

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06. Гражданское право

для специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г N 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»).

РАССМОТРЕНО

ЦМК 40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения  
протокол от 10 июня 2022 № 11  
Председатель М.А. Мельникова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического  
отдела СПО  
Л.В. Теряева  
10 июня 2022

Разработчик: Байрамов В.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. Гражданское право

## 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 88 часов,
  - Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 63 часа;
- в том числе:
- теоретическое обучение – 52 часа;
  - практические занятия – 11 часов, из них в форме практической подготовки – 6 часов.
- Самостоятельная работа обучающегося – 25 часов;
  - Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

### 1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	11
из них в форме практической подготовки	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.06. Гражданское право, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
2 курс, 4 семестр Максимальная учебная нагрузка – 88 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 63 часа в том числе: теоретическое обучение – 52 часа практические занятия – 11 часов самостоятельная работа – 25 часов				
Раздел 1. Введение в гражданское право				
Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права	Содержание учебного материала:			ОК2, ОК4 ОК9, ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.4
	1	<b>Понятие гражданского права как отрасли права.</b> Предмет, метод, принципы, система гражданского права. Функции гражданского права. Наука гражданского права	2	
	2	<b>Источники гражданского права.</b> Значение судебной и арбитражной практики в толковании и совершенствовании гражданского законодательства. Применение гражданского законодательства. Аналогия права, аналогия закона	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект по следующим вопросам: Составьте таблицу принципов гражданского права с их примерами из Гражданского кодекса. Составить таблицу с основными источниками гражданского права с примерами и краткой характеристикой		2	
Раздел 2. Гражданские правоотношения				
Тема 2.1. Понятие, виды и особенности гражданских правоотношений	Содержание учебного материала:			ОК2, ОК4 ОК9, ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.4
	3	<b>Понятие и элементы гражданского правоотношения.</b> Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Гражданская правосубъектность. Правопреемство и его виды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщения на следующие темы (индивидуальные задания): Понятие гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения. Структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений Объекты гражданских правоотношений		2	



Тема 2.2. Физические лица как субъекты гражданского права	Содержание учебного материала:			
	4	<b>Правоспособность, дееспособность физических лиц.</b> Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Опекунство и попечительство	2	ОК2, ОК4 ОК9, ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.2, ПК1.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать конспект как составить проект заявления в суд о признании гражданина недееспособным и проект заявления об объявлении гражданина умершим		2	
Тема 2.3. Юридические лица	Содержание учебного материала:			
	5	<b>Понятие и основные признаки юридического лица.</b> Правосубъектность юридического лица. Преобразование и ликвидация юридического лица. Учредительные документы юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц	2	ОК2, ОК4 ОК9, ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.2, ПК1.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Сделать презентацию по следующим темам: Составить проект устава Акционерного общества. Составить проект устава Общества с ограниченной ответственностью. Составить сравнительную таблицу типов акционерных обществ		2	
Тема 2.4. Российская Федерация и муниципальные образования как субъекты гражданского права	Содержание учебного материала:			
	6	<b>Участие РФ, субъектов РФ, муниципальных образований в правоотношениях</b> собственности, обязательственных, творческих, наследственных и других. Ответственность по обязательствам РФ, субъектов РФ, муниципального образования. Ответственность по обязательствам РФ, субъектов РФ, муниципального образования	2	ОК2, ОК4 ОК9, ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.2, ПК1.4
	Самостоятельная работа обучающихся: Сделать конспект, где составить таблицу по способам участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях		2	
Тема 2.5. Объекты гражданских прав	Содержание учебного материала:			
	7	<b>Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.</b> Классификация вещей и ее юридическое значение. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений	2	ОК2, ОК4 ОК9, ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.2, ПК1.4
Тема 2.6. Сделки. Представительство и доверенность	Содержание учебного материала:			
	8	<b>Понятие, виды сделок.</b> Последствия недействительности сделки. Форма сделок, последствия их нарушения. Понятие и виды представительства. Доверенность (понятие, форма, срок действия). Передоверие. Прекращение доверенности	2	ОК2, ОК4 ОК9, ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.2, ПК1.4

	Практические занятия			
	9	Практическое занятие №1: <b>Составление искового заявления о признании сделки недействительной</b>	2	
<b>Раздел 3. Осуществление и защита гражданских прав</b>				
Тема 3.1. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Право на защиту как субъективное гражданское право	Содержание учебного материала:			ОК2, ОК4 ОК9, ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.2, ПК1.4
	10	<b>Понятие и принципы осуществления гражданских прав.</b> Порядок осуществления гражданских прав. Порядок и способы защиты гражданских прав. Понятие и содержание права на защиту. Способы защиты гражданских прав	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сделать презентацию, где составить кроссворд на тему: «Личные неимущественные права, их защита» (по горизонтали не менее 10 слов. По вертикали не менее 10 слов). Составить таблицу нематериальных объектов гражданских правоотношений, регулируемых действующим гражданским законодательством		2	
Тема 3.2. Ответственность по гражданскому праву	Содержание учебного материала:			ОК2, ОК4 ОК9, ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.2, ПК1.4
	11	<b>Понятие и виды правовой ответственности.</b> Условия и особенности гражданско-правовой ответственности. Состав гражданского правонарушения (деликта)	2	
	12	Практические занятия Практическое занятие № 2: <b>Решение практических задач по теме 3.2</b>	2	
Тема 3.3. Сроки в гражданском праве	Содержание учебного материала:			ОК2, ОК4 ОК9, ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.2, ПК1.4
	13	<b>Понятие, виды сроков.</b> Правила исчисления сроков. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность. Семинар	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект на тему «Виды гражданско-правовых сроков»		2	
<b>Раздел 4. Право собственности и иные вещные права</b>				
Тема 4.1. Право собственности. Приобретение права собственности	Содержание учебного материала:			ОК2, ОК4 ОК9, ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.2, ПК1.4
	14	<b>Право собственности и иные права на землю.</b> Субъекты права собственности. Приобретение права собственности. Право собственности физических и юридических лиц	2	
	15	Практические занятия Практическое занятие № 3: <b>Решение практических задач по теме 4.1</b>	2	
Тема 4.2. Прекращение	Содержание учебного материала:			

права собственности. Общая собственность. Защита права собственности и иных вещных прав	16	<b>Основания прекращения права собственности.</b> Понятие и основания возникновения общей собственности. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав. Расчеты при возврате вещей из незаконного владения	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект, где составить исковое заявление о разделе имущества (выделении доли). Составить иски о защите права собственности (виндикационный, негаторный иски, иск о признании права собственности). Составить сравнительную таблицу гражданско-правовых способов защиты ограниченных вещных прав	3
Раздел 5. Обязательственное право			
Тема 5.1. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательства	Содержание учебного материала:		
	17	<b>Понятие обязательства.</b> Основания возникновения обязательства. Стороны обязательства. Виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательств	2
Тема 5.2. Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование	Содержание учебного материала:		
	18	<b>Договор купли-продажи.</b> Договор мены. Договор дарения. Договор аренды. Договор поставки	2
	19	<b>Договор контрактации.</b> Договор аренды. Договор бытового проката	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Приготовить сообщение на темы: 1. Составление договора купли-продажи. 2. Составление договора аренды транспортного средства	2
Тема 5.3. Обязательства по производству работ. Обязательства по оказанию услуг	Содержание учебного материала:		
	20	<b>Договор подряда.</b> Договор бытового заказа. Транспортные договора. Договор страхования. Договор банковского счета	2
	21	<b>Договор об оказании финансовых услуг (факторинг).</b> Договор поручения. Договор комиссии. Договор хранения	2
	Практические занятия		
	22	Практическое занятие № 4: <b>Составление проекта договора подряда</b>	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Приготовить сообщение на темы: Составление договора хранения, договора личного страхования	2

Тема 5.4. Внедоговорные обязательства. Обязательства вследствие причинения вреда	Содержание учебного материала:			
	23	<b>Обязательства вследствие неосновательного обогащения.</b> Общие условия ответственности. Объем возмещения. Обязательства, возникшие вследствие предотвращения угрозы	2	
	24	<b>Обязательства по возмещению вреда.</b> Общие условия ответственности за причинение вреда. Объем возмещения причиненного вреда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Приготовить сообщение на темы: 1. Составление искового заявления о возмещении неосновательно полученных средств. 2. Составление искового заявления о возмещении причиненного вреда		2	
Раздел 6. Наследственное право				
Тема 6.1. Понятие и значение наследственного права	Содержание учебного материала:			ОК2, ОК4 ОК9, ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.2, ПК1.4
	25	<b>Понятие наследования.</b> Основания наследования. Открытие наследства. Участники наследственных правоотношений. Граждане, не имеющие права наследовать. Объекты наследственного правопреемства. Отказ от наследства	2	
Раздел 7. Право интеллектуальной собственности				
Тема 7.1. Основные положения о праве интеллектуальной собственности	Содержание учебного материала:			
	26	<b>Сущность и значение. Виды результатов интеллектуальной деятельности.</b> Государственная регистрация результата интеллектуальной деятельности. Защита интеллектуальных прав	2	
Тема 7.2. Авторские права. Права смежные с авторскими. Патентное право. Право на селекционное достижение	Содержание учебного материала:			ОК2, ОК4 ОК9, ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.2, ПК1.4
	27	Понятие авторского права. Субъекты и объекты авторского права. Права авторов. Особенности регулирования авторских правоотношений. Авторские договоры. Защита авторских прав. Понятие патентного права	2	
	Практические занятия			
	28	Практическое занятие № 5: Проведение семинара по теме: « <b>Права смежные с авторскими</b> »	1	
	29	Практическое занятие № 5: Проведение семинара по теме: « <b>Права смежные с авторскими</b> »	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Права смежные с авторскими». Изучить материал и подготовиться к опросу по теме: «Право на селекционное достижение»		2		
Тема 7.3. Право на секрет производства	Содержание учебного материала:			
	30	<b>Право на секрет производства (ноу-хау).</b> Право на товарный знак и знак	2	

(ноу-хау). Право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии		обслуживания. Право на фирменное наименование		
	31	<b>Понятие единой технологии. Правообладатели. Вознаграждение за право на технологию. Условия экспорта единой технологии</b>	2	
	Дифференцированный зачет			ОК2, ОК4 ОК9, ОК11 ОК12 ПК1.1 ПК1.2, ПК1.4
Итого за семестр:			88	
Теоретическое обучение			52	
Практические занятия			11	
из них в форме практической подготовки			6	
Самостоятельная работа			25	
Итого по дисциплине:			88	
Теоретическое обучение			52	
Практические занятия			11	
из них в форме практической подготовки			6	
Самостоятельная работа			25	

## 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиапроектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Смоленский, М.Б. Гражданское право: учебник / М.Б.Смоленский, Е.В. Астапова, С.В. Михайлов. – Москва : КноРус, 2022. –325 с. –ISBN 978-5-406-09533-1 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/943181>

Дополнительные источники:

Вронская, М.В. Гражданское право: учебник / М.В. Вронская. – Москва: Юстиция, 2022. –407 с. –ISBN 978-5-4365-8851-3 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/942473>

Учебно-методическая литература:

1. Байрамов, В.И. ОП.06. Гражданское право [Текст]: методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / В. И.

