

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. Основы экологического права

для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00920FD815CE68F8C4CA795540563D259C с 07.02.2024 05:46 по 02.05.2025 05:46 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г N 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»).

РАССМОТРЕНО

ЦМК 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения
протокол от 10 июня 2022 № 11
Председатель М.А. Мельникова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО
Л.В. Теряева
10 июня 2022

Разработчик: Щекурина В.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. Основы экологического права

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы и право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 2. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых

актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 18 Проявляющий ответственное отношение к природе Забайкальского края, демонстрирующий высокий уровень экологической воспитанности, осознающий личную ответственность в деле сохранения природы.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов,
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 30 часов;

в том числе:

- теоретическое обучение – 20 часов;
- практические занятия – 10 часов, из них в форме практической подготовки – 6 часов.
- Самостоятельная работа обучающегося – 10 часов;
- Промежуточная аттестация: в форме дифференцированный зачет.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация. чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
из них в форме практической подготовки	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.04. Основы экологического права, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
3 курс, 5 семестр Максимальная учебная нагрузка – 40 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 30 часов в том числе: теоретическое обучение – 20 часов практические занятия – 10 часов Самостоятельная работа – 10 часов				
Раздел 1. Понятие, предмет, источники, объекты экологического права				
Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан	Содержание учебного материала:			ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8 – ОК.12, ПК.1.1
	1	Понятие, предмет, метод, система экологического права. Основные принципы охраны окружающей среды. Источники экологического права. Экологические права, обязанности граждан и юридические гарантии реализации прав. Общественные экологические объединения. Административный и судебный порядок защиты экологических прав граждан	2	
	Практические занятия			
	2	Практическое занятие № 1: Семинарское занятие: « Особенности нормативно-правовых актов в сфере экологического права »	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему: «Экологические правоотношения: понятие, содержание, особенности, виды, субъекты, объекты, основания возникновения, изменения и прекращения». Подготовить презентацию на тему: «Обязанности каждого по охране природы и бережному отношению к природным богатствам»		4		
Тема 1.2. Объекты экологического права. Право собственности. Право природопользования	Содержание учебного материала:			
	3	Понятие окружающей среды как объекта правовой охраны. Характеристика отдельных видов природных объектов. Понятие и значение права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности. Понятие права природопользования, виды, правовой механизм его реализации. Субъекты, объекты права природопользования. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сделать презентацию на тему: «Особенности лицензионно-договорного регулирования пользования отдельными природными ресурсами и их охраны»		2	

Раздел 2. Механизм охраны окружающей среды				
Тема 2.1. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала:			
	4	Понятие государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды , его общая характеристика. Принципы управления в сфере экологии. Система и компетенция государственных органов, осуществляющих регулирование природопользования и охрану окружающей среды	2	
Тема 2.2. Экономико-правовые инструменты охраны окружающей среды	Содержание учебного материала:			
	5	Общая характеристика экономических инструментов . Экологические налоги и сборы. Экологические лимиты. Экологическое страхование	2	
Тема 2.3. Правовые основы экологического нормирования и стандартизации	Содержание учебного материала:			
	6	Понятие качества окружающей среды, цели нормирования . Виды нормативов в области охраны окружающей среды. Характеристика нормативов. Экологические стандарты. Понятие экологического контроля, его задачи. Виды экологического контроля	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8 – ОК.12
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему: «Экологические стандарты»		2	
Тема 2.4. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	Содержание учебного материала:			
	7	Оценка воздействия на окружающую среду . Содержание и соотношение оценки воздействия на окружающую среду с государственной экологической экспертизой. Понятие экологической экспертизы, ее цели и признаки. Законодательство. Государственная и общественная экологическая экспертиза	2	
	8	Практические занятия Практическое занятие № 2: Составление примерных заключений государственной экологической экспертизы по материалам на строительство предприятия для обоснования лицензии на осуществление деятельности	2	
Раздел 3. Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды				
Тема 3.1. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала:			
	9	Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения , ее задачи и виды. Понятие экологического правонарушения, его структура. Виды ответственности за экологические правонарушения	2	ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8 – ОК.12, ПК.1.1
	Практические занятия			
10	Практическое занятие № 3: Составление протокола об экологическом правонарушении	2		

Тема 3.2. Правовые формы возмещения вреда в сфере экологопользования	Содержание учебного материала:			
	11	Понятие правомерного и неправомерного вреда в экологическом смысле. Особенности оценки вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок возмещения вреда. Формы возмещения вреда. Страхование владельцев источников повышенной опасности	2	
	Практические занятия			
12	Практическое занятие № 4: Составление проекта решения суда о возмещении вреда, причиненного имуществу граждан неблагоприятным воздействием источника опасности	2		
Раздел 4. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий				
Тема 4.1. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов, особо охраняемых природных территорий	Содержание учебного материала:			ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8 – ОК.12
	13	Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов. Понятие «особо охраняемые природные территории», их виды	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сделать доклад на тему: «Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных» и подготовить тезисы ответа		2	
Раздел 5. Международно-правовая охрана окружающей среды				
Тема 5.1. Направления и содержание международно-правовой охраны окружающей среды	Содержание учебного материала:			ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8 – ОК.12
	14	Международное экологическое право, понятие, принципы. Многосторонние и двусторонние соглашения, конвенции договоры	2	
	Практические занятия			
	15	Практическое занятие № 5: Международные экологические организации и движения. Международные конвенции по охране окружающей среды. Семинар	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8 – ОК.12, ПК.1.1
Итого за семестр:			40	
Теоретическое обучение			20	
Практические занятия			10	
из них в форме практической подготовки			6	
Самостоятельная работа			10	
Итого по дисциплине:			40	

Теоретическое обучение	20	
Практические занятия	10	
из них в форме практической подготовки	6	
Самостоятельная работа	10	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет основ экологического права:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиапроектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Хворостов, А.Ю. Основы экологического права: учебник / А.Ю. Хворостов Москва: КноРус, 2021. –172 с. –ISBN 978-5-406-08530-1 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/940150>

