

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. Иностранный язык

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны)

*Базовая подготовка среднего
профессионального образования*

Чита 2024

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны) (приказ Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 г № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»).

РАССМОТРЕНО

ЦМК Иностранных языков
протокол от «10» июня 2024 № 11
Председатель Н.А. Фролова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-
методического отдела СПО
Л.В. Теряева
«10» июня 2024

Разработчик: Фролова Н.А.. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	32
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	34

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общегуманитарный и социально-экономический учебного цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (вагоны), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, псих активных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со свами детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий

ЛР 26 Желаящий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка - 228 часов
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 168 часов;

в том числе:

- практические занятия 168 часов;
- из них в форме практической подготовки 54 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 60 часов;
- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося - 228 часов,
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа;

в том числе:

- практические занятия - 34 часа;
- из них в форме практической подготовки - 10 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 194 часов;
- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: работа в малых группах, подготовка презентаций, дискуссия, круглый стол, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
из них в форме практической подготовки	54
самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета.	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, очная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
1 курс 1 семестр максимальная учебная нагрузка – 33 часа, Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 33 в том числе: практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа – 5 часов				
Раздел I. Великобритания				ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
Тема 1.1. Географическое положение Великобритании.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Великобритания». Повторение грамматического материала по теме «Местоимения». Выполнение упражнений.	2	
	2.	Ознакомление с лексикой по теме. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «История Англии».	2	
3.	Работа с темой «Предлоги места и направления. Предлоги времени». Выполнение упражнений.	2		
Тема 1.2. Лондон – столица Великобритании	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Практические занятия			
	4.	Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста «Лондон». Вопросно-ответные упражнения по теме.	2	
	5.	Просмотр видео сюжета о достопримечательностях Лондона. Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме «Достопримечательности Лондона». Составление плана пересказа.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по теме «Достопримечательности Великобритании»	2	
	6.	Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты. Составление конспекта по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	7.	Изучение правил образования и употребления в речи настоящего, прошедшего и будущего продолженного времени в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений	2	

	8.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Транспорт Великобритании».	2	
Раздел 2. Соединённые штаты Америки				OK 01- OK 02, OK 04, OK 06; ЛР 2, ЛР 7
Тема 2.1. Географическое положение США.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	9.	Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста Соединенные Штаты. Вопросно-ответные упражнения. Подготовка к пересказу текста	2	
	10.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстами «Mayflower, Who discovered America». Тренировка активного вокабуляра в речи, вопросно-ответные упражнения по теме.	2	
	11.	Изучение правил образования и употребления в речи настоящего, прошедшего и будущего совершенного времени в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений		
	12.	Просмотр видео сюжета о достопримечательностях Нью-Йорка. Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме «Статуя Свободы». Составление плана-пересказа текста	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по теме «Достопримечательности США»	3	
	13.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Транспорт США»	2	
14.	Ознакомление с темой модальные глаголы и их эквиваленты. Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Итого за семестр:			33	
Практические занятия			28	
Самостоятельная работа			5	
1 курс 2 семестр максимальная учебная нагрузка – 53 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 38 часов в том числе: практические занятия – 38 часов, самостоятельная работа – 15 часов.				
Раздел 3. Российская федерация				OK 01- OK 02, OK 04, OK 06; ЛР 2, ЛР 7
Тема 3.1. Географическое положение РФ	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1.	«Россия». Ознакомление с активным вокабуляром по теме. Работа с текстом «Географическое положение России». Выполнение заданий по тексту.	2	
2.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Общие сведения о России».	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по теме «Достопримечательности России»	4		
	3. Ознакомление с темой «Страдательный залог во временах группы Simple». Применение страдательного залога в речи по теме. Выполнение упражнений.	2		
Тема 3.2. Москва – столица России.	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 02, ОК 04, ОК 06; ЛР 2, ЛР 7	
	Практические занятия			
	4.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Москва». Просмотр видеоматериала. Составление активного словаря по теме.		2
	5.	«Москва. Достопримечательности Москвы». Подготовка к диалогической речи, выполнений лексических упражнений Составление собственных диалогов по теме		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по теме «Достопримечательности Москвы»		5
	6.	Ознакомление с темой «Страдательный залог во временах группы Continuous». Применение страдательного залога в речи по теме. Выполнение упражнений.		2
7.	«Московское метро». Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме. Подготовка к монологическому высказыванию по теме.	2		
Раздел 4 Забайкальский край			ОК 01- ОК 02, ОК 04, ОК 06; ЛР 2, ЛР 7	
Тема 4.1. Общие сведения о Забайкальском крае.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	8.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Забайкальский край. Часть 1». Беседа по теме.		2
	9.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Забайкальский край. Часть 2». Беседа по теме.		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация и реферат по теме «Достопримечательности Забайкальского края»		3
	10.	Ознакомление с темой «Страдательный залог во временах группы Perfect». Применение страдательного залога в речи по теме. Выполнение упражнений.		2
	11.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Буряты». Составление активного словаря по теме. Выполнение лексических упражнений по тексту. Подготовка к монологическому высказыванию.		2
	12.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Животный мир». Выполнение упражнений по теме.Составление плана – пересказа текста		2
	13.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом Флора Забайкалья. Написание краткого изложения текста.		2
	14.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Алханай».		2
	Тема 4.2.	Содержание учебного материала		