Байрамов – Чита: ЗаБИЖТ, 2020. – 20 с. – Режим доступа: [https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book\\_id=37144.pdf](https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=37144.pdf)

2. Анохина, М.В. ОП.06. Гражданское право [Текст]: методические указания для организации практических занятий обучающихся очной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / М.В. Анохина – Чита: ЗаБИЖТ, 2020. – 20 с. – Режим доступа: [https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book\\_id=37126.pdf](https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=37126.pdf)

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

3. АСУ Библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zabizht.ru>

4. Справочно-правовая система «Гарант». Условия доступа: возможность работать с системой во внутренней сети института..

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимся самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять договоры, доверенности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и основные источники гражданского права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и особенности гражданско-правовых отношений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– субъекты и объекты гражданского права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, виды и условия действительности сделок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование;</li> <li>– контрольные работы;</li> <li>– самостоятельные работы;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>



– основные категории института представительства	– Тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – дифференцированный зачет
– понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности	– Тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – дифференцированный зачет
– юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства	– Тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – дифференцированный зачет
– основные вопросы наследственного права	– Тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – дифференцированный зачет
– гражданско-правовая ответственность	– Контрольные работы; – самостоятельные работы; – дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– способность планировать собственную деятельность – способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности – умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности – понимание сути профессиональных задач; – умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).	анализ решения профессиональных задач; оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы); обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– способность извлекать и анализировать информацию из различных источников – понимание способов поиска и анализа информации – применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач	оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отслеживание изменений правовой базы в средствах массовой информации;</li> <li>– умение увидеть изменения в правовой базе, используя информационные справочно правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отслеживание изменений правовой базы в средствах массовой информации;</li> <li>– умение увидеть изменения в правовой базе, используя информационные справочно правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»</li> </ul>
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этнических и межкультурных норм;</li> <li>– установление психологического контакта.</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимание правовых отношений и правовых норм в профессиональной деятельности;</li> <li>– применение и соблюдение правовых норм в организации своей профессиональной деятельности.</li> </ul>	дискуссия, практическая работа с использованием нормативных документов
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделяет нормативно- правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> <li>– определяет, действуют ли нормативно-правовые акты во времени, в пространстве и по кругу лиц.</li> <li>– уясняет и разъясняет смысл и содержание нормативно правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности.</li> <li>– анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в нормативных правовых актах для реализации прав</li> </ul>	наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения смысла и содержания нормативно правовых актов.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивает объективное, всестороннее и своевременное рассмотрение обращений граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</li> <li>– дает устные и письменные ответы на них в порядке, установленном законодательством.</li> </ul>	наблюдение и оценка на практических занятиях.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий,	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет учет назначения различных видов пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат в соответствии с нормативными документами. – производит назначение, расчеты и индексацию пенсий,</li> </ul>	наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнения контрольной работы.

<p>компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат населению в соответствии с требованиями и нормативными документами. – проводит контроль установления, индексации и корректировки пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат в соответствии с нормативными документами. – использует информационно-компьютерные технологии.</p>	
---	---	--

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	15.12.2022	5		<p>Планируемыми личностными результатами, в ходе реализации рабочей учебной программы:</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта –**  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

Фонд оценочных средств

ОП.06. Гражданское право

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения») и на основании рабочей учебной программы дисциплины ОП.06 Гражданское право

РАССМОТРЕНО

ЦМК 40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения  
протокол от 10 июня 2022 № 11  
Председатель М.А. Мельникова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического  
отдела СПО  
Л.В. Теряева  
10 июня 2022

Разработчик: Анохина М.В. – преподаватель ЗаБИЖТ ИрГУПС.

## Содержание

	стр.
1 Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Система контроля и оценки	7
2 Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по рабочей учебной программе дисциплины	10
2.1 Материалы для текущего контроля	10
2.2 Материалы для промежуточной аттестации	12
Приложение 1 Перечень теоретических вопросов для подготовки к опросам	13
Приложение 2 Типовые задания для практических занятий	16
Приложение 3 Типовые задания для контрольных работ	23
Приложение 4 Фонд тестовых заданий для оценки сформированности компетенций	29

# 1 Паспорт фонда оценочных средств

## 1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся очной формы обучения, осваивающих рабочую учебную программу дисциплины ОП.06. Гражданское право

ФОС разработан для подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, на основе рабочей учебной программы дисциплины ОП.06. Гражданское право

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины ОП.06. Гражданское право обучающийся должен обладать предусмотренными умениями и знаниями.

Таблица 1

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
умения: У.1 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	– Тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – дифференцированный зачет
У.2 – составлять договоры, доверенности	– Тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – дифференцированный зачет
У.3 – оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений	– Тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – дифференцированный зачет
У.4 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений	– Тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – дифференцированный зачет
У.5 – логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике	– Тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – дифференцированный зачет
знания: 3.1 – понятие и основные источники гражданского права	– Тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – дифференцированный зачет
3.2 – понятие и особенности гражданско-правовых отношений	– Тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – дифференцированный зачет
3.3 – субъекты и объекты гражданского права	– Тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – дифференцированный зачет



3.4 – содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты	– Тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – дифференцированный зачет
3.5 – понятие, виды и условия действительности сделок	– Тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – дифференцированный зачет
3.6 – основные категории института представительства	– Тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – дифференцированный зачет
3.7 – понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности	– Тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – дифференцированный зачет
3.8 – юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства	– Тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – дифференцированный зачет
3.9 – основные вопросы наследственного права	– Тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – дифференцированный зачет
3.10 – гражданско-правовая ответственность	– Контрольные работы; – самостоятельные работы; – дифференцированный зачет

В процессе изучения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Таблица 2

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– способность планировать собственную деятельность – способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности – умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности – понимание сути профессиональных задач; – умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).	анализ решения профессиональных задач; оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы); обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	– способность извлекать и анализировать информацию из различных источников – понимание способов поиска и анализа информации	оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития в

профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач	исследовательской деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– отслеживание изменений правовой базы в средствах массовой информации; – умение увидеть изменения в правовой базе, используя информационные справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс»	– отслеживание изменений правовой базы в средствах массовой информации; – умение увидеть изменения в правовой базе, используя информационные справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	– соблюдение этнических и межкультурных норм; – установление психологического контакта.	интерпретация результатов наблюдений
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	– понимание правовых отношений и правовых норм в профессиональной деятельности; – применение и соблюдение правовых норм в организации своей профессиональной деятельности.	дискуссия, практическая работа с использованием нормативных документов
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- выделяет нормативно- правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. – определяет, действуют ли нормативно-правовые акты во времени, в пространстве и по кругу лиц. – уясняет и разъясняет смысл и содержание нормативно правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности. – анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в нормативных правовых актах для реализации прав	наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения смысла и содержания нормативно правовых актов.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	– обеспечивает объективное, всестороннее и своевременное рассмотрение обращений граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. – дает устные и письменные ответы на них в порядке, установленном законодательством.	наблюдение и оценка на практических занятиях.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение,	– осуществляет учет назначения различных видов пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат	наблюдение и оценка на практических занятиях,

перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	в соответствии с нормативными документами. – производит назначение, расчеты и индексацию пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат населению в соответствии с требованиями и нормативными документами. – проводит контроль установления, индексации и корректировки пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат в соответствии с нормативными документами. – использует информационно-компьютерные технологии.	выполнения контрольной работы.
---	---	--------------------------------

Формой промежуточной аттестации по рабочей учебной программе дисциплины ОП.06 Гражданское право является дифференцированный зачет.

## 1.2 Система контроля и оценки

Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины представлена в таблице 3.

Таблица 3

Формы контроля рабочей учебной программы дисциплины ОП.06. Гражданское право

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий и рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Раздел 1. Введение в гражданское право				
Тема 1.1. Гражданское право, как отрасль права	Тестирование по теме, самостоятельные работы, защиты рефератов	ОК 4, ОК 9, ОК 12 ПК 1.1 3.1,	дифференцированный зачет	ОК 4, ОК 9, ОК 12 ПК 1.1 3.1
Раздел 2. Гражданские правоотношения				
Тема 2.1. Понятие, виды и особенности гражданских правоотношений	Тестирование по теме, самостоятельные работы, защиты рефератов	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 У.1-У.5; 3.2, 3.3	дифференцированный зачет	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12; ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 У.1-У.5; 3.2, 3.3, 3.5, 3.6;
Тема 2.2. Физические лица как субъекты гражданского права	Тестирование по теме, самостоятельные работы, защиты рефератов	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 У.1-У.5; 3.3		

Тема 2.3. Юридические лица	Тестирование по теме, самостоятельные работы, защиты рефератов	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 У.1-У.5; 3.3		
Тема 2.4. Российская Федерация и муниципальные образования как субъекты гражданского права	Тестирование по теме, самостоятельные работы, защиты рефератов	ОК 4, ОК 9, ОК 12; ПК 1.1 У.1-У.5; 3.3		
Тема 2.5. Объекты гражданских прав	Тестирование по теме, самостоятельные работы, защиты рефератов	ОК 4, ОК 9, ОК 12; ПК 1.1 У.1-У.5; 3.2		
Тема 2.6. Сделки. Представительство и доверенность	Тестирование по теме, самостоятельные работы, защиты рефератов	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 У.1-У.5; 3.5, 3.6		
Раздел 3. Осуществление и защита гражданских прав			дифференцированный зачет	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 У.1, У.3-У.5; 3.4, 3.7, 3.10
Тема 3.1. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Право на защиту как субъективное гражданское право	Тестирование по теме, самостоятельные работы, защиты рефератов	ОК 4, ОК 9, ОК 12; ПК 1.1 У.1, У.3-У.5; 3.4		
Тема 3.2. Гражданско – правовая ответственность	Тестирование по теме, самостоятельные работы, защиты рефератов	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 У.1, У.3-У.5; 3.10		
Тема 3.3. Сроки в гражданском праве	Тестирование по теме, самостоятельные работы, защиты рефератов	ОК 4, ОК 9, ОК 12; ПК 1.1 У.1, У.3-У.5; 3.7		
Раздел 4. Право собственности и иные вещные права				
Тема 4.1. Право собственности. Приобретение	Тестирование по теме,	ОК 4, ОК 9, ОК 12; ПК 1.1	дифференцированный зачет	ОК 2, ОК 4, ОК 9,