Дополнительные источники:

1. Солдатова, Л.В. Экологическое право: учебник / Л.В. Солдатова, В.В. Зозуля. – Москва : Юстиция, 2022. –287 с. –ISBN 978-5-4365-8986-2 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/943711>

Учебно-методическая литература:

1. Дедюхина, И.В. ОП.04. Основы экологического права [Текст]: методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / И. В. Дедюхина – Чита: ЗаБИЖТ, 2020. – 16 с. – Режим доступа: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=37142.pdf

2. Сапегина, И.А. ОП.04. Основы экологического права [Текст]: методические рекомендации для организации практических занятий дисциплины ОП.04. Основы экологического права для обучающихся очной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / Сапегина И. А. – Чита: ЗаБИЖТ, 2022. – 20 с. – Режим доступа: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=37124.pdf

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

3. АСУ Библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zabizht.ru>

4. Справочно-правовая система «Гарант». Условия доступа: возможность работать с системой во внутренней сети института.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимся самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
умения: – толковать и применять нормы экологического права	тестирование; – устный опрос; – письменный опрос; – самостоятельные работы; – практическая работа
– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	тестирование; – устный опрос; – письменный опрос
– применять правовые нормы для решения практических ситуаций	тестирование; – устный опрос; – письменный опрос;
знания: – понятие и источники экологического права	тестирование; – устный опрос; – письменный опрос; – самостоятельные работы; – практическая работа
– экологические права и обязанности граждан	тестирование; – устный опрос; – самостоятельные работы;
– право собственности на природные ресурсы и право природопользования	– тестирование; – устный опрос; – письменный опрос;
– правовой механизм охраны окружающей среды;	– устный опрос; – письменный опрос
– виды экологических правонарушений и ответственность за них	– устный опрос; – письменный опрос;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	– способность планировать собственную деятельность – способность выбирать мет; оды и способы выполнения своей деятельности ;	анализ решения профессиональных задач; экспертная оценка практической работы (направлена

оценивать их эффективность и качество	– умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности – понимание сути профессиональных задач; – умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).	на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы); обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– способность извлекать и анализировать информацию из различных источников; – понимание способов поиска и анализа информации; – применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач;	формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с информационными справочно-правовыми системами; – работа с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей	оценка формирования навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям	– взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения ; - понимание общих целей - способность координировать свои действия с другими участниками общения; – способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение - участие в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; – соблюдение норм публичной речи и регламента;	интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии, деловой игры; взаимооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; – умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; умение реализовывать поставленные цели в деятельности; – перечисление трудностей, с которыми столкнулся при решении задачи и предложение путей их преодоления \ избегания в дальнейшей деятельности; определение «точек успеха» и «точек роста»;	интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе практической работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	– отслеживание изменений правовой базы в средствах массовой информации; -умение увидеть изменения в правовой базе, используя информационные	самоконтроль; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных

	справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»	работ
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	– характеристика здорового образа жизни, знание требований охраны труда ; – объяснение причины необходимости соблюдения здорового образа жизни; перечисление актов, в которых содержатся требования к соблюдению здорового образа жизни и охраны труда.; – готовность к соблюдению здорового образа жизни и требований охраны труда	самоконтроль; устный опрос
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	– соблюдение этнических и межкультурных норм; - установление психологического контакта	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в конференциях, круглом столе)
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	– понимание правовых отношений и правовых норм в профессиональной деятельности; – применение и соблюдение правовых норм в организации своей профессиональной деятельности	дискуссия, практическая работа с использованием нормативных документов
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	– выделяет нормативно правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.; – определяет, действуют ли нормативно-правовые акты во времени, в пространстве и по кругу лиц.; – уясняет и разъясняет смысл и содержание нормативно-правовых актов, применяемых в наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения смысла и содержания нормативно-правовых актов. в профессиональной деятельности.; – анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в нормативных правовых актах для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения смысла и содержания нормативно правовых актов.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

Фонд оценочных средств

ОП.04. Основы экологического права

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2022

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с федеральном государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения») и на основании рабочей учебной программы дисциплины ОП.04. Основы экологического права.

РАССМОТРЕНО

ЦМК 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения
Протокол №11 от 10 июня 2022
Председатель М.А. Мельникова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО
Л.В. Теряева
10 июня 2022

Разработчик: Дедюхина И.В.– преподаватель первой квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

Содержание

	стр.
1 Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Система контроля и оценки	7
2 Фонд оценочных материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплины	9
2.1 Материалы для текущего контроля	9
2.2 Материалы для промежуточной аттестации	11
Приложение 1 Перечень теоретических вопросов для подготовки к устным опросам	13
Приложение 2 Перечень теоретических вопросов для подготовки к письменным опросам	16
Приложение 3 Типовые задания для практических занятий	20
Приложение 4 Типовые образцы заданий для выполнения самостоятельных работ	22
Приложение 5 Перечень теоретических вопросов для подготовки к сдаче дифференцированного зачёта	24
Приложение 6 Фонд тестовых заданий для оценки сформированности компетенций	26

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся очной формы обучения, осваивающих рабочую учебную программу дисциплины ОП.04. Основы экологического права.

ФОС разработан для подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, на основе рабочей учебной программы дисциплины ОП.04. Основы экологического права.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины ОП.04. Основы экологического права, обучающийся должен обладать предусмотренными умениями и знаниями.

