

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08. Гражданский процесс

для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г N 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»).

РАССМОТРЕНО

ЦМК 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения
протокол от 10 июня 2022 № 11
Председатель М.А. Мельникова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО
Л.В. Теряева
10 июня 2022

Разработчик: Байрамов В.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Гражданский процесс

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 76 часов,

- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа;

в том числе:

- теоретическое обучение – 36 часов;

- практические занятия – 18 часов, из них в форме практической подготовки – 8 часов.

- Самостоятельная работа обучающегося – 22 часа;

- Промежуточная аттестация: в форме экзамена.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	18
из них в форме практической подготовки	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.08. Гражданский процесс, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
3 курс, 6 семестр Максимальная учебная нагрузка – 76 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 54 часа в том числе: теоретическое обучение – 36 часов практические занятия – 18 часов самостоятельная работа – 22 часа				
Раздел 1. Основы гражданского процесса				
Тема 1.1. Предмет, метод, источники, система гражданского процессуального права	Содержание учебного материала:			ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.4 ПК.2.3
	1	Предмет, метод, источники, система гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные нормы. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи	2	
Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права	Практические занятия			
	2	Практическое занятие № 1: Система принципов гражданского процессуального права. Специфические принципы гражданского процесса. Семинар	2	
Тема 1.3. Гражданские процессуальные отношения и их участники. Подведомственность и подсудность гражданских дел	Содержание учебного материала:			
	3	Гражданские процессуальные отношения. Субъекты гражданских правоотношений и их классификация. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Понятие и виды подведомственности. Последствия нарушения правил о подведомственности. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект главы 3 ГПК РФ		2	
Тема 1.4. Стороны в гражданском процессе	Содержание учебного материала:			
	4	Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон и соучастников	2	
	Практические занятия			
5	Практическое занятие № 2: Процессуальное соучастие. Надлежащая и ненадлежащая стороны. Процессуальное правопреемство. Семинар	2		

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Полномочия сторон судебного процесса и оформление документации»		2
Тема 1.5. Третьи лица в гражданском процессе	Содержание учебного материала:		
	6	Третьи лица в гражданском процессе. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований	2
Тема 1.6. Участие прокурора в гражданском процессе	Содержание учебного материала:		
	7	Задачи прокуратуры в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе на всех стадиях. Процессуальное положение прокурора, его права и обязанности	2
Тема 1.7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других	Содержание учебного материала:		
	8	Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов МСУ, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности	2
Тема 1.8. Представительство в суде	Содержание учебного материала:		
	9	Понятие представительства в суде. Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде. Виды представительства и их оформление официальными документами	2
	Практические занятия		
	10	Практическое занятие № 3: Решение практических задач по темам 1.5-1.9. Составление искового заявления	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Виды представительства и их оформление официальными документами»		2
Тема 1.9. Процессуальные сроки	Содержание учебного материала:		
	11	Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков, порядок продления и восстановления пропущенного срока	2

Тема 1.10. Судебные расходы. Судебные штрафы	Практические занятия			ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.4 ПК.2.3
	12	Практическое занятие № 4: Судебные расходы и судебные штрафы. Определение размеров судебных расходов, виды. Определения о наложении штрафов. Семинар	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Определение размера госпошлины и других судебных расходов, оформить определение суда и определение о наложении штрафа». Изучение ст. 333 НК РФ		2	
Тема 1.11. Исковое заявление	Содержание учебного материала:			
	13	Понятие и сущность искового производства. Виды исков. Право на иск. Защита интересов ответчика. Обеспечение иска. Порядок предъявления иска. Правовые последствия возбуждения гражданского дела	2	
Тема 1.12. Доказательства и доказывание в гражданском процессе	Практические занятия			
	14	Практическое занятие № 5: Доказывания и доказательства в гражданском судебном процессе. Обеспечение доказательств судом и сторонами. Семинар	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект ФЗ «О государственной судебной-экспертной деятельности в РФ»		2	
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции. Исковое производство				
Тема 2.1. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	Содержание учебного материала:			
	15	Возбуждение гражданского дела в суде	2	
	Практические занятия			
	16	Практическое занятие № 6: Подготовка дела к судебному разбирательству: действия суда, заседание сторон, ход подготовительного заседания, документ-определение, образец документа. Семинар	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Сделать сообщение на тему «Судебные извещения и вызовы»		2		
Тема 2.2. Судебное разбирательство	Содержание учебного материала:			
	17	Судебное разбирательство. Части судебного разбирательства. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения. Протокол судебного заседания	2	
Тема 2.3. Производство суда первой инстанции	Содержание учебного материала:			
	18	Понятие и виды судебных постановлений. Судебное решение. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Определение суда первой инстанции. Частные определения	2	

Тема 2.4. Заочное производство. Особое производство	Содержание учебного материала:		2	
	19	Заочное производство. Особое производство		
Тема 2.5. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу	Практические занятия		2	
	20	Практическое занятие № 7: Обжалование и проверка судебных решений , не вступивших в законную силу: основания (доказательства, законы), доказательства оснований, содержание жалобы, ссылки на доказательства, ознакомления с образцами документа-жалобы. Семинар		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сделать конспект главы 39 ГПК РФ		2	
Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу				
Тема 3.1. Пересмотр судебных решений, определений в надзорном порядке. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам	Содержание учебного материала:		2	
	21	Пересмотр судебных решений, определений в надзорном порядке. Основания к опротестованию и пересмотру судебных постановлений в порядке надзора. Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Суды, пересматривающие дела по вновь открывшимся обстоятельствам		
Раздел 4. Исполнительное производство				
Тема 4.1. Исполнительное производство. Судебные приставы	Содержание учебного материала:		2	
	22	Органы принудительного исполнения. Субъекты исполнительного производства. Виды исполнительных документов. Правила исполнения. Порядок возбуждения исполнительного производства. Судебный пристав как участник гражданского процесса		
	Практические занятия		2	
	23	Практическое занятие № 8: Меры принудительного исполнения. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание. Оспаривание постановлений. Защита прав других лиц при исполнении судебного постановления. Семинар		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект ФЗ 118 от 21.07.97 года «О судебных приставах» и ФЗ 229 от 02.10.2007 года «Об исполнительном производстве».		4	

ОК.1,
ОК.2,
ОК.4,
ОК.5,
ОК.6,
ОК.7,
ОК.8,
ОК.9,
ПК.1.1
ПК.1.2
ПК.1.4
ПК.2.3

Раздел 5. Третейские суды			
Тема 5.1. Особенности и виды третейских судов	Содержание учебного материала:		
	24	Виды третейских судов. Состав третейского суда. Обжалование решений. Судебная практика Верховного Суда РФ по третейским решениям	2
Тема 5.2. Порядок формирования состава, рассмотрения споров и исполнения решений в третейском суде	Содержание учебного материала:		
	25	Порядок формирования третейских судов. Рассмотрение споров и исполнения решений. Особенности формирования состава судей в разных третейских судах. Определение порядка и адреса обжалования третейских решений. Судебные расходы	2
	Практические занятия		
	26	Практическое занятие № 9: Третейские суды: виды, формирование, соглашение о рассмотрении, рассмотрение и исполнение решений, обжалование, пересмотр, исполнение. Семинар	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сделать презентацию на тему «Третейские суды: виды, формирование, соглашение о рассмотрении, рассмотрение и исполнение решений, обжалование, пересмотр, исполнение», изучение ФЗ 102 от 24.07.2002 года «О третейских судах в РФ»		4
Раздел 6. Международный гражданский процесс			
Тема 6.1. Международные нормативно-правовые акты по вопросам гражданского процесса. Иски к иностранным государствам. Международное сотрудничество в области гражданского судопроизводства	Содержание учебного материала:		
	27	Международные нормативно-правовые акты по вопросам гражданского процесса. Права иностранцев, лиц без гражданства. Дипломатический иммунитет. Определение подсудности дел. Международное сотрудничество в области гражданского судопроизводства. Исполнение решений иностранных судов	2
	Экзамен		ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9, ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.4 ПК.2.3
			ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7,

			ОК.8, ОК.9, ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.4 ПК.2.3
	Итого за семестр:	76	
	Теоретическое обучение	36	
	Практические занятия	18	
	из них в форме практической подготовки	8	
	Самостоятельная работа	22	
	Итого по дисциплине:	76	
	Теоретическое обучение	36	
	Практические занятия	18	
	из них в форме практической подготовки	8	
	Самостоятельная работа	22	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиапроектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Кайль, Я.Я. Гражданский процесс: учебник / Я.Я. Кайль. – Москва : Юстиция, 2022. –352 с. –ISBN 978-5-4365-6516-3 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/942138>

Дополнительные источники:

Кайль, Я.Я. Гражданский процесс. Практикум: учебно-практическое пособие / Я.Я. Кайль. – Москва : Юстиция, 2022. –154 с. –ISBN 978-5-4365-9643-3 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/944255>

Учебно-методическая литература:

1. Байрамов, В.И. ОП.08. Гражданский процесс [Текст]: методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / В. И.

