Практическое занятие №14. (практическая подготовка). Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Поезда и вагоны».	2	
	15.	Практическое занятие №15. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Поезда и вагоны».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация или рефераты по теме «Поезда и вагоны».	2	
	16.	Практическое занятие №16. (практическая подготовка). Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Сверхскоростные поезда».	2	
Итого за семестр			42	
в том числе			32	
практические занятия			10	
самостоятельная работа				
<p>3 курс 6 семестр максимальная учебная нагрузка – 40 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 30 часов, в том числе: практические занятия – 30 часов из них практическая подготовка – 14 часов</p>				

самостоятельная работа – 10 часов.			
Раздел 7. Современные технологии на железной дороге			ОК 01, 02, 04, 06 ПК2.1; ПК 3.1, ЛР10
Тема 7.1. На железнодорожной станции	Содержание учебного материала:	8	
	1. Практическое занятие №1. (практическая подготовка). Введение и работа с лексикой по теме «На железнодорожной станции».	2	
	2. Практическое занятие №2. (практическая подготовка). Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Виды билетов в России».	2	
	3. Практическое занятие №3. Составление конспекта по теме неличные формы глаголов: инфинитив. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	4. Практическое занятие №4. Введение и работа с лексикой по теме «Виды билетов в Великобритании»	2	
	Самостоятельная работа: составить диалоги по теме «На железнодорожной станции».	3	
Тема 7.2. Платформы отправления и прибытия поездов	Содержание учебного материала:	14	
	5. Практическое занятие №5. (практическая подготовка). Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Платформы отправления и прибытия поездов».	2	
	6. Практическое занятие №6. (практическая подготовка). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Платформы отправления и прибытия поездов».	2	
	7. Практическое занятие №7. Причастие настоящего времени. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	8. Практическое занятие №8. Причастие прошедшего времени. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	9.	Практическое занятие №9. (практическая подготовка). Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «В вагоне»	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация или рефераты по теме «Оборудование современных пассажирских вагонов».	3
	10.	Практическое занятие №10. (практическая подготовка). Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Обслуживание пассажиров в вагоне»	2
	11.	Практическое занятие №11. (практическая подготовка). Введение и работа с лексикой по теме «Покупка билетов и посадка в поезд». Беседа по теме.	2

Тема 7.3. На пограничной станции.	Содержание учебного материала:		8	
	12.	Практическое занятие №12. Сложные формы причастия. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	13.	Практическое занятие №13. Введение лексики по теме «На пограничной станции». Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом.	2	
	14.	Практическое занятие №14. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «На пограничной станции».	2	
	15.	Практическое занятие №15. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Правила прохождения таможни».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составить перечень таможенных правил для провоза груза на железнодорожном транспорте.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.				
Итого за семестр			40	
в том числе				
практические занятия			30	
самостоятельная работа			10	
<p style="text-align: center;">4 курс 7 семестр максимальная учебная нагрузка – 30 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 20 часов, в том числе: практические занятия – 20 часов, самостоятельная работа – 10 часов.</p>				
Раздел 8. Обучение техническому переводу.				
Тема 8.1 Строительство железных дорог	Содержание учебного материала:		10	ОК 9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1
	1.	Практическое занятие №1 (практическая подготовка). Особенности технического перевода. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Железнодорожные пути 21 века». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2	
		Самостоятельная работа: Практика в переводе технического текста по специальности.		
	2.	Практическое занятие №2 (практическая подготовка). Работа с текстом «Железнодорожный путь и его элементы». Чтение текста. Выполнение заданий по тексту.	2	
	3.	Практическое занятие №3 (практическая подготовка). Чтение текста «Современные технологии строительства железных дорог» с извлечением необходимой информации. Составление активного словаря по теме.	2	

		Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме. Подготовка к монологическому высказыванию.		
	4.	Практическое занятие №4. Работа с текстом «Конструкция рельсового пути». Чтение текста. Выполнение заданий по тексту.	2	
	5.	Практическое занятие №5 (практическая подготовка). Работа с текстом «Изыскания и организация строительства железной дороги». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений.	2	
Тема 8.2. Туннели и мосты	Содержание учебного материала:		10	
	6.	Практическое занятие №6 (практическая подготовка). Работа с текстом «По Темзе до Люишема». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений.	2	
	7.	Практическое занятие №7 (практическая подготовка). Работа с текстом «Соединительный путь с Эресунном». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений.	2	
		Самостоятельная работа: Практика в переводе текстов по специальности	4	
	8.	Практическое занятие №8 (практическая подготовка). Составление конспекта по теме: «Сложносочиненные предложения». Выполнение грамматических упражнений.	2	
	9.	Практическое занятие №6 (практическая подготовка). Работа с текстом «Мост Большой Бельт». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2	
	10.	Практическое занятие №8. Работа с текстом «Туннель на Готардской базе». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений.	2	
Итого за семестр			30	
в том числе				
практические занятия			20	
самостоятельная работа			10	
<p>4 курс 8 семестр максимальная учебная нагрузка – 24 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 16 часов, в том числе: практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 8 часов.</p>				
Раздел 9. Строительство железных дорог. Укладка пути.				ОК 01

