

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.18. Уголовное право

для специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г N 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»).

РАССМОТРЕНО

ЦМК 40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения  
протокол от 10 июня 2022 № 11  
Председатель М.А. Мельникова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-  
методического отдела СПО  
Л.В. Теряева  
10 июня 2022

Разработчик: Байрамов В.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	25

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.18. Уголовное право

### 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов вариативной части.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ограничивать уголовно-правовую деятельность от иных видов государственной деятельности,
- толковать и применять уголовное законодательство,
- выделять уголовно-правовые отношения из числа иных правоотношений,
- анализировать и применять на практике нормы уголовного законодательства,
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой проблематике,
- грамотно устанавливать юридически значимые факты и обстоятельства и обстоятельства,
- разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные справки и консультации,
- ориентироваться в специальной литературе и нормативных правовых актах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники уголовного права,
- понятие и виды уголовно-правовых норм,
- понятие и виды уголовно-правовых отношений,
- понятие преступления, состава преступления и его элементов, стадии совершения преступления, множественность преступлений, соучастие в преступлении и прикосновенности к нему, основания привлечения к уголовной ответственности,
- понятие и цели уголовного наказания,
- основания освобождения от уголовной ответственности, основания освобождения от уголовной ответственности, основания обстоятельства, исключающие преступность деяния, давность привлечения к уголовной ответственности,
- принудительные меры медицинского и воспитательного характера,
- особенности ответственности несовершеннолетних.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации

обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 123 часа,
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 84 часа;

в том числе:

- теоретическое обучение 70 часов;
- практические занятия 14 часов, из них в форме практической подготовки – 12 часов.
- Самостоятельная работа обучающегося 39 часов;
- Промежуточная аттестация: в форме экзамена.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: работа в малых группах, подготовка презентаций, дискуссия, работа с документами, тестирование.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	14
из них в форме практической подготовки	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация в форме экзамен	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.18. Уголовное право, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
		3 курс, 5 семестр Максимальная учебная нагрузка – 45 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 30 часов в том числе: теоретическое обучение – 30 часов Самостоятельная работа – 15 часов		
<b>Раздел I. Уголовный закон. Преступление</b>				
Тема 1.1 Понятие уголовного права.	Содержание учебного материала:			ОК1-ОК12 ПК1.1 ПК1.6
	1	<b>Понятие уголовного права как отрасли права.</b> Предмет и метод уголовного права. Система уголовного права как отрасли права. Задачи и функции уголовного права.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Система уголовного права как отрасли права»		2	
Тема 1.2 Понятие уголовного закона	Содержание учебного материала:			
	2	<b>Понятие уголовного закона, его специфические черты и значение.</b> УК РФ и его структура. Структура уголовного закона. Краткая характеристика этапов развития уголовного законодательства в России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Структура уголовного закона»		1	
Тема 1.3 Понятие, категории преступления	Содержание учебного материала:			
	3	<b>Понятие преступления, его признаки. Классификация преступлений.</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Значение категории преступлений»		1	
Тема 1.4 Уголовная ответственность и состав преступления.	Содержание учебного материала:			
	4	<b>Состав преступления как основание уголовной ответственности.</b> Уголовная ответственность, уголовное наказание и их соотношение. Элементы состава преступления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Уголовная ответственность, уголовное наказание и их соотношение»		1	
Тема 1.5	Содержание учебного материала:			



Объект преступления.	5	<b>Понятие и значение объекта преступления.</b> Классификация объектов преступления: общий, родовой и непосредственный. Предмет преступления и потерпевший.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Классификация объектов преступления»		1
Тема 1.6 Объективная сторона преступления	Содержание учебного материала:		
	6	<b>Понятие и значение объективной стороны преступления.</b> Общественно опасное деяние: действие и бездействие. Общественно опасные последствия: понятие и виды. Причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями: понятие, критерии, значение.	2
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Факультативные признаки объективной стороны преступления»		1	
Тема 1.7 Субъективная сторона преступления	Содержание учебного материала:		
	7	<b>Понятие субъективной стороны преступления, ее значение.</b> Признаки субъективной стороны: обязательные и факультативные. Понятие вины. Формы и виды вины. Умысел: прямой и косвенный. Интеллектуальный и волевой момент. Неосторожная форма вины: легкомыслие и небрежность. Преступления с двумя формами вины. Мотивы и цели преступления.	2
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Преступления с двумя формами вины»		1	
Тема 1.8 Субъект преступления	Содержание учебного материала:		
	8	<b>Понятие и признаки субъекта преступления.</b> Возраст привлечения к уголовной ответственности. Вменяемость, невменяемость, ограниченная вменяемость. Специальный субъект преступления. Невменяемость как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.	2
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Специальный субъект преступления»		1	
Тема 1.9 Стадии совершения преступления	Содержание учебного материала:		
	9	<b>Понятие и виды стадий совершения умышленного преступления.</b> Приготовление к преступлению: приискание, приспособлений, орудий преступления. Ответственность за приготовление к нему. Покушение на преступление. Оконченное и неоконченное покушение. Негодный объект и негодные средства. Ответственность за покушение. Оконченное преступление. Добровольный отказ от доведения преступления до конца.	2
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Добровольный отказ от доведения преступления до конца»		1	

Тема 1.10 Соучастие в преступлении	Содержание учебного материала:			ОК1-ОК12 ПК1.1 ПК2.2
	10	<b>Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки.</b> Формы и виды соучастия. Основания и пределы ответственности соучастников. Назначение наказания за преступления, совершенные в соучастии. Экссесс исполнителя. Особенности добровольного отказа при соучастии.	2	
Тема 1.11 Понятие множественности преступлений	Содержание учебного материала:			
	11	<b>Понятие множественности преступлений.</b> Отличие множественности преступлений от единичных сложных преступлений. Совокупность. Рецидив. Конкуренция уголовно-правовых норм.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Совокупность и рецидив преступлений»		1	
Тема 1.12 Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Содержание учебного материала:			
	12	<b>Понятие и виды обстоятельств, исключающие преступность деяния.</b> Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда преступнику при его задержании. Соответствие мер задержания характеру и степени общественной опасности.	2	
	13	Крайняя необходимость. Ответственность за превышение мер крайней необходимости. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать презентацию на тему «Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона»		1	
	Раздел 2. Наказание			
Тема 2.1 Понятие, система и виды уголовных наказаний	Содержание учебного материала:			
	14	<b>Понятие и признаки уголовного наказания.</b> Цели уголовного наказания. Система уголовных наказаний. Отдельные виды уголовных наказаний и их краткая характеристика. Основные и дополнительные виды наказаний	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Основные и дополнительные виды наказаний»		1	
Тема 2.2 Общие начала назначения	Содержание учебного материала:			
	15	<b>Общие начала назначения уголовного наказания.</b> Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовное наказание. Назначение более мягкого наказания, чем	2	

наказания.		предусмотрено законом. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступления. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Условное осуждение.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Условное осуждение»	2	
		Итого за семестр:	45	
		Теоретическое обучение Практические занятия из них в форме практической подготовки Самостоятельная работа	30 - 4 15	
		3 курс, 6 семестр Максимальная учебная нагрузка – 78 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 54 часа в том числе: теоретическое обучение – 40 часов практические занятия – 14 часов самостоятельная работа – 24 часа		
Раздел 3. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.				
Тема 3.1 Освобождение от уголовной ответственности		Содержание учебного материала:		
	1	<b>Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.</b> Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности»	2	
Тема 3.2 Освобождение от уголовного наказания.		Содержание учебного материала:		
	2	<b>Понятие и виды освобождения от уголовного наказания.</b> Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка исполнения наказания беременным женщинам, женщинам имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Амнистия и помилование. Судимость. Снятие и погашение судимости.	2	ОК1-ОК12 ПК1.1 ПК2.3

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Амнистия и помилование»	2	
Раздел 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера.			
Тема 4.1 Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание учебного материала:		ОК1-ОК12 ПК1.6 ПК2.2
3	<b>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</b> Основания ответственности и ее пределы. Принудительные меры воспитательного воздействия. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Судимость и ее погашение. Сроки давности.	2	
Практические занятия:			
4	Практическое занятие № 1: <b>Решение задач по определению вида уголовной ответственности несовершеннолетних</b>	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Разработать презентацию на тему «Основания уголовной ответственности и ее пределы»		2	
Тема 4.2 Принудительные меры медицинского характера	Содержание учебного материала:		ОК1-ОК12 ПК1.6 ПК2.3
5	<b>Понятие и виды принудительных мер медицинского характера.</b> Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер»		2	
Раздел 5. Преступления против личности			
Тема 5.1 Преступления против жизни	Содержание учебного материала:		ОК1-ОК12 ПК1.6 ПК2.3
6	<b>Понятие и общая характеристика преступлений против личности.</b> Понятие и общая характеристика преступлений против жизни. Понятие убийства и виды убийств (простое, квалифицированное, привилегированное). Доведение до самоубийства. Причинение смерти по неосторожности.	2	
Практические занятия:			
7	Практическое занятие № 2: <b>Решение задач по теме</b>	2	
Тема 5.2 Преступления против здоровья	Содержание учебного материала:		
8	<b>Понятие преступлений против здоровья.</b> Общая характеристика и виды преступлений против здоровья. Причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью. Побои. Истязание. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье человека.	2	

Тема 5.3 Преступления против чести и достоинства личности	Содержание учебного материала:		
	9	<b>Понятие преступлений против чести и достоинства личности.</b> Похищение человека. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Незаконное лишение свободы.	2
	Практические занятия:		
	10	Практическое занятие № 3: <b>Решение задач по теме</b>	2
Тема 5.4 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Содержание учебного материала:		
	11	<b>Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.</b> Преступления, посягающие на половую свободу и половую неприкосновенность личности. Понятие половой свободы и половой неприкосновенности. Квалифицирующие признаки составов преступлений.	2
	Практические занятия:		
	12	Практическое занятие № 4: <b>Решение задач по теме</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»		2
Тема 5.5 Преступления Против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Содержание учебного материала:		
	13	<b>Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</b> Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Преступления против личных прав и свобод.	2
	Практические занятия:		
	14	Практическое занятие № 5: <b>Решение задач по теме</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина»		2
Тема 5.6 Преступления против семьи и несовершеннолетних	Содержание учебного материала:		
	15	<b>Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.</b> Отдельные виды (составы) преступлений против семьи и несовершеннолетних: вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий, подмена ребенка, злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей и др.	2
	Практические занятия:		
	16	Практическое занятие № 6: <b>Решение задач по теме</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2

	Подготовить доклад на тему «Преступления против семьи и несовершеннолетних»		
Раздел 6. Преступления в сфере экономики			
Тема 6.1 Преступления против собственности	Содержание учебного материала: 17 <b>Уголовно-правовая охрана отношений собственности в РФ.</b> Понятие и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы хищений. Виды хищений. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Некорыстные преступления против собственности.	2	ОК1-ОК12 ПК2.2 ПК2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Преступления против собственности»	2	
Тема 6.2 Преступления в сфере экономической деятельности	Содержание учебного материала: 18 <b>Понятие и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.</b> Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенного законным путем. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.	2	
Раздел 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти.			
Тема 7.1 Преступления против общественной безопасности	Содержание учебного материала: 19 <b>Понятие и общая характеристика преступлений против общественной безопасности.</b> Терроризм. Захват заложников. Ложное сообщение об акте терроризма. Бандитизм. Массовые беспорядки. Хулиганство и др.	2	ОК1-ОК12 ПК1.1 ПК1.6 ПК2.2 ПК2.3
	Практические занятия: 20 <b>Практическое занятие № 7: Решение задач по преступлениям против общественной безопасности</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Преступления против общественной безопасности»	2	
Тема 7.2 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Содержание учебного материала: 21 <b>Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</b> Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности»	2	
Тема 7.3	Содержание учебного материала:		

Экологические преступления	22	<b>Понятие и общая характеристика экологических преступлений.</b> Значение уголовно-правовой охраны окружающей природной среды и природных ресурсов. Преступления, посягающие на основы целостности природы. Преступления, посягающие на основы должной сохранности недр. Преступления, посягающие на основы целостности животного и растительного мира.	2
Тема 7.4	Содержание учебного материала:		
Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	23	<b>Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.</b> Посягательства на внешнюю безопасность РФ. Посягательства на политическую основу РФ. Посягательства на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Посягательства на конституционный принцип недопущения пропаганды или агитации, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть или вражду. Посягательства на сохранность государственной тайны	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства»		2
Тема 7.5	Содержание учебного материала:		
Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	24	<b>Понятие и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</b> Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой деятельностью государственных органов. Посягательства на неприкосновенность Государственной границы РФ.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»		2
Тема 7.6	Содержание учебного материала:		
Преступления против правосудия	25	<b>Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия</b> Преступления против правосудия, совершенные работниками органов, осуществляющих правосудие. Преступления против правосудия, совершенные лицами, в отношении которых применены меры государственного принуждения.	2
Тема 7.7	Содержание учебного материала:		
Преступления против порядка управления	26	<b>Понятие и общая характеристика преступлений против порядка управления.</b> Посягательства на представителей власти и иных лиц в связи с управленческой	2

		деятельностью государственных органов. Посягательства на неприкосновенность Государственной границы РФ. Посягательства на порядок обращения официальных документов и государственных наград.		
Тема 7.8 Преступления против военной службы	Содержание учебного материала:			
	27	<b>Понятие и виды преступлений против военной службы.</b> Преступления против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений. Преступления против порядка пребывания на военной службе. Преступления против порядка несения специальных служб. Преступления против порядка эксплуатации военно-технических средств.	2	
		Итого по 2 семестру:	78	
		Теоретическое обучение	40	
		Практические занятия	14	
		из них в форме практической подготовки	8	
		Самостоятельная работа	24	
		Итого по дисциплине:	123	
		Теоретическое обучение	70	
		Практические занятия	14	
		из них в форме практической подготовки	12	
		Самостоятельная работа	39	



## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет дисциплин права:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиапроектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Казанцев, С.Я. Уголовное право: учебник / С.Я. Казанцев, П.Н. Мазуренко. – Москва: Юстиция, 2022. –349 с. –ISBN 978-5-406-08815-9 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/941738>

Дополнительные источники:

Кораблева, С.Ю. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник / С.Ю. Кораблева; под ред. В.А. Казаковой. – Москва: Юстиция, 2021. –236 с. –ISBN 978-5-4365-5488-4 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL:<https://book.ru/book/936852>

Учебно-методическая литература:

1. Дедюхина, И.В. ОП.18. Уголовное право [Текст]: методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / И. В.

Дедюхина – Чита: ЗаБИЖТ, 2020. – 20 с. – Режим доступа: [https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book\\_id=37156.pdf](https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=37156.pdf)

2. Байрамов В.И. ОП.18. Уголовное право [Текст]: методические указания для выполнения практических занятий обучающихся очной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / В.И. Байрамов – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 18 с. – Режим доступа: [https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book\\_id=37138.pdf](https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=37138.pdf)

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

3. АСУ Библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zabizht.ru>

4. Справочно-правовая система «Гарант». Условия доступа: возможность работать с системой во внутренней сети института.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимся самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ограничивать уголовно-правовые отношения от иных видов правовых отношений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– практическая работа</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать и применять уголовное законодательство;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– практическая работа</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять субъекты уголовно-правовых отношений из числа иных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– практическая работа</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и применять на практике нормы уголовного законодательства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– практическая работа</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– логично и грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– практическая работа</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно устанавливать юридически значимые факты и обстоятельства и обстоятельства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– практическая работа</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные справки и консультации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– практическая работа</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в специальной литературе и нормативных правовых актах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– практическая работа</li> </ul>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и источники уголовного права;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– практическая работа</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и виды уголовно-правовых норм;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– практическая работа</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и виды уголовно-правовых отношений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– практическая работа</li> </ul>
– понятие преступления, состава преступления и его элементов, стадии совершения преступления, множественность преступлений, соучастие в преступлении и прикосновенности к нему, основания привлечения к уголовной ответственности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– практическая работа</li> </ul>
– понятие и цели уголовного наказания;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– практическая работа</li> </ul>
– основания освобождения от уголовной ответственности, основания освобождения от уголовной ответственности, основания обстоятельства, исключающие преступность деяния, давность привлечения к уголовной ответственности,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– практическая работа</li> </ul>
– особенности ответственности несовершеннолетних;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>– практическая работа</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выраженный интерес к будущей профессии;</li> <li>– стремление и готовность вносить элементы новизны в учебный процесс и в процесс выполнения работы в рамках освоения будущей профессии</li> <li>– стремление расширить представление о будущей профессиональной деятельности и профессиональной среде</li> </ul>	Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование выбора и необходимости применения оптимальных методов и способов решения профессиональных задач</li> <li>– аргументация и полнота оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	– фактическая демонстрация аналитических и организаторских способностей	Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий,

<p>ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование выбора наиболее оптимального варианта решения в стандартных и нестандартных ситуациях</li> <li>– правовая грамотность и выраженная профессиональная готовность нести ответственность за результаты своей работы</li> </ul>	<p>защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременное нахождение и использование необходимой информации</li> <li>– обоснованность определения и выбора оптимального источника для поиска, систематизации и использования информации</li> <li>– готовность к овладению новыми информационными технологиями с целью профессионального и личностного развития</li> <li>– качество и точность систематизации информации, выделения важной и второстепенной информации</li> </ul>	<p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– техническая грамотность и качество применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>	<p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованный выбор оптимального поведения в коллективе;</li> <li>– фактическое владение приемами делового общения и правил культуры поведения в профессиональной деятельности;</li> <li>– готовность к конструктивному разрешению конфликтных ситуаций</li> </ul>	<p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность работать в команде; организовывать собственную деятельность и деятельность членов команды;</li> <li>– правильность и обоснованность определения задач для себя и каждого работника в соответствии с целями профессиональной деятельности;</li> <li>– систематический самоанализ профессиональной деятельности и анализ деятельности коллег;</li> <li>– готовность и способность контролировать свою деятельность и</li> </ul>	<p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p>

	<p>деятельность членов команды в процессе выполнения работы, анализировать полученные результаты, делать выводы, принимать решения, нести ответственность за результаты работы</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– точность и обоснованность определения задач для профессионального и личностного развития</p> <p>– фактическая готовность к личностному и профессиональному развитию (проявление инициативы к повышению уровня квалификации посредством участия в научно-исследовательской работе, обмена опытом на студенческих конференциях и других мероприятиях, получения дополнительного образования, создания портфолио и т.д.)</p> <p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p> <p>– готовность к планированию своей жизни, учебы, карьеры</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>– умение самостоятельно осуществлять анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p>	<p>– соблюдение основ здорового образа жизни и требований охраны труда</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p>