Байрамов – Чита: ЗаБИЖТ, 2020. – 20 с. – Режим доступа: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=37146.pdf

2. Дедюхина, И.В. ОП.08. Гражданский процесс [Текст]: методические указания для организации практических занятий обучающихся очной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / Дедюхина И.В. – Чита: ЗаБИЖТ, 2022. – 20 с. – Режим доступа: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=37128.pdf

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

3. АСУ Библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zabizht.ru>

4. Справочно-правовая система «Гарант». Условия доступа: возможность работать с системой во внутренней сети института.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимся самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
умения: – применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	– тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа
– составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	– тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа
– составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	– тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа
– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	– тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа
знания: – Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;	– тестирование
– порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	– контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа
– формы защиты прав граждан и юридических лиц;	– тестирование; – практическая работа
– виды и порядок гражданского судопроизводства;	– тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа
– основные стадии гражданского процесса	– тестирование; – практическая работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в,	Текущий контроль в форме защиты практических занятий;

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях	тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; организация самостоятельного изучения	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен

квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Умение самостоятельно осуществлять анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	- Умение найти нужный нормативный правовой акт; - применять надлежащую норму к каждому конкретному казусу;	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	- Формирование коммуникативных способностей, формирование знаний о психологических особенностях различных категорий граждан; - умение работать с различными категориями граждан	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	- Математические навыки; - умение производить расчеты; - ориентирование в вопросах оснований перерасчета индексаций и т.п.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	- Умение участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации; - умение взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; - умение собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; - умение выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен

	<p>социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение принимать решения об установлении опеки и попечительства; - умение осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание и приемную семью; - умение направлять сложные и спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; -умение разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного Фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; -применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; -следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; - знать нормативные правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного Фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; - знать систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации; - знать организационно - управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации; - передовые формы организации труда, информационно - коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного Фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; - знать процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и в вопросах оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; 	
--	---	--

	<p>-знать федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;</p> <p>-знать Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p>	
--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

Фонд оценочных средств

ОП.08. Гражданский процесс

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения») и на основании рабочей учебной программы дисциплины ОП.08. Гражданский процесс.

РАССМОТРЕНО

ЦМК 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения
Протокол №11 от 10 июня 2022
Председатель М.А. Мельникова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО
Л.В. Теряева
10 июня 2022

Разработчик: Байрамов В.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

Содержание

	стр.
1 Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Система контроля и оценки	8
2 Фонд оценочных материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплины	14
2.1 Материалы для текущего контроля	14
2.2 Материалы для промежуточной аттестации	17
Приложение 1 Перечень теоретических вопросов для подготовки к опросам	18
Приложение 2 Типовые задания для практических занятий	27
Приложение 3 Типовые образцы заданий для выполнения самостоятельных работ	32
Приложение 4 Перечень теоретических вопросов для подготовки к сдаче экзамена	44
Приложение 5 Образец экзаменационного билета	47
Приложение 6 Фонд тестовых заданий для оценки сформированности компетенций	48

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся очной формы обучения, осваивающих рабочую учебную программу дисциплины ОП.08. Гражданский процесс.

ФОС разработан для подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, на основе рабочей учебной программы дисциплины ОП.08. Гражданский процесс.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины ОП.08. Гражданский процесс, обучающийся должен обладать предусмотренными умениями и знаниями.

Таблица 1

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
умения: У.1 – применять на практике нормы гражданско-процессуального права;	– тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа
У.2 – составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;	– тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа
У.3 – составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;	– тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа
У.4 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	– тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа
знания: 3.1 – Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;	– тестирование
3.2 – порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;	– контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа
3.3 – формы защиты прав граждан и юридических лиц;	– тестирование; – практическая работа
3.4 – виды и порядок гражданского судопроизводства;	– тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа
3.5 – основные стадии гражданского процесса	– тестирование; – практическая работа

В процессе изучения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Таблица 2

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	Проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы	Текущий контроль в форме защиты

членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; организация самостоятельного изучения	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Умение самостоятельно осуществлять анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	- Умение найти нужный нормативный правовой акт; - применять надлежащую норму к каждому конкретному случаю;	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	- Формирование коммуникативных способностей, формирование знаний о психологических особенностях различных категорий граждан; - умение работать с различными категориями граждан	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя	- Математические навыки; - умение производить расчеты; - ориентирование в вопросах оснований перерасчета индексаций и т.п.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен

информационно-компьютерные технологии		
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	<ul style="list-style-type: none"> - Умение участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации; - умение взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; - умение собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; - умение выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; - умение принимать решения об установлении опеки и попечительства; - умение осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание и приемную семью; - умение направлять сложные и спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; -умение разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного Фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; - применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; - знать нормативные правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного Фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; - знать систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации; 	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен

	<ul style="list-style-type: none"> - знать организационно - управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации; - передовые формы организации труда, информационно - коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного Фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения; - знать процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и в опросах оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам; - знать федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение; - знать Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации. 	
--	--	--

Формой промежуточной аттестации по рабочей учебной программе дисциплины ОП.08. Гражданский процесс является экзамен.

1.2 Система контроля и оценки

Система контроля и оценки освоения рабочей учебной программы дисциплины представлена в таблице 3.

Таблица 3

Формы контроля рабочей учебной программы дисциплины ОП.08. Гражданский процесс

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий и рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Раздел 1. Основы гражданского процесса				
Тема 1.1. Предмет, метод, источники, система гражданского процессуального права	тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5,	экзамен	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5,

Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права	практическое занятие № 1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,		
Тема 1.3. Гражданские процессуальные отношения и их участники. Подведомственность и подсудность гражданских дел	самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,		
Тема 1.4. Стороны в гражданском процессе	практическое занятие № 2 самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,		
Тема 1.5. Третьи лица в гражданском процессе	тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5		
Тема 1.6. Участие прокурора в гражданском процессе	тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,		

Тема 1.7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других	тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,		
Тема 1.8. Представительство в суде	тестирование, практическое занятие № 3 самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,		
Тема 1.9. Процессуальные сроки	тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,		
Тема 1.10. Судебные расходы. Судебные штрафы	практическое занятие № 4 самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,		
Тема 1.11. Исковое заявление	тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,		

Тема 1.12. Доказательства и доказывание в гражданском процессе	тестирование практическое занятие № 5 самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,		
Раздел 2. Производство в суде первой инстанции. Исковое производство				
Тема 2.1. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дела к судебному разбирательству	практическое занятие № 6 самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,	экзамен	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,
Тема 2.2. Судебное разбирательство	тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,		
Тема 2.3. Производство суда первой инстанции	тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,		
Тема 2.4. Заочное производство. Особое производство	тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,		