права собственности	самостоятельные работы, защиты рефератов	У.1-У.5; 3.8		ОК 11, ОК 12; ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 У.1-У.5; 3.8;
Тема 4.2. Прекращение права собственности. Общая собственность. Защита права собственности и иных вещных прав	Тестирование по теме, самостоятельные работы, защиты рефератов	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 У.1-У.5; 3.8		
Раздел 5. Обязательственное право				
Тема 5.1. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательства	Тестирование по теме, самостоятельные работы, защиты рефератов	ОК 4, ОК 9, ОК 12; ПК 1.1 У.1-У.5; 3.8, 3.11	дифференцированный зачет	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 У.1-У.5; 3.8, 3.11
Тема 5.2. Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование	Тестирование по теме, самостоятельные работы, защиты рефератов	ОК 4, ОК 9, ОК 12; ПК 1.1 У.1-У.5; 3.8, 3.11		
Тема 5.3. Обязательства по производству работ. Обязательства по оказанию услуг	Тестирование по теме, самостоятельные работы, защиты рефератов	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 11, ОК 12; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 У.1-У.5; 3.8, 3.11		
Тема 5.4. Внедоговорные обязательства. Обязательства вследствие причинения вреда	Тестирование по теме, самостоятельные работы, защиты рефератов	ОК 4, ОК 9, ОК 12; ПК 1.1 У.1-У.5; 3.8, 3.11		
Раздел 6. Наследственное право				
Тема 6.1. Понятие и значение наследственного права	Тестирование по теме, самостоятельные работы, защиты рефератов	У.1, У.3-У.5; 3.9; ОК 4, ОК 9, ОК 12; ПК 1.1	дифференцированный зачет	У.1, У.3-У.5; 3.9; ОК 4, ОК 9, ОК 12; ПК 1.1

## 2 Фонд оценочных средств для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по рабочей учебной программе дисциплины

### 2.1 Материалы для текущего контроля

- Приложение 1 Перечень теоретических вопросов для подготовки к опросам;
- Приложение 2 Типовые задания для практических занятий;
- Приложение 3 Типовые задания для контрольных работ;

#### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Тестирование	
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования
Задания практических занятий	
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу
Контрольная работа	
«отлично»	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание контрольной работы. Показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Контрольная работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями
«хорошо»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с небольшими неточностями. Показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении контрольной работы
«удовлетворительно»	Обучающийся выполнил задание контрольной работы с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления контрольной работы имеет недостаточный уровень

«неудовлетворительно»	Обучающийся не полностью выполнил задания контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений
Опрос (устный, письменный)	
«отлично»	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала
«хорошо»	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен техническим грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
«удовлетворительно»	Обучающимся дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная
«неудовлетворительно»	Обучающимся дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана
Конспект	
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.  Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.  Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок.  Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок.

	Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
--	---

## 2.2 Материалы промежуточной аттестации

– Приложение 4 Фонд тестовых заданий для оценки сформированности компетенций.

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по компетенциям, с указанием эталонов ответа.

Итоговое тестовое задание дифференцированного зачета формируется преподавателем на основе тестовых заданий фонда (не менее 4 вариантов, в каждый включено не менее 30 вопросов).

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	Тестирование
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования



## Перечень теоретических вопросов для подготовки к опросам

### Проверяемые результаты:

У.1 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

У.2 – составлять договоры, доверенности

У.3 – оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений

У.4 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений

У.5 – логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике

3.1 – понятие и основные источники гражданского права

3.2 – понятие и особенности гражданско-правовых отношений

3.3 – субъекты и объекты гражданского права

3.4 – содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 11 – Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК.12 – Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1 – Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.2 – Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.4 – Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

## Перечень теоретических вопросов для подготовки к опросам

1. Понятие и предмет гражданского права
2. Гражданский кодекс РФ как источник гражданского права
3. Специальные законы как источники гражданского права
4. Постановления правительства РФ и ведомственные нормативные акты как источники гражданского права
5. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений
6. Осуществление и защита гражданских прав

7. Защита чести, достоинства и деловой репутации средствами гражданского права
8. Граждане как субъекты гражданского права
9. Юридические лица как субъекты гражданского права
10. Возникновение юридических лиц
11. Реорганизация юридических лиц
12. Ликвидация юридических лиц
13. Банкротство индивидуального предпринимателя и юридического лица
14. Гражданско- правовое положение индивидуального предпринимателя
15. Хозяйственные товарищества как юридические лица
16. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью как юридические лица
17. Акционерные общества как юридические лица
18. Дочерние и зависимые общества как юридические лица
19. Производственные и потребительские кооперативы как юридические лица
20. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица
21. Некоммерческие организации как юридические лица
22. Дееспособность несовершеннолетних и ее развитие в современных условиях
23. Правоспособность и дееспособность иностранцев в РФ
24. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим
25. Опекa, попечительство и патронаж, и их развитие в современных условиях
26. Сделки: понятие, виды, формы. Правовые последствия нарушения формы сделки.
27. Ничтожные сделки в современных условиях.
28. Представительство в гражданском праве
29. Понятие и виды сроков в гражданском праве
30. Исковая давность и ее гражданско–правовое значение
31. Понятие ценных бумаг как объектов гражданских прав
32. Акции и облигации как ценные бумаги
33. Вексель и его значение в современных условиях
34. Вещи как объекты гражданских прав, их классификация
35. Деньги и валютные ценности как объекты гражданских прав
36. Результаты творческой деятельности как объекты гражданских прав
37. Действия и услуги как объекты гражданских прав
38. Личные неимущественные блага как объекты гражданских прав
39. Право собственности, его формы и виды
40. Иные вещные права в гражданском праве РФ
41. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления имуществом
42. Приобретение права собственности
43. Прекращение права собственности
44. Право собственности граждан в современных условиях
45. Право собственности и его развитие в современных условиях
46. Понятие, виды и основания возникновения обязательств

47. Долевые и солидарные обязательства и их развитие в современных условиях
48. Понятие и содержание надлежащего исполнения обязательств в современных условиях
49. Понятие и роль гражданско- правового договора в современных условиях
50. Свобода договора и договорная дисциплина в современных условиях
51. Система договоров и ее развитие в современных условиях
52. Стадии и способы заключения гражданско-правовых договоров в современных условиях
53. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности в современных условиях
54. Изменение и прекращение обязательств в современных условиях
55. Договор розничной купли-продажи и защита прав граждан-потребителей в торговом обслуживании.
56. Ответственность продавца за продажу товара ненадлежащего качества.
57. Виды договоров купли-продажи.
58. Договор мены и бартерная торговля.
59. Договор поставки и организация взаимосвязей по сбыту промышленной продукции.
60. Содержание и исполнение договора поставки.

**Типовые задания для практических занятий**

**Образец заданий на практические занятия по теме 2.6. Сделки.  
Представительство и доверенность**

**Практическое занятие № 1: Физические лица как субъекты гражданского права**

**Проверяемые результаты:**

У.1 – применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У.3 – оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

У.4 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

У.5 – логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

3.1 – понятие и основные источники гражданского права;

3.2 – понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

3.3 – субъекты и объекты гражданского права;

3.4 – содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

3.10 – гражданско-правовая ответственность.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**Задание:** дайте правовую оценку ситуации.

Ситуационная задача № 1.

Четырехлетний сын Королевых Олег по завещанию получил квартиру.

Вопросы:

1. Охарактеризуйте правосубъектность гражданина Королева Олега
2. Может ли Олег иметь квартиру в собственности?
3. Определите объем дееспособности гражданина исходя из его возраста и других дополнительных фактов;

4. Какие полномочия имеют родители Олега по отношению к его имуществу?

Ситуационная задача № 2.

Гражданин Печерин решил открыть магазин по комиссионной продаже сотовых телефонов, принятых от населения. Однако Комиссия по регистрации индивидуальных предпринимателей отказала в регистрации предприятия Печерина. Аргументируя отказ, Комиссия указала на то, что в федеральном перечне индивидуальной трудовой деятельности не указан такой вид услуг и, кроме того, такого рода предприятие создает условия для скупки вещей, приобретенных неправомерным способом.

Вопросы:

1. Правомерны ли действия Комиссии?
2. Решите спор.

## **Практическое занятие № 2: Юридические лица как субъекты гражданского права**

### **Проверяемые результаты:**

У.1 – применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У.2 – составлять договоры, доверенности;

У.3 – оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

У.4 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

У.5 – логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

З.1 – понятие и основные источники гражданского права;

З.2 – понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

З.3 – субъекты и объекты гражданского права;

З.10 – гражданско-правовая ответственность.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**Задание:** заполните таблицу

Вид юридического лица	Понятие	Учредительные документы	Управление	Имущество	Участники, их права и обязанности
Полное товарищество					
Общество с ограниченной ответственностью					
Акционерное общество					
Государственные и муниципальные унитарные предприятия					
Некоммерческие организации					

### **Практическое занятие № 3 (практическая подготовка): Виды и условия действительности сделок**

#### **Проверяемые результаты:**

У.1 – применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У.2 – составлять договоры, доверенности;

У.3 – оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

У.4 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

У.5 – логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

З.5 – понятие, виды и условия действительности сделок;

З.10 – гражданско-правовая ответственность.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **Задание:** Решите правовые ситуации

1. В сентябре 2008г. Андрианов обратился с иском в суд о взыскании 300 тыс. руб. с гражданина Голубева, ссылаясь на то что по расписке от 01.10.2003 г. он

передал ему в долг эту сумму со сроком возврата в октябре 2004 г. Однако Голубев не вернул долг. Истец просит восстановить срок исковой давности

2. Составьте исковое заявления о признании сделки недействительной

### **Практическое занятие № 4 (практическая подготовка): Основание и формы гражданско-правовой ответственности.**

#### **Проверяемые результаты:**

У.1 – применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У.4 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

У.5 – логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

3.1 – понятие и основные источники гражданского права;

3.2 – понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

3.10 – гражданско-правовая ответственность.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **Задание: решите правовые ситуации.**

1. Гражданка Соколова сдавала в аренду семье гражданина Петрова дачу.

Договор был заключен в письменной форме сроком на один год, цена по договору составила 15 тыс. руб. в месяц. По вине гражданина Петрова, забывшего выключить утюг в доме, произошел пожар. Имуществу был причинен ущерб, на 150 тыс. руб. согласно оценочному акту. Срок восстановительного ремонта, до состояния пригодного для использования составил 3 месяца.

2. По вине Гражданина Тихонова, являющегося водителем автобуса, произошло ДТП, потерпевшим оказался Гражданин Королев, являющимся водителем такси, и осуществляющим свою деятельность по договору с таксопарком «Гермес». Согласно оценочному акту, автомобилю гражданина Королева был причинен ущерб на сумму 50 тыс. рублей, срок восстановительного ремонта 10 дней. По выписке из бухгалтерии таксопарка,

размер дохода за минусом налогов и иных обязательных платежей составил 60 тыс. руб. в месяц.

## Практическое занятие № 5: Приобретение и прекращение права собственности

### Проверяемые результаты:

У.1 – применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У.3 – оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

У.4 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

У.5 – логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

З.1 – понятие и основные источники гражданского права;

З.2 – понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

З.3 – субъекты и объекты гражданского права;

З.4 – содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

З.5 – понятие, виды и условия действительности сделок;

З.8 – юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Задание: решите ситуационные задачи.