Таблица 1

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
умения: У.1 – толковать и применять нормы экологического права	тестирование; – устный опрос; – письменный опрос; – самостоятельные работы; – практическая работа
У.2 – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	тестирование; – устный опрос; – письменный опрос
У.3 – применять правовые нормы для решения практических ситуаций	тестирование; – устный опрос; – письменный опрос;
знания: 3.1 – понятие и источники экологического права	тестирование; – устный опрос; – письменный опрос; – самостоятельные работы; – практическая работа
3.2 – экологические права и обязанности граждан	тестирование; – устный опрос; – самостоятельные работы;
3.3 – право собственности на природные ресурсы и право природопользования	– тестирование; – устный опрос; – письменный опрос;
3.4 – правовой механизм охраны окружающей среды;	– устный опрос; – письменный опрос
3.5 – виды экологических правонарушений и ответственность за них	– устный опрос; – письменный опрос;

В процессе изучения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Таблица 2

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– способность планировать собственную деятельность – способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности ; – умение оценивать эффективность и качество выполнения своей профессиональной деятельности – понимание сути профессиональных задач; – умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности; – умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).	анализ решения профессиональных задач; экспертная оценка практической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы); обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– способность извлекать и анализировать информацию из различных источников; – понимание способов поиска и анализа информации; – применение найденной информации для выполнения профессиональных ситуаций и задач;	формированию профессиональных умений и личностного развития в исследовательской деятельности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа с информационными справочно-правовыми системами; – работа с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей	оценка формирования навыков работы с информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям	– взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения ; - понимание общих целей - способность координировать свои действия с другими участниками общения; – способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение - участие в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; – соблюдение норм публичной речи и регламента;	интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии, деловой игры; взаимооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	– демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; –	интерпретация результатов наблюдения за

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; умение реализовывать поставленные цели в деятельности; – перечисление трудностей, с которыми столкнулся при решении задачи и предложение путей их преодоления \ избегания в дальнейшей деятельности; определение «точек успеха» и «точек роста»;	обучающимися в процессе практической работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	– отслеживание изменений правовой базы в средствах массовой информации; – умение увидеть изменения в правовой базе, используя информационные справочно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс»	самоконтроль; оценка выполнения практических заданий и самостоятельных работ
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	– характеристика здорового образа жизни, знание требований охраны труда; – объяснение причины необходимости соблюдения здорового образа жизни; перечисление актов, в которых содержатся требования к соблюдению здорового образа жизни и охраны труда.; – готовность к соблюдению здорового образа жизни и требований охраны труда	самоконтроль; устный опрос
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	– соблюдение этнических и межкультурных норм; – установление психологического контакта	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в конференциях, круглом столе)
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	– понимание правовых отношений и правовых норм в профессиональной деятельности; – применение и соблюдение правовых норм в организации своей профессиональной деятельности	дискуссия, практическая работа с использованием нормативных документов
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	– выделяет нормативно правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.; – определяет, действуют ли нормативно-правовые акты во времени, в пространстве и по кругу лиц.; – уясняет и разъясняет смысл и содержание нормативно-правовых актов, применяемых в наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения смысла и	наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения смысла и содержания нормативно правовых актов.

	<p>содержания нормативно-правовых актов. в профессиональной деятельности.;</p> <p>– анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в нормативных правовых актах для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	
--	--	--

Формой промежуточной аттестации по рабочей учебной программе дисциплины ОП.04. Теория государства и права является дифференцированный зачет.

1.2 Система контроля и оценки

Система контроля и оценки освоения рабочей учебной программы дисциплины представлена в таблице 3.

Таблица 3

Формы контроля рабочей учебной программы дисциплины ОП.04. Основы экологического права

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий и рубежный контроль		Промежуточная аттестация			
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З		
Раздел 1. Понятие, предмет, источники, объекты экологического права						
Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан	устный опрос, письменный опрос, тестирование, самостоятельные работы, практическое занятие	ОК 2, ОК 4 3.1, 3.2, У.1,	дифференцированный зачет	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1 У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5		
Тема 1.2. Объекты экологического права. Право собственности. Право природопользования	устный опрос, письменный опрос, тестирование, самостоятельные работы	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1 У.1, У.3, 3.3, 3.4,				
Раздел 2. Механизм охраны окружающей среды						
Тема 2.1. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	устный опрос, письменный опрос, тестирование,	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12, У.1, У.2, 3.3, 3.4, 3.5,				
Тема 2.2. Экономико-правовые инструменты	устный опрос, письменный опрос, тестирование,	ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ОК 12, У.1, У.2, 3.3, 3.4,				

охраны окружающей среды				
Тема 2.3. Правовые основы экологического нормирования и стандартизации	устный опрос, письменный опрос, тестирование, самостоятельные работы	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 12, У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.5,	дифференцированный зачет	
Тема 2.4. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	устный опрос, письменный опрос, тестирование, самостоятельные работы, практическое занятие	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 8, ОК 10, ОК 12, У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.4, 3.5,		
Раздел 3. Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды				
Тема 3.1. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды	устный опрос, письменный опрос, тестирование, практическое занятие	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12 ПК 1.1 У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,		
Тема 3.2. Правовые формы возмещения вреда в сфере экологического использования	устный опрос, письменный опрос, тестирование, практическое занятие	ОК 2, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1 У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,		
Раздел 4. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий				
Тема 4.1. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов, особо охраняемых природных территорий	устный опрос, письменный опрос, тестирование, самостоятельные работы	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,		
Раздел 5. Международно-правовая охрана окружающей среды				
Тема 5.1. Направления и содержание международно-правовой охраны окружающей среды	устный опрос, письменный опрос, тестирование, практическое занятие	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 У.1, У.2, У.3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,		

2. Фонд оценочных средств для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по рабочей учебной программе дисциплины

2.1 Материалы для текущего контроля

– Приложение 1 Перечень теоретических вопросов для подготовки к устным опросам;

– Приложение 2 Перечень теоретических вопросов для подготовки к письменным опросам;

– Приложение 3 Типовые задания для практических занятий;

Задания для практических занятий представлены в полном объеме в соответствующем методическом обеспечении

– Приложение 4 Типовые образцы заданий для выполнения самостоятельных работ.

Самостоятельная работа обучающихся определена рабочей учебной программой дисциплины и представлена в полном объеме в соответствующем методическом обеспечении.

