

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17. Финансовое право

для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г N 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»).

РАССМОТРЕНО

ЦМК 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения
протокол от 10 июня 2022 № 11
Председатель М.А. Мельникова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-
методического отдела СПО
Л.В. Теряева
10 июня 2022

Разработчик: Анохина М.В. – преподаватель ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17. Финансовое право

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов вариативной части.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений;
- основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;
- содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;
- характеристику государственных и муниципальных финансов;
- основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

- результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
 - ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
 - ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
 - ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
 - ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
 - ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
 - ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии
 - ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том

числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося – 127 часов,
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;

в том числе:

- теоретическое обучение – 76 часов;
- практические занятия – 14 часов, из них в форме практической подготовки – 6

часов

- Самостоятельная работа обучающегося – 37 часов;
- Промежуточная аттестация: в форме дифференцированный зачет.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация. чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, круглый стол, работа с документами, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 127 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 76 |
| практические занятия | 14 |
| из них в форме практической подготовки | 6 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 37 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет | |

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.17. Финансовое право, очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Количество часов | Формируемые компетенции |
|---|-----------|---|------------------|----------------------------|
| | | 3 курс, 5 семестр Максимальная учебная нагрузка – 127 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) - 90 часов в том числе: теоретическое обучение – 76 часов практические занятия – 14 часов самостоятельная работа – 37 часов | | |
| Тема 1. Финансы и финансовая деятельность | | Содержание учебного материала: | | ОК1-ОК12 ПК1.1 ПК1.6 |
| | 1 | Понятие финансов и финансовой деятельности. Методы и формы осуществления финансовой деятельности. Финансовая система РФ. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по анализу правовых ситуаций; разработать презентацию по теме «Финансовая система РФ» | 2 | |
| Тема 2. Финансовое право как отрасль правоведения и как учебная дисциплина. | | Содержание учебного материала: | | ОК1-ОК12 ПК1.1 ПК1.6 |
| | 2 | Предмет и система финансового права. Понятие и виды источников финансового права. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад по теме «Финансовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина». | 2 | |
| Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации. | | Содержание учебного материала: | | ОК1-ОК12 ПК1.1 ПК2.2 |
| | 3 | Понятие финансового контроля, его принципы. Виды финансового контроля. Правовые основы аудита. | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по анализу правовых ситуаций; разработать презентацию по теме «Виды финансового контроля», «Схема проведения ревизии» | 2 | |
| Тема 4. Бюджетное право Российской Федерации Бюджетное устройство Российской Федерации | | Содержание учебного материала: | | ОК1-ОК12 ПК1.1 ПК2.2 |
| | 4 | Понятие бюджета и бюджетного права. Бюджетное законодательство и иные источники бюджетного права. | 2 | |
| | 5 | Бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетная система России. Принципы бюджетной системы | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|----------------------------|
| | Практические занятия: | | | |
| | 6 | Практическое занятие № 1. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Бюджетный процесс. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по анализу правовых ситуаций; разработать презентацию по теме «Источники бюджетного права», «Бюджетная система России», «Бюджетный процесс» | | 4 | |
| Тема 5. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов | Содержание учебного материала: | | | OK1-OK12 ПК1.1 ПК2.3 |
| | 7 | Понятие, виды и значение государственных и муниципальных денежных фондов | 2 | |
| | 8 | Правовой режим целевых бюджетных фондов. Правовое регулирование социальных государственных внебюджетных фондов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по анализу правовых ситуаций; разработать презентацию по теме «Виды государственных и муниципальных денежных фондов» | | 2 | |
| Тема 6. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов. Налоговое право. | Содержание учебного материала: | | | OK1-OK12 ПК1.1 ПК2.3 |
| | 9 | Общая характеристика государственных и муниципальных доходов | 2 | |
| | 10 | Понятие налога и его функции. Принципы налогообложения. | 2 | |
| | Практические занятия: | | | |
| | 11 | Практическое занятие № 2. Налоги, уплачиваемые организациями. Налоги с физических лиц. Налоговый контроль. Ответственность за нарушения налогового законодательства. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по анализу правовых ситуаций; разработать презентацию по теме «Государственные и муниципальные доходы», «Ответственность за нарушение налогового законодательства». | | 4 | | |
| Тема 7. Правовое регулирование государственного и муниципального кредитов | Содержание учебного материала: | | | OK1-OK12 ПК1.6 ПК2.2 |
| | 12 | Понятие и значение государственного и муниципального кредитов. | 2 | |
| | 13 | Понятие виды и структура государственного и муниципального долга. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по анализу правовых ситуаций; разработать презентацию по теме «Структура государственного и муниципального долга» | | 2 | |
| Тема 8. | Содержание учебного материала: | | | OK1-OK12 |

| | | | | |
|--|---|--|---|----------------------------|
| Правовые основы страхования Государственное регулирование страховой деятельности. | 14 | Понятие страхового рынка. Страхование как экономическая и правовая категория. Понятие страхового правоотношения. Виды страхования. | 2 | ПК1.6 ПК2.2 |
| | 15 | Государственное регулирование страховой деятельности. Правовые основы обязательного страхования. Правовое регулирование обязательного страхования вкладов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по анализу правовых ситуаций; разработать презентацию по теме «Виды страхования» | | 2 | |
| Тема 9. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов. | Содержание учебного материала: | | | ОК1-ОК12 ПК1.6 ПК2.3 |
| | 16 | Государственные и муниципальные расходы. | 2 | |
| | 17 | Сметно-бюджетное финансирование. Виды бюджетных смет | 2 | |
| | Практические занятия: | | | |
| | 18 | Практическое занятие № 3 Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по анализу правовых ситуаций; разработать презентацию по теме «Государственные и муниципальные расходы» | | 2 | | |
| Тема 10. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. | Содержание учебного материала: | | | ОК1-ОК12 ПК1.6 ПК2.3 |
| | 19 | Понятие, принципы и виды банковского кредита. Банковская система России. | 2 | |
| | 20 | Взаимоотношения Центрального банка Российской Федерации с кредитными организациями. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. | 2 | |
| | 21 | Ответственность за нарушение банковского законодательства. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Порядок ликвидации кредитной организации | 2 | |
| | Практические занятия: | | | |
| | 22 | Практическое занятие № 4 Финансово-правовое регулирование банковской деятельности | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по анализу правовых ситуаций; разработать презентацию по теме «Банковская система России» | | 2 | | |
| Тема 11. Правовые основы денежной системы Правовое регулирование | Содержание учебного материала: | | | ОК1-ОК12 ПК2.2 ПК2.3 |
| | 23 | Денежная система Российской Федерации. Денежное обращение в Российской Федерации. | 2 | |
| | 24 | Эмиссия денег. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации. | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|-----|--|
| денежного обращения в Российской Федерации | 25 | Рефинансирование. Денежная реформа. Деноминация. | 2 | |
| | Практические занятия: | | | |
| | 26 | Практическое занятие № 5 Понятие расчетных отношений и банковского счета | | |
| | 27 | Практическое занятие № 6 Формы безналичных расчетов. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по анализу правовых ситуаций; разработать презентацию по теме «Денежная система РФ» | | | 2 | |
| Тема 12. Валютное регулирование и валютный контроль Правовое регулирование валютных операций Правовые основы валютного контроля | Содержание учебного материала: | | | ОК1-ОК12 ПК2.2 ПК2.3 |
| | 28 | Понятие и структура валютных отношений. Объекты валютных правоотношений. Содержание валютных правоотношений. Основные принципы валютного регулирования и контроля. Валютные операции. | 2 | |
| | 29 | Права резидентов и нерезидентов на совершение валютных операций Правовые основы валютного контроля. Органы валютного контроля. Права резидентов и нерезидентов осуществляющих валютные операции в РФ. | 2 | |
| | Практические занятия: | | | |
| | 30 | Практическое занятие № 6 Валютное регулирование и валютный контроль | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по анализу правовых ситуаций; разработать презентацию по теме «Структура валютных отношений». | | | |
| | | Дифференцированный зачет | | ОК1-ОК12 ПК1.1 ПК1.6, ПК2.2, ПК2.3 |
| | | Итого за семестр: | 127 | |
| | | Теоретическое обучение | 76 | |
| | | Практические занятия | 14 | |
| | | из них в форме практической подготовки | 6 | |
| | | Самостоятельная работа | 37 | |
| | | Итого по дисциплине: | 127 | |
| | | Теоретическое обучение | 76 | |
| | | Практические занятия | 14 | |
| | | из них в форме практической подготовки | 6 | |
| | | Самостоятельная работа | 37 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет дисциплин права:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиапроектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Мальцев, В.А. Финансовое право: учебник / В.А. Мальцев. – Москва: КноРус, 2021. –237 с. –ISBN 978-5-406-01783-8 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/935757>

Дополнительные источники:

Косаренко, Н.Н. Финансовое право Российской Федерации: курс лекций / Н.Н. Косаренко. – Москва: Русайнс, 2021. –245 с. –ISBN 978-5-4365-7681-7 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/940589>

Учебно-методическая литература:

1. Дедюхина, И.В. ОП.17. Финансовое право [Текст]: методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / И. В. Дедюхина – Чита: ЗаБИЖТ, 2020. – 20 с. – Режим доступа: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=37155.pd

2. Бурдастых Е.Л. ОП.17. Финансовое право [Текст]: методические указания к выполнению практических занятий ОП.17. Финансовое право для обучающихся очной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / Е.Л. Бурдастых, С.П. Чемезова – Чита: ЗаБИЖТ, 2022. – 20 с. – Режим доступа: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=37137.pdf