1. Вследствие сильного урагана ветхая крыша дома, принадлежавшего в равных долях на праве общей собственности гражданке Столяровой и гражданину Усатову оказалась разрушена. Гражданка Столярова предложила гражданину Усатову солидарно отремонтировать поврежденную крышу. Гражданин Усатов отказался, сославшись на отсутствие средств. Гражданка Столярова осуществила ремонт крыши за счет личных средств. Впоследствии

гражданка Столярова обратилась в суд с иском о взыскании с гражданина Усатова 50% стоимости восстановительного ремонта крыши.

2. Гражданин Русаков обратился в суд с иском о разделе совместного супружеского имущества. В состав данного имущества он включил: автомашину, приобретенную в браке, двухкомнатную квартиру, также приобретенную в браке, а



также загородный дом, полученный его супругой по наследству, включение дома в состав совместно нажитого имущества гражданин Русаков мотивировал тем, что за счет общих средств в период брака супруги осуществили в загородном доме косметический ремонт.

### **Практическое занятие № 6 (практическая подготовка): Составление проекта гражданско-правового договора**

#### **Проверяемые результаты:**

У.1 – применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

У.2 – составлять договоры, доверенности;

З.1 – понятие и основные источники гражданского права;

З.2 – понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

З.3 – субъекты и объекты гражданского права;

З.4 – содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

З.5 – понятие, виды и условия действительности сделок;

З.6 – основные категории института представительства;

З.7 – понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;

З.8 – юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;

З.10 – гражданско-правовая ответственность.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**Задание:** составить проект гражданско-правового договора (один по выбору) по форме:

Договор на \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 200\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Гражданин \_\_\_\_\_, именуемый в дальнейшем «\_\_\_\_», проживающий по адресу: \_\_\_\_\_, с одной стороны, и \_\_\_\_\_ именуемый в дальнейшем «\_\_\_\_», проживающий по адресу \_\_\_\_\_, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

#### **1. Предмет договора**

2. Права и обязанности сторон

---

3. Сроки и порядок расчетов

---

4. Сроки действия договора

---

5. Основания прекращения договора

---

6. Ответственность сторон

---

8. Юридические адреса (с указанием паспортных данных) и банковские реквизиты сторон

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## Типовые задания для контрольных работ

### Проверяемые результаты:

У.1 – применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций

У.2 – составлять договоры, доверенности

У.3 – оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений

У.4 – анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений

У.5 – логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике

З.1 – понятие и основные источники гражданского права

З.2 – понятие и особенности гражданско-правовых отношений

З.3 – субъекты и объекты гражданского права

З.4 – содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК 9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 11 – Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК.12 – Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1 – Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.2 – Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.4 – Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

### 1. Задания по разделу 1 «Ведение в гражданское право»

1. 1. Составить тематический кроссворд (не менее 10 слов по горизонтали, 10 слов по вертикали). Темы:

- принципы гражданского права.
- функции гражданского права.
- источники гражданского права.

- толкование и совершенствование гражданского права.
- действие гражданского законодательства во времени и пространстве.

1.2. Выполнить следующие задания:

- найти в Гражданском кодексе РФ императивные нормы (не менее 2). Аргументировать свой выбор.
- найти в Конституции РФ императивные нормы (не менее 2). Аргументировать свой выбор.
- составить таблицу, в которой отразить все принципы гражданского права и их содержание.
- составить таблицу, в которой отразить все функции гражданского права и их содержание.
- найти Указы Президента РФ (не менее 2-х), содержащие нормы гражданского права. Аргументировать свой выбор.
- найти акты министерств и иных федеральных органов исполнительной власти (не менее 2-х), содержащие нормы гражданского права. Аргументировать свой выбор.

## **2. Задания по разделу 2 «Гражданские правоотношения»**

2.1. Составить проект учредительного документа юридического лица. Вид деятельности, количество участников и т.д. выбрать самостоятельно.

- устав акционерного общества.
- устав общества с ограниченной ответственностью.
- учредительный договор хозяйственного товарищества.
- устав общественной организации.
- устав автономной некоммерческой организации.

2.2. Составить проект искового заявления в суд:

- о признании гражданина безвестно отсутствующим.
- о признании гражданина умершим.
- о признании гражданина ограничено дееспособным.
- о признании гражданина полностью недееспособным.
- о признании оспоримой сделки недействительной.
- о применении последствий ничтожной сделки.
- о лишении родительских прав и установлении опеки.

## **3. Задания по разделу 3 «Осуществление и защита гражданских прав»**

3.1. Составить тематический кроссворд (не менее 10 слов по горизонтали, 10 слов по вертикали). Темы:

- сроки в гражданском праве.
- понятие и виды правовой ответственности.
- гражданское правонарушение.
- порядок и способы защиты гражданских прав.
- защита личных неимущественных прав.
- гражданско-правовая ответственность.

- исполнение гражданских обязанностей.
- ответственность за неисполнение гражданских обязанностей.

3.2. Составить схему (таблицу, график и т.д.) отражающую и раскрывающую содержание, виды и иные характеристики следующих понятий:

- срок исковой давности.
- правила исчисления сроков в гражданском праве.
- сроки возникновения и осуществления обязанностей в гражданском праве.
- сроки возникновения и осуществления гражданских прав.
- условия гражданско-правовой ответственности.
- нематериальные объекты гражданских правоотношений.
- способы защиты гражданских прав.
- виды гражданско-правовой ответственности.

#### **4. Задания по разделу 4 «Право собственности и иные вещные права»**

4.1. Составить исковое заявление. Какие лица выступают в качестве истца и ответчика, а также предмет спора выбрать самостоятельно. Предъявляемые в иске требования:

- о признании права собственности на самовольную постройку.
- о признании права собственности на здание в силу приобретательной давности.
- о прекращении права собственности лица на имущество, которое не может ему принадлежать.
- об истребовании имущества из чужого незаконного владения.
- об истребовании имущества от добросовестного приобретателя.
- об установлении сервитута на земельный участок.

4.2. Составить схему (таблицу, график и т.д.) отражающую и раскрывающую содержание, виды и иные характеристики следующих понятий:

- собственность.
- недвижимое имущество.
- возникновение права собственности.
- прекращение права собственности.
- общая собственность.

4.3. Составить сравнительную таблицу понятий, указать общие черты и различия (с точки зрения гражданского законодательства).

- конфискация и реквизиция
- совместная собственность и долевая собственность
- изъятие земельного участка, который не используется по целевому назначению и изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства РФ
- сервитут и право постоянного (бессрочного) пользования
- право собственности на объект недвижимого имущества физических и юридических лиц

#### **5. Задания по разделу 5 «Обязательственное право»**

5.1. Составить проект договора. Лиц, выступающих сторонами договора и предмет договора выбрать самостоятельно. Вид договора:

- купли – продажи.
- договора дарения любого имущества
- договора ренты
- договора контрактации
- договора аренды квартиры
- договора бытового подряда
- договора на оказание услуг по перевозке груза
- договора хранения
- договора страхования
- договора комиссии
- договора займа

5.2. Составить исковое заявление. Какие лица выступают в качестве истца и ответчика выбрать самостоятельно. Предъявляемые в иске требования:

- о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами
- о взыскании морального ущерба, вследствие причинения вреда здоровью
- о расторжении договора аренды жилого помещения
- о возмещении причинённого материального ущерба
- о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина

**6. Задания по разделу 6. «Наследственное право».** Решение задач о порядке и сроках раздела имущества между наследниками. По итогам решения задач рассмотрение коллизионных вопросов, связанных с наследованием.

#### Задача № 1

После смерти Цевелёва в нотариальную контору за оформлением наследственных прав обратились: его жена, дети Ольга и Александр, родители, брат - пенсионер, инвалид 3-й группы, проживавший совместно с наследодателем. Кроме того, в нотариальную контору обратился сын наследодателя Николай от первого брака. Его мать (первая жена Цевелёва) в период несовершеннолетия Николая вступила в новый брак.

Кто из указанных лиц имеет право наследования имущества умершего?

Ответ: из указанных лиц право на наследование имущества Цевелёва имеют все лица за исключением его брата-пенсионера на основании ст. ст. 1142 ГК РФ.

#### Задача № 2

У умершего Ильина было трое детей: сыновья Максим (22 года) и Михаил (19 лет), и дочь Елена (12 лет). Старший сын Максим женат, имеет сына Андрея (2 года) и проживает отдельно от отца. Младшие дети проживали в одном доме с отцом. Жена Ильина умерла годом раньше.

За два месяца до смерти Ильин составил завещание, в котором лишил младшего сына Михаила права на наследство из-за того, что он злоупотреблял спиртными напитками и неуважительно относился к отцу и сестре. Однако ни о каком имуществе в завещании не упоминалось. Глава семьи помимо жилого дома, в котором проживал

с двумя детьми, имел также на праве собственности дачу с приусадебным участком площадью 10 соток, автомобиль ВАЗ-2109 и вклад в банке на сумму 40 тыс. руб.

Кто из названных лиц получит имущество, оставшееся после смерти Ильина? Какова должна быть доля каждого из наследников?

Ответ: из названных лиц имущество Ильина в составе: жилого дома, дачи с приусадебным участком в 10 соток, автомобилем и банковским вкладом в 40 тыс. руб. будет разделено в равных долях (по  $\frac{1}{2}$ ) между его наследниками сыном Максимом и дочерью Еленой на основании ст. ст. 1119, 1122 ГК РФ.

### Задача № 3

На основании действующего российского законодательства о наследовании гражданин Мишин является собственником жилого дома на две квартиры, автомобиля Ваз-21099 и земельного участка площадью 10 соток. Мишин намерен указать в своём завещании жену Валентину, сына Андрея (23 лет) и дочь Ангелину (19 лет) и не желает называть в завещании других родственников. Помимо названных родственников у Мишина есть также внук Антон (14 лет) – сын дочери Мишина от первого брака (Натальи), которая погибла вместе с мужем в автомобильной катастрофе.

Каким образом будет распределено имущество Мишина в случае его смерти с учётом составленного завещания (кому из наследников какая доля в имуществе достанется)?

Ответ: С учётом составленного завещания имущество Мишина (жилой дом на две квартиры, автомобиль Ваз-21099 и земельный участок площадью 10 соток) в случае его смерти будет распределено следующим образом: жена Валентина, сын Андрей (23 лет) и дочь Ангелина (19 лет) получают по  $\frac{1}{3}$  доле от каждого указанного вида имущества.

Внук Антон (14 лет) – сын дочери Мишина от первого брака (Натальи) наследства не получит, так как в данном случае присутствует порядок наследования по завещанию, а не по закону (на основании ст. ст. 1119, 1122 ГК РФ).

### Задача № 4

В свои 37 лет гражданин Карпухин не задумывался о смерти и о составлении завещания на имущество, которое у него уже было к тому времени. А это: квартира, в которой он проживал со своей «гражданской» женой Ириной (27 лет), сыном Алексеем (5 лет), автомобиль и акции предприятия. Также он имел банковский вклад на сумму в 300 тысяч рублей, на который он оставил наследственное распоряжение в этом банке на имя жены – Ирины. У Карпухина ещё были живы его мать и отчим. Но после его внезапной кончины в нотариальную контору за оформлением наследства обратились все эти ближайшие родственники.