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Опрос (устный, письменный)	
«отлично»	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала
«хорошо»	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен техническим грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
«удовлетворительно»	Обучающимся дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная
«неудовлетворительно»	Обучающимся дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана
Задания практических занятий (решение ситуационных задач)	
«отлично»	Обучающийся излагает материал логично, грамотно, без ошибок; свободно владеет профессиональной терминологией; умеет высказывать и обосновать свои суждения; дает четкий, полный,

	правильный ответ на теоретические вопросы; организует связь теории с практикой
«хорошо»	Обучающийся грамотно излагает материал; ориентируется в материале; владеет профессиональной терминологией; осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Ответ обучающегося правильный, полный, с незначительными неточностями или недостаточно полный
«удовлетворительно»	Обучающийся излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения; обнаруживается недостаточно глубокое понимание изученного материала
«неудовлетворительно»	У обучающегося отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс. В ответе обучающийся проявляется незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении, не может применять знания для решения кейса
Тестирование	
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования
Самостоятельная работа. Конспект	
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект

	оформлен не аккуратно
Самостоятельная работа. Доклад	
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана
Самостоятельная работа. Реферат	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Реферат обучающимся не представлен

2.2 Материалы промежуточной аттестации

– Приложение 5 Перечень теоретических вопросов для подготовки к сдаче дифференцированного зачёта;

– Приложение 6 Фонд тестовых заданий для оценки сформированности компетенций.

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по компетенциям, с указанием эталонов ответа.

Итоговое тестовое задание дифференцированного зачета формируется преподавателем на основе тестовых заданий фонда (не менее 4 вариантов, в каждый включается не менее 30 вопросов).

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Дифференцированный зачет	
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно выполнил практические задания. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практические задания. Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практические задания. Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы и при выполнении практических заданий продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов
Тестирование	
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Перечень теоретических вопросов для подготовки к устным опросам

Проверяемые результаты:

У.2 – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

У.3 – применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

3.1 – экологические права и обязанности граждан;

3.3 – право собственности на природные ресурсы и право природопользования;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

Устный опрос Раздел 1. Понятие, предмет, источники, объекты экологического права

1. Опишите содержание и механизм реализации права собственности на природные объекты.

2. Собственность на природные объекты и право природопользования?

3. Опишите понятие и состав экологического правонарушения.

4. Охарактеризуйте юридическую ответственность за экологическое правонарушение, ее виды.

5. Формы взаимодействия общества и природы, их развитие на современном этапе.

6. Экологический кризис: понятие, причины, способы преодоления.

7. Предмет и методы экологического права. Концепции экологического права в узком и широком смысле. Экологическое право, как отрасль права, отрасль законодательства, наука, учебная дисциплина.

8. Система и принципы экологического права.

9. Этапы становления и развития экологического права и законодательства.

10. Соотношение экологического права с конституционным, административным, гражданским, природоресурсными и иными отраслями права.

Проверяемые результаты:

У.1 – толковать и применять нормы экологического права;

У.3 – применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

3.2 – понятие и источники экологического права;

3.4 – правовой механизм охраны окружающей среды;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Устный опрос. Раздел 2. Механизм охраны окружающей среды

1. Экологические правовые нормы: понятие и виды.

2. Понятие и виды экологических правоотношений.

3. Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений (общая характеристика).

4. Понятие и классификация источников экологического права.

5. Конституционные основы экологического права.

6. Законодательные акты как источники экологического права. Общая характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды».

7. Подзаконные акты как источники экологического права.

8. Экологические права и обязанности как правовой институт, элемент правового статуса, объект экологического права.

9. Право граждан на благоприятную окружающую среду: понятие, способы обеспечения, механизм реализации.

10. Право граждан на экологически значимую информацию.

Проверяемые результаты:

У.1 – толковать и применять нормы экологического права;

У.3 – применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

3.3 – право собственности на природные ресурсы и право природопользования;

3.5 – виды экологических правонарушений и ответственность за них.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

Устный опрос. Раздел 3. Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды. Раздел 4. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных территорий

1. Экологические права и обязанности граждан.

2. Экологические права и обязанности общественных и иных некоммерческих объединений.

3. Объекты экологического права (общая характеристика).
4. «Окружающая среда», «окружающая природная среда», «природа» как объекты экологического права. Соотношение между этими понятиями.
5. «Природный объект» и «природно-антропогенный объект» как объекты экологического права. Свойства природных объектов.
6. Природные ресурсы: понятие, классификация. Соотношение понятий «природный ресурс», «природный объект» и «компоненты природной среды».
7. Право собственности на природные ресурсы в Российской Федерации: понятие, содержание, формы.
8. Право природопользования: понятие, принципы, виды.
9. Управление в области охраны окружающей природной среды: понятие, цели, принципы, виды.
10. Система органов государственного управления в области охраны окружающей среды.

Перечень теоретических вопросов для подготовки к письменным опросам

Проверяемые результаты:

У.1 – толковать и применять нормы экологического права;

У.2 – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

У.3 – применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

3.4 – правовой механизм охраны окружающей среды;

3.5 – виды экологических правонарушений и ответственность за них.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Письменный опрос

1. Решите ситуационную задачу.

При рассмотрении уголовного дела главного инженера завода возник вопрос, как квалифицировать загрязнение воздуха рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья веществами выше предельно допустимой концентрации (ПДК): а) как нарушение правил охраны труда или б) как нарушение правил охраны окружающей среды?

2. Решите ситуационную задачу.

Гражданин Самойлов, имея лицензию на отстрел лося, обнаружил его на участке, где была разрешена охота. Во время преследования лось забежал в заповедник. Самойлов продолжал преследование, но отстрелить лося ему не удалось. Оцените правомерность действий Самойлова на разных стадиях охоты, подлежит ли он ответственности?

3. Решите ситуационную задачу.

Граждане Павлов и Ветров были задержаны при добыче рыбы на месте нереста. Они использовали электрودочки. Решите вопрос об ответственности.

Проверяемые результаты:

У.1 – толковать и применять нормы экологического права;

У.2 – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

3.3 – право собственности на природные ресурсы и право природопользования;

3.4 – правовой механизм охраны окружающей среды;

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Письменный опрос

1. Решите ситуационную задачу.