Тема 2.5. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу	практическое занятие № 7 самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,		
Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу			экзамен	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,
Тема 3.1. Пересмотр судебных решений, определений в надзорном порядке. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам	тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,		
Раздел 4. Исполнительное производство			экзамен	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,
Тема 4.1. Исполнительное производство. Судебные приставы	практическое занятие № 8 самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,		
Раздел 5. Третейские суды			экзамен	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,
Тема 5.1. Особенности и виды третейских судов	тестирование	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,		
Тема 5.2. Порядок формирования состава, рассмотрения споров и исполнения решений в третейском суде	практическое занятие № 9 самостоятельная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,		
Раздел 6. Международный гражданский процесс			экзамен	ОК 1, ОК 2,

<p>Тема 6.1. Международные нормативно-правовые акты по вопросам гражданского процесса. Иски к иностранным государствам. Международное сотрудничество в области гражданского судопроизводства</p>	<p>тестирование</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,</p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3 У.1, У.2, У.3, У.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5</p>
--	---------------------	--	---

2 Фонд оценочных средств для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по рабочей учебной программе дисциплины

2.1 Материалы для текущего контроля

- Приложение 1 Перечень теоретических вопросов для подготовки к опросам;
- Приложение 2 Типовые задания для практических занятий;

Задания для практических занятий представлены в полном объеме в соответствующем методическом обеспечении.

- Приложение 3 Типовые образцы заданий для выполнения самостоятельных работ;

Самостоятельная работа обучающихся определена рабочей учебной программой дисциплины и представлена в полном объеме в соответствующем методическом обеспечении.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	Опрос (устный, письменный)
«отлично»	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала
«хорошо»	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен техническим грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
«удовлетворительно»	Обучающимся дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная
«неудовлетворительно»	Обучающимся дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана
	Задания практических занятий
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены

«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу
Контрольная работа	
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень
«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений
Тестирование	
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования
Самостоятельная работа. Конспект	
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме

	конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
Самостоятельная работа. Доклад	
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Использованы дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана
Самостоятельная работа. Подготовка и защита презентации	
«отлично»	Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	Обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
«удовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала

	современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

2.2 Материалы промежуточной аттестации

- Приложение 4 Перечень теоретических вопросов для подготовки к сдаче экзамена;
- Приложение 5 Образец экзаменационного билета
- Приложение 6 Фонд тестовых заданий для оценки сформированности компетенций

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Перечень теоретических вопросов для подготовки к опросам

Вопросы для устного опроса по темам

Проверяемые результаты:

У.1 – применять на практике нормы гражданско-процессуального права

У.2 – составлять различные виды гражданско-процессуальных документов

У.3 – составлять и оформлять претензионно - исковую документацию

У.4 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

3.1 – гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации

3.2 – порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда

3.3 – формы защиты прав граждан и юридических лиц

3.4 – виды и порядок гражданского судопроизводства

3.5 – основные стадии гражданского процесса

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Задание 1

Проверяемые результаты:

У.1 – применять на практике нормы гражданско-процессуального права;

У.2 – составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;

З.1 – Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;

З.3 – формы защиты прав граждан и юридических лиц;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Устный опрос

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и метод.
 2. Источники гражданского процессуального права.
 3. ГК РФ: значение, структура, характеристика разделов. Применение нормативных актов судом при рассмотрении и разрешении гражданских дел.
 4. Понятие гражданского процесса, его задачи и цели.
 5. Виды гражданского судопроизводства.
 6. Понятие стадии гражданского процесса. Краткая характеристика стадий.
 7. Организационные принципы гражданского судопроизводства
 8. Отвод судьи, прокурора, других участников гражданского процесса.
- Порядок разрешения ходатайств об отводе.
9. Функциональные принципы гражданского процессуального права (общая характеристика).
 10. Принцип диспозитивности.
 11. Принцип состязательности.
 12. Понятие участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности.
 13. Стороны, их процессуальные права и обязанности.
 14. Процессуальное соучастие: понятие и виды.
 15. Понятие ненадлежащего ответчика и правила его замены.

Задание 2

Проверяемые результаты:

У.2 – составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
У.3 – составлять и оформлять претензионно - исковую документацию;
3.2 – порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
3.5 – основные стадии гражданского процесса.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Устный опрос

1. Процессуальное правопреемство.
2. Понятие и виды третьих лиц, их права и обязанности.
3. Участие прокурора в гражданском процессе.
4. Формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
5. Понятия и виды судебного представительства.
6. Полномочия судебного представителя. Доверенность.
7. Понятие судебного доказательств
8. Предмет доказывания по гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию по гражданским делам.
9. Бремя доказывания. Доказательственная презумпция.
10. Понятия и правила судебного доказывания.
11. Обеспечение доказательств.
12. Объяснения сторон и третьих лиц как доказательство. Признание факта
13. Свидетельские показания.
14. Письменные доказательства: понятия, порядок исследования.
15. Вещественные доказательства: понятия, порядок исследования.

Задание 3

Проверяемые результаты:

У.3 – составлять и оформлять претензионно - исковую документацию;
У.4 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

3.3 – формы защиты прав граждан и юридических лиц;

3.4 – виды и порядок гражданского судопроизводства;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

Устный опрос

1. Заключение эксперта как доказательства. Виды экспертиз.
2. Судебные расходы.
3. Процессуальные сроки. Разумные сроки судопроизводства.
4. Судебные извещения и вызовы.
5. Понятия и виды подведомственности гражданских дел.
6. Понятия и виды подсудности гражданских дел.
7. Общая характеристика приказного (документального) производства.
8. Понятие иска и его элементы. Виды исков.
9. Право на иск.
10. Защита ответчика от предъявленного иска.
11. Понятия и виды обеспечения иска.
12. Возбуждение гражданского дела в суде.
13. Понятия стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
14. Понятие стадии судебного разбирательства гражданских дел. Основные части стадии.
15. Отложение гражданского дела. Отличия отложения от приостановления гражданского дела.

Задание 4

Проверяемые результаты:

- У.1 – применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- У.2 – составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- 3.2 – порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- 3.3 – формы защиты прав граждан и юридических лиц;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Письменный опрос

1. Прекращение гражданского дела, его отличия от оставления заявления без рассмотрения.

2. Оставление заявления без рассмотрения.

3. Приостановление производства по делу.

4. Протокол судебного заседания.

5. Понятие и содержание судебного решения.

6. Решите задачу:

Бюро регистрации прав на недвижимость в жилищной сфере, отказало в государственной регистрации договора мены двух квартир на том основании, что в нем отсутствовало указание цены обмениваемых жилых помещений. Сотрудник Бюро пояснил заявителям, что цена является существенным условием договора продажи недвижимости. Каждая из сторон договора мены признается продавцом принадлежащего ей товара, следовательно, определение в денежном выражении цены квартир обязательно и для договора мены.

Участники договора обратились к адвокату с вопросом о том, обоснованна ли позиция Бюро и в какой мере к договору мены могут применяться правила о купле-продаже. Дайте консультацию. Изменится ли ваше решение, если по договору приватизированная квартира обменивается на право пользования неприватизированным жилым помещением?

Задание 5

Проверяемые результаты:

У.3 – составлять и оформлять претензионно - исковую документацию;

У.4 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

З.4 – виды и порядок гражданского судопроизводства;

З.5 – основные стадии гражданского процесса.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Письменный опрос

1. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
2. Законная сила судебного решения.
3. Заочное производство: понятие, условия вынесения заочного решения, порядок его пересмотра.
4. Устранение недостатков решения вынесшим его судом.
5. Понятие, содержание и виды определений суда первой инстанции.
6. Решите задачу:

Сизов и Романов заключили договор, по которому Сизов на период длительной заграничной командировки передал Романову на сохранение аккордеон, разрешив им пользоваться. Стороны договорились, что плата за хранение соответствует плате за пользование, в силу чего взаимных расчетов между сторонами не предполагалось. По возвращении Сизова из командировки Романов заявил, что в результате травмы он повредил руку и не мог пользоваться аккордеоном Сизова в течении всего периода хранения. Поэтому Романов считает, что Сизов обязан выплатить ему вознаграждение за хранение аккордеона. Не придя к соглашению, стороны обратились в юридическую консультацию.