Скажите, кто из указанных лиц имеет право претендовать на наследство наследодателя, какова будет доля каждого из наследников в наследуемом имуществе?

Ответ: из указанных лиц претендовать на наследство в виде квартиры, автомобиля и акций предприятия по закону могут: мать Карпухина и его сын Алексей. Наследство между ними будет распределено в равных долях (по  $\frac{1}{2}$ ). «Гражданская» жена Ирина имущества не получит, т. к. с наследодателем она не состояла в законном браке и не является его законной супругой, отчим также не

получит наследства (в соответствии со ст. 1142 ГК РФ). Что касается банковского вклада, то этот вид наследственного имущества получит Ирина на основании ст. 1128 ГК РФ.

#### Задача № 5

Гражданин Сычёв проживал в собственном доме с земельным участком в 12 соток со своей женой – Натальей, матерью-пенсионеркой и сыном Иваном 15-ти лет. Помимо этого, он имел 3-хкомнатную квартиру и автомобиль. На всё это имущество Сычёв составил завещание, в котором наследником указал свою жену Наталью.

Кто получит наследство Сычёва и в каких долях?

Ответ: Наследство Сычёва получают следующие наследники: Жена Наталья – 2/3 доли, мать и сын Иван – по 1/6 доле в указанном имуществе (в соответствии ст.ст.1120, 1149 ГК РФ).

#### Задача № 6

В соответствии с действующим законодательством гражданка Иванова составила завещание, в котором распорядилась своим имуществом, 2-ух комнатной квартирой, полученной ею в дар, следующим образом: мужу завещано 2/3 доли и 1/3 – подруге. У Ивановой имелась в собственности ещё однокомнатная квартира, которая в завещании не фигурировала. А также на момент смерти Ивановой был жив её сын - Николай (39 лет).

Какие доли в каком наследуемом имуществе получают потенциальные наследники?

Ответ: 2/3 доли и 1/3 доли в 2-ух комнатной квартире получают муж и подруга Ивановой в соответствии со ст.ст. 1120, 1122 ГК РФ. Однокомнатная квартира будет поделена в равных долях (по 1/2) между сыном и мужем покойной на основании ст. 1142 ГК РФ



Фонд тестовых заданий для оценки сформированности компетенций

Проверяемые компетенции	Тема в соответствии с рабочей учебной программой	Тестовое задание	Ключ
ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Тема 1.1. Гражданское право, как отрасль права	1. Укажите, какие отношения регулирует гражданское законодательство?	имущественные, и личные неимущественные
		2. Установите верную последовательность разделов ГК РФ. а) Наследственное право б) Общие положения в) Право собственности и другие вещные права г) Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	б, в, а, г
	Тема 2.1. Понятие, виды и особенности гражданских правоотношений	3. Установите правильную иерархию источников гражданского права начиная с наивысшего по юридической силе. а) Гражданский кодекс РФ б) Конституция РФ в) Постановления правительства РФ г) Указы Президента РФ.	б,а,г,в
		4. Из списка выберите и запишите элементы гражданского правоотношения: объект, содержание, форма, субъект, объект, содержание	субъект, объект, содержание
	Тема 2.2. Физические лица как субъекты гражданского права	5. Субъектами гражданских правоотношений являются: а) физические и юридические лица. б) физические и юридические лица, РФ, субъекты РФ, муниципальные образования. в) физические лица, индивидуальные предприниматели, РФ. г) юридические лица, налоговый инспектор, РФ	б
		6. Вставьте пропущенное слово. В соответствии со ст.29 ГК РФ: «Гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими, может быть признан судом недееспособным в порядке, установленном <u>гражданским процессуальным законодательством</u> . Над ним устанавливается _____».	опека

Тема 2.3. Юридические лица	7. Подлежат ли создаваемые юридические лица обязательной государственной регистрации? а) государственной регистрации подлежат все юридические лица. б) государственной регистрации подлежат только коммерческие организации. в) государственная регистрация юридического лица является добровольной. г) государственной регистрации подлежат только некоммерческие организации.	а
	8. Содержание какого понятия приведено ниже. _____ признается организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде	юридическое лицо
Тема 2.4. Российская Федерация и муниципальные образования как субъекты гражданского права	9. Верно ли следующее утверждение: Российская Федерация, субъекты Российской Федерации: республики, края, области, города федерального значения, автономная область, автономные округа, а также городские, сельские поселения и другие муниципальные образования выступают в отношениях, регулируемых гражданским законодательством, на равных началах с иными участниками этих отношений - гражданами и юридическими лицами.	верно
	10. Днем смерти гражданина, признанного умершим судом является: а) день подачи в суд заявления об объявлении гражданина умершим. б) день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим в) день вынесения судом решения об объявлении гражданина умершим. г) день выдачи органом ЗАГС свидетельства о смерти	б
Тема 2.5. Объекты гражданских прав	11. Что из перечисленного относится к объектам гражданских прав. а) вещи (включая наличные деньги и документарные ценные бумаги) и иное имущество. б) результаты работ и оказание услуг.	д

		<p>в) охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность).</p> <p>г) нематериальные блага.</p> <p>д) всё вышеперечисленное.</p>	
		<p>12. Закончите определение. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их, называется _____</p>	дееспособность
	Тема 2.6. Сделки. Представительство и доверенность	<p>13. Определить вид реорганизации, при которой права и обязательства нескольких юридических лиц переходят другому вновь возникшему юридическому лицу?</p> <p>а) слияние.</p> <p>б) присоединение.</p> <p>в) преобразование.</p> <p>г) разделение</p>	а
		<p>14. Содержание какого понятия приведено ниже?</p> <p>_____ - это <u>письменное уполномочие</u>, выдаваемое одним лицом другому лицу или другим лицам для представительства перед третьими лицами</p>	Доверенность
ПК 1,2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Тема 1.1. Гражданское право, как отрасль права	<p>15. Предметом изучения гражданско-правовой науки является?</p> <p>а) действующее гражданское законодательство и практика его применения, история его развития и опыт гражданско-правового развития в зарубежных странах.</p> <p>б) только практика применения гражданского законодательства.</p> <p>в) только сравнение отечественного гражданского законодательства с зарубежным законодательством.</p> <p>г) только опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках.</p>	а
		<p>16. По истечении какого срока нормативные акты гражданского законодательства, по общему правилу, вступают в силу одновременно на всей территории РФ?</p>	по истечении 10 дней после их официального опубликования

Тема 2.1. Понятие, виды и особенности гражданских правоотношений	17. Содержание какого понятия приведено ниже: _____ - это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их возникающая в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по <u>достижении</u> восемнадцатилетнего возраста	дееспособность												
	18. Соотнесите понятие и его содержание.	А-2, Б-3, В-1												
	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Главная вещь</td> <td>1</td> <td>Вещь, состоящая из разнородных предметов, образующих единое целое, предполагающее его использование по единому назначению.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Неделимая вещь</td> <td>2</td> <td>Вещь, участвующая в гражданском обороте в качестве основной с точки зрения её целевого назначения.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Сложная вещь</td> <td>3</td> <td>Вещь, раздел которой в натуре невозможен без изменения ее назначения.</td> </tr> </table>		А	Главная вещь	1	Вещь, состоящая из разнородных предметов, образующих единое целое, предполагающее его использование по единому назначению.	Б	Неделимая вещь	2	Вещь, участвующая в гражданском обороте в качестве основной с точки зрения её целевого назначения.	В	Сложная вещь	3	Вещь, раздел которой в натуре невозможен без изменения ее назначения.
	А		Главная вещь	1	Вещь, состоящая из разнородных предметов, образующих единое целое, предполагающее его использование по единому назначению.									
Б	Неделимая вещь	2	Вещь, участвующая в гражданском обороте в качестве основной с точки зрения её целевого назначения.											
В	Сложная вещь	3	Вещь, раздел которой в натуре невозможен без изменения ее назначения.											
Тема 2.2. Физические лица как субъекты гражданского права	19. Кто принимает решение об эмансипации несовершеннолетнего? а) органы опеки и попечительства с согласия обоих родителей, а без их согласия суд. б) родители. в) органы ЗАГСа по заявлению родителей. г) решение принимается органами опеки и попечительства самостоятельно, без учета согласия родителей.	а												
	20. С какого момента у физического лица, как у субъекта гражданского права, возникает правоспособность?	С момента рождения												
Тема 2.3. Юридические лица	21. Какое из перечисленных юридических лиц не отвечает по обязательствам своим имуществом? а) казенное предприятие. б) учреждение. в) общество с ограниченной ответственностью. г) публичное акционерное общество	а												
	22. Вставьте пропущенное слово: Признание юридического лица банкротом судом влечет его _____.	ликвидацию												

Тема 2.5. Объекты гражданских прав	23. Правоспособность гражданина прекращается _____ а) достижением пенсионного возраста. б) смертью. в) признанием гражданина судом ограниченно дееспособным или недееспособным.	б				
	24. Содержание какого понятия приведено ниже? _____ - объявление несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет, полностью дееспособным при условии, если он работает по трудовому договору (в том числе по контракту) или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.	эмансипация				
Тема 2.6. Сделки. Представительство и доверенность	25. Юридические лица, являющиеся некоммерческими организациями, могут создаваться, в том числе, в организационно-правовых формах (укажите все правильные ответы): а) потребительских кооперативов. б) муниципальных унитарных предприятий. в) общественных организаций, к которым относятся в том числе политические партии. г) крестьянских (фермерских) хозяйств. д) товариществ собственников недвижимости, к которым, например, относятся товарищества собственников жилья. е) государственных корпораций.	а,в,д,е				
	26. Доверенность, выдаваемая в порядке передоверия, должна быть <u>нотариально</u> <u>удостоверена</u> . Правило о нотариальном удостоверении доверенности, выдаваемой в порядке передоверия, НЕ _____ применяется к _____ доверенностям: _____	выдаваемым в порядке передоверия юридическими лицами, руководителями филиалов и представительств юридических лиц				
	27. Соотнесите способ защиты нематериальных благ и наступающие правовые последствия. <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Моральный ущерб</td> </tr> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Опровержение</td> </tr> </table>	А	Моральный ущерб	1	Опровержение	А-2, Б-3, В-1
А	Моральный ущерб					
1	Опровержение					

Тема 3.1. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Право на защиту как субъективное гражданское право	Б	Охрана изображения гражданина	2	Компенсация	
	В	Защита чести, достоинства и деловой репутации	3	Удаление изображения, а также пресечения или запрещения дальнейшего его распространения.	
	28. Запишите срок исковой давности к требованию о защите гражданских прав: Требование стороны, исполнившей сделку, которая должна быть, но не была удостоверена нотариально из-за уклонения другой стороны, о признании этой сделки действительной				1 год
Тема 3.2. Ответственность по гражданскому праву	29. В соответствии с положениями ГК РФ защиту нарушенных или оспоренных гражданских прав в Российской Федерации осуществляет: _____				суд, арбитражный суд или третейский суд
	30. Соотнесите вид ответственности и его содержание.				А-1, Б-3, В-2
	А	Долевая ответственность	1	Видов гражданско-правовой ответственности при котором каждый из должников отвечает перед кредитором лишь в пределах приходящейся на него доли. При этом доли каждого из должников по общему правилу считаются равными.	
Б	Солидарная ответственность	2	Видов гражданско-правовой ответственности, возникающий в силу закона или договора и означающий право взыскания неполученного долга с другого, резервного лица, если основной должник не может его погасить.		