Гражданин Смирнов нанял бригаду рабочих из Таджикистана, которые для укладки тротуарной плитки перед коттеджем Смирнова осуществили снятие плодородного слоя почвы на территории ООПТ без разрешительной документации. Решите вопрос об ответственности.

2. Решите ситуационную задачу.

Гражданин Никитин на территории городского зоопарка поймал лебедя. При попытке вынести тушку убитой птицы был задержан охраной зоопарка. Квалифицируйте деяние Никитина.

3. Решите ситуационную задачу.

Горнодобывающее предприятие ООО «Каскад» при добыче полезных ископаемых загрязняло подземные воды. Решите вопрос об ответственности.

Проверяемые результаты:

У.1 – толковать и применять нормы экологического права;

У.3 – применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

3.1 – экологические права и обязанности граждан;

3.5 – виды экологических правонарушений и ответственность за них.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Письменный опрос

1. Решите ситуационную задачу.

Гражданин Орлов приобрел в частную собственность за чертой поселений земельный участок сельскохозяйственного назначения. На участке Орлов вырубил дикорастущие деревья и кустарники, так как они мешали целевому использованию земли. Со стороны Лесхоза был предъявлен иск о взыскании с Орлова стоимости незаконно вырубленных растений.

Входит ли древесно-кустарниковая растительность на участке Орлова в лесной фонд РФ?

Какими нормативными актами регулируется купля-продажа земель сельскохозяйственного назначения?

Правомерны ли действия Лесхоза?

2. Решите ситуационную задачу.

Руководитель районной администрации своим постановлением санкционировал отвод земельного участка, находящегося в водоохранной зоне р.Клязьма, под строительство многоэтажного дома. Квалифицируйте ситуацию.

3. Решите ситуационную задачу.

По решению администрации нескольким сельхозкооперативам и крестьянским (фермерским) хозяйствам были выписаны билеты на сенокосение и заготовку сена на территории государственного природного заповедника. Несмотря на протесты дирекции заповедника, было произведено сенокосение на заповедной территории общей площадью 10 га.

В результате такого вмешательства в природу заповедника оказался нарушенным естественный заповедный режим, уничтожен на большой территории уникальный растительный и животный мир этого природного комплекса, причинен экономический и экологический вред.

В чем особенности правового режима использования природных ресурсов государственного природного заповедника? Каков порядок возмещения экономического и экологического вреда, причиненного особо охраняемым природным территориям?

Проверяемые результаты:

У.1 – толковать и применять нормы экологического права;

У.3 – применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

3.4 – правовой механизм охраны окружающей среды;

3.5 – виды экологических правонарушений и ответственность за них.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Письменный опрос

1. Решите ситуационную задачу.

Организация без соответствующего разрешения построила на территории национального парка жилой дом, который впоследствии стал использоваться для отдыха сотрудников.

Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика.

К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится самовольный захват земли и самовольное строительство?

Какие меры ответственности можно применить в данном случае?

2. Решите ситуационную задачу.

Новоалтайским ГОВД Алтайского края в отношении Следнева, без лицензии произведшего отстрел лося, было возбуждено уголовное дело по п. 1 ст. 258 УК РФ. Определением суда в отношении обвиняемого возбуждено уголовное преследование по п. 2 ст. 258 УК РФ, и дело направлено на дополнительное расследование.

Правильно ли поступил суд? Какие фактические данные могли быть установлены судом для направления дела на дополнительное расследование?

3. Решите ситуационную задачу.

Гражданин Р. предъявил в районный, а затем и городской суд г. Санкт-Петербурга иск к мэру Санкт-Петербурга о признании его действий, выразившихся в непринятии мер по обеспечению права граждан на охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей среды, неправомерными и о предоставлении экологической информации.

Суды отказали истцу в приеме заявления и рассмотрении дела по существу. Их доводы сводились к тому, что данный спор неподведомствен суду, что право, за защитой которого обратился гражданин, в законодательстве закреплено нечетко, а формы его обеспечения неконкретны.

Правомерен ли отказ судов?

Какие шаги вы посоветовали бы предпринять в данной или аналогичной ситуации?

Типовые задания для практических занятий

Образец заданий на практическое занятие по теме 1.1 Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан

Проверяемые результаты:

У.1 – толковать и применять нормы экологического права;

З.1 – понятие и источники экологического права;

ОК 2. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

Практическое занятие №1: Семинарское занятие: «Особенности нормативно-правовых актов в сфере экологического права»

Тема: Особенности нормативно-правовых актов в сфере экологического права

Цель: формирование навыков самостоятельной работы обучающихся с различными источниками информации, практических умений формулировать собственные суждения и делать анализ на основе изученных теоретических положений, а также выявление теоретических знаний обучающихся по разделу «Экологическое право». Углубление знаний в области природоохранного законодательства РФ.

Содержание теоретического материала:

Экологическое право – это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы в интересах сохранения и рационального использования окружающей природной среды.

Экологическое право - комплексная отрасль права, которая складывается из:

- природоохранное право

- природоресурсное право

- нормы других самостоятельных отраслей права, обслуживающие общественные отношения, связанные с охраной окружающей среды, объединяемые задачей защиты окружающей среды (нормы административного права, уголовного права, нормы международного права).

Предмет экологического права - общественные отношения, которые складываются в связи с использованием и охраной окружающей среды.

Объекты экологического права - то, по поводу чего совершается правовое регулирование.

Субъекты экологических правоотношений:

– государство

– юридические лица;

– физические лица, воздействующие на природную среду с целью ее потребления, использования, воспроизводства либо охраны;

– хозяйствующие субъекты – предприятия, учреждения, организации, воздействующие на природную среду, в том числе граждане, занимающиеся предпринимательской деятельностью, а также граждане, осуществляющие общее или специальное природопользование.

Законодательство в области охраны окружающей среды основывается на Конституции РФ, состоит из Федерального закона «Об охране окружающей среды», других федеральных законов, законов субъектов РФ, иных нормативно-правовых актов РФ и ее субъектов.

Экологический риск — это оценка вероятности появления негативных изменений в окружающей природной среде, вызванных антропогенным или иным воздействием.