Тема 9.1. Дорожно-строительная техника	Содержание учебного материала:		16	ОК 02 ОК 05 ПК 3.1
	1.	Практическое занятие №11 (практическая подготовка). Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Путеукладочные машины».	2	
	2.	Практическое занятие №12 (практическая подготовка). Работа с текстом «Машины для трамбовки и выравнивания дорожного полотна». Введение Л.Е. по теме.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Практика в переводе технических текстов.	4	
	3.	Практическое занятие №13. Работа с текстом «Машины для тяжелых работ». Выполнение грамматических упражнений.	2	
	4.	Практическое занятие №14. Составление конспекта по теме «Сложноподчиненные предложения». Выполнение и грамматических упражнений по теме.	2	
	5.	Практическое занятие №15 (практическая подготовка). Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Кран». Выполнение заданий по тексту.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Практика в переводе технических текстов.	4	
	6.	Практическое занятие №16 (практическая подготовка). Составление конспекта по теме «Условные предложения 0, 1 ,2 типа». Выполнение и грамматических упражнений по теме.	2	
7	Практическое занятие №17 (практическая подготовка). Составление конспекта по теме «Условные предложения 3 типа и смешанного типа». Выполнение и грамматических упражнений по теме.	2		
8	Практическое занятие №18 (практическая подготовка). Работа со специализированным текстом «Земляные работы». Выполнение заданий по тексту			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.				
Итого за семестр			20	
в том числе				
практические занятия			16	
самостоятельная работа			8	
Итого по дисциплине			168	
в том числе				
практические занятия			168	

самостоятельная работа	62	
в форме практической подготовки	48	

2.2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
		1 курс максимальная учебная нагрузка – 48 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 6 часов, в том числе: практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа – 42 часа.		
Раздел 1. Моя будущая профессия.			48	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09 ЛР2
	Практические занятия:		6	
Тема 1.1 Моя профессия.	Содержание учебного материала:			
	1	1. Практическое занятие «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Множественное число существительных	2	
	2	2. Практическое занятие Монологическая речь по теме «Выбор профессии». Спряжение глагола «быть», понятия смысловой глагол, вспомогательный глагол и глагол-связка.	2	
	3	3. Практическое занятие. Введение Л.Е. по теме «Личностные качества специалиста». Местоимения	2	
	Самостоятельная работа:		42	
Тема 1.2 Железнодорожные профессии.	Содержание учебного материала:		6	
		Времена простой группы.		
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».		
		Обучение монологическому высказыванию по теме «Железнодорожные профессии».		
		Составление вопросов к тексту и плана пересказа.		
		Порядок слов в английском предложении		
	Содержание учебного материала:		6	

Тема 1.3. Из истории технических открытий		Введение и работа с лексикой по теме «Транспортное средство на воздушной подушке».	
		Введение и работа с лексикой по теме	
		Обучение монологическому высказыванию по теме	
		Введение и работа с лексикой по теме «Электромобиль».	
		Доклады-презентации по теме «Из истории технических открытий».	
Раздел 2. Транспорт.			6
Тема 2.1 Виды транспорта	Содержание учебного материала:		
		Работа с лексикой по теме «Наземный транспорт». Неопределенный артикль и правила его употребления.	
		Работа с лексикой по теме «Водный транспорт». Определенный артикль и правила его употребления	
		Работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт».	
		Работа с лексикой по теме «Городской транспорт».	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта».	
Тема 2.2. История железной дороги	Содержание учебного материала:		6
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «История железной дороги». Случай отсутствия артикля.	
		«Монологическое высказывание по теме «История железных дорог».	
Тема 2.3 История железной дороги за рубежом.	Содержание учебного материала:		6
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «История железной дороги за рубежом». Модальные глаголы.	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом».	
		Введение и работа с лексикой по теме «Лондонское метро».	
Тема 2.4. История железной дороги в России.	Содержание учебного материала:		12
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «История железной дороги в России».	
		Монологическое высказывание по теме «История железной дороги в России».	
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Современные скоростные поезда России».	
		Введение и работа с лексикой по теме «История Московского метро».	

