

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. Семейное право

для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г N 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»).

РАССМОТРЕНО

ЦМК 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения
протокол от 10 июня 2022 № 11
Председатель М.А. Мельникова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО
Л.В. Теряева
10 июня 2022

Разработчик: Дедюхина И.В. – преподаватель первой квалификационной категории
ЗабИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. Семейное право

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося 93 часа,
 - Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часа;
- в том числе:
- теоретическое обучение 45 часов;
 - практические занятия 18 часов;

- Самостоятельная работа обучающегося 30 часов;
- Промежуточная аттестация: в форме экзамена.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
теоретическое обучение	45
практические занятия	18
из них в форме практической подготовки	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.07. Семейное право, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
2 курс, 4 семестр Максимальная учебная нагрузка – 93 часа Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 63 часа в том числе: теоретическое обучение – 45 часов практические занятия – 18 часов самостоятельная работа – 30 часов				
Раздел 1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Семейные правоотношения				
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права	Содержание учебного материала:			ОК2, ОК4 ОК5, ОК7 ОК8, ОК9 ОК11, ОК12 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.5
	1	Понятие, предмет, метод и источники семейного права	2	
	2	Семейное право в системе российского права	2	
	Практические занятия			
	3	Практическое занятие № 1: Социальная защита семьи, материнства и детства в РФ как основополагающий принцип семейного права	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: 1. Основные направления и механизмы социальной защиты материнства и детства в РФ. 2. Нормативно-правовая база системы социальной защиты семьи, материнства и детства. 3. Трудовые права и гарантии беременных женщин. 4. Права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья. 5. Меры социальной поддержки граждан, имеющих детей и семей с детьми. 6. Материнский капитал. 7. Меры социальной поддержки многодетных и неполных семей. 8. Пенсии детям-инвалидам. 9. Пенсии по потере кормильца/ 10. Индексация пособий для граждан, имеющих детей.		4	
Тема 1.2. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала:			ОК2, ОК4 ОК5, ОК7 ОК8, ОК9
	4	Содержание семейных правоотношений. Акты гражданского состояния	2	
	5	Осуществление и защита семейных прав	2	
	6	Сроки в семейном праве. Исковая давность	2	

	Практические занятия			ОК11, ОК12 ПК1.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Сделать презентацию на темы: 1. Понятие семейных правоотношений. 2. Юридические факты в семейном праве и их виды. 3. Родство и свойство, и их юридическое значение. 4. Защита семейных прав 5. Сроки в семейном праве 6. Исковая давность		4	
Раздел 2. Брак по семейному праву				
Тема 2.1. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака	Содержание учебного материала:			ОК2, ОК4 ОК5, ОК7 ОК8, ОК9 ОК11, ОК12
	7	Условия и порядок заключения брака	2	
	Практические занятия			
	8	Практическое занятие № 2: Решение практических задач по теме 2.1. Работа с проверочными тестами	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Задание: законспектировать каждый вопрос и подготовиться к опросу 1. Правила регистрации актов гражданского состояния 2. Органы ЗАГС		4	
Тема 2.2. Прекращение брака	Содержание учебного материала:			ОК2, ОК4 ОК5, ОК7 ОК8, ОК9 ОК11, ОК12
	9	Основания для прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из них умершим.	2	
	10	Расторжение брака в органах ЗАГС	2	
	11	Расторжение брака в судебном порядке.	2	
	Практические занятия			
	12	Практическое занятие № 3: Составление искового заявления о расторжении брака в судебном порядке. Составление искового заявления о признании брака недействительным	2	
Раздел 3. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства				
Тема 3.1. Права и обязанности супругов	Содержание учебного материала:			ОК2, ОК4 ОК5, ОК7 ОК8, ОК9 ОК11, ОК12
	13	Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов	2	
	14	Брачный договор	2	
	Практические занятия			

	15	Практическое занятие № 4: Составление искового заявления о разделе имущества , находящегося в общей совместной собственности. Составление брачного договора	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Сделать презентацию на тему «Права и обязанности супругов»	4	
Тема 3.2. Права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала:			ОК2, ОК4 ОК5, ОК7 ОК8, ОК9 ОК11, ОК12 ПК2.2
	16	Права и обязанности родителей и детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей	2	
	17	Практическое занятие № 5: Составление искового заявления об установлении отцовства и факта признания отцовства в судебном порядке. Составление заявления об оспаривании материнства и отцовства в судебном порядке	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучить и законспектировать тему: «Личные права несовершеннолетних детей»	4	
Тема 3.3. Алиментные обязательства	Содержание учебного материала:			ОК2, ОК4 ОК5, ОК7 ОК8, ОК9 ОК11, ОК12
	18	Понятие и содержание алиментного обязательства. Стороны алиментных обязательств	2	
	19	Порядок взыскания и уплаты алиментов	2	
	20	Практическое занятие № 6: Решение практических задач по теме 3.3. Работа с проверочными тестами	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Сделать презентацию на тему составления заявления о взыскании алиментов в судебном порядке и соглашение об уплате алиментов	4	
Раздел 4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей				
Тема 4.1. Российская система воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала:			ОК2, ОК4 ОК5, ОК7 ОК8, ОК9 ОК11, ОК12 ПК1.2
	21	Российская система воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение опеки и попечительства	2	
	22	Органы опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и попечителей.	2	
	23	Приемная семья. Правовое регулирование приемной семьи. Приюты для бездомных детей, детские дома, интернаты.	2	
	24	Практическое занятие № 7: Решение практических задач по теме 4.1	2	
Тема 4.2. Усыновление	Содержание учебного материала:			ОК2, ОК4
	25	Понятие и значение усыновления (удочерения). Условия и порядок	2	

(удочерение)		усыновления. Тайна усыновления		ОК5, ОК7 ОК8, ОК9 ОК11, ОК12 ПК1.2
	26	Основания, порядок и правовые последствия отмены усыновления	2	
	Практические занятия			
	27	Практическое занятие № 8: Решение практических задач по теме 4.2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать конспект, где составить план-схему, отражающую процедуру усыновления (удочерения); суррогатное материнство		4	
Тема 4.3. Правовое регулирование брачно-семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Содержание учебного материала:			ОК9, ОК11
	28	Заключение брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства на территории России, в дипломатических представительствах и консульских учреждениях	2	
	29	Недействительность браков. Расторжение браков. Права и обязанности супругов	2	
	30	Установление и оспаривание материнства и отцовства.	2	
	31	Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства. Усыновление (удочерение) детей	1	
	Практические занятия			
	32	Практическое занятие № 9: Решение практических задач по теме 4.3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Законспектировать тему: «Ограничение применения норм иностранного семейного права»		2	
	Экзамен			ОК2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9, ОК11, ОК12 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.4 ПК1.5 ПК2.2
Итого за семестр:			93	
Теоретическое обучение			45	
Практические занятия			18	
из них в форме практической подготовки			6	
Самостоятельная работа			30	
Итого по дисциплине:			93	
Теоретическое обучение			45	

Практические занятия	18	
из них в форме практической подготовки	6	
Самостоятельная работа	30	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиапроектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Смоленский ,М.Б. Семейное право: учебник / М. Б. Смоленский, Е.В. Демьяненко. – Москва: КноРус, 2021. –172 с. –ISBN 978-5-406-08238-6 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/939321>

Дополнительные источники:

Борисова, Л.В. Семейное право: учебник / Л.В.Борисова. – Москва: Юстиция, 2021. – 169 с. –ISBN 978-5-4365-5171-5 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/936646>

Учебно-методическая литература:

1. Байрамов, В.И. ОП.07. Семейное право [Текст]: методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения /В. И.

Байрамов – Чита: ЗаБИЖТ, 2020. – 16 с. – Режим доступа: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=37145.pdf

2. Дедюхина, И.В. ОП.07. Семейное право [Текст]: Методические рекомендации по выполнению практических занятий дисциплины ОП.07 Семейное право специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения /Дедюхина И.В. – Чита: ЗаБИЖТ, 2022. – 20 с. – Режим доступа: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=37127.pdf

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

3. АСУ Библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zabizht.ru>

4. Справочно-правовая система «Гарант». Условия доступа: возможность работать с системой во внутренней сети института.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимся самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
умения: – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	– самостоятельные работы; – практическое занятие; – экзамен
– составлять брачный договор и алиментное соглашение	– самостоятельные работы; – практическое занятие; – экзамен
– оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	– самостоятельные работы; – практическое занятие; – экзамен
– анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	– самостоятельные работы; – практическое занятие; – экзамен
знания: – основные понятия и источники семейного права	– опрос – тестирование; – самостоятельные работы; – практическое занятие; – экзамен
– содержание основных институтов семейного права	– опрос – тестирование; – самостоятельные работы; – практическое занятие; – экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических занятий, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	– нахождение и использование информации для эффективного	Текущий контроль в форме устного опроса,

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	выполнения профессиональных задач	выполнения практических занятий, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических занятий, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических занятий, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; организация самостоятельного изучения	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических занятий, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	– умение самостоятельно осуществлять анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических занятий, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	– демонстрирование освоения правил профессионального этикета; доброжелательность в отношениях с окружающими	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических занятий, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	– осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости коррупции.	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических занятий, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для	– умение найти нужный нормативный правовой акт; – применять надлежащую норму к каждому конкретному случаю;	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий,

реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты		защита рефератов, экзамен.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	– формирование коммуникативных способностей, формирование знаний о психологических особенностях различных категорий граждан; – умение работать с различными категориями граждан	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов, экзамен.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	– математические навыки; – умение производить расчеты; – ориентирование в вопросах оснований перерасчета индексаций и т.п	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов, экзамен.
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	– навыки работы с архивными материалами	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов, экзамен.
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	– выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; – выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; – умение принимать решения об установлении опеки и попечительства; – знать нормативные правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного Фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; – знать систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации; – знать организационно управленческие функции работников	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов, экзамен.

	<p>органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации;</p> <p>– знать передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии. Применяемые в органах Пенсионного Фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;</p> <p>– знать процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;</p> <p>– знать федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение</p>	
--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

Фонд оценочных средств

ОП.07. Семейное право

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2022

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения») и на основании рабочей учебной программы дисциплины ОП.07. Семейное право

РАССМОТРЕНО

ЦМК 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения
протокол от 10 июня 2022 № 11
Председатель М.А. Мельникова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО
Л.В. Теряева
10 июня 2022

Разработчик: Раджабов Р.М. – преподаватель первой квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС.

Содержание

	стр.
1 Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1 Общие положения	3
1.2 Система контроля и оценки	7
2 Фонд оценочных материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплины	9
2.1 Материалы для текущего контроля	10
2.2 Материалы для промежуточной аттестации	12
Приложение 1 Перечень теоретических вопросов для подготовки к опросам	14
Приложение 2 Типовые задания для практических занятий	19
Приложение 3 Типовые образцы заданий для выполнения самостоятельных работ	24
Приложение 4 Перечень теоретических вопросов для подготовки к сдаче экзамена	31
Приложение 5 Образец экзаменационного билета	34
Приложение 6 Фонд тестовых заданий для оценки сформированности компетенций	36

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся очной формы обучения, осваивающих рабочую учебную программу дисциплины ОП.07. Семейное право.

ФОС разработан для подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, на основе рабочей учебной программы дисциплины ОП.07. Семейное право.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины ОП.07. Семейное право обучающийся должен обладать предусмотренными умениями и знаниями.

Таблица 1

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
умения: У.1 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	– самостоятельные работы; – практическое занятие; – экзамен
У.2 – составлять брачный договор и алиментное соглашение	– самостоятельные работы; – практическое занятие; – экзамен
У.3– оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав	– самостоятельные работы; – практическое занятие; – экзамен
У.4 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений	– самостоятельные работы; – практическое занятие; – экзамен
знания: 3.1 – основные понятия и источники семейного права	– опрос – тестирование; – самостоятельные работы; – практическое занятие; – экзамен
3.2– содержание основных институтов семейного права	– опрос – тестирование; – самостоятельные работы; – практическое занятие; – экзамен

В процессе изучения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Таблица 2

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических занятий, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических занятий, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических занятий, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>– проявление ответственности за работу членов команды; контроль работы сотрудников; проверка и оценка результатов работы подчиненных</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических занятий, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня; организация самостоятельного изучения</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических занятий, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>– умение самостоятельно осуществлять анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических занятий, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p>
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p>	<p>– демонстрирование освоения правил профессионального этикета; доброжелательность в отношениях с окружающими</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических занятий, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p>

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	– осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости коррупции.	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических занятий, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	– умение найти нужный нормативный правовой акт; – применять надлежащую норму к каждому конкретному случаю;	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов, экзамен.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	– формирование коммуникативных способностей, формирование знаний о психологических особенностях различных категорий граждан; – умение работать с различными категориями граждан	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов, экзамен.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	– математические навыки; – умение производить расчеты; – ориентирование в вопросах оснований перерасчета индексаций и т.п	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов, экзамен.
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	– навыки работы с архивными материалами	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов, экзамен.
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	– выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; – выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; – умение принимать решения об установлении опеки и попечительства; – знать нормативные правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней,	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов, экзамен.

	<p>локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного Фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;</p> <p>– знать систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации;</p> <p>– знать организационно управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации;</p> <p>– знать передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии. Применяемые в органах Пенсионного Фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной защиты населения;</p> <p>– знать процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;</p> <p>– знать федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение</p>	
--	---	--

Формой промежуточной аттестации по рабочей учебной программе дисциплины ОП.07. Семейное право является экзамен.