Экологическое правонарушение — это противоправное, виновное деяние (действие или бездействие), причиняющее экологический вред или создающее реальную угрозу причинения такого вреда, либо нарушающее иные права и законные интересы субъектов экологического права.

Задание 1. Проработайте ст. 3 Федерального закона от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 09.03.2021) «Об охране окружающей среды» и выпишите основные принципы охраны окружающей среды. Дайте объяснение каждому принципу.

Задание 2. Проработайте ст. 11 Федерального закона от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 09.03.2021) «Об охране окружающей среды» и выпишите основные права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.

Задание 3. Проработайте ст. 3 Федерального закона от 24.06.1998 N 89-ФЗ (ред. от 07.04.2020) «Об отходах производства и потребления» (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.06.2020) и выпишите основные принципы государственной политики в области обращения с отходами. Дайте объяснение каждому принципу.

Задание 4. Проработайте ст. 3 «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 08.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) и выпишите основные принципы водного законодательства РФ. Дайте объяснение каждому принципу.

Задание 5. Проработайте ст. 1 «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2021) и выпишите основные принципы земельного законодательства РФ. Дайте объяснение каждому принципу.

Задание 6. Проработайте ст. 1, 3, 4 Федерального закона «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 N 174-ФЗ – выпишите понятие «экологическая экспертиза, перечислите её виды и основные принципы экологической экспертизы. Дайте объяснение каждому принципу.

Контрольные вопросы и задания:

1. Перечислите основные нормативные акты РФ в области охраны окружающей среды.

2. Перечислите основные принципы государственной политики РФ в области охраны окружающей среды.

Типовые образцы заданий для выполнения самостоятельных работ

Самостоятельная работа по теме 1.1 Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан

Проверяемые результаты:

3.2 – Способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

У.1 – толковать и применять нормы экологического права;

У.2 – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

ОК 4 – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Задание № 1

Подготовить презентацию на тему: «Экологические правоотношения: понятие, содержание, особенности, виды, субъекты, объекты, основания возникновения, изменения и прекращения».

Задание №2

Подготовить презентацию на тему: «Обязанности каждого по охране природы и бережному отношению к природным богатствам»

Самостоятельная работа по теме 1.2 Объекты экологического права. Право собственности. Право природопользования

Проверяемые результаты обучения:

3.3 – право собственности на природные ресурсы и право природопользования

У.2 – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям.

Задание № 1

Подготовить презентацию на тему: «Особенности лицензионно-договорного регулирования пользования отдельными природными ресурсами и их охраны»

Самостоятельная работа по теме 2.3 Правовые основы экологического нормирования и стандартизации

Проверяемые результаты обучения:

З.1 – понятие и источники экологического права

У.2 – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям

Задание № 1

Подготовить доклад на тему: «Экологические стандарты»

Самостоятельная работа по теме 4.1 Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов, особо охраняемых природных территорий

Проверяемые результаты обучения:

З.3 – право собственности на природные ресурсы и право природопользования

З.4 – правовой механизм охраны окружающей среды

З.5 – виды экологических правонарушений и ответственность за них

У.1 – толковать и применять нормы экологического права

У.2 – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям

У.3 – применять правовые нормы для решения практических ситуаций

Задание № 1

Подготовить доклад на тему: «Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных» и подготовить тезисы ответа.

Теоретические вопросы для подготовки к сдаче дифференцированного зачёта

1. Общественное экологическое управление.
2. Информационный механизм охраны окружающей природной среды.
3. Экологический мониторинг.
4. Государственные кадастры природных ресурсов.
5. Нормирование в области охраны окружающей среды: понятие, цели, общие требования к разработке нормативов.
6. Понятие и виды нормативов в области охраны окружающей среды.
7. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Их соотношение с нормативами качества окружающей среды.
8. Нормативы изъятия природных ресурсов.
9. Экологическое лицензирование.
10. Экологическая сертификация: понятие, объекты, виды, порядок осуществления.
11. Экологический аудит: понятие, объекты, виды. Правовой статус аудиторов.
12. Экологический контроль: понятие, цели, виды, формы осуществления.
13. Государственный экологический контроль. Органы, осуществляющие государственный экологический контроль.
14. Полномочия должностных лиц, осуществляющих государственный экологический контроль.
15. Общественный и производственный экологический контроль.
16. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, цели, принципы, порядок проведения.
17. Экологическая экспертиза: понятие, цели, принципы, виды.
18. Государственная экологическая экспертиза: объекты, субъекты, порядок осуществления. Заключение государственной экологической экспертизы.
19. Общественная экологическая экспертиза: условия, порядок осуществления и правовые последствия.
20. Экономический механизм охраны окружающей природной среды (общая характеристика).
21. Понятие и состав экологического правонарушения.
22. Административная ответственность за экологические правонарушения.
23. Уголовная ответственность за экологические преступления.
24. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
25. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред.
26. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации зданий и иных объектов (общая характеристика).
27. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию и эксплуатации объектов энергетики.

28. Экологические требования к военным и оборонным объектам, закрытым административно-территориальным образованиям.
29. Экологические требования в сельском хозяйстве.
30. Правовое регулирование обращения с отходами и опасными веществами, в том числе радиоактивными.
31. Правовой режим зон чрезвычайных ситуаций и зон экологического бедствия.
32. Особо охраняемые природные территории и объекты (общая характеристика).
33. Правовой режим государственных природных заповедников и заказников. Биосферные заповедники.
34. Правовой режим национальных и природных парков.
35. Правовой режим памятников природы, ботанических садов и дендрологических парков.
36. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Режим санитарной охраны.
37. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов. Красная книга и ее правовое значение.
38. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды.
39. Формы взаимодействия общества и природы, их развитие на современном этапе.
40. Экологический кризис: понятие, причины, способы преодоления

Фонд тестовых заданий для оценки сформированности компетенций

Особые условия выполнения: при выполнении заданий обучающиеся могут пользоваться следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 09.03.2021) «Об охране окружающей среды»
2. Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ (ред. от 07.04.2020) «Об отходах производства и потребления»
3. «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 08.12.2020)
4. «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 N 136-ФЗ