<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>– демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>– анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; – решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.</p>	<p>Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов, сообщений, презентации, дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>– изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан; – составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, ведение учета обращений; – консультация граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты с использованием информационных справочно-правовых систем; – оказание консультативной помощи гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; – объяснение сущности психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста.</p>	<p>Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов, сообщений, презентации, дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>– выявление и учет лиц, нуждающихся в социальной защите, используя современные информационные технологии (электронная почта, преобразование бумажного документа в электронный, технология баз данных, технология сжатия информации, технологии поиска информации и др.); -разграничение лиц, нуждающихся в социальной помощи по категориям (инвалиды отечественной войны, инвалиды, ветераны труда, семьи с детьми и т.д.).</p>	<p>Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов, сообщений, презентации, дифференцированный зачет</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение компьютерных программ по базам данных лиц, нуждающихся в социальной защите.</li> </ul>	
<p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение содержания работы по организации и координации социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите;</li> <li>– изложение последовательности действий по приему и регистрации документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат, а также льгот и услуг;</li> <li>– демонстрация навыков работы с документами для назначения пенсий, пособий, компенсации, других социальных выплат, а также льгот и услуг, оформления пенсионных и других дел;</li> <li>– изложение последовательности действий с письменными обращениями граждан;</li> <li>– демонстрация навыков составления проектов ответов на письменные обращения граждан.</li> </ul>	<p>Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов, сообщений, презентации, дифференцированный зачет</p>



**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	15.12.2022	6		<p>Планируемыми личностными результатами, в ходе реализации рабочей учебной программы:</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

Фонд оценочных средств

ОП.18. Уголовное право

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2022

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения») и на основании рабочей учебной программы дисциплины ОП.18. Уголовное право

РАССМОТРЕНО

ЦМК 40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения  
Протокол №11 от 10 июня 2022  
Председатель М.А. Мельникова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического  
отдела СПО  
Л.В. Теряева  
10 июня 2022

Разработчик: Байрамов В.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

## Содержание

	стр.
1 Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Система контроля и оценки	9
2 Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по рабочей учебной программе дисциплины	18
2.1 Материалы для текущего контроля	18
2.2 Материалы для промежуточной аттестации	20
Приложение 1 Типовые задания для практических занятий	22
Приложение 2 Типовые задания для контрольной работы	52
Приложение 3 Типовые образцы заданий для выполнения самостоятельных работ	61
Приложение 4 Перечень теоретических вопросов для подготовки к сдаче дифференцированного зачёта	63
Приложение 5 Фонд тестовых заданий для оценки сформированности компетенций	66

# 1 Паспорт фонда оценочных средств

## 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся очной формы обучения, осваивающих рабочую учебную программу дисциплины ОП.18. Уголовное право.

ФОС разработан для подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, на основе рабочей учебной программы дисциплины ОП.18. Уголовное право.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины ОП.18 Уголовное право, обучающийся должен обладать предусмотренными умениями и знаниями.

Таблица 1

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
умения: У.1 – ограничивать уголовно-правовые отношения от иных видов правовых отношений;	– тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа
У.2 – толковать и применять уголовное законодательство;	– тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа
У.3 – выделять субъекты уголовно-правовых отношений из числа иных;	– тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа
У.4 – анализировать и применять на практике нормы уголовного законодательства;	– тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа
У.5 – логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;	– тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа
У.6 – грамотно устанавливать юридически значимые факты и обстоятельства и обстоятельства	– тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа
У.7 – разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные справки и консультации	– тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа
У.8 – ориентироваться в специальной литературе и нормативных правовых актах	– тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа
Усвоенные знания: З.1 – понятие и источники уголовного права;	– тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы;

	– практическая работа
3.2 – понятие и виды уголовно-правовых норм;	– тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа
3.3 – понятие и виды уголовно-правовых отношений;	– тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа
3.4 – понятие преступления, состава преступления и его элементов, стадии совершения преступления, множественность преступлений, соучастие в преступлении и прикосновенности к нему, основания привлечения к уголовной ответственности;	– тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа
3.5 – понятие и цели уголовного наказания;	– тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа
3.6 – основания освобождения от уголовной ответственности, основания освобождения от уголовной ответственности, основания обстоятельства, исключающие преступность деяния, давность привлечения к уголовной ответственности,	– тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа
3.7 – особенности ответственности несовершеннолетних;	– тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа

В процессе изучения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Таблица 2

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– выраженный интерес к будущей профессии; – стремление и готовность вносить элементы новизны в учебный процесс и в процесс выполнения работы в рамках освоения будущей профессии – стремление расширить представление о будущей профессиональной деятельности и профессиональной среде	Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснование выбора и необходимости применения оптимальных методов и способов решения профессиональных задач – аргументация и полнота оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фактическая демонстрация аналитических и организаторских способностей</li> <li>– обоснование выбора наиболее оптимального варианта решения в стандартных и нестандартных ситуациях</li> <li>– правовая грамотность и выраженная профессиональная готовность нести ответственность за результаты своей работы</li> </ul>	<p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– своевременное нахождение и использование необходимой информации</li> <li>– обоснованность определения и выбора оптимального источника для поиска, систематизации и использования информации</li> <li>– готовность к овладению новыми информационными технологиями с целью профессионального и личностного развития</li> <li>– качество и точность систематизации информации, выделения важной и второстепенной информации</li> </ul>	<p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– техническая грамотность и качество применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>	<p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованный выбор оптимального поведения в коллективе;</li> <li>– фактическое владение приемами делового общения и правил культуры поведения в профессиональной деятельности;</li> <li>– готовность к конструктивному разрешению конфликтных ситуаций</li> </ul>	<p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность работать в команде; организовывать собственную деятельность и деятельность членов команды;</li> <li>– правильность и обоснованность определения задач для себя и каждого работника в соответствии с целями профессиональной деятельности;</li> <li>– систематический самоанализ профессиональной деятельности и анализ деятельности коллег;</li> <li>– готовность и способность контролировать свою деятельность и деятельность членов команды в</li> </ul>	<p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p>

	процессе выполнения работы, анализировать полученные результаты, делать выводы, принимать решения, нести ответственность за результаты работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>– точность и обоснованность определения задач для профессионального и личностного развития</p> <p>– фактическая готовность к личностному и профессиональному развитию (проявление инициативы к повышению уровня квалификации посредством участия в научно-исследовательской работе, обмена опытом на студенческих конференциях и других мероприятиях, получения дополнительного образования, создания портфолио и т.д.)</p> <p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p> <p>– готовность к планированию своей жизни, учебы, карьеры</p>	Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	– умение самостоятельно осуществлять анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	– соблюдение основ здорового образа жизни и требований охраны труда	Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения	Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	– демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.	Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет



<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>– анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; – решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий.</p>	<p>Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов, сообщений, презентации, дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>– изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан; – составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, ведение учета обращений; – консультация граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты с использованием информационных справочно-правовых систем; – оказание консультативной помощи гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; – объяснение сущности психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста.</p>	<p>Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов, сообщений, презентации, дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>– выявление и учет лиц, нуждающихся в социальной защите, используя современные информационные технологии (электронная почта, преобразование бумажного документа в электронный, технология баз данных, технология сжатия информации, технологии поиска информации и др.); -разграничение лиц, нуждающихся в социальной помощи по категориям (инвалиды отечественной войны, инвалиды, ветераны труда, семьи с детьми и т.д.). – выбор и применение компьютерных программ по базам данных лиц, нуждающихся в социальной защите.</p>	<p>Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов, сообщений, презентации, дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в</p>	<p>– определение содержания работы по организации и координации социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите; – изложение последовательности действий по приему и регистрации</p>	<p>Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов, сообщений, презентации, дифференцированный зачет</p>

социальной поддержке и защите	документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат, а также льгот и услуг; – демонстрация навыков работы с документами для назначения пенсий, пособий, компенсации, других социальных выплат, а также льгот и услуг, оформления пенсионных и других дел; – изложение последовательности действий с письменными обращениями граждан; – демонстрация навыков составления проектов ответов на письменные обращения граждан.	
-------------------------------	---	--

Формой промежуточной аттестации по рабочей учебной программе дисциплины ОП.18. Уголовное право является дифференцированный зачет.

## 1.2 Система контроля и оценки

Система контроля и оценки освоения рабочей учебной программы дисциплины представлена в таблице 3.

Таблица 3

Формы контроля рабочей учебной программы дисциплины ОП.18 Уголовное право

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий и рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Раздел I. Уголовный закон. Преступление				
Тема 1.1 Понятие уголовного права.	тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,	дифференцированный зачет	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,
Тема 1.2 Понятие уголовного закона	контрольные работы, самостоятельные работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8,		

		3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,		
Тема 1.3 Понятие, категории преступления	тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,		
Тема 1.4 Уголовная ответственность и состав преступления	самостоятельные работы, контрольные работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,		
Тема 1.5 Объект преступления	самостоятельные работы, контрольные работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,		
Тема 1.6 Объективная сторона преступления	самостоятельные работы, контрольные работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,		
Тема 1.7 Субъективная сторона преступления	тестирование, самостоятельные работы,	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9,		

	контрольные работы	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,		
Тема 1.8 Субъект преступления	тестирование, самостоятельные работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,		
Тема 1.9 Стадии совершения преступления	тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,		
Тема 1.10 Соучастие в преступлении	тестирование, контрольные работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,	дифференцированный зачет	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 2.2, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,
Тема 1.11 Понятие множественности преступлений	тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8		

Тема 1.12 Обстоятельства, исключающие преступность деяния	тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,		
Раздел 2. Наказание			дифференцированный зачет	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,
Тема 2.1 Понятие, система и виды уголовных наказаний	тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,		
Тема 2.2 Общие начала назначения наказания.	тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,		
Раздел 3. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания			дифференцированный зачет	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 2.3
Тема 3.1 Освобождение от уголовной ответственности	тестирование, самостоятельные работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,		
Тема 3.2 Освобождение от уголовного наказания.	тестирование, самостоятельные работы	У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8,		

		3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 2.3		
Раздел 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера.			дифференцированный зачет	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.2 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,
Тема 4.1 Уголовная ответственность несовершеннолетних	самостоятельные работы, практические работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.2 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,		
Тема 4.2 Принудительные меры медицинского характера	тестирование, самостоятельные работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.2 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,		
Раздел 5. Преступления против личности				
Тема 5.1 Преступления против жизни	практические работы, контрольные работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,	дифференцированный зачет	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,
Тема 5.2 Преступления против здоровья	тестирование, контрольные работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11,		

		<p>ОК 12, ПК 1 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, .6, ПК 2.3</p>		
<p>Тема 5.3 Преступления против чести и достоинства личности</p>	<p>тестирование, практические работы, контрольные работы</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,</p>		
<p>Тема 5.4 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p>	<p>самостоятельные работы, практические работы, контрольные работы</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,</p>		
<p>Тема 5.5 Преступления Против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>самостоятельные работы, практические работы, контрольные работы</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,</p>		
<p>Тема 5.6 Преступления против семьи и несовершеннолетних</p>	<p>самостоятельные работы, практические работы, контрольные работы</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8,</p>		

		3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,		
Раздел 6. Преступления в сфере экономики				
Тема 6.1 Преступления против собственности	самостоятельные работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 2.2, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,	дифференцированный зачет	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 2.2, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,
Тема 6.2 Преступления в сфере экономической деятельности	тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 2.2, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,	дифференцированный зачет	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 2.2, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,
Раздел 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти.				
Тема 7.1 Преступления против Общественной безопасности	самостоятельные работы, практические работы, контрольные работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК1.1, ПК1.6, ПК 2.2, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,	дифференцированный зачет	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК1.1, ПК1.6, ПК 2.2, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,
Тема 7.2 Преступления против здоровья населения и	самостоятельные работы, контрольные работы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9,		



общественной нравственности		<p>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК1.1, ПК1.6, ПК 2.2, ПК 2.3</p> <p>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8,</p> <p>3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,</p>		
Тема 7.3 Экологические преступления	тестирование, контрольные работы	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК1.1, ПК1.6, ПК 2.2, ПК 2.3</p> <p>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8,</p> <p>3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,</p>		
Тема 7.4 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	самостоятельные работы, контрольные работы	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК1.1, ПК1.6, ПК 2.2, ПК 2.3</p> <p>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8,</p> <p>3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,</p>		
Тема 7.5 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	самостоятельные работы, контрольные работы	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК1.1, ПК1.6, ПК 2.2, ПК 2.3</p> <p>У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8,</p> <p>3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,</p>		
Тема 7.6 Преступления против правосудия	тестирование, контрольные работы	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9,</p>		

		<p>ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК1.1, ПК1.6, ПК 2.2, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,</p>		
<p>Тема 7.7 Преступления против порядка управления</p>	<p>тестирование, контрольные работы</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК1.1, ПК1.6, ПК 2.2, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,</p>	<p>дифференцированный зачет</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК1.1, ПК1.6, ПК 2.2, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,</p>
<p>Тема 7.8 Преступления против военной службы</p>	<p>тестирование, контрольные работы</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК1.1, ПК1.6, ПК 2.2, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, У.7, У.8, 3.1, 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8,</p>		

## 2 Фонд оценочных средств для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по рабочей учебной программе дисциплины

### 2.1 Материалы для текущего контроля

– Приложение 1 Типовые задания для практических занятий;

Задания для практических занятий представлены в полном объеме в соответствующем методическом обеспечении.

– Приложение 2 Типовые задания для контрольных работ;

– Приложение 3 Типовые образцы заданий для выполнения самостоятельных работ.

Самостоятельная работа обучающихся определена рабочей учебной программой дисциплины и представлена в полном объеме в соответствующем методическом обеспечении.

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Задания практических занятий (решение ситуационных задач)	
«отлично»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободное владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса
Контрольная работа	
«отлично»	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала
«хорошо»	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в

	логической последовательности, изложен техническим грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
«удовлетворительно»	Обучающимся дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная
«неудовлетворительно»	Обучающимся дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана
Тестирование	
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования
Самостоятельная работа. Конспект	
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
Самостоятельная работа. Доклад (сообщение)	
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и

	примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана
<b>Самостоятельная работа. Реферат</b>	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

## 2.2 Материалы промежуточной аттестации

– Приложение 4 Перечень теоретических вопросов для подготовки к сдаче дифференцированного зачёта;

– Приложение 5 Фонд тестовых заданий для оценки сформированности компетенций.

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по разделам, с указанием эталонов ответа.

Итоговое тестовое задание дифференцированного зачета формируется преподавателем на основе тестовых заданий фонда (не менее 4 вариантов, в каждый включается не менее 30 вопросов).

**Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена**

Шкала оценивания	Критерии оценивания
<b>Дифференцированный зачет</b>	
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов
<b>Тестирование</b>	
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

**Типовые задания для практических занятий**

**Образец заданий на практические занятия по теме 4.1 Уголовная ответственность несовершеннолетних**

**Проверяемые результаты:**

У.1– отграничивать уголовно-правовую деятельность от иных видов государственной деятельности

У.2– толковать и применять уголовное законодательство

У.3– выделять уголовно-правовые отношения из числа иных правоотношений

У.4– анализировать и применять на практике нормы уголовного законодательства

У.5– логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой проблематике

У.6– грамотно устанавливать юридически значимые факты и обстоятельства и обстоятельства

У.7– разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные справки и консультации

У.8– ориентироваться в специальной литературе и нормативных правовых актах

3.1 – понятие и источники уголовного права

3.2 – понятие и виды уголовно-правовых норм

3.3 – понятие и виды уголовно-правовых отношений

3.4 – понятие преступления, состава преступления и его элементов, стадии совершения преступления, множественность преступлений, соучастие в преступлении и прикосновенности к нему, основания привлечения к уголовной ответственности

3.5 – понятие и цели уголовного наказания

3.6 – основания освобождения от уголовной ответственности, основания освобождения от уголовной ответственности, основания обстоятельства, исключающие преступность деяния, давность привлечения к уголовной ответственности

3.7 – принудительные меры медицинского и воспитательного характера

3.8 – особенности ответственности несовершеннолетних

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

### Текст задания

Практическое занятие №1: Решение задач по определению вида уголовной ответственности несовершеннолетних

#### **Задача 1.**

Тринадцатилетний Мохов, страдающий олигофренией в легкой степени, встретил семидесятилетнего Савина и, угрожая игрушечным пистолетом, потребовал у него деньги. Савин ответил, что у него денег с собой нет. Тогда Мохов обыскал Савина, и не найдя у него денег, отпустил его, сказав: «Если не найдешь для меня 200 руб. и не принесешь их сюда, заказывай себе могилу».

Имеются ли в действиях Мохова признаки состава преступления и можно ли привлечь его к уголовной ответственности? (См. УК РФ ст. 14, 15, 19, 21, 25, 29, 87, 162).

#### **Задача 2.**

Семнадцатилетние Дронов и Перов поместили в большую спортивную сумку одиннадцатилетнего Сухова, застегнули ее и сдали в камеру хранения железнодорожного вокзала. Ночью Сухов вылез из сумки, осмотрелся и обыскал содержимое ряда чемоданов и сумок. Изъятые им вещи и деньги положил на дно сумки, в которую под утро залез обратно. Утром Дронов и Перов забрали сумку с Суховым. Такой прием они повторяли несколько раз, пока Сухова не обнаружили в сумке работники вокзала. Таким способом подростки завладели деньгами и вещами на сумму более пятидесяти тысяч рублей.

Дайте анализ уголовно-правовой ситуации. Имеются ли в действиях указанных лиц признаки состава преступления? (См. УК РФ ст. 14, 17, 20, 24, 32, 35, 87, 90-92, 150)

#### **Задача 3.**

Пятнадцатилетние Шохин и Савельев надели черные маски и, желая над кем-нибудь подшутить, поздно вечером вышли на улицу. Увидев знакомого им Ковалева с девушкой, они приблизились к ним. Шохин сзади схватил за туловище Ковалева, а Савельев направил на него газовый пистолет и произнес: «Не трепыхайся, будет



хуже». Ковалев вырвался и нанес удар ногой в живот Шохину и трижды Савельеву по голове. В результате последнему была причинена черепно-мозговая травма, от которой он, не приходя в сознание, скончался на следующий день. Ковалев и его спутница скрылись с места происшествия, однако в дальнейшем они были обнаружены и задержаны.