Чита – столица Забайкалья	Практические занятия		
	15.	Достопримечательности Читы. Просмотр видеосюжета «Чита – столица Забайкальского края». Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом. Подготовка к монологическому высказыванию по теме.	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация по теме «Достопримечательности Читы»	3
	16.	. История Читы. Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме. Беседа по теме; составление собственных диалогов.	2
	17.	Использование страдательного залога во всех группах времен английского языка в речи по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2
	18.	. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Декабристы в Забайкалье». Подготовка к монологическому высказыванию.	2
19.	. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом Жены декабристов.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
Итого за семестр:			53
Практические занятия			38
Самостоятельная работа:			15
Итого за год			86
Практические занятия			66
Самостоятельная работа			20
<p style="text-align: center;">2 курс 3 семестр максимальная учебная нагрузка – 38 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 28 часов в том числе: практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа – 10 часов.</p>			
Раздел 5. Путешествия.			ОК 01- ОК 02, ОК 04, ОК 06; ЛР 10, ЛР 12
Тема 5.1. Путешествие на поезде.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	1.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Путешествие на поезде». Ознакомление с лексикой по теме. Подготовка к монологическому высказыванию.	
2.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Преимущества железнодорожного транспорта». Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме. Составление диалогов.	2	

		Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение на тему: «Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта».	2	
	3.	«Мое путешествие на поезде». Составление активного словаря по теме. Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме. Подготовка к монологическому высказыванию.	2	
Раздел 6. Российские железные дороги				ОК 01- ОК 02, ОК 04, ОК 06; ЛР 10, ЛР 12
Тема 6.1. Российские железные дороги. Общие сведения.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	4.	Введение и работа с лексикой по теме «Российские железные дороги. Общие сведения».	2	
	5.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Российские железные дороги».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация или реферат по теме «Забайкальская железная дорога».	2	
6.	Безличные предложения. Составление конспекта по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 6.2. История железной дороги	7.	Ознакомление с лексическим материалом, чтение и перевод текста «Железные дороги до изобретения парового двигателя»	2	
	8.	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Первые паровозы»	2	
	9.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Первые паровозы»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация или рефераты по теме «Первые паровозы».	2	
	10.	5. Практическое занятие №10. (практическая подготовка). Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «История железной дороги в России».	2	
	11.	Монологическое высказывание по теме «История железной дороги в России».	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «История железной дороги в России».		2		
Тема 6.3. Поезда и вагоны	12.	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Поезда и вагоны».	2	
	13.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Поезда и вагоны».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация или рефераты по теме «Поезда и вагоны».	2	