Проверяемые компетенции	Тема в соответствии с рабочей учебной программой	Тестовое задание		Ключ								
<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<p>Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан</p>	<p>1. Установите соответствие между термином права и его содержанием:</p> <table border="1" data-bbox="1008 746 1825 1418"> <thead> <tr> <th data-bbox="1008 746 1301 786">Термин</th> <th data-bbox="1301 746 1825 786">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1008 786 1301 970">1. Экологический риск</td> <td data-bbox="1301 786 1825 970">А) оценка вероятности появления негативных изменений в окружающей природной среде, вызванных антропогенным или иным воздействием</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1008 970 1301 1121">2. Экологическое правонарушение</td> <td data-bbox="1301 970 1825 1121">Б) общественные отношения, которые складываются в связи с использованием и охраной окружающей среды</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1008 1121 1301 1418">3. Предмет экологического права</td> <td data-bbox="1301 1121 1825 1418">В) противоправное, виновное деяние (действие или бездействие), причиняющее экологический вред или создающее реальную угрозу причинения такого вреда, либо нарушающее иные права и законные интересы субъектов экологического права</td> </tr> </tbody> </table>		Термин	Содержание	1. Экологический риск	А) оценка вероятности появления негативных изменений в окружающей природной среде, вызванных антропогенным или иным воздействием	2. Экологическое правонарушение	Б) общественные отношения, которые складываются в связи с использованием и охраной окружающей среды	3. Предмет экологического права	В) противоправное, виновное деяние (действие или бездействие), причиняющее экологический вред или создающее реальную угрозу причинения такого вреда, либо нарушающее иные права и законные интересы субъектов экологического права	<p>1-А 2-В 3-Б</p>
Термин	Содержание											
1. Экологический риск	А) оценка вероятности появления негативных изменений в окружающей природной среде, вызванных антропогенным или иным воздействием											
2. Экологическое правонарушение	Б) общественные отношения, которые складываются в связи с использованием и охраной окружающей среды											
3. Предмет экологического права	В) противоправное, виновное деяние (действие или бездействие), причиняющее экологический вред или создающее реальную угрозу причинения такого вреда, либо нарушающее иные права и законные интересы субъектов экологического права											

<p>профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>		<p>2. Вставьте в утверждение пропущенный термин: «Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы в интересах сохранения и рационального использования окружающей природной среды – это _____»</p>	экологическое право
	<p>Тема 1.2. Объекты экологического права. Право собственности. Право природопользования</p>	<p>3. Укажите правильный вариант ответа: «Субъектами экологических правоотношений являются ...»:</p> <p>А) граждане Российской Федерации и юридические лица, зарегистрированные на территории Российской Федерации</p> <p>Б) лица, обладающие правами и обязанностями, предусмотренными экологическим законодательством</p> <p>В) лица, имеющие в собственности земельные участки</p> <p>Г) только государство</p>	Б
		<p>4. Вставьте в утверждение пропущенные термины: «Совокупность диких растений (наземных и водных), произрастающих в состоянии естественной свободы на территории государства, а также в пределах его континентального шельфа – это _____»</p>	растительный мир
		<p>5. Вставьте в утверждение пропущенные термины: «Водные объекты в зависимости от особенностей их режима, физико-географических, морфометрических и других особенностей подразделяются на _____ и _____ водные объекты»</p>	поверхностные и подземные
	<p>Тема 2.1. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>6. Укажите все правильные варианты ответа: Членами экспертной комиссии государственной экологической экспертизы могут быть:</p> <p>А) штатные сотрудники федерального органа исполнительной власти в области экологической экспертизы</p> <p>Б) штатные сотрудники органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	А,Б

		<p>В) представитель заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе</p> <p>Г) разработчик объекта государственной экологической экспертизы</p>	
		<p>7. Вставьте в утверждение пропущенные термины: «Природопользование, охрана окружающей среды и обеспечение _____ являются предметами совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации»</p>	экологической безопасности
	Тема 2.2. Экономико-правовые инструменты охраны окружающей среды	<p>8. Укажите правильный вариант ответа: «Финансирование государственной экологической экспертизы объектов государственной экологической экспертизы осуществляется за счет средств ...»:</p> <p>А) заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе</p> <p>Б) федерального бюджета</p> <p>В) бюджета субъекта РФ</p> <p>Г) экспертов государственной экологической экспертизы</p>	А
		<p>9. Вставьте в утверждение пропущенные слова: «В соответствии с Федеральным законом «Об охране окружающей среды плата за негативное воздействие на окружающую среду взимается за следующие его виды: выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух 1) _____ источниками; сбросы загрязняющих веществ в водные объекты; хранение, захоронение отходов производства и потребления, в том числе складирование побочных продуктов производства, признанных 2) _____ в соответствии с пунктом 8 статьи 51.1 настоящего Федерального закона, хранение вскрышных и вмещающих горных пород, признанных отходами производства и потребления в соответствии со статьей 23.5 Закона Российской Федерации от 21 февраля 1992</p>	<p>1) стационарными</p> <p>2) отходами</p>

		года N 2395-I «О недрах».	
Тема 2.3. Правовые основы экологического нормирования и стандартизации	10. Укажите правильный вариант ответа: «Целью стандартизации является ...»: А) определение соответствия намечаемой деятельности требованиям, которые установлены правовыми актами РФ и субъектов РФ по вопросам охраны окружающей природной среды Б) предотвращение или смягчения воздействия этой деятельности на окружающую среду и связанных с ней социальных, экономических и иных последствий В) выявление масштабов воздействия на окружающую среду в результате намечаемой деятельности Г) разработка норм, требований, правил, обеспечивающих: безопасность продукции, работ, услуг для жизни и здоровья людей, окружающей среды и имущества		Г
	11. Укажите все правильные варианты ответов: «Объектами стандартизации являются: А) документация Б) процесс В) продукция Г) работы Д) услуга Е) природные ресурсы		Б,В,Д
	12. Дополните утверждение пропущенными словами: «Когда стандарт создавать не целесообразно, предприятиями разрабатываются _____»		технические условия
	13. Дополните перечень, какие еще формы включает в себя разработка нормативов в области охраны окружающей среды в соответствии с Федеральным законом «Об охране окружающей среды»: проведение научно-исследовательских работ для обоснования нормативов в области охраны окружающей среды; установление оснований для разработки или пересмотра нормативов в области охраны окружающей среды; оценку и		утверждение и опубликование нормативов в области охраны окружающей среды в установленном порядке