Дайте уголовно-правовую оценку изложенным обстоятельствам. Имеется ли в действиях указанных лиц состав преступления? Подлежит ли Ковалев уголовно-правовой ответственности? (См. УК РФ ст. 14, 15, 24, 26, 37, 109).

#### **Задача 4.**

Багиров, проживая в гостинице, похитил из соседнего номера у Джамалова 20 г гашиша. На другой день в квартире Исаева Багиров предложил четырнадцатилетнему Волину выкурить сигарету, пообещав ему «необычайный кайф» от этого. Волин выкурил предложенную сигарету. Следствием установлено, что хозяин квартиры Исаев на протяжении года предоставлял свою квартиру различным лицам для употребления наркотиков, за что получал деньги и спиртные напитки.

Дайте уголовно-правовой анализ изложенных фактов. Имеется ли в действиях Багирова и Исаева состав преступления? Можно ли привлечь к уголовной ответственности Джамалова, Исаева, Багирова и Волина? (См. УК РФ ст. 14, 15, 17, 20, 228, 228.1, 229, 230, 232).

#### **Задача 5.**

Тринадцатилетний Занин предложил Ерину, студенту первого курса сельскохозяйственного института, ночью похитить мотоцикл из гаража соседа. Через некоторое время они совершили задуманное, а мотоцикл продали. Суд осудил Ерина по ст. 151 УК РФ за вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.

Содержится ли в действиях Занина и Ерина состав преступления? Правильно ли осужден Ерин за данное правонарушение? (См. УК РФ ст. 14, 15, 16, 20, 151, 158).

### **Образец заданий на практические занятия по теме 5.1 Преступление против жизни**

#### **Проверяемые результаты:**

У.1 – отграничивать уголовно-правовую деятельность от иных видов государственной деятельности

У.2 – толковать и применять уголовное законодательство

У.3 – выделять уголовно-правовые отношения из числа иных правоотношений

У.4 – анализировать и применять на практике нормы уголовного законодательства

У.5 – логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой проблематике

У.6 – грамотно устанавливать юридически значимые факты и обстоятельства и обстоятельства

У.7 – разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные справки и консультации

У.8 – ориентироваться в специальной литературе и нормативных правовых актах

3.1 – понятие и источники уголовного права

3.2 – понятие и виды уголовно-правовых норм

3.3 – понятие и виды уголовно-правовых отношений

3.4 – понятие преступления, состава преступления и его элементов, стадии совершения преступления, множественность преступлений, соучастие в преступлении и прикосновенности к нему, основания привлечения к уголовной ответственности

3.5 – понятие и цели уголовного наказания

3.6 – основания освобождения от уголовной ответственности, основания освобождения от уголовной ответственности, основания обстоятельства, исключающие преступность деяния, давность привлечения к уголовной ответственности

3.7 – принудительные меры медицинского и воспитательного характера

3.8 – особенности ответственности несовершеннолетних

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Практическое занятие №2 Решение задач по преступлениям против жизни

### **Задача 1.**

Г. из мести, возникшей из желания «отомстить» за несправедливо обиженного брата, заманил своего знакомого по работе С. в лес и убил его. Затем Г. снял с убитого часы, оттащил тело от места убийства, выколол у трупа глаза и, чтобы скрыть преступление, облил бензином и поджег его.

Квалифицируйте содеянное.

**Задача 2.**

Т. за вознаграждение уговорила Г. убить своего сожителя М. Встретив М. на пустынной улице, Г. несколько раз ударил его ножом в спину. Истекая кровью, М. стал умолять Г. не убивать его. Г., добившись от М. обещания хорошо заплатить ему за это, спрятал нож и отнес пострадавшего к знакомому врачу. Жизнь М., здоровью которого был причинен тяжкий вред, удалось спасти, однако он заявил в милицию о нападении на него Г.

Квалифицируйте содеянное.

**Задача 3.**

П. находился в интимной связи с С., неоднократно обещал жениться на ней. Когда С. забеременела, П. решил прервать связь и резко изменил свое поведение: стал оскорблять С., дважды наносил ей побои. С. не раз предупреждала П., что, если он на ней не женится, она покончит жизнь самоубийством. Когда П. сообщил ей, что не намерен вступать с ней в брак и уезжает в другой город, С., будучи на шестом месяце беременности, бросилась с балкона пятого этажа и разбилась насмерть.

Квалифицируйте содеянное.

**Задача 4.**

К. возле кинотеатра поссорился с Б. и нанес ему кулаком удар в грудь. Б., находившийся в нетрезвом состоянии, не удержался на ногах, упал и ударился головой об асфальт, получив черепно-мозговую травму, от которой через день скончался. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы смерть наступила от черепно-мозговой травмы, которая усугубила имевшееся у Б. заболевание сосудов головного мозга и привела к ускорению необратимых процессов в коре головного мозга.

Квалифицируйте содеянное.

**Задача 5.**

Ч. и С. распивали спиртные напитки в парке культуры и отдыха. Во время выпивки Ч. оскорбил С., и между ними завязалась драка, которая была пресечена гражданами. Вечером того же дня Ч. и С. вновь встретились на улице. С. пригласил Ч. отойти в сторону и поговорить, но последний отказался. Тогда С. неожиданно нанес отверткой удар Ч. в спину, а на вопрос Ч., что он делает, ответил: «Знай наших», и стал снова приближаться к нему с отверткой в руке. Ч. вытащил из кармана нож и дважды ударил С. в грудь, причинив проникающее ранение груди с повреждением сердца. От полученного ранения С. скончался.

Квалифицируйте содеянное.

**Задача 6.**

Исупова осуждена по ст. 105 ч. 2 п.п. «в», «д» УК РФ за совершение преступления при обстоятельствах. Исупова не исполняла свои родительские обязанности, вследствие чего у ее шестимесячной дочери возникли инфекционные заболевания дыхательных путей и кожных покровов. Впоследствии из-за сепсиса наступила смерть дочери Исуповой. Суд первой инстанции указал в приговоре, что виновная осознавала общественную опасность своего бездействия, предвидела возможность наступления общественно опасных последствий в виде смерти ее дочери, не желала, но относилась безразлично к их наступлению, и сделал вывод, что Исупова умышленно причинила смерть потерпевшей. Из материалов дела видно, что последние несколько дней Исупова, испугавшись состояния дочери, ставила ей свечи,

поила соком. Из показаний судебно-медицинского эксперта видно, что какая-то помощь ребенку оказывалась. Оцените правильность решения суда первой инстанции

### **Задача 7.**

Трухин был осужден по ст. 105 ч. 1 УК РФ за убийство Зайнулова и ст. 105 ч. 2 п. «к» за убийство Крайковой, совершенные им при следующих обстоятельствах. Трухин в ходе ссоры с Зайнуловым и его сожительницей Крайковой двумя ударами ножа убил Зайнулова, после чего нанес Крайковой удар ножом в области шеи, и считая ее мертвой, скрылся с места преступления. Однако через некоторое время Трухин вернулся, желая убедиться, что потерпевшие мертвы. Увидев, что Крайкова осталась жива, Трухин добил ее топором. Оцените правильность решения суда.

### **Задача 8**

Веселкин осужден за убийство по ст. 105 ч. 1 УК РФ и ст. 105 ч. 2 п. «ж» УК РФ. За совершение этого же преступления осуждена Никулова по ст.ст. 33 ч. 5, 105 ч.1 УК РФ и ст. 105 ч. 2 п. «ж» УК РФ. Убийство было совершено осужденными при следующих обстоятельствах. Веселкин и Никулова, находясь в состоянии опьянения, пришли к потерпевшим – Будыгину Алексею и Будыгину Василию. На почве ссоры Веселкин стал избивать Будыгиных. Когда Будыгин А. упал, Веселкин сел ему на грудь и продолжил нанесение ударов. В это время Никулова со словами: «Их оставлять живыми нельзя» передала Веселкину электрошнур, которым Веселкин задушил потерпевшего. Никулова, находясь в это время в другой комнате, накинула на шею Будыгину В. шарф, прижала потерпевшего коленом к полу и удерживала в таком положении 5 минут. Веселкин, зайдя в комнату после убийства Будыгина А., понял, что Будыгин В. еще жив, подошел к нему и задушил электрошнуром. Оцените правильность решения суда.

### **Задача 9.**

Козлов осужден по ст.ст. 258 ч. 1 п. «б», 105 ч. 2 п.п. «а», «б», «к» УК РФ за совершение преступлений при следующих обстоятельствах. Козлов во время, когда охотничий сезон открыт не был, выехал в район охотничьих угодий, имея при себе охотничий карабин со снаряженным магазином. Председатель общества охотников и рыболовов Лопатин и член данного общества Туров, обнаружив факт незаконной охоты, выполняя свой служебный (Лопатин) и общественный (Туров) долг, попытались задержать Козлова. Козлов, имея возможность скрыться, но опасаясь, что будет впоследствии изобличен, тремя выстрелами из карабина убил Лопатина и Турова. Оцените правильность решения суда

### **Задача 10.**

Климов, Гарманов и Кучерявцев проникли во двор дома Кононова и увидели его, вышедшего из гаража. Климов ударом кулака в лицо сбил Кононова с ног, после чего потерпевшего занесли в гараж. Там Климов и Гарманов связали ему руки и ноги, чем, по мнению суда, привели Кононова в беспомощное состояние, и затем на протяжении длительного времени избивали по туловищу и голове. Гарманов наносил удары молотком по шее и голове, Кучерявцев – доской по голове, а Климушкин – ногами по туловищу и голове. От полученных телесных повреждений Кононов скончался на месте. Дайте уголовно-правовую оценку действиям указанных лиц.

### **Задача 11.**

Григорьев осужден по ст. 105 ч. 1 УК РФ и ст.ст. 30 ч. 3, 105 ч. 2 п. «г» УК РФ, за совершение убийства при следующих обстоятельствах. Григорьев, будучи уверенным, что его сожительница Будко забеременела от Калаева, в ходе ссоры взял охотничье ружье и выстрелил ей в голову, в результате чего наступила смерть Будко. Будко беременной не была. Оцените правильность решения суда.

**Задача 12.** Кузнецов, Берестова и Гвоздина осуждены по ст. 105 ч. 2 п.п. «д», «ж» УК РФ за совершение убийства при следующих обстоятельствах. Берестова на почве личных неприязненных отношений решила убить Берестова. С этой целью она уговорила своих знакомых Кузнецова и Гвоздину помочь ей. Под предлогом совместного распития спиртных напитков, Кузнецов и Гвоздина пришли домой к Берестовым, где Кузнецов внезапно напал на Берестова и ударил его несколько раз кулаком по лицу. После этого Берестова и Гвоздина стали удерживать Берестова, а Кузнецов сделал ему 16 уколов шприцем с воздухом, полагая, что введение воздуха в вену – самый быстрый способ лишить человека жизни. Берестов скончался на месте. Оцените правильность решения суда.

### **Задача 13.**

Новицкий осужден по ст. 105 ч. 2 п. «е» УК РФ за совершение убийства при следующих обстоятельствах. Новицкий во дворе собственного дома поссорился Грачковым и Селиным, которые пытались развязать драку с Новицким. Новицкая пресекла их действия, после чего Грачков и Селин стали выходить со двора за ворота дома. В это время Новицкий зашел домой, взял ружье и, выйдя на крыльцо дома, произвел выстрел в сторону ворот. В результате полученного ранения Селин скончался. Следствием было установлено, что Новицкий во время выстрела не знал, где находились Грачков и Селин, и думал, что они находятся левее ворот. За забором он никого не видел и не слышал. Суд, квалифицируя деяние Новицкого, принял во внимание тот факт, что он, производя выстрел в сторону ворот, был осведомлен о поражающих свойствах примененного им оружия и предвидел наступление общественно опасных последствий для жизни нескольких лиц. Оцените правильность решения суда.

### **Задача 14.**

Четвернин осужден по ст. 105 ч. 2 п. «е.1» УК РФ за совершение убийства при следующих обстоятельствах. Маликов, полагая, что Магомедов причастен к убийству его родителей, принял меры по организации его убийства. Для осуществления и исполнения задуманного он привлек своего близкого знакомого Четвернина, которому предложил убить Магомедова. Четвернин, находясь в дружеских отношениях с Маликовым и зная о намерении последнего лишить жизни Магомедова по мотиву кровной мести, согласился с предложением Маликова и убил потерпевшего. Суд, квалифицируя действия Четвернина, сослался в приговоре на то, что мотив действий организатора убийства является определяющим и для непосредственного исполнителя убийства. Оцените решение суда.

### **Задача 15.**

Хаждиев и Хаджиева осуждены по ст. 105 ч. 2 п. «ж» УК РФ за совершение убийства при следующих обстоятельствах. Хаждиев, имея намерение совершить

убийство Ахтамовой, поставил в известность свою сестру Хаджиеву о совершаемых им действиях по приготовлению к данному преступлению и склонил ее к пособничеству. Для достижения цели Хаджиев взял с собой изготовленный им обрез, патроны к нему, две пластмассовые бутылки с бензином для уничтожения следов преступления путем поджога трупа. Поскольку Хаджиев не знал адреса Ахтамовой, сестра показала ему дорогу. По дороге они сделали приспособление для использования в качестве глушителя к обрезу. Проникнув в квартиру, Хаджиев убил Ахтамову выстрелами в спину и голову. Затем Хаджиевы перенесли труп Ахтамовой в спальню, облили его и комнату бензином, подожгли и скрылись. Оцените правильность решения суда.

#### **Задача 16.**

Бутков осужден по ст. 105 ч. 2 п. «з» УК РФ за совершение убийства при следующих обстоятельствах. Бутков проиграл в карты Салихову 5000 рублей и денег для уплаты карточного долга не имел. Он предложил Салихову взять в залог его видеомаягнитофон, стоимостью 1500 рублей, а Салихов, считая это недостаточным, кроме видеомаягнитофона взял и вынес из дома Буткова телевизор и меховую шапку. Бутков, желая вернуть свое имущество и избавиться от обязанности выплатить Салихову карточный долг, догнал и убил его. Оцените правильность решения суда.

#### **Задача 17.**

Кожевников, Абрамов и Кучин встретили ранее незнакомого Филатова. Используя в качестве повода тот факт, что Филатов повредил принадлежащий Кожевникову автомобиль, они задержали Филатова. Кожевников избил его, не причинив вреда здоровью. На автомашине Кожевникова, которой управлял Абрамов, осужденные увезли Филатова в лесной массив, и по пути следования договорились о том, чтобы 14 убить его. В лесу Кучин молотком нанес Филатову два удара по голове, после чего передал молоток Кожевникову, который также нанес потерпевшему два удара молотком по голове. Затем Абрамов нанес Филатову удар ножом в область шеи. Потерпевший Филатов от полученных ранений скончался. Дайте уголовно-правовую оценку действиям указанных лиц.

#### **Задача 18.**

Пятнов и Шайдунова, хирурги центра органного донорства, действуя по предварительному сговору, создали условия для причинения смерти Орудову в целях использования его органов. Они провели мероприятия по подготовке к операции по изъятию почек, что повлекло бы за собой смерть Орудова, находившегося в состоянии комы в связи с черепно-мозговой травмой. Паленко, лечащий врач Орудова, и Лесман, заместитель главврача больницы, своими указаниями способствовали совершению данного преступления. Однако операция не началась по независящим от них обстоятельствам, поскольку преступные действия были пресечены работниками милиции. Дайте уголовно-правовую оценку действиям указанных лиц.

#### **Задача 19**

Котова осуждена по ст. 105 ч. 2 п. «д» УК РФ за убийство с особой жестокостью, совершенное при следующих обстоятельствах. Котова вместе со своей знакомой с целью занятия проституцией сняла квартиру у Громова, который забрал у нее паспорт, подвергал частым побоям, понуждал к действиям сексуального характера.

Громов постоянно угрожал убить Котову, ее мать и сестру. Узнав что Котову 15 разыскивает милиция, Громов стал ее избивать. В ответ Котова из мести нанесла Громову множественные удары ножом, причинив 78 колото-резаных ран лица, шеи, груди, живота, рук и ног, 28 из которых были проникающими в брюшную и грудную полость с повреждением сердца, легких, печени и правой почки. От полученных ранений Громов скончался на месте. Оцените правильность решения суда.

### **Задача 20.**

Игнатов осужден по ст. 108 ч. 1 УК РФ за совершение преступления при следующих обстоятельствах. Ахматов поспорил с Замураевым. Договорившись с Замураевым встретиться позже в безлюдном месте для окончательного выяснения отношений, Ахматов обеспечил себе для этого поддержку своих знакомых – всего более 10 человек, в числе которых был Игнатов, захвативший с собой ружье. Замураев, в свою очередь, также прибыл на встречу в сопровождении своего знакомого Галуева и других лиц (всего 7 человек). В ходе завязавшейся массовой драки, Галуев достал нож и стал надвигаться на Игнатова. Игнатов выстрелом из ружья убил Галуева. Оцените правильность решения суда

## **Образец заданий на практические занятия по теме 5.3 Преступления против чести и достоинства личности**

### **Проверяемые результаты:**

У.1 – отграничивать уголовно-правовую деятельность от иных видов государственной деятельности

У.2 – толковать и применять уголовное законодательство

У.3 – выделять уголовно-правовые отношения из числа иных правоотношений

У.4 – анализировать и применять на практике нормы уголовного законодательства

У.5 – логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой проблематике

У.6 – грамотно устанавливать юридически значимые факты и обстоятельства и обстоятельства

У.7 – разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные справки и консультации

У.8 – ориентироваться в специальной литературе и нормативных правовых актах

З.1 – понятие и источники уголовного права

З.2 – понятие и виды уголовно-правовых норм

З.3 – понятие и виды уголовно-правовых отношений

З.4 – понятие преступления, состава преступления и его элементов, стадии совершения преступления, множественность преступлений, соучастие в преступлении и прикосновенности к нему, основания привлечения к уголовной ответственности

З.5 – понятие и цели уголовного наказания

З.6 – основания освобождения от уголовной ответственности, основания освобождения от уголовной ответственности, основания обстоятельства,

исключающие преступность деяния, давность привлечения к уголовной ответственности

3.7 – принудительные меры медицинского и воспитательного характера

3.8 – особенности ответственности несовершеннолетних

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

### Текст задания

Практическое занятие №3 Решение задач по преступлениям против чести и достоинства личности

#### Задача 1

Абдуладзе и Габрия напали на двенадцатилетнего Попова, гулявшего в парке с собакой. Мальчика насильно посадили в машину и отвезли за город, на дачу. Здесь они оставили его под охраной Харашвили, а сами поехали в город и позвонили по телефону-автомату родителям Попова, потребовав за мальчика выкуп в 10 тысяч долларов. Родители Попова заявили о случившемся в милицию. В результате проведенной операции, во время передачи денег Абдуладзе, Габрия и Харашвили были задержаны. Квалифицируйте действия Абдуладзе, Габрия и Харашвили.