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

3. АСУ Библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zabizht.ru>

4. Справочно-правовая система «Гарант». Условия доступа: возможность работать с системой во внутренней сети института.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимся самостоятельной работы при различных формах обучения.

| Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания) | Форма и методы контроля и оценки результата обучения |
|--|--|
| умения: – толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права | – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа |
| – анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений | – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа |
| знания: – сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений | – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа |
| – основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений | – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа |
| – содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики | – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа |
| – характеристику государственных и муниципальных финансов | – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа |
| – основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства | – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, | – выраженный интерес к будущей профессии | Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, |

| | | |
|--|---|--|
| <p>проявлять к ней устойчивый интерес</p> | <ul style="list-style-type: none"> – стремление и готовность вносить элементы новизны в учебный процесс и в процесс выполнения работы в рамках освоения будущей профессии – стремление расширить представление о будущей профессиональной деятельности и профессиональной среде | <p>защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p> |
| <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> | <ul style="list-style-type: none"> – обоснование выбора и необходимости применения оптимальных методов и способов решения профессиональных задач – аргументация и полнота оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач | <p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p> |
| <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> | <ul style="list-style-type: none"> – фактическая демонстрация аналитических и организаторских способностей – обоснование выбора наиболее оптимального варианта решения в стандартных и нестандартных ситуациях – правовая грамотность и выраженная профессиональная готовность нести ответственность за результаты своей работы | <p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> – своевременное нахождение и использование необходимой информации – обоснованность определения и выбора оптимального источника для поиска, систематизации и использования информации – готовность к овладению новыми информационными технологиями с целью профессионального и личностного развития – качество и точность систематизации информации, выделения важной и второстепенной информации | <p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> – техническая грамотность и качество применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий | <p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <ul style="list-style-type: none"> – обоснованный выбор оптимального поведения в коллективе – фактическое владение приемами делового общения и правил культуры поведения в профессиональной деятельности – готовность к конструктивному разрешению конфликтных ситуаций | <p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p> |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> | <ul style="list-style-type: none"> – способность работать в команде; организовывать собственную деятельность и деятельность членов команды – правильность и обоснованность определения задач для себя и каждого работника в соответствии с целями профессиональной деятельности – систематический самоанализ профессиональной деятельности и анализ деятельности коллег – готовность и способность контролировать свою деятельность и деятельность членов команды в процессе выполнения работы, анализировать полученные результаты, делать выводы, принимать решения, нести ответственность за результаты работы | <p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <ul style="list-style-type: none"> – точность и обоснованность определения задач для профессионального и личностного развития – фактическая готовность к личностному и профессиональному развитию (проявление инициативы к повышению уровня квалификации посредством участия в научно-исследовательской работе, обмена опытом на студенческих конференциях и других мероприятиях, получения дополнительного образования, создания портфолио и т.д.) – самоанализ и коррекция результатов собственной работы – готовность к планированию своей жизни, учебы, карьеры | <p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p> |
| <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> | <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно осуществлять анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты | <p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения,</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | презентации, тестирование, дифференцированный зачет |
| ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда | – соблюдение основ здорового образа жизни и требований охраны труда | Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения | Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | – демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению. | Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | – анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; – решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; – демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий. | Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов, сообщений, презентации, дифференцированный зачет |
| ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты | – изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан; – составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, ведение учета обращений; – консультация граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты с использованием | Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов, сообщений, презентации, дифференцированный зачет |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>информационных справочно-правовых систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание консультативной помощи гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; – объяснение сущности психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста. | |
| <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии</p> | <ul style="list-style-type: none"> – выявление и учет лиц, нуждающихся в социальной защите, используя современные информационные технологии (электронная почта, преобразование бумажного документа в электронный, технология баз данных, технология сжатия информации, технологии поиска информации и др.); – разграничение лиц, нуждающихся в социальной помощи по категориям (инвалиды отечественной войны, инвалиды, ветераны труда, семьи с детьми и т.д.). – выбор и применение компьютерных программ по базам данных лиц, нуждающихся в социальной защите. | <p>Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов, сообщений, презентации, дифференцированный зачет</p> |
| <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p> | <ul style="list-style-type: none"> – определение содержания работы по организации и координации социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите; – изложение последовательности действий по приему и регистрации документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат, а также льгот и услуг; – демонстрация навыков работы с документами для назначения пенсий, пособий, компенсации, других социальных выплат, а также льгот и услуг, оформления пенсионных и других дел; – изложение последовательности действий с письменными обращениями граждан; – демонстрация навыков составления проектов ответов на письменные обращения граждан. | <p>Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов, сообщений, презентации, дифференцированный зачет</p> |

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Дата внесения изменений | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------|------------|-----------------------|--|
| 1 | 15.12.2022 | 6 | | <p>Планируемыми личностными результатами, в ходе реализации рабочей учебной программы:</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

Фонд оценочных средств

ОП.17. Финансовое право

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2022

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения») и на основании рабочей учебной программы дисциплины ОП.17. Финансовое право

РАССМОТРЕНО

ЦМК 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения
протокол от 10 июня 2022 № 11
Председатель М.А. Мельникова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО
Л.В. Теряева
10 июня 2022

Разработчик: Анохина М.В. – преподаватель ЗаБИЖТ ИрГУПС

Содержание

| | стр. |
|---|------|
| 1 Паспорт фонда оценочных средств | 4 |
| 1.1 Общие положения | 4 |
| 1.2 Система контроля и оценки | 9 |
| 2 Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по рабочей учебной программе дисциплины | 12 |
| 2.1 Материалы для текущего контроля | 12 |
| 2.2 Материалы для промежуточной аттестации | 14 |
| Приложение 1 Типовые задания для практических занятий | 16 |
| Приложение 2 Типовые задания для контрольной работы | 30 |
| Приложение 3 Типовые образцы заданий для выполнения самостоятельных работ | 36 |
| Приложение 4 Перечень теоретических вопросов для подготовки к сдаче дифференцированного зачёта | 50 |
| Приложение 5 Фонд тестовых заданий для оценки сформированности компетенций | 52 |

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся очной формы обучения, осваивающих рабочую учебную программу дисциплины ОП.17. Финансовое право.

ФОС разработан для подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, на основе рабочей учебной программы дисциплины ОП.17. Финансовое право.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины ОП.17. Финансовое право обучающийся должен обладать предусмотренными умениями и знаниями.

Таблица 1

| Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания) | Форма и методы контроля и оценки результата обучения |
|--|--|
| умения: У.1 – толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права | – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа |
| У.2 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений | – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа |
| знания: 3.1 – сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений | – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа |
| 3.2 – основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений | – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа |
| 3.3 – содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики | – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа |
| 3.4 – характеристику государственных и муниципальных финансов | – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа |
| 3.5 – основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства | – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа |

В процессе изучения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Таблица 2

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> – выраженный интерес к будущей профессии – стремление и готовность вносить элементы новизны в учебный процесс и в процесс выполнения работы в рамках освоения будущей профессии – стремление расширить представление о будущей профессиональной деятельности и профессиональной среде | Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <ul style="list-style-type: none"> – обоснование выбора и необходимости применения оптимальных методов и способов решения профессиональных задач – аргументация и полнота оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | <ul style="list-style-type: none"> – фактическая демонстрация аналитических и организаторских способностей – обоснование выбора наиболее оптимального варианта решения в стандартных и нестандартных ситуациях – правовая грамотность и выраженная профессиональная готовность нести ответственность за результаты своей работы | Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | <ul style="list-style-type: none"> – своевременное нахождение и использование необходимой информации – обоснованность определения и выбора оптимального источника для поиска, систематизации и использования информации – готовность к овладению новыми информационными технологиями с целью профессионального и личностного развития – качество и точность систематизации информации, выделения важной и второстепенной информации | Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>– техническая грамотность и качество применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>– обоснованный выбор оптимального поведения в коллективе – фактическое владение приемами делового общения и правил культуры поведения в профессиональной деятельности – готовность к конструктивному разрешению конфликтных ситуаций</p> | <p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p> |
| <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> | <p>– способность работать в команде; организовывать собственную деятельность и деятельность членов команды – правильность и обоснованность определения задач для себя и каждого работника в соответствии с целями профессиональной деятельности – систематический самоанализ профессиональной деятельности и анализ деятельности коллег – готовность и способность контролировать свою деятельность и деятельность членов команды в процессе выполнения работы, анализировать полученные результаты, делать выводы, принимать решения, нести ответственность за результаты работы</p> | <p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p> |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>– точность и обоснованность определения задач для профессионального и личностного развития – фактическая готовность к личностному и профессиональному развитию (проявление инициативы к повышению уровня квалификации посредством участия в научно-исследовательской работе, обмена опытом на студенческих конференциях и других мероприятиях, получения дополнительного образования, создания портфолио и т.д.)</p> | <p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | – самоанализ и коррекция результатов собственной работы – готовность к планированию своей жизни, учебы, карьеры | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы | – умение самостоятельно осуществлять анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты | Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет |
| ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда | – соблюдение основ здорового образа жизни и требований охраны труда | Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения | – взаимодействие с обучающимися, преподавателями, другими сотрудниками учебного учреждения в ходе обучения | Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | – демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению. | Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | – анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; – решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; – демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами с использованием информационно-компьютерных технологий. | Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов, сообщений, презентации, дифференцированный зачет |
| ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты | – изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан; – составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, ведение учета обращений; | Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов, сообщений, презентации, дифференцированный зачет |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – консультация граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты с использованием информационных справочно-правовых систем; – оказание консультативной помощи гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; – объяснение сущности психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста. | |
| <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии</p> | <ul style="list-style-type: none"> – выявление и учет лиц, нуждающихся в социальной защите, используя современные информационные технологии (электронная почта, преобразование бумажного документа в электронный, технология баз данных, технология сжатия информации, технологии поиска информации и др.); – разграничение лиц, нуждающихся в социальной помощи по категориям (инвалиды отечественной войны, инвалиды, ветераны труда, семьи с детьми и т.д.); – выбор и применение компьютерных программ по базам данных лиц, нуждающихся в социальной защите. | <p>Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов, сообщений, презентации, дифференцированный зачет</p> |
| <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p> | <ul style="list-style-type: none"> – определение содержания работы по организации и координации социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите; – изложение последовательности действий по приему и регистрации документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других социальных выплат, а также льгот и услуг; – демонстрация навыков работы с документами для назначения пенсий, пособий, компенсации, других социальных выплат, а также льгот и услуг, оформления пенсионных и других дел; – изложение последовательности действий с письменными обращениями граждан; – демонстрация навыков составления проектов ответов на письменные обращения граждан. | <p>Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов, сообщений, презентации, дифференцированный зачет</p> |