		Введение и работа с лексикой по теме «Московские вокзалы».		
		Ознакомительное чтение и работа с лексикой по теме «Лондонское метро».		
		Домашняя контрольная работа.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
			Итого за год	48
			практические занятия	6
			Самостоятельная работа	42
		2 курс максимальная учебная нагрузка – 85 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 8 часов в том числе: практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 77 часов.		
Раздел 3. Великобритания				
		Практические занятия		8
Тема 3.1. Географическое положение Великобритании.	Содержание учебного материала:			8
	1.	Практическое занятие №1: Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Великобритания». Повторение грамматического материала по теме «Местоимения». Выполнение упражнений.		2
	2.	Практическое занятие №2: Числительные. Порядковые, количественные. Чтение дат, времени, дробей, выполнение арифметических действий.		2
	3.	Практическое занятие №3: Ознакомление с лексикой по теме. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «История Англии».		2
	4.	Практическое занятие №4: Работа с темой «Предлоги места и направления. Предлоги времени». Выполнение упражнений.		2
	Самостоятельная работа			77
Тема 1.2. Лондон – столица Великобритании	Содержание учебного материала:			20
		Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста «Лондон».Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Транспорт Великобритании».		
		Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты. Составление конспекта по теме. Выполнение грамматических упражнений. Изучение правил образования и употребления		

ОК 01
ОК 02
ОК 04
ОК 06
ОК 9
ЛР7

		в речи настоящего, прошедшего и будущего продолженного времени в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений		
Раздел 2. Соединённые штаты Америки			17	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 9 LP12
Тема 2.1. Географическое положение США.	Содержание учебного материала:			
		Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста Соединенные Штаты.		
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстами «Mayflower», Who discovered America		
		Изучение правила образования и употребления в речи настоящего, прошедшего и будущего совершенного времени в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений		
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Транспорт США»		
	Ознакомление с темой модальные глаголы и их эквиваленты. Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи. Выполнение грамматических упражнений.			
Раздел 3. Российская федерация				OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 9
Тема 3.1. Общие сведения о России.	Содержание учебного материала:		10	
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Общие сведения о России».		
		Изучение темы «Страдательный залог во временах группы Simple». Выполнение упражнений.		
Тема 3.2. Москва – столица России.	Содержание учебного материала:		10	
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Москва».		
		Изучение темы «Страдательный залог во временах группы Continuous». Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Московское метро». Подготовка к монологическому высказыванию по теме.		
Раздел 4. Забайкальский край			20	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 9
Тема 4.1. Общие сведения о Забайкальском крае.	Содержание учебного материала:		10	
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Забайкальский край».		
		Изучение темы «Страдательный залог во временах группы Perfect». Применение страдательного залога в речи по теме.		
	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Буряты».			

		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Животный мир». Составление плана – пересказа текста			
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом Флора Забайкалья. Написание краткого изложения текста.			
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Алханай».			
Тема 4.2. Чита – столица Забайкалья	Содержание учебного материала:		10		
		Поисково-ознакомительное чтение «Чита – столица Забайкальского края»			
		Использование страдательного залога во всех группах времен английского языка в речи по теме. Выполнение грамматических упражнений.			
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Декабристы в Забайкалье». Подготовка к монологическому высказыванию.			
		5. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом Жены декабристов .			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
			Итого за год	85	
			В том числе		
			Практические занятия	8	
			Самостоятельная работа	77	
3 курс максимальная учебная нагрузка – 87 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 10 часов, в том числе: практические занятия – 10 часов, самостоятельная работа – 77 часов.					
	Практические занятия		10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 9	
Раздел 5. Путешествие.					
Тема 5.1. Путешествие на поезде.	Содержание учебного материала:				
	1.	1. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Путешествие на поезде» . Ознакомление с лексикой по теме. Подготовка к монологическому высказыванию.	2		
	2.	2. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Преимущества железнодорожного транспорта» . Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме. Составление диалогов.	2		
Раздел 6. Российские железные дороги.					
	Содержание учебного материала:		6	ОК 01 ОК 02	

Тема 6.1. Российские железные дороги. Общие сведения.	3.	1. Практическая работа. Введение и работа с лексикой по теме «Российские железные дороги. Общие сведения».	2	ОК 04 ОК 06 ОК 9
	4.	2. Практическое занятие Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Российские железные дороги». Монологическое высказывание по теме	2	
	5.	3. Практическое занятие «Безличные предложения. Составление конспекта по теме. Выполнение грамматических упражнений»	2	
	Самостоятельная работа:		77	
Тема 6.2.Поезда и вагоны	Содержание учебного материала:		17	
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Поезда и вагоны».		
		Словообразование в английском языке. Выполнение грамматических упражнений.		
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Сверхскоростные поезда нового поколения».		
Раздел 7. Современные технологии на железной дороге			50	ОК01-ОК 9 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1
Тема 7.1.Железнодорожной станции	Содержание учебного материала:		20	
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Железнодорожная станция».		
		Составление конспекта по теме неличные формы глаголов: инфинитив. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 7.2. Платформы отправления и прибытия поездов	Содержание учебного материала:		16	
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Платформы отправления и прибытия поездов». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		
		Причастие. Выполнение грамматических упражнений.		
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «В вагоне».		
Тема 7.3.На пограничной станции.	Содержание учебного материала:		10	
		Сложные формы причастия. Выполнение грамматических упражнений.		
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «На пограничной станции».		