		В	Субсидиарная ответственность	3	Видов гражданско-правовой ответственности должников, возникающий при неделимости предмета обязательства, совместном причинении вреда и т. д. и представляет собой совместную ответственность группы лиц, принявших на себя обязательство.	
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Тема 1.1. Гражданское право, как отрасль права	31. К характерным чертам гражданско-правового метода регулирования относят: а) юридическое равенство сторон. б) автономия воли сторон. в) имущественную самостоятельность сторон. г) все вышеперечисленное				г
		32. В случаях, когда отношения прямо не урегулированы законодательством или соглашением сторон, а также, когда отсутствует применимый к ним обычай, если это не противоречит их существу, применяется гражданское законодательство, регулирующее сходные отношения. В соответствии с ГК это: _____				Аналогия права
	Тема 2.1. Понятие, виды и особенности гражданских правоотношений	33. Соотнесите понятие и его содержание.				А-2, Б-3, В-1
		А	Главная вещь	1	Вещь, состоящая из разнородных предметов, образующих единое целое, предполагающее его использование по единому назначению.	
		Б	Неделимая вещь	2	Вещь, участвующая в гражданском обороте в качестве основной с точки зрения её целевого назначения.	
		В	Сложная вещь	3	Вещь, раздел которой в натуре невозможен без изменения ее назначения.	

		34. Запишите, о каком юридическом термине идет речь: «Способность лица самостоятельно нести ответственность за вред, причинённый его противоправным деянием (действием либо бездействием) – это _____»	деликтоспособность		
Тема 2.2. Физические лица как субъекты гражданского права		35. Закончите определение: устанавливается над малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства, называется _____	Опека		
		36. Днем смерти гражданина, признанного умершим судом, является: а) день подачи в суд заявления об объявлении гражданина умершим. б) день выдачи органом ЗАГС свидетельства о смерти. в) день вынесения судом решения об объявлении гражданина умершим. г) день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим	г		
Тема 2.5. Объекты гражданских прав	37. Соотнесите понятие и его содержание.		А-3, Б-2, В-1		
	А	Патронаж		1	Устанавливается _____ над несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также _____ над _____ гражданами, ограниченными _____ судом в дееспособности.
	Б	Опека		2	Устанавливается над малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства.
	В	Попечительство		3	Форма обеспечения интересов совершеннолетних и полностью дееспособных граждан, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права и исполнять обязанности.



		<p>41. Заполните пропуски в содержании понятия опека: устанавливается над малолетними, а также над гражданами, признанными судом (1) _____ вследствие психического (2) _____.</p>	<p>(1) недееспособными (2) расстройства</p>				
<p>Тема 2.6. Сделки. Представительство и доверенность</p>	<p>42. Соотнесите вид ценных бумаг и его содержание.</p>			<p>А-2, Б-3, В-1</p>			
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="454 344 728 493">А</td> <td data-bbox="728 344 1034 493">Акция</td> </tr> </table>	А	Акция	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="745 344 1034 493">1</td> <td data-bbox="1034 344 1796 493">Ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю.</td> </tr> </table>	1	Ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю.	
	А	Акция					
1	Ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю.						
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="454 493 728 751">Б</td> <td data-bbox="728 493 1034 751">Закладная</td> </tr> </table>	Б	Закладная	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="745 493 1034 751">2</td> <td data-bbox="1034 493 1796 751">Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.</td> </tr> </table>	2	Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.		
Б	Закладная						
2	Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.						
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="454 751 728 1015">В</td> <td data-bbox="728 751 1034 1015">Чек</td> </tr> </table>	В	Чек	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="745 751 1034 1015">3</td> <td data-bbox="1034 751 1796 1015">Ценная бумага, удостоверяющая права ее законного владельца: на получение исполнения по денежным обязательствам, обеспеченным ипотекой, без представления других доказательств существования этих обязательств; на право залога на имущество, обремененное ипотекой.</td> </tr> </table>	3	Ценная бумага, удостоверяющая права ее законного владельца: на получение исполнения по денежным обязательствам, обеспеченным ипотекой, без представления других доказательств существования этих обязательств; на право залога на имущество, обремененное ипотекой.		
В	Чек						
3	Ценная бумага, удостоверяющая права ее законного владельца: на получение исполнения по денежным обязательствам, обеспеченным ипотекой, без представления других доказательств существования этих обязательств; на право залога на имущество, обремененное ипотекой.						
		<p>43. Вставьте в утверждение пропущенное слово: «Сделки могут совершаться в следующих формах: устная форма, письменная форма: простая письменная форма, _____ форма»</p>	<p>нотариальная</p>				

	<p>Тема 3.1. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Право на защиту как субъективное гражданское право</p>	<p>44. Вставьте в утверждение пропущенное слово: «Основными принципами осуществления гражданских прав являются: принцип законности; принцип разумности и _____; принцип солидарности интересов и делового сотрудничества; принцип осуществления гражданских прав в соответствии с их социальным назначением»</p>	<p>справедливости</p>
	<p>Тема 3.3. Сроки в гражданском праве</p>	<p>1. Вставьте в утверждение пропущенное слово: «Срок в гражданском праве – это установленный законом, иными правовым актом, судом или соглашением сторон период времени, с которыми связано возникновение, изменение или прекращение гражданских прав или обязанностей</p>	
	<p>Тема 4.1. Право собственности. Приобретение права собственности</p>	<p>2. Вставьте пропущенное слово. Если доли участников долевой собственности не могут быть определены на основании закона и не установлены соглашением всех ее участников, доли считаются _____.</p>	<p>равными</p>
		<p>3. Количество и стоимость имущества, находящегося в собственности граждан и юридических лиц: а) законом не ограничиваются. б) законом не ограничиваются, за исключением случаев, предусмотренных законом. в) ограничиваются только для лиц, являющихся государственными служащими. г) для граждан не ограничиваются, для юридических лиц ограничиваются в зависимости от организационно-правовой формы</p>	<p>б</p>
	<p>Тема 5.1. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательства</p>	<p>4. В обязательстве в качестве каждой из его сторон - кредитора или должника - могут участвовать: _____</p>	<p>одно или одновременно несколько лиц</p>
		<p>5. В какой срок обязательство должно быть исполнено, если в самом обязательстве срок не указан? а) разумный. б) в течение месяца с момента предъявления кредитором требования. в) в течение недели с момента предъявления кредитором требования. г) неопределенный.</p>	<p>в</p>

	Тема 6.1. Понятие и значение наследственного права	6. Вставьте в утверждение пропущенное слов: «На обязательную долю в наследовании имеют право несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя, его нетрудоспособные супруг и _____, а также нетрудоспособные иждивенцы наследодателя»	родители																
		7. Соотнесите очередность призыва наследников по закону и степень родства с наследодателем.	А-1, Б-3, В-4, Г-2																
		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Наследник первой очереди</td> <td>1</td> <td>Отец наследодателя</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Наследник второй очереди</td> <td>2</td> <td>Прабабушка наследодателя</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Наследник третьей очереди</td> <td>3</td> <td>Дедушка наследодателя</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Наследник четвертой очереди</td> <td>4</td> <td>Дядя наследодателя</td> </tr> </table>	А	Наследник первой очереди	1	Отец наследодателя	Б	Наследник второй очереди	2	Прабабушка наследодателя	В	Наследник третьей очереди	3	Дедушка наследодателя	Г	Наследник четвертой очереди	4	Дядя наследодателя	
А	Наследник первой очереди	1	Отец наследодателя																
Б	Наследник второй очереди	2	Прабабушка наследодателя																
В	Наследник третьей очереди	3	Дедушка наследодателя																
Г	Наследник четвертой очереди	4	Дядя наследодателя																
ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Тема 1.1. Гражданское право, как отрасль права	8. Вставьте пропущенное слово. В соответствии со ст.1 ГК РФ: «При установлении, осуществлении и защите гражданских прав и при исполнении гражданских обязанностей участники гражданских правоотношений должны действовать _____».	Добросовестно																
		9. К <u>основным</u> функциям гражданского права относят: а) регулятивную функцию. б) охранительную функцию. в) штрафную функцию. г) воспитательную функцию. д) превентивную функцию	а,б																
	Тема 2.5. Объекты гражданских прав	10. Вставьте пропущенное слово: В соответствии со ст.25 ГК РФ: «Гражданин, который не способен удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, может быть признан несостоятельным (банкротом) по решению _____ суда».	арбитражного																

		<p>11. Правоспособность гражданина прекращается</p> <p>_____</p> <p>а) достижением пенсионного возраста.  б) смертью.  в) признанием гражданина судом ограниченно дееспособным или недееспособным.</p>	б
Тема 2.6. Сделки. Представительство и доверенность		<p>12. Запишите для какого действия с доверенностью перечислены основания:</p> <p>1) истечения срока доверенности.  2) отмены доверенности лицом, выдавшим ее, или одним из лиц, выдавших доверенность совместно, при этом отмена доверенности совершается в той же форме, в которой была выдана доверенность, либо в нотариальной форме.;  3) отказа лица, которому выдана доверенность, от полномочий.  4) прекращения юридического лица, от имени которого или которому выдана доверенность, в том числе в результате его реорганизации в форме разделения, слияния или присоединения к другому юридическому лицу.  5) смерти гражданина, выдавшего доверенность, признания его недееспособным, ограниченно дееспособным или безвестно отсутствующим.  6) смерти гражданина, которому выдана доверенность, признания его недееспособным, ограниченно дееспособным или безвестно отсутствующим.  7) введения в отношении представляемого или представителя такой <u>процедуры</u> банкротства, при которой соответствующее лицо <u>утрачивает</u> право самостоятельно выдавать доверенности.</p>	для прекращения действия доверенности
		<p>13. Вставьте пропущенное слово: «(1) _____ сделка – сделка, совершенная лишь для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия. (2) _____ сделка – это сделка, которая совершена с целью прикрыть другую сделку, в том числе сделку на иных условиях»</p>	<p>(1) <u>Мнимая</u>  (2) <u>Притворная</u></p>

Тема 3.2. Ответственность по гражданскому праву	1. Состав гражданского правонарушения – совокупность элементов, при наличии которых деяние лица можно квалифицировать как гражданское правонарушение. Перечислите эти элементы: а) противоправность поведения субъекта б) наличие вреда или убытков у потерпевшего в) причинно-следственная связь между противоправным поведением и вредом г) все перечисленные элементы	Г
	2. Назовите один из признаков гражданско-правовой ответственности: _____	
Тема 4.1. Право собственности. Приобретение права собственности	3. По общему правилу, если иное не установлено <u>законом</u> , право собственности на земельный участок распространяется на находящиеся в границах этого участка: а) иные объекты недвижимого имущества и водные объекты. б) иные объекты недвижимого имущества и то, что находится над поверхностью этого участка. в) поверхностный (почвенный) слой. г) поверхностный (почвенный) слой и водные объекты, находящиеся на нем растения.	Г
	4. Закончите определение понятия: приобретатель имущества, который не знал и не мог знать о том, что данное имущество возмездно приобретено им у лица, которое не имело права его отчуждать – это _____	добросовестный приобретатель
	5. Использование иностранной валюты, а также платежных документов в иностранной валюте при осуществлении расчетов на территории Российской Федерации по обязательствам: а) не допускается.	В