## **Задача 2**

Иванов, работая охранником в кафе «Эхо», позвонил своей девушке семнадцатилетней Дроздовой Л. и попросил, чтобы та приехала к закрытию кафе, примерно к 23 часам, сказав, что они смогут посидеть в кафе одни, попить шампанское и покушать фрукты. В ходе романтического ужина между Дроздовой и Ивановым возникла ссора, в процессе которой Иванов выхватил из её рук сотовый телефон, стоимостью 7 тысяч рублей и швырнул в бетонную стену здания, в результате чего телефон раскололся на части. После этого Дроздова попыталась уйти из кафе, однако Иванов догнал её и за волосы затащил в служебное помещение. При этом, с целью преодоления сопротивления Дроздовой, он несколько раз ударил её кулаком по лицу, причинив перелом носа (лёгкий вред здоровью). В служебном помещении он запер Дроздову, а сам ушёл домой. Дроздовой удалось покинуть кафе лишь утром следующих суток, когда пришли сотрудники этого кафе. Квалифицируйте действия Иванова.

## **Задача 3**

Органами предварительного следствия Ф. и Ш. было предъявлено обвинение по п.п. «а,в» ч. 2 ст. 126 УК РФ, то есть в похищении человека, совершённого группой лиц по предварительному сговору с применением насилия, опасного для жизни или здоровья. По материалам дела усматривалось, что Ф. и Ш., действуя с целью установления виновных в покушении на убийство Н., похитили Т., который, по их мнению, был причастен к данному покушению и мог сообщить необходимую информацию о его обстоятельствах. Потерпевшего захватили на улице, привезли в подвал дома, где в течение длительного времени избивали, причинив его здоровью вред средней тяжести, после чего он был отпущен на свободу. Правомерно ли были квалифицированы действия Ф. и Ш.?

## **Задача 4**

Организованная преступная группа под руководством Бекова похитила генерального директора АО "Мион", А. с целью потребовать у него деньги за освобождение. Были распределены роли в совершении преступлений. Похитив А. от подъезда его дома они доставили его в заранее обусловленное место - квартиру, где проживал Беков и удерживали потерпевшего в течении 5 дней. Весь этот период Беков угрожал А. убийством, уничтожением его личного имущества, требовал передачи 50 тыс. долларов США за освобождение, принуждал звонить в АО "Мион" и сообщать о необходимости выплаты денег. 30 июня 1999 г. Беков предварительно получив от А. расписку о том, что он "вернет долг" в размере 50 тыс. долларов, приказал соучастникам от- пустить его. Ознакомьтесь с примечанием к ст. 126 УК РФ и решите, подлежат ли лица, похитившие А. уголовной ответственности. 2. Ф. и Ш. захватили на улице потерпевшего Д., на машине под управлением Ч. привезли в подвал дома, где Ф. и Ш. избивали его, причинив средней тяжести вред здоровью, при этом никаких условий, связанных с его освобождением, не выдвигали. Имея реальную возможность незаконно удерживать потерпевшего, осужденные предоставили ему свободу. По приговору суда Ф. и Ш. признаны виновными в похищении человека, а Ч. в пособничестве этому преступлению. Прав ли суд?

## **Задача 5**

В городе Клин было совершено покушение на убийство Нестерова. Знакомые Нестерова – Фаткуллин и Шульга с целью выяснения виновных в покушении на

Нестерова вступили в преступный сговор на похищение Толстых, который, по их мнению, был причастен к покушению и мог дать информацию. Для этого они приехали к месту работы Толстых. Когда последний вышел из здания Фаткуллин, Шульга подбежали к нему, посадили его в автомашину Чуева, привезли к дому № 31 по ул. Ломоносова, завели в подвал, где пытались выяснить, кто виновен в покушении на убийство Нестерова. Не получив интересующих сведений, Фаткуллин и Шульга стали бить Толстых металлическими прутами по различным частям тела, причиняя ему особую боль. В результате продолжительного избиения Толстых были причинены средней тяжести вред здоровью. После этого Толстых был отпущен, и Шульга отвез его в больницу. Квалифицируйте действия Фаткуллина и Шульги.

### **Задача 6**

Престарелая А. искала во дворе свою кошку. Рядом с подъездом, у гаражей ремонтировал машину гр-н Иванов. А. в течении часа не менее 30 раз подходила к Иванову с одним и тем же вопросом: Не видел ли он ее кошки. Когда терпение у гр-на Иванова лопнуло, он сказал А., что кошка находится у него в гараже. Когда А. вошла в гараж, Иванов, на глазах у соседей по дому, запер ее у себя в гараже. А. находилась в гараже более двух часов. Подлежит ли Иванов уголовной ответственности?

### **Задача 7**

Супруги Сергеевы Елена и Михаил находились в разводе. 5-летний сын Сергеевых Антон проживал с матерью, которая не разрешала своему бывшему мужу встречаться с сыном. Тогда Михаил без разрешения бывшей жены забрал сына из детского сада и увез его к своим родственникам в другой город. Сергеева Елена обратилась в органы внутренних дел с просьбой привлечь ее супруга к уголовной ответственности. Подлежит ли Сергеев Михаил уголовной ответственности? Изменится ли Ваше решение, если Сергеев Михаил был лишен родительских прав?

### **Задача 8**

Муж, зная, что его жена встречается с другим мужчиной, пристегнул ее наручниками к батарее, лишив ее тем самым возможности выйти из квартиры и пойти на свидание. Квалифицируйте действия мужа.

### **Задача 9**

Чернов дал в долг деньги коммерсанту Л. Однако Л. деньги в срок не вернул. Тогда Чернов попросил своих знакомых Петрова и Тимофеева помочь ему вернуть деньги. Чернов в течение нескольких дней следил за коммерсантом Л. 22 сентября 1999 года на лестничной площадке в доме знакомой коммерсанта Тимофеев подошел к Л., представился работником милиции, заставив его спуститься на первый этаж, где находился его сообщник Петров. Угрожая убийством, преступники надели на Л. наручники, посадили в машину и, завязав глаза, отвезли на квартиру знакомой одного из похитителей, где держали в течение трех дней и отпустили, когда Л. отдал им требуемую сумму. Подлежат ли Чернов, Петров и Тимофеев уголовной ответственности?

### **Задача 10**

Гр-ка А. распространяла среди соседей по подъезду сведения о том, что жилец из квартиры № 1 вор и мошенник, что он каждый день приносит в квартиру коробки с похищенными вещами. Подлежит ли А. уголовной ответственности?

### **Образец заданий на практические занятия по теме 5.4 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

#### **Проверяемые результаты:**

У.1 – отграничивать уголовно-правовую деятельность от иных видов государственной деятельности

У.2 – толковать и применять уголовное законодательство

У.3 – выделять уголовно-правовые отношения из числа иных правоотношений

У.4 – анализировать и применять на практике нормы уголовного законодательства

У.5 – логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой проблематике

У.6 – грамотно устанавливать юридически значимые факты и обстоятельства и обстоятельства

У.7 – разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные справки и консультации

У.8 – ориентироваться в специальной литературе и нормативных правовых актах

3.1 – понятие и источники уголовного права

3.2 – понятие и виды уголовно-правовых норм

3.3 – понятие и виды уголовно-правовых отношений

3.4 – понятие преступления, состава преступления и его элементов, стадии совершения преступления, множественность преступлений, соучастие в преступлении и прикосновенности к нему, основания привлечения к уголовной ответственности

3.5 – понятие и цели уголовного наказания

3.6 – основания освобождения от уголовной ответственности, основания освобождения от уголовной ответственности, основания обстоятельства, исключающие преступность деяния, давность привлечения к уголовной ответственности

3.7 – принудительные меры медицинского и воспитательного характера

3.8 – особенности ответственности несовершеннолетних

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

### Текст задания

Практическое занятие №4 Решение задач по преступлениям против половой неприкосновенности и половой свободы личности

#### **Задача 1**

Во дворе дома к Тихомировой и Чернышевой подошли незнакомые Цихоцкий, Юматов и Сердюк, познакомились и пригласили девушек провести вечер, послушать музыку. Эти молодые люди вели себя сдержанно, вежливо и у Тихомировой и Чернышевой опасения не вызвали. Девушки согласились с предложением юношей, предупредив их, что в 22 часа они уйдут домой. Ребята привели девушек в квартиру друга, находившегося в командировке. Квартира, ключи от которой были у Цихоцкого, расположена на 9 этаже многоквартирного дома. В 22 часа девушки собрались уходить, оделись, однако Юматов, действуя согласованно с Сердюком и Цихоцким, закрыли дверь квартиры на замок. С целью изнасилования девушек Сердюк, Юматов и Цихоцкий стали оказывать на них психическое воздействие, требуя совершить с ними половой акт, пытались словесно сломить их сопротивление, угрожая побоями. Заведя Тихомирову на кухню, Цихоцкий и Юматов требовали от нее вступить в половую связь. Сердюк добивался того же в коридоре от Чернышевой, а затем пришел на кухню. Здесь, посоветовавшись между собой, они оставили девушек одних на кухне, предлагая им согласиться на их требования. Воспринимая угрозу изнасилованием как реальную, Тихомирова и Чернышева стали предпринимать меры, чтобы позвать на помощь. Чернышева удерживала дверь кухни, а Тихомирова вылезла из окна кухни на лоджию, пыталась перелезть на лоджию 8 этажа, но сорвалась и разбилась насмерть. После этого Юматов, Сердюк и Цихоцкий скрылись. Квалифицируйте содеянное Юматовым, Сердюком и Цихоцким.

#### **Задача 2**

Муравчук и Жаров ночью через открытое окно проникли в женское общежитие и вошли в комнату где спала Храпунова. Они разбудили женщину и предложили ей вступить в половую связь. Храпунова стала кричать. Тогда Муравчук закрыл ей рот

рукой, а Жаров в это время совершил с ней половой акт. Затем половой акт хотел совершить и Муравчук, однако привлеченные шумом соседи стали стучать в дверь. Муравчук и Жаров выпрыгнули в окно, но вскоре были задержаны. Дайте юридическую оценку содеянному. Каким было бы ваше решение, если бы Муравчук и Жаров, испугавшись крика Храпуновой, сразу убежали, не вступив с нею в половую связь?

### **Задача 3**

Иванов, Стоцкий, Филиппов и Наумов в вечернее время распивали спиртные напитки в доме Стоцких. В 1 часу ночи Стоцкий на мотоцикле поехал развозить Филиппова и Наумова по домам. Иванов с ними ехать отказался. Когда Стоцкий, Филиппов и Наумов уехали, Иванов, зашел в спальню, где лежала Стоцкая и, с целью изнасилования, сорвал с нее халат. Стоцкая стала звать на помощь, отталкивать Иванова. Преодолевая ее сопротивление, Иванов несколько раз ударил Стоцкую кулаками по лицу, порвал ночную рубашку, после чего повалил ее на пол и изнасиловал в естественной форме. В это время в дом вернулся Стоцкий и, увидев избитую жену, пытался задержать Иванова. С целью избежания задержания Иванов нанес несколько ударов Стоцкому по лицу, после чего, разбив окно, выскочил на улицу. Стоцкий сразу же пошел в РОВД и заявил о случившемся. Когда Стоцкий возвращался из полиции, на него напал поджидавший его Иванов и попытался ударить брусом по голове, но промахнулся, выронил брус и убежал. (Впоследствии на допросе Иванов пояснил, что хотел ударить брусом Стоцкого за то, что тот пошел заявлять на него в милицию, при этом убивать Иванова не собирался, безразлично относился к возможным от удара последствиям). В соответствии с заключением эксперта потерпевшей Стоцкой был причинен легкий вред здоровью – у нее обнаружена припухлость верхней губы и оскольчатый перелом костей носа. На момент совершения преступления Стоцкой было 17 лет, но выглядела она старше и о ее несовершеннолетнем возрасте Иванов не знал. Квалифицируйте содеянное Ивановым.

### **Задача 4**

Османов и Кравцов обнаружили на лестничной площадке пьяную Смирнову, которую решили изнасиловать. С этой целью они отнесли Смирнову в лесопосадку и положили в очищенное от снега углубление, раздели и вдвоем изнасиловали. После этого, оставив потерпевшую без одежды, скрылись. От переохлаждения организма Смирнова скончалась. Дайте юридическую оценку действиям Османова и Кравцова.

### **Задача 5**

Сидихин, директор одной из коммерческих фирм, принял на работу в качестве секретаря-референта несовершеннолетнюю Полосову. Через некоторое время он стал за ней ухаживать и предложил вступить с ним в половую связь. Получив отказ, Сидихин сказал Полосовой, что если она не станет с ним сожительствовать, то останется без работы. Боясь потерять место и стабильную зарплату, Полосова вступила с Сидихиным в половую связь, но через некоторое время по настоянию матери заявила о случившемся в правоохранительные органы. Дайте юридическую оценку действиям Сидихина.

## Образец заданий на практические занятия по теме 5.5 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

### Проверяемые результаты:

У.1 – отграничивать уголовно-правовую деятельность от иных видов государственной деятельности

У.2 – толковать и применять уголовное законодательство

У.3 – выделять уголовно-правовые отношения из числа иных правоотношений

У.4 – анализировать и применять на практике нормы уголовного законодательства

У.5 – логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой проблематике

У.6 – грамотно устанавливать юридически значимые факты и обстоятельства и обстоятельства

У.7 – разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные справки и консультации

У.8 – ориентироваться в специальной литературе и нормативных правовых актах

3.1 – понятие и источники уголовного права

3.2 – понятие и виды уголовно-правовых норм

3.3 – понятие и виды уголовно-правовых отношений

3.4 – понятие преступления, состава преступления и его элементов, стадии совершения преступления, множественность преступлений, соучастие в преступлении и прикосновенности к нему, основания привлечения к уголовной ответственности

3.5 – понятие и цели уголовного наказания

3.6 – основания освобождения от уголовной ответственности, основания освобождения от уголовной ответственности, основания обстоятельства, исключающие преступность деяния, давность привлечения к уголовной ответственности

3.7 – принудительные меры медицинского и воспитательного характера

3.8 – особенности ответственности несовершеннолетних

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

### Текст задания

Практическое занятие №5 Решение задач по преступлениям против конституционных прав и свобод человека и гражданина

#### Задача 1

Ремонтник сварочного оборудования сервис-центра «АСОИК» Кривощев высказал свою негативную реакцию на инициативу топ-менеджеров пригласить православного священника для освящения офиса компании. Кривощев назвал руководство сервис-центра "мракобесами", за что был уволен с работы. На увольнении сотрудника настоял коммерческий директор сервис-центра П. После консультации в региональном правозащитном центре Кривощев подал заявление в полицию о привлечении П. к ответственности по статье 136 УК РФ.

Решите вопрос об уголовной ответственности П.

#### Задача 2

На первом занятии по философии преподаватель индустриально-экономического колледжа Р. попросил всех верующих третькурсников поднять руки. Видя, что треть студентов так и сделала, Р. заявил: "Имейте в виду: ни зачет, ни экзамен по философии у меня вам сдать не удастся". Преподаватель привел логическую цепочку, подтверждающую, по его мнению, что верующий человек не может знать философию, а значит, он обязан отказать в проведении аттестации по предмету, если они не станут атеистами. После этого Р. заставил покинуть аудиторию тех учащихся, которые отказались подчиниться его требованиям. Следственный комитет возбудил против преподавателя уголовное дело по ч. 2 ст. 136 УК РФ. На следствии Р. объявил себя научным атеистом и заявил о праве пропагандировать свое мировоззрение в стенах учебного заведения. По его мнению, религиозная вера антинаучна и ничего общего с философией, которую он преподает, не имеет.

Можно ли привлечь Р. к уголовной ответственности?

#### Задача 3

Супрунов путем копирования и электронной обработки хранящихся в архиве информационного центра Управления внутренних дел по Архангельской области

фильтрационно-проверочных дел граждан СССР, репатриированных с территории Германии по окончании Второй мировой войны и выселенных в административном порядке в 1945 - 1956 годах на территорию Архангельской области, а также членов их семей сформировал электронную базу данных на пять тысяч лиц, являвшихся этническими немцами, включающую персональные данные и иные сведения о частной жизни, без согласия этих лиц и согласия их наследников. Решите вопрос об уголовной ответственности Супрунова.

#### **Задача 4**

Директор ЗАО «Медицинские технологии» С. дал указание установить в некоторых служебных помещениях и рабочих кабинетах скрытые видеокамеры. Такие действия С. обосновал необходимостью контролировать рабочее время своих подчиненных, обеспечивать сохранность имущества, правопорядок. В ходе проверки в служебном кабинете заместителя директора ЗАО Б. была обнаружена видеокамера, установленная во время очередного ремонта без ведома его хозяйки. Потерпевшая посчитала, что тем самым были нарушены ее конституционные права на частную жизнь, поскольку, не зная, что за ней наблюдают, она переодевалась в кабинете, вела личные разговоры с коллегами, в которых затрагивала вопросы личной и семейной тайны. Содержится ли в действиях С. состав преступления? Квалифицируйте деяние, совершенное С.

#### **Задача 5**

Капорин, являясь директором ООО "Электроклуб", осуществлял розничную торговлю электро- и радиотоварами. Не имея лицензии на приобретение и продажу специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, он приобрел с целью дальнейшего сбыта закамуфлированные под бытовые предметы (авторучки) специальные технические изделия в количестве пяти штук, оборудованные встроенной фото-видеокамерой и предназначенные для негласного получения и регистрации акустической информации и негласного визуального наблюдения, а затем выставил их в открытую продажу.

Как следует квалифицировать действия Капорина?

#### **Задача 6**

Потапов, будучи директором ОАО "Домостроительный комбинат", дал указание своим подчиненным вскрыть входную дверь одной из квартир в строящемся домостроительным комбинатом жилым доме, где уже более года проживала Д., и вывезти принадлежащее ей имущество, а дверь квартиры опечатать. В ходе прокурорской проверки было установлено, что Д. являлась участником строительства этого дома и внесла первоначальный денежный взнос в счет оплаты стоимости квартиры, в квартире поселилась ввиду отсутствия жилья. Потапов был осужден за совершение преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 139 УК РФ и ч. 1 ст. 330 УК РФ.