1.2 Система контроля и оценки

Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины представлена в таблице 3.

Таблица 3

Формы контроля рабочей учебной программы дисциплины ОП.07. Семейное право

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий и рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З

Раздел 1. Семейное право как самостоятельная отрасль права			экзамен	У.1, У.3, У.4 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.4, ПК 1.5 3.1, 3.2 ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 7 ОК 8, ОК 9 ОК 11, ОК 12
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, источники и принципы семейного права	Практическое занятие №1 Самостоятельная работа	ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 7 ОК 8, ОК 9 ОК 11, ОК 12 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.5 У1, У4 3.1, 3.2		
Тема 1.2. Семейные правоотношения	Самостоятельная работа Тестирование	ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 7 ОК 8, ОК 9 ОК 11, ОК 12 ПК 1.4 У.1, У.3, У.4 3.1, 3.2		
Раздел 2. Брак по семейному праву			экзамен	ОК 2, ОК 4, ОК 7 ОК 8, ОК9, ОК 11 ОК 12 У.1, У.3, У.4 3.1, 3.2
Тема 2.1. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака	Практическое занятие №2 Самостоятельная работа Тестирование	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, У.1, У.3, У.4 3.1, 3.2 ОК 11, ОК 12		
Тема 2.2. Прекращение брака	Практическое занятие №3 Самостоятельная работа Тестирование	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12 У.1, У.3, У.4 3.1, 3.2		
Раздел 3. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Алиментные обязательства			экзамен	У.1, У.2, У.3, У.4, 3.1, 3.2, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 2.2
Тема 3.1. Права и обязанности супругов. Брачный договор	Практическое занятие №4 Самостоятельная работа Тестирование	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12 У.1, У.2, У.3, У.4 3.1, 3.2		
Тема 3.2. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав	Практическое занятие №5 Самостоятельная работа Тестирование	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12 ПК 2.2 У.1, У.3, У.4 3.1, 3.2		

Тема 3.3. Алиментные обязательства	Практическое занятие №6 Самостоятельная работа Тестирование	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12 У.1, У2, У.3, У.4 3.1, 3.2		
Раздел 4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей			экзамен	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 7, ОК 8, ОК 9 ОК 11, ОК 12 ПК 1.2 У.1, У.3, У.4 3.1, 3.2
Тема 4.1. Российская система воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Практическое занятие №7 Тестирование	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12 ПК 1.2 У.1, У.3, У.4 3.1, 3.2		
Тема 4.2. Усыновление (удочерение)	Практическое занятие №8 Самостоятельная работа Тестирование	ОК 2, ОК 4 ОК 5, ОК 7 ОК 8, ОК 9 ОК 11, ОК 12 ПК 1.2 У.1, У.3, У.4 3.1, 3.2		
Тема 4.3. Правовое регулирование брачно-семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	Практическое занятие №9 Самостоятельная работа Тестирование	ОК 9, ОК 11 У.1, У.3, У.4, 3.1, 3.2,		

2 Фонд оценочных средств для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по рабочей учебной программе дисциплины

2.1 Материалы для текущего контроля

- Приложение 1 Перечень теоретических вопросов для подготовки к опросам;
- Приложение 2 Типовые задания для практических занятий.

Задания для практических занятий представлены в полном объеме в соответствующем методическом обеспечении.

– Приложение 3 Типовые образцы заданий для выполнения самостоятельных работ.

Самостоятельная работа обучающихся определена рабочей учебной программой дисциплины и представлена в полном объеме в соответствующем методическом обеспечении.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Опрос (устный, письменный)	
«отлично»	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала
«хорошо»	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен техническим грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
«удовлетворительно»	Обучающимся дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная
«неудовлетворительно»	Обучающимся дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана
Тестирование	
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования

«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования
Задания практических занятий	
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу
Самостоятельная работа. Конспект	
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
Самостоятельная работа. Доклад	
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации.

	Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана
Самостоятельная работа. Подготовка и защита презентации	
«отлично»	Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	Обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
«удовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

2.2 Материалы промежуточной аттестации

- Приложение 4 Перечень теоретических вопросов для подготовки к сдаче экзамена;
- Приложение 5 Образец экзаменационного билета;
- Приложение 6 Фонд тестовых заданий для оценки сформированности компетенций.

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по компетенциям, с указанием эталонов ответа.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов
Тестирование	
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Перечень теоретических вопросов для подготовки к опросам

Проверяемые результаты:

- У.1 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
- У.2 – составлять брачный договор и алиментное соглашение
- У.3 – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав
- У.4 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений
- З.1 – основные понятия и источники семейного права
- З.2 – содержание основных институтов семейного права
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

Перечень теоретических вопросов для подготовки к опросам

1. Сформулируйте определение «семейного права» как отрасли права. Объясните, чем обусловлено его выделение в самостоятельную отрасль права.
2. Объясните, что следует понимать под предметом и методом семейного права.
3. Дайте определение понятия «принципы семейного права».
4. Перечислите принципы семейного права и раскройте их содержание.
5. Объясните, что понимается под источниками семейного права. Назовите их виды.
6. Дайте ответ на вопрос о том, почему сложившаяся судебная практика и судебный прецедент не являются источниками семейного права?
7. Объясните, что понимается под семейным правоотношением.
8. Назовите элементы семейных отношений. Дайте их общую характеристику.
9. Как классифицируются семейные правоотношения.
10. Назовите особенности семейной правоспособности и дееспособности субъектов семейных правоотношений.
11. Перечислите членов семьи в соответствии с семейным законодательством.
12. Объясните, что понимается под юридическим фактом в семейном праве. Назовите основания, по которым они классифицируются.
13. Дайте определение понятиям родство и свойство.
14. Объясните, что понимается под осуществлением и защитой семейных прав. Назовите способы (меры) защиты семейных прав.
15. Объясните, что следует понимать под семейно-правовой ответственностью.
16. Дайте определение срока исковой давности. Назовите виды сроков исковой давности, предусмотренные Семейным кодексом РФ.
17. Дайте определение понятия «брак».
18. Раскройте условия и порядок заключения брака.
19. Перечислите обстоятельства, препятствующие заключению брака.
20. Дайте определение недействительности брака.
21. Перечислите основания для признания брака недействительным.
22. Раскройте порядок признания брака недействительным.
23. Перечислите лиц, имеющих право требовать признания брака недействительным.
24. Назовите обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
25. Назовите правовые последствия признания брака недействительным.
26. Назовите исключения в правовых последствиях признания брака недействительным, установленные законом для добросовестного супруга.
27. Объясните, что понимается под прекращением и расторжением брака.
28. Назовите основания и особенности расторжения брака в административном порядке (органах ЗАГС).
29. Назовите основания и особенности расторжения брака в судебном порядке.
15. Охарактеризуйте особенности судебного порядка расторжения брака при согласии и отсутствии на это согласия одного из супругов.
16. Раскройте правила подсудности дел о расторжении брака.
17. Перечислите сведения, которые должны быть указаны в исковом заявлении о расторжении брака, подаваемом в суд.

18. Перечислите личные неимущественные права супругов. В чем их особенность?
19. Объясните, что понимается под общей совместной собственностью супругов и в чем заключается равенство прав супругов на эту собственность.
20. Каковы правила распоряжения общим имуществом супругов?
21. Перечислите имущество, которое относится к личной (раздельной) собственности каждого из супругов. В каком случае личное (раздельное) имущество супругов может быть признано общей совместной собственностью супругов?
23. Поясните, в каком порядке осуществляется раздел общего имущества супругов.
24. Раскройте правила ответственности супругов по обязательствам.
25. Объясните, что понимается под брачным договором. В какое время можно заключить брачный договор и какова его форма?
26. Поясните, в какой момент вступает в силу брачный договор.
27. Назовите условия, которые не могут быть включены в брачный договор.
28. Назовите основания и порядок изменения и расторжения брачного договора.
29. Поясните, с какого момента прекращается действие брачного договора.
30. Объясните, что понимается под происхождением ребенка.
31. Какой нормативно-правовой акт определяет порядок государственной регистрации ребенка и какова для этого процедура.
32. Назовите основания для записи сведений о матери ребенка в документах органа ЗАГС.
33. Объясните, что понимается под презумпцией отцовства.
34. В каком порядке устанавливается отцовство, в случае если родители ребенка состоят и не состоят между собой в зарегистрированном браке.
35. Назовите случаи, при которых возможно добровольное установление отцовства по единоличному заявлению отца.
36. Перечислите виды личных и имущественных прав ребенка.
37. Объясните, что понимается под правом ребенка на защиту.
Назовите виды прав и обязанностей родителей, предусмотренных СК РФ.
38. Назовите виды прав несовершеннолетних родителей.
39. Объясните, каковы основания и что понимается под лишением родительских прав.
40. Раскройте процедуру лишения родительских прав.
41. Объясните, что понимается под ограничением родительских прав.
42. Назовите основания и раскройте процедуру ограничения родительских прав.
43. Назовите правовые последствия лишения и ограничения родительских прав.
44. В каких случаях лица, лишенные родительских прав и ограниченные в родительских правах, могут быть в них восстановлены?
45. Раскройте порядок отобрания органом опеки и попечительства ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью.
46. Объясните, что понимается под алиментными обязательствами, назовите их виды.
47. Раскройте порядок уплаты алиментов родителями на содержание своих несовершеннолетних детей.

46. Назовите размер алиментов, взыскиваемых на детей в судебном порядке.
47. Назовите случаи, в которых размер алиментов, установленный в виде долей к заработку, может быть увеличен или уменьшен судом.
48. Объясните, когда выплата алиментов устанавливается в твердой денежной сумме.
49. Назовите основания возникновения алиментных обязательств совершеннолетних трудоспособных детей по содержанию своих родителей.
50. Объясните, в каких случаях суд вправе освободить детей от уплаты алиментов на содержание своих нетрудоспособных и нуждающихся в помощи родителей.
51. Объясните, в каких случаях несовершеннолетние дети обязаны нести дополнительные расходы на содержание нетрудоспособных и нуждающихся в помощи родителей.
52. Объясните, в каких случаях и в каком порядке возможна выплата алиментов на содержание супруга, бывшего супруга.
53. Объясните, с учетом каких критериев определяется размер алиментов на содержание супруга, бывшего супруга.
54. Назовите случаи, в которых суд может освободить бывшего супруга от уплаты алиментов бывшему супругу.
55. Перечислите лиц, которые относятся к категории «другие члены семьи» и имеют право на взыскание алиментов.
56. Назовите основания (условия) для взыскания алиментов на содержание «других членов семьи».
57. Назовите обстоятельства, при наличии которых суд вправе освободить пасынков и падчериц от алиментных обязательств по отношению к отчиму и мачехе, а также воспитанников по отношению к их фактическим воспитателям
58. Объясните, как определяется размер алиментов взыскиваемых на содержание «других членов семьи».
59. Объясните, как производится уплата алиментов в добровольном порядке.
60. Перечислите основания для прекращения алиментных обязательств.
61. Объясните, таким образом осуществляется выявление детей, оставшихся без попечения родителей.
62. Назовите органы, которые осуществляют учет и защиту прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
63. В течение какого срока после получения сведений о детях, оставшихся без попечения родителей, органы опеки и попечительства должны осуществить их устройство?
64. Перечислите формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, которые предусмотрены действующим законодательством.
65. Объясните, что понимается под усыновлением (удочерением).
66. Перечислите условия усыновления (удочерения), установленные законом. Назовите лиц, которые не могут быть усыновителями.
67. Раскройте порядок усыновления (удочерения) ребенка.
68. Назовите правовые последствия усыновления (удочерения) и отмены усыновления.

69. Дайте определение опеки и попечительства.
70. Назовите лиц, которые не могут быть опекунами и попечителями детей.
71. Перечислите права и обязанности опекунов и попечителей.
72. Назовите основания освобождения опекунов и попечителей от исполнения их обязанностей.
73. Назовите основания прекращения опеки и попечительства.
74. Объясните, что понимается под приемной семьей.
75. Назовите основание для передачи ребенка на воспитание в приемную семью.
76. Назовите лиц, которые не могут быть приемными родителями.
77. Перечислите права и обязанности приемных родителей.
78. Назовите основания, по которым договор о передаче ребенка в семью на воспитание может быть расторгнут досрочно.

Типовое задание для практических занятий

Образец практического занятия по теме 1.1. Понятие, предмет, метод и источники семейного права

Практическое занятие № 1: Социальная защита семьи, материнства и детства в РФ как основополагающий принцип семейного права

Проверяемые результаты:

- У.1 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
- У.3 – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав
- У.4 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений
- З.1 – основные понятия и источники семейного права
- З.2 – содержание основных институтов семейного права
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

Цель: формирование знаний и представлений об институте социальной защиты семьи, материнства и детства.

Задачи:

1. Получить представление о системе социальной защиты семьи, материнства и детства, а также изучить ее основные направления и формы.
2. Изучить нормативно-правовую базу социальной защиты семьи, материнства и детства.
3. Получить представление о видах пенсий и пособий, на которые могут претендовать семьи при определенных условиях.

Продолжительность занятия: 2 часа.

Ход работы:

Практическое занятие проводится в форме «Круглого стола». Обучающиеся заранее получают темы докладов и осуществляют самостоятельную работу по их подготовке, используя указанный выше перечень источников.