		прогнозирование экологических, социальных, экономических последствий применения нормативов в области охраны окружающей среды.	
Тема 2.4. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	14. Укажите правильный вариант ответа: «Экологическая сертификация может быть...» А) общественной и государственной Б) только обязательной В) только добровольной Г) обязательной и добровольной		Г
	15. Вставьте в утверждение пропущенные термины: «Урегулированные нормами экологического права общественные отношения, складывающиеся в области взаимодействия общества и природы – это _____»		эколого-правовые отношения
Тема 3.1. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды	16. Перечислите существующие четыре вида ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды		имущественная, дисциплинарная, административная, уголовная
	17. Вставьте в утверждение пропущенные термины: «Виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека – это _____»		экологическое правонарушение
Тема 3.2. Правовые формы возмещения вреда в сфере экологического пользования	18. Укажите правильный вариант ответа: Административная ответственность за совершение экологических правонарушений может устанавливаться... А) как на федеральном, так и на региональном уровне Б) только на уровне субъектов РФ В) исключительно на федеральном уровне Г) на уровне субъектов РФ в соответствии с природоохранным законодательством		А

		<p>19. Установите соответствие между термином права и его содержанием:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1010 153 1323 193">Термин</th> <th data-bbox="1323 153 1827 193">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1010 193 1323 520">1. Натуральная форма возмещения вреда, причиненного окружающей природной среде в результате экологического правонарушения</td> <td data-bbox="1323 193 1827 520">А) меры по восстановлению природного ресурса до исходного состояния на момент нанесения вреда Б) меры предоставления равноценного природного ресурса взамен утраченного или выведенного из хозяйственного оборота</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1010 520 1323 823">2. Стоимостная форма возмещения вреда, причиненного окружающей природной среде в результате экологического правонарушения</td> <td data-bbox="1323 520 1827 823">В) предоставление финансовых средств для восстановления состояния окружающей природной среды до исходного к моменту причинения вреда Г) финансирование мероприятий по воспроизводству природных ресурсов Д) строительство и передача истцу сооружений и объектов по воспроизводству и восстановлению утраченного</td> </tr> </tbody> </table> <p>20.</p>	Термин	Содержание	1. Натуральная форма возмещения вреда, причиненного окружающей природной среде в результате экологического правонарушения	А) меры по восстановлению природного ресурса до исходного состояния на момент нанесения вреда Б) меры предоставления равноценного природного ресурса взамен утраченного или выведенного из хозяйственного оборота	2. Стоимостная форма возмещения вреда, причиненного окружающей природной среде в результате экологического правонарушения	В) предоставление финансовых средств для восстановления состояния окружающей природной среды до исходного к моменту причинения вреда Г) финансирование мероприятий по воспроизводству природных ресурсов Д) строительство и передача истцу сооружений и объектов по воспроизводству и восстановлению утраченного	1-А,Б,Д 2-В,Г
Термин	Содержание								
1. Натуральная форма возмещения вреда, причиненного окружающей природной среде в результате экологического правонарушения	А) меры по восстановлению природного ресурса до исходного состояния на момент нанесения вреда Б) меры предоставления равноценного природного ресурса взамен утраченного или выведенного из хозяйственного оборота								
2. Стоимостная форма возмещения вреда, причиненного окружающей природной среде в результате экологического правонарушения	В) предоставление финансовых средств для восстановления состояния окружающей природной среды до исходного к моменту причинения вреда Г) финансирование мероприятий по воспроизводству природных ресурсов Д) строительство и передача истцу сооружений и объектов по воспроизводству и восстановлению утраченного								
	Тема 4.1. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов, особо охраняемых природных территорий	<p>21. Укажите правильные варианты ответов «К основным чертам правового статуса особо охраняемых природных территорий и объектов относятся следующие...»:</p> <p>А) их принадлежность к объектам общенационального достояния Б) полное или частичное изъятие из хозяйственного использования В) установление особого режима охраны Г) разрешение деятельности, влекущей за собой изменение исторически сложившегося природного ландшафта Д) включение в объекты государственной собственности и наличие особого порядка получения статуса</p>	А,Б,В,Д,Е,Ж						

		<p>Е) наделение определенным значением — федеральным, региональным, местным</p> <p>Ж) установление мер юридической ответственности за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов</p> <p>З) разрешение на предоставление земельных участков для ведения садоводства, огородничества, индивидуального гаражного или индивидуального жилищного строительства</p>	
		<p>22. Вставьте в утверждение пропущенные слова: «В соответствии с законодательством РФ участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, имеющие особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое рекреационное и оздоровительное значение – это _____»</p>	<p>особо охраняемые природные территории</p>
<p>Тема 5.1. Направления и содержание международно-правовой охраны окружающей среды</p>		<p>23. Укажите правильный вариант ответа: «Гарантией обеспечения экологических прав граждан являются...»:</p> <p>А) существующие запреты при использовании природных ресурсов</p> <p>Б) существующее международное и российское законодательство в области охраны окружающей среды</p> <p>В) защита экологических прав граждан самими гражданами</p> <p>Г) меры по обеспечению приемлемых условий жизни, предпринимаемые общественными организациями</p>	<p>Б</p>
		<p>24. Вставьте в утверждение пропущенные слова: «Если правила, установленные международным договором РФ в области охраны окружающей среды, противоречат правилам Федерального закона «Об охране окружающей среды» – в этом случае применяются правила и нормы _____»</p>	<p>международного договора</p>