Обоснован ли приговор суда?

#### **Задача 7**

После употребления спиртных напитков Н., З. и П. приехали к их знакомой Т., в доме которой оказался ее родственник - С. Осужденные против воли С., который оказывал им сопротивление и не пускал в дом, проникли в жилище. Находясь в доме, осужденные решили с целью хищения ценных вещей напасть на С. и убить его. При



этом П. нанес С. удар бутылкой по голове, Н. держал потерпевшего, а З. кухонным ножом нанес потерпевшему несколько ударов в шею и туловище. От полученных ножевых ранений С. скончался на месте. Из дома были похищены телевизор и аудиоманитофон.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

### **Задача 8**

К., находясь в близких отношениях с Паньковым, рассказала ему об угрозах в ее адрес со стороны бывшего сожителя Б. Паньков рассказал об этом своему несовершеннолетнему сыну Панькову С., которому предложил сходить с кем-нибудь из знакомых к Б. и потребовать от него прекратить угрозы в адрес К. Паньков С. сообщил Рейсу об угрозах в адрес его тети и попросил его сходить разобраться с Б., с чем Рейс согласился. Вечером того же дня Паньков С. и Рейс с целью повлиять на поведение Б. пришли к дому, в котором проживала семья Б. Обнаружив, что дверь дома закрыта изнутри, они решили проникнуть в жилище Б. Постучали в дом, а когда Б. открыл дверь, Рейс ударил его ногой в лицо. Затем Паньков С. и Рейс незаконно, против воли проживающих в доме лиц, проникли в дом Б., где Паньков С., действуя согласованно с Рейсом, потребовал от Б. прекратить отношения с К., после чего они нанесли Б. множественные удары по голове и телу, причинив ему ссадины и гематому левого глаза.

Как следует квалифицировать действия указанных лиц?

### **Задача 9**

Бригада рабочих под руководством мастера Л. проводила внутри водного нефтегазосепаратора лакокрасочные работы с использованием растворителя и лаков. Для освещения рабочие использовали переносную лампу, не имеющую специальной защиты. Искрение лампы спровоцировало взрыв паров легковоспламеняющейся жидкости, в результате чего пять рабочих получили тяжелые ожоги, один из которых впоследствии скончался. Находившийся снаружи сепаратора мастер Л. не пострадал. Вариант: Взрыв произошел в результате курения рабочими при производстве работ.

Квалифицируйте деяние, совершенное Л.

### **Задача 10**

Главный инженер экспертной фирмы Ш. и эксперты А. и С. при проверке технического состояния водного бассейна подделали отчет о состоянии несущих конструкций бассейна и убедили руководство собственника бассейна в возможности безопасной эксплуатации здания спорткомплекса. Спустя полгода в бассейне обрушились бетонные перекрытия, в результате чего из 30 находившихся в бассейне людей 14 погибли, 11 были госпитализированы с тяжёлыми травмами. В ходе расследования дела было установлено, что причиной обрушения перекрытий послужила коррозия несущих конструкций. Решите вопрос об уголовной ответственности указанных лиц. 46 11. Т., работая мастером строительного управления, нарушил строительные правила, не обеспечил на строительстве производственного корпуса ограждение отверстия в перекрытии над лестничной клеткой, в результате чего каменщик Ф. упал в это отверстие на пол подвального этажа и от полученных повреждений умер.

Подлежит ли Т. уголовной ответственности?

### **Задача 11**

К. и В., находящиеся в состоянии алкогольного опьянения, в вечернее время проникли на территорию строительной площадки с целью хищения стройматериалов. Чтобы забраться в строящееся здание, К. решил воспользоваться электрическим кабелем, питающим помещение руководства строительного объекта, для чего он ухватился за него руками. Но в этот момент его ударило разрядом электричества, от чего он получил смертельную травму. При расследовании несчастного случая выяснилось, что электромонтер П., уходя с работы, не обесточил ячейку трансформатора, питающего кабель.

Содержится ли в действиях П. состав преступления? Решите вопрос об уголовной ответственности К. и В.

### **Задача 12**

В цехе текстильной фабрики ремонтировалось производственное оборудование. Главный механик В., разрешая сварочные работы в цехе, не провел мероприятий по защите сгораемых материалов и контролю за работами, чем нарушил правила пожарной безопасности. Механик Е. не проверил место работы. В результате при сварочных работах, выполняемых сварщиком Р., загорелись деревянные короба оборудования, что повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью работника фабрики Я.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

### **Задача 13**

В ходе дополнительных выборов депутата Законодательного Собрания Краснодарского края кандидат в депутаты К. в нарушение избирательного законодательства, выдал денежные средства 14 агитаторам по 1500 руб. каждому согласно ведомости и удостоверению агитатора. Из данной суммы агитаторы выплачивали по 100 руб. избирателям за каждый голос, поданный в пользу кандидата в депутаты К. Из копий "договоров" об обязательстве агитатора участвовать в 47 агитационных мероприятиях в пользу кандидата К. с последующим получением 1500 рублей следует, что они составлялись за день до проведения выборов.

Решите вопрос об уголовной ответственности указанных лиц.

### **Задача 14**

Избирательной комиссией г. Норильска был выявлен факт использования кандидатом М., который баллотировался на должность главы ЕМО "Город Норильск", денежных средств помимо средств собственного избирательного фонда. В соответствии с расценками на изготовление агитационных печатных материалов к выборам главы ЕМО "Город Норильск", установленными предпринимателем М-ко, стоимость изготовления цветной двухсторонней листовки формата А составляла 30 руб. за 1 экз. Однако согласно счету от 9 апреля 2013 г. агитационный печатный материал тиражом 60 тыс. экз. был изготовлен М-ко по цене 2 руб. 30 коп. за 1 экз., что значительно ниже той стоимости, которая указана в утвержденных расценках. Таким образом, использование кандидатом М. финансовой поддержки, помимо средств собственного избирательного фонда в размере 1 662 000 руб., превышало пять процентов от предельного размера расходования средств избирательного фонда.

Содержится ли в действиях М. состав преступления?

## **Задача 15**

Прокуратурой Республики Башкортостан был выявлен факт печати дополнительного тиража бюллетеней по выборам Президента Республики Башкортостан, назначенных на 7 декабря 2003 г. В ходе расследования сотрудники прокуратуры республики изъяли из подвального помещения типографии, где была предпринята попытка сжечь незаконный тираж бюллетеней, их остатки, среди которых были как обгоревшие, так и целые, а также разрезанные образцы документов. Остатки были абсолютно идентичны подлинным бюллетеням, отпечатанным в типографии N 1 под контролем наблюдателей из представителей кандидатов на должность Президента республики.

Содержится ли в указанных действиях состав преступления?

## **Образец заданий на практические занятия по теме 5.6 Преступления против семьи и несовершеннолетних**

### **Проверяемые результаты:**

У.1 – отграничивать уголовно-правовую деятельность от иных видов государственной деятельности

У.2 – толковать и применять уголовное законодательство

У.3 – выделять уголовно-правовые отношения из числа иных правоотношений

У.4 – анализировать и применять на практике нормы уголовного законодательства

У.5 – логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой проблематике

У.6 – грамотно устанавливать юридически значимые факты и обстоятельства и обстоятельства

У.7 – разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные справки и консультации

У.8 – ориентироваться в специальной литературе и нормативных правовых актах

3.1 – понятие и источники уголовного права

3.2 – понятие и виды уголовно-правовых норм

3.3 – понятие и виды уголовно-правовых отношений

3.4 – понятие преступления, состава преступления и его элементов, стадии совершения преступления, множественность преступлений, соучастие в преступлении и прикосновенности к нему, основания привлечения к уголовной ответственности

3.5 – понятие и цели уголовного наказания

3.6 – основания освобождения от уголовной ответственности, основания освобождения от уголовной ответственности, основания обстоятельства, исключают преступность деяния, давность привлечения к уголовной ответственности

3.7 – принудительные меры медицинского и воспитательного характера

3.8 – особенности ответственности несовершеннолетних

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

### Текст задания

Практическое занятие №6 Решение задач по преступлениям против семьи и несовершеннолетних

#### Задача 1

По заявлению 79-летней пенсионерки Дорониной суд вынес решение о взыскании с ее дочери средств на содержание нетрудоспособной матери. Дочь выплачивать денежные средства отказалась, мотивируя это тем, что в детстве мать плохо заботилась о ней, она часто жила у бабушки и от матери помощь приходила очень редко, к тому же свою двухкомнатную квартиру мать по 3 9 завещанию намерена полностью передать в наследство старшему брату, поэтому она не считает себя чем либо обязанной матери. После решения суда денежные средства на содержание матери не выплачивались дочерью еще 5 месяцев.

Квалифицируйте деяние дочери Дорониной.

#### Задача 2

Копреев, освободившись из мест лишения свободы, где отбывал наказание за совершение квартирных краж, создал группу из 14-15 летних подростков, которые стали совершать квартирные кражи. Похищенные вещи они приносили в квартиру

Копреева. Копреев реализовывал их, а вырученные деньги делил между членами группы, большую часть забирая себе.

Дайте правовую оценку Действиям Копреева.

### **Задача 3**

Совершеннолетний Рачков, ранее дважды судимый за кражи чужого имущества, в вечернее время зашел в общежитие Культпросвет училища. Там он находился у своих знакомых до 23 часов, потом собрался уходить. В коридоре училища он увидел новый трельяж и решил его похитить. Он зашел в одну из комнат общежития, в которой проживали первокурсники - Чашников, Воинов и Емельянов, которым было по 14 лет и их внешние данные соответствовали их возрасту. Рачков разбудил их и, угрожая физической расправой, заставил одеться и выйти в коридор. Там он указал им на трельяж и, снова угрожая физической расправой, предложил вынести его на улицу. Воинов предупредил Рачкова, что вахтер их не выпустит. Тогда Рачков вытащил из отсека пожарный шланг, заставил подростков обвязать трельяж шлангом и спустить через окно на улицу. Подростки, опасаясь угроз Рачкова, выполнили его требование. После этого все четверо вышли через вахту на улицу, где Рачков заставил подростков унести трельяж к нему в квартиру, расположенную в соседнем доме. Только после этого он отпустил их.

Дайте правовую оценку действиям всех указанных лиц.

### **Задача 4**

Полыхаев, зная о несовершеннолетнем возрасте Азаренко, периодически встречал ее из школы, где она училась в 11 классе и, как установлено судом, не менее трех раз распивал с ней пиво и спиртные напитки. В суде Азаренко пояснила, что стала употреблять спиртное, когда познакомилась с Полыхаевым, и что он ее понемногу приучил к этому.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Полыхаева.

### **Задача 5**

Битюкова осуждена по ст.ст. 156; п.п. «в», «д» ч.2 ст. 105 УК РФ за совершение преступлений при следующих обстоятельствах. Битюкова оставила на несколько дней в закрытой квартире, в коляске свою новорожденную дочь без воды, пищи. В больницу девочка была доставлена в тяжелом состоянии: при осмотре ребенка было установлено истощение с понижением массы веса, с признаками обезвоживания организма, кожа ребенка была грязная, воспалена, с опрелостями. Врачами был поставлен диагноз дистрофия. Жизнь девочки спасти не удалось. Суд указал в приговоре, что неисполнение Битюковой своих обязанностей по воспитанию своей новорожденной дочери, соединенное с жестоким обращением, выразилось в том, что она на длительное время оставляла ее одну.

Оцените решение суда.

### **Задача 6**

Супруги С., ведя антиобщественный образ жизни, и систематически употребляя спиртные напитки, продали своего 5-летнего сына цыганке за 100 тыс. рублей.

Квалифицируйте деяния супругов С.,

### **Задача 7**

18-летний М. предложил своему знакомому 13-летнему С. совершить с ним вместе квартирную кражу, объяснив С., что его задача будет заключаться в том, чтобы зайти в квартиру, взять телевизор и вынести его на лестничную площадку, где М., его будет ждать. При этом М. пообещал С. за его действия денежное вознаграждение. На следующий день М. реализовал свое намерение, совместно со С. совершил кражу описанным способом.

Дайте правовую оценку деяния М.

### **Задача 8**

По недосмотру медсестры Л. в роддоме произошла подмена детей: мальчика К. передали П., а ребенка М. – Т. Только спустя шесть месяцев в результате проверки и опроса медперсонала по заявлению Л.

Квалифицируйте деяние Л.

### **Задача 9**

Б. попросила медсестру роддома К. за определенную плату подменить ее дочь сыном В., родившимся в ту же ночь. Но В., когда ей принесли дочь Б., обнаружила подмену. Районный суд осудил Б. и К. за покушение на подмену ребенка. Прокурор вынес протест, полагая, что в данном случае имело место оконченное преступление.

Верное ли решение принял прокурор?

### **Задача 10**

Ранее судимый П., освободившись из мест лишения свободы, нигде не работал, систематически пьянствовал. Во дворе дома по месту жительства П. рассказывал подросткам о своем преступном прошлом, доказывал им, что только в местах лишения свободы можно стать настоящим мужчиной. П. убеждал подростков в том, что совершать преступления несложно, и с этой целью учил их приемам воровства и тому, как вести себя на следствии. Затем П. требовал от подростков спиртные напитки и сигареты. Вскоре двое несовершеннолетних были задержаны при попытке ограбления магазина.

Дайте правовую оценку действиям П.

### **Задача 11**

Супруги М. заперли своих пятерых малолетних детей в сарае без еды и воды, а сами отправились в тайгу на две недели за ягодами. Запертых детей случайно обнаружила через пять дней комиссия, решившая проверить дела в многодетной семье. При этом двое детей были в тяжелом состоянии из-за истощения.

Дайте правовую оценку действиям супругов М.

### **Задача 12**

В семье Х. было шестеро малолетних детей. После смерти Х. соседи М. предложили вдове за вознаграждение забрать годовалого сына П., на что та согласилась. М. стали выдавать П. за своего сына и заведующая загсом И. за взятку оформила им соответствующие документы.

Квалифицируйте деяние М, И. и Х.

### **Задача 13**

По решению городского суда с О. были взысканы алименты в пользу его малолетнего сына. В течение пяти лет алименты взыскивались регулярно из заработной платы должника, который работал буровым мастером. 19 июня он по собственному желанию уволился с прежнего места работы, а на новое место устроился только 10 сентября. За эти три месяца он пытался устроиться крановщиком, однако не был принят из-за отсутствия соответствующих документов, подтверждающих, что он может выполнять эту работу. За три месяца безработицы образовалась задолженность по алиментам.

Будет ли О. привлечен к уголовной ответственности по ст. 157 УК РФ?

#### **Задача 14**

Группа подростков, организованная ранее судимым С., была задержана при попытке совершить кражу из квартиры К. В группу входили подростки в возрасте двенадцати-тринадцати лет.

Квалифицируйте деяние С.

#### **Задача 15**

Гражданка А. задолжала своему знакомому И. крупную сумму денег, которые ей были необходимы для приобретения наркотических средств. Чтобы расплатиться, А. отдала свою восьмилетнюю дочь И., который скрылся в неизвестном направлении. Через месяц А. обратилась в правоохранительные органы, заявив о краже дочери.

Квалифицируйте деяние А.

### **Образец заданий на практические занятия по теме 7.1 Преступления против общественной безопасности**

Проверяемые результаты:

У.1 – ограничивать уголовно-правовую деятельность от иных видов государственной деятельности

У.2 – толковать и применять уголовное законодательство

У.3 – выделять уголовно-правовые отношения из числа иных правоотношений

У.4 – анализировать и применять на практике нормы уголовного законодательства

У.5 – логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой проблематике

У.6 – грамотно устанавливать юридически значимые факты и обстоятельства и обстоятельства

У.7 – разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные справки и консультации

У.8 – ориентироваться в специальной литературе и нормативных правовых актах

З.1 – понятие и источники уголовного права

З.2 – понятие и виды уголовно-правовых норм

З.3 – понятие и виды уголовно-правовых отношений

З.4 – понятие преступления, состава преступления и его элементов, стадии совершения преступления, множественность преступлений, соучастие в

преступлении и прикосновенности к нему, основания привлечения к уголовной ответственности

3.5 – понятие и цели уголовного наказания

3.6 – основания освобождения от уголовной ответственности, основания освобождения от уголовной ответственности, основания обстоятельства, исключающие преступность деяния, давность привлечения к уголовной ответственности

3.7 – принудительные меры медицинского и воспитательного характера

3.8 – особенности ответственности несовершеннолетних

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

#### Текст задания

Практическое занятие №7 Решение задач по преступлениям против общественной безопасности



### **Задача 1**

Дыбов был осужден по ч.1 ст.105, п. «а» ч.1 ст.213 УК РФ. Как показал Дыбов в судебном заседании, до случившегося он знал потерпевшего Куролесина лишь визуально. От жены ему было известно, что у нее с Куролесиним происходили ссоры: тот ставил свою машину под окнами их квартиры, расположенной на первом этаже. 15 сентября 2010 г. около 22 час. Дыбов находился на кухне у себя дома. Услышав доносившиеся с улицы крики, громкую речь, нецензурную брань и, выглянув в окно, он увидел стоявшую напротив окон его квартиры машину «ГАЗ-Соболь» и трех мужчин, одним из которых был Куролесин. Они распивали спиртные напитки, поэтому он возмутился их поведением и, открыв окно, стал просить не шуметь и убрать машину. Услышав в ответ нецензурную брань, и зная, что никакие уговоры на этих людей не подействуют, он взял охотничье ружье, нож и вышел на улицу, полагая, что, увидев оружие, они прекратят свои действия и уберут машину. На улице он еще раз повторил свое требование. Однако реакции не последовало. Он дважды выстрелил из ружья в сторону машины, после чего двое мужчин побежали в сторону, а он перезарядил ружье. Выстрелом из ружья был смертельно ранен Куролесин.

Согласны ли Вы с квалификацией?

### **Задача 2**

Шугуров обратился к своему приятелю Лапину с просьбой дать ему на несколько часов охотничье ружье. Он мотивировал свою просьбу тем, что подозревает у своей собаки бешенство и поэтому решил ее убить. Воспользовавшись ружьем, Шугуров в тот же день убил по мотивам ревности свою жену.

Квалифицируйте деяния Шугурова и Лапина.