	Тема 5.2. Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование	<p>б) допускается только при письменном согласии Центрального банка РФ.</p> <p>в) допускается в случаях, в порядке и на условиях, определенных <u>законом</u> или в установленном им порядке.</p> <p>г) не допускается, за исключением расчетов за экспортируемые природные ресурсы</p>	
		6. Вставьте пропущенные слова. По договору продажи предприятия продавец обязуется передать в собственность покупателя предприятие в целом как имущественный комплекс ( <a href="#">статья 132</a> ), за исключением _____, которые продавец не вправе передавать другим лицам.	прав и обязанностей
	Тема 6.1. Понятие и значение наследственного права	7. Вставьте пропущенное слово. Завещатель может совершить завещание в пользу одного или нескольких лиц, как входящих, так и не входящих в круг наследников _____.	По закону
		8. Наследование по завещанию возможно: а) только в пользу близких родственников. б) только в пользу лиц, не входящих в круг наследников по закону. в) в пользу любых лиц, назначенных наследователем. г) в пользу лиц, назначенных нотариусом	в
ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Тема 1.1. Гражданское право, как отрасль права	9. Вставьте пропущенное слово. В соответствии со ст.13 ГК РФ: «Ненормативный акт государственного органа или органа местного самоуправления, а в случаях, предусмотренных <u>законом</u> , также <u>нормативный акт</u> , не соответствующие закону или иным правовым актам и нарушающие гражданские права и охраняемые законом интересы гражданина или юридического лица, могут быть признаны судом _____».	недействительными
		10. Какие принципы не характерны для гражданского права? а) принцип неотвратимости наказания. б) принцип презумпции невиновности. в) принцип неприкосновенности собственности. г) принцип свободы договора. д) принцип добросовестного поведения участников правоотношений	а,б

Тема 2.1. Понятие, виды и особенности гражданских правоотношений	11. Верно ли утверждение, что каждый договор является сделкой, но не каждая сделка является договором? Аргументируйте свой ответ	да, верно. Потому что договор всегда представляет собой согласованное волеизъявление двух и более лиц, что свойственно двусторонним (многосторонним) сделкам, тогда как сделки могут быть еще и односторонние (завещание, доверенность), не являющиеся в силу этого договорами
	12. Вставьте пропущенное слово. _____ — это лица, обладающие гражданскими правами и несущие гражданские обязанности в связи с участием в конкретном гражданском правоотношении а) субъекты гражданского правоотношения б) объекты гражданского права в) граждане г) юристы	а
Тема 2.6. Сделки. Представительство и доверенность	13. Вставьте пропущенные сроки. Если в доверенности не указан срок ее действия, она сохраняет силу в течение а) _____ со дня ее совершения. Доверенность, в которой не указана дата ее совершения, ничтожна. Удостоверенная нотариусом доверенность, предназначенная для совершения действий за границей и не содержащая указание о сроке ее действия, сохраняет силу до б) _____ лицом, выдавшим доверенность.	а) года, б) её отмены

		<p>14. Перечислите сделки, которые малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе совершать самостоятельно</p>	<p>1) мелкие бытовые сделки.  2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации.  3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения.</p>
<p>Тема 3.1.  Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.  Право на защиту как субъективное гражданское право</p>	<p>15. Граждане и юридические лица осуществляют принадлежащие им гражданские права:  а) только на основании распоряжения органа исполнительной власти.  б) только по решению суда.  в) в соответствии с заключенными договорами.  г) по своему усмотрению</p>	<p>г</p>	
		<p>16. Перечислите основные принципы осуществления гражданских прав:  _____</p>	<p>1) принцип законности.  2) принцип разумности и справедливости.  3) принцип солидарности интересов и делового сотрудничества.</p>



			4) принцип осуществления гражданских прав в соответствии с их социальным назначением.
Тема 3.3. Сроки в гражданском праве	17. Исковая давность применяется судом: а) по самостоятельному решению суда, вне зависимости от мнения сторон. б) исключительно по заявлению ответчика, сделанному до вынесения судом решения. в) только по <u>заявлению</u> стороны в споре, сделанному до вынесения судом решения. г) по заявлению любой стороны, в случае обязательного согласия остальных участников процесса.		в
	18. Возможно ли восстановление пропущенного срока исковой давности?		да, возможно. В соответствии со ст.205 ГК РФ
Тема 4.2. Прекращение права собственности. Общая собственность. Защита права собственности и иных вещных прав	19. Являются ли вещи индивидуального пользования общей собственностью супругов? Обоснуйте свой ответ _____		не являются. В соответствии со ст. 256 ГК РФ
Тема 5.2. Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче	20. По договору контрактации продавец обязуется передать: а) электроэнергию. б) выращенную сельскохозяйственную продукцию. в) драгоценные металлы. г) все перечисленное.		б

	имущества в пользование								
	Тема 6.1. Понятие и значение наследственного права	21. Кто относится к наследникам первой очереди? а) дети и родители наследодателя. б) дети и супруг наследодателя. в) дети, супруг и родители наследодателя. г) супруг и родители наследодателя	В						
		22. Вставьте пропущенное слово. Несоблюдение установленных настоящим Кодексом правил о письменной форме завещания и его удостоверении <u>влечет</u> за собой _____ завещания	недействительность						
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Тема 1.1. Гражданское право, как отрасль права	23. Действие гражданского законодательства во времени: а) нормы гражданского законодательства начинают действовать после утверждения распоряжением Правительства РФ и распространяют своё действие на отношения, возникшие как до так и после даты утверждения. б) нормы гражданского законодательства принимаются любым органом исполнительной власти и распространяют своё действие на будущее и прошедшее время, вне зависимости от даты принятия и введения в действие. в) нормы гражданского законодательства начинают действовать после принятия их во втором чтении в Государственной Думе и применяются к отношениям, возникшим после даты принятия. г) нормы гражданского законодательства принимаются в установленном порядке и применяются, лишь к отношениям, возникшим после введения его в действие, если иное прямо не предусмотрено законом.	Г						
		24. Соотнесите часть Гражданского кодекса и содержащиеся в ней разделы. <table border="1" data-bbox="768 1161 1789 1350"> <tr> <td>А</td> <td>Часть первая</td> <td>1</td> <td>-Отдельные виды обязательств.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Часть вторая</td> <td>2</td> <td>- Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</td> </tr> </table>	А	Часть первая	1	-Отдельные виды обязательств.	Б	Часть вторая	2
А	Часть первая	1	-Отдельные виды обязательств.						
Б	Часть вторая	2	- Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.						

		В	Часть третья	3	- Общие положения. - Право собственности и другие вещные права. - Общая часть обязательственного права.	
		Г	Часть четвертая	4	- Наследственное право. - Международное частное право.	
Тема 2.2. Физические лица как субъекты гражданского права	25. Днем смерти гражданина, признанного умершим судом является: а) день подачи в суд заявления об объявлении гражданина умершим. б) день выдачи органом ЗАГС свидетельства о смерти. в) день вынесения судом решения об объявлении гражданина умершим. г) день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим.					Г
	26. Закончите определение: устанавливается над малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства, называется _____					Опека
Тема 2.6. Сделки. Представительство и доверенность	27. Гражданский кодекс РФ выделяет два вида недействительных сделок. Укажите какие это виды.					1) оспоримая сделка 2) ничтожная сделка

		28. Соотнесите вид ценных бумаг и его содержание.		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="768 113 869 261">А</td> <td data-bbox="869 113 1034 261">Акция</td> <td data-bbox="1070 113 1160 261">1</td> <td data-bbox="1160 113 1796 261">Ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="768 261 869 523">Б</td> <td data-bbox="869 261 1034 523">Закладная</td> <td data-bbox="1070 261 1160 523">2</td> <td data-bbox="1160 261 1796 523">Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="768 523 869 783">В</td> <td data-bbox="869 523 1034 783">Чек</td> <td data-bbox="1070 523 1160 783">3</td> <td data-bbox="1160 523 1796 783">Ценная бумага, удостоверяющая права ее законного владельца: на получение исполнения по денежным обязательствам, обеспеченным ипотекой, без представления других доказательств существования этих обязательств; на право залога на имущество, обремененное ипотекой.</td> </tr> </table>	А	Акция	1	Ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю.	Б	Закладная	2	Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.	В	Чек	3	Ценная бумага, удостоверяющая права ее законного владельца: на получение исполнения по денежным обязательствам, обеспеченным ипотекой, без представления других доказательств существования этих обязательств; на право залога на имущество, обремененное ипотекой.	А-2, Б-3, В-1
А	Акция	1	Ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение чекодателя банку произвести платеж указанной в нем суммы чекодержателю.														
Б	Закладная	2	Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца (акционера) на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом и на часть имущества, остающегося после его ликвидации.														
В	Чек	3	Ценная бумага, удостоверяющая права ее законного владельца: на получение исполнения по денежным обязательствам, обеспеченным ипотекой, без представления других доказательств существования этих обязательств; на право залога на имущество, обремененное ипотекой.														
Тема 3.3. Сроки в гражданском праве		29. Вставьте пропущенные слова, основываясь на положениях ст.190 ГК РФ. Установленный законом, иными правовыми актами, сделкой или назначаемый судом срок определяется календарной датой или истечением периода времени, который исчисляется а) _____, б) _____, в) _____, г) _____ или д) _____.		а) годами, б) месяцами, в) неделями, г) днями, д) часами													
		30. Специальные сроки исковой давности, по отношению к общему сроку исковой давности, могут быть: а) только сокращенные. б) сокращенные или более длительные. в) только более длительные. г) нормами гражданского права специальные сроки исковой давности не предусмотрены.		б													

Тема 4.2. Прекращение права собственности. Общая собственность. Защита права собственности и иных вещных прав	31. В соответствии с ГК РФ, содержание права собственности включает в себя: а) право владения и право пользования имуществом. б) право владения и распоряжения имуществом. в) право пользования и распоряжения имуществом. г) право пользования, владения и распоряжения имуществом.			г	
	32. Соотнесите понятие и его содержание:			1-В,2-Б,3-А	
	1	Негаторный иск	А		Требование собственника о констатации перед третьими лицами факта принадлежности ему права собственности на спорную вещь, не соединенное с требованиями о возврате имущества или устранении иных препятствий, не связанных с лишением владения.
	2	Виндикационный иск	Б		Иск об истребовании вещи из чужого незаконного владения (иск от собственника, который не владеет вещью к лицу, который владеет вещью, но не имеет на нее право собственности).
3	Иск о признании права собственности	В	Иск собственника имущества об устранении нарушений его права, не связанных с лишением владения.		
Тема 5.3. Обязательства по производству работ. Обязательства по оказанию услуг	33. Вставьте пропущенное слово. По договорам на выполнение научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ, если иное не предусмотрено законом или договором, риск случайной невозможности исполнения таких договоров несет _____.			заказчик	
	34. В какой срок обязательство должно быть исполнено, если в самом обязательстве срок не указан? а) разумный. б) в течение месяца с момента предъявления кредитором требования. в) в течение недели с момента предъявления кредитором требования.			в	

		г) неопределенный.	
	Тема 6.1. Понятие и значение наследственного права	35. Назовите понятие, определение которого приведено ниже. _____ — это заключенный между наследодателем и любым лицом, которое может призываться к наследованию договор, условия которого определяют круг наследников и порядок перехода прав на имущество наследодателя после его смерти к пережившим наследодателя сторонам договора или к пережившим третьим лицам, которые могут призываться к наследованию	наследственный договор
		Российская Федерация может призываться к наследованию: а) только по завещанию. б) только по закону. в) и по завещанию, и по закону.	в
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Тема 1.1. Гражданское право, как отрасль права	36. Применение аналогии закона допускается при наличии необходимых условий, каких?	1) отношение, по поводу которого возник спор, не урегулировано непосредственно нормами права или договором между сторонами. 2) имеется законодательный акт, который регулирует сходные отношения и потому может быть применен к спорному случаю. 3) возможность применения сходного законодательства не противоречит существу регулируемых отношений.

