

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. Транспортная безопасность

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(вагоны)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) (приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»)

РАССМОТРЕНО

ЦМК общегуманитарных социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин
протокол от «10» июня 2024 № 11
Председатель Е.В. Николаева

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического отдела СПО
Л.В. Теряева
«10» июня 2024

Разработчик: Байрамов В.И. - преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Транспортная безопасность

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов вариативной части.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте;
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
- ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
- ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
- ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 75 часов,
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа;

в том числе:

- теоретическое обучение - 44 часа;
- практические занятия - 10 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося - 21 час;

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация. чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, эвристическая беседа, проблемная лекция, подготовка презентаций, баскет-метод, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.10. Транспортная безопасность (очной формы обучения)

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
4 курс, 8 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 75 ч Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 54 ч в том числе: теоретическое обучение – 44 ч практические занятия – 10 ч самостоятельная работа – 21 ч					
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности					
Тема 1.1 Национальные интересы и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечение. Транспортная безопасность в Конституции РФ, Федеральных законах, правовых актах ОАО «РЖД».	Содержание учебного материала		2	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР3 ЛР6 ЛР9 ЛР10
	1	Национальные интересы и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечение Основные понятия в сфере транспортной безопасности: - акт незаконного вмешательства; - категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;			
	Содержание учебного материала		2	2	

	2	Национальные интересы и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечение Основные понятия в сфере транспортной безопасности: - компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; - объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; - обеспечение транспортной безопасности; - оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - перевозчик;			
	Содержание учебного материала				
	3	Национальные интересы и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечение Основные понятия в сфере транспортной безопасности: - транспортная безопасность; - транспортные средства; - транспортный комплекс; - уровень безопасности.	2	2	
Тема 1.2. Действия руководителя объекта при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство. Действия руководителя объекта при поступлении угрозы террористического акта по телефону .	4	Виды угроз (прямые, непосредственные, потенциальные). Обязанности руководителя и персонала при обнаружении взрывчатых веществ и взрывных устройств, а также подозрительных предметов.	2	2	
	Содержание учебного материала				
	5	Виды угроз (прямые, непосредственные, потенциальные) Действия руководителя и персонала при возникновении угрозы совершения террористического акта.	2	2	
	Содержание учебного материала				
	6	Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)	2	2	
	7	Практическое занятие 1. Порядок эвакуации из объекта транспортной	2		

		инфраструктур. Схема оповещения органов государственной власти.			
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры». Выполнение индивидуальных заданий.	5		
Тема 1.3. Действия сил и средств, привлекаемых к предотвращению и ликвидации террористического акта.	Содержание учебного материала				ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР3 ЛР6 ЛР9 ЛР10
	8	Действия сил и средств, привлекаемых к предотвращению и ликвидации террористического акта. Обязанности руководителя и обслуживающего персонала при поступлении информации об угрозе террористического акта.	2	2	
	Содержание учебного материала				
	9	Действия сил и средств, привлекаемых к предотвращению и ликвидации террористического акта. Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	2	2	
	Содержание учебного материала				
	10	Действия сил и средств, привлекаемых к предотвращению и ликвидации террористического акта. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	2	2	
Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Содержание учебного материала				
	11	Информационное обеспечение в области транспортной безопасности Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.	2	2	

Тема 1.5. Действия руководителя объекта , рабочих и служащих при захвате заложников на объекте. Рекомендации по правилам поведения при захвате и удержания заложников.	Содержание учебного материала		2	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР3 ЛР6 ЛР9 ЛР10
	12	Действия руководителя объекта , рабочих и служащих при захвате заложников на объекте. Рекомендации по правилам поведения при захвате и удержания заложников.			
	Содержание учебного материала		2	2	
	13	Действия руководителя объекта , рабочих и служащих при захвате заложников на объекте. Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.			
	Содержание учебного материала		2	2	
14	Действия руководителя объекта , рабочих и служащих при захвате заложников на объекте. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.				
	15	Практическое занятие 2. Порядок эвакуации из объекта транспортной инфраструктур. Схема оповещения органов государственной власти.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов по примерной тематике: Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности. Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры. Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта. Выполнение индивидуальных заданий.	6		
Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте					
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		2	2	ОК01, ОК02,