Какое разъяснение им надлежит дать?

Задание 6

Проверяемые результаты:

У.2 – составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;

У.3 – составлять и оформлять претензионно - исковую документацию;

З.1 – Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;

З.4 – виды и порядок гражданского судопроизводства;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Письменный опрос

1. Понятие и правовая природа производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.

2. Производство по делам о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части.

3. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.

4. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.

5. Понятие и правовая природа особого производства.

6. Решите задачу:

Сутупова обратилась в суд с заявлением, в котором просила объявить умершим её мужа. К заявлению она приложила акт о несчастном случае, согласно которому Сутупов вместе с четырьмя шахтерами спустился в забой, где через некоторое время произошел взрыв. Тела трех шахтеров были в тот же день найдены спасателями и подняты наверх, но поиски Сутупова результатов не дали. Заявительница пояснила, что с тех пор прошло уже три месяца и она добивается получения пенсии для своих малолетних детей по случаю потери кормильца, но сотрудники ЗАГСА отказываются выдать ей свидетельство о смерти мужа и советуют добиваться решения суда об объявлении мужа умершим.

Квалифицировать действия.

Задание 7

Проверяемые результаты:

У.1 – применять на практике нормы гражданско-процессуального права;

У.2 – составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;

3.2 – порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;

3.5 – основные стадии гражданского процесса.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Письменный опрос

1. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
2. Усыновление (удочерение) ребенка.
3. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление умершим.
4. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
5. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

6. Решите задачу:

Миронов решил подарить своему лучшему другу Плигину на день рождения принадлежащую ему коллекцию марок. Зная, что это вызовет недовольство членов семьи, он заключил с другом (в письменной форме) договор купли-продажи этой ценной коллекции. Никаких денег за нее он не получил. После смерти Миронова о данной сделке стало известно наследникам, которые потребовали вернуть коллекцию. Плигин согласился выплатить сумму, указанную в договоре. Наследники обратились в суд с иском о возврате коллекции.

Какое решение должен принять суд?

Задание 8

Проверяемые результаты:

У.3 – составлять и оформлять претензионно - исковую документацию;
У.4 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

3.1 – Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;

3.3 – формы защиты прав граждан и юридических лиц;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Письменный опрос

1. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование

2. Рассмотрение дел о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

3. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.

4. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Суды кассационной инстанции.

5. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.

6. Решите задачу:

Юля Кабанова привела домой с улицы безнадзорную собаку. Около месяца песик, получивший кличку «Кузя», прожил у Кабановых. Однажды отец Юли увидел наклеенное на столбе объявление о пропаже собаки, по описанию похожий на Кузю. Хозяин собаки обещал выплатить солидное вознаграждение тому, кто вернет ему пса. Хотя Юля успела привязаться к Кузе, она понимала, что обязана вернуть собаку хозяину. Отец пообещал на обещанное вознаграждение купить Юле новые зимние сапожки. Однако гражданин Попов, признавший в Кузе свою собаку, выплатить вознаграждение отказался. Он объяснил Юле и её отцу, что знакомый юрист посоветовал ему не выплачивать вознаграждение, поскольку законодательство России обязывает собственника потерянной вещи возместить нашедшему её лицу лишь расходы, связанные с хранением вещи и её доставкой.

1. К какому виду гражданского правоотношения относится данная сделка?

2. Каким условиям должно отвечать данное обещание?

3. Может ли Юля, если хозяин отказался выплатить вознаграждение, обратиться в суд?

Типовые задания для практических занятий

Образец практического занятия по теме 1.2. Принципы гражданского процессуального права

Практическое занятие № 1: Система принципов гражданского процессуального права

Проверяемые результаты:

- У.1 – применять на практике нормы гражданско-процессуального права
- У.2 – составлять различные виды гражданско-процессуальных документов
- У.3 – составлять и оформлять претензионно - исковую документацию
- У.4 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
- 3.1 – гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации
- 3.2 – порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда
- 3.3 – формы защиты прав граждан и юридических лиц
- 3.4 – виды и порядок гражданского судопроизводства
- 3.5 – основные стадии гражданского процесса
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Цель: определение правильности соблюдения принципов гражданского процессуального права.

Задачи:

- 1) определить систему принципов гражданского процесса;
- 2) определить значение и сущность каждого принципа гражданского процесса;
- 3) уметь применять знания о принципах при разрешении различных вопросов гражданско-процессуального характера.

Задание: изучить теоретический материал, выполнить задания и ответить на контрольные вопросы.

Основные термины и понятия

Принципы гражданского процессуального права – это его фундаментальные положения, которые составляют основные идеи, пронизывают всю отрасль права, определяют такое построение процесса и дальнейшее его развитие, которое бы обеспечивало гарантии соблюдения прав и свобод субъектов правоотношений, которые уже возникли, либо могут возникнуть в будущем, а также способствуют вынесению законных и обоснованных решений.

Принцип права сперва возникает как научная абстракция, потом формируется, определяется как идея права, а затем переходит в содержание права и закрепляется в конкретных нормах.

Принципы можно разделить на:

1) *нормы-принципы*, т.е. они прямо закреплены в законе (ст. 5, 6, 8-10 ГПК). При этом принципы могут быть закреплены в нескольких законодательных актах (ч. 2 ст. 26 Конституции РФ и ст. 9 ГПК);

2) *принципы, которые не закреплены прямо в законах, а подразумеваются*, вытекают из смысла правовых норм; сами правовые нормы, статьи закона изложены

согласно данным принципам, например, принцип сочетания устности и письменности (в ГПК говорится о том, что стороны дают объяснения устно, исковое заявление подается письменной форме - следовательно, судопроизводство ведется и письменно и устно); аналогична ситуация и с принципом диспозитивности.

Принципы также делятся на:

- 1) общеправовые;
- 2) отраслевые;
- 3) межотраслевые;
- 4) свойственные отдельным правовым институтам.

Общеправовые влияют и распространяются на всю систему права. Основной из них – принцип законности.

Отраслевые являются ключевыми идеями одной отрасли права, например, принцип процессуального равноправия сторон.

Межотраслевые – распространяются на несколько отраслей права, которые близки по предмету регулирования, близко связаны между собой. Например, уголовно-процессуальному праву и гражданско-процессуальному праву присущ принцип состязательности, а гражданско-процессуальному праву и гражданскому праву присущ принцип диспозитивности.

Принципы отдельных институтов права регулируют и определяют развитие именно этого института, например, невозможность повторного участия при разбирательстве дела в качестве судьи, разъяснение права на обжалование решения суда. Принципы правовых институтов могут быть и межотраслевыми – принцип непосредственности, непрерывности, руководящая роль председательствующего в процессе, возмещения расходов на судопроизводство.

По предмету регулирования выделяют также следующие группы принципов:

а) *организационно-функциональные* (определяют устройство и функционирование судов общей юрисдикции):

- принцип осуществления правосудия только судом;
- принцип сочетания единоличного и коллегиального состава суда при рассмотрении гражданских дел;
- принцип независимости судей;
- принцип равенства прав граждан и организаций перед законом и судом;
- принцип языка судопроизводства;
- принцип гласности;

б) *функциональные* (определяют процессуальную деятельность суда и других участников процесса):

- принцип законности;
- принцип диспозитивности;
- принцип состязательности;
- принцип процессуального равноправия сторон;
- принцип сочетания устности и письменности;
- принцип непосредственности;
- принцип непрерывности.

Задачи для самостоятельного решения

Задача 1

Работникам предприятия не выплачивается заработная плата в течение нескольких месяцев.

Могут ли они обратиться в суд (какой) за защитой своего нарушенного права?