Подготовка докладов и работа «Круглого стола» осуществляется с распределением обучающихся на малые группы от двух до четырех человек. В каждой группе назначается основной докладчик. Остальные участники малой группы принимают активное участие в дискуссии по теме доклада, дополняют докладчика, дают разъяснения. Остальные обучающиеся задают вопросы, высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Время доклада и его обсуждения – 15 минут.

Перед началом работы «Круглого стола» необходимо актуализировать основные положения и понятия темы практического занятия, используя краткие теоретические сведения.

Краткие теоретические сведения

Государственная поддержка в системе социальной защиты населения является одним из инструментов, направленным на снижение рисков бедности и улучшения материального положения населения в целом, и в том числе семей с детьми.

В соответствии с пунктом 1 статьи 38 Конституцией РФ, материнство, детство и семья находятся под защитой государства. Данное конституционное положение закреплено в ст. 1 Семейного кодекса РФ в качестве одного из основополагающих принципов семейного права. Следовательно, система социальной защиты семей, материнства и детства выступает базовой частью государственной социальной политики РФ и предполагает удовлетворение базовых потребностей семьи, связанных с ее материальным благосостоянием, охраной здоровья, получением образования, обеспечением безопасности и прочими аспектами.

Система социальной защиты семьи с детьми представляет собой многоуровневую систему государственных мер по обеспечению минимальных социальных гарантий, прав и льгот семьям в ситуации социально-экономического риска.

Система социальной защиты населения включает в себя следующие элементы:

– социальное благосостояние – создание государством соответствующих экономических условий, обеспечивающих достойный уровень жизни граждан, возможности для трудоустройства и роста доходов населения;

– социальная безопасность – система мер по развитию социальных отношений и социальной инфраструктуры, обеспечивающая сбалансированное развитие общества, гарантирующая защищенность каждого индивида;

– социальное обеспечение – система пенсий, пособий, субсидий, компенсаций и иных выплат для нуждающихся граждан;

– социальное обслуживание – деятельность социальных служб и организаций по социальной поддержке, оказанию социальных услуг различных видов, материальной помощи гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Эти же элементы системы социальной защиты применимы и в отношении защиты семьи, материнства, отцовства и детства.

Механизм социальной защиты семьи, материнства, отцовства и детства реализуется на практике через соответствующие формы. Обычно выделяют четыре крупные группы таких форм защиты:

1. денежная – предоставление единовременных выплат в связи рождением детей, материнского (семейного) капитала, компенсационных выплат, субсидий на оплату жилья и жилищно-коммунальных услуг;

2. в форме социальных услуг – организация отдыха детей, их оздоровление, оказание различных видов помощи – юридической, психологической, консультационной, педагогической и т.д.;

3. натуральная форма – обеспечение семей и их членов жильем, предоставление одежды, медикаментов, продуктов питания, обеспечение топливом и т.д.

4. – в форме льгот – семьям с детьми, детям и родителям предоставляются различные льготы (трудовые – в особенности для женщин, налоговые, медицинские и т.д.).

Под действие норм федерального и регионального законодательства в сфере социальной защиты семьи, детства и материнства попадают следующие социально незащищенные категории граждан, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации:

- дети-сироты;
- дети, оставшиеся без попечения родителей и семьи, в которых они проживают;
- дети с девиантным (отклоняющимся от нормы) поведением;
- дети-инвалиды;
- малообеспеченные семьи с детьми;
- многодетные семьи;
- одинокие матери;
- беременные женщины, кормящие матери.

В зависимости от категории различают следующие виды мер социальной поддержки семей с детьми:

- детям (различные пособия семьям с детьми, в том числе социальные выплаты для семей с детьми-инвалидами; услуги, предоставляемые семьям и детям);
- многодетным семьям (выдача удостоверений многодетной семьи, различные пособия, денежные выплаты, оплата услуг ЖКХ и др.);
- малоимущим семьям с детьми;
- молодым семьям (программы улучшения жилищных условий и др.).

С 2019 года для достижения целей демографического развития страны, стимулирования рождаемости, повышения ожидаемой продолжительности жизни и

улучшению качества жизни семей с детьми Правительством России реализуется национальный проект «Демография» на период до 2024 года. Из входящих в состав нацпроекта 5 приоритетных федеральных проектов на повышение уровня жизни семей с детьми и усиление их социальной защиты наиболее значимы два: «Финансовая поддержка семей при рождении детей» и «Содействие занятости женщин — создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет».

В рамках приоритетного федерального проекта «Финансовая поддержка семей при рождении детей» реализуется значительный комплекс мер, направленный на усиление материальной поддержки семей с детьми.

В него включены основные мероприятия, которые предоставлены с 2020 года:

- 1) осуществление ежемесячной выплаты в связи с рождением (усыновлением) первого ребенка;
- 2) предоставление материнского (семейного) капитала (в том числе ежемесячная выплата в связи с рождением (усыновлением) второго ребенка);
- 3) осуществление ежемесячной выплаты в связи с рождением третьего ребенка или последующих детей;
- 4) дополнительные меры, направленные на поддержку рождаемости.

Темы докладов:

1. Основные направления и механизмы социальной защиты материнства и детства в РФ.
2. Нормативно-правовая база системы социальной защиты семьи, материнства и детства.
3. Трудовые права и гарантии беременных женщин.
4. Права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья.
5. Меры социальной поддержки граждан, имеющих детей и семей с детьми.
6. Материнский капитал.
7. Меры социальной поддержки многодетных и неполных семей.
8. Пенсии детям-инвалидам. Ежемесячные выплаты по уходу за ребенком-инвалидом или инвалидом с детства I группы.
9. Пенсии по потере кормильца.
10. Индексация пособий и пенсий в 2024 году.

Для закрепления темы занятия, обучающимся предлагается формат «Деловой игры», в рамках которого они должны оказать правовую помощь в виде консультаций различным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

Ситуативные задачи:

1. Я работаю по трудовому договору у индивидуального предпринимателя. Недавно узнала о своей беременности. Хочется узнать, на какие выплаты могу рассчитывать во время беременности и после рождения ребенка.
2. Моя подруга является домохозяйкой и недавно узнала о своей беременности. На какие выплаты она может рассчитывать, являясь безработной?
3. У меня будет двойня. Скажите, какие выплаты мне положены как работающей

маме?

4. У меня есть ребенок от первого брака, на которого я получаю алименты по решению суда, но я снова замужем, и мы воспитываем совместных детей со вторым мужем. Мне назначат пособие на первого ребенка? Если да, то каким образом будут учитываться доходы семьи, с учетом всех членов семьи или только меня и ребенка?

5. Я нахожусь в отпуске по беременности и родам. В нашей семье скоро родится третий ребенок. Какие льготы и выплаты нам будут положены как многодетной семье?

6. Моя подруга недавно родила ребенка. В свидетельстве о рождении ребенка не указано имя отца. Будет ли она иметь статус «одинокого родителя»? Если да, какие выплаты и льготы ей положены?

7. Мне 16 лет, в связи со смертью отца, я обратилась за назначением пенсии по случаю потери кормильца в ПФР. Однако в ПФР мне отказали в установлении пенсии по случаю потери кормильца, ссылаясь на то, что с 16 лет в РФ любой может начать работу, а пенсия по потере кормильца полагается только нетрудоспособным. Правомерно ли поступил ПФР?

8. Моя сестра получала социальную пенсию на ребенка-инвалида. 11 декабря 2023 г. у нее умер муж. Сестра обратилась за трудовой пенсией по случаю потери кормильца на себя, т. к. она не работает в связи с уходом за ребенком и на ребенка. В территориальном органе ПФР ей разъяснили, что она может получать на ребенка только одну пенсию. Правильно ли это?

Контрольные вопросы по теме занятия:

1. Дайте определение системы защиты семьи, материнства и детства.
2. Раскройте формы и основные направления защиты семьи, материнства и детства.
3. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие институт защиты семьи, материнства и детства.

Типовые образцы заданий для выполнения самостоятельных работ

Самостоятельная работа по Разделу 1. Семейное право как самостоятельная отрасль права

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, источники и принципы семейного права

Проверяемые результаты:

- У.1 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
- У.3 – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав
- У.4 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений
- З.1 – основные понятия и источники семейного права
- З.2 содержание основных институтов семейного права
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

Задание. Подготовить доклады на темы:

1. Основные направления и механизмы социальной защиты материнства и детства в РФ.

2. Нормативно-правовая база системы социальной защиты семьи, материнства и детства.
3. Трудовые права и гарантии беременных женщин.
4. Права беременных женщин и матерей в сфере охраны здоровья.
5. Меры социальной поддержки граждан, имеющих детей и семей с детьми.
6. Материнский капитал.
7. Меры социальной поддержки многодетных и неполных семей.
8. Пенсии детям-инвалидам. Ежемесячные выплаты по уходу за ребенком-инвалидом или инвалидом с детства I группы.
9. Пенсии по потере кормильца.
10. Индексация пособий в 2024 году.

Самостоятельная работа по Разделу 1. Семейное право как самостоятельная отрасль права Тема 1.2. Семейные правоотношения

Проверяемые результаты:

- У.1 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
- У.4 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений
- З.1 – основные понятия и источники семейного права
- З.2 – содержание основных институтов семейного права
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

Задание. Сделать презентацию на темы:

1. Понятие семейных правоотношений.

2. Юридические факты в семейном праве и их виды.
3. Родство и свойство, и их юридическое значение.
4. Защита семейных прав
5. Сроки в семейном праве
6. Исковая давность

Самостоятельная работа по Разделу 2. Брак по семейному праву
Тема 2.1. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.
Недействительность брака

Проверяемые результаты:

- У.1 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
- У.3 – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав
- У.4 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений
- З.1 – основные понятия и источники семейного права
- З.2 – содержание основных институтов семейного права
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Задание. Законспектировать материал на каждый вопрос и подготовиться к опросу.

1. Правила регистрации актов гражданского состояния.
2. Органы ЗАГС.

Самостоятельная работа по Разделу 3. Права и обязанности супругов,
родителей и детей. Алиментные обязательства
Тема 3.1. Права и обязанности супругов. Брачный договор

Проверяемые результаты:

- У.1 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
- У.2 – составлять брачный договор и алиментное соглашение
- У.3 – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав
- У.4 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений
- 3.1 – основные понятия и источники семейного права
- 3.2 – содержание основных институтов семейного права
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Задание. Сделать презентацию на тему «Права и обязанности супругов»

**Самостоятельная работа по Разделу 3. Права и обязанности супругов,
родителей и детей. Алиментные обязательства**

**Тема 3.2. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение
родительских прав**

Проверяемые результаты:

- У.1 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
- У.3 – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав
- У.4 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений
- 3.1 – основные понятия и источники семейного права
- 3.2 – содержание основных институтов семейного права
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

Задание. Изучить и законспектировать материал на тему: «Личные права несовершеннолетних детей»

**Самостоятельная работа по Разделу 3. Права и обязанности супругов,
родителей и детей. Алиментные обязательства
Тема 3.3. Алиментные обязательства**

Проверяемые результаты:

- У.1 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
- У.2 – составлять брачный договор и алиментное соглашение
- У.3 – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав
- У.4 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений
- 3.1 – основные понятия и источники семейного права
- 3.2 – содержание основных институтов семейного права
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

Задание. Сделать презентацию на тему составления заявления о взыскании алиментов в судебном порядке и соглашение об уплате алиментов.

Самостоятельная работа по Разделу 4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
Тема 4.2. Усыновление (удочерение)

Проверяемые результаты:

- У.1 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
- У.3 – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав
- У.4 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений
- З.1 – основные понятия и источники семейного права
- З.2 – содержание основных институтов семейного права
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
- ПК 1.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

Задание. Написать конспект, составить план-схему, отражающую процедуру усыновления (удочерения); суррогатное материнство.

Самостоятельная работа по Разделу 4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Тема 4.3. Правовое регулирование брачно-семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Проверяемые результаты:

У.1 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

У.3 – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав

У.4 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений

З.1 – основные понятия и источники семейного права

З.2 – содержание основных институтов семейного права

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

Задание. Законспектировать материал на тему: «Ограничение применения норм иностранного семейного права».

Перечень теоретических вопросов для подготовки к сдаче экзамена

Проверяемые результаты:

- У.1 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
- У.2 – составлять брачный договор и алиментное соглашение
- У.3 – оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав
- У.4 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений
- З.1 – основные понятия и источники семейного права
- З.2 – содержание основных институтов семейного права
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии

Форма проведения: для проверки результатов обучения проводится экзамен в форме собеседования и тестирования.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие, предмет и метод семейного права.
2. Основные начала (принципы) семейного права.
3. Система и источники семейного права.
4. Понятие, структура и виды семейных правоотношений.
5. Осуществление и защита семейных прав.
6. Сроки и исковая давность в семейном праве.
7. Понятие брака и порядок его заключения.
8. Условия заключения брака.
9. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.
10. Недействительность брака: понятие, основания.
11. Правовые последствия признания брака недействительным.
12. Основания прекращения брака.
13. Понятие и порядок расторжения брака.
14. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению обоих супругов.
15. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов.
16. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.
17. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака.
18. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
19. Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение, виды.
20. Законный режим имущества супругов.
21. Раздел общего имущества супругов.
22. Ответственность супругов по обязательствам.
23. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор.
24. Основания изменения и расторжения брачного договора.
25. Признание брачного договора недействительным.
26. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
27. Установление материнства.
28. Добровольное установление отцовства.
29. Установление отцовства в судебном порядке.
30. Установление судом факта признания отцовства.
31. Оспаривание отцовства (материнства).
32. Искусственное оплодотворение (ЭКО) и суррогатное материнство.
33. Личные права несовершеннолетних детей.
34. Имущественные права несовершеннолетних детей.
35. Права и обязанности родителей.
36. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
37. Лишения родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.
38. Восстановление в родительских правах.
39. Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия.