		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Правила прохождения таможни».		
Промежуточная аттестация		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
			Итого за год	87
			в том числе	
			в том числе	10
			практические занятия	77
		4 курс максимальная учебная нагрузка – 10 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 10 часов, в том числе: практические занятия – 10 часов, самостоятельная работа – 0 часа.		
		Практические занятия:		10
Раздел 8. Обучение техническому переводу.				10
Тема 8.1 Технический перевод	Содержание учебного материала:			10
	1.	Практическое занятие №1 (практическая подготовка). Особенности технического перевода. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Железнодорожные пути 21 века». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Времена простой группы		2
	2.	Практическое занятие №2 (практическая подготовка). Работа с текстом «Железнодорожный путь и его элементы». Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Времена продолжительной группы.		2
	3.	Практическое занятие №3 (практическая подготовка). Чтение текста «Современные технологии строительства железных дорог» с извлечением необходимой информации. Составление активного словаря по теме. Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме.		2
	4.	Практическое занятие №5 (практическая подготовка). Работа с текстом «Изыскания и организация строительства железной дороги». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений.		2
	5.	Практическое занятие №5 (практическая подготовка). Практическое занятие №11 (практическая подготовка). Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Путеукладочные машины». Времена совершенной группы.		2
			Итого за год	10

ОК01-ОК 9
ПК 1.2
ПК 2.2
ПК 2.5
ПК 3.1

	в том числе		
	практические занятия	10	
	самостоятельная работа	10	
	Итого по дисциплине	230	
	Практические занятия	34	
	самостоятельная работа	196	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет иностранного языка:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, словари (8 штук).

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский для ссузов: учебник / И. П. Агабекян. – Ростов на Дону: Феникс, 2019. – ISBN: 978-5-392-29522-7.

Дополнительные источники:

1. Карпова, Т.А. Английский язык: учебник / Т. А. Карпова. – Москва: КноРус, 2020. – ISBN: 978-5-406-02357-0 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932756>. - (дата обращения 14.05.2024 г.).

2. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей. Практикум: учеб. пособие / Т. А. Карпова. – Москва: КноРус, 2020. – 286 с. – ISBN: 978-5-406-07527-2 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932751>. - (дата обращения 15.05.2024 г.).

3. Алексеев, А. А. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / А. А. Алексеев, Е. Ю. Смирнова. - Москва : Издательство "Просвещение", 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-09-099346-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919348> (дата обращения: 17.05.2024 г.).

4. Алексеев, А. А. Английский язык. 11 класс (базовый уровень) : учебник / А. А. Алексеев, Е. Ю. Смирнова, Б. Дерков Диссельбек. - Москва : Издательство

"Просвещение", 2022. - 218 с. - ISBN 978-5-09-099347-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919384> (дата обращения: 14.05.2024 г.).

Учебно-методическая литература:

1. Фролова, Н. А. УП.03. Иностранный язык: методические рекомендации по организации практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности **08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство** / Н. А. Фролова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 116 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

2. Book.ru: электронно - библиотечная система: сайт. – Москва, 2021. – URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения 01.06.2021).

3. АСУ Библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zabizht.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>домашняя работа, устный опрос, выполнение переводов технических текстов, дифференцированный зачет</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>домашняя работа, дифференцированный зачет</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	экспертное наблюдение, устный опрос, домашние работы, дифференцированный зачет
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	домашняя работа, устный опрос, выполнение переводов технических текстов, дифференцированный зачет
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	- способности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	домашняя работа, написание диктантов, зачет по темам, дифференцированный зачет

грамотности в различных жизненных ситуациях.		
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умение эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	экспертное наблюдение, устный опрос, домашние работы, дифференцированный зачет
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	домашняя работа, устный опрос, выполнение переводов технических текстов, дифференцированный зачет
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	домашняя работа, написание диктантов, зачет по темам, дифференцированный зачет
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	домашняя работа, написание диктантов, зачет по темам, дифференцированный зачет
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок	- выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. - умение работать в парах, группах на занятиях.	- контрольная работа; - устный и письменный опросы; - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений	- результаты участия в деловых играх - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;	- контрольная работа; - устный и письменный опросы; - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и	- результаты участия в деловых играх - своевременность выполнения заданий;	- контрольная работа; - устный и письменный опросы;

<p>строительных работ, организовывать их приемку</p>	<p>- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;</p>	<p>- экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой</p>
<p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p>	<p>- результаты участия в деловых играх - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;</p>	<p>- контрольная работа; - устный и письменный опросы; - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой</p>