Формой промежуточной аттестации по рабочей учебной программе дисциплины ОП.17. Финансовое право является дифференцированный зачет.

1.2 Система контроля и оценки

Система контроля и оценки освоения рабочей учебной программы дисциплины представлена в таблице 3.

Таблица 3

Формы контроля рабочей учебной программы дисциплины ОП.17. Финансовое право

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | | |
|--|---|---|--------------------------|--|
| | Текущий и рубежный контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Форма контроля | Проверяемые ОК, ПК, У, З | Форма контроля | Проверяемые ОК, ПК, У, З |
| Тема 1. Финансы и финансовая деятельность | тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6 У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, | дифференцированный зачет | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6 У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 |
| Тема 2. Финансовое право как отрасль правоведения и как учебная дисциплина | тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6 У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 | дифференцированный зачет | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6 У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 |
| Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации | тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 2.2 У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 | дифференцированный зачет | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 2.2 У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 |
| Тема 4. Бюджетное право Российской Федерации Бюджетное устройство Российской Федерации | тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы, практические работы | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 2.2 У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 | дифференцированный зачет | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 2.2 У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 |
| Тема 5. | тестирование, самостоятельные работы, | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12, | дифференцированный зачет | ОК 1, ОК 2, |

| | | | | |
|---|---|---|--------------------------|--|
| Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов | контрольные работы | ПК 1.1, ПК 2.3 У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 | | ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 2.3 У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 |
| Тема 6. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов. Налоговое право | тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы, практические работа | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.2 У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 | дифференцированный зачет | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.2 У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 |
| Тема 7. Правовое регулирование государственного и муниципального кредитов | самостоятельные работы, контрольные работы | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ПК 16, ПК 2.2 У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 | дифференцированный зачет | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ПК 16, ПК 2.2 У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 |
| Тема 8. Правовые основы страхования Государственное регулирование страховой деятельности | самостоятельные работы, контрольные работы | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ПК 16, ПК 2.2 У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 | дифференцированный зачет | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ПК 16, ПК 2.2 У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 |
| Тема 9. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов | самостоятельные работы, практические работа | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.3 У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, | дифференцированный зачет | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.3 У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 |
| Тема 10. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности Порядок регистрации кредитных | самостоятельные работы, практические работа | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.3 У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, | дифференцированный зачет | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ПК 1.6, ПК 2.3 У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 |

| | | | | |
|--|---|--|--------------------------|---|
| организаций и лицензирования банковской деятельности | | | | |
| Тема 11. Правовые основы денежной системы Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации | тестирование, самостоятельные работы, практические работа | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ПК 2.2, ПК 2.3 У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, | дифференцированный зачет | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ПК 2.2, ПК 2.3 У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 |
| Тема 12. Валютное регулирование и валютный контроль Правовое регулирование валютных операций Правовые основы валютного контроля | самостоятельные работы, практические работа | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ПК 2.2, ПК 2.3 У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5, | дифференцированный зачет | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ПК 2.2, ПК 2.3 У.1, У.2, 3.1, 3.2, 3.4, 3.5 |

2 Фонд оценочных средств для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по рабочей учебной программе дисциплины

2.1 Материалы для текущего контроля

– Приложение 1 Типовые задания для практических занятий;

Задания для практических занятий представлены в полном объеме в соответствующем методическом обеспечении.

– Приложение 2 Типовые задания для контрольных работ;

– Приложение 3 Типовые образцы заданий для выполнения самостоятельных работ.

Самостоятельная работа обучающихся определена рабочей учебной программой дисциплины и представлена в полном объеме в соответствующем методическом обеспечении.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---|---|
| Задания практических занятий (решение ситуационных задач) | |
| «отлично» | Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой |
| «хорошо» | Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный |
| «удовлетворительно» | Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала |
| «неудовлетворительно» | У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса |
| Контрольная работа | |
| «отлично» | Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала |

| | |
|--|---|
| «хорошо» | Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен техническим грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др. |
| «удовлетворительно» | Обучающимся дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная |
| «неудовлетворительно» | Обучающимся дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана |
| Тестирование | |
| «отлично» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |
| Самостоятельная работа. Конспект | |
| «отлично» | Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме |
| «хорошо» | Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями |
| «удовлетворительно» | Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно |
| «неудовлетворительно» | Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно |
| Самостоятельная работа. Доклад (сообщение) | |

| | |
|--|--|
| «отлично» | Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые) |
| «хорошо» | Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры) |
| «удовлетворительно» | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая |
| «неудовлетворительно» | Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана |
| Самостоятельная работа. Реферат | |
| «отлично» | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы |
| «хорошо» | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы |
| «удовлетворительно» | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод |
| «неудовлетворительно» | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен |

2.2 Материалы промежуточной аттестации

- Приложение 4 Перечень теоретических вопросов для подготовки к сдаче дифференцированного зачёта;
- Приложение 5 Фонд тестовых заданий для оценки сформированности компетенций.

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по компетенциям, с указанием эталонов ответа.

Итоговое тестовое задание дифференцированного зачета формируется преподавателем на основе тестовых заданий фонда (не менее 4 вариантов, в каждый включается не менее 30 вопросов).

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена

| Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|---------------------------------|--|
| Дифференцированный зачет | |
| «отлично» | Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы |
| «хорошо» | Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов |
| «удовлетворительно» | Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов |
| Тестирование | |
| «отлично» | Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «хорошо» | Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «удовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования |

Типовые задания для практических занятий

Образец заданий на практические занятия по теме 4 Бюджетное право Российской Федерации. Бюджетное устройство Российской Федерации

Проверяемые результаты:

У.1 – толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права

У.2 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений

3.1 – сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений

3.2 – основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений

3.3 – содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики

3.4 – характеристику государственных и муниципальных финансов

3.5 – основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

Текст задания

Практическое занятие № 1. Доходы бюджетов. Расходы бюджетов. Бюджетный процесс. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства

Задание 1.

Могут ли органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления устанавливать формы бюджетной отчетности и документации для региональных и местных бюджетов соответственно? Обоснуйте свой ответ ссылками на законодательство. Каковы бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Задание 2.

Определите правовой статус Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ. Раскройте порядок его формирования и использования.

Задание 3.

Используя Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период определите:

- в каком объеме утвержден федеральный бюджет (по доходам и расходам);
- дефицитный бюджет, профицитный бюджет, или сбалансированный;
- если бюджет дефицитный, то определите источники покрытия дефицита бюджета в соответствии с действующим законодательством.

Задание 4.

В процессе исполнения бюджета субъекта Российской Федерации были получены дополнительные доходы бюджета, за счет неналоговых доходов бюджета субъекта Российской Федерации. Могут ли, дополнительные доходы, полученные бюджетом субъекта Российской Федерации, изъяты из бюджета субъекта Российской Федерации вышестоящим бюджетом.

Задание 5.

Раскройте отличительные черты дотации, чем дотация отличается от субвенции и субсидии, есть ли общие признаки у дотации, субвенции, и субсидии.

Задание 6.

Какой контроль осуществляет Федеральное Казначейство – предварительный, текущий или последующий?

Образец заданий на практические занятия по теме 6 Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов. Налоговое право

Проверяемые результаты:

У.1 – толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права

У.2 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений

3.1 – сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений

3.2 – основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений

3.3 – содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики

3.4 – характеристику государственных и муниципальных финансов

3.5 – основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Текст задания

Практическое занятие №2. Налоги, уплачиваемые организациями. Налоги с физических лиц. Налоговый контроль. Ответственность за нарушения налогового законодательства.

Раскрыть понятия:

1. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Значение деления законодателем налогов и сборов на виды. Основания классификации налогов и сборов.

2. Понятие налогового права Российской Федерации. Его место в системе отечественного права.

3. Налогоплательщики: понятие, виды, их права и обязанности.

4. Права и обязанности налоговых органов как субъектов налоговых правоотношений.

Решить задачи:

Задание 1.

Проанализируйте ст.8 НК РФ и укажите: - общие признаки налогов и сборов; - признаки, разграничивающие их.

Задание 2.

Ознакомьтесь с НК РФ и назовите состав действующей в настоящее время системы налогов и сборов в Российской Федерации. Каково правовое значение деления законодателем налоговых платежей на виды?