40. Отмена ограничения родительских прав.
41. Алиментные обязательства родителей.
42. Алиментные обязательства совершеннолетних детей.
43. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
44. Алиментные обязательства других членов семьи.
45. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.
46. Прекращение алиментных обязательств.
47. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
48. Понятие и условия усыновления (удочерения).
49. Порядок усыновления (удочерения).
50. Правовые последствия усыновления (удочерения).
51. Отмена усыновления (удочерения) и ее правовые последствия.
52. Опекa и попечительство.
53. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
54. Понятие и порядок образования приемной семьи.
55. Содержание договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
56. Патронатная семья.
57. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
58. Личные неимущественные и имущественные отношения супругов при наличии иностранного элемента.
59. Правовое регулирование усыновления (удочерения) с иностранным элементом.
60. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента.

Образцы экзаменационных билетов

<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» Читинский техникум железнодорожного транспорта (ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)</p>		
<p>РАССМОТРЕНО: цикловой методической комиссией протокол № _____ от «__» _____ 20__ г. Председатель _____</p>	<p>ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО Экзамен 40.02.01 Право и организация социального обеспечения</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: Начальник учебно-методического отдела СПО _____ / _____ / «__» _____ 20__ г.</p>
Билет №1		
<p><u>Коды и наименования проверяемых компетенций:</u> ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p style="text-align: center;">Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет и метод семейного права. 2. Раздел общего имущества супругов. 3. Алиментные обязательства родителей. 4. Решите задачу. В суд обратилась с иском к бывшему мужу Михайлова о разделе имущества на сумму 300 тыс. 400 рублей. Михайлова также просила увеличить ее долю в связи с тем, что с ней осталось проживать двое несовершеннолетних детей (8 и 14 лет). Кроме того, истица просила выделить ей из спорного имущества автомашину и гараж, так как дети нуждаются 		

в летнем отдыхе и, имея автомашину, она смогла бы возить их за город. Михайлов иск признал частично и указал, что из совместно нажитого имущества, подлежащего разделу, должны быть исключены автомашина и гараж (общей стоимостью 200 тыс. 400 рублей), так как они были приобретены на полученные им авторские вознаграждения за опубликованные научные труды. Одновременно, Михайлов просил суд включить в опись имущества, подлежащего разделу, женские ювелирные украшения из золота и серебра, которые остались у истицы.

1. Являются ли автомашина и гараж личным имуществом Михайлова?

2. Подлежат ли разделу, как общее совместное имущество супругов, женские ювелирные украшения?

3. Подлежит ли удостоверению требование истицы об увеличении ее доли в общем совместном имуществе?

4. Как должен быть разрешен спор?

Преподаватель _____ .

Фонд тестовых заданий для оценки сформированности компетенций

Особые условия выполнения: при выполнении заданий обучающиеся могут пользоваться Семейным Кодексом Российской Федерации

Проверяемые компетенции	Тема в соответствии с рабочей учебной программой	Тестовое задание	Ключ
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, источники и принципы семейного права	1. Запишите правильный ответ: Какой нормативный правовой акт гарантирует защиту семьи, материнства и детства? _____	Семейный кодекс РФ
		2. Выберите один правильный ответ: Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находятся под защитой: А) органов опеки и попечительства Б) государства В) прокуратуры Г) следственных органов	Б
		3. Вставьте в определение пропущенный термин: «Система _____ защиты семьи с детьми» – это многоуровневая система государственных мер по обеспечению минимальных социальных гарантий, прав и льгот семьям в ситуации социально-экономического риска»	социальной
		4. Выберите один НЕ правильный ответ: Механизм социальной защиты семьи, материнства, отцовства и детства реализуется через четыре основные формы: А) денежная форма Б) социальные услуги В) натуральная форма Г) консультации Д) льготы	Г

		<p>5. Установите соответствие между формами социальной защиты семьи, материнства, отцовства и детства и их содержанием:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="698 150 1048 264">1. Денежная форма</td> <td data-bbox="1048 150 1818 264">А) организация отдыха детей, их оздоровление, оказание различных видов помощи – юридической, психологической, консультационной, педагогической</td> </tr> <tr> <td data-bbox="698 264 1048 379">2. Форма социальных услуг</td> <td data-bbox="1048 264 1818 379">Б) обеспечение семей и их членов жильем, предоставление одежды, медикаментов, продуктов питания, обеспечение топливом</td> </tr> <tr> <td data-bbox="698 379 1048 456">3. Натуральная форма</td> <td data-bbox="1048 379 1818 456">В) предоставление различных льгот (трудовых – в особенности для женщин, налоговых, медицинских)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="698 456 1048 628">4. Льготная форма</td> <td data-bbox="1048 456 1818 628">Г) предоставление единовременных выплат в связи рождением или усыновлением (удочерением) детей, материнского (семейного) капитала, компенсационных выплат, субсидий на оплату жилья и жилищно-коммунальных услуг</td> </tr> </table>	1. Денежная форма	А) организация отдыха детей, их оздоровление, оказание различных видов помощи – юридической, психологической, консультационной, педагогической	2. Форма социальных услуг	Б) обеспечение семей и их членов жильем, предоставление одежды, медикаментов, продуктов питания, обеспечение топливом	3. Натуральная форма	В) предоставление различных льгот (трудовых – в особенности для женщин, налоговых, медицинских)	4. Льготная форма	Г) предоставление единовременных выплат в связи рождением или усыновлением (удочерением) детей, материнского (семейного) капитала, компенсационных выплат, субсидий на оплату жилья и жилищно-коммунальных услуг	<p>1 – Г 2 – А 3 – Б 4 – В</p>
1. Денежная форма	А) организация отдыха детей, их оздоровление, оказание различных видов помощи – юридической, психологической, консультационной, педагогической										
2. Форма социальных услуг	Б) обеспечение семей и их членов жильем, предоставление одежды, медикаментов, продуктов питания, обеспечение топливом										
3. Натуральная форма	В) предоставление различных льгот (трудовых – в особенности для женщин, налоговых, медицинских)										
4. Льготная форма	Г) предоставление единовременных выплат в связи рождением или усыновлением (удочерением) детей, материнского (семейного) капитала, компенсационных выплат, субсидий на оплату жилья и жилищно-коммунальных услуг										
		<p>6. Вставьте пропущенное слово в название нормативно-правового акта в нижеприведенном тексте: «Основными нормативными правовыми актами, регламентирующими предоставление государственных пособий гражданам, имеющих детей, являются Федеральные законы «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» и «Об обязательном социальном _____ на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»</p>	<p>страховании</p>								
		<p>7. Вставьте в определение пропущенные слова: «Денежные выплаты, производимые гражданам за счет средств СФР, федерального бюджета, в установленных законом случаях, связанных с рождением или воспитанием ребенка (детей), ежемесячно или единовременно, с целью возмещения полностью либо частично временно утраченного заработка или оказания дополнительной материальной поддержки – это _____ гражданам, имеющим детей».</p>	<p>государственные пособия</p>								
		<p>8. Укажите еще один пропущенный вид государственных пособий гражданам, имеющих детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ежемесячное пособие в связи с рождением и воспитанием ребенка 2) единовременное пособие при рождении ребенка 3) единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью 4) ежемесячное пособие по уходу за ребенком 5) единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву 	<p>пособие по беременности и родам</p>								

	б) ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву	
	9. Вставьте в определение пропущенный термин: «Меры, обеспечивающие возможность улучшения жилищных условий, получения образования, а также повышения уровня _____ обеспечения – это дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал)»	пенсионного
	10. Выберите один НЕ правильный ответ. Условиями для предоставления материнского капитала являются: А) рождение ребенка (детей), имеющих гражданство РФ Б) усыновление (удочерение) ребенка (детей), имеющих гражданство РФ В) рождение ребенка (детей), не имеющих гражданство РФ Г) ранее право на дополнительные меры государственной поддержки не было использовано	В

<p>ПК Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>1.2. Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, источники и принципы семейного права Тема 4.1. Российская система воспитания детей, оставшихся без попечения родителей Тема 4.2. Усыновление (удочерение)</p>	<p>11. Установите соответствие между понятием и определением.</p> <table border="1" data-bbox="698 215 1816 1145"> <tr> <td data-bbox="698 215 981 400">1. Органы опеки и попечительства</td> <td data-bbox="987 215 1816 400">А) – это разновидность опеки и попечительства над детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в этом договоре.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="698 405 981 772">2. Опека</td> <td data-bbox="987 405 1816 772">Б) – это форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц, а также давать согласие совершеннолетним подопечным на совершение ими сделок.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="698 777 981 1070">3. Попечительство</td> <td data-bbox="987 777 1816 1070">В) – это форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="698 1075 981 1145">4. Приемная семья</td> <td data-bbox="987 1075 1816 1145">Г) – это орган государственной исполнительной власти, на который возложены функции по опеке и попечительству.</td> </tr> </table>	1. Органы опеки и попечительства	А) – это разновидность опеки и попечительства над детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в этом договоре.	2. Опека	Б) – это форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц, а также давать согласие совершеннолетним подопечным на совершение ими сделок.	3. Попечительство	В) – это форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия.	4. Приемная семья	Г) – это орган государственной исполнительной власти, на который возложены функции по опеке и попечительству.	<p>1 – Г 2 – В 3 – Б 4 – А</p>
1. Органы опеки и попечительства	А) – это разновидность опеки и попечительства над детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или приемным родителем, на срок, указанный в этом договоре.										
2. Опека	Б) – это форма устройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет и граждан, ограниченных судом в дееспособности, при которой органом опеки и попечительства граждане (попечители) обязаны оказывать несовершеннолетним подопечным содействие в осуществлении их прав и исполнении обязанностей, охранять несовершеннолетних подопечных от злоупотреблений со стороны третьих лиц, а также давать согласие совершеннолетним подопечным на совершение ими сделок.										
3. Попечительство	В) – это форма устройства малолетних граждан (не достигших возраста четырнадцати лет несовершеннолетних граждан) и признанных судом недееспособными граждан, при которой назначенные органом опеки и попечительства граждане (опекуны) являются законными представителями подопечных и совершают от их имени и в их интересах все юридически значимые действия.										
4. Приемная семья	Г) – это орган государственной исполнительной власти, на который возложены функции по опеке и попечительству.										

12. Установите соответствие между понятием и определением.

1. Опекун	А) – это лицо, назначаемое органом опеки и попечительства для попечения и руководства действиями несовершеннолетнего или ограниченного в дееспособности гражданина.
2. Попечитель	Б) – это лицо, назначаемое органом опеки и попечительства законным представителем малолетних или признанных судом недееспособными граждан, которое совершает от их имени и в их интересах все юридически значимые действия, в том числе сделки.
3. Подопечный	В) – это лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей, в связи с лишением или ограничением родительских прав, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), объявлением их умершими, становлением судом факта утраты лицом попечения родителей, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных, медицинских организаций, организаций оказывающих социальные услуги.
4. Дети, оставшиеся без попечения родителей	Г) – это гражданин, в отношении которого установлены опека и попечительство.
5. Недееспособный гражданин	Д) - несовершеннолетний гражданин или гражданин, ограниченный судом в дееспособности.
6. Не полностью дееспособный гражданин	Е) – это гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значение своих действий, руководить ими, и на основании этого признанный судом недееспособным.

- 1 – Б
 2 – А
 3 – Г
 4 – В
 5 – Е
 6 – Д

		<p>13. Выберите один правильный ответ. Устройство ребенка под опеку или попечительство осуществляется на основании:</p> <p>А) акта органа опеки и попечительства Б) акта органа ЗАГС В) решения прокурора Г) решения суда</p>	А
		<p>14. Выберите один правильный ответ. При назначении ребенку опекуна (попечителя) учитываются:</p> <p>А) нравственные и личные качества опекуна (попечителя) Б) его способность к выполнению обязанностей опекуна (попечителя) В) отношения между опекуном (попечителем) и ребенком, а также отношение членов семьи опекуна (попечителя) к ребенку Г) все вышеперечисленное.</p>	Г
		<p>15. Вставьте в определение пропущенные слова: «Разновидность опеки и попечительства над детьми, которые осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями или _____, на срок, указанный в этом договоре – это приемная семья»</p>	приемным родителем
		<p>16. Заполните пропуски в тексте, используя нижеприведенные термины: «Приемные родители в отношении детей, переданных им на воспитание, наделяются правами и обязанностями 1) _____. В отличие от 2) _____ труд приемных родителей по воспитанию детей оплачивается. Подбор приемных родителей осуществляется 3) _____»</p> <p>Термины: органы опеки и попечительства, опека и попечительство, опекуны и попечители.</p>	<p>1) опекунов и попечителей. 2) опеки и попечительства 3) органами опеки и попечительства</p>
		<p>17. Выберите лишнее условие: дела об усыновлении детей рассматриваются:</p> <p>А) в порядке особого производства; Б) с обязательным участием родных родителей; В) с обязательным участием усыновителей; Г) с обязательным участием органов опеки и попечительства и прокурора.</p>	Б