### **Задача 3**

Черкизов, находясь в лесном массиве в районе с. Н-ск, нашел и присвоил обрез гладкоствольного ружья. На попутном автомобиле перевез его в пос. Магнитка, где 102 впоследствии хранил в дачном доме. 20 марта 2011 г. он в состоянии алкогольного опьянения носил данный обрез при себе, в тот же день вечером работниками полиции оружие было изъято. Черкизов был осужден по ч.1 ст.222 УК РФ. В кассационной жалобе Черкизов, оспаривал обоснованность осуждения, утверждал, что ч.1 ст.222 УК РФ исключает возможность привлечения к уголовной ответственности за ношение и хранение гражданского гладкоствольного оружия.

Дайте правовую оценку доводам осужденного.

### **Задача 4**

В течение трех дней с 15 по 17 апреля в г. Н-ске прогремело три взрыва: первый взрыв произошел 15 апреля в 18.00 рядом с автобусной остановкой, второй и третий соответственно 16 и 17 апреля также в 18 часов в районе городской больницы и на крыше одного из гаражей. Мощность взрывных устройств составляла 200 граммов в тротиловом эквиваленте и они были начинены поражающими элементами в виде болтов и гвоздей. В действие они приводились дистанционно звонками на прикрепленные к ним сотовые телефоны. По счастливой случайности от указанных действий никто не пострадал. Виновным в содеянном признан 70-летний одинокий пенсионер, который объяснил свой поступок желанием попасть в объективы фотокамер.

Решите вопрос об ответственности.

### **Задача 5**

Челноков, узнав что на дне озера возле села Ефремкино находится затонувший во время Великой Отечественной войны танк, решил поднять его и продать частному музею. К спецоперации он подготовился основательно. Предварительные исследования на глубине попросил провести местных «дайверов», а чтобы вытянуть фрагменты танка со дна, договорился с водителем тягача. Танк подняли, на следующий день при перевозке в город их задержала полиция. В отделении полиции Челноков уговаривал оперативников закрыть глаза на случившееся, а потом предложил выкупить отнятый у него танк за 30 тысяч рублей.

Решите вопрос об ответственности.

### **Задача 6**

В течение 5 месяцев Людоев, Эзеев и Мрожин совершили 28 убийств (из них 18 103 - с особой жестокостью) и 1 покушение на убийство, сопряженные с разбойными нападениями (15 эпизодов). Во всех случаях они действовали по одной схеме: 1) выбирали дорогой дом; 2) Мрожин в форме сотрудника полиции звонил в дверь; 3) войдя в дом, Мрожин и Людоев из пистолетов с глушителями расстреливали всех оказавшихся там людей, иногда оставляя кого-либо на время в живых; 4) пытали захваченного ими человека, требуя указать, где спрятаны деньги и ценности, затем убивали его; 5) собирали деньги и ценные вещи, грузили их в автомобиль, в котором дежурил Эзеев; 6) отвозили похищенное в загородный дом Эзеева. В группе не было выраженного лидера - все вопросы решались сообща. Эзеев разрабатывал планы нападений, подыскивал и выбирал объект нападения, хранил деньги и похищенные вещи, покупал оружие и боеприпасы. Во время нападений при необходимости руководство брал на себя Мрожин. Похищенное не делили, а тратили по мере необходимости, откладывая половину добытых денег. Супруга Эзеева знала об их преступной деятельности и систематически сбывала похищенные вещи.

Дайте правовую характеристику содеянного.

### **Задача 7**

Тумгоев организовал группу из 15 человек, выходцев Северного Кавказа и Грузии, с целью хищения большегрузной строительной техники. Один из участников группы представлялся заказчиком строительной техники от какой-либо фирмы, договаривался с хозяином автомашины об аренде самосвала, экскаватора или автомашины-бетономешалки и вносил символическую предоплату - 3-4 тысячи рублей. После того, как техника доставлялась в условленное место, остальные члены группы, угрожая автоматами, производили захват водителя автомашины, связывали его, увозили и удерживали в заброшенном доме лесника. Впоследствии похищенные машины с перебитыми номерами и новыми техпаспортами продавались. По подобной схеме группа совершила 12 преступлений. В ходе следствия у преступников нашли поддельные штампы и печати, бланки техпаспортов.

Квалифицируйте действия виновных.

### **Задача 8**

Пирожков спилил стволы и приклад охотничьего оружия (на ношение которого он имел разрешение), переделав его в обрез, который впоследствии незаконно хранил и носил. Обрез был обнаружен и изъят во время обыска в квартире Пирожкова 30

июня 2011 г. Кроме этого, из квартиры были изъяты 13 патронов к гладкоствольному охотничьему ружью.

Квалифицируйте действия Пирожкова.

### **Задача 9**

Перцев был привлечен к административной ответственности по ст.20.11 КоАП РФ за нарушение сроков перерегистрации огнестрельного оружия. Однако после принятия данного решения Перцев не предпринял никаких действий, чтобы возобновить свое право на получение лицензии на оружие и продолжал хранить его дома.

Можно ли привлечь Перцева к уголовной ответственности по ст.222 УК РФ за незаконное хранение огнестрельного оружия?

### **Задача 10**

Чернов без соответствующего разрешения, приобрел у неустановленного следствием лица газовый пистолет и газовый револьвер иностранного производства (оба предмета были признаны газовым оружием). Газовое оружие Чернов, Удодов и Хмелев использовали при совершении разбойных нападений на граждан, незаконно приобретая и сбывая оружие друг другу, и незаконно носили его в моменты нападений на граждан. В части передачи друг другу оружия действия указанных лиц были квалифицированы судом по ч.4 ст.222 УК РФ.

Согласны ли Вы с квалификацией.

### **Задача 11**

Забродин, будучи охотником и, владея двумя охотничьими ружьями, проживал в квартире один, ключей от которой никому не давал. Однажды, уходя из дома, он забыл убрать оружие в сейф. В это время Петров и Харин с целью совершения хищения 105 имущества, незаконно проникли в квартиру Забродина. Обнаружив ружья, Петров и Харин завладели ими. Впоследствии они использовали их для совершения ряда разбойных нападений.

Решите вопрос об уголовной ответственности виновных.

### **Задача 12**

Сотрудник полиции Дятлов, придя с работы домой на обеденный перерыв, положил свое табельное оружие на верхнюю полку шкафа и, прилег. Во время игры его малолетние дети случайно задели полку, в результате чего оружие упало, и из него произошел выстрел. Пуля попала в Дятлова, причинив его здоровью вред средней тяжести. Имеется ли в деянии Дятлова какой-либо состав преступления.

Изменится ли квалификация, если вред здоровью был причинен ребенку?

### **Задача 13**

Террористическая организация, возглавляемая Паниным, выдвинув политические требования, захватила заложников в здании городской администрации (28 человек). Группу, захватившую заложников, возглавлял Дотов. Жутов был рядовым исполнителем. Все они носили огнестрельное оружие. Для освобождения заложников было принято решение о штурме здания. В ходе штурма от оружия сотрудников правоохранительных органов погибли 2 заложника. Остальные

заложники были освобождены. Террористы не успели применить оружие. В результате операции Панин, Дотов и Жутов не пострадали.

Квалифицируйте содеянное Паниным, Дотовым и Жутовым.

#### **Задача 14**

В марте 2009 г. Ваньков создал группу для совершения хищений чужого имущества. В группу были привлечены Жиров, Чесноков. На «черном рынке» группа приобрела револьвер системы «Макаров», который предполагалось использовать в качестве средства устрашения потерпевших в процессе хищения. Ваньков разработал план совершения кражи имущества из офиса ООО «ГрандИнвест», о чем сообщил участникам группы. 20 августа 2009 г. он и Жиров взломали решетку на окнах офиса данной фирмы, однако, увидев проезжавшую мимо патрульную полицейскую автомашину и опасаясь задержания, скрылись с места происшествия. Ваньков разработал новый план совершения преступления, согласно которому участники группы в форме сотрудников полиции и под предлогом осмотра помещения должны были зайти в офис ООО «ГрандИнвест» и совершить ограбление. 30 сентября 2009 г. он, Жиров и Чесноков переоделись в форму сотрудников полиции и направились к офису ООО «ГрандИнвест», но увидев, что из здания выходят сотрудники фирмы и, опасаясь, что впоследствии они будут опознаны, с места происшествия скрылись. 15 ноября 2009 г. вышеуказанные лица в ночное время совершили нападение на офис ООО «ГрандИнвест». Угрожая револьвером, связали сторожа, завладели имуществом и денежными средствами на общую сумму 780250 руб.

Квалифицируйте действия Ванькова, Жирова, Чеснокова.

#### **Задача 15**

В апреле 2008 г. Черкесов вступил в действовавшее на территории Чеченской Республики незаконное вооруженное формирование. Одновременно он стал и участником организованной группы, которая была вооружена различными видами огнестрельного оружия и взрывными устройствами, отличалась устойчивостью и организованностью, состояла из нескольких структурных подразделений со строгой их подчиненностью руководителям, характеризовалась строгой дисциплиной ее участников. Согласно распределенным ролям одни участники организованной группы занимались похищением людей, другие - удержанием потерпевших и вымогательством чужого имущества, третьи - получением выкупа за освобождение похищенных. Черкесов совместно с другими участниками организованной группы удерживал похищенных граждан, а также подыскивал посредников для получения выкупа за освобождение потерпевших.

Квалифицируйте действия Черкесова.

**Типовые задания для контрольных работ**

**Образец контрольной работы № 1 по разделу 1 Уголовный закон.  
Преступление**

**Проверяемые результаты:**

У.1 – отграничивать уголовно-правовую деятельность от иных видов государственной деятельности

У.2 – толковать и применять уголовное законодательство

У.3 – выделять уголовно-правовые отношения из числа иных правоотношений

У.4 – анализировать и применять на практике нормы уголовного законодательства

У.5 – логично и грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой проблематике

У.6 – грамотно устанавливать юридически значимые факты и обстоятельства и обстоятельства

У.7 – разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные справки и консультации

У.8 – ориентироваться в специальной литературе и нормативных правовых актах

3.1 – понятие и источники уголовного права

3.2 – понятие и виды уголовно-правовых норм

3.3 – понятие и виды уголовно-правовых отношений

3.4 – понятие преступления, состава преступления и его элементов, стадии совершения преступления, множественность преступлений, соучастие в преступлении и прикосновенности к нему, основания привлечения к уголовной ответственности

3.5 – понятие и цели уголовного наказания

3.6 – основания освобождения от уголовной ответственности, основания освобождения от уголовной ответственности, основания обстоятельства, исключающие преступность деяния, давность привлечения к уголовной ответственности

3.7 – принудительные меры медицинского и воспитательного характера

3.8 – особенности ответственности несовершеннолетних

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

Задание контрольной работы: Раскрыть представленные вопросы.

1. Составить таблицу отграничения оконченного преступления от неоконченного преступления по УК РФ.

2. Составить таблицу видов и признаков соучастников преступлений в соответствии с УК РФ

3. Составить схему множественности преступлений по основаниям неоднократности, совокупности и рецидива.

4. Решить задачи:

А) К Полянскому Ю. на улице стали приставать цыганки, предлагая погадать по руке. Полянский ответил отказом, однако цыганки проявляли настойчивость. Когда особо назойливая из них – Куценко Л. – преградила ему дорогу, Полянский оттолкнул ее. Не удержавшись на ногах, Куценко упала на асфальт, получив при падении телесные повреждения, относящиеся к тяжкому вреду здоровью.

Решите вопрос о виновности Полянского Ю. в причинении тяжкого вреда здоровью Куценко Л.

При положительном ответе определите, какова форма вины и её вид.

Б) Петров К.Н., возвратившись домой из служебной командировки, обнаружил в спальне жену с посторонним мужчиной. Последние находились в интимной связи и не обратили внимания на появление Петрова. Последний взял на кухне нож и, ворвавшись в спальню, нанес множественные ранения жене и ее поклоннику, в результате которых они скончались на месте. После этого Петров с места происшествия скрылся и находится в розыске в течении семи лет. По истечении этого срока он признался в содеянном и рассказал, что все эти годы работал в Сибири на лесоповале под чужим именем и по паспорту, который купил у неустановленного лица.

Ознакомьтесь с содержанием ст. 78 и ст.107 УК РФ.

Имеются ли основания для освобождения Петрова от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности?

## Образец контрольной работы № 1 по разделу 2 Наказание

### Проверяемые результаты:

У.1 – ограничивать уголовно-правовую деятельность от иных видов государственной деятельности

У.2 – толковать и применять уголовное законодательство

У.3 – выделять уголовно-правовые отношения из числа иных правоотношений

У.4 – анализировать и применять на практике нормы уголовного законодательства

У.5 – логично и грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой проблематике

У.6 – грамотно устанавливать юридически значимые факты и обстоятельства и обстоятельства

У.7 – разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные справки и консультации

У.8 – ориентироваться в специальной литературе и нормативных правовых актах

З.1 – понятие и источники уголовного права

З.2 – понятие и виды уголовно-правовых норм

З.3 – понятие и виды уголовно-правовых отношений

З.4 – понятие преступления, состава преступления и его элементов, стадии совершения преступления, множественность преступлений, соучастие в преступлении и прикосновенности к нему, основания привлечения к уголовной ответственности

З.5 – понятие и цели уголовного наказания

З.6 – основания освобождения от уголовной ответственности, основания освобождения от уголовной ответственности, основания обстоятельства, исключаящие преступность деяния, давность привлечения к уголовной ответственности

З.7 – принудительные меры медицинского и воспитательного характера

З.8 – особенности ответственности несовершеннолетних

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Задание контрольной работы: Раскрыть представленные вопросы.

1. Составить таблицу видов наказания по следующим критериям: вид, содержание, конституционная основа

2. Составить схему видов воспитательного воздействия в отношении несовершеннолетних

### **Образец контрольной работы № 3 по разделу 5 Преступления против личности**

#### **Проверяемые результаты:**

У.1 – ограничивать уголовно-правовую деятельность от иных видов государственной деятельности

У.2 – толковать и применять уголовное законодательство

У.3 – выделять уголовно-правовые отношения из числа иных правоотношений

У.4 – анализировать и применять на практике нормы уголовного законодательства

У.5 – логично и грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой проблематике

У.6 – грамотно устанавливать юридически значимые факты и обстоятельства и обстоятельства

У.7 – разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные справки и консультации

У.8 – ориентироваться в специальной литературе и нормативных правовых актах

З.1 – понятие и источники уголовного права

З.2 – понятие и виды уголовно-правовых норм

З.3 – понятие и виды уголовно-правовых отношений

З.4 – понятие преступления, состава преступления и его элементов, стадии совершения преступления, множественность преступлений, соучастие в преступлении и прикосновенности к нему, основания привлечения к уголовной ответственности

З.5 – понятие и цели уголовного наказания

З.6 – основания освобождения от уголовной ответственности, основания освобождения от уголовной ответственности, основания обстоятельства,



исключающие преступность деяния, давность привлечения к уголовной ответственности

3.7 – принудительные меры медицинского и воспитательного характера

3.8 – особенности ответственности несовершеннолетних

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 1.1 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Задание контрольной работы: Раскрыть представленные вопросы.

1. Составить схему квалифицированных убийств

2. Решить задачи:

А) Гранин, узнав о том, что его жена общается с Даниловым, его соседом, взял свое охотничье ружье, подошел к бане, когда его жена вышла из бани, он нажал на курок. Из-за того, что ружье давно не использовали оно дало осечку. Жена, испугавшись убежала и вызвала полицию. Гранин был задержан. Определите состав преступления.

Б) Попков на почве неприязненных отношений выстрелил в свою сестру из охотничьего дробового ружья через окно ее дома, когда у нее были гости. Этим выстрелом был убит один из гостей - Юрин, а сестре и ее подруге причинен соответственно тяжкий и средней тяжести вред здоровью. Квалифицируйте действия Попкова

## **Образец контрольной работы № 4 по разделу 7 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти**

### **Проверяемые результаты:**

У.1 – отграничивать уголовно-правовую деятельность от иных видов государственной деятельности

У.2 – толковать и применять уголовное законодательство

У.3 – выделять уголовно-правовые отношения из числа иных правоотношений

У.4 – анализировать и применять на практике нормы уголовного законодательства

У.5 – логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой проблематике

У.6 – грамотно устанавливать юридически значимые факты и обстоятельства и обстоятельства

У.7 – разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные справки и консультации

У.8 – ориентироваться в специальной литературе и нормативных правовых актах

3.1 – понятие и источники уголовного права

3.2 – понятие и виды уголовно-правовых норм

3.3 – понятие и виды уголовно-правовых отношений

3.4 – понятие преступления, состава преступления и его элементов, стадии совершения преступления, множественность преступлений, соучастие в преступлении и прикосновенности к нему, основания привлечения к уголовной ответственности

3.5 – понятие и цели уголовного наказания

3.6 – основания освобождения от уголовной ответственности, основания освобождения от уголовной ответственности, основания обстоятельства, исключающие преступность деяния, давность привлечения к уголовной ответственности

3.7 – принудительные меры медицинского и воспитательного характера

3.8 – особенности ответственности несовершеннолетних

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Задание контрольной работы: Ответить на вопросы и решить ситуационные задачи.

1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

2. Террористический акт. Отличие данного преступления от заведомо ложного сообщения об акте терроризма и от диверсии.

3. Захват заложника. Отличие от похищения человека и незаконного лишения свободы.

4. Бандитизм. Отличие данного преступления от вооруженного разбоя.

5. Хулиганство. Отличие данного преступления от вандализма и массовых беспорядков.

### **Задача 1**

Муханин, будучи в состоянии алкогольного опьянения, сел в поезд московского метрополитена. В вагоне он начал приставать к пассажирам, вытащил из кармана нож и стал им размахивать. Не встретив должного отпора, Муханин понёс удар ножом в плечо 55-летнему Бергаеву, который сделал ему замечания, затем порезал куртки нескольких пассажиров и два сидения вагона.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Муханина.

### **Задача 2**

Освободившись из мест лишения свободы Коновалов и Седов решили создать группу для совершения нападений на коммерческие палатки. В эти планы они посвятили своего знакомого Филиппова, который согласился участвовать в нападениях. Через несколько дней, Коновалов и Седов напали на возвращавшегося поздно вечером с дежурства сотрудника милиции, причинили тяжкий вред его

здоровью и шпиндели табельным пистолетом. Затем, подъехав на угнанной ранее Фи хипповым автомашине к коммерческой палатке, у]рожая пистолетом, потребовали у продавца выручку, однако в момент получения денег были 'одержаны подъехавшим нарядом милиции.

Квалифицируйте действия Коновалова, Седова, Филиппова.