Лица обеспечивающие транспортную безопасность на предприятии. Размещение технических средств (контрольно пропускных пунктов). Режим работы предприятия (пропускной режим)	16	Лица обеспечивающие транспортную безопасность на предприятии. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности).			ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР3 ЛР6 ЛР9 ЛР10
	Содержание учебного материала				
	17	Лица обеспечивающие транспортную безопасность на предприятии. Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).	2	2	
	Содержание учебного материала				
	18	Лица обеспечивающие транспортную безопасность на предприятии. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.	2	2	
	19	Практические занятия 3. Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию	2			
Тема 2.2. Рекомендуемый порядок проведения оценки уязвимости	Содержание учебного материала				
	20	Рекомендуемый порядок проведения оценки уязвимости на примере объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	2	2	

на примере объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта		Определение рекомендации субъекту транспортной инфраструктуры по совершенствованию системы мер обеспечения транспортной безопасности отдельного пункта. Определение способов реализации потенциальных угроз совершения актов не законного вмешательства в отношении транспортных средств.			
	Содержание учебного материала				
	21	Рекомендуемый порядок проведения оценки уязвимости на примере объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта Оформление результатов проведения оценки уязвимости транспортных средств. Методика определения критических элементов объектов транспортной инфраструктуры	2	2	
	22	Практическое занятие 4. Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию.	2			
Тема 2.3. Характеристика нарушителя при совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (Модель нарушителя)	Содержание учебного материала				ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР3 ЛР6
	23	Характеристика нарушителя при совершении АНВ на ОТИ и ТС. (Модель нарушителя) Общая характеристика модели нарушителя. Характеристика нарушителя при реализации угрозы захвата объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Характеристика нарушителя при реализации угрозы взрыва (обстрела) на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств Характеристика нарушителя при реализации угрозы размещения или попытки размещения взрывного устройства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	2	3	
	Содержание учебного материала		2	2	

	24	<p>Характеристика нарушителя при совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (Модель нарушителя)</p> <p>Характеристика нарушителя при реализации угрозы захвата критического элемента на объектах транспортной инфраструктуры.</p> <p>Характеристика нарушителя при реализации угрозы взрыва (обстрела) критического элемента на объектах транспортной инфраструктуры.</p> <p>Характеристика нарушителя при реализации угрозы блокирования критического элемента на объектах транспортной инфраструктуры</p> <p>Характеристика нарушителя при реализации угрозы хищения на объектах транспортной инфраструктуры</p> <p>Характеристика нарушителя при реализации угрозы поражения опасными веществами на транспортных средствах.</p>			ЛР9 ЛР10
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видео презентаций по примерной тематике: угрозы размещения или попытки размещения на критическом элементе транспортных средств. взрывного устройства. Угроза захвата критического элемента на</p>	4		
Тема 2.4. Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	Содержание учебного материала				ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР3 ЛР6 ЛР9 ЛР10
	25	Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	2	2	
	Содержание учебного материала				
	26	<p>Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</p> <p>Планирование мероприятия по обеспечению транспортной безопасности, государственная политика в области обеспечения транспортной безопасности. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств</p>	2	2	
		<p>Практическое занятие 5.</p> <p>Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и</p>	2		

	27	средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства использование и предназначение спец. техники при выявлении угроз транспортной безопасности.		
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию Подготовка к дифференцированному зачету	2	
		Итого за семестр	75	
		В. т.ч.		
		Теоретическое обучение	44	
		Практические занятия	10	
		Самостоятельная работа	21	
		Итого за семестр	75	
		Теоретическое обучение	44	
		Практические занятия	10	
		Самостоятельная работа	21	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, ноутбуки (переносные) с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Томилов В.В., Блинов П.Н. транспортная безопасность: Учебно-методическое пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 71 с.