Задание 3.

Определите соотношение понятий: - налоговое законодательство; - законодательство о налогах и сборах; - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.

Задание 4.

Согласно ст.57 Конституции РФ и п.1 ст.3 НК РФ, каждый обязан платить установленные налоги и сборы. Что, согласно НК РФ, законодатель понимает под «законно установленными» платежами?

Задача 5.

В 2001 г. у АО "Прогресс" образовалась переплата по налогу на прибыль. Несмотря на устные запросы, налоговая инспекция отказалась вернуть из бюджета излишне перечисленные суммы налога, хотя факт переплаты ею подтвержден. Правомерен ли такой отказ? Каковы варианты разрешения сложившейся ситуации?

Задача 6.

Налогоплательщик – индивидуальный предприниматель не представил в налоговый орган сообщения о прекращении своей деятельности в установленный законом срок. Наступает ли в данном случае ответственность предпринимателя в соответствии с нормами НК РФ?

Задача 7. Снабженческая организация, в штате которой более 50% инвалидов, производит услуги по сборке офисной мебели по договорам. Распространяется ли льгота по налогу на добавленную стоимость на эту организацию, а также на предприятия, занимающиеся торговой деятельностью?

Образец заданий на практические занятия по теме 9 Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов

Проверяемые результаты:

У.1 – толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права

У.2 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений

З.1 – сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений

З.2 – основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений

З.3 – содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики

З.4 – характеристику государственных и муниципальных финансов

З.5 – основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Текст задания

Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

Практическое занятие

№ 3 Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.

Раскрыть понятия:

1. Понятие и виды государственных и муниципальных расходов.

2. Формы бюджетных расходов.

3. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты. Понятие сметы, порядок составления и утверждения.

4. Понятие и виды бюджетного кредитования.

5. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.

Решить задачи:

Задача 1.

Раскройте соотношение понятий «государственные (муниципальные) расходы» и «расходы федерального бюджета».

Задача 2.

Вправе ли арбитражный суд N-ого суда сдавать в аренду используемые помещения и использовать полученные арендные платежи на ремонт здания суда? Вправе ли заниматься подобной деятельностью муниципальная поликлиника?

Задача 3.

Перечислите виды государственного долга. При ответе на данный вопрос сослаться на нормативные правовые акты.

Задача 4.

Назовите методы управления государственным долгом.

Образец заданий на практические занятия по теме 10 Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности.

Проверяемые результаты:

У.1 – толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права

У.2 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений

3.1 – сущность методов финансово-правового регулирования общественных отношений

3.2 – основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений

3.3 – содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики

3.4 – характеристику государственных и муниципальных финансов

3.5 – основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Текст задания

Практическое занятие № 4 Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

Раскрыть понятия:

1. Банковская система РФ как предмет финансово-правового регулирования: характеристика и структура элементов.

2. Правовой статус Банка России, его особенности, задачи, основные полномочия, функции.

3. Компетенция Банка России в сфере регулирования банковской деятельности.

4. Полномочия Банка России по проведению проверок кредитных организаций и их филиалов. Порядок проведения проверок.

5. Понятие кредитной организации, их виды (банки, небанковские кредитные организации) и роль в осуществлении финансовой деятельности государства.

6. Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий.

7. Система страхования вкладов физических лиц в РФ.

8. Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства. Порядок отзыва лицензий у кредитных организаций и их ликвидация.

Решить задачи:

Задача 1.

На основании Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» определите полномочия Банка России в сфере банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

Задача 2.

Изучив Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и Положение о территориальных учреждениях Банка России определите порядок образования и полномочия: – территориальных учреждений Банка России; – расчетно-кассовых центров Банка России; – полевых учреждений Банка России;

Задача 3.

Ответьте, относится ли Национальный финансовый совет к органам управления Банком России? Для каких целей образован данный орган?

Задача 4.

Назовите признаки кредитных организаций. В чем различие между банками и небанковскими кредитными организациями?

Задача 5.

Руководствуясь Федеральным законом от 27.10.2008 № 175-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» определите:

- круг субъектов, являющихся участниками системы страхования вкладов физических лиц;
- изложите содержание их основных прав и обязанностей;
- раскройте порядок и перечислите условия осуществления страховых выплат по вкладам.

Образец заданий на практические занятия по теме 11 Правовые основы денежной системы. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации

Проверяемые результаты:

У.1 – толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права

У.2 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений

3.1 – сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений

3.2 – основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений

3.3 – содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики

3.4 – характеристику государственных и муниципальных финансов

3.5 – основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Текст задания

Практическое занятие № 5 и № 6 Понятие расчетных отношений и банковского счета. Формы безналичных расчетов.

Решить задачи:

Задача 1.

Филиал торговой организации обратился в коммерческий банк с просьбой открыть счет. Банк отказал в открытии счета, ссылаясь на то, что открытие счетов филиалам действующим законодательством не предусмотрено. Счет мог бы быть открыт, если бы филиал представил ходатайство об открытии счета от самой торговой организации, однако в настоящее время банк вообще приостановил открытие счетов ввиду большой загруженности.

Разберитесь, правомерен ли отказ банка и его доводы.

Задача 2.

На основании заявления учредителей ООО «Консалт - профи» для них был открыт временный счет в одном из коммерческих банков. На названный счет поступила сумма 5000 р. с указанием назначения взноса: «в уставный фонд 50%». После этого ООО «Консалт-профи» было зарегистрировано в качестве юридического лица.

Какова дальнейшая судьба средств, находящихся на временных счетах?

Задача 3.

На основании договора банковского счета Банком исполнено платежное поручение, по которому со счета ООО «Керам - Инвест» во вклад физическому лицу перечислено 787 тыс. р. На следующий день эта сумма была снята с вклада неизвестным лицом. ООО «Керам - Инвест» обратилось в арбитражный суд с иском к Банку о взыскании 787 тыс. р., незаконно списанных с расчетного счета, и процентов за пользование чужими денежными средствами.

Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 4.

Между ЗАО «Универмаг Уфа» и Башкирским промышленным банком был заключен договор банковского счета. ЗАО «Универмаг Уфа» передало банку для исполнения платежные поручения от 24 августа 1998 года и 1 сентября 1998 года для перечисления денежных средств со своего счета различным получателям. По заявлению ЗАО «Универмаг Уфа» от 3 сентября 1998 года договор банковского счета был расторгнут. Требования акционерного общества, изложенные в письме от 10 сентября 1998 года, об отзыве всех неисполненных к указанному дню платежных поручений и перечислении денежных средств на вновь открываемый расчетный счет в другом банке Башкирским промышленным банком не выполнены. В связи с этим ЗАО «Универмаг Уфа» обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании сумм неисполненных платежных поручений и процентов за пользование чужими денежными средствами.

Решите дело. Как рассчитать сумму, которая подлежит взысканию с ответчика?

Задача 5.

Между ООО «Карум» и ОАО «Уралпромстройбанк» заключен договор банковского счета. Платежным поручением от 24 октября ООО «Карум» поручило банку перечислить в этот же день со своего счета 500 млн. р. для покупки немецких марок в ОАО «Уралтрансбанк». Учинив отметку о списании суммы 24 октября, банк произвел операцию по перечислению денежных средств 27 октября. Вследствие несвоевременного исполнения банком обязательства по перечислению денежных средств на покупку валюты ООО «Карум» приобрело немецкие марки по более высокому курсу.

Как ООО «Карум» может защитить свои права?

Задача 6.

Между организацией и отделом вневедомственной охраны при ГОВД заключен договор об охране объектов организации, в пункте 2.1 которого стороны предусмотрели, что оплата за охрану производится ежемесячно платежными требованиями в безакцептном порядке. Обслуживающий организацию банк на основании платежных требований отдела вневедомственной охраны списал денежные средства с расчетного счета организации в безакцептном порядке.

Организация обратилась в арбитражный суд с иском к обслуживающему банку о взыскании процентов за необоснованное списание с расчетного счета денежных средств, так как организация не сообщила письменно банку ни о наличии данного условия договора, ни о своем согласии с ним. Банк, возражая против иска, указал на то, что пункт 2.1 договора об охране и является распоряжением клиента банку на списание денежных средств со счета.

Разрешите спор.

Задача 7.

В срок, установленный для уплаты налогов, организация сдала в банк платежное поручение, которое было возвращено ей с отметкой о списании средств с ее счета. Через некоторое время организация была извещена налоговой инспекцией о том, что платежи поступили с задержкой на три дня и что в соответствии с налоговым законодательством организация должна уплатить пеню. Организация считает, что она ответственности нести не должна, поскольку на ее расчетном счете были в наличии необходимые денежные средства.

С какого момента считается исполненной обязанность по уплате налога? С кого будет взыскиваться пеня за задержку уплаты налогов в бюджет?

Задача 8.

Акционерное общество дало обслуживающему его коммерческому банку платежное поручение на перечисление определенной суммы на счет производственного кооператива за поставленные товары. Деньги были списаны со счета акционерного общества, но на счет кооператива не поступили.

Кто будет нести ответственность за задержку зачисления средств на счет кооператива? С какого момента считается исполненным обязательство платежа?

Задача 9.