		18. Вставьте в определение пропущенные термины: «Юридический акт, в результате которого между усыновителями (усыновителями) и его родственниками с одной стороны и усыновленным ребенком с другой стороны возникают такие же права и обязанности как между родителями и детьми, также их родственниками по происхождению – это 1) _____, 2) _____)»	1) усыновление 2) удочерение					
		19. Заполните пропуски в тексте: «По общему правилу для усыновления (удочерения) ребенка необходимо согласие родителей. Согласие родителей должно быть выражено в 1) _____, нотариально удостоверенном или заверенном руководителем организации, в которой находится ребенок, оставшийся без попечения родителей, либо органом опеки и попечительства по месту производства усыновления ребенка или по месту жительства родителей, а также может быть выражено непосредственно в 2) _____ при производстве усыновления»	1) заявлении 2) суде					
		20. Заполните пропуски в тексте (цифрой): «Усыновление (удочерение) ребенка (детей) дает семье право рассчитывать на все меры государственной поддержки в соответствии с Федеральным законом «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». При усыновлении ребенка в возрасте до 1) _____ месяцев женщине выплачивается пособие по беременности и родам, за период со дня его усыновления и до истечения 2) _____ календарных дней (в случае одновременного усыновления двух или более детей – 110 календарных дней) со дня рождения ребенка (детей). Единовременное пособие на каждого усыновленного ребенка с 1 февраля 2024 года в размере 24 604,30 руб. При усыновлении ребенка инвалида, ребенка старше 7 лет, либо одновременно братьев и (или) сестер пособие составит 187 996,90 руб. на каждого ребенка. Единовременное пособие выплачивается на одного из усыновителей по их выбору»	1) 3 2) 70					
ПК Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод),	1.4.	Тема 1.2. Семейные правоотношения	21. Установите соответствие между понятием и определением. <table border="1" data-bbox="696 1155 1809 1345"> <tr> <td>1. Семейные правоотношения</td> <td>А. это способность лица своими действиями приобретать и осуществлять семейные права и обязанности.</td> </tr> <tr> <td>2. Юридические факты в семейном праве</td> <td>Б. это отношения между членами семьи, урегулированные нормами семейного права.</td> </tr> </table>	1. Семейные правоотношения	А. это способность лица своими действиями приобретать и осуществлять семейные права и обязанности.	2. Юридические факты в семейном праве	Б. это отношения между членами семьи, урегулированные нормами семейного права.	1. Б 2. Е 3. Г 4. В
1. Семейные правоотношения	А. это способность лица своими действиями приобретать и осуществлять семейные права и обязанности.							
2. Юридические факты в семейном праве	Б. это отношения между членами семьи, урегулированные нормами семейного права.							

индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	3. Родство	В. это отношения между людьми, возникающие из брачного союза одного из родственников: отношения между супругом и родственниками другого супруга, а также между родственниками супругов.	5. Д 6. А
	4. Свойство	Г. это кровная связь лиц, основанная на происхождении одного лица от другого или разных лиц от общего предка.	
	5. Семейная дееспособность	Д. это способность гражданина иметь личные неимущественные и имущественные права и нести обязанности.	
	6. Семейная правоспособность	Е. это реальные жизненные обстоятельства, которые в соответствии с действующим семейным законодательством являются основанием возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.	
	22. Выберите один правильный ответ. Юридические факты по волевому признаку делятся на: А) события и действия Б) краткосрочные и длительные В) абсолютные и относительные Г) состоявшиеся и несостоявшиеся		А
	23. Выберите несколько правильных ответов. К событиям длительного характера относят: А) брак и родство Б) рождение В) нуждаемость Г) нетрудоспособность		АВГ
	24. Выберите несколько правильных ответов. К событиям краткосрочного характера относят: А) нетрудоспособность Б) рождение В) смерть Г) развод		БВГ
	25. Выберите один НЕ правильный ответ. К близким родственникам относятся:		Г

		<p>А) родственники по прямой восходящей и нисходящей линии (родители и дети, бабушки и дедушки) Б) полнородные братья и сестры В) неполнородные (имеющие общих отца или мать) братья и сестры Г) отчим и мачеха</p>	
		<p>26. Вставьте в данные определения пропущенные термины: «1) _____ юридические факты – это факты, существующие непродолжительное время и однократно порождающие юридические последствия (рождение, смерть, развод). 2) _____ юридические факты – это факты-состояния, существующие длительное время и при этом периодически порождающие правовые последствия (брак, родство, усыновление, нетрудоспособность)».</p>	<p>1) краткосрочные 2) длящиеся</p>
		<p>27. Вставьте в данные определения пропущенные термины: «Реальные жизненные факты как результат осознанной 1) _____ людей – это действия. Юридически значимые обстоятельства, происходящие помимо 2) _____ людей – это события»</p>	<p>1) деятельности 2) воли</p>
		<p>28. Вставьте в утверждение пропущенные слова: «Согласно ст. 9 ФЗ от 17.12.2001 г. № 173 «О трудовых пенсиях в РФ» (далее Закон от 17.12.2001г. № 173), право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца имеют 1) _____ члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении. В соответствии со ст. 11 ФЗ от 15.12.2001 г. № 166 «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» (далее Закон от 15.12.2001 г. № 166), дети-инвалиды имеют право на социальную пенсию. Статьей 3 Закона № 166 – ФЗ гражданам, имеющим право на различные виды пенсий в соответствии с законодательством РФ, устанавливается одна пенсия по их выбору, если иное не предусмотрено Федеральным законом. Перечень категорий граждан, имеющих право на одновременное получение двух пенсий в соответствии с Законом № 166-ФЗ и Законом № 173-ФЗ, установлен ст. 3 Закона № 166 –ФЗ. Дети-инвалиды, получающие социальную пенсию по инвалидности и имеющие право на пенсию по случаю потери кормильца, в данной статье не указаны и соответственно права на одновременное получение двух пенсий 2) _____»</p>	<p>1) нетрудоспособные 2) не имеют</p>
		<p>29. Вставьте в утверждение пропущенное слово: «Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца предусмотрены ФЗ от 28.12.2013г. № 400 «О страховых пенсиях». Право на такую пенсию имеют нетрудоспособные члены семьи,</p>	<p>Несовершеннолетние.</p>

		находящиеся на иждивении кормильца. _____ дети признаются лицами, находящимися на иждивении и этот факт не требует доказательств»	
		30. Вставьте в утверждение пропущенные слова (запись цифрами): «Согласно пункту 1,2 статьи 32 Закона № 400 –ФЗ страховая пенсия по старости назначается ранее достижения возраста, установленного статьей 8 (женщинам – 1) ___ лет и мужчинам 2) ___ лет), женщинам, родившим трех детей и воспитавшим их до достижения ими возраста 8 лет, при достижении возраста 57 лет и наличии страхового стажа не менее 3) ___ лет»	1) 60 2) 65 3) 15
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, источники и принципы семейного права	31. Вставьте в определение пропущенный термин: «Денежные выплаты, производимые гражданам за счет средств СФР, федерального бюджета, в установленных законом случаях, связанных с рождением или воспитанием ребенка (детей), ежемесячно или единовременно, с целью возмещения полностью либо частично временно утраченного заработка или оказания дополнительной материальной поддержки – это _____ гражданам, имеющим детей»	Государственные пособия
		32. Выберите один НЕ правильный ответ: Государственные пособия гражданам, имеющим детей, обладают следующими признаками: А) устанавливаются в связи с беременностью, рождением или воспитанием ребенка (детей) Б) гарантируются государством и устанавливаются в соответствии с нормами законов В) не являются денежными выплатами Г) выплачиваются единовременно или ежемесячно	В
		33. Выберите один правильный ответ. Право на государственные пособия имеют: А) граждане РФ Б) иностранные граждане и лица без гражданства, беженцы, постоянно проживающие в РФ В) иностранные граждане и лица без гражданства, временно проживающие в РФ и подлежащие обязательному социальному страхованию Г) не проживающие на территории РФ граждане РФ, проходящие военную службу и правоохранительную службу за пределами РФ, в случаях предусмотренных международными договорами Д) верно все перечисленное	Д

	<p>34. Выберите один НЕ правильный ответ. Государственные пособия не предоставляются гражданам РФ, иностранным гражданам и лицам без гражданства:</p> <p>а) дети которых находятся на полном государственном обеспечении б) лишенным родительских прав в) выехавшим на постоянное место жительства за пределы территории РФ г) временно выехавшим за пределы территории РФ.</p>	Г
	<p>35. Выберите один правильный ответ: К единовременным пособиям, предоставляемым семьям с детьми, относятся:</p> <p>а) единовременное пособие при рождении ребенка б) единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью в) пособие по беременности и родам г) единовременное пособие беременной жене военнослужащего, проходящего службу по призыву д) верно все перечисленное</p>	Д
	<p>36. Выберите один НЕ правильный ответ: К ежемесячным пособиям, предоставляемым семьям с детьми, относятся:</p> <p>а) пособие по беременности и родам б) ежемесячное пособие в связи с рождением и воспитанием ребенка в) ежемесячное пособие по уходу за ребенком г) ежемесячное пособие на ребенка военнослужащего, проходящего военную службу по призыву. д) ежемесячное пособие на ребенка</p>	А
	<p>37. Заполните пропуски в тексте, используя нижеприведенные термины: «Право на ежемесячное пособие в связи с рождением и воспитанием ребенка предоставляется нуждающимся в социальной поддержке 1) _____ женщинам и лицам, имеющим детей в возрасте до 17 лет, при условии, что они являются 2) _____ и проживают на территории РФ»</p>	<p>1) беременным 2) гражданами РФ</p>
	<p>38. Заполните пропуски в тексте, используя нижеприведенные термины: «Ежемесячное пособие в связи с рождением и воспитанием ребенка не выплачивается 1) _____ (или иным законным представителям), если хотя бы один из них не работает и не состоит на учете в 2) _____ в качестве 3) _____, кроме занятых: а) уходом за ребенком до достижения возраста трех лет; б) уходом за ребенком-</p>	<p>1) трудоспособным родителям 2) служба занятости населения</p>

		<p>инвалидом; в) уходом за лицом старше 80 лет; г) уходом за инвалидом I группы; д) уходом за лицом, нуждающимся в постоянном постороннем уходе по заключению медицинской организации; е) ведением личного подсобного хозяйства»</p> <p>Термины для выбора: безработный, трудоспособные родители, служба занятости населения.</p>	3) безработного				
		<p>39. Вставьте в определение пропущенные слова: «Меры, обеспечивающие возможность улучшения жилищных условий, получения образования, а также повышения уровня пенсионного обеспечения – это _____ государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал).</p>	дополнительные меры				
		<p>40. Вставьте в определение пропущенные слова: «В соответствии со ст. 3 ФЗ «Об актах гражданского состояния», актами гражданского состояния являются 1) _____ граждан или 2) _____, влияющие на возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей, а также характеризующие правовые состояния граждан. Государственной регистрации подлежат акты гражданского состояния: рождение, заключение и расторжение брака, усыновление (удочерение), установление отцовства, перемена имени и смерть. Согласно ст. 13.1, все сведения об актах гражданского состояния хранятся в Едином государственном реестре записей актов гражданского состояния (ЕГРЗАГС), который представляет собой систематизированный свод документированных сведений в электронной форме, получаемых в результате государственной регистрации актов гражданского состояния и совершения органами ЗАГС записи актов гражданского состояния или иных юридически значимых действий. Согласно п. 1 ст. 13.2 Сведения о государственной регистрации рождения, содержащиеся в ЕГРЗАГС, и сведения о внесении исправлений или изменений в записи актов о рождении, содержащиеся в ЕГРЗАГС предоставляются органом ЗАГС, в частности, Фонду пенсионного и социального страхования РФ. Согласно п. 8. ст. 13.2, порядок предоставления сведений, в том числе о рождении, устанавливается Правительством РФ»</p>	1) действия 2) события				
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя	Тема 3.2. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав	<p>21. Установите соответствие между понятием и определением.</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Родительские правоотношения</td> <td>А. это совокупность прав, приобретаемых родителями одновременно с принятием на себя обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка.</td> </tr> <tr> <td>2. Родительские права</td> <td>Б. это те права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок вне зависимости от каких-либо различий:</td> </tr> </table>	1. Родительские правоотношения	А. это совокупность прав, приобретаемых родителями одновременно с принятием на себя обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка.	2. Родительские права	Б. это те права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок вне зависимости от каких-либо различий:	1. – В 2. – А 3. – Б
1. Родительские правоотношения	А. это совокупность прав, приобретаемых родителями одновременно с принятием на себя обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка.						
2. Родительские права	Б. это те права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок вне зависимости от каких-либо различий:						

информационно-компьютерные технологии		расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.	4. – Д	
	3. Права ребенка	В. это отношения между родителями и их несовершеннолетними детьми, основанием возникновения которых является запись в книге записей актов гражданского состояния о материнстве и отцовстве	5. – Е	
	4. Лишение родительских прав	Г. это немедленное отобрание ребенка у родителей или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе его жизни или его здоровью.	6. - Г	
	5. Ограничение родительских прав	Д. это санкция, которая применяется в тех случаях, когда здоровье, физическое и психическое, духовное и нравственное развитие ребенка подвергается опасности вследствие применения родителями неправомерных способов осуществления родительских прав, недостойного их поведения или злостного уклонения от выполнения родительских обязанностей.		
	6. Досудебное отобрание ребенка	Е. отобрание ребенка от родителей с утратой родителями права на его личное воспитание.		
	42. Выберите один правильный ответ. Родители: а) родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей б) родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей в) обязаны заботиться о здоровье, физическом развитии, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей г) верно все перечисленное.			Г
	43. Выберите один правильный ответ. Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей решаются: а) матерью ребенка б) отцом ребенка в) родителями по их взаимному согласию г) родителями по их взаимному согласию, с учетом мнения детей.			Г
	44. Выберите один правильный ответ. Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам людей: а) несут ответственность в установленном законом порядке б) несут уголовную ответственность			А