### **Задача 3**

Во время пассажирского авиарейса Козлов передал командиру корабля записку, в которой содержалось требование изменить маршрут полета и лететь в одну из зарубежных стран. В противном случае Козлов угрожал уничтожением самолета путем взрыва гранаты, которую он демонстративно прижимал к груди. После посадки самолета в аэропорту для дозаправки представители спецслужб вступили с Козловым в переговоры, в ходе которых он согласился освободить находившихся в самолете детей, при условии предоставления ему 500 тысяч долларов США и наркотиков. Группе захвата удалось задержать Козлова, выяснив при этом, что граната находящаяся у Козлова была ненастоящая, а качественно изготовленная подделка.

Квалифицируйте действия Козлова.

### **Задача 4**

Руководитель регионального отделения одного из политических движений Хлебов с помощью бизнесмена Котова организовал в бывшем пионерлагере двухнедельный сбор для вступивших в его ряды новых членов в возрасте 18-20 лет. На сборе приглашенные инструкторы обучали молодых людей приемам рукопашного боя, умению владеть огаестрельным оружием. По окончании сбора части наиболее отличившихся участников были розданы револьверы, резиновые дубинки и баллончики с нервно-паралитическим газом, и приказано через неделю явиться на место очередного сбора для продолжения обучения.

Дайте уголовно-правовую характеристику ситуации.

### **Задача 5**

Зуев в пьяном виде подошел к дому своей знакомой Лиховой и стал стучаться в дверь, требуя впустить его в дом. При этом он выражался нецензурно и оторвал ручку от двери. К дому подошли соседи по квартире, которые попросили Зуева прекратить свои действия.

Он на эти просьбы не реагировал и продолжал попытки попасть в квартиру, достал из кармана нож и, угрожая им соседям сказал, чтоб ему не мешали. После того, как Лихова открыла дверь, Зуев набросился на нее, стал избивать в присутствии соседей и нанес удар ножом в бедро, причинив тем самым легкий вред здоровью. Прибывший наряд милиции пресек действия Зуева. При задержании он нанес удары кулаком в лицо одному из работников милиции.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Зуева.

### **Задача 6**

Нестеров на рынке в Лужниках у неустановленного лица купил неисправный пистолет Макарова, а затем незаметно подменил его на аналогичный пистолет своего друга Воробьева, работавшего в милиции. В последующем он намеревался не использовать пистолет для разбойных нападений.

Квалифицируйте действия Нестерова.

### **Задача 7**

Ранее судимый Андреев совершил новое тяжкое преступление и с целью избежать ответственности решил скрыться в другом государстве. В пограничном городе он купил билеты на самолет. После взлета Андреев прошел в кабину пилотов и, угрожая имевшимся у него пистолетом, потребовал изменить курс и приземлиться в сопредельном государстве. Когда один из пилотов пытался сопротивляться, Андреев ударил его рукояткой пистолета по голове, причинив легкий вред здоровью. Командир корабля, введя Андреева в заблуждение, посадил самолет на Российской территории, где преступник был задержан.

Квалифицируйте действия Андреева.

### **Задача 8**

Не желая сдавать экзамены, студент второго курса политехнического института Прохоров позвонил по телефону «02» и сообщил, что в здании института установлено взрывное устройство. В связи с поступившим сообщением из учебного корпуса института были эвакуированы люди, а занятия отменены, но взрывное устройство не обнаружено. На следующий день Прохоров вновь сделал аналогичное сообщение, но был задержан.

Квалифицируйте действия Прохорова.

### **Задача 9**

Ранее судимые Бровкин и Чайкин после окончания футбольного матча возглавили несколько десятков разгоряченных молодых людей и с применением ножей, кастетов, а также металлических прутьев пытались освободить из ИВС Извамова, задержанного по подозрению в совершении разбойного нападения. Когда им не удалось сломать двери изолятора, они разбили стекла, поломали мебель, сожгли служебные документы в помещении отдела милиции. При этом старшине милиции Кузьмину было нанесено проникающее ножевое ранение брюшной полости, а лейтенант милиции Серов получил сотрясение головного мозга.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянного.

### **Задача 10**

Возвращаясь с сыном Анатолием с охоты, Донцов часть вещей вместе с карабином оставил у него дома. На следующий день Анатолий

Донцов, будучи в нетрезвом состоянии и не имея разрешение на ношение огнестрельного оружия, решил отвезти вещи, в том числе и карабин, отцу. На станции метро он был задержан сотрудниками милиции, и они обнаружили в его сумке разобранный карабин.

Содержат ли действия Анатолия Донцова признаки состава преступления?

**Образцы заданий для выполнения самостоятельных работ**

**Самостоятельная работа по разделу 1. Уголовный закон. Преступление и по теме 1.1. Понятие уголовного права**

Проверяемые результаты:

У.1 – отграничивать уголовно-правовую деятельность от иных видов государственной деятельности

У.2 – толковать и применять уголовное законодательство

У.3 – выделять уголовно-правовые отношения из числа иных правоотношений

У.4 – анализировать и применять на практике нормы уголовного законодательства

У.5 – логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по уголовно-правовой проблематике

У.6 – грамотно устанавливать юридически значимые факты и обстоятельства и обстоятельства

У.7 – разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные справки и консультации

У.8 – ориентироваться в специальной литературе и нормативных правовых актах

3.1 – понятие и источники уголовного права

3.2 – понятие и виды уголовно-правовых норм

3.3 – понятие и виды уголовно-правовых отношений

3.4 – понятие преступления, состава преступления и его элементов, стадии совершения преступления, множественность преступлений, соучастие в преступлении и прикосновенности к нему, основания привлечения к уголовной ответственности

3.5 – понятие и цели уголовного наказания

3.6 – основания освобождения от уголовной ответственности, основания освобождения от уголовной ответственности, основания обстоятельства, исключающие преступность деяния, давность привлечения к уголовной ответственности

3.7 – принудительные меры медицинского и воспитательного характера

3.8 – особенности ответственности несовершеннолетних

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

#### Задание № 1

Подготовить доклад на тему: «Система уголовного права как отрасли права»

**Перечень теоретических вопросов для подготовки к сдаче  
дифференцированного зачёта**

1. Понятие предмета уголовного права.
2. Функции уголовного права.
3. Что является источником уголовного права?
4. Какова структура Уголовного кодекса?
5. Виды диспозиций уголовно-правовой нормы.
6. Виды санкций УК РФ.
7. Понятие обратной силы уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Понятие преступления.
10. Какие признаки преступления предусмотрены УК РФ?
11. Понятие и признаки состава преступления.
12. Виды составов преступления.
13. Понятие и значение квалификации преступления.
14. Объект преступления и его отличие от предмета преступления.
15. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
16. Субъект преступления. Виды субъектов преступления.
17. Признаки субъективной стороны преступления.
18. Формы вины.
19. Мотив и цель преступления.
20. Сложная форма вины. Невинное причинение вреда.
21. Стадии преступной деятельности. Оконченные и неоконченные преступления.
22. Признаки и виды покушения на преступления.
23. Юридические и фактические ошибки и их роль в квалификации преступлений.
24. Добровольный отказ от преступления.
25. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
26. Формы соучастия и виды соучастников.
27. Прикосновенность к преступлению. Эксцесс исполнителя.
28. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
29. Условие правомерности применения института необходимой обороны.
30. Понятие института крайней необходимости и условия его применения.
31. Различие институтов необходимой обороны и крайней необходимости.
32. Понятие физического и психического принуждения.
33. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающие преступность деяния.
34. Исполнение приказа или распоряжения.
35. Условия правомерности причинения вреда лицу при задержании.
36. Система наказания и ее значение. Отличие уголовного наказания от иных мер воздействия.
37. Классификация наказаний (основные, дополнительные, альтернативные, иная классификация наказаний).
38. Цели наказания. Спорные вопросы учения о целях наказания.
39. Общее начало назначения наказания. Понятие и сущность.
40. Обстоятельства, смягчающие наказание. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.



41. Обстоятельства, отягчающие наказание и их роль в индивидуализации наказания.
42. Особенности назначения наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
43. Особенности назначения наказания за неоконченное преступление: приготовление к преступлению и покушение на него.
44. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства, их сущность.
45. Порядок назначения наказания за преступления, совершенные в соучастии. Экссесс исполнителя.
46. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений и обстоятельства, при которых они не применяются.
47. Назначение наказания по совокупности преступлений.
48. Правила сложения однородных и разнородных наказаний; размер окончательного, основного и дополнительного наказания; исчисление сроков наказания.
49. Назначение наказания по совокупности приговоров. Назначение наказания условно осужденному в случае совершения им преступления.
50. Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности.
51. Виды освобождения от уголовной ответственности.
52. Соотношение освобождения от уголовной ответственности со смежными институтами уголовного права.
53. Основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные особенной частью УК РФ.
54. Понятие и значение освобождения от уголовного наказания.
55. Виды освобождения от наказания в системе уголовно-правовых мер воздействия.
56. Отсрочка отбывания наказания.
57. Основания сохранения и отмены условного осуждения.
58. Испытательный срок при условном осуждении: значение, критерии установления, основания изменения и их правовые последствия.
59. Амнистия: понятие и юридическая природа. Особенности применения.
60. Помилование: понятие и юридическая природа. Особенности применения.
61. Разграничение амнистии, помилования и реабилитации.
62. Судимость: понятие и правовое значение. Погашение и снятие судимости.
63. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.
64. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера.
65. Основания применения принудительных мер медицинского характера.
66. Виды принудительных мер медицинского характера.
67. Порядок применения, продления, изменения и прекращения принудительных мер медицинского характера.
68. Общая характеристика преступлений против личности.
69. Преступления против жизни и здоровья граждан.
70. Особенности квалификации убийства, причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть, и неосторожного лишения жизни.
71. Особенности квалификации преступлений, посягающих на свободу, честь и достоинство личности.

72. Различия и квалификации преступлений: похищение человека и незаконное лишение свободы.
73. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
74. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
75. Преступления в сфере экономики.
76. Контрабанда (конкретный состав).
77. Особенности составов преступлений: кража, грабеж, разбой.
78. Различия квалификации нарушения авторских и смежных прав и нарушения изобретательских и патентных прав.
79. Различия составов преступлений, предусмотренных ст. 159, 165 УК РФ.
80. Характеристика составов преступлений, предусматривающих ответственность за уклонение от уплаты налогов.
81. Отличительные признаки составов преступлений, предусмотренных ст. 173, 174 УК РФ.
82. Преступления против институтов службы в коммерческих и иных организациях.
83. Преступления в сфере компьютерной безопасности.
84. Различия признаков составов преступлений: захват заложников, похищение человека и незаконное лишение свободы.
85. Бандитизм.
86. Преступления против военной службы.
87. Халатность.
88. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
89. Экологические преступления.
90. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
91. характеристика и особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
92. Хулиганство.
93. Особенности квалификации убийства из хулиганских побуждений.
94. Различия признаков в составах преступлений: терроризм, убийство, совершенное общеопасным способом, диверсия, террористический акт.
95. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против мира и безопасности человечества.
96. Общая характеристика преступлений против государственной власти.
97. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (ст. 275, 277 УК РФ).
98. Преступления против порядка управления.
99. Преступления против правосудия.
100. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и в организации местного самоуправления.

Фонд тестовых заданий для оценки сформированности компетенций

Проверяемые компетенции	Раздел в соответствии с рабочей учебной программой	Тестовое задание	Ключ
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Раздел I. Уголовный закон. Преступление</p>	<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>1. Действующее уголовное законодательство РФ состоит из:</p> <p>а) уголовного кодекса РФ</p> <p>б) Конституции РФ</p> <p>в) общепризнанных принципов и норм международного права</p> <p>г) неписаных правил сложившихся в обществе</p>	<p>а</p>
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>2. В соответствии со ст.2 УК РФ задачами уголовного Кодекса РФ является:</p> <p>а) Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества</p> <p>б) предупреждение преступлений</p> <p>в) исправление лица, совершившего преступление</p> <p>г) обеспечение мира и безопасности человечества</p>	<p>а</p>
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Преступность и наказуемость деяния определяется Уголовным законом, действовавшим в(во):</p> <p>а) время совершения общественно-опасного деяния</p> <p>б) момент наступления общественно-опасных последствий</p> <p>в) время вынесения приговора</p> <p>г) момент получения правоохранительным органом информации о совершённом преступлении</p>	<p>а</p>
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p>	<p>а</p>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p>	<p>Действие уголовного закона в пространстве регулируется принципами:</p> <p>а) территориальности</p> <p>б) гражданства</p> <p>в) реальным</p> <p>г) универсальным</p>	
	<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Особая часть уголовного кодекса состоит из:</p> <p>а) титулов</p> <p>б) разделов</p> <p>в) книг</p> <p>г) параграфов</p>	б
	<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Относительно-определенная санкция уголовно-правовой нормы Особенной части УК РФ:</p> <p>а) предусматривает возможность применения к лицу, совершившему преступление наряду с основным видом наказания, дополнительного вида наказания</p> <p>б) содержит два и более видов основного наказания</p> <p>в) указывает вид наказания, фиксируя его нижний и верхний, либо только верхний пределы</p> <p>г) фиксирует только нижний предел наказания</p>	в
	<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Доктринальное толкование уголовного закона является:</p> <p>а) обязательным во всех случаях</p> <p>б) не обязательным</p> <p>в) обязательным по конкретным уголовным делам</p> <p>г) допускается только по делам о преступлениях небольшой тяжести</p>	б
	<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно-опасное деяние, как уголовно-наказуемое, определяется понятием:</p> <p>а) диспозиции статьи Особенной части УК РФ</p>	в

<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>б) преступления</p> <p>в) состава преступления</p> <p>г) уголовно-правовой нормы</p>	
	<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Объект преступления – это:</p> <p>а) общественные отношения, охраняемые уголовным законом</p> <p>б) вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление</p> <p>в) лицо, которому в преступлении причинен физический, имущественный или моральный вред</p> <p>г) совокупность признаков преступления</p>	а
	<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Объективная сторона преступления представляет собой:</p> <p>а) сознательно-волевой акт поведения человека, запрещенный уголовным законом</p> <p>б) процесс общественно-опасного и противоправного посягательства на охраняемые законом интересы, рассматриваемые с его внешней стороны</p> <p>в) активную целенаправленную систему противоправных и общественно-опасных поступков человека</p> <p>г) психическое отношение лица к содеянному им</p>	б
	<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Факультативными признаками объективной стороны преступления являются:</p> <p>а) общественно-опасное деяние</p> <p>б) причинно-следственная связь между общественно-опасным деянием и общественно-опасными последствиями</p> <p>в) общественно-опасные последствия</p> <p>г) способ, место, время, обстановка, орудие, средства совершения преступления</p>	г
	<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>В статье 270 УК РФ (неоказание капитаном судна помощи людям, терпящим бедствие на море или ином водном пути) место совершения преступления выступает в качестве:</p> <p>а) квалифицирующего признака состава преступления</p> <p>б) обстоятельства отягчающего наказания</p>	б

		<p>в) конструктивного признака основного состава преступления  г) признака, отграничивающего один состав от другого</p>	
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву  Содержание субъективной стороны состава преступления входят такие признаки как:  а) вина  б) мотив  в) цель  г) способ</p>	а,б,в
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву  Предвидение неизбежности наступления общественно-опасных последствий закон связывает:  а) только с прямым умыслом  б) только с косвенным умыслом  в) как с прямым, так и с косвенным умыслом  г) с любой формой вины</p>	а
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву  Если лицо предвидело возможность наступления общественно-опасных последствий своих деяний, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий – определяет понятие:  а) косвенного умысла  б) легкомыслия  в) небрежности  г) казуса</p>	б
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву  Преступления с двумя формами вины могут быть составами преступлений:  а) только материальными  б) только формальными  в) как материальными, так и формальными  г) преступление совершается только с одной формой вины</p>	в
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву  Уголовной ответственности подлежат:  а) только физические лица  б) как физические, так и юридические лица</p>	а

		<p>в) как физические лица, так и организации  г) физические лица, а также домашние и дикие животные – если они непосредственно указаны в качестве субъекта в конкретной статье</p>	
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву  Добровольный отказ возможен на стадии:  а) оконченного или неоконченного покушения  б) приготовления или покушения  в) обнаружения умысла и приготовления к преступлению  г) до появления умысла</p>	б
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву  Приготовление невозможно к преступлениям:  а) совершаемым по неосторожности  б) совершаемым с косвенным умыслом  в) совершаемым с заранее обдуманным умыслом  г) совершаемым с прямым умыслом</p>	а
		<p>Заполните пропуск  Соучастием в преступлении признается ..... совместное участие двух и более лиц в совершении умышленного преступления</p>	умышленное
	Раздел 2. Наказание	<p>Выберите правильный ответ, укажите букву  Если совершеннолетнее и вменяемое лицо для совершения преступления привлекает лицо, неподлежащее уголовной ответственности, то оно несет ответственность как ..... совершенного преступления:  а) злостный подстрекатель  б) посредственный исполнитель  в) скрытый пособник  г) грамотный организатор</p>	в
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву  Ответственность соучастников преступления определяется:  а) характером действий исполнителя и его ответственностью  б) характером и степенью фактического участия каждого из них в совершении преступления  в) правилом – наказуемо действие исполнителя, наказуемы и действия соучастников</p>	б

		г) с учётом мнения потерпевшего	
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>.....признается совершение одним лицом двух и более преступных деяний, каждое из которых является самостоятельным преступлением и сохраняет свое юридическое значение:</p> <p>а) единым сложным преступлением  б) множественностью преступлений  в) единым составным преступлением  г) преступлением с двумя формами вины</p>	б
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>При определении особо опасного рецидива преступлений законодатель не использует такой критерий как:</p> <p>а) вид умысла  б) размер назначенного наказания  в) категории преступлений  г) формы вины</p>	г
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, если при этом не было допущено превышение ее пределов:</p> <p>а) освобождает лицо от уголовной ответственности  б) исключает уголовную ответственность лица  в) освобождает лицо от наказания  г) является смягчающим вину обстоятельством</p>	б
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Право на задержание лица совершившего преступление имеют:</p> <p>а) только сотрудники правоохранительных органов и военнослужащие  б) все лица, независимо от их профессиональной или иной специальной подготовки и служебного положения  в) только сотрудники правоохранительных органов  г) сотрудники правоохранительных органов, потерпевшие и свидетели преступления</p>	г
		Выберите правильный ответ, укажите букву	б