ЗАО «ИнтерМедиа» и банк «Перспектива» заключили договор банковского счета. Через полгода банк прекратил все платежи по поручению своего клиента. ЗАО «ИнтерМедиа» было вынуждено заключить договор о банковском обслуживании с Автовазбанком. Затем оно потребовало от банка «Перспектива» перевести в Автовазбанк все денежные средства со своего расчетного счета. Однако банк не сделал этого, сославшись на отсутствие денег на его корсчете. ЗАО «ИнтерМедиа» обратилось в арбитражный суд с иском к банку «Перспектива» о взыскании суммы, оставшейся на его расчетном счете, пени за просрочку платежа и убытков, которые возникли, по словам истца, потому что из-за отсутствия денег он не смог закупить определенное оборудование.

Какое решение примет арбитражный суд? Какие доказательства необходимо представить истцу?

Задача 10.

Договор банковского вклада содержит следующие положения: «Банк производит начисление процентов из расчета 10 % годовых в порядке, установленном договором. В случае досрочного востребования вклада вкладчик обязан подать заявление в отделение банка, осуществившее прием вклада. В этом случае банк имеет право выдать сумму вклада и начисленные проценты в течение семи дней с момента получения заявления. В случае досрочного востребования вклада проценты на сумму вклада начисляются по ставке процентов до востребования на весь период фактического нахождения средств в банке, причем если эта ставка изменялась, то для

расчета процентов применяется каждое значение ставки пропорционально сроку ее действия».

Дайте юридическую оценку условиям договора.

Образец заданий на практические занятия по теме 12 Валютное регулирование и валютный коридор. Правовое регулирование валютных операций. Правовые основы валютного контроля

Проверяемые результаты:

У.1 – толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права

У.2 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений

3.1 – сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений

3.2 – основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений

3.3 – содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики

3.4 – характеристику государственных и муниципальных финансов

3.5 – основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Текст задания

Практическое занятие № 7 Валютное регулирование и валютный контроль

Раскрыть понятия:

1. Деньги как экономическая и правовая категория. Эволюция денег, их формы и виды. Денежные суррогаты и электронные деньги.

2. Понятие и типы валютных режимов.

3. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов.

4. Источники валютного регулирования. Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования

5. Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений.

6. Валютные операции: понятие и виды. Валютные ограничения в РФ.

7. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи.

8. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ

Решить задачи:

Задача 1.

Назовите существенные признаки денег, характеризующие их как правовую категорию. В чем заключается разница между финансово-правовым и гражданско-правовым подходом к пониманию денег? Объектом правового регулирования каких отраслей российского права являются деньги?

Задача 2. Укажите, какие цели преследует денежно-кредитная политика государства. Кто осуществляет разработку и проведение единой государственной денежно-кредитной политики?

Задача 3. Определите особенности финансово-правовых отношений, возникающих в сфере денежного обращения.

Задача 4. Какими полномочиями обладает Банк России в сфере организации наличного денежного обращения и расчетов?

Задача 5. Ознакомившись с Положением Банка России от 24 декабря 2004 года № 266-П «Об эмиссии банковских карт и об операциях, совершаемых с использованием платежных карт», ответьте на следующие вопросы:

– как соотносятся понятия платежная карта и банковская карта?

– эмиссию каких видов банковских карт вправе осуществлять кредитная организация?

– какими правами обладают держатели различных видов банковских карт?

Задача 6. Определите предмет финансового права в области валютного регулирования.

Задача 7. Раскройте полномочия Банка России как органа валютного регулирования.

Задача 8. Ответьте, в чем заключаются особенности валютного режима РФ?

Задача 9. Руководствуясь Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»:

– определите, в чем заключается отличие органов валютного контроля от агентов валютного контроля;

– раскройте порядок представления резидентами и нерезидентами подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций агентам валютного контроля;

– перечислите документы, которые вправе запрашивать и получать от резидентов и нерезидентов агенты валютного контроля.

Задача 10. Ответьте, какие виды ответственности за нарушение валютного законодательства установлены в Российской Федерации?

Типовые задания для контрольных работ

Образец контрольной работы № 1 по теме 1 Финансы и финансовая деятельность и по теме 2 Финансовое право как отрасль правоведения и как учебная дисциплина

Проверяемые результаты:

У.1 – толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права

У.2 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений

3.1 – сущность методов финансово-правового регулирования общественных отношений

3.2 – основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений

3.3 – содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики

3.4 – характеристику государственных и муниципальных финансов

3.5 – основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

Задание: Выберите правильное определение для каждого термина из списка:

1. аудиторское заключение
2. администратор источников финансирования дефицита бюджета
3. бюджет
4. бухгалтерский учет
5. вексель
6. главный администратор источников финансирования дефицита бюджета
7. государственные внебюджетные фонды
8. лимит бюджетных обязательств

а) упорядоченная система сбора, регистрации обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций;

б) официальный документ, предназначенный для пользователей финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц, составленный в соответствии с федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности и содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторов о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица и соответствии ведения бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации;

в) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

г) объем прав в денежном выражении на принятие бюджетным учреждением бюджетных обязательств и (или) их исполнение в текущем финансовом году (текущем финансовом году и плановом периоде);

д) образуемые вне федерального и регионального бюджета фонды денежных средств, предназначенные для реализации конституционных прав граждан на пенсионное и социальное обеспечение, охрану здоровья и получение бесплатной медицинской помощи;

ж) определенный законом (решением) о бюджете орган государственной власти, местного самоуправления, местной администрации, управления государственным внебюджетным фондом, иная организация, имеющие в своем ведении администраторов источников финансирования дефицита бюджета и (или) являющиеся администраторами источников финансирования дефицита бюджета;

з) ничем не обусловленное обязательство векселедателя (простой вексель) либо иного указанного в векселе плательщика (переводной вексель) выплатить при наступлении предусмотренного векселем срока полученные займы денежные суммы;

и) орган государственной власти, местного самоуправления, местной администрации, управления государственным внебюджетным фондом, иная

организация, имеющие право осуществлять операции с источниками финансирования дефицита бюджета.

Ключ к терминологическому заданию: 1-б, 2-и, 3-в, 4-а, 5-з, 6-ж, 7-д, 8-г.

Образец контрольной работы № 1 по теме 3 Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации и по теме 5 Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов

Проверяемые результаты:

У.1 – толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права

У.2 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений

3.1 – сущность методов финансово-правового регулирования общественных отношений

3.2 – основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений

3.3 – содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики

3.4 – характеристику государственных и муниципальных финансов

3.5 – основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной

Правовые основы страхования защиты

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Задание:

1. Изучить правовые основы аудита. Формы финансового контроля. Ревизию как основную форму финансового контроля.
2. Составить схему проведения ревизии
3. Ответить на контрольные вопросы:
4. Дайте определение финансового контроля
5. Назовите принципы финансового контроля
6. Дайте определение аудита, аудитора, аудиторской организации
7. Назовите формы финансового контроля
8. Изучить правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов
9. Дать определение понятия государственных и муниципальных денежных фондов
10. Назвать виды и значение государственных и муниципальных денежных фондов
11. Объяснить правовой режим целевых бюджетных фондов
12. Дать определение правового регулирования социальных государственных внебюджетных фондов

Образец контрольной работы № 1 по теме 7 Правовое регулирование государственного и муниципального кредитов и по теме 8 Государственное регулирование страховой деятельности

Проверяемые результаты:

У.1 – толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права

У.2 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений

3.1 – сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений

3.2 – основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений

3.3 – содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики

3.4 – характеристику государственных и муниципальных финансов

3.5 – основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

Решите задачи:

Задача 1.

Составить схему «Структура государственного и муниципального долга»

Задача 2.

Финансовое управление администрации субъекта РФ предоставило государственные гарантии АО "Контракт" на сумму 5 млн. руб. для привлечения кредитов Сбербанка РФ на закупку современного сельскохозяйственного оборудования. АО "Контракт" заключило со Сбербанком РФ кредитный договор, обеспеченный данной гарантией. Однако возратить в срок взятый кредит АО не смогло. Как в данном случае должен поступить Сбербанк РФ?

Задача 3. Российская Федерация выдала государственные гарантии некоторым субъектам РФ для получения кредитов от коммерческих банков в целях покрытия дефицитов бюджетов этих субъектов РФ. Субъект РФ заключил кредитный договор с коммерческим банком на сумму 50 млн. руб. для покрытия дефицита бюджета.

Укажите, какие субъекты должны выступать в качестве сторон:

- а) при оформлении РФ государственной гарантии субъекту РФ;
- б) при заключении кредитного договора между субъектом РФ и коммерческим банком.

Задача 4.

Прокурор г. Забайкальска в интересах государства обратился в Арбитражный суд г. Забайкальска с иском о признании недействительным договора страхования, заключенного между акционерным страховым обществом «Лидия» в лице генерального агентства по г. Забайкальску и Сахалинским государственным авиационным предприятием. В качестве третьего лица на стороне истца привлечено Забайкальское отделение Федеральной службы России по валютному и экспортному контролю. Решением Арбитражного суда договор страхования признан недействительным на основании ст. 168 ГК РФ, поскольку стороны в нарушение п. 2 ст. 6 Закона РФ «О валютном регулировании и валютном контроле» без разрешения Центрального банка РФ в качестве средства платежа предусмотрели иностранную валюту. Одновременно со страховщиками в доход бюджета взыскан полученный им страховой взнос в сумме 50 000 долларов США. Проанализируйте ситуацию. Укажите, при каких условиях действия ответчика могли быть признаны соответствующими нормам финансового права.

Задача 5. АО «Лика» обратилось в КБ «Толк» с просьбой о выделении банковского кредита в сумме 1 млн. рублей на 6 месяцев. 20 Определите, какие документы необходимо представить для получения кредита. Составьте вариант кредитного договора.