	14.	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Сверхскоростные поезда».		2	
				Итого за семестр: 38	
				Практические занятия 28 Самостоятельная работа: 10	
<p>2 курс 4 семестр максимальная учебная нагрузка – 42 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 28 часов в том числе: практические занятия – 30 часов, самостоятельная работа – 12 часов.</p>					
Раздел 7. Вокзалы				ОК 01- ОК 02, ОК 04, ОК 06; ЛР 10, ЛР 12	
Тема 7.1. На железнодорожной станции	Содержание учебного материала				
	Практические занятия				
	1.	Введение и работа с лексикой по теме «На железнодорожной станции».			
	2.	Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Виды билетов в России».			2
	3.	Составление конспекта по теме неличные формы глаголов: инфинитив. Выполнение грамматических упражнений.			2
4.	Введение и работа с лексикой по теме «Виды билетов в Великобритании»		2		
	Самостоятельная работа: составить диалоги по теме «На железнодорожной станции».		4		
Тема 7.2. Платформы отправления и прибытия поездов	Содержание учебного материала				
	Практические занятия				
	5.	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Платформы отправления и прибытия поездов».		2	
	6.	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Вокзалы Москвы». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е.		2	
	7.	Причастие настоящего времени. Выполнение грамматических упражнений.		2	
	8.	Причастие прошедшего времени. Выполнение грамматических упражнений.		2	
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «В вагоне»		2	
9.	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация или рефераты по теме «Оборудование современных пассажирских вагонов».		4		
	10.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Обслуживание пассажиров в вагоне»		2	

	11.	Введение и работа с лексикой по теме «Покупка билетов и посадка в поезд». Беседа по теме.	2	
Тема 7.3. На пограничной станции.	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	12.	Сложные формы причастия. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	13.	Введение лексики по теме «На пограничной станции». Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом.	2	
	14.	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «На пограничной станции».	2	
15.	4. Практическое занятие №15. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Правила прохождения таможи».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить перечень таможенных правил для провоза груза на железнодорожном транспорте.		4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.				
			Итого за семестр:	42
			Практические занятия	30
			Самостоятельная работа:	12
			Итого за год	80
			Практические занятия	58
			Самостоятельная работа	22
		3 курс 5 семестр максимальная учебная нагрузка – 38 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 26 часов, в том числе: практические занятия – 26 часов, самостоятельная работа – 12 часов.		
Раздел 8. Обучение техническому переводу.				ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 13, ЛР 26
Тема 8.1. Технический перевод	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1.	Особенности технического перевода. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «История строительства железных дорог». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2	
		Самостоятельная работа: Практика в переводе технического текста по специальности.	4	
2.	Работа с текстом «Железнодорожный транспорт - ведущий транспорт России». Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Выписать из текста предложения, в которых употреблен винительный падеж с инфинитивом. Выполнение грамматических упражнений.	2		

	3.	Работа с текстом «Моя практика». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Обучение монологическому высказыванию по теме. Беседа по тексту.	2	
Тема 8.2. Эксплуатация подвижного состава железных дорог	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	4.	Составление конспекта по теме «Неличные формы глагола. Герундий». Выполнение грамматических упражнений.	2	
	5.	Работа с текстом и чтение текста «История развития локомотивов». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений.	2	
		Самостоятельная работа: Практика в переводе текстов по специальности	2	
	6.	Работа с текстом «Локомотивы». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2	
		Самостоятельная работа: Практика в переводе технического текста по специальности.	2	
	7.	Составление конспекта по теме «Отглагольное существительное». Выполнение грамматических упражнений.	2	
	8.	Составление конспекта по теме «Отличительные особенности причастия I, герундия и отглагольного существительного».	2	
	9.	Составление конспекта по теме сложноподчиненные предложения. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	10.	Работа с текстом «Усовершенствование локомотива». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений.	2	
	11.	Работа с текстом «Дополнительное оборудование локомотивов». Выполнение лексических упражнений. Составление плана пересказа текста.	2	
		Самостоятельная работа: Практика в переводе технического текста по специальности.	2	
12.	Работа с текстом «Специальное оборудование локомотивов». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений.	2		
	Самостоятельная работа: Практика в переводе технического текста по специальности.	2		
13.	Работа с текстом. Чтение текста «Трансмиссионные системы». Выполнение заданий по тексту.	2		
Итого за семестр:			38	
Практические занятия			26	
Самостоятельная работа			12	
3 курс 6 семестр максимальная учебная нагрузка – 24 часа,				

		обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 18 часов, в том числе: практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 6 часов.		
Раздел 9. Устройство локомотива.				ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 13, ЛР 26
Тема 9.1. Устройство локомотива	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	1.	Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Оборудование кабины машиниста».	2	
	2.	Работа с текстом «Система контроля за движением в кабине машиниста». Введение Л.Е. по теме.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Практика в переводе технических текстов.	2	
	3.	Составление конспекта по теме «Сложные предложения». Выполнение грамматических упражнений.	2	
	4.	Составление конспекта по теме «Предложения условия». Выполнение и грамматических упражнений по теме.	2	
	5.	Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Управление локомотивом». Выполнение заданий по тексту.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Практика в переводе технических текстов.	2	
	6.	Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Обслуживание и ремонт локомотива».	2	
7.	Работа с текстом «Современные локомотивные двигатели». Составление плана пересказа.	2		
8.	Работа со специализированным текстом «Обучение машинистов локомотивов в Великобритании». Выполнение заданий по тексту	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Практика в переводе технических текстов.	2		
9.	Работа с текстом «Перевозка пассажиров железнодорожным транспортом». Выполнение заданий по тексту	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.				
			Итого за семестр:	24
			Практические занятия	18
			Самостоятельная работа:	6
			Итого за год	62
			Практические занятия	44
			Самостоятельная работа	18
Итого по дисциплине				228

Практические занятия	168	
Самостоятельная работа	60	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет Иностранного языка:

Предназначен для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, ноутбуки (переносные) с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Агабекян, И. П. Английский для ссузов: учебник / И. П. Агабекян. – Ростов на Дону: Феникс, 2019. – ISBN: 978-5-392-29522-7.

Дополнительная литература:

Карпова, Т.А. Английский язык: учебник / Т. А. Карпова. – Москва: КноРус, 2020. – ISBN: 978-5-406-02357-0 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932756>. - (дата обращения: 18.04.2024).

Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей. Практикум: учеб. пособие / Т. А. Карпова. – Москва: КноРус, 2020. – 286 с. – ISBN: 978-5-406-07527-2 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932751>. - (дата обращения: 18.04.2024).

Учебно- методическая литература:

Фролова Н.А. УП.03 Иностранный язык методические рекомендации по организации практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) / Н.А. Фролова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2023. – 84 с.

Электронно-библиотечные системы:

Book.ru: электронно-библиотечная система: сайт. – Москва, 2024. – URL: <https://book.ru>. - (дата обращения: 18.04.2024).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимся самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	–опрос; – тестирование; – письменные работы; – практическое занятие
Знания: - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	–опрос; – тестирование; – письменные работы; – практическое занятие

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (общие компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;	Письменные работы, устный опрос, тестирование, зачет.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- умение использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Письменные работы, устный опрос, тестирование, зачет.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в	- способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Письменные работы, устный опрос, тестирование, зачет.

различных жизненных ситуациях.		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. - умение работать в парах, группах на занятиях.	Письменные работы, устный опрос, тестирование, зачет.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- умение осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Письменные работы, устный опрос, тестирование, зачет.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- умение проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Письменные работы, устный опрос, тестирование, зачет.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Письменные работы, устный опрос, тестирование, зачет.