Дополнительная литература:

1. Мартынова, Ю. А. Транспортная безопасность: учебное пособие / А. Ю. Мартынова, Т. В. Полунина. — Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2022. — 104 с.— ISBN: 978-5-907479-40-1 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/937/260710/>. – (дата обращения 14.05.2024 г.)

2. Методические рекомендации по изучению технических, технологических особенностей объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта при проведении оценки уязвимости с учетом угроз совершения актов незаконного вмешательства и влияния технических и технологических особенностей объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств на подготовку, совершение и последствия актов незаконного вмешательства / Р. В. Аникин, П. Н. Бушмин, П. В. Дворкин, А. Н. Смолей. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 200 с. –ISBN: 978-5-907206-47-2 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/49/242379/>

3. Пономарев, В.М. Безопасность работников и населения в зоне движения поездов: учебник / В.М. Пономарев. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-907206-78-6. — ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/46/251721/>. — (дата обращения 14.05.2024 г.)

Учебно-методическая литература:

1. Байрамов, В. И.ОП. 10. Транспортная безопасность: методические указания по выполнению практических работ для обучающихся 4 курса очной и заочной форм обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / В. И Байрамов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. — Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. — 34 с.

Электронные ресурсы:

УМЦ ЖДТ: электронно-библиотечная система: сайт. — Москва, 2024. — URL: <http://umczdt.ru>. — (дата обращения 14.05.2024 г.)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; – обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта). 	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, дифференцированный зачет для очной и заочной формы обучения.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; – основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности; – понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; – прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; – категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; – основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; – видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; – основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); – инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. 	<p>текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, дифференцированный зачет для очной и заочной формы обучения.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы	Демонстрация интереса к будущей	Наблюдение за учебной

решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	профессии	активностью обучающихся, текущий контроль в форме устного опроса, оценка сообщений, рефератов.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение за учебной активностью обучающихся, текущий контроль в форме устного опроса, оценка сообщений, рефератов.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; Правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	Наблюдение за учебной активностью обучающихся, текущий контроль в форме устного опроса, оценка сообщений, рефератов.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	Наблюдение за учебной активностью обучающихся, текущий контроль в форме устного опроса, оценка сообщений, рефератов.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Использование информационно–коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Наблюдение за учебной активностью обучающихся, текущий контроль в форме устного опроса, оценка сообщений, рефератов.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	Наблюдение за учебной активностью обучающихся, текущий контроль в форме устного опроса, оценка сообщений, рефератов.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Наблюдение за учебной активностью обучающихся, текущий контроль в форме устного опроса, оценка сообщений, рефератов.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	Наблюдение за учебной активностью обучающихся, текущий контроль в форме устного опроса, оценка сообщений, рефератов.
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.	1. Построение суточного плана–графика работы станции; 2. Определение показателей суточного плана–графика работы станции; 3. Определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций; 4. Использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач; 5. Определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе	оценка деятельности: в ходе практических занятий, дифференцированного зачета
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	1. Ведение технической документации; 2. Выполнение графиков обработки поездов различных категорий	оценка деятельности: в ходе практических занятий, дифференцированного зачета
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	1. Самостоятельный поиск необходимой информации; 2. Определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; 3. Выполнение построения графика движения поездов; 4. Определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов; 5. Расчет показателей плана формирования грузовых поездов.	оценка деятельности: в ходе практических занятий, дифференцированного зачета
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	1. Применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; 2. Применение требований безопасности при построении графика движения поездов.	оценка деятельности: в ходе практических занятий, дифференцированного зачета
ПК2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	1. Оформление перевозок пассажиров и багажа; 2. Умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; 3. Выполнение анализа эксплуатационной работы; 4. Демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов.	оценка деятельности: в ходе практических занятий, дифференцированного зачета