		37. Какие принципы НЕ характерны для гражданского права? а) принцип неотвратимости наказания. б) принцип презумпции невиновности. в) принцип неприкосновенности собственности. г) принцип свободы договора. д) принцип добросовестного поведения участников правоотношений	А, Б
Тема 3.2. Ответственность по гражданскому праву	38. В зависимости от числа обязанных лиц гражданско-правовая ответственность _____ может _____ быть:	долевой, солидарной и субсидиарной	
	39. В соответствии с положениями ГК РФ защиту нарушенных или оспоренных гражданских прав в Российской Федерации осуществляет: а) суд, арбитражный суд или третейский суд. б) только арбитражный суд. в) только третейский суд. г) только мировые суды	а	
Тема 3.3. Сроки в гражданском праве	40. Верно ли следующее утверждение? Сроки исковой давности и порядок их исчисления не могут быть изменены соглашением сторон	да	
	41. Специальные сроки исковой давности, по отношению к общему сроку исковой давности, могут быть: а) только сокращенные. б) сокращенные или более длительные. в) только более длительные. г) нормами гражданского права специальные сроки исковой давности не предусмотрены.	б	
Тема 4.1. Право собственности. Приобретение права собственности	42. Имущество может находиться в собственности: а) граждан и юридических лиц. б) граждан и юридических лиц, а также Российской Федерации. в) граждан и юридических лиц, а также Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. г) граждан и юридических лиц, а также муниципальных образований	в	

		43. Собственник может <u>требовать</u> устранения всяких нарушений его права, хотя бы эти нарушения и не были соединены с лишением владения. Верно ли данное утверждение?	да
	Тема 5.2. Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование	44. Определение: «Денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и обеспечение его исполнения», относится к понятию: а) банковская гарантия б) кредит в) задаток г) залог	в
		45. Как называется лицо, обратившееся к банку, иному кредитному учреждению или страховой организации с просьбой о выдаче банковской гарантии?	принципал
	Тема 6.1. Понятие и значение наследственного права	46. По общему правилу, временем открытия наследства является момент: а) составления завещания. б) оглашение нотариусом завещания. в) смерти гражданина. г) выдачи органом ЗАГС свидетельства о смерти гражданина	в
		47. Возможно ли составление завещания в простой письменной форме? Обоснуйте ответ.	да, возможно. Ст. 1129 ГК РФ
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	Тема 1.1. Гражданское право, как отрасль права	48. Под обычаями делового оборота признается: а) правило поведения в предпринимательской деятельности, диктуемое местными традициями. б) правило поведения, установленное монополистом в какой-либо области предпринимательской деятельности. в) широко применяемое в предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством. г) любое деловое правило.	в



задач, оценивать их эффективность и качество		49. Содержание какого понятия, в соответствии со ст.10 ГК РФ, приведено ниже. Осуществление гражданских прав исключительно с намерением причинить вред другому лицу, <u>действия</u> в обход закона с противоправной целью, а также иное заведомо недобросовестное осуществление гражданских прав – это _____?.	злоупотребление правом								
	Тема 2.1. Понятие, виды и особенности гражданских правоотношений	50. К нематериальным благам относятся: а) жизнь, достоинство, семейная тайна. б) право публикации произведения; право требовать возмещения убытков. в) право отказаться от наследства. г) право требовать возврата долга; право распоряжаться своим имуществом.	а								
		51. Содержание какого понятия приведено ниже: _____ - это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их возникающая в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по <u>достижении</u> восемнадцатилетнего возраста	дееспособность								
Тема 2.3. Юридические лица	52. Соотнесите организационно - правовую форму юридического лица и его определение.	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Крестьянско-фермерское хозяйство</td> <td>1</td> <td>Основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Производственный кооператив</td> <td>2</td> <td>Объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку,</td> </tr> </table>	А	Крестьянско-фермерское хозяйство	1	Основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан.	Б	Производственный кооператив	2	Объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку,	А-2, Б-3, В-1
А	Крестьянско-фермерское хозяйство	1	Основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан.								
Б	Производственный кооператив	2	Объединение граждан, связанных родством и (или) свойством, имеющих в общей собственности имущество и совместно осуществляющих производственную и иную хозяйственную деятельность (производство, переработку,								

				хранение, транспортировку и реализацию сельскохозяйственной продукции), основанную на их личном участии.	
		В	Общественная организация	3	Добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной и иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов.
		53. Соотнесите организационно- правовую форму юридического лица с учредительным документом, на основании которого оно осуществляет свою деятельность.			А-3,Б-1, В-2
		А	Хозяйственное товарищество	1	Устав
		Б	Акционерное общество	2	Федеральный закон
		В	Государственная корпорация	3	Учредительный договор
		54. Назовите виды реорганизации юридического лица _____ _____			1) слияние 2) присоединение 3) разделение 4) выделение 5) преобразование
Тема 2.6. Сделки. Представительство и доверенность		55. Назовите виды договоров и сделок в зависимости от круга участвующих в них лиц _____			1) односторонние 2) двусторонние 3) многосторонние
		56. Назовите ОДНО из условий действительности сделки _____			соблюдение необходимой формы сделки.
		57. Общий срок исковой давности составляет: _____			3 года

<p>Тема 3.1. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Право на защиту как субъективное гражданское право</p>	<p>58. Соотнесите способ защиты нематериальных благ и наступающие правовые последствия.</p> <table border="1" data-bbox="768 151 1176 451"> <tr> <td data-bbox="768 151 869 188">А</td> <td data-bbox="869 151 1176 188">Моральный ущерб</td> </tr> <tr> <td data-bbox="768 188 869 300">Б</td> <td data-bbox="869 188 1176 300">Охрана изображения гражданина</td> </tr> <tr> <td data-bbox="768 300 869 451">В</td> <td data-bbox="869 300 1176 451">Защита чести, достоинства и деловой репутации</td> </tr> </table>	А	Моральный ущерб	Б	Охрана изображения гражданина	В	Защита чести, достоинства и деловой репутации	<table border="1" data-bbox="1205 151 1787 451"> <tr> <td data-bbox="1205 151 1294 188">1</td> <td data-bbox="1294 151 1787 188">Опровержение</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1205 188 1294 300">2</td> <td data-bbox="1294 188 1787 300">Компенсация</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1205 300 1294 451">3</td> <td data-bbox="1294 300 1787 451">Удаление изображения, а также пресечения или запрещения дальнейшего его распространения.</td> </tr> </table>	1	Опровержение	2	Компенсация	3	Удаление изображения, а также пресечения или запрещения дальнейшего его распространения.	<p>А-2, Б-3, В-1</p>
А	Моральный ущерб														
Б	Охрана изображения гражданина														
В	Защита чести, достоинства и деловой репутации														
1	Опровержение														
2	Компенсация														
3	Удаление изображения, а также пресечения или запрещения дальнейшего его распространения.														
<p>Тема 3.2. Ответственность по гражданскому праву</p>	<p>59. Субъект гражданских правоотношений может воздержаться от осуществления права. По общему правилу, закрепленному в <u>п. 2 ст. 9</u> ГК РФ, отказ от осуществления права:</p> <p>а) влечет его прекращение б) невозможен в) не рассмотрен в действующем законодательстве г) не влечет его прекращения</p>	<p>60. В соответствии с положениями ГК РФ защиту нарушенных или оспоренных гражданских прав в Российской Федерации осуществляет: _____</p>	<p>г</p> <p>суд, арбитражный суд или третейский суд</p>												
<p>Тема 3.3. Сроки в гражданском праве</p>	<p>61. Какая из приведенных ниже норм Гражданского кодекса, определяющая срок, является диспозитивной?</p> <p>а) сроки исковой давности (ст.196 ГК) б) срок на принятие наследства (ст.1154 ГК) в) срок приобретательной давности (ст.ст.195-198,234 ГК) г) срок доверенности не может превышать трех лет (ст.186 ГК)</p>	<p>62. Вставьте пропущенное слово. Срок исковой давности не течет со <u>дня</u> обращения _____ в установленном порядке за защитой нарушенного права на протяжении всего времени, пока осуществляется судебная защита нарушенного права</p>	<p>г</p> <p>в суд</p>												
<p>Тема 4.1. Право собственности. Приобретение права собственности</p>	<p>63. В соответствии с Гражданским кодексом в Российской Федерации признается:</p> <p>а) частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности. б) частная и государственная формы собственности.</p>		<p>а</p>												

		<p>в) частная и муниципальная формы собственности. г) только частная форма собственности.</p>	
		<p>64. Вставьте пропущенное слово. Если доли участников долевой собственности не могут быть определены на основании закона и не установлены соглашением всех ее участников, доли считаются _____.</p>	равными
Тема 5.3. Обязательства по производству работ. Обязательства по оказанию услуг		<p>65. Назовите основания для перехода прав кредитора к другому лицу: _____</p>	Право (требование), принадлежащее на кредитору, может быть передано им другому лицу по сделке или может перейти к другому лицу на основании закона
		<p>66. В какой срок обязательство должно быть исполнено, если в самом обязательстве срок не указан? а) разумный. б) в течение месяца с момента предъявления кредитором требования. в) в течение недели с момента предъявления кредитором требования. г) неопределенный.</p>	в
Тема 6.1. Понятие и значение наследственного права		<p>67. Что из перечисленного не входит в состав наследства? а) личные неимущественные права. б) вещи и иное имущество. в) имущественные права. г) имущественные обязанности</p>	а
		<p>68. Вставьте пропущенное слово. В случае если завещатель совершит завещание, не предоставляя при этом другим лицам, в том числе нотариусу, возможности ознакомиться с его содержанием такое завещание называется _____.</p>	закрытым завещанием