		<p>Совершение преступления при нарушении условий правомерности крайней необходимости является:</p> <p>а) всегда обстоятельством, отягчающим наказание  б) всегда обстоятельством, смягчающим наказание  в) в одних случаях обстоятельством, отягчающим наказание, а в других смягчающим  г) не влияет на квалификацию</p>	
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Уголовную ответственность за причинение вреда при исполнении приказа или распоряжения несет:</p> <p>а) только лицо, действующее во исполнение обязательных для него приказа или распоряжения  б) только лицо, отдавшее незаконный приказ или распоряжение  в) как лицо, исполнившее приказ, или распоряжение, так и лицо, отдавшее незаконный приказ или распоряжение  г) уголовной ответственности не будет у обоих, так как у одного чистые руки – он только отдал приказ, но лично преступления не совершал, а у другого чистая совесть – он исполнил приказ, но первоначальный умысел возник не у него</p>	б
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Согласно части 1 статьи 43 УК РФ наказание есть назначаемое по приговору суда мера:</p> <p>а) уголовно-правового воздействия  б) государственного принуждения  в) принудительного характера  г) Божьей кары</p>	б
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Лишение свободы на определенный срок устанавливается:</p> <p>а) от 2 месяцев до 20 лет  б) от 6 месяцев до 20 лет  в) от 6 месяцев до 25 лет  г) от 1 года до 20 лет</p>	а
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p>	в

		<p>Пожизненное лишение свободы отбывается в:</p> <p>а) исправительной колонии строго режима  б) исправительной колонии особого режима  в) исправительной колонии специального режима  г) в тюрьме</p>	
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Обязательные работы устанавливаются на срок:</p> <p>а) от 30 до 180 часов  б) от 60 до 180 часов  в) от 60 до 480 часов  г) от 120 до 360 часов</p>	в
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>При совокупности преступлений наказание назначается:</p> <p>а) сразу за всю совокупность совершенных преступлений  б) отдельно за каждое преступление, а затем по совокупности преступления  в) наказание за последующее выносится только после полного отбытия приговора за первое преступление  г) только за наиболее тяжкое (за которое предусмотрено наиболее строгое наказание, либо наибольший размер наказания) преступление</p>	б
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Если до истечения испытательного срока условно осужденный своим поведением доказал свое исправление, условное осуждение может быть отменено по истечению ..... установленного испытательного срока:</p> <p>а) 1/3  б) половины  в) 2/3  г) 3/4</p>	б
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности невозможно:</p> <p>а) после вынесения обвинительного приговора суда  б) на стадии возбуждения уголовного дела  в) на стадии судебного разбирательства</p>	а

		<p>г) лицо совершившее преступление всю жизнь несёт уголовную ответственность</p>	
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву          При условно-досрочном освобождении от отбывания основного вида наказания лицо:          а) всегда полностью освобождается от отбывания дополнительного вида наказания          б) всегда частично освобождается от отбывания дополнительного вида наказания          в) или полностью или частично освобождается          г) дополнительное наказание всегда отбывается полностью</p>	<p>в</p>
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву          Амнистия объявляется:          а) Федеральным законом          б) Указом Президента РФ          в) Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ          г) Постановлением Государственной Думы</p>	<p>г</p>
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву          В отношении лиц, осужденных за особо тяжкие преступления, судимость погашается:          а) по истечении 5 лет после отбывания наказания          б) по истечении 8 лет после отбывания наказания          в) по истечении 10 лет после отбывания наказания          г) по специальному решению суда, но не ранее чем через 5 лет после отбывания наказания</p>	<p>в</p>
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву          При назначении наказания несовершеннолетнему, отягчающие наказание обстоятельства:          а) учитываются все, имеющиеся в конкретном случае          б) не учитываются никакие          в) учитываются лишь по специально предусмотренному их перечню          г) в зависимости от конкретного состава преступления</p>	<p>а</p>

		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Принудительные меры медицинского характера назначаются:</p> <p>а) Судом</p> <p>б) комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизой</p> <p>в) уголовно-исполнительной инспекцией</p> <p>г) прокурором с согласия адвоката</p>	а
Раздел 3. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Особенная часть УК состоит из:</p> <p>а) Разделов, титулов, глав</p> <p>б) Разделов, глав, статей</p> <p>в) Глав, параграфов, статей</p> <p>г) Книг, разделов, параграфов</p>	б
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Разделы особенной части расположены в порядке:</p> <p>а) алфавитном</p> <p>б) хронологическом (новые разделы и статьи добавляются в конец кодекса)</p> <p>в) значимости охраняемых законом общественных отношений</p> <p>г) все ответы неверны</p>	б
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Убийство при неустановленном мотиве совершения преступления квалифицируется как:</p> <p>а) убийство из хулиганских побуждений</p> <p>б) простое убийство</p> <p>в) причинение смерти по неосторожности</p> <p>г) убийство, совершённое с целью скрыть другое преступление</p>	б
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Убийство в состоянии аффекта, совершенное общеопасным способом квалифицируется:</p> <p>а) только по пункту «е» части 2 Статьи 105 УК РФ</p> <p>б) только по части 1 статьи 107 УК РФ</p> <p>в) по совокупности этих преступлений</p>	а

		<p>г) обстоятельства смягчающее наказание и отягчающее взаимно погашаются и ответственность наступает по части 1 статьи 105</p>	
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву          Похищение человека, связанное с предъявлением самому похищенному требования совершить действия имущественного характера под угрозой применения насилия квалифицируется:          а) только по пункту «з» части 2 статьи 126 УК РФ          б) по совокупности преступлений, предусмотренных пунктом «з» части 2 статьи 126 и статьи 163 УК РФ          в) по совокупности преступлений предусмотренной части 1 статьи 126 УК РФ и статьи 163 УК РФ          г) по совокупности преступлений, предусмотренных пунктом «з» части 2 статьи 126 и пунктом «з» части 2 статьи 206 УК РФ</p>	в
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву          Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений признается оконченным с момента:          а) вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления не зависимо от того совершил ли он противоправное действие          б) совершения несовершеннолетним преступления          в) согласия несовершеннолетнего принять участие в совершении преступления, ещё на стадии приготовления          г) наступления общественно-опасных последствий преступления</p>	а
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву          Под предметом хищения понимается не любой объект права собственности, а лишь такой, который обладает признаками:          а) вещным, экономическим и юридическим          б) является для виновного чужим, имеет определенную физическую форму          в) объективной экономической ценностью, в его создание вложен овеществленный труд человека          г) материальности</p>	б

		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Субъективная сторона состава хищений характеризуется:</p> <p>а) только прямым умыслом</p> <p>б) как прямым, так и косвенным умыслом</p> <p>в) умыслом и неосторожностью</p> <p>г) только неосторожностью в виде легкомыслия</p>	б
		<p>Заполните пропуски</p> <p>..... есть открытое хищение чужого имущества</p>	грабеж
		<p>Заполните пропуски</p> <p>..... есть организованная устойчивая вооруженная группа из двух и более лиц заранее объединившихся для совершения нападения на граждан и организации</p>	банда
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Основания освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные примечаниями к статье 223, являются особым видом:</p> <p>а) добровольного отказа от совершения преступления</p> <p>б) освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием</p> <p>в) примирения с потерпевшим</p> <p>г) изменения обстановки</p>	а
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Составы государственной измены в форме шпионажа статья 275 УК РФ и шпионажа статья 276 УК РФ отличаются друг от друга:</p> <p>а) только по объективной стороне</p> <p>б) только по субъекту</p> <p>в) только по объективной стороне</p> <p>г) только субъективной стороне</p>	б
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>В зависимости от наличия квалифицирующих обстоятельств состав преступления может быть:</p> <p>а) основным или привилегированным</p>	г

		<p>б) привилегированным или квалифицированным  в) квалифицированным или основным  г) основным, привилегированным, квалифицированным , особо квалифицированным</p>	
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву  Убийство – это:  а) умышленное причинение смерти другому человеку  б) умышленное причинение смерти живому организму  в) причинение смерти с любой формой вины любому человеку  г) незаконное причинение смерти человеку или животному</p>	а
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву  Ответственность за посягательство на жизнь предусмотрена:  а) ст. 295 УК РФ  б) ст. 105-108 УК РФ  в) ст. 105-109 УК РФ  г) ст. 105-110, ч.4. ст.111 УК РФ</p>	а
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву  Убийство по мотиву кровной мести является:  а) отдельным составом преступления  б) обстоятельством, смягчающим наказание (ст. 61)  в) разновидностью тяжкого убийства (ч.2 ст.105)  г) обстоятельством, исключающим преступность деяния (глава 8)</p>	а
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву  Квалифицирующим признаком тяжкого убийства (ст. 105.2) не является:  а) убийство двух и более лиц  б) убийство священнослужителя  в) убийство малолетнего  г) убийство заведомо беременной женщины</p>	б

		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Внезапно возникшее сильное душевное волнение, вызванное неправомерными действиями потерпевшего – это:</p> <p>а) эксцесс  б) аффект  в) протрация  г) амок</p>	б
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Причинение смерти по неосторожности:</p> <p>а) не влечёт уголовной ответственности  б) является разновидностью простого убийства (ст.105. ч.1)  в) является отдельным составом преступления  г) уголовная ответственность только в случае наступления указанных последствий из-за ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей</p>	в
		<p>Убийство матерью новорождённого ребёнка:</p> <p>а) разновидность простого убийства (ст. 105, ч.1)  б) отдельный состав преступления  в) разновидность тяжкого убийства (ст. 105. ч.2)  г) действующий УК РФ не выделяет данное деяние</p>	в
	<p>Раздел 4. Уголовная ответственность несовершеннолетних.  Принудительные меры медицинского характера  Раздел 5. Преступления против личности  Раздел 6. Преступления в сфере экономики</p>	<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Состояние новорожденности у ребёнка – это период:</p> <p>а) в течение первых 24 часов жизни  б) до достижения 3 лет  в) в течение 30 календарных дней с момента рождения  г) до появления первого молочного зуба</p>	в
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Матерью новорожденного в отечественном уголовном праве принято считать:</p>	а



		<p>а) биологическую мать (чей генетический материал стал основой зародыша)</p> <p>б) суррогатную мать и/или мать-роженицу (выносившую и родившую ребёнка)</p> <p>в) приёмную мать и/или кормилицу новорождённого</p> <p>г) все ответы верны</p>	
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Какой ответ наиболее полно соответствует понятию преступления?</p> <p>а) это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом под угрозой наказания</p> <p>б) это совершенное умышленное общественно опасное деяние, за которое предусмотрено наказание</p> <p>в) это виновно совершенное общественно опасное деяние, повлекшее причинение значительного ущерба гражданину или организации</p>	а
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Минимальный возраст, с которого наступает уголовная ответственность?</p> <p>а) 14 лет</p> <p>б) 16 лет</p> <p>в) 18 лет</p> <p>г) 20 лет</p>	а
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>В качестве отдельного состава УК РФ не выделяет:</p> <p>а) убийство, совершённое в состоянии алкогольного или наркотического опьянения</p> <p>б) отравление</p> <p>в) убийство совершённое несовершеннолетним</p> <p>г) все ответы верны</p>	г
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Смертная казнь не назначается:</p> <p>а) лицам, имеющим малолетних детей</p>	в

		<p>б) женщинам, имеющим малолетних детей  в) женщинам, а также лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет и мужчинам, достигшим к моменту вынесения приговора 65 летнего возраста</p>	
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву  К обстоятельствам, смягчающим наказание, УК относит:  а) совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести  б) отсутствие тяжких последствий преступления С.... совершение преступления в состоянии опьянения  в) совершение преступления при случайном стечении обстоятельств  г) совершение преступления в рамках кровной мести</p>	а
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву  Тяжким вредом здоровью УК РФ считает:  а) причинение вреда опасного для жизни или повлекшего стойкую утрату трудоспособности не менее чем на одну треть  б) повлекшего потерю органа или утрату органом его функций или неизгладимое обезображивание лица или прерывание беременности  в) всё вышеперечисленное верно  г) всё вышеперечисленное, а также возникновение психического расстройства, заболевания наркоманией или токсикоманией, или заведомо для виновного полная утрата профессиональной трудоспособности</p>	в
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву  Утрата дара ясновидения в результате применения насилия со стороны другого лица (лиц):  а) является причинением тяжкого вреда здоровью  б) не признаётся вредом здоровью, так как не существует объективных доказательств наличия у человека и, соответственно, утраты данной способности</p>	а

		<p>в) является, в случае если потерпевший профессионально использовал данную способность, а наступление указанных последствий было заведомо для виновного</p> <p>г) при наличии условий указанных в предыдущем пункте признаётся лёгким вредом здоровью</p>	
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Составы преступления, предусмотренные ст. 129 (Клевета) и 130 (Оскорбление) различаются по:</p> <p>а) субъекту</p> <p>б) объекту</p> <p>в) субъективной стороне</p> <p>г) объективной стороне</p>	б
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Кража – это хищение чужого имущества:</p> <p>а) тайное, ненасильственное</p> <p>б) открытое, с применением насилия</p> <p>в) открытое, путём обмана</p> <p>г) открытое, путём злоупотребления доверием</p>	а
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Субъективная сторона хищения характеризуется:</p> <p>а) умыслом</p> <p>б) неосторожностью</p> <p>в) умыслом или неосторожностью</p> <p>г) случайностью</p>	а
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Хищение является тайным если совершено:</p> <p>а) втайне от собственника имущества</p> <p>б) втайне от любых лиц</p> <p>в) втайне от правоохранительных органов</p> <p>г) субъектом, оставшимся не узнанным</p>	а
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p>	б

		<p>Лицо, обратившее в свою пользу вверенное ему чужое имущество, совершает:</p> <p>а) мошенничество;</p> <p>б) причинение имущественного имущества путём обмана или злоупотребления доверием</p> <p>в) присвоение</p> <p>г) растрату</p>	
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Предметом хищения не являются:</p> <p>а) лес на корню, полезные ископаемые в недрах</p> <p>б) дикие животные в естественной среде обитания, рыба в море</p> <p>в) электрическая или тепловая энергия</p> <p>г) все ответы верны</p>	Г
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Хищением является изъятие или обращение чужого имущества:</p> <p>а) в пользу виновного</p> <p>б) в пользу иных лиц</p> <p>в) в пользу виновного или третьих лиц</p> <p>г) все ответы неверны</p>	В
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Лицо, не сдавшее государству клад, содержащий старинные ювелирные изделия из золота несёт ответственность за:</p> <p>а) кражу</p> <p>б) хищение предметов, имеющих особую ценность</p> <p>в) нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней</p> <p>г) присвоение или растрату</p>	В
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p>	Г

		<p>В соответствии с судебной практикой РФ не является жилищем:</p> <p>а) служебное купе, служебная каюта  б) гараж стоящий отдельно от дома  в) комната в общежитии, номер в гостинице  г) туристическая палатка</p>	
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Не является хранилищем по уголовному праву РФ:</p> <p>а) контейнер, рефрижератор  б) сейф  в) кассовый аппарат  г) передвижная автолавка</p>	В
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Не является незаконным проникновением:</p> <p>а) пролом в стене, подкоп под помещение  б) открытый вход с использованием поддельного удостоверения или форменной одежды  в) извлечение имущества с помощью удочек, магнитов, тренированных животных и др. (без входа в помещение)  г) все ответы неверны</p>	Г
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Не является кражей:</p> <p>а) хищение на глазах у лиц не намеренных ему (виновному) препятствовать (друзья, знакомые и др.)  б) хищение имущества, к которому виновный имел правомерный доступ (без права пользования и распоряжения)  в) хищение имущества несовершеннолетними детьми у родителей  г) хищение имущества у спящего человека</p>	б
	<p>Раздел 7. Преступления против общественной безопасности и общественного</p>	<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ, предусмотренное ч. 1 ст. 230 УК РФ считается оконченным с момента ...</p>	В

<p>порядка. Преступления против государственной власти</p>	<p>а) наступления привыкания у потерпевшего к наркотическим средствам или психотропным веществам</p> <p>б) употребления потерпевшим наркотического средства или психотропного вещества</p> <p>в) осуществления действий в виде склонения лица к потреблению наркотического средства или психотропного вещества</p>	
	<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Террористический акт считается оконченным преступлением с момента ...</p> <p>а) совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность наступления общественно опасных последствий</p> <p>б) нарушения общественной безопасности путем устрашения населения</p> <p>в) наступления общественно опасных последствий</p>	а
	<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 206 УК РФ («Захват заложника»)</p> <p>а) специальный субъект</p> <p>б) вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет</p> <p>в) вменяемое лицо, достигшее возраста 14 лет</p>	в
	<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Предмет преступления, предусмотренного ст. 233 УК РФ («Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ»)</p> <p>а) рецепт или иные документы, дающие право на получение наркотических средств или психотропных веществ</p> <p>б) рецепт и разрешение на получение наркотических средств или психотропных веществ</p> <p>в) рецепт</p>	а
	<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Признак не обязательный для квалификации действий как хулиганство</p>	а

		<ul style="list-style-type: none"> <li>а) хищение чужого имущества</li> <li>б) грубое нарушение общественного порядка</li> <li>в) выражение явного неуважения к обществу</li> <li>г) применение</li> </ul>	
		<p>Заполните пропуск</p> <p>Лицо, подлежащее уголовной ответственности по ст. 229 УК РФ («Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ») — вменяемое физическое лицо, достигшее возраста ... лет</p>	14
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 236 УК РФ («Нарушение санитарно-эпидемиологических правил»)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) наступившие последствия только в виде причинения смерти хотя бы одному человеку</li> <li>б) деяние должно быть совершено противоправно в обязательно наличие причинной связи между заболеванием людей или их отравлением и нарушениями санитарно-эпидемиологических правил</li> <li>г) наличие только противоправного деяния, заключающегося в нарушении санитарно-эпидемиологических правил</li> </ul>	в
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренный ст. 208 УК РФ («Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем»):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) создание вооруженного формирования для совершения тяжких или особо тяжких преступлений</li> <li>б) вооруженность</li> <li>в) создание вооруженного формирования для совершения актов терроризма</li> </ul>	б

		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Не является жестоким обращением с животными:</p> <p>а) использование животных в различного рода схватках (боях) в результате которых они получают увечья</p> <p>б) охота на диких животных с использованием калечащих орудий и средств</p> <p>в) использование для ненаучных опытов с причинением физической боли</p> <p>г) забой цыплят на птицефермах, телят и ягнят на скотобойнях</p>	г
		<p>Выберите правильный ответ, укажите букву</p> <p>Действия, входящие в объективную сторону заведомо ложного сообщения об акте терроризма:</p> <p>а) сообщение о готовящемся преступлении, создающем опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий</p> <p>б) заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий</p> <p>в) сообщение о действительно существующей опасности взрыва, поджога</p>	б