	<p>в) несут административную ответственность г) несут материальную ответственность.</p>	
	<p>45. Выберите один НЕ правильный ответ. Родительские права прекращаются: а) при достижении ребенком 18 лет; б) при вступлении несовершеннолетних детей в брак; в) при достижении ребенком 16 лет; г) в установленных законом случаях приобретения детьми полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия.</p>	В
	<p>46. Заполните пропуски в предложениях, используя нижеприведенные термины. Основанием возникновения прав и обязанностей родителей является 1) _____ от конкретных родителей. Происхождение ребенка от родителей должно быть подтверждено в установленном законом порядке, а именно путем государственной регистрации рождения ребенка в 2) _____. Отец и мать, состоящие в браке между собой, записываются родителями ребенка в книге записей рождений 3) _____. Отцовство лица, не состоящего в браке с матерью ребенка, устанавливается путем подачи в орган ЗАГС 4) _____ отцом и матерью ребенка. Термины для выбора: совместное заявление, органы ЗАГС, происхождение, заявление любого из них.</p>	<p>1) происхождение 2) органах ЗАГС 3) по заявлению любого из них 4) совместного заявления</p>
	<p>47. Заполните пропуски в предложениях, используя нижеприведенные термины: «Защита прав и интересов детей возлагается на их 1) _____. Родители являются законными представителями своих детей и могут выступать в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах без 2) _____. Родители не вправе представлять интересы своих детей, если 3) _____ установлены противоречия между 4) _____ детей и родителей. В случае разногласий между родителями и детьми орган опеки и попечительства обязан назначить 5) _____ для защиты прав и интересов детей» Термины для выбора: орган опеки и попечительства, специальные полномочия, интересы, представитель, родители.</p>	<p>1) родителей 2) специальных полномочий 3) органом опеки и попечительства 4) интересами 5) представителя</p>
	<p>48. Назовите, какие еще основные права ребенка, установленные Семейным кодексом РФ, не названы: «К основным правам ребенка СК РФ относит следующие права:</p>	Право ребенка на защиту

		Право жить и воспитываться в семье. (ст. 54 СК РФ) Право на общение с родителями и другими родственниками (ст. 55 СК РФ) Право выражать свое мнение (ст. 57 СК РФ) Право на имя, отчество и фамилию (ст. 58 СК РФ) Имущественные права ребенка (ст.60 СК РФ) _____ (ст. 56 СК РФ)»							
		49. Вставьте в определение пропущенные слова: «В соответствии со ст.8 СК РФ, защита семейных прав осуществляется судом по правилам гражданского производства, а в случаях, предусмотренных СК РФ, государственными органами, в том числе органами _____»	опеки и попечительства						
		50. Определите, о каком действии идет речь: «Санкция, которая применяется в тех случаях, когда здоровье, физическое и психическое, духовное и нравственное развитие ребенка подвергается опасности вследствие применения родителями неправомерных способов осуществления родительских прав, недостойного их поведения или злостного уклонения от выполнения родительских обязанностей»	Ограничение родительских прав						
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, источники и принципы семейного права	51. Установите соответствие между понятием и определением. <table border="1" data-bbox="698 799 1818 1173"> <tr> <td data-bbox="698 799 1025 879">1. Семья в юридическом смысле</td> <td data-bbox="1025 799 1818 879">А. это совокупность правовых норм, регулирующих семейные отношения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="698 879 1025 1031">2. Семья в социологическом смысле</td> <td data-bbox="1025 879 1818 1031">Б. это руководящие положения, определяющие сущность семейного права и имеющие общеобязательное значение в силу их правового закрепления</td> </tr> <tr> <td data-bbox="698 1031 1025 1173">3. Семейное право</td> <td data-bbox="1025 1031 1818 1173">В. это союз лиц, соединенных юридическими правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, свойства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание</td> </tr> </table>	1. Семья в юридическом смысле	А. это совокупность правовых норм, регулирующих семейные отношения	2. Семья в социологическом смысле	Б. это руководящие положения, определяющие сущность семейного права и имеющие общеобязательное значение в силу их правового закрепления	3. Семейное право	В. это союз лиц, соединенных юридическими правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, свойства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание	1 – В 2 – Г 3. – А 4. – Б
1. Семья в юридическом смысле	А. это совокупность правовых норм, регулирующих семейные отношения								
2. Семья в социологическом смысле	Б. это руководящие положения, определяющие сущность семейного права и имеющие общеобязательное значение в силу их правового закрепления								
3. Семейное право	В. это союз лиц, соединенных юридическими правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, свойства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание								

	4. Принципы семейного права	Г. это союз лиц, основанный на браке, родстве (или только родстве), принятии детей на воспитание, характеризующийся общностью жизни и взаимной поддержкой	
Тема 1.2. Семейные правоотношения	52. Выберите один правильный ответ. Отношения между членами семьи, урегулированные нормами семейного права – это: А) семейные правоотношения Б) правовые отношения В) общественные отношения Г) брачные отношения.		а
Тема 2.1. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака	53. Установите соответствие между понятием и определением.		1. – Д 2. – В 3. – Б 4. – Е 5. – А 6. – Г
	1. Брак	А. это брак без намеренья супругов (одного из них) создать семью.	
	2. Прекращение брака	Б. это аннулирование брака в порядке, предусмотренном СК РФ на основании заявления хотя бы одного из супругов.	
	3. Расторжение брака -	В. это прекращение юридического факта существования супружеских отношений.	
	4. Недействительный брак	Г. это супруг, который не знал о наличии препятствий к заключению брака и права которого нарушены заключением недействительного брака.	
	5. Фиктивный брак -	Д. это добровольный и равноправный союз между мужчиной и женщиной, заключенный с целью создания семьи при соблюдении условий и порядка, установленных законом, и порождающий взаимные права и обязанности.	
6. Добросовестный супруг -	Е. это брак, заключенный с нарушением правил (процедуры) его регистрации		
Тема 2.2. Прекращение брака	54. Укажите основания расторжения брака в судебном порядке: А) наличие у супругов общих детей Б) отсутствие согласия одного из супругов на расторжение брака		абг

		<p>В) если один из супругов осужденным за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше 3 лет</p> <p>Г) если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органе ЗАГС, том числе отказывается подать заявление.</p>	
Тема 3.1. Права и обязанности супругов	<p>55. Выберите один правильный ответ. Что выступает юридическим основанием возникновения прав и обязанностей супругов?</p> <p>А) Заключенный в установленном порядке брак в органах ЗАГС</p> <p>Б) Церковный брак</p> <p>В) Фактические брачные отношения</p> <p>Г) Все вышеперечисленное.</p>	А	
Тема 3.2. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав	<p>56. Вставьте пропущенный термин в предложении. _____ является исключительной мерой и представляет собой решение, влекущее серьезные правовые последствия как для родителя, так и для его ребенка. Оно допускается: во-первых, когда изменить поведение родителя (одного из них) в лучшую сторону невозможно, во-вторых, только судом, в-третьих – при наличии вины родителей.</p>	Лишение родительских прав	
Тема 3.3. Алиментные обязательства	<p>57. Запишите ответ на поставленный в задаче вопрос: «Максимова обратилась в суд с иском к Максиму о взыскании алиментов на двоих детей, сына и дочь, указав, что сын не достиг совершеннолетия, а дочери исполнилось 18 лет, но она является студенткой, а получаемая ею стипендия очень мала. Ей, как матери, одной трудно содержать детей. Ответчик иска не признал, сославшись на то, что сын подрабатывает, а на дочь он не обязан платить алименты, т.к. она совершеннолетняя. Вопрос: Какое решение вынесет суд по иску Максимова?»</p>	Суд примет решение о взыскании алиментов на сына Максимова, в остальном иск оставит без удовлетворения.	
Тема 4.1. Российская система воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	<p>58. Вставьте пропущенный термин в утверждении: «В Российской Федерации защиту прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляют специально уполномоченные государством органы _____»</p>	опеки и попечительства	

	<p>Тема 4.2. Усыновление (удочерение)</p>	<p>59. Запишите ответ на поставленный в задаче вопрос: «Через три года после смерти жены гр. Танеев, имеющий ребенка 13-ти лет, женился на 27-летней гр. Соболевой, которая при заключении брака приняла фамилию мужа. Между мачехой и пасынком сложились хорошие отношения, было достигнуто полное взаимопонимание. Исходя из этого, спустя год после государственной регистрации брака, Танеева решила усыновить ребенка своего мужа. Однако инспектор отдела образования, куда Танеевы обратились за советом, заявила, ссылаясь на п. 1 ст. 128 СК РФ, что усыновление невозможно, поскольку законом запрещается усыновление, если разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым менее 16 лет. <i>Вопрос: Установлены ли Семейным кодексом РФ какие-либо требования к разнице в возрасте между усыновителем и усыновляемым ребенком при усыновлении ребенка мачехой (отчимом)&»</i></p>	<p>В соответствии с Семейным кодексом РФ, при усыновлении ребенка отчимом (мачехой) наличие разницы в возрасте не требуется</p>								
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, источники и принципы семейного права</p>	<p>60. Установите соответствие между понятием и определением.</p> <table border="1" data-bbox="698 624 1666 1169"> <tr> <td data-bbox="698 624 1182 735">1. Предмет семейного права -</td> <td data-bbox="1182 624 1666 735">А это формы внешнего выражения (закрепления) семейно-правовых норм.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="698 735 1182 847">2. Метод семейного права</td> <td data-bbox="1182 735 1666 847">Б. это совокупность семейных отношений, регулируемых отраслью семейного права.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="698 847 1182 999">3. Семейное законодательство -</td> <td data-bbox="1182 847 1666 999">В. это совокупность способов и средств, приемов регулирования отношений, входящих в предмет семейного права</td> </tr> <tr> <td data-bbox="698 999 1182 1169">4. Источники семейного права -</td> <td data-bbox="1182 999 1666 1169">Г. это система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих семейные отношения.</td> </tr> </table>	1. Предмет семейного права -	А это формы внешнего выражения (закрепления) семейно-правовых норм.	2. Метод семейного права	Б. это совокупность семейных отношений, регулируемых отраслью семейного права.	3. Семейное законодательство -	В. это совокупность способов и средств, приемов регулирования отношений, входящих в предмет семейного права	4. Источники семейного права -	Г. это система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих семейные отношения.	<p>1. – Б 2. - В 3. - Г 4. - А</p>
1. Предмет семейного права -	А это формы внешнего выражения (закрепления) семейно-правовых норм.										
2. Метод семейного права	Б. это совокупность семейных отношений, регулируемых отраслью семейного права.										
3. Семейное законодательство -	В. это совокупность способов и средств, приемов регулирования отношений, входящих в предмет семейного права										
4. Источники семейного права -	Г. это система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих семейные отношения.										
	<p>Тема 1.2. Семейные правоотношения</p>	<p>61 Выберите один правильный ответ. Семейные правоотношения возникают на основании: а) брака б) юридических фактов в) совместного проживания г) совместного ведения хозяйства.</p>	<p>б</p>								

Тема 2.1. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака	62 Установите соответствие между понятием и определением.		1. – В 2. – Д 3. – Б 4. – А
	1. Брак	А. это брак, заключенный с нарушением правил (процедуры) его регистрации	
	2. Орган ЗАГС	Б. это установленный законом возраст, с достижением которого разрешается вступление в брак.	
	3. Брачный возраст	В. это добровольный и равноправный союз между мужчиной и женщиной, заключенный с целью создания семьи при соблюдении условий и порядка, установленных законом, и порождающий взаимные права и обязанности.	
	4. Недействительный брак	Д. это органы государственной власти субъектов РФ, которые осуществляют запись актов гражданского состояния.	
Тема 2.2. Прекращение брака	63 Укажите основания расторжения брака в органах ЗАГС: а) взаимное согласие супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей б) по заявлению одного из супругов, если другой супруг признан судом безвестно отсутствующим или недееспособным в) по совместному заявлению супругов, если один из них осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет г) по заявлению одного из супругов, если другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.		АБГ
Тема 3.1. Права и обязанности супругов	64 Установите соответствие между понятием и определением.		1 – Б 2. – А 3. – Г 4. – В 5. – Е 6. – Д
	1. Личные права и обязанности супругов (правоотношения)	А. это права и обязанности, возникающие по поводу нажитого в браке имущества.	
	2 Имущественные права и обязанности (правоотношения)	Б. это права и обязанности, которые затрагивают личные интересы супругов.	
	3 Законный режим имущества супругов	В. это право супругов устанавливать свой собственный имущественный порядок, который имеет приоритет перед законным порядком распределения имущества.	
	4. Договорной режим имущества супругов	Г. это режим их общей совместной собственности.	