Из какого правоотношения должен возникнуть спор, чтобы появилась возможность обратиться в суд в порядке гражданского судопроизводства? Охарактеризуйте принцип осуществления правосудия только судом.

Задача 2

В юридическую консультацию обратилась Смирнова, которая сообщила, что накануне одним из районных судов рассмотрено ее гражданское дело. При этом в составе суда были два человека, которые задавали вопросы ей и другим участникам процесса. Присутствовавшая в судебном заседании секретарь вела протокол. Смирнова просила разъяснить, в каком составе суд правомочен рассматривать гражданские дела?

Какую консультацию следовало дать Смирновой? Какой принцип гражданского процесса нарушен судом, какие правовые последствия должно повлечь это нарушение?

Задача 3

Районным судом рассмотрено дело по спору между лицами татарской национальности. Судебный процесс велся на русском языке. В кассационной жалобе один из ответчиков указал, что он не владеет русским языком и не был согласен с тем, чтобы процесс велся на этом языке.

Какой принцип гражданского процесса нарушен судом, каковы правовые последствия его нарушения?

Задача 4

Суд, рассмотрев в коллегиальном составе гражданское дело, объявил об удалении в совещательную комнату для постановления судебного решения. Спустя непродолжительное время из совещательной комнаты вышел сначала один судья, затем второй. Вскоре после их возвращения в совещательную комнату суд в полном составе вышел из нее и огласил резолютивную часть судебного решения.

Не нарушены ли в данном случае нормы и принципы гражданского процессуального права? И если да, то какие?

Задача 5

Приняв к рассмотрению исковое заявление о разделе наследственного имущества, в том числе домовладения, судья по своей инициативе, не спрашивая мнение сторон, запросил несколько документов, а также назначил судебно-строительную экспертизу о возможных вариантах реального раздела домовладения.

Соответствуют ли действия судьи процессуальному законодательству, не нарушены ли им принципы гражданского процессуального права (какие)?

Задача 6

Не успев завершить рассмотрение гражданского дела, судья объявил перерыв до 14 часов следующего дня. На следующий день в 14 часов рассмотрение дела было продолжено и завершилось принятием судебного решения. После его оглашения выяснилось, что с 9 до 13 часов тем же судьей рассмотрено несколько небольших гражданских дел.

Не нарушены ли судьей какие-либо принципы гражданского процессуального права, и если да, то какие?

Задача 7

В судебном заседании слушалось дело особого производства об усыновлении ребенка. Во время процесса в зал судебного заседания вошел корреспондент областного телерадиовещания с видеокамерой и стал производить съемку судебного заседания. Председательствующий по делу спросил корреспондента, на каком основании он производит видеосъемку. Корреспондент ответил, что имеет задание телестудии произвести запись некоторых фрагментов процесса для демонстрации репортажа о новой категории гражданских дел. Председательствующий удалил корреспондента из зала судебного заседания. Удаляясь, последний заявил, что будет жаловаться в вышестоящие судебные инстанции на бюрократизм судьи.

Проблему каких принципов затрагивает приведенная ситуация? Имел ли право судья удалить кого-либо из зала судебного заседания?

Задача 8

В районном суде слушалось дело по иску о взыскании ущерба, связанного с повреждением автомашины "Волга", причиненного в связи с автомобильной аварией. Истец заявил ходатайство об отложении дела и об истребовании материалов уголовного дела, которое было возбуждено, но прекращено.

Судья вынес определение об отложении дела на другую дату и другое время, но в истребовании уголовного дела отказал, заявив, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать те факты, на которые ссылается. Поэтому сам истец должен представить материалы уголовного дела, находящиеся в следственном отделе районного управления внутренних дел.

Оцените действие судьи, истца с точки зрения принципа состязательности. В чем заключается и какие гарантии содержит этот принцип?

Контрольные вопросы

- 1) Каким требованиям должно отвечать правовое начало, чтобы квалифицировать его как принцип гражданского процессуального права?
- 2) В чем выражаются связь и взаимодействие принципов гражданского процессуального права между собой?
- 3) По каким критериям принято классифицировать принципы гражданского процессуального права?
- 4) Какое значение имеют принципы гражданского процессуального права для науки, законотворческого процесса, судебной практики?

- 5) Какие права лиц, участвующих в деле, вытекают непосредственно из принципа состязательности гражданского процессуального права?
- 6) Какими активными полномочиями наделен суд в процессе доказывания?
- 7) Может ли суд выносить на обсуждение обстоятельства, на которые стороны не ссылались?
- 8) Какие принято выделять виды гарантий принципа независимости судей и подчинения их только закону в гражданском процессе? Какие процессуальные гарантии данного принципа вы знаете?
- 9) В каких случаях рассмотрение гражданского дела происходит в закрытом судебном заседании?
- 10) Дела какой категории подлежат коллегиальному рассмотрению по первой инстанции в судах общей юрисдикции?
- 11) Какие исключения из принципа непосредственности предусмотрены действующим гражданским процессуальным законодательством?
- 12) В чем заключается принцип процессуального равноправия сторон в гражданском процессе?
- 13) На каком языке ведется гражданское судопроизводство? Какие гарантии предусматривает закон для лиц, не владеющих языком, на котором ведется судопроизводство?

Типовые образцы заданий для выполнения самостоятельных работ

**Самостоятельная работа по разделу 1. Основы гражданского процесса по теме
1.3. Гражданские процессуальные отношения и их участники.
Подведомственность и подсудность гражданских дел**

Проверяемые результаты:

- У.1 – применять на практике нормы гражданско-процессуального права
 - У.2 – составлять различные виды гражданско-процессуальных документов
 - У.3 – составлять и оформлять претензионно - исковую документацию
 - У.4 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
- 3.1 – гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации
 - 3.2 – порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда
 - 3.3 – формы защиты прав граждан и юридических лиц
 - 3.4 – виды и порядок гражданского судопроизводства
 - 3.5 – основные стадии гражданского процесса
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Задание №1

Сделать конспект главы 3 ГПК РФ

Самостоятельная работа по разделу 1. Основы гражданского процесса по теме 1.4 Стороны в гражданском процессе

Проверяемые результаты:

У.1 – применять на практике нормы гражданско-процессуального права

У.2 – составлять различные виды гражданско-процессуальных документов

У.3 – составлять и оформлять претензионно - исковую документацию

У.4 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

3.1 – гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации

3.2 – порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда

3.3 – формы защиты прав граждан и юридических лиц

3.4 – виды и порядок гражданского судопроизводства

3.5 – основные стадии гражданского процесса

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Задание №2

Сделать доклад на тему «Полномочия сторон судебного процесса и оформление документации».

Самостоятельная работа по разделу 1. Основы гражданского процесса по теме 1.8 Представительство в суде

Проверяемые результаты:

У.1 – применять на практике нормы гражданско-процессуального права

У.2 – составлять различные виды гражданско-процессуальных документов

У.3 – составлять и оформлять претензионно - исковую документацию

У.4 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

3.1 – гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации

3.2 – порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда

3.3 – формы защиты прав граждан и юридических лиц

3.4 – виды и порядок гражданского судопроизводства

3.5 – основные стадии гражданского процесса

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Задание №3

Сделать доклад на тему «Виды представительства и их оформление официальными документами».

Самостоятельная работа по разделу 1. Основы гражданского процесса по теме 1.10 Судебные расходы. Судебные штрафы

Проверяемые результаты:

У.1 – применять на практике нормы гражданско-процессуального права

У.2 – составлять различные виды гражданско-процессуальных документов

У.3 – составлять и оформлять претензионно - исковую документацию

У.4 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

3.1 – гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации

3.2 – порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда

3.3 – формы защиты прав граждан и юридических лиц

3.4 – виды и порядок гражданского судопроизводства

3.5 – основные стадии гражданского процесса

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Задание №4

Сделать доклад на тему «Определение размера госпошлины и других судебных расходов, оформить определение суда и определение о наложении штрафа». Изучение ст. 333 НК РФ.