Образцы заданий для выполнения самостоятельных работ

Самостоятельная работа по теме 1. Финансы и финансовая деятельность

Проверяемые результаты:

У.1 – толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права

У.2 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений

З.1 – сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений

З.2 – основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений

З.3 – содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики

З.4 – характеристику государственных и муниципальных финансов

З.5 – основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

Задание № 1

Подготовить сообщение по анализу правовых ситуаций; разработать презентацию по теме «Финансовая система РФ»

Самостоятельная работа по теме 2. Финансовое право как отрасль правоведения и как учебная дисциплина

Проверяемые результаты:

У.1 – толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права

У.2 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений

3.1 – сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений

3.2 – основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений

3.3 – содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики

3.4 – характеристику государственных и муниципальных финансов

3.5 – основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
- ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

Задание № 2

Подготовить доклад по теме «Финансовое право как отрасль права, наука и учебная дисциплина».

Самостоятельная работа по теме 3. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации

Проверяемые результаты:

У.1 – толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права

У.2 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений

3.1 – сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений

3.2 – основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений

3.3 – содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики

3.4 – характеристику государственных и муниципальных финансов

3.5 – основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

Задание № 3

Подготовить сообщение по анализу правовых ситуаций; разработать презентацию по теме «Виды финансового контроля», «Схема проведения ревизии»

Самостоятельная работа по теме 4. Бюджетное право Российской Федерации Бюджетное устройство Российской Федерации

Проверяемые результаты:

У.1 – толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права

У.2 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений

3.1 – сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений

3.2 – основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений

3.3 – содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики

3.4 – характеристику государственных и муниципальных финансов

3.5 – основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

Задание № 4

Подготовить сообщение по анализу правовых ситуаций; разработать презентацию по теме «Источники бюджетного права», «Бюджетная система России», «Бюджетный процесс»

Самостоятельная работа по теме 5. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов

Проверяемые результаты:

У.1 – толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права

У.2 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений

3.1 – сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений

3.2 – основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений

3.3 – содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики

3.4 – характеристику государственных и муниципальных финансов

3.5 – основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Задание № 5

Подготовить сообщение по анализу правовых ситуаций; разработать презентацию по теме «Виды государственных и муниципальных денежных фондов»

Самостоятельная работа по теме 6. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов. Налоговое право

Проверяемые результаты:

У.1 – толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права

У.2 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений

З.1 – сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений

3.2 – основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений

3.3 – содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики

3.4 – характеристику государственных и муниципальных финансов

3.5 – основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Задание № 6

Подготовить сообщение по анализу правовых ситуаций; разработать презентацию по теме «Государственные и муниципальные доходы», «Ответственность за нарушение налогового законодательства»

Самостоятельная работа по теме 7. Правовое регулирование государственного и муниципального кредитов

Проверяемые результаты:

У.1 – толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права

У.2 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений

3.1 – сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений

3.2 – основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений

3.3 – содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики

3.4 – характеристику государственных и муниципальных финансов

3.5 – основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

Задание № 7

Подготовить сообщение по анализу правовых ситуаций; разработать презентацию по теме «Структура государственного и муниципального долга»

Самостоятельная работа по теме 8. Правовые основы страхования Государственное регулирование страховой деятельности

Проверяемые результаты:

У.1 – толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права

У.2 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений

3.1 – сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений

3.2 – основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений

3.3 – содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики

3.4 – характеристику государственных и муниципальных финансов

3.5 – основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

Задание № 8

Подготовить сообщение по анализу правовых ситуаций; разработать презентацию по теме «Виды страхования»

Самостоятельная работа по теме 9. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов

Проверяемые результаты:

У.1 – толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права

У.2 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений

3.1 – сущность методов финансово-правового регулирования общественных отношений

3.2 – основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений

3.3 – содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики

3.4 – характеристику государственных и муниципальных финансов

3.5 – основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Задание № 9

Подготовить сообщение по анализу правовых ситуаций; разработать презентацию по теме «Государственные и муниципальные расходы»

Самостоятельная работа по теме 10. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности.

Проверяемые результаты:

У.1 – толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права

У.2 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений

3.1 – сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений

3.2 – основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений

3.3 – содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики

3.4 – характеристику государственных и муниципальных финансов

3.5 – основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Задание № 10

Подготовить сообщение по анализу правовых ситуаций; разработать презентацию по теме «Банковская система России»

Самостоятельная работа по теме 11. Правовые основы денежной системы Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации

Проверяемые результаты:

У.1 – толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права

У.2 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений

3.1 – сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений

3.2 – основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений

3.3 – содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики

3.4 – характеристику государственных и муниципальных финансов

3.5 – основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Задание № 11

Подготовить сообщение по анализу правовых ситуаций; разработать презентацию по теме «Денежная система РФ»

Самостоятельная работа по теме 12. Валютное регулирование и валютный контроль. Правовое регулирование валютных операций. Правовые основы валютного контроля

Проверяемые результаты:

У.1 – толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права

У.2 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений

3.1 – сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений

3.2 – основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений

3.3 – содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики

3.4 – характеристику государственных и муниципальных финансов

3.5 – основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Задание № 12

Подготовить сообщение по анализу правовых ситуаций; разработать презентацию по теме «Структура валютных отношений».

**Перечень теоретических вопросов для подготовки к сдаче
дифференцированного зачёта**

1. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления.
2. Понятие финансов и финансовой системы.
3. Правовые основы финансовой деятельности.
4. Правовой статус, основные задачи и функции органов государственного управления.
5. Принципы построения бюджетной системы.
6. Понятие финансового права. Система финансового права.
7. Финансовая система РФ.
8. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.
9. Источники финансового права.
10. Финансовое законодательство России.
11. Понятие и виды финансового контроля. Методы финансового контроля.
12. Органы финансового контроля и их функции. Порядок проведения финансового контроля в бюджетных организациях.
13. Бюджет и бюджетное право.
14. Бюджетное правоотношение.
15. Бюджетное законодательство и иные источники бюджетного права.
16. Бюджетное устройство Российской Федерации.
17. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
18. Принципы бюджетной системы.
19. Доходы и расходы бюджетов.
20. Бюджетная классификация.
21. Межбюджетные отношения.
22. Бюджетный процесс.
23. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
24. Общая характеристика государственных доходов и доходов местного самоуправления.
25. Налоговая система РФ.
26. Законодательство о налогах и сборах.
27. Налоговое правоотношение.
28. Обеспечение исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
29. Учет налогоплательщиков.
30. Налоговый контроль. Органы налогового контроля, их права и обязанности.
31. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
32. Понятие и виды налоговых правонарушений.
33. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.
34. Понятие налогов и сборов, их виды.
35. Основные федеральные налоги и сборы, уплачиваемые юридическими лицами и организациями.
36. Понятие и значение государственного и муниципального кредита.

37. Формы государственного кредита.
38. Правовое регулирование внутренних государственных займов.
39. Виды государственных займов.
40. Правовое регулирование сберегательного дела.
41. Понятие страхования. Его функции.
42. Государственное регулирование страховой деятельности.
43. Виды страхования.
44. Субъекты и объекты личного, имущественного страхования, их правовой статус.
45. Лицензирование страховой деятельности.
46. Правовое регулирование государственных расходов.
47. Понятие, принципы и виды банковского кредита.
48. Банковская система России. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями.
49. Правовой статус кредитных организаций и их функции.
50. Ответственность за нарушение банковского законодательства.
51. Денежная система, понятие и виды денежных систем. Правовые основы денежной системы.
52. Понятие расчетных отношений и банковского счета. Формы безналичных расчетов.
53. Понятие и структура валютных правоотношений.
54. Правовое регулирование валютных операций. Правовые основы валютного контроля.
55. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

Фонд тестовых заданий для оценки сформированности компетенций

Особые условия выполнения: при выполнении заданий обучающиеся могут пользоваться следующими нормативными документами:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, часть 2.

2. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»

| Проверяемые компетенции | Тема в соответствии с рабочей учебной программой | Тестовое задание | Ключ |
|---|--|--|-----------------------------|
| <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p> | <p>Тема 1. Финансы и финансовая деятельность</p> | <p>1. Укажите правильный вариант ответа: Финансовая политика государства – это ...</p> <p>А) совокупность методов и приемов воздействия государства на существующую систему</p> <p>Б) особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию, рациональное распределение и эффективное использование финансовых ресурсов для осуществления государством его функций</p> <p>В) совокупность методов достижения поставленной цели государством</p> <p>Г) система мер по управлению финансовыми ресурсами</p> | <p>Б</p> |
| | | <p>2. Укажите все правильные варианты ответов: Финансовая политика государства включает следующие направления:</p> <p>А) бюджетную политику</p> <p>Б) налоговую политику</p> <p>В) кредитную политику</p> <p>Г) экономическую политику</p> <p>Д) инвестиционную политику</p> <p>Е) валютную политику</p> <p>Ж) доходную политику</p> | <p>А,Б,В,Д,Е</p> |
| | | <p>3. Вставьте в утверждение пропущенные слова: «Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на длительную перспективу и</p> | <p>финансовая стратегия</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> | | предусматривающий решения крупномасштабных задач – это _____» | |
| | <p>Тема 2. Финансовое право как отрасль правоведения и как учебная дисциплина.</p> | <p>4. Укажите правильный вариант ответа: Финансовое право является ...</p> <p>А) частью государственного права Б) частью административного права В) самостоятельной отраслью права Г) частью семейного права</p> | В |
| | | <p>5. Укажите правильный вариант ответа: Нормы финансового права по содержанию подразделяются на ...</p> <p>А) материальные, процессуальные Б) обязывающие, запрещающие, уполномочивающие В) гипотезу, диспозицию, санкцию Г) государственно-властные и имущественные</p> | Б |
| | | <p>6. Укажите правильный вариант ответа: Что является предметом финансового права?</p> <p>А) Система правовых норм, которые регулируют имущественные отношения. Б) Система правовых норм, регулирующих гражданские отношения В) Система правовых норм, которые регулируют государственные финансы Г) Система государственных мер, регулирующих уголовные правонарушения.</p> | В |
| | | <p>7. Перечислите, что является субъектами финансового права: _____</p> | государство, граждане, хозяйствующие субъекты |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> | <p>Тема 3. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации.</p> | <p>8. Укажите правильный вариант ответа: Финансовый контроль бывает:</p> <p>А) государственный, независимый, вневедомственный</p> <p>Б) государственный, аудиторский, вневедомственный, внутрихозяйственный</p> <p>В) общественный, государственный, вневедомственный</p> <p>Д) государственный, аудиторский, тотальный</p> | Б |
| | | <p>9. Укажите все правильные варианты ответов: По времени проведения финансовый контроль подразделяется на:</p> <p>А) предварительный</p> <p>Б) текущий</p> <p>В) последующий</p> <p>Г) обязательный</p> | А,Б,В |
| | | <p>10. Укажите все правильные варианты ответов: Субъектами общегосударственного контроля являются..</p> <p>А) Счетная палата РФ</p> <p>Б) Министерство финансов РФ</p> <p>В) Федеральная налоговая служба РФ</p> <p>Г) Федеральная таможенная служба</p> <p>Д) Федеральная служба налоговой полиции</p> <p>Е) Контрольно-ревизионная служба министерств и ведомств</p> | А,Б,В,Г |
| | | <p>11. Перечислите 4 метода финансового контроля _____</p> | анализ, наблюдение, зачет, ревизия |
| | | <p>12. Вставьте в утверждение пропущенные слова: «Контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью всех экономических субъектов, с применением особых форм и методов его организации»</p> | финансовый контроль |
| | | <p>13. Вставьте в утверждение пропущенное слово: «Комплексная проверка экономического и финансового состояния организации, проверка достоверности информации в финансовой отчетности организации, а также анализ и оценка перспектив ее развития –</p> | Аудит (аудиторский финансовый контроль) |
| | | | |

| | | | |
|--|---|--|---------|
| | | это _____» | |
| Тема 4. Бюджетное право Российской Федерации Бюджетное устройство Российской Федерации | 14. Укажите правильный вариант: Обязательный для всех предприятий, организаций и должностных лиц порядок осуществления финансовой деятельности называется: | <p>А) финансовым контролем</p> <p>Б) финансовым правом</p> <p>В) финансовым законодательством</p> <p>Г) финансовой дисциплиной</p> | Г |
| | 15. Укажите правильный вариант: Правовые акты представительских и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления, в которых содержатся нормы финансового права называются: | <p>А) финансовым правом</p> <p>Б) системой финансового права</p> <p>В) источниками финансового права</p> <p>Г) нормой финансового права</p> | В |
| | 16. Укажите все правильные варианты ответов: | <p>По сфере финансовой деятельности выделяют следующие виды контроля:</p> <p>А) оперативный</p> <p>Б) страховой</p> <p>В) налоговый</p> <p>Г) валютный</p> | Б,В,Г |
| | 17. Вставьте в утверждение пропущенное слово: «Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляется формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств с целью осуществления | | финансы |

| | | | |
|--|---|---|------------------------------|
| | | экономических, социальных и политических задач – это _____» | |
| | | 18. Вставьте в утверждение пропущенные слова: «Комплекс юридических, экономических, организационных мер по составлению бюджета, регулированию бюджетного процесса, управлению дефицитом бюджета – это _____» | Бюджетная политика |
| | Тема 5. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов | 19. Укажите Неправильный вариант ответа: В зависимости от порядка образования Целевые фонды можно классифицировать на: А) внебюджетные целевые фонды Б) бюджетные целевые фонды В) фонды Правительства РФ Г) отраслевые (ведомственные) фонды Д) микрофинансовые организации | Д |
| | | 20. Вставьте в утверждение пропущенные слова: «Целевой фонд – это форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения проведения _____ конкретных мероприятий. _____ фонды – это форма образования и распределения денежных средств, предназначенных для реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное обеспечение, получение бесплатной медицинской помощи» | Государственные внебюджетные |
| | Тема 6. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов. Налоговое право. | 21. Укажите правильный вариант ответа: «Лица, на которых в соответствии с Налоговым кодексом РФ возложены обязанности по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению в соответствующий бюджет (внебюджетный фонд) налогов именуется...»: А) плательщиками налогов Б) налоговыми агентами В) сборщиками налогов Г) налоговыми полицейскими | Б |

| | | <p>22. Укажите правильный вариант ответа: «Какой из ниже перечисленных федеральных государственных органов обладает следующими бюджетными полномочиями: составляет сводную бюджетную роспись федерального бюджета; разрабатывает прогноз консолидированного бюджета Российской Федерации; по поручению Правительства РФ разрабатывает Программу государственных внутренних заимствований РФ, условия выпуска и размещения государственных займов, выступает в качестве эмитента государственных ценных бумаг, проводит регистрацию эмиссии государственных ценных бумаг субъектов РФ и муниципальных ценных бумаг; осуществляет методическое руководство по бухгалтерскому учету и отчетности; ведет государственные книги (реестры) внутреннего и внешнего долга РФ»</p> <p>А) счетная палата РФ Б) Министерство по налогам и сборам В) Министерство экономического развития и торговли Г) Министерство финансов РФ</p> | Г | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|----------------------------|--------------|---------------------|--|-----------------------|---|-------------------------------|---|-----------------------------|
| | | <p>23. Установите соответствия между наименованиями групп доходов бюджетов РФ и видами доходов:</p> <table border="1" data-bbox="1077 919 1868 1401"> <thead> <tr> <th data-bbox="1077 919 1482 995">Группы доходов бюджетов РФ</th> <th data-bbox="1482 919 1868 995">Виды доходов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1077 995 1482 1038">1. налоговые доходы</td> <td data-bbox="1482 995 1868 1038">А) налоги на прибыль (доход), прирост капитала</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1077 1038 1482 1082">2. неналоговые доходы</td> <td data-bbox="1482 1038 1868 1082">Б) лицензионные и регистрационные сборы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1077 1082 1482 1401">3. безвозмездные перечисления</td> <td data-bbox="1482 1082 1868 1401">В) доходы от продажи земли и нематериальных активов Г) доходы от внешнеэкономической деятельности Д) от бюджетов других</td> </tr> </tbody> </table> | Группы доходов бюджетов РФ | Виды доходов | 1. налоговые доходы | А) налоги на прибыль (доход), прирост капитала | 2. неналоговые доходы | Б) лицензионные и регистрационные сборы | 3. безвозмездные перечисления | В) доходы от продажи земли и нематериальных активов Г) доходы от внешнеэкономической деятельности Д) от бюджетов других | 1-А,Б,Е 2-В,Г 3-Д,З,И |
| Группы доходов бюджетов РФ | Виды доходов | | | | | | | | | | |
| 1. налоговые доходы | А) налоги на прибыль (доход), прирост капитала | | | | | | | | | | |
| 2. неналоговые доходы | Б) лицензионные и регистрационные сборы | | | | | | | | | | |
| 3. безвозмездные перечисления | В) доходы от продажи земли и нематериальных активов Г) доходы от внешнеэкономической деятельности Д) от бюджетов других | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | <p>уровней</p> <p>Е) платежи за пользование природными ресурсами</p> <p>Ж) поступления капитальных трансфертов из негосударственных источников</p> <p>З) от государственных внебюджетных фондов</p> <p>И) средства, передаваемые в целевые бюджетные фонды</p> | |
| | <p>Тема 7. Правовое регулирование государственного и муниципального кредитов</p> | <p>24. Укажите правильный вариант ответа: «Государственное кредитное право — это совокупность нормативных актов, регулирующих ...»</p> <p>А) деятельность банковской системы</p> <p>Б) деятельность Центрального банка России</p> <p>В) кредитные отношения государства с коммерческими банками</p> <p>Г) кредитные отношения государства с экономическими субъектами</p> | | Г |
| | | <p>25. Укажите правильный вариант ответа: «Государственный кредит выражает совокупность экономических отношений между ...»</p> <p>А) государством и юридическими или физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями, при которых государство выступает в роли гаранта</p> | | Б |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | <p>Б) органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу формирования и использования ссудного фонда</p> <p>В) государством и юридическими или физическими лицами, иностранными государствами и международными финансовыми организациями, при которых государство выступает в роли заемщика</p> <p>Г) органами государственной власти и экономическими субъектами по поводу формирования и использования денежных фондов</p> | |
| | | 26. Вставьте в утверждение пропущенные слова: «Непосредственным управлением государственным долгом России занимается _____» | Министерство финансов |
| | | 27. Вставьте в утверждение пропущенные слова: «Государственные ценные бумаги — это ценные бумаги _____» | выпускаемые органами государственной власти |
| | Тема 8. Правовые основы страхования Государственное регулирование страховой деятельности. управлению муниципальным хозяйством | 28. | |
| | | 29. | |
| | | 30. | |
| | Тема 9. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов. | 31. | |
| | | 32. | |
| | Тема 10. Финансово-правовое регулирование | 33. Укажите правильный вариант ответа: Выделите основную функцию ЦБ: А) срочные вклады Б) предоставление кредитов | В |

| | | |
|--|--|---------|
| <p>банковской деятельности Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности.</p> | <p>В) эмиссия денег Г) оплата чеков.</p> | |
| | <p>34. Укажите правильный вариант ответа: Обслуживание государственного бюджета проводит: А) государственный банк Б) коммерческий банк В) инвестиционная компания Г) все варианты ответа являются верными</p> | А |
| | <p>35. Укажите правильный вариант ответа: Прибыль банка – это: А) процент по депозитам Б) процент по кредитам В) разница всех доходов и расходов Г) разница между ставками процента по кредитам и депозитам</p> | Г |
| | <p>36. Установите верный порядок при работе с нормативно-правовым актом Банка России: А) формирование документа профильным подразделением регулятора Б) опубликование текста документа в «Вестнике Банка России» В) утверждение документа Советом директоров Г) по истечению 10 дней вступление в силу</p> | А,В,Б,Г |
| | <p>37. Установите последовательность выполнения Банком России мероприятий по регулированию создания кредитной организации путем учреждения А) согласование названия кредитной организации Б) регистрация как юридического лица В) представление учредителям банка пакета документов в территориальное учреждение Г) выдача лицензии на осуществление банковских операций</p> | Г,А,Б,В |

| | | | |
|--|--|---|---------------|
| | | <p>38. Вставьте в утверждение пропущенную информацию (запись цифрами и символами): «Нормативы обязательных резервов Банка России, установленные для коммерческих банков, не могут превышать _____ обязательств кредитной организации»</p> | 20% |
| | | <p>39. Вставьте в утверждение пропущенные слова: «Кредитные организации подлежат государственной регистрации в соответствии с _____ Федеральным законом «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» с учетом установленного настоящим Федеральным законом специального порядка государственной регистрации кредитных организаций. Решение о государственной регистрации _____ кредитной организации принимается _____».</p> | Банком России |
| | <p>Тема 11. Правовые основы денежной системы Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации</p> | <p>40. Укажите правильный вариант ответа: Безналичные расчёты – это:</p> <p>А) расчеты, которые осуществляются при участии кредитных денег путем перечисления денежных средств по счетам предприятий, открытым в коммерческих банках Б) расчеты, которые осуществляются без участия бумажных денег путем перечисления денежных средств по счетам предприятий в коммерческих банках В) расчеты, которые осуществляются без участия наличных денег путем перевода денежных средств по расчетным и корреспондентским счетам предприятий Г) расчеты, которые осуществляются без участия наличных денег путем перечисления денежных средств по счетам предприятий, открытым в коммерческих банках (кредитных организациях)</p> | В |
| | | <p>41. Укажите правильный вариант ответа: Основой безналичных расчётов являются:</p> | А |

| | | <p>А) наличие средств на счетах в банке Б) обеспеченность платежа В) межбанковские расчёты Г) межбанковские отношения</p> | | | | | |
|------------------------|--|---|------------------------|--------------------------|-----------------|--|-------------------|
| | | <p>42. Укажите все правильные варианты ответов: Формы безналичных расчётов в РФ:</p> <p>А) расчёты чеками Б) расчёты по инкассо В) расчёты платёжными поручениями Г) вексельная форма Д) аккредитивная форма Е) расчёты платёжными требованиями</p> | А,Б,В,Д | | | | |
| | | <p>43. Укажите правильный вариант ответа: Банком принимаются к исполнению и исполняются платёжные поручения от плательщиков:</p> <p>А) при наличии разрешения на платёж от территориального управления Банка России Б) при наличии средств на счёте плательщика В) в том случае, если плательщики – коммерческая организация Г) Платёжные поручения принимаются банком независимо от наличия денежных средств на счёте плательщика, но исполняются только при наличии достаточных средств на нём</p> | Г | | | | |
| | | <p>44. Установите соответствие между наименованием документа и его характеристикой</p> <table border="1" data-bbox="1077 1243 1872 1430"> <thead> <tr> <th data-bbox="1077 1243 1431 1321">Наименование документа</th> <th data-bbox="1431 1243 1872 1321">Характеристика документа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1077 1321 1431 1430">1. ордерный чек</td> <td data-bbox="1431 1321 1872 1430">А) обычный чек, дающий право предъявителю обменять его в банке</td> </tr> </tbody> </table> | Наименование документа | Характеристика документа | 1. ордерный чек | А) обычный чек, дающий право предъявителю обменять его в банке | 1-Б 2-В 3-А |
| Наименование документа | Характеристика документа | | | | | | |
| 1. ордерный чек | А) обычный чек, дающий право предъявителю обменять его в банке | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------------|--|-------------------|
| | | | | непосредственно на наличные деньги | |
| | | | 2. именной чек | Б) Чек, который передается посредством передаточной надписи (индоссамент) | |
| | | | 3. чек на предъявителя | В) это документ, содержащий распоряжение лица (чекодателя, эмитента), банку (трассату) произвести платеж в пользу третьего лица (бенефициара) обозначенную сумму денег | |
| | | 45. | | | |
| | | 46. Установите соответствие между наименованием и его характеристикой | | | 1-В 2-А 3-Б |
| | | | Наименование документа | Характеристика документа | |
| | | | 1. чекодатель | А) любое юридическое или физическое лицо, являющееся законным владельцем выписанного чека | |
| | | | 2. чекодержатель | Б) банк или небанковская кредитная организация, где чекодатель хранит средства, которыми он вправе распоряжаться путем выставления чеков | |
| | | 47. | 3. плательщик | В) лицо, выписавшее чек | |
| | | 48. Вставьте в утверждение пропущенное слово: «Письменное поручение одного кредитного учреждения другому о выплате определенной суммы физическому или юридическому лицу при выполнении указанных в | | | вексель |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------|
| | | <p>поручении условий – это _____»</p> | |
| | | <p>49. Вставьте в утверждение пропущенное слово: «... форма расчетов предполагает, что плательщик поручает обслуживающему его банку произвести за счет средств, предварительно депонированных на счете, либо под гарантию банка, оплату товарно-материальных ценностей по месту нахождения получателя средств на условиях, предусмотренных плательщиком</p> | <p>Аккредитивная</p> |
| | | <p>50. Вставьте в утверждение пропущенные слова: «Необходимой предпосылкой осуществления безналичных расчётов служит наличие у плательщика и получателя _____»</p> | <p>банковских счетов</p> |
| | <p>Тема 12. Валютное регулирование и валютный контроль Правовое регулирование валютных операций Правовые основы валютного контроля</p> | <p>51. Укажите все правильные варианты ответов: «Элементы мировой валютной системы:...» А) Регламентация международных расчетов страны Б) Национальное регулирование международной валютной ликвидности В) Функциональные формы мировых денег Г) Унификация правил использования международных кредитных средств обращения Д) Международный орган межгосударственного валютного регулирования Е) Национальная валюта Ж) Наличие или отсутствие валютных ограничений З) Унифицированный режим валютных паритетов И) Режим национального валютного рынка и рынка золота К) Режим мировых валютных рынков и рынков золота Л) Регламентация использования международных кредитных средств обращения М) Национальные органы валютного регулирования и валютного контроля Н) Межгосударственное регулирование международной валютной ликвидности О) Паритет национальной валюты</p> | <p>В,Г,Д,З,К,Н,С,Т,У</p> |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------|
| | | <p>П) Резервные валюты Р) Режим курса национальной валюты С) Условия взаимной конвертируемости валют Т) Унификация правил основных форм международных расчетов У) Межгосударственное регулирование валютных ограничений</p> | |
| | | <p>52. Укажите все правильные варианты ответов: «Элементы национальной валютной системы: ,,»</p> <p>А) Межгосударственное регулирование валютных ограничений Б) Национальные органы валютного регулирования и валютного контроля В) Национальное регулирование международной валютной ликвидности Г) Паритет национальной валюты Д) Международный орган межгосударственного валютного регулирования Е) Условия взаимной конвертируемости валют Ж) Резервные валюты З) Регламентация использования международных кредитных средств обращения И) Унификация правил основных форм международных расчетов К) Функциональные формы мировых денег Л) Национальная валюта М) Унификация правил использования международных кредитных средств обращения Н) Режим курса национальной валюты О) Режим национального валютного рынка и рынка золота П) Межгосударственное регулирование международной валютной ликвидности Р) Режим мировых валютных рынков и рынков золота С) Унифицированный режим валютных паритетов Т) Регламентация международных расчетов страны</p> | <p>Б,В,Г,З,Л,Н,О,Т,У</p> |

| | | | |
|--|--|---|------------------------------------|
| | | У) Наличие или отсутствие валютных ограничений | |
| | | 53. Укажите, что является объектами валютного контроля? | Валютные операции |
| | | 54. Вставьте в утверждение пропущенное слово: «Проверки соблюдения валютного законодательства, проводимые без выезда на объект проверки, то есть по месту нахождения структурного подразделения контролирующего органа, называются _____» | камеральными |
| | | 55. Вставьте в утверждение пропущенные слова: «Кредитные организации, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации и имеющие право на основании лицензий Центрального банка Российской Федерации осуществлять банковские операции со средствами в иностранной валюте называются _____» | небанковские кредитные организации |
| | | 56. Вставьте в утверждение пропущенные слова: «Цена одной денежной единицы, выраженная в валюте другого государства – это _____» | валютный курс |