		5. Совместная собственность	Д. это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов и (или) в случае его расторжения.	
		6. Брачный договор	Е. это имущество нажитое во время брака.	
	Тема 3.2. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав	65	Вставьте пропущенные термины в утверждение: «Ограничение родительских прав состоит в отобрании ребенка у родителей с утратой родителями права на его личное воспитание. Это временная мера. После этой меры может последовать другая мера – _____»	лишение родительских прав
	Тема 3.3. Алиментные обязательства	66	Запишите ответ на поставленный в задаче вопрос: «И. страдает хроническим алкоголизмом и является инвалидом I группы в виду потери в алкогольном опьянении всех пальцев на обеих руках и ногах. Он обратился в суд с иском о взыскании алиментов с совершеннолетней дочери, в отношении которой был лишен родительских прав и не выплачивал на нее алименты. <i>Вопрос: суд удовлетворит исковые требования?»</i>	Исковые требования суд оставит без удовлетворения.
	Тема 4.1. Российская система воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	67	Вставьте пропущенный термин в определение: «Орган государственной _____ власти, на который возложены функции по опеке и попечительству – это орган опеки и попечительства».	исполнительной
	Тема 4.2. Усыновление (удочерение)	68	Вставьте пропущенное слово в утверждение (запишите цифрой): «Согласно ст. 272 ГК РФ, к заключению органов опеки и попечительства при рассмотрении исковых заявлений об усыновлении (удочерении) должны быть приложены: акт обследования условий жизни усыновителей (усыновителя), составленный органом опеки и попечительства по месту жительства или месту нахождения усыновляемого ребенка либо по месту жительства усыновителей (усыновителя); свидетельство о рождении усыновляемого ребенка; медицинское заключение о состоянии здоровья, о физическом и об умственном развитии усыновляемого ребенка; согласие усыновляемого ребенка, достигшего возраста _____ лет, на усыновление, а также на возможные изменения его имени, отчества, фамилии и запись усыновителей (усыновителя) в качестве его родителей (за	10

		исключением случаев, если такое согласие в соответствии с федеральным законом не требуется) и иные документы»	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, источники и принципы семейного права	69 Выберите один правильный ответ. Методом регулирования семейного права является: А) императивный метод Б) диспозитивный метод В) императивно-дозволительный метод Г) поощрительный метод	В
	Тема 1.2. Семейные правоотношения	70 Выберите один правильный ответ. Юридические факты по волевому признаку делятся на: А) события и действия Б) краткосрочные и длящиеся В) абсолютные и относительные Г) состоявшиеся и несостоявшиеся.	А
	Тема 2.1. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака	71 Выберите один правильный ответ. Возможно ли заключение брака по доверенности или через представителя? А) Возможно Б) Возможно в предусмотренных законом случаях В) Невозможно Г) Невозможно, но есть исключения.	В
	Тема 2.2. Прекращение брака	72 Выберите один правильный ответ. Допускается ли восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим, и отмены соответствующих судебных решений? А) Допускается по совместному заявлению супругов Б) Допускается по заявлению супруга объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим В) Допускается в любых случаях Г) Не допускается.	А
	Тема 3.1. Права и обязанности супругов	73 Выберите один правильный ответ. Укажите, что не относится личным неимущественным правоотношениям: А) отношения, касающиеся вступления в брак и прекращения брака Б) отношения между супругами при решении вопросов выбора фамилии при вступлении в брак и его расторжении	Е

		<p>В) выбор каждым из супругов места жительства и места пребывания</p> <p>Г) установление происхождения ребенка и выбор ему имени</p> <p>Д) отношения между родителями и детьми по их воспитанию и образованию</p> <p>Е) отношения между супругами по поводу их имущества нажитого в браке.</p>	
Тема 3.2. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав	74	<p>Запишите ответ на поставленный в задаче вопрос: «Супруги Марковы прекратили совместную жизнь и вскоре расторгли брак. По решению суда их 2-летняя дочь осталась с матерью. Марков из города Находки переехал в соседний город Владивосток. Будучи очень привязан к дочери, Марков каждую субботу или воскресенье приезжал в Находку, чтобы повидаться с ней и провести вместе несколько часов. Однако через некоторое время бывшая жена заявила Маркову, что больше не будет отпускать с ним дочь, так как его встречи с девочкой, так же очень любившей отца, травмирует ее психику. После этого Маркова стала прятать дочь, отправлять ее по субботам и воскресеньям то к своим родителям, то к знакомым. Марков обратился в суд с требованием обязать Маркову дать ему возможность видеться с дочерью и принимать участие в ее воспитании. Вопрос: <i>какое решение может принять суд, исходя из интересов ребенка и с учетом мнения ребенка, при злостном невыполнении решения суда о порядке осуществления родительских прав другим родителем, проживающим отдельно от ребенка?</i>»</p>	<p>При злостном невыполнении решения суда суд по требованию родителя, проживающего отдельно от ребенка, может вынести решение о передаче ему ребенка</p>
Тема 3.3. Алиментные обязательства	75	<p>Запишите ответ на поставленный в задаче вопрос: «Сыну Ч. 18 лет, он страдает психическим заболеванием, признан судом инвалидом II группы. После расторжения брака он остался проживать с матерью, которая обратилась в суд с требованием о взыскании алиментов с отца, ссылаясь на то, что пенсии по инвалидности для его содержания недостаточно. Ст. 85 СК РФ предусмотрена обязанность родителей по содержанию своих совершеннолетних нетрудоспособных детей, нуждающихся в помощи. <i>Вопрос: какое решение примет суд?</i>»</p>	<p>Удовлетворить иски</p>
Тема 4.1. Российская система воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	76	<p>Вставьте пропущенный термин в утверждение: «Для своевременного выявления детей, оставшихся без попечения родителей, закон возлагает на должностных лиц детских садов, школ, детских поликлиник, а также на граждан, располагающих сведениями об утрате детьми попечения родителей, _____ сообщить об этом в орган опеки и попечительства»</p>	<p>обязанность</p>

	<p>Тема 4.2. Усыновление (удочерение)</p>	<p>77 Запишите ответ на поставленный в задаче вопрос: «По общему правилу, в соответствии со ст. 129 СК РФ, для усыновления ребенка необходимо согласие его родителей. Согласие родителей на усыновление ребенка должно быть выражено в заявлении, нотариально удостоверенном или заверенном руководителем организации, в которой находится ребенок, оставшийся без попечения родителей, либо органом опеки и попечительства по месту производства усыновления ребенка или по месту жительства родителей, а также может быть выражено непосредственно в суде при производстве усыновления. Вместе с этим законом предусматриваются случаи, когда согласие на усыновление ребенка от родителей не требуется. Так, согласно ст. 130 СК РФ, согласие родителей ребенка на его усыновление не требуется в случаях, если они: неизвестны или признаны судом безвестно отсутствующими; признаны судом недееспособными; лишены судом родительских прав, по причинам, признанным судом неуважительными, более шести месяцев не проживают совместно с ребенком и уклоняются от его воспитания и содержания. Муж Васильевой хочет удочерить ее детей (девочек 14 и 17 лет) без согласия биологического отца. Биологический отец уже 6 лет не проживает с детьми и не выплачивает алименты. Его местонахождение неизвестно. <i>Вопрос: возможно ли усыновление в данном случае?»</i></p>	<p>Усыновление в данном случае возможно</p>
<p>ОК 7. Брат на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, источники и принципы семейного права</p>	<p>78 Выберите один НЕ правильный ответ. Что не является предметом регулирования семейного права? А) Личные неимущественные отношения и имущественные отношения между членами семьи Б) Условия, порядок вступления в брак и прекращения брака, а так же признание брака недействительным В) Условия и порядок венчания в церкви Г) Формы и порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семью</p>	<p>В</p>
	<p>Тема 1.2. Семейные правоотношения</p>	<p>79 Выберите один правильный ответ. Реальные жизненные факты как результат осознанной деятельности людей – это: А) события Б) действия В) состояния Г) обстоятельства</p>	<p>Б</p>

<p>Тема 2.1. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака</p>	<p>80 Выберите один НЕ правильный ответ. Для заключения брака необходимо наличие следующих условий: А) различие полов (мужчина и женщина) Б) взаимное добровольное согласие на вступление в брак В) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов Г) достижение брачного возраста (18 лет)</p>	<p>В</p>
<p>Тема 2.2. Прекращение брака</p>	<p>81 Выберите один правильный ответ. Основаниями прекращения брака в соответствии со ст. 16 СК РФ являются: А) смерть супруга, объявление судом супруга умершим или безвестно отсутствующим Б) внесение изменения в запись акта гражданского состояния об изменении пола одним из супругов В) расторжение брака Г) верно все перечисленное</p>	<p>Г</p>
<p>Тема 3.1. Права и обязанности супругов</p>	<p>82 Выберите два правильных ответа. Укажите, что не относится к имущественным отношениям: А) отношения между членами семьи по взаимному материальному содержанию Б) отношения между родителями и детьми по их воспитанию и образованию В) отношения между супругами по поводу их имущества нажитого в браке Г) отношения, касающиеся вступления в брак и прекращения брака</p>	<p>БГ</p>
<p>Тема 3.2. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав</p>	<p>83 Вставьте пропущенные термины в утверждение: «Согласно п. 2 ст. 65 СК РФ, все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию исходя из интересов 1) _____ и с учетом его мнения, однако при наличии разногласий между родителями, они или один из них вправе обратиться за разрешением этих разногласий в орган опеки и попечительства или в суд. В соответствии с п.2 ст. 66 СК РФ, если родители не могут прийти к соглашению о порядке осуществления 2) _____ _____, спор разрешается судом с участием органа опеки и попечительства по требованию родителей (одного из них). При определении места жительства ребенка, суд будет принимать решение исходя из интересов ребенка и с учетом его мнения»</p>	<p>1) ребенка 2) родительских прав</p>
<p>Тема 3.3. Алиментные обязательства</p>	<p>84 Заполните пропуски в тексте, используя нижеприведенные термины (в форме Именительного падежа единственного числа): «Семейный кодекс РФ предусматривает возможность выплаты алиментов добровольно – посредством заключения 1) _____, и принудительно – в 2) _____»</p>	<p>1) алиментное соглашение 2) судебный порядок</p>

		_____» Термины для использования: судебный порядок, алиментное соглашение	
	Тема 4.1. Российская система воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	85 Вставьте пропущенный термин в утверждение: «Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, может осуществляться в различных правовых формах. В первую очередь их стремятся передать на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство) или в _____, то есть обеспечить приемное воспитание»	приемную семью
	Тема 4.2. Усыновление (удочерение)	86. Вставьте пропущенные слова в утверждение: «Согласно п. 4 ст. 124 СК РФ, усыновление детей иностранными гражданами или лицами без гражданства допускается только в случаях, если не представляется возможным передать этих детей на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, либо на усыновление детей независимо от гражданства и _____ этих родственников. Согласно ст. 131 СК РФ для усыновления детей, находящихся под опекой (попечительством), необходимо согласие в письменной форме их опекунов (попечителей), кроме случаев, если отсутствие такого согласия не соответствует интересам ребенка»	места жительства
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, источники и принципы семейного права	86 Выберите один правильный ответ. Семейное законодательство должно: А) соответствовать нормам Конституции РФ Б) соответствовать нормам Конституции РФ и ГК РФ В) соответствовать нормам ГК РФ Г) соответствовать нормам ТК РФ.	А
	Тема 1.2. Семейные правоотношения	87 Выберите один правильный ответ. Юридически значимые обстоятельства, происходящие помимо воли людей – это: А) события Б) действия В) состояния Г) обстоятельства.	А

повышение квалификации	Тема 2.1. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака	88 При соблюдении каких двух условий в брак может вступить лицо, достигшее 16 лет? А) С разрешения органов местного самоуправления Б) С разрешения родителей В) С разрешения органов опеки и попечительства Г) При наличии уважительных причин.	АГ
	Тема 2.2. Прекращение брака	89 Выберите правильный ответ. Относится ли к компетенции органов ЗАГС разрешение споров, возникших между супругами в связи с расторжением брака? А) Относится, если брак зарегистрирован в органах ЗАГС Б) Относится, если супруги предоставят соглашение по спорным вопросам В) Относится, если супруги не предоставят соглашение по спорным вопросам Г) Не относится.	Г
	Тема 3.1. Права и обязанности супругов	90 Выберите один правильный ответ. Какое имущество относится к общему? А) Добрачное имущество Б) Имущество по безвозмездным сделкам (полученное в дар, в порядке наследования, приватизированное имущество) В) Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности Г) Драгоценности и предметы роскоши Д) Вещи индивидуального пользования.	Г
	Тема 3.2. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав	91 Вставьте в утверждение пропущенный термин: «С лишением родительских прав прекращаются не только права, но и обязанности родителей, основанные на факте родства с ребенком, за исключением _____»	алиментной обязанности
	Тема 3.3. Алиментные обязательства	92 Вставьте в предложение пропущенный термин: «Соглашение об уплате алиментов заключается в письменной форме, подлежит нотариальному удостоверению и имеет силу _____»	исполнительного листа
	Тема 4.1. Российская система воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	93 Запишите ответ на поставленный в задаче вопрос: «После смерти родителей 8-летнего Димы Вострикова орган опеки и попечительства предложил его дяде - Владимиру Клямкину (брату умершей матери) - стать опекуном племянника. Однако Клямкин высказал возражения против своего назначения опекуном, пояснив, что у него нет опыта общения с детьми. Кроме того, он пояснил, что страдает радикулитом и ему затруднительно будет по состоянию	Орган опеки и попечительства не вправе назначить опекуна без его согласия