Самостоятельная работа по разделу 1. Основы гражданского процесса по теме 1.11 Исковое заявление

Проверяемые результаты:

У.1 – применять на практике нормы гражданско-процессуального права
У.2 – составлять различные виды гражданско-процессуальных документов
У.3 – составлять и оформлять претензионно - исковую документацию
У.4 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

3.1 – гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации

3.2 – порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда

3.3 – формы защиты прав граждан и юридических лиц

3.4 – виды и порядок гражданского судопроизводства

3.5 – основные стадии гражданского процесса

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Задание №5

Сделать конспект ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ».

**Самостоятельная работа по разделу 2. Производство в суде первой инстанции.
Исковое производство по теме 2.1 Возбуждение гражданского дела в суде.
Подготовка дела к судебному разбирательству**

Проверяемые результаты:

- У.1 – применять на практике нормы гражданско-процессуального права
- У.2 – составлять различные виды гражданско-процессуальных документов
- У.3 – составлять и оформлять претензионно - исковую документацию
- У.4 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
- 3.1 – гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации
- 3.2 – порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда
- 3.3 – формы защиты прав граждан и юридических лиц
- 3.4 – виды и порядок гражданского судопроизводства
- 3.5 – основные стадии гражданского процесса
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Задание №6

Сделать сообщение на тему «Судебные извещения и вызовы».

Самостоятельная работа по разделу 2. Производство в суде первой инстанции. Исковое производство по теме 2.1 Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу

Проверяемые результаты:

- У.1 – применять на практике нормы гражданско-процессуального права
- У.2 – составлять различные виды гражданско-процессуальных документов
- У.3 – составлять и оформлять претензионно - исковую документацию
- У.4 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
- З.1 – гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации
- З.2 – порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда
- З.3 – формы защиты прав граждан и юридических лиц
- З.4 – виды и порядок гражданского судопроизводства
- З.5 – основные стадии гражданского процесса
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Задание №7

Сделать конспект главы 39 ГПК РФ.

Самостоятельная работа по раздел 4. Исполнительное производство по теме 4.1. Исполнительное производство. Судебные приставы

Проверяемые результаты:

У.1 – применять на практике нормы гражданско-процессуального права

У.2 – составлять различные виды гражданско-процессуальных документов

У.3 – составлять и оформлять претензионно - исковую документацию

У.4 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

3.1 – гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации

3.2 – порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда

3.3 – формы защиты прав граждан и юридических лиц

3.4 – виды и порядок гражданского судопроизводства

3.5 – основные стадии гражданского процесса

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной

защиты

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Задание №8

Составить конспект ФЗ 118 от 21.07.97 года «О судебных приставах» и ФЗ 229 от 02.10.2007 года «Об исполнительном производстве».

Самостоятельная работа по раздел 5. Третейские суды по теме 5.2. Порядок формирования состава, рассмотрения споров и исполнения решений в третейском суде

Проверяемые результаты:

У.1 – применять на практике нормы гражданско-процессуального права

У.2 – составлять различные виды гражданско-процессуальных документов

У.3 – составлять и оформлять претензионно - исковую документацию

У.4 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

3.1 – гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации

3.2 – порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда

3.3 – формы защиты прав граждан и юридических лиц

3.4 – виды и порядок гражданского судопроизводства

3.5 – основные стадии гражданского процесса

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Задание №9

Сделать презентацию на тему «Третейские суды: виды, формирование, соглашение о рассмотрении, рассмотрение и исполнение решений, обжалование, пересмотр, исполнение», изучение ФЗ 102 от 24.07.2002 года «О третейских судах в РФ»

Перечень теоретических вопросов для подготовки к сдаче экзамена

Проверяемые результаты:

У.1 – применять на практике нормы гражданско-процессуального права

У.2 – составлять различные виды гражданско-процессуальных документов

У.3 – составлять и оформлять претензионно - исковую документацию

У.4 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

3.1 – гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации

3.2 – порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда

3.3 – формы защиты прав граждан и юридических лиц

3.4 – виды и порядок гражданского судопроизводства

3.5 – основные стадии гражданского процесса

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

1. Расскажите, что такое гражданское процессуальное право
2. Расскажите, что является методом гражданского процессуального права
3. Расскажите, что такое процессуальная форма
4. Расскажите, что такое стадия гражданского процесса
5. Расскажите, что является источником гражданского процессуального права
6. Расскажите, какой из принципов относится к организационно-функциональным
7. Расскажите, какой из принципов относится к функциональным
8. Расскажите, что такое принцип диспозитивности
9. Расскажите, что такое подведомственность
10. Расскажите, что такое подсудность гражданского дела
11. Расскажите, что относится к видам подведомственности
12. Расскажите, что такое альтернативная подведомственность
13. Расскажите, что такое императивная подведомственность
14. Расскажите, что такое виды подсудности
15. Расскажите, что такое субъекты гражданского процесса
16. Расскажите, что такое лицо, участвующее в деле
17. Расскажите, кто является стороной в гражданском процессе
18. Расскажите, кто обладает правом изменения отказа от иска
19. Расскажите, что такое процессуальное правопреемство
20. Расскажите, что такое процессуальное соучастие
21. Расскажите, какое процессуальное положение занимает лицо, не заявляющее самостоятельных требований, вступающее в уже возникший процесс на стороне истца или ответчика
22. Расскажите, какое процессуальное положение занимает лицо, заявляющее самостоятельные требования, вступающее в уже возникший процесс
23. Укажите момент гражданского процесса, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс:
24. Расскажите, каким правом обладает прокурор
25. Расскажите, кто представителем в суде может быть
26. Укажите основание для возникновения добровольного представительства
27. Расскажите, право на совершение какого процессуального действия должно быть специально оговорено в доверенности, выданной представляемым лицом
28. Расскажите, из чего состоят судебные расходы
29. Расскажите, что такое государственная пошлина
30. Расскажите, что такое судебные издержки
31. Понятия и виды подведомственности гражданских дел.
32. Понятия и виды подсудности гражданских дел.
33. Общая характеристика приказного (документального) производства.
34. Понятие иска и его элементы. Виды исков.
35. Право на иск.
36. Защита ответчика от предъявленного иска.
37. Понятия и виды обеспечения иска.
38. Возбуждение гражданского дела в суде.

39. Понятия стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
40. Понятие стадии судебного разбирательства гражданских дел. Основные части стадии.

Образцы экзаменационных билетов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» Читинский техникум железнодорожного транспорта (ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)		
РАССМОТРЕНО: цикловой методической комиссией протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель _____	ОП.08. Гражданский процесс Экзамен 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	СОГЛАСОВАНО: Начальник учебно- методического отдела СПО _____ / _____ / «__» _____ 20__ г.
Билет №1		
1. Расскажите, что такое гражданское процессуальное право 2. Расскажите, что является методом гражданского процессуального права 3. Решите задачу: Фермер Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего составил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, указанного в завещании, подарить ему Жигули либо выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд. Решите дело.		
Преподаватель _____		

Фонд тестовых заданий для оценки сформированности компетенций

Особые условия выполнения: при выполнении заданий обучающиеся могут пользоваться следующими нормативными документами:

1. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

Проверяемые компетенции	Тема в соответствии с рабочей учебной программой	Тестовое задание	Ключ
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с</p>	<p>Тема 1.1. Предмет, метод, источники, система гражданского процессуального права</p>	<p>1. Укажите правильный вариант ответа: Гражданское процессуальное право — это:</p> <p>А) совокупность правовых норм, регулирующих порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения судом гражданских дел, а также пересмотра судебных решений, т. е. правосудие по гражданским делам, а также порядок принудительного исполнения судебных постановлений (решений, определений)</p> <p>Б) урегулированная законом деятельность по принудительному исполнению судебных актов</p> <p>В) система взглядов, воззрений, концепций, теорий о характере, сущности и закономерностях развития гражданского процессуального права, практики его применения</p> <p>Г) совокупность правовых норм, регулирующих способы защиты гражданских прав</p> <p>2. Укажите еще 2 источника гражданского процессуального права: «Источниками гражданского процессуального права являются нормативные акты, устанавливающие порядок разбирательства и разрешения гражданских дел в судах 1-й инстанции, а также в вышестоящих судах. К источникам</p>	<p>А</p> <p>Конституция РФ; Постановления Конституционного суда РФ</p>

<p>отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,</p>		<p>гражданского процессуального права относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральные конституционные законы; – Федеральные законы; – Международные договоры РФ, если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены гражданским процессуальным законодательством, то применяются правила международного договора; – Постановления Пленума ВС РФ, содержащие разъяснения по гражданским делам; – _____; – _____. 							
	<p>Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права</p>	<p>3. Установите соответствие:</p> <table border="1" data-bbox="1021 560 1839 1335"> <thead> <tr> <th data-bbox="1021 560 1525 671">Группы принципов гражданского процессуального права</th> <th data-bbox="1525 560 1839 671">Виды принципов по объекту регулирования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1021 671 1525 1118"> <p>1. Принципы законности; диспозитивности; состязательности; процессуального равноправия сторон; устности и письменности судопроизводства; непосредственности судебного разбирательства; непрерывности судебного разбирательства</p> </td> <td data-bbox="1525 671 1839 1118"> <p>А) функциональный Б) организационно-функциональный</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1021 1118 1525 1335"> <p>2. Принципы осуществления правосудия только судом; равенства всех перед законом и судом; назначаемости судей на должность;</p> </td> <td data-bbox="1525 1118 1839 1335"></td> </tr> </tbody> </table>	Группы принципов гражданского процессуального права	Виды принципов по объекту регулирования	<p>1. Принципы законности; диспозитивности; состязательности; процессуального равноправия сторон; устности и письменности судопроизводства; непосредственности судебного разбирательства; непрерывности судебного разбирательства</p>	<p>А) функциональный Б) организационно-функциональный</p>	<p>2. Принципы осуществления правосудия только судом; равенства всех перед законом и судом; назначаемости судей на должность;</p>		<p>1-А 2-Б</p>
Группы принципов гражданского процессуального права	Виды принципов по объекту регулирования								
<p>1. Принципы законности; диспозитивности; состязательности; процессуального равноправия сторон; устности и письменности судопроизводства; непосредственности судебного разбирательства; непрерывности судебного разбирательства</p>	<p>А) функциональный Б) организационно-функциональный</p>								
<p>2. Принципы осуществления правосудия только судом; равенства всех перед законом и судом; назначаемости судей на должность;</p>									

<p>руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>		<p>независимости судей; единоличного и коллегиального рассмотрения дел; государственного языка судопроизводства; гласности судебного разбирательства</p>	
		<p>4. Вставьте в утверждение пропущенный термин: «Нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц – это принцип _____»</p>	<p>диспозитивности</p>
	<p>Тема 1.3. Гражданские процессуальные отношения и их участники. Подведомственность и подсудность гражданских дел</p>	<p>5. Укажите, что из перечисленного НЕ относится к видам подведомственности?</p> <p>А) альтернативная Б) исключительная В) императивная Г) родовая</p>	<p>Г</p>
		<p>6. Вставьте в утверждение пропущенные термины: «Относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов – это 1)_____. Пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать – 2) _____ гражданского дела»</p>	<p>1) подведомственность 2) подсудность</p>
	<p>Тема 1.4. Стороны в гражданском процессе</p>	<p>7. Исключите два лишних наименования прав: к общим правам сторон гражданского процесса относятся:</p> <p>А) право знакомиться с материалами дела, снимать копии, делать выписки, заявлять отводы, представлять доказательства и участвовать в их исследовании, задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле, свидетелям, экспертам и специалистам</p>	<p>ЕЖ</p>

		<p>Б) заявлять ходатайства, в том числе об истребовании доказательств В) давать объяснения суду в устной и письменной формах Г) приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, возражать против ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле Д) обжаловать судебные постановления и использовать предоставленные законодательством о гражданском судопроизводстве другие процессуальные права Е) право отказа от иска, изменения предмета или основания иска Ж) право заключить мировое соглашение</p>	
		<p>8. Вставьте в утверждение пропущенные термины: «Важную группу участников гражданского процесса составляют лица, участвующие в деле. В числе лиц, участвующих в деле, основными участниками являются стороны. В ст.34 ГПК РФ дается перечень всех лиц, участвующих в деле. В ст. 38 ГПК РФ указывается, кто может выступать сторонами в гражданском процессе. Так, сторонами в гражданском процессе выступают истец и ответчик. Это те субъекты, между которыми возник спор о праве. Лицо, обратившееся в суд с просьбой о защите своего права или охраняемого законом интереса – это 1) _____. Лицо, которое предположительно является нарушителем прав противоположной стороны и вследствие чего привлекается к ответу по иску – это 2) _____»</p>	<p>1) истец 2) ответчик</p>
	<p>Тема 1.5. Третьи лица в гражданском процессе</p>	<p>9. Укажите правильный вариант ответа: момент гражданского процесса, не допускающий вступления третьих лиц в возникший процесс: А) подготовка судебного заседания Б) начало рассмотрения дела по существу В) постановление и оглашение решения Г) исследование обстоятельств дела</p>	<p>В</p>

		<p>10. Определите, о какой категории третьих лиц гражданского процесса идет речь: «Основные особенности этой категории третьих лиц:</p> <p>1) наличие всех прав и обязанностей истца. То есть они также как истец вступают в процесс по собственной инициативе путем подачи иска. По форме, содержанию и перечню прилагаемых документов к исковому заявлению третьего лица предъявляются те же требования, что и к основному иску истца к ответчику.</p> <p>2) Момент вступления и окончания в процесс: вступают в процесс после возбуждения гражданского дела до постановления судом решения.</p> <p>3) У требования, заявленного истцом и третьим лицом, общим должен быть предмет спора. Если это третье лицо вступает в дело после начала судебного заседания, дело должно быть отложено и начаться с самого начала, поскольку эта категория третьих лиц имеет непосредственную заинтересованность в исходе дела (ч.2 ст. 42 ГПК РФ)»</p>	<p>третьи лица, заявляющие самостоятельные требования в процессе</p>
	<p>Тема 1.6. Участие прокурора в гражданском процессе</p>	<p>11. Выберите правильный вариант ответа: Лицо, участвующее в деле, — это:</p> <p>А) судья Б) свидетель В) эксперт Г) прокурор</p>	<p>Г</p>
		<p>12. Вставьте в утверждение пропущенные термины: «Прокурор, подавший заявление, пользуется всеми процессуальными правами и несет все процессуальные обязанности 1) _____, за исключением права на заключение 2) _____ и обязанности по уплате судебных расходов. В случае отказа прокурора от заявления, поданного в защиту законных интересов другого лица, рассмотрение дела по существу продолжается, если это лицо или его законный представитель не заявит об отказе от иска. При отказе истца от иска суд прекращает производство по делу, если это не противоречит закону или</p>	<p>1) истца 2) мирового соглашения</p>

	<p>Тема 1.7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других</p>	<p>не нарушает права и законные интересы других лиц»</p> <p>13. Установите соответствие сторон, участвующих в гражданском процессе:</p> <table border="1" data-bbox="1021 188 1836 1117"> <thead> <tr> <th data-bbox="1021 188 1339 339">Сторона, участвующая в гражданском процессе</th> <th data-bbox="1339 188 1836 339">Характеристика участия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1021 339 1339 1117"> 1. Прокурор 2. Государственные органы, органы местного самоуправления, организации и отдельные граждане, защищающие права других </td> <td data-bbox="1339 339 1836 1117"> А) вправе обращаться в суд с заявлением, если этого требует защита прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований Б) могут обращаться в суд с просьбой о возбуждении дела только в тех случаях, когда это предусмотрено законодательством Российской Федерации В) как процессуальная фигура, дает правовое заключение по всему гражданскому делу Г) дают заключение только по вопросам, отнесенным непосредственно к их компетенции </td> </tr> </tbody> </table> <p>14.</p> <p>15. Ответьте на вопрос, поставленный в задаче: «При подготовке к судебному разбирательству дела по иску Ковалева к региональному отделению Фонда социального страхования РФ о возмещении вреда, причиненного здоровью производственной травмой, судья решил привлечь для участия в деле технического инспектора совета областной федерации профсоюзов</p>	Сторона, участвующая в гражданском процессе	Характеристика участия	1. Прокурор 2. Государственные органы, органы местного самоуправления, организации и отдельные граждане, защищающие права других	А) вправе обращаться в суд с заявлением, если этого требует защита прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований Б) могут обращаться в суд с просьбой о возбуждении дела только в тех случаях, когда это предусмотрено законодательством Российской Федерации В) как процессуальная фигура, дает правовое заключение по всему гражданскому делу Г) дают заключение только по вопросам, отнесенным непосредственно к их компетенции	<p>1-А,В 2-Б,Г</p>
Сторона, участвующая в гражданском процессе	Характеристика участия						
1. Прокурор 2. Государственные органы, органы местного самоуправления, организации и отдельные граждане, защищающие права других	А) вправе обращаться в суд с заявлением, если этого требует защита прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований Б) могут обращаться в суд с просьбой о возбуждении дела только в тех случаях, когда это предусмотрено законодательством Российской Федерации В) как процессуальная фигура, дает правовое заключение по всему гражданскому делу Г) дают заключение только по вопросам, отнесенным непосредственно к их компетенции						

		Белова. В определении судьи было указано: «На разрешение эксперта поставить вопросы: каковы причины несчастного случая? По чьей вине произошел несчастный случай?». В судебном заседании Белов, предупрежденный об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения или уклонение от дачи заключения, огласил заключение и передал его для приобщения к делу. Представитель ответчика, выяснив, что Белов по образованию инженер-металлург, заявил ходатайство о его отводе как некомпетентного в вопросах автотранспорта. <i>Вопрос: Правильно ли определено процессуальное положение представителя органа профсоюза, участвующего в деле на основании ст. 47 ГПК?»</i>	
Тема 1.8. Представительство в суде	16. Укажите правильный вариант ответа: «Представителем в суде может быть: А) дееспособное лицо, которое совершает процессуальные действия в пределах предоставленных ему полномочий от имени и в интересах представляемого Б) лицо, участвующее на стороне истца или ответчика в связи с тем, что решение по делу может повлиять на его права или обязанности по отношению к одной из сторон В) лицо, которое совершает процессуальное действие в пределах предоставленных ему доверителем полномочий Г) дееспособное лицо, имеющее надлежащим образом оформленные полномочия на ведение дела, совершающее процессуальные действия от имени и в интересах представляемого	Г	
	17. Перечислите, кто является законными представителями несовершеннолетнего физического лица?	Родители, усыновители (удочерители), опекуны, попечители	
Тема 1.9. Процессуальные сроки	18. Укажите правильный вариант: В течение какого срока гражданин вправе обратиться в суд с заявлением об оспаривании решений действий (бездействия) органов	Б	

		<p>государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих?</p> <p>А) в течение месяца со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав и свобод</p> <p>Б) в течение трех месяцев со дня, когда ему стало известно о нарушении его прав и свобод</p> <p>В) в течение одного месяца со дня нарушения его прав и свобод</p> <p>Г) в течение трех месяцев со дня нарушения его прав и свобод</p>	
		<p>19. Вставьте в утверждение пропущенный термин: «Предусмотренный законом или назначаемый судом определенный промежуток или момент времени, с которым связывается необходимость совершения конкретных процессуальных действий либо наступления иных правовых последствий – это _____»</p>	Процессуальный срок
	Тема 1.10. Судебные расходы. Судебные штрафы	<p>20. Укажите, в какой срок со дня получения копии определения суда о наложении судебного штрафа лицо, на которое наложен штраф, может обратиться в суд, наложивший штраф, с заявлением о сложении или об уменьшении штрафа</p>	10 дней
		<p>21. Рассчитайте размер государственной пошлины: при цене иска 19 тыс. руб.</p>	760 руб.
		<p>22. Рассчитайте размер государственной пошлины: при подаче надзорной жалобы об отмене судебного решения о взыскании с ответчика 44 тыс. руб.</p>	1520 руб.
		<p>23. Рассчитайте размер государственной пошлины: при подаче гражданином заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок</p>	400 руб.
		<p>24. Вставьте в утверждение пропущенные термины: «Вставьте в утверждение пропущенные термины: «Сумма, подлежащая выплате свидетелям и экспертам, расходы, связанные с производством осмотра на месте, розыска</p>	судебные издержки

		ответчика, компенсация за фактическую потерю времени и другие признанные судом необходимыми расходы – это »		
		25. Перечислите, из чего состоят судебные расходы	Государственная пошлина, издержки	
Тема 1.11. Исковое заявление		26. Укажите все правильные ответы, какие документы должны быть приложены к исковому заявлению: А) наличие третейского соглашения Б) о направлении копии искового заявления и всех приложенных к нему документов ответчику В) об уплате регистрационного сбора Г) доверенность, подтверждающая полномочия представителя Д) справка с места жительства сторон Е) уведомление о наличии задолженности ответчиков	А,Б,В,Г	
		27. Дополните утверждение необходимыми словами: «Исковое заявление должно содержать: дату заявления, полное наименование сторон, их почтовые адреса, цену иска, если иск подлежит оценке, исковые 1)_____, 2)_____ и нормы закона, на которых основаны исковые требования»	1) требования 2) обстоятельства	
Тема 1.12. Доказательства и доказывание в гражданском процессе		28. Укажите правильный вариант ответа на вопрос: «Какие обстоятельства (юридические факты) не входят в предмет доказывания?» А) факты – основания заявленного иска Б) факты, имеющие исключительное процессуальное значение В) доказательственные факты Г) все указанные варианты ответа являются верными	А	
		29. Соотнесите юридические термины и их толкования: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">термин</td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">толкование</td> </tr> </table>	термин	толкование
термин	толкование			

			<p>1. Вещественные доказательства 2. Письменные доказательства</p>	<p>А) документы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, выполненные посредством цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом Б) предметы, вещи, которые внешним видом, качеством, свойствами, особыми приметами, оставленными на них следами, местом нахождения, могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела В) приговоры и решения суда, иные судебные постановления, протоколы совершения процессуальных действий, протоколы судебных заседаний, приложения к протоколам совершения процессуальных действий (схемы, карты, планы, чертежи)</p>	
				<p>30. Укажите НЕ правильные ответ на вопрос: «Что из перечисленного не является средством доказывания?» А) аудиозапись Б) видеозапись В) заключение эксперта Г) показания лица, участвующего в рассматриваемом деле в качестве представителя</p>	Г
				<p>31. Вставьте в утверждение пропущенное определение: «Право определения предмета доказывания принадлежит следующим участникам процесса: суду и _____»</p>	сторонам

	Тема 2.5. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу	32. Укажите все правильные варианты ответов: «Прокурор при несогласии с решением суда первой инстанции в пределах своей компетенции приносит в вышестоящий суд: А) кассационный протест Б) частный протест В) кассационное представление Г) надзорное представление	А,Б,Г
		33. Вставьте у утверждение пропущенные понятия: «Прокурор или его заместитель в пределах своей компетенции приносит в вышестоящий суд кассационный или частный протест либо 1) _____, а в арбитражный суд – апелляционную или кассационную жалобу либо протест в порядке надзора на незаконное или необоснованное решение, приговор, определение или постановление суда. Помощник прокурора, прокурор управления, прокурор отдела могут приносить протест только по делу, 2) _____»	1) протест в порядке надзора 2) в рассмотрении которого они участвовали