		здоровья исполнять обязанности опекуна. Тем не менее, эти доводы были признаны не состоятельными и орган опеки и попечительства вынес решение о назначении Клямкина опекуном малолетнего Димы. <i>Вопрос: вправе ли орган опеки и попечительства назначить опекуна без его согласия?»</i>	
	Тема 4.2. Усыновление (удочерение)	94 Вставьте в утверждение пропущенный термин: «Правовые последствия усыновления установлены ст. 137 СК РФ. Усыновленный и усыновитель приравниваются к биологическим родителям и детям, а дети усыновленного приобретают правовое положение внуков усыновителя. Усыновленные дети утрачивают личные и _____ права и освобождаются от обязанностей по отношению к своим кровным родителям, другим родственникам»	имущественные
ОК 9. Ориентируются в условиях постоянного изменения правовой базы	Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, источники и принципы семейного права	95 Выберите один правильный ответ. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, применяются: а) Конституция РФ б) Указы Президента РФ Правительства РФ в) нормы семейного законодательства РФ г) правила международного договора.	а
	Тема 1.2. Семейные правоотношения	96 Выберите один правильный ответ. Юридические факты в семейном праве по срокам существования делятся на: А) события и действия Б) краткосрочные и длящиеся В) абсолютные и относительные Г) состоявшиеся и несостоявшиеся.	б
	Тема 2.1. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака	97 При соблюдении каких двух условий в брак может вступить лицо, моложе 16 лет: А) при наличии особых обстоятельств Б) с разрешения родителей В) если условия и порядок заключения брака установлены субъектами РФ Г) с разрешения органов опеки и попечительства.	ав
	Тема 2.2. Прекращение брака	98 Выберите один правильный ответ. Является ли наличие споров имущественного характера между супругами препятствием для расторжения брака в органах ЗАГС?	А

		<p>А) Не является Б) Является, в предусмотренных законом случаях В) Является во всех случаях Г) Не является, но есть исключения.</p>	
Тема 3.1. Права и обязанности супругов	<p>99 Дополните перечень имущества, которое не относится к общему имуществу, а считается личным имуществом каждого из супругов, согласно ст. 36 СК РФ: Имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам (приватизация). Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный одним из супругов, принадлежит автору такого результата. Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь и др.), за исключением драгоценностей и предметов роскоши других, хотя и приобретенные в период брака за счет общих средств супругов, признаются собственностью того супруга, который ими пользовался.</p>	<p>Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак</p>	
Тема 3.2. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав	<p>100 Вставьте в утверждение пропущенные слова: «Последствия ограничения родительских прав предусмотрены ст. 74 СК РФ и заключаются в том, что родители утрачивают в этих случаях право на личное воспитание ребенка, но в отличие от лиц, лишенных родительских прав, им могут быть разрешены контакты с ребенком. Эти контакты осуществляются с согласия органа опеки и попечительства либо с согласия другого родителя, не лишенного родительских прав и не ограниченного в родительских правах, опекуна (попечителя), приемных родителей ребенка или администрации организации, в которой находится ребенок. Контакты не допускаются, если они _____ (ст. 75 СК РФ)»</p>	<p>неблагоприятно отражаются на ребенке</p>	
Тема 3.3. Алиментные обязательства	<p>101 Вставьте в определение пропущенные термины: «Правоотношение, возникающее на основании предусмотренных законом юридических фактов, таких как 1) _____ или 2) _____, в силу которого одни члены семьи вправе требовать выплаты алиментов от других членов семьи, а последние должны их выплачивать – это алиментное обязательство».</p>	<p>1) соглашение об уплате алиментов 2) решение суда о взыскании алиментов</p>	

	Тема 4.1. Российская система воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	102 Вставьте в предложение пропущенный термин: «При отсутствии возможности обеспечить ребенку, оставшемуся без попечения родителей семейное воспитание, ребенка помещают в различные _____: дома ребенка, детские дома, школы-интернаты, дома для инвалидов. Тип учреждения определяется в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка»	государственные учреждения
	Тема 4.2. Усыновление (удочерение)	103 Вставьте в утверждение пропущенные слова: «Отмена усыновления возможна только в судебном порядке (ст. 140 СК РФ). На основании решения суда об отмене усыновления прекращаются правоотношения между усыновленным и усыновителем (его родственниками), а также восстанавливаются правоотношения между ребенком и его кровными родителями, если этого требуют интересы ребенка. (ст. 143 СК РФ). Ребенок передается родителям. Если же передача ребенка его родителям противоречит его интересам (родители не желают воспитывать ребенка, лишены родительских прав), он передается на попечение органов опеки и попечительства, которые в соответствии с законом (ст. 123 СК РФ) определяют форму его дальнейшего устройства. Суд вправе в интересах ребенка сохранить за ним присвоенные ему при усыновлении имя, отчество и фамилию (при согласии ребенка, если он достиг 10 лет), а также обязать бывшего усыновителя _____ на его содержание»	выплачивать алименты
	Тема 4.3. Правовое регулирование брачно-семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	104 Выберите один правильный ответ. При заключении брака с иностранцами на территории РФ форма брака определяется: А) по российскому законодательству Б) по законодательству страны, гражданином которой является иностранное лицо В) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданами которого они являются Г) это вопрос СК РФ не отрегулирован	А
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, источники и принципы семейного права	105 Выберите один правильный ответ. Применение правил международных договоров в их истолковании, противоречащем Конституции РФ, а также основам порядка и нравственности: А) не допускается Б) допускается В) допускается, в предусмотренных законом случаях Г) не допускается, но есть исключения	А

Тема 1.2. Семейные правоотношения	106 Выберите один НЕ правильный ответ. К событиям длящегося характера относят: А) брак и родство Б) рождение В) нуждаемость Г) нетрудоспособность	Б
Тема 2.1. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака	107 Выберите один правильный ответ. Обстоятельствами, препятствующими вступлению в брак являются: А) отсутствие жилья у лиц, вступающих в брак; близкое родство, усыновление, наличие судимости у лиц, вступающих в брак Б) наличие другого зарегистрированного брака, близкое родство, усыновление, недееспособность лица вступающего в брак В) наличие другого зарегистрированного брака, наличие судимости у лиц, вступающих в брак, недееспособность лица вступающего в брак, отсутствие жилья у лиц, вступающих в брак Г) недееспособность лица (лиц) вступающих в брак, наличие судимости у лиц, вступающих в брак, усыновление, близкое родство	Б
Тема 2.2. Прекращение брака	108 Выберите один правильный ответ. С какого момента считается прекращенным брак, расторгаемый в органах ЗАГС? А) С момента подачи заявления о расторжении брака Б) С момента расторжения брака В) Со дня государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния Г) С момента получения свидетельства о расторжении брака	В
Тема 3.1. Права и обязанности супругов	109 Выберите правильный ответ. Имеет ли право на общее имущество супруг, который в период брака не имел самостоятельного дохода? А) Не имеет Б) Имеет во всех случаях В) Имеет не во всех случаях Г) Имеет в случаях, предусмотренных законом.	Г
Тема 3.2. Права и обязанности родителей и детей.	110 Дополните перечень основных прав ребенка, установленных Семейным кодексом РФ. Право жить и воспитываться в семье. (ст. 54 СК РФ) Право на общение с родителями и другими родственниками (ст. 55 СК РФ) Право ребенка на защиту (ст. 56 СК РФ)	Право на имя, отчество и фамилию

	Лишение и ограничение родительских прав	Право выражать свое мнение (ст. 57 СК РФ) Имущественные права ребенка (ст. 60 СК РФ) _____ (ст. 58 СК РФ)	
	Тема 3.3. Алиментные обязательства	111 Дополните перечень членов семьи, которые в соответствии с Семейным кодексом РФ имеют обязанность по содержанию друг друга. родители и дети (ст. 80-88 СК РФ) супруги и бывшие супруги (ст. 89-92 СК РФ) _____ (ст. 93 СК РФ) дедушки, бабушки и внуки (ст. 94-95 СК РФ) фактические воспитанники и фактические воспитатели (ст. 96 СК РФ) пасынки, падчерицы и отчим, мачеха (ст. 97 СК РФ) бывшие усыновители и бывшие усыновленные при отмене усыновления (ст. 143 СК РФ)	братья и сестры
	Тема 4.1. Российская система воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	61 Вставьте в тексте пропущенные термины: «В отличие от усыновления опека и попечительство являются временными формами. Их установление не порождает приравнивание принятого на воспитание ребенка в правах к родному. 1) _____ устанавливается над детьми, не достигшими 14 лет, а 2) _____ устанавливается над детьми от 14 до 18 лет»	1) опека 2) попечительство
	Тема 4.2. Усыновление (удочерение)	62 Запишите ответ на поставленный в задаче вопрос: «После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Дубкова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей Волочковым (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волочков пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика – Дубкова (мать отца), посчитав доводы Волочкова неубедительными, сама подала в суд заявление об установлении усыновления Олега Дубкова Волочковым. <i>Вопрос: Примет ли суд ее заявление к рассмотрению?»</i>	Нет. (Суд не примет заявление к рассмотрению)

	Тема 4.3. Правовое регулирование брачно-семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	115. Вставьте в тексте пропущенные термины: «Согласно п. 4 ст. 124 СК РФ, усыновление детей иностранными гражданами или лицами без гражданства допускается только в случаях, если не представляется возможным передать этих детей на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, либо на усыновление родственникам детей независимо от 1) _____ и 2) _____ этих родственников»	1) гражданства 2) места жительства
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, источники и принципы семейного права	63 Выберите один правильный ответ. Являются ли судебная практика по семейным делам и постановления Пленума Верховного Суда РФ источниками семейного права РФ? А) Являются Б) Не являются В) Не являются, но подлежат применению всеми судами РФ Г) Являются, в случаях указанных законом.	В
	Тема 1.2. Семейные правоотношения	64 Выберите один НЕ правильный ответ. К событиям краткосрочного характера относят: а) нетрудоспособность б) рождение в) смерть г) развод.	а
	Тема 2.1. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Недействительность брака	65 Выберите один правильный ответ. С какого момента брак признается недействительным? А) Со дня заключения брака Б) Со дня подачи искового заявления в суд В) Со дня вынесения судебного решения Г) Со дня вступления судебного решения в законную силу.	А
	Тема 2.2. Прекращение брака	66 Выберите один правильный ответ. С какого момента считается прекращенным брак при его расторжении в судебном порядке? А) С момента вынесения судом решения о расторжении брака Б) С момента вступления решения суда в законную силу В) Со дня государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния Г) С момента получения свидетельства о расторжении брака	Б

	Тема 3.1. Права и обязанности супругов	67 Выберите один правильный ответ. Раздел общего имущества супругов возможен: А) как в период брака, так и после его расторжения Б) только после расторжения брака В) только в период брака Г) вено все указанное	А
	Тема 3.2. Права и обязанности родителей и детей. Лишение и ограничение родительских прав	68 Вставьте в тексте пропущенные слова: «Имущественные права ребенка определены в ст. 60 СК. Ребенок имеет право на получение содержания (алиментов) от своих родителей или при наличии установленных в законе обстоятельств от других членов семьи. Суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение родителей (лиц их заменяющих) и расходуются ими на содержание, воспитание и 1) _____ ребенка. Ребенок имеет право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное в дар или в порядке 2) _____, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребенка. Право ребенка на распоряжение принадлежащим ему на праве собственности имуществом определяется ст. 26 и 28 Гражданского кодекса РФ»	1) образование 2) наследования
	Тема 3.3. Алиментные обязательства	61 Вставьте в определение пропущенный термин: «Соглашение, заключаемое между лицом, обязанным уплачивать алименты в силу закона, и их получателем или его законным представителем, о предоставлении _____ – это алиментное соглашение».	содержания
	Тема 4.1. Российская система воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	62 Вставьте пропущенный термин в определение: «Разновидность опеки и попечительства над детьми, которые осуществляются по _____, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями, на срок, указанный в этом договоре – это приемная семья».	договору о приемной семье
	Тема 4.2. Усыновление (удочерение)	122 Вставьте пропущенные термины в утверждение: «Согласно п. 1. ст. 141 СК РФ, усыновление ребенка может быть отменено в случаях, если усыновители уклоняются от выполнения возложенных на них обязанностей родителей, злоупотребляют родительскими правами, жестоко обращаются с усыновленным ребенком, являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией. В соответствии с п. 2 ст. 141 СК Ф суд вправе отменить усыновление ребенка и по другим основаниям исходя из интересов ребенка и с учетом мнения ребенка.	имя, отчество и фамилия

	<p>Согласно п. 19 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 N 8 (ред. от 17.12.2013) «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей», суд вправе отменить усыновление ребенка и при отсутствии виновного поведения усыновителя, когда по обстоятельствам как зависящим, так и не зависящим от усыновителя, не сложились отношения, необходимые для нормального развития и воспитания ребенка. К таким обстоятельствам, в частности, можно отнести отсутствие взаимопонимания в силу личных качеств усыновителя и (или) усыновленного, в результате чего усыновитель не пользуется авторитетом у ребенка либо ребенок не ощущает себя членом семьи усыновителя; выявление после усыновления умственной неполноценности или наследственных отклонений в состоянии здоровья ребенка, существенно затрудняющих либо делающих невозможным процесс воспитания, о наличии которых усыновитель не был предупрежден при усыновлении. В указанных случаях суд вправе отменить усыновление исходя из интересов ребенка и с учетом мнения самого ребенка, если он достиг возраста десяти лет.</p> <p>При отмене усыновления не по вине усыновителя данное обстоятельство должно быть отражено в решении суда.</p> <p>В соответствии со ст. 143 СК РФ, при отмене судом усыновления ребенка взаимные права и обязанности усыновленного ребенка и усыновителей (родственников усыновителей) прекращаются и восстанавливаются взаимные права и обязанности ребенка и его родителей (его родственников), если этого требуют интересы ребенка. Также при отмене усыновления ребенок по решению суда передается родителям. При отсутствии родителей, а также если передача ребенка родителям противоречит его интересам, ребенок передается на попечение органа опеки и попечительства.</p> <p>Суд также разрешает вопрос, сохраняются ли за ребенком присвоенные ему в связи с его усыновлением _____. Также, исходя из интересов ребенка, суд вправе обязать бывшего усыновителя выплачивать средства на содержание ребенка (алименты)»</p>	
--	--